



# ГИДРОТЕХНИКИ В КАНУН ЮБИЛЕЯ

ского факультета. Выступления на торжественном заседании и многочисленные доклады на научно-технической конференции обрисовали сложный и большой путь, пройденный гидротехниками страны, а весь юбилей в целом еще больше сплотил ряды советских гидротехников.

В юбилейном году значительно лучше стали заниматься студенты нашего факультета. По результатам весенней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 90,5 процента, что на 8 процентов выше прошлогодних итогов. Большую роль в этом сыграло твердое выполнение приказа ректора института № 33 об усилении контроля за текущей успеваемостью. Постоянное проведение этого мероприятия в жизнь дает свои плоды и сейчас. По сравнению с прошлыми годами улучшилась посещаемость занятий и сократилось число неуспевающих студентов в течение семестра.

Плодотворно потрудились наше студенчество летом и осенью этого года. Весь третий курс работал на строительстве Красноярской ГЭС, вложив и свои усилия в пуск первых двух гигантских гидроагрегатов к 50-летию Великого Октября; самоотверженно трудился отряд второкурсников на площадке Саянской ГЭС; десятки других гидротехников-политехников работали на берегах Виллюя и Волги, Ангары и Днепра, Сыр-Дарьи и Зеи, Черного и Балтийского морей, Северного Ледовитого и Тихого океанов.

Как и всегда, организованно прошли осенние работы по уборке урожая. Возвращаясь по окончании своей трудовой деятельности с благодарностями от руководителей строительства, совхозов и колхозов стало хорошей традицией гидротехников.

Много труда вложили наши студенты в ремонт и наведение порядка в 11-м корпусе студенческого городка. Впервые в истории факультета две кафедры за-

няли первое и второе места среди других кафедр института. Это кафедра использования водной энергии (заведующий профессор Д. С. Шавелев), коллективу которой в июне этого года были вручены переходящее Красное знамя и Почетная грамота, и кафедра гидравлики (заведующий профессор Р. Р. Чугаев), награжденная Почетной грамотой.

Большая часть обязательств, взятых на себя коллективом факультета в честь 50-летия Советской власти, была выполнена уже свыше месяца тому назад. Сданы в печать и изданы пять сборников программ для всех специальностей факультета, завершены исследования по важнейшим научным исследованиям, в том числе по разработке практических рекомендаций при бетонировании Усть-Илимской ГЭС и созданию уникального экспериментального стенда для исследования некоторых параметров магнитогидродинамических машин.

Вышла из печати книга «Здания гидроэнергетических установок», готовится второе издание курса гидравлики и первой части сопротивления материалов. Подготовлена одна докторская и защищены три кандидатские диссертации.

Коллектив факультета провел большую работу по составлению задания на проектирование до-

стройки и реконструкции гидрокорпуса.

В канун 50-летия Советской власти было подписано правительственное постановление о дальнейшем развитии материально-технической базы нашего института. Это известие явилось прекрасным подарком для всех политехников. В ближайшие три года предстоит выполнить большой объем проектных и строительных работ. Свыше половины всех ведомственных средств, предназначенных для развития института, будет выделяться за счет министерств мелиорации и водного хозяйства СССР и РСФСР. Это обусловлено исключительно большим размахом водохозяйственного строительства в нашей стране на ближайшие 15—20 лет и чрезвычайно большой потребностью в кадрах инженеров строителей-гидротехников.

Воодушевленный постоянным вниманием партии и правительства к развитию отечественной гидротехники, коллектив гидротехнического факультета будет встречать знаменательное событие в жизни нашей страны еще более сплоченным, готовым принять самое активное участие в дальнейшем развитии и расцвете своего родного института.

**Н. ЗАРУБАЕВ,**  
декан гидротехнического факультета

**С** КАЖДЫМ днем все больше накал предпраздничной подготовки к великому юбилею Советской власти. Активное участие в ней принимают и гидротехники страны, строящие уникальные сооружения нашей эпохи. Неразрывно связанный с ними гидротехнический факультет еще в прошлом году начал подготовку к празднованию знаменательной даты.

Преддверие этого явилось шестидесятилетием факультета, отмеченное в апреле. Оно прошло под флагом пятидесятилетия отечественной гидротехники, история которой тесно связана с учеными и воспитанниками гидротехниче-

## НОВАЯ ПОБЕДА В КОСМОСЕ!

### ★ СЛАВА УЧЕНЫМ!

Советская автоматическая станция «Венера-4» впервые в мире осуществила плавный спуск и посадку на поверхность планеты и позволила получить ценнейшие данные о планете Венера.

Об этой новости я узнал в семь часов вечера, когда включил радиоприемник. И передавал эту новость «Голос Америки». Приятно, что за рубежом высоко оценили достижение советской науки.

Горжусь, что именно в нашей стране создано такое сложное устройство. Это нелегкая техническая задача межпланетных сообщений. Для решения ее грандиозного замысла были подключены последние достижения науки и техники, в изучении космоса. Прямо скажем: участники создания автоматической станции совершили научный подвиг.

Но, чтобы осуществить такой подвиг, надо иметь кадры. И мы имеем: наши ученые, конструкторы, инженеры способны решать сложнейшие технические задачи. В этом приоритет нашей Родины.

**И. СМЕРНОВ,**  
профессор

## ГРАНДИОЗНО!

Американцы снова отстали. Их станция «Маринер-5», запущенная в направлении Венеры двумя днями позже нашей станции, пройдет мимо планеты на расстоянии четырех тысяч километров от поверхности.

Ценнейшие научные данные, выполненные советской автоматической межпланетной станцией «Венера-4», — важный этап в исследовании планет солнечной системы. Хорошо, что эти данные в руках у наших советских ученых. Ученые Америки, Англии, которые следили за полетом советской станции «Венера-4», убедились в нашем приоритете.

Обидно, что жизни на Венере не может быть.

**Н. ДУНАЕВ, Б. СИНИЦЫН,**  
студенты ФМФ-254 группы

Об этом небольшом коллективе много раз писала наша газета. И еще не раз читатель встретится на страницах со студентом-лектором, с новыми именами. Ежегодно группа пополняется новичками.

Точно эстафету, опытные лекторы, ветераны, как их называют товарищи, передают опыт лекторского дела тому, кто решил стать пропагандистом. Это Олег Сандигурский, который написал брошюру «Молодежь и борьба двух идеологий», Владимир Юдкин. Михаил Скачков. В настоящее время они заняты работой над дипломными проектами.

## ГРУППА

### ЭНТУЗИАСТОВ

Второй год читают лекции студенты факультета радиоэлектроники Владимир Артемьев, Виктор Тарханов, Александр Майоров, Виталий Крылов. Искусство и литература, бионика, космос и международное положение — вот вопросы, которые интересуют ребят.

Об авторитете лекторской группы известно и за пределами института. Много работает с группой Полина Андреевна Мельникова.

Где только не были наши молодые лекторы! Как желанных гостей их встречают в школах. Может быть, поэтому в школе № 535 решили создать школу юного лектора, а в качестве главных наставников пригласить ре-

бят из лекторской группы нашего института.

Первое занятие школы юного лектора состоялось в кабинете общественных наук нашего института. Ее открыл профессор член общества «Знание» Тимофей Алексеевич Лебедев. Студент-лектор Николай Волошинов прочитал лекцию о международном положении, рассказал о том, как надо строить свой рассказ, то есть композицию своей лекции (см. снимок).

Осень — начало плодотворной работы лекторской группы. План, который составлен на новый учебный год, отражает события, связанные со знаменательной датой — 50-летием Великого Октября.

**Л. ИВАНОВА**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 32 (2049)

Пятница, 20 октября 1967 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## ВЫСОКИЕ ГОСТИ ИНСТИТУТА

**Б** ОЛЬШОЕ внимание уделяют деятельности нашего института зарубежные ученые и руководители отдельных министерств стран социалистического лагеря и развивающихся стран.

16 октября институт посетила делегация высшего образования ГДР в составе заместителя министра по общественным наукам Георга Ширмера, сотрудника отдела общественных наук министерства Нойслера и сотрудника отдела ЦК СЕПГ Хердера.

Немецкие товарищи подробно ознакомились с работой кафедр

общественных наук, преподаванием общественных дисциплин, состоянием идеологического воспитания студенческой молодежи и работой партийной организации института.

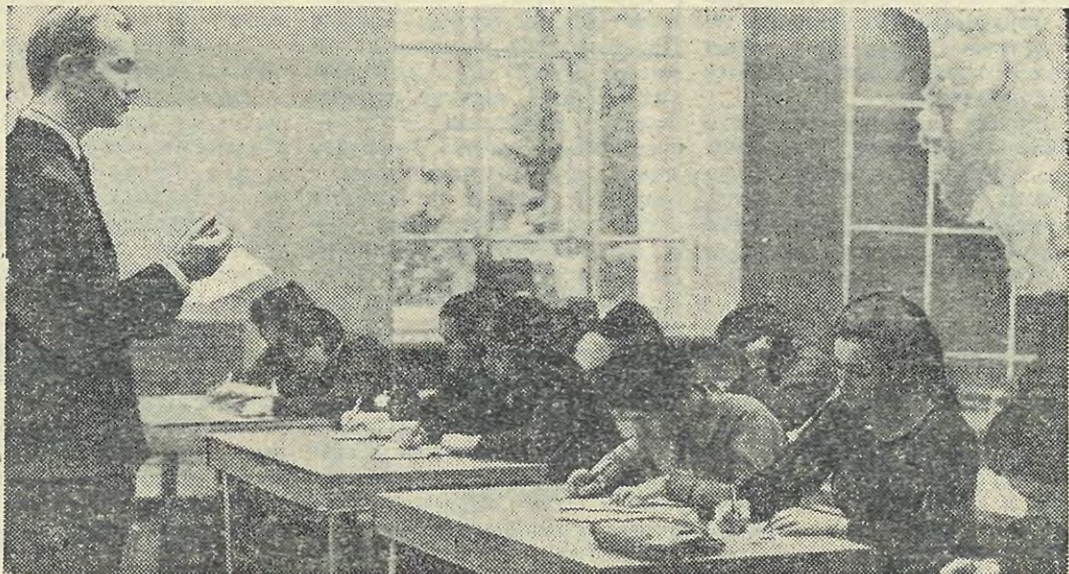
Большое внимание и интерес были проявлены к составлению единого перспективного плана работы партийной организации по воспитанию студентов.

17 октября институт посетила делегация Индии в составе министра высшего образования господина Тригунасына, советника министерства высшего образования Чандраканта и атташе посольства по вопросам образования Ибисвас. Гости из Индии подробно ознакомились с постановкой учебной и научной работы в институте, учебными планами и сотрудничеством института с промышленностью и отраслевыми институтами АН СССР.

Те и другие гости осмотрели ряд лабораторий и кабинетов института, имели подробную беседу с и. о. ректора института В. П. Семеновым, профессором А. Н. Климовым, проректором по научной работе, проректором Е. С. Ольховским и секретарем партийного комитета Н. А. Яковлевым.

Гостям были преподнесены памятные подарки.

**В. МИХАЙЛОВ,**  
старший методист по внешним связям



Политическое просвещение

в ЛПИ

## СОВЕТЫ руководителям кружков

**З**АНИЯТИЯ в системе политического просвещения начались. 9 октября в парткабинете состоялся семинар руководителей кружков текущей политики. Возглавляет его преподаватель кафедры истории КПСС В. Н. Гладченко. В институте в настоящее время имеется 30 таких кружков. На первый семинар пришли 20 человек — те, кому в ближайшее время предстоит проводить занятия.

Большинство присутствовавших на семинаре и раньше его посещали. Это свидетельствует о сохранении и преемственности пропагандистских кадров, о том, что они имеют уже опыт. Руководитель семинара сообщил сколько занятий, посвященных Тезисам ЦК КПСС, необходимо провести в кружках, и дал некоторые методические советы.

Они заключались в том, чтобы пропагандисты беседу проводили живо, раскрывали основные положения Тезисов, привлекали интересные дополнительные факты и примеры, связывали изложение с материалами города, района, института. Необходимо также оставлять время для ответа на вопросы и для выступления слушателей. Желательно привлечь к выступлениям в кружках старых большевиков, героев труда, ветеранов Великой Отечественной войны.

На семинаре был продиктован план занятий и список литературы по теме; указано, в частности, какие ленинские работы следует еще раз прочитать для более глубокого усвоения отдельных положений Тезисов.

Затем В. Н. Гладченко детально изложил для присутствующих первый раздел Тезисов. Он привел некоторый дополнительный материал по истории КПСС, который можно будет использовать на предстоящих занятиях в кружках, а также материал по Ленинградской организации и Выборгскому району. Правда, изложение материала, зачастую, было излишне быстрым и поэтому записывать было трудно. Далее он совершенно правильно посоветовал своим слушателям при проведении занятий показывать, какой вклад в развитие промышленности, науки и техники нашей страны внес Ленинградский политехнический институт.

В целом семинар прошел живо и интересно. Присутствовавшие высказали желание иметь к началу каждого занятия план и список литературы, отпечатанный для каждого на машинке. Это, по мнению руководителей кружков, высвободит немало времени для более подробного и глубокого раскрытия темы занятия.

Думается, что в условиях института это окажется вполне выполнимым.

**Г. НОЖУХАРЬ,**  
доцент

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# Повышение научной квалификации коммунистов

9 октября на заседании партийного комитета ЛПИ был заслушан доклад секретаря партбюро энергомашиностроительного факультета К. С. Полякова о повышении научной квалификации коммунистов.

Цель постановления этого вопроса на парткоме заключалась в том, чтобы обратить внимание партийных бюро факультетов на необходимость постоянной заботы партийных организаций о повышении научной квалификации коммунистов-преподавателей, а также на необходимость увеличения партийной прослойки преподавательского состава путем подбора кадров преподавателей и аспирантов.

Партком в своем решении по этому вопросу отметил, что партийные бюро ЭнМФ недостаточно проводили работу по вовлечению в партию наиболее способных, хороших и отличных успевающих студентов, которые в дальнейшем могли бы явиться резервом для приема в аспирантуру и преподавательского состава.

В решении обращено внимание всех партийных бюро на имеющиеся недостатки, рекомендовано шире использовать прикомандирование и перевод в старшие научные сотрудники коммунистов, работающих над диссертациями, поставлен вопрос перед ректоратом о возможности оставления в аспирантуре талантливой молодежи, в том числе иногородних.

Ниже мы публикуем статью К. С. Полякова, рассказывающую о работе партийной организации по повышению научной квалификации коммунистов.

**З**А ПОСЛЕДНИЕ годы коллектив преподавателей энергомашиностроительного факультета заметно вырос. Ядро этого коллектива — 46 коммунистов.

Парторганизация факультета, партгруппы постоянно следят за ростом их квалификации. Для этой цели у нас имеется план повышения квалификации сотрудников. Мы его периодически обсуждаем на партсобраниях и контролируем выполнение через партгруппы. За последние пять лет четверо коммунистов из нашего коллектива защитили докторские и восемь — кандидатские диссертации. Значительной части этих товарищей мы облегчили условия подготовки работ к защите: предоставляли творческие отпуска, откомандировали в одно- и двухгодичную аспирантуру, частично,

а иногда и полностью освобождали от общественных поручений.

Сейчас на факультете шесть докторов наук и 32 кандидата технических наук — коммунисты и лишь восемь человек не имеют ученых степеней.

Над докторскими диссертациями работают семь коммунистов, которые должны представить их к защите. Среди них доценты Н. А. Аносов, С. А. Анисимов, В. А. Иванов и др. В ближайшее время сдадут кандидатские диссертации А. А. Лукьянов, Е. Б. Гусаковский, В. Б. Щелков.

Научный рост коммунистов выражается в написании монографий, учебников, в исследовательской работе по проблемной тематике. Только в этом и прошлом году изданы такие книги наших

коммунистов, как «Технология производства турбин» профессора М. П. Бушуева, «Термодинамика влажного пара» профессора М. Д. Вайсмана, «Теория ДВС» профессора Н. Х. Дьяченко в соавторстве с А. Н. Папиром, В. А. Ивановым.

В ближайшее время выйдут в свет учебник, составленный С. А. Анисимовым, К. П. Селезевым и Ю. С. Подобуевым, монографии С. А. Гордигджаняна, А. А. Смирнова, Н. Х. Дьяченко и А. К. Костина.

Практически нет у нас преподавателей-коммунистов, не ведущих исследовательских работ.

Тревожит нас, однако, то обстоятельство, что большинство наших преподавателей находится «в летах»: около половины из них старше 50 лет и лишь пять человек из 46 — моложе 40 лет. А среди наших аспирантов и инженеров коммунисты насчитываются единицами. Поэтому мы считаем великой задачей работы партгрупп подготовку смены нашим уважаемым преподавателям-коммунистам.

Мы считаем, что для этого необходимо принимать в партию наиболее способных студентов-активистов, поддерживать с ними связь после окончания института и привлекать затем в аспирантуру.

Нужно также улучшать условия работы преподавателям на факультете. Зачастую мы не располагаем сколько-нибудь достаточными и удовлетворительными помещениями. Большое число коммунистов, кроме того, вместе с солидной педагогической нагрузкой и исследовательской работой загружены еще ответственными поручениями.

**К. ПОЛЯКОВ,**  
секретарь партбюро ЭнМФ

## ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО

**А**НАЛИЗИРУЯ результаты подписки на газеты и журналы по институту за прошлый год, неизбежно сделаешь вывод о необходимости усилить эту работу со стороны партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, чтобы провести подписку успешнее.

Выписывать и читать газеты и журналы обязан каждый член нашего большого коллектива. Особенно важно, чтобы все были охвачены подпиской на руководящие партийные издания, такие, как центральная газета «Правда» и партийные журналы «Коммунист», «Агитатор», «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Политическое самообразование», «Блокнот агитатора», «Молодой коммунист».

Для активизации работы по подписке в этом году создан совет по пропаганде подписных изданий в следующем составе: председатель А. Н. Шакало, заместитель А. Е. Канатчикова — библиотека института, В. Д. Стойков — кафедра философии, Н. П. Белик — кафедра иностранных языков, В. К. Пилипенко — ФРЭ, А. М. Скатаров, И. П. Серегин — организация рабочих и служащих.

Совет обращается ко всем партийным, комсомольским и профсоюзным организациям, коллективам факультетов, кафедр и других организаций института с призывом активно включиться в подписку на газеты и журналы на 1968 год и закончить ее к 50-летию Советской власти.

По предварительным данным, полученным от уполномоченных по подписке, ход ее не является еще удовлетворительным. Особенно неблагоприятно с подпиской на партийную печать в таких организациях, как гидротехнический факультет, инженерно-экономический, факультет радиоэлектроники.

Так, например, на ГТФ мы ожидали, что гидротехники выписут газету «Правда» в количестве 34 экземпляров, а партийные журналы — в количестве 32, однако подписка составила соответственно 11 экземпляров и 4.

От экономистов ожидалась подписка на 30 экземпляров газеты «Правда» и 25 на партийные журналы, а подписались на факультете на «Правду» 8 человек и на партийные журналы 9.

На факультете радиоэлектроники ожидалась подписка на 35 экземпляров газеты «Правда» и столько же на партийные журналы, но выписано соответственно 8 экземпляров и 5.

В партийной организации управления института подписались всего на 4 экземпляра «Правды», хотя мы ожидали, что подпишутся там на газету «Правда» 25 человек и на партийные журналы — 12.

Для активизации подписки на периодическую печать совет организует гласность подписки, чтобы максимально охватить ею все подразделения института. Возле кабинета политического просвещения в первом учебном корпусе вывешен экран, который отображает результаты этой работы на факультетах и в отделах.

**А. ШАКАЛО,**  
председатель совета по пропаганде печати

## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Отчетно-выборное собрание комсомольцев IV курса электромеханического факультета проходило на удивительно высоком уровне равнодушия. 30 процентов состава курсовой организации не сочло нужным даже явиться.

Представитель партийной организации т. Чечурин, основываясь на опыте предыдущих поколений студентов, заметил, что активность комсомольцев к IV курсу сильно падает. Сказывается загруженность учебной, более серьезное отношение к ней, связанное с введением специальных дисциплин и близостью окончания вуза. К этому можно еще добавить, что безразличное отношение к делам организации у многих становится привычкой.

Однако вернемся непосредственно к собранию. Чувствовалось, что курсовое бюро потрудились над его организацией. Четко, по-деловому провели регистрацию комсомольцев, причем обязательно с комсомольскими билетами, продумали ведение собрания и, что самое ценное, подготовили кандидатов в новый состав курсового бюро, которые были выбраны на комсомольских собраниях отдельных групп. Эта система, во-первых, позволила выбрать лучших комсомольцев; во-вторых, исключила в значительной степени возможность появления в составе бюро несерьезно или необдуманно предложенных кандидатур.

## РАВНОДУШНЫХ — БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО!

В своем отчете секретарь курса Евгений Артемов рассказал о многих полезных делах комсомольцев. Так организация участвовала в проведении традиционных вечеров первокурсника и «Дня электрика». Надолго запомнится ребятам интересный «Вечер туристской песни», проходивший в молодежном кафе «Ровесник» совместно с комсомольцами других ленинградских вузов.

Высокую оценку заслужила работа интерсектора, которым руководил Николай Щелков. Ребята подготовили четыре красочных стенда-выставки, посвященные дружественным странам, провели 100-процентную подписку на советские издания среди иностранных студентов, наладили систематическую помощь им в учебе. Очень много энергии, выдумки отдала работе Людмила Исаева, с приходом которой культсектор будто заново переродился — столько неистощимой жизнерадостности и желания сделать жизнь на курсе интереснее было в этой девушке.

Лариса Апанасова хорошо организовала обмен комсомольских документов. Вообще бюро III курса было очень работоспособным и энергичным, о чем говорили сами комсомольцы, об этом говорили представители парторганизации, вынесшие ему благодарность.

И все-таки тревожат инертность и безразличие большой ча-

сти комсомольцев, что особенно было заметно на собрании. В самом его начале, когда председатель объявил, что отчитываться будет старый секретарь, сразу же послышались недоуменные вопросы: «Как — старый? А кто же новый?» Фактически некоторые комсомольцы очень мало знают, чем занимается их бюро вообще, и в этом прежде всего вина комсорга. В лучшем случае они иногда и присутствуют на заседаниях курсового бюро, но дальше этого дело не идет, группа чаще остается в неведении относительно многих практических дел организации.

Со своей стороны бюро не организовало постоянного контроля за работой комсоргов — вот и получается заколдованный круг: курсовое бюро работает в полную силу, а значительная часть комсомольских масс дремлет, ни о чем не подумывая. Отсюда и не удивительно такое равнодушие на собраниях. Часто комсорги ломают голову над «хитроумными мероприятиями», которые могли бы расшевелить, увлечь комсомольцев группы. Однако едва ли найдется среди них такой, кто дал бы хоть несколько комсомольцам по одному конкретному поручению, заставив их все-таки почувствовать организацию, свое малое, но полезное место в ней.

**И. ШАНДЕР,**  
студент

# ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ — ВОТ ЧТО СЕЙЧАС ГЛАВНОЕ

## Контроль вошел в жизнь

**К**ОНТРОЛЬ за успеваемостью студентов, согласно приказа ректора № 33, прочно вошел в жизнь института. Как показала проверка на 5 октября 1967 года, большинство деканатов собрало сведения о текущей успеваемости студентов. Так, на ЭИМФ установлен тесный контакт деканата с кафедрами. Преподаватели кафедр физики, черчения, теоретической механики приходят сами в деканат и дают сведения по всем группам и вовремя. Деканат сразу же вызывает отстающих, беседует, намечает меры воздействия.

На ФРЭ также хорошо организована проверка. Здесь своевременно подаются сведения преподавателями кафедр физики, хорошо ведут учет успеваемости и вовремя дают сведения доцент кафедр радиифизики В. Н. Арзуманов, доцент И. В. Афонкин по лаборатории гироскопов, пре-

подаватели Н. С. Атаманенко и Ю. Н. Михеев с кафедры политэкономии.

## Сведений нет, выводов не сделано...

**О**ДНАКО не все деканаты и кафедры помнят о том, что проверка — это не преходящая кампания, а постоянно действующий контроль за работой студентов. Так, на 5 октября в деканате ММФ сведений почти не оказалось. На ГТФ в прошлом учебном году была хорошо поставлена работа по учету текущей успеваемости, в этом же году еще не налажена. На физико-металлургическом факультете сведения всеми кафедрами сданы аккуратно, однако анализ успеваемости по состоянию на 10 октября не сделан. На ИЭФ ни в прошлом учебном году, ни в этом преподаватели не поддерживают тесной связи с деканатом.

Некоторые преподаватели, видимо, решили, что в этом году для них не обязательно выполнение приказа ректора, и не дают своевременно сведений в деканаты. Так, преподавательница кафедры политэкономии Л. Л. Эльяшова не дала сведений по четырем группам IV курса ФРЭ, преподавательница кафедры, сопротивления материалов О. Н. Кондакова не представила сведений по двум группам.

По физико-механическому факультету не дали сведений по успеваемости по кафедре теоретической механики Е. К. Никифоренко и В. Б. Штейнберг, по кафедре политэкономии — В. В. Васильев.

Сведений нет, выводов не сделано, а это значит, что преподаватели не контролируют, насколько систематически работают студенты. Не пора ли покончить с этим?

## Одни успевают, а на что надеются другие?

**Х**ОРОШО отзываются в деканате ЭИМФ об успеваемости студентов второго курса В. Евдокимова из группы 231/1,

А. Никифорова из группы 232/1, В. Ткаченко из группы 233/1. На «отлично» учатся студенты ФМФ И. Ланцев, С. Тесленко — 251-я группа, Г. Лейбович — 252-я группа, Т. Сорокина — 252-я группа, В. Варюхин — 351-я группа, В. Дроздов — 154-я группа. Успешно овладевают знаниями второкурсники ИЭФ Н. Гордова, Н. Горшкова и Д. Ягофаров.

Можно с уверенностью сказать, что этим студентам не придется «штурмовать» учебники в дни зимней сессии, так как они сейчас работают систематически.

К сожалению, в институте есть и большая группа неуспевающих. Так, много отстающих на ИЭФ. Студент 271-й группы Г. Каминкер не успевает по иностранному языку и математике, Л. Пономаренко из этой же группы не успевает по математике, механике и политэкономии. До сих пор он не сдал еще зачет по иностранному языку за прошлый семестр.

Студентка 271-й группы Л. Шаталова плохо учится по математике и механике. Т. Ульянова из этой же группы не успевает по математике, механике и иностранному языку. Она отставала и в прошлом учебном году. Плохо учатся О. Портная

(272-я группа), С. Чемерис (группа 272/1) и другие.

Не успевают по всем предметам студенты ФМФ В. Айвазян (151-я группа), Э. Богомолов (группа 251-а), В. Петухова (группа 255-б), М. Парфенова (355-я группа). Плохо занимаются на ЭИМФ Л. Казарновский из группы 231/1, М. Литвинов из группы 232/1. Студент Л. Ковалев из группы 233/1 не успевает по трем предметам: математике, черчению и теоретической механике.

Хочется задать вопрос этим студентам: зачем они поступили в вуз? Не напрасно ли они занимают место на студенческой скамье? На что они надеются, занимаясь так плохо?

Повседневный контроль за текущей успеваемостью студентов — основной вопрос, которым должны заниматься деканаты, кафедры, весь профессорско-преподавательский коллектив. Видимо, этот важный вопрос необходимо поднять на деканском совещании. Кафедры обязаны своевременно давать сведения деканатам, деканаты должны быстро реагировать на итоги проверки. Только так мы сможем поднять успеваемость студентов.

Методический кабинет

## Идет смотр научных достижений

**К**ОГДА говорится о гирляндах линейных изоляторов, подерживающих провода линий электропередачи, вспоминаются тяжелые фарфоровые тарелки диаметром около 300 мм, армированные массивными металлическими шапками. 6—7 таких тарелок-зонтов нужны для линий 110 кв. Этими «зонтами» стремились защитить часть поверхности изолятора (нижнюю) от дождя, предотвратить разряд на линии.

На фотографии показан тоже линейный подвесной изолятор. Но — увь — на нем не видно «зонтов», предохраняющих от дождя. Напротив, вся поверхность изолятора открыта дождю, и в этом его преимущество: дождь смывает оседающую пыль, что существенно повышает электрическую прочность изолятора. Тонкий гладкий стержень из стекла с успехом конкурирует с массивной гирляндой из тарелочных изоляторов. Его диаметр — всего 40 мм, но при этом разрушающая нагрузка составляет около 6000 кг. Длина 650 мм. Один такой изолятор достаточен для подвески провода на линии 35 кв, а последовательно два изолятора — на линии 110 кв.

Идея новой конструкции изолятора возникла в 1962 году при обсуждении проблемы чрезвычайно низкой эксплуатационной надежности тарелочных изоляторов. Суть этой идеи состояла в том, что при малом диаметре изолирующего стержня из-за малой поверхности изолятора токи утечки при увлажнении значительно меньше, чем у тарелочных изоляторов. При этом существенно затрудняется развитие разряда. Проверить эту идею было поручено аспиранту Ш. Д. Сахибову.

Был создан стенд длительных испытаний изоляторов под напряжением на крыше здания. На нем макеты гладких изоляторов стояли под напряжением непрерывно в течение двух лет и ни разу не перекрылись. Рядом стояли и тарелочные изоляторы. Измерения показали, что загрязняющий осадок на 1 квадратный сантиметр поверхности новых изоляторов в три раза меньше, чем на поверхности тарелочных. Разрядные напряжения гирлянды тарелочных изоляторов и гладко-

# Изоляторы новой конструкции

го изолятора (при равной их длине) в сухом состоянии и при смачивании их поверхности оказались одинаковыми. Эти опыты подтвердили, что усложнение формы изолятора, создание ребер, юбок не является обязатель-

ным при конструировании изоляторов.

Интересно заметить, что вес нового изолятора в три раза меньше веса гирлянды из тарелочных изоляторов той же длины. Уменьшение расхода материалов при сохранении электрических характеристик обеспечивает значительный экономический эффект.

Тарелочные изоляторы с течением времени пробиваются, образуются так называемые нулевые изоляторы в гирлянде. Новые изоляторы непробиваемы, поэтому их характеристики от времени не зависят.

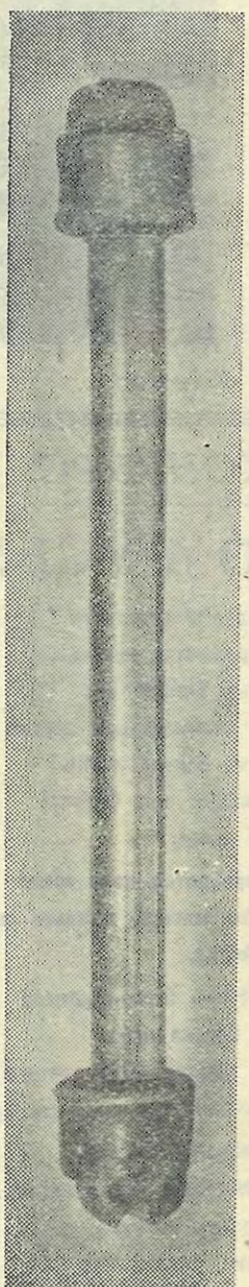
Положительные результаты испытаний изоляторов заинтересовали промышленность. Были начаты работы по освоению технологии массового изготовления таких изоляторов в Государственном институте стекла (Москва). Мне и Ш. Д. Сахибову было выдано авторское свидетельство на изобретение «гладкого, стержневого, подвесного высоковольтного изолятора» в 1965 г. (с приоритетом от 6 июня 1963 г.). Институт Энергосетьпроект финансировал разработку конструкции промышленной партии изолятора.

Армирование изоляторов и сцепная арматура к ним выполнены в г. Славянске. Там же произведены механические испытания изоляторов: выборочные — до разрушения (10 процентов из партии более 200 штук изоляторов) и контрольные — всех изоляторов нагрузкой 3000 кг. Все изоляторы выдержали испытания.

Изоляторы были проверены на дугоустойчивость. В лаборатории ТВН ЛПИ была создана искусственно дуга с током 20 000 а, горевшая у поверхности изоляторов в течение 0,2 сек. Шапки и поверхность стекла оплавилась, но изолятор не разрушился.

Ряд энергосистем выразил согласие поставить изоляторы в опытную эксплуатацию на действующих линиях 110 кв. Это Донбассэнерго, Тулаэнерго, Ленэнерго и Узбекэнерго. Первая партия из оставшихся после испытаний 186 штук изоляторов в середине сентября установлена в Донбассэнерго на линии 110 кв. Теперь 5 км этой линии работают на новых изоляторах.

Г. АЛЕКСАНДРОВ  
Доцент, к. т. н.



## ТВОИ УЧИТЕЛЯ

# Трудовая биография ученого

**М**ИЛЛИОННАЯ экономия в хозяйстве страны достигается использованием смазок, разработанных при непосредственном участии профессора Владимира Сергеевича Полякова. А эффективность научно-исследовательских работ, выполненных кафедрой «Детали машин» под его руководством, тоже составляет внушительную цифру. Если же считать количество студентов, пользовавшихся учебником «Детали машин», написанным с его участием, то их число составит много десятков тысяч...

Профессор В. С. Поляков — типичный представитель советской интеллигенции, выращенной и воспитанной в нашей стране. Владимир Сергеевич — выходец из крестьянской семьи, трудовую закалку он получил на шахтах Донбасса, где работал сначала откатчиком, а затем — машинистом. В 1928 году Владимир Сергеевич поступил на механический факультет Ленинградского машиностроительного института и окончил его с отличием в 1932 году.

Свою педагогическую деятельность профессор В. С. Поляков начал на кафедре «Детали машин» в должности ассистента. После успешной защиты кандидатской диссертации в 1940 году он становится одним из ведущих доцентов кафедры, а с 1949 года является ее руководителем. Вот уже в течение пяти лет Владимир Сергеевич — декан ММФ.

Широко известны работы В. С. Полякова по ремонтным передачам, по расчету и конструированию муфт, в области механики буровых долот, а также по созданию специальных высокоэффективных смазок. Список научных трудов Владимира Сергеевича насчитывает свыше 50 наименований.

Много сил и энергии В. С. Поляков отдает общественной ра-



боте. Он неоднократно входил в состав парткома института, был секретарем партбюро факультета, секретарем парткома института, в 1950—1954 годах — секретарем Выборгского РК КПСС Ленинграда.

Владимир Сергеевич не только настоящий инженер, но и хороший знаток литературы, страстный рыбак. Ради удачной фразы он готов дважды, трижды править уже написанное. Ученый ценит живую, остроумную мысль, красивое, оригинальное решение задачи. В то же время он готов ради хорошей рыбалки проехать две-три сотни километров и сидеть с удочкой, затаив дыхание, не один час...

Таков декан механико-машиностроительного факультета, коммунист, профессор В. С. Поляков, которому исполнилось шестьдесят лет. Коллектив ММФ желает ему крепкого здоровья, дальнейших успехов в его научной и педагогической деятельности.

Коллектив механико-машиностроительного факультета

## РЕЙД «Политехника»

# БУФЕТЫ НЕ РЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ



Есть все хотят.

Заходим в посудомойку. Помещение маленькое и грязное, дверь на лестницу открыта...

— Ящики носили, — объясняют нам.

На этом наше исследование пришлось закончить. Буфетчица тов. Хочевская буквально не нашла времени ответить на наши вопросы. Перед ней была очередь, кончавшаяся в коридоре первого этажа.

Затем мы направляемся к комманданту главного здания тов. Никулиной. Ей принадлежит, как мы знаем, один из проектов решения «буфетного» кризиса.

— Освобождаются приборные мастерские... Зал буфета можно расширить за счет аудитории № 106, а помещение приборных мастерских использовать для занятий...

Это, конечно, только первый шаг. В нем заинтересованы как студенты, так и работники буфета.

Как некогда все дороги вели в Рим, так все нити наших невеселых размышлений привели нас к столовой № 8. Директор «восьмерки» одновременно возглавляет и все буфеты института, два из которых мы посетили.

В дверях первого этажа, у касс, не протолкнуться. И это несмотря на то, что работают две кассы.

Поднимаемся на второй этаж. На наших глазах очередь к раздаче вырастает с пятидесяти человек до девяноста!

Стоять в этом «хвосте» приходится в среднем 25—30 минут. Однако в этом нельзя обвинить работников столовой: раздача работает бесперебойно. Точно такую же картину мы наблюдали в зале на третьем этаже столовой. В каждом из залов столовой имеется небольшой буфет. Здесь нас приятно поразило обилие холодных закусок, отсутствие которых так ощутимо в главном здании.

Студенты и сотрудники института, к которым мы обратились, в общем хорошо отзывались о качестве приготовления пищи. Правда, один молодой человек, назвавшийся аспирантом с



«Четвертый год жую булки», — говорит студент ЭНМФ Г. Бумель.

ЭНМФ, высказал несколько резких замечаний, но, взглянув на объектив фотоаппарата, начал все отрицать, отказался назвать свою фамилию и поспешно направился к двери. Последнее склонило нас к мысли не придавать его словам большого значения.

Затем мы направились в кабинет директора столовой. Директор отсутствовал, и его заместитель Т. А. Ляпицева любезно согласилась ответить на наши вопросы.

С. Асанов, начальник рейда. Мы посетили буфеты в главном здании. Час дня, а есть буквально нечего. Отчего это происходит?

Т. А. Ляпицева. Мало отпускают сарделек и сосисок. Имеется

лимит. Директор постоянно требует его увеличения...

С. Асанов. Нам говорили, что в столовую часто привозят подмоченный сахар! Так ли это?

Т. А. Ляпицева. Да такие случаи были. Директор сейчас занят выяснением этого вопроса.

С. Асанов. Студенты жалуются на отсутствие в главном здании салатов из свежих овощей. Можно ли исправить этот недостаток?

Т. А. Ляпицева. Нет. Санэпидемия запрещает как приготовление салатов в буфетах такого типа, так и перевозку их из столовой. Мы можем давать туда, скажем, целые помидоры.

С. Асанов. В чем вы видите основную причину громадных очередей в столовой и буфетах?

Т. А. Ляпицева. Сейчас по столовой не хватает 19 человек... Закрылась столовая № 16, поэтому мы и не справляемся... Считаю, что буфеты проблемы не решат — нужна столовая... Надо вам сказать: до войны у нас было четыре столовых, а институт был вдвое меньше...

Нужна столовая! Таково единодушное мнение всех участников рейда. Мы выражаем надежду, что наряду с частными вопросами, поднятыми в этой статье будет поставлена и решена эта общая проблема. Кстати, вместе с ее решением исчезнут и многие мелкие недостатки, замеченные и незамеченные.

Юрий ОСИПОВ, студент,  
С. АСАНОВ, член группы общественного контроля,  
К. ДЕЙНЕКО, фотокор.

Фото студента К. Дейнеко

НА ЭТОТ раз предметом нашего внимания сделались буфеты главного здания института и столовая № 8. Первым делом мы отправились в буфет (в «подвале») главного здания. Всем студентам хорошо известно это учреждение. Подходим к одному из столиков. Нам отвечают:

— Чем недовольны? Очень однообразная пища: сосиски, котлеты... Ни разу не видели винегрета, салата из свежих овощей... Котлеты вчера были несъедобны.

Во внутренних помещениях — посудомойке, комнате для приема продуктов — чисто. Обращаемся к буфетчице тов. Исаевой:

— Каковы ваши претензии?

— Вы же видите! — говорит нам Исаева.

Мы оборачиваемся и видим: очередь — человек тридцать.

Буфет перегружен.

— Наш буфет обслуживается едва ли не в последнюю очередь: транспорт не успевает... Всего две машины работают, а буфетов много. Студенты не убирают за собой посуду. Когда много народу, булочки и прочее передаются через руки, причем за них часто забывают платить...

Следующий этап рейда — буфет на первом этаже. Даже беглый осмотр позволяет убедиться, что здесь дела значительно хуже. Помещение буфета очень мало — значительно меньше, чем в подвале. А народу зачастую бывает больше.

Поражает обилие неубранных столов. Не ясно почему, но здесь студенты еще менее охотно убирают за собой посуду. Мы задаем несколько традиционных вопросов спешащим поесть студентам. Это четверокурсники энергомаша Г. Бумель (гр. 432/1) и его товарищи делают ряд существенных замечаний.

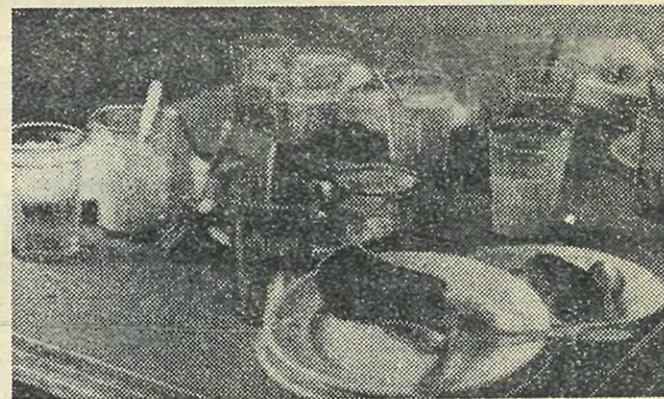
— В этом буфете нам приходится бывать часто. Почти нет горячих блюд с гарниром, то есть их не хватает... Иногда довольствуемся только сметаной.

— Нам бы хотелось, чтобы в буфете появились наконец салфетки. Это же так просто! И еще: во всем институте нет куса мыла — руки негде помыть...

Что и говорить, требование резонное!



«А вы откуда?»



«Натюрморт».



Друзья.

## НА КОНКУРС

Хан МАНУВАХОВ

### ПОЗВОЛЬ, О РУСЬ!

Я много думал о тебе, Россия!  
Мне,  
человеку гордых синих гор,  
Особенно милы твои густые  
Леса,  
в которых птичий разговор  
Сливается с особым русским  
шумом...  
Но вот уже и лес,  
и птицы спят,  
И, устремив в озера  
сонный взгляд,

Березы грустным  
предаются думам...  
Так близок лес  
с пленительной корою!  
Так близко жизнь!  
Россия так близка!  
И вижу:  
серебрятся надо мною  
Под мягким лунным светом  
облака.  
Печаль берез пропала  
в блеске неба,  
И над полями золотого хлеба  
Веселья разливается дурман...  
Позволь, о Русь,  
припав к твоим ногам,  
Излить тоску  
своих душевных ран  
И радости неутомимый гам!

### РАБОТА

Работа приносит радость,  
Отдых, печаль, усталость.  
Работа — это работа  
Тонны мыслей и пота.  
Работа бывает всякой, —  
Горькой бывает,  
сладкой.  
То душу загонит в тятки.  
То скажет:  
«Смелей, ребятки!»  
Работа — это когда  
Сливаются рук когорты  
В бешеные аккорды.  
Работа — это когда  
Сила ума и тела  
Умело вложена в дело!

## СПОРТИВНЫЕ МОЛНИИ

● Велосипедисты М. Кириенко, А. Сустова, Б. Керне и А. Красильникова в соревнованиях на кубок ЦС «Буревестник» в г. Нальчике установили новый

рекорд института. В групповой гонке на 100 километров выполнили норматив мастера спорта СССР.  
● Виктор Харшан (ЭлМФ) на Всесоюзных соревнованиях в г. Фрунзе среди боксеров одержал блестящую победу — выполнил норматив мастера спорта СССР по боксу.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-52016 Заказ № 1565  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.