

# ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

2 января 1968 года. Опустили аудитории учебных корпусов института. И только в коридорах изредка можно увидеть озабоченных студентов. Они идут на консультацию. А вот небольшая группа, собравшаяся около 224-й аудитории, пришла сдавать экзамен по высшей математике. Это физики групп 356-а и 356. Первый экзамен. И первые среди многочисленных групп института, открывших зимнюю сессию.

Каково начало? ...В просторной, светлой аудитории разместились экзаменуемые. Их больше десяти человек.

Экзаменаторы Анатолий Петрович Аксенов, доцент кафедры высшей математики, Юрий Алексеевич Хватов, ассистент, слушают ответы прямо у доски.

Почти вся доска у студента Федора Черномурова покрылась формулами; он продолжает думать, выискивать ошибки, на которые указал Юрий Алексеевич. Правильного ответа добивается не без труда. Экзаменатор задает ему дополнительный вопрос. И снова трудные минуты обдумывания.

Обращают на себя внимание три парня. Уверенно выводят мелом письменные доказательства. Вот уже и готов к ответу один из них — Сергей Порошин. Первый вопрос экзаменационного билета: «Теорема Коши о разложении регулярной функции в степенной ряд».

Четкость мелового ответа полностью отвечает устному. Нет лишних слов. Ответ становится интересен, то есть сам студент делает его интересным благодаря

своей уверенности в знаниях. Понимание математики отлично раскрывается в его рассказе. И чтобы убедиться в этом, Анатолий Петрович задает вопросы еще и еще.

Ход мыслей можно проследить по лицу Сергея Порошина. Он вспоминает, думает, напряженная сосредоточенность не покидает его. Ответ за ответом — и в результате «отлично» в зачетной книжке и в экзаменационной ведомости.

Не менее увлеченно начал рассказывать и его товарищ Сергей Канев. Отлично читает и только что выведенные формулы. Та же четкость математического мышления. Свободно аргументирует доказательства, дает свою трактовку мыслей, которые когда-то общал в лекции Анатолий Петрович. Такое содержание ответа Канева оценивается высшим баллом — «отлично».

И снова оживленный рассказ. Его ведет Георгий Ежовский. И снова экзаменатор внимательно слушает его. Экзаменуемый посвященному интерпретирует математические положения. Что ж, и этот точный ответ заслуживает отличной оценки.

Три отличных ответа включают не только добросовестную подготовку к первому экзамену, но и... Впрочем, об этом скажут экзаменаторы и студенты.

— Мне не нужен быстрый ответ студента. Важно, чтобы ответ был логичный, правильный. Рассуждать, доказывать, спорить в математике — великое дело. Главное, не делать ляпсусов в логике. Эти ребята сильные. Есть катего-

рия людей, которые только заучивают, но не понимают. Таких мы сразу угадываем. Он не может защищаться. Но когда пытается доказать, обнаруживает пусть даже небольшое понимание, мы всячески стараемся развить эти способности. Вот, например, Федор Черномуров. Постепенно овладевал методом, логикой, хотя был слабый. В математике нужно обязательно трудолюбие, — говорит экзаменатор Анатолий Петрович.

— Математику мы любим, любим за точность. Это самая приятная, полезная наука, — будто стоворившись, высказывали Поро-

шин, Канев, Ежовский.

— В Новый год сидел за математикой. В течение семестра систематически решал задачи. Бывало, если я затрудняюсь в чем-то, иду к Порошину. Мы с ним живем в общежитии, решаем вместе. Или в группе уточняю.

— У нас есть Анатолий Шепеленко, который, можно сказать, талантливый в математике, — добавляет Канев.

О систематических занятиях математикой говорили студенты из группы 356. Об этом законе в овладении наукой забыли товарищи из группы 356-а. Вот и си-

дят уже около двух часов и думают, как бы сдать не экзамен, а зачет по математике. Дело в том, что из 19 студентов 10 в 356-а не имеют зачета. Что можно ожидать от них, какие знания по сравнению с ребятами из 356-й покажут эти студенты? Вряд ли они будут прочными. Печально, но факт.

Хочется верить, что студенты, которые решили стать настоящими инженерами, будут равняться на лучших.

Ни пуха ни пера вам, студенты!

Л. ЛИДИНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (2058)

Понедельник, 8 января 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## Куда поедут наши выпускники?

СОБЫТИЯ последних дней ушедшего года не сосчитать. Тех событий, которыми жили студенты-политехники. Зачеты и контрольные задания по начертательной геометрии, подготовка к экзаменам, встреча Нового года и т. д.

Но эпицентром в жизни студентов-дипломников было распределение.

...Распределение. Разные эмоции вызывало оно у студентов. Заглянем в прошлое. Зайдем в маленький коридорчик зала заседаний. Послушаем, что волнует дипломников.

— Куда? — спрашивают хором ребята.

— Минск.  
— Ленинград.  
— Саратов.

Эти слова — вопросы и ответы — составляют содержание разговора за дверью.

Каждому дипломнику хочется работать по своей специальности; каждый стремится быть там, где можно наиболее полно раскрыть способности инженера.

Как удовлетворяется это желание будущих инженеров? Достаточно несколько минут побыть в зале, послушать, как идет «экзамен» на выбор места работы.

За столом — члены комиссии, представители института, заводов

и министерств промышленности.

Собранность, спокойный вид, аккуратность в одежде дипломника располагают к хорошей беседе. Пусть она и короткая. Именно такой психологический момент можно было заметить во встрече с дипломниками механико-машиностроительного факультета.

Перед членами комиссии Инна Поляк и Виктор Тюнев. Молодые жены.

— Ленинград. Завод полиграфических машин, — называет Г. С. Наговицын. — Вы согласны?

— Да. Только в разные отделы, пожалуйста, — просит Инна.

— Непременно в разные, удовлетворим, — подтверждает А. Д. Макаров, заместитель директора этого завода.

Внимание комиссии обращено к следующему дипломнику, Евгению Гужавину. Он староста группы. Пришел в институт сразу после демобилизации из Советской Армии. Трудолюбивый и старательный.

— В Калининград... Как вы смотрите?

— Меня волнует жилье. У меня ребенок. Жена учится в аспирантуре при университете. Со мной поедет мать.

— Вначале будете жить в об-

щежитии, а в течение года получите квартиру, — разъясняет В. М. Рубис, представитель Министерства.

— Хорошо, — соглашается Гужавин.

Перед членами комиссии Николай Староверов. Серьезный студент, он хорошо учился.

— Минск.

— Согласен.

— Можно ли направить в Вологду? — просит Михаил Иванов.

— Где вы будете там работать? — задают ему контрольные вопросы члены комиссии.

— У меня там жена, молодой специалист, год назад окончила Педиатрический институт, — разъясняет дипломник.

— Право самостоятельного трудоустройства — вас это устраивает?

— Да, вполне согласен.

...Параллельно решаются два вопроса. Члены комиссии заинтересованы, чтобы питомцы института работали не только по специальности, но и жили в хороших условиях. Это большая работа о большой армии будущих специалистов. 1325 дипломников нашего института будут защищать в феврале свои работы, сдавать последний экзамен на звание инженера.

Л. ИВАНОВА

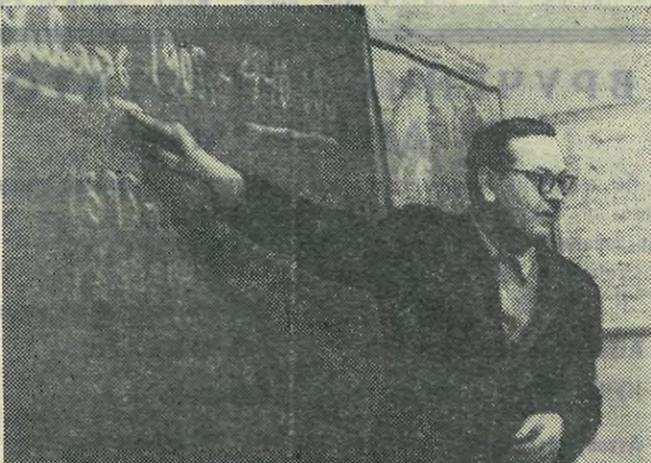
## Помощь промышленности

С ЦЕЛЬЮ оказания помощи машиностроительным предприятиям в повышении качества, надежности и долговечности машин и механизмов кафедра «Технология машиностроения» нашего института, по примеру прошлых лет, организовала семинар для работников ОТК ленинградской промышленности. Работники заводских служб технического контроля в первую голову отвечают за выпуск доброкачественной и надежной продукции; от них зависит улучшение технологии и организации контроля, соблюдение требований ГОСТ, нормалей и технических условий, а также внедрение в промышленность новых стандартов и современных измерительных средств, отвечающих новейшим требованиям техники.

В настоящее время особое внимание обращено на внедрение в промышленность системы изготовления бездефектной продукции и сдачи ее отделу технического контроля с первого предъявления. Успешное внедрение в промышленность этой системы, важность которой была указана в постановлении ЦК КПСС от 30 ноября 1967 года, требует от квалифицированных рабочих знания основ взаимозаменяемости и измерительной техники. Необходимые сведения из этих наук производственники должны черпать от работников ОТК. В связи с этим работники технического контроля должны систематически повышать свои знания. Большую помощь оказывает семинар, организованный высшими курсами инженерно-технических работников на базе измерительной лаборатории кафедры технологии машиностроения ЛПИ.

За годы своей работы семинар охватил 775 человек из 120 предприятий ленинградской промышленности, в числе этих предприятий — крупнейшие заводы «Электросила», «Кировский», «Балтийский», «Русский дизель», «Вулкан», Металлический завод имени XXII съезда КПСС. Научный руководитель семинара — доцент к. т. н. И. С. Амосов. В числе лекторов — преподаватели А. А. Смирнов, О. А. Иванов, А. Л. Марков. Слушателям семинара читаются лекции по дисциплинам: основы взаимозаменяемости, средства и методы измерения размеров в машиностроении. Здесь их знакомят с новыми стандартами, со вновь созданными и серийно выпускаемыми промышленностью измерительными средствами.

А. МАРКОВ



Живо, интересно ведет занятия по истории Советского Союза на подготовительном факультете преподаватель Х. Я. Хабибулин (снимок слева). На снимке справа — студенты из Конго (Бразиль) Эундо Морис (слева) и Андре Бундуду.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# ПОВЫСИТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНЫХ РЕШЕНИЙ

Эффективность работы партийной организации в значительной мере зависит от того, как выполняются принимаемые решения, какова их действенность.

О том, как партийный комитет и первичные партийные организации института организуют работу по выполнению принимаемых решений, шел разговор на заседании партийного комитета в декабре прошлого года.

В докладе заместителя секретаря парткома тов. И. А. Водоватова было отмечено, что в основном решения, принимаемые партийным комитетом и партийными организациями факультетов, выполняются.

Партийный комитет и первичные партийные организации много приложили усилий к тому, чтобы выполнить решения, планы мероприятий по подготовке и празднования 50-летия Советской власти. Проведенные лекции и доклады, беседы и вечера, спортивные соревнования, экскурсии и походы, успешное выполнение социалистических обязательств, хорошее внешнее и внутреннее оформление института и общежитий студгородка, организация интересного торжественного вечера и самой массовой демонстрации политехников в 50-ю годовщину Великого Октября — это результат большой организаторской деятельности партийного комитета и первичных парторганизаций института.

Большая работа проведена по выполнению решений парткома по военно-патриотическому воспитанию студентов и сотрудников института. Сооружение и открытие памятника политехникам, погибшим в годы Отечественной войны, открытие мемориальных досок, посвященных В. И. Ленину, М. В. Фрунзе, Н. Г. Толмачеву, Герою Советского Союза В. А. Лагину, улучшение работы Общества Красного Креста, проведение собраний, конференций, докладов, лекций на военно-патриотические темы и т. п. — все это было сделано силами партийных и общественных организаций института.

Выполнены и другие решения партийного комитета и вышестоящих партийных органов. Например, успешно завершены осенние сельскохозяйственные работы студентов в подшефных совхозах, на летних комсомольских стройках и т. д.

Но вместе с этим имеется ряд недостатков в работе по реализации принимаемых решений. Не всегда решения носят конкретный характер. Не создана еще более четкая система проверки и контроля за принимаемыми решениями. В ряде партийных организаций постановления парткома не доводятся даже до членов партбюро. Есть факты, когда отдельные решения или их пункты выполняются несвоевременно или вообще не выполняются.

Так, например, несвоевременно выполнено решение парткома о комплектовании сети партийного просвещения в парторганизациях физико-механического (секр. тов. Ю. А. Иовлев), механико-машиностроительного (секр. тов. Н. Г. Переломов) факультетов и партбюро радиостов, где секретарем тов. П. Н. Ремнев.

Партийное бюро инженерно-экономического факультета (секретарь тов. В. М. Шахиджанян) не в полном объеме выполнило решение парткома от 19 июня 1967 года по партийно-организационным вопросам.

Партбюро механико-машиностроительного факультета не выполнило решение парткома, обязывающее изучить бюджет времени успевающих студентов и организовать с каждым из них индивидуальную работу.

Некоторые секретари партийных организаций не с полной ответственностью относятся к выполнению указаний и рекомендаций партийного комитета. Например, секретари партбюро должны представлять планы работы в партком. Однако ряд секретарей (т. П. А. Новиков, В. М. Ганкевич, К. К. Гомоюнов, П. Н. Ремнев и др.) не считают нужным своевременно выполнять это требование.

Наступил уже 1968 год, а секретари парторганизаций тт. П. А. Новиков, Б. В. Квартальнов, С. С. Ермаков не завершили проверку правильности уплаты членских партийных взносов за 1-е полугодие 1967 года.

Партийный комитет в своем решении наметил ряд мер по улучшению контроля за выполнением принятых решений и их действенности.

Партком утвердил порядок работы с постановлениями, принимаемыми партийным комитетом.

Повышается ответственность секторов парткома и секретарей парторганизаций за выполнение принимаемых решений.

Как в партийном комитете, так и в первичных партийных организациях принято немало хороших, дельных решений. Главная задача состоит в том, чтобы организовать работу по их выполнению, повысить их действенность.

**Н. МАЛЫШЕВ,**  
инструктор парткома

## БЛАГОДАРНОСТЬ ВЕТЕРАНАМ

НАМЕЧАЕТСЯ большая работа по празднованию 50-летия Вооруженных Сил Советского Союза. У общественных организаций института и особенно совета ветеранов Отечественной войны имеется уже немалый опыт по военно-патриотическому воспитанию.

Ректор института в приказе № 312 отметил плодотворную деятельность большой группы ветеранов.

За большую работу по патриотическому воспитанию студентов и сотрудников института,

выразившуюся, в частности, в увековечении памяти погибших политехников, а также в подготовке и сооружении памятника, объявлена благодарность наиболее активным членам совета ветеранов войны И. Н. Антонову, Г. И. Басалаеву, И. Н. Бондину, К. М. Великанову, П. В. Голубеву, И. В. Грузных, А. Я. Кочкареву, В. Г. Манчинскому, И. Х. Маракасову, Г. А. Олешко, Н. П. Прудникову, П. А. Сидоркину, Я. А. Сначенкову, А. А. Смирнову, Н. Н. Стронкину, Г. И. Филиппову, Я. Н. Чиркаву, П. Ф. Якимову, Н. А. Яковлеву.

# ИНСТИТУТ ПОСЛЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

## Политическое просвещение в ЛПИ

НА ОДНОМ из объединенных политсеминаров, где присутствовали представители кафедр электрических систем и сетей и техники высоких напряжений, были заслушаны интересные доклады, посвященные 50-летию Великого Октября.

Докладчики заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук профессор М. Д. Каменский и доцент К. С. Стефанов поделились своими воспоминаниями о первых годах жизни и деятельности нашего института после Октябрьской революции.

Их рассказы кратко записал секретарь партбюро лаборатории ЭС и ТВН Н. А. Козырев. Ниже мы публикуем этот материал, надеясь, что он достойно пополнит историческую летопись нашего института.

— Я подал заявление в ЛПИ в 1917 году, — начал свое выступление К. С. Стефанов. — Конкурс был большой: 1200 заявлений на 120 мест. Однако был призван в армию и проходил службу в качестве курсанта артиллерийского училища. После 25 октября нас, курсантов, — продолжает К. С. Стефанов, — вследствие неблагодарности объявили под домашним арестом. Внутренние посты было поручено охранять юнкерам. Вскоре арест был снят, и командование объявило: кто не желает учиться в училище, может его покинуть. Естественно, студенты возвратились в вузы. Я был зачислен в ЛПИ, но студентов было очень мало, и мы были отпущены по домам. В 1918 году я подал заявление о зачислении меня в роту связи, потом был переведен в авиатряд.

В 1921 году наша часть вошла в армию восстановления. В это время был обнаружен план ГОЭЛРО. Все, кто имел отношение к энергетике, были потрясены грандиозностью этого плана. Страна начала строить. Студентов стали демобилизовывать. В октябре 1921 года я наконец приступил к учебе.

Учиться было трудно, так как, во-первых, сказывался большой перерыв в учебе, а во-вторых, в институте было холодно: отапливались только южное крыло первого корпуса и третье общежитие. Главное здание и химкорпус не отапливались. Мы жили в неотапливаемой комнате. Хо-

рошо помню лекции Иоффе, Скобельцина и других.

Профессор И. И. Иванов лекции по математике читал в шубе, шапке и варежках; иногда на его лекциях присутствовало 8—10 студентов. Из-за холода вскоре прекратились лабораторные занятия, а потом и лекции.

С января по апрель 1921 года в институте был объявлен перерыв. Существовали мы за счет случайных заработков, работая главным образом грузчиками.

На втором курсе (1922 г.) был брошен клич: «Восстановим институт». Все студенты должны были отработать два месяца. Когда я учился на третьем курсе, по инициативе М. А. Шателена началось восстановление лабораторий. К этой работе были привлечены студенты-электромеханики.

Одновременно с этим в институте шла острая политическая борьба среди студенчества. 1925 год явился годом «завоевания» института красным студенчеством. До этого касса взаимопомощи и все представительские студенческие места были в руках «белоподкладчиков». В 1925 году они везде были забаллотированы, и многие из них покинули институт.

В 1925 году были организованы специальности, и я стал одним из первых студентов-высоковольтников. Этот трудный период становления института, — закончил свое выступление К. С. Стефанов, — создал предпосылки для тех великолепных условий учебы и работы, которые имеются в настоящее время.

Затем с воспоминаниями выступил М. Д. Каменский. В предреволюционные годы и в первые годы революции он был преподавателем и инженером.

— Сначала учебный процесс шел по общей программе, планы часто менялись. Помню декрет, — вспоминает М. Д. Каменский, — по которому для поступления в институт требовалось, чтобы абитуриенту исполнилось 16 лет.

В это время среди части интеллигенции был период идейного разброда, не все понимали политику Советской власти. В то время были забастовки учителей. Прогрессивная часть интеллигенции восприняла выступление «Авроры» как событие исключительной исторической важности. Много ждали от Учреди-

тельного собрания, но так как списки для голосования были составлены в дореволюционное время, то, естественно, это собрание не оправдало надежд народа. Достаточно сказать, что Учредительное собрание отказалось утвердить декреты Советской власти. Мудрой политикой, проникнутой заботой о народе, о развитии народного хозяйства, Советское правительство завоевало доверие народа, в том числе и интеллигенции.

Всем стало ясно: Советская власть — это надолго. За рубежом, а отчасти и у нас план ГОЭЛРО был встречен скептически. Наоборот, прогрессивная часть интеллигенции увидела в нем большую заботу правительства и партии о развитии народного хозяйства и принялась осуждать его с энтузиазмом.

Политехники особенно активно участвовали в развитии энергетики страны. Автор настоящего сообщения был уполномоченным по перебазировке электростанции Ориенинбаумской железной дороги на Урал.

В 1919 году вышла статья М. Д. Каменского «К вопросу о постройке Свирской и Волховской гидроэлектрических установок», напечатанная в сборнике Вторых советских электротехнических курсов Петрограда. Это одна из первых научно-технических статей, вышедших в годы Советской власти. Материалы статьи вошли в ГОЭЛРО. Этот сборник, сделанный теперь библиографической редкостью, М. Д. Каменский подарил библиотеке лаборатории.

Затем М. Д. Каменский поделился воспоминаниями о своей работе в ГОЭЛРО. Он являлся учредителем одной из комиссий этого плана. В Северной группе из 42 человек было 25 политехников.

— Мы использовали в то время зарубежный опыт, — продолжал Михаил Давидович, — но главная ставка была на развитие отечественной энергопромышленности. Уже в 1926 году при пуске Волховской ГЭС шведские гидрогенераторы не выдержали технических условий, а отечественные генераторы, разработанные на заводе «Электросила», с успехом вышли из этих испытаний.

В разработке гидрогенераторов участвовали политехники М. В. Костенко, Д. В. Ефремов, А. Е. Алексеев и другие. Этим была заложена основа советского электромашиностроения, которое в настоящее время является одним из ведущих в мире.

Советское правительство за большие заслуги политехников в развитии отечественной энергетики, а также в целях дальнейшей стимуляции этой работы подарило институту высоковольтный корпус, — закончил свое выступление М. Д. Каменский.

## ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ И ДИПЛОМОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища Р. П. Елютина и о. ректора ЛПИ доцент В. П. Семенов вручил:

Аттестат профессора:  
КУЧИНСКОМУ Г. С.

Аттестаты доцентов:  
БАРСУКОВОЙ Н. Н.  
КВАЧКО М. Е.

ШАННИКОВУ Д. В.

Аттестат старшего научного сотрудника:

АСТРАХАНУ М. И.

Дипломы кандидатов наук:

АНДРЕЕВУ Л. Н.

БАРАНОВУ Н. А.

ВАСИЛЬЕВУ И. М.

КОЗЛОВУ М. М.

СРЕСЕЛИ О. М.

ТОПОРОВОЙ А. А.

## По материалам «Политехника»

### «О СТЕНГАЗЕТЕ «ЭНЕРГИЯ»

В № 38 газеты «Политехник» был опубликован обзор печати, озаглавленный «О стенгазете «Энергия», где высказывалась критика в адрес редколлегии стенгазеты. Партийное бюро энергомашиностроительного факультета критику в адрес своей газеты признало справедливой. Приняты меры по укреплению редколлегии факультетской газеты, утвержден новый редактор. При выпуске новогоднего номера редколлегии стенгазеты «Энергия» учла критические замечания, высказанные в обзоре газеты «Политехник».

## Для Усть-Илимской ГЭС

Наша отечественная энергетика продолжает свое бурное развитие. Особенно крупные достижения были получены в строительстве гидроэлектрических станций. В последние годы в Советском Союзе в этой области были установлены новые мировые рекорды. Недавно была принята в постоянную эксплуатацию крупнейшая в мире Братская ГЭС на реке Ангара, начинает входить в строй действующих еще более мощная Красноярская ГЭС на Енисее. Однако и Ангара не собирается уступать своего ведущего места в энергетике Сибири. На этой реке начато строительство еще одной мощной гидроэлектростанции, получившей свое название по имени притока Ангары Илима. Бетонная плотина гидроузла будет иметь высоту несколько более 100 м, то есть высоту Исаакиевского собора.

Усть-Илимскую ГЭС воздвигает прославленный коллектив

строителей Братской ГЭС, а проектирование ведет отдел Братской и Усть-Илимской ГЭС Гидропроекта. Такая преемственность очень важна, так как позволяет учесть богатый опыт, накопленный производственниками и проектировщиками за годы строительства, усовершенствовать конструкции, технологию возведения и устранить те неизбежные ошибки, которые возникают при сооружении электростанций в необычных условиях.

Дело в том, что Братская ГЭС не только крупнейшая в мире, но и первая крупная гидроэлектростанция, построенная в местности с суровыми климатическими условиями. Среднегодовая температура воздуха в Братске — около минус трех градусов, средняя январская температура составляет минус 22—23°, зимой часто температура падает до минус 50°. Климат в районе строительства Усть-Илимской ГЭС еще более суров. В этих условиях особенно большое значение приобретает борьба с вредным влиянием температурных перепадов — разности температур между наружными и внутренними частями плотины, между температурой бетона и скального основания.

Температурные перепады вызывают появление больших растягивающих напряжений, приводя-

щих к образованию трещин и деформации плотины.

По предложению отдела Братской ГЭС Гидропроекта на гидро-техническом факультете ЛПИ были проведены исследования теплового и термонапряженного состояния различных вариантов плотины Исть-Илимской ГЭС. Целью этих исследований было рекомендовать тип плотины, а также наметить основные меры по борьбе с вредным влиянием температурных перепадов. Выполненные гидротехническим факультетом проработки показали целесообразность осуществления сплошной гравитационной плотины или плотины с поперечными полостями (расширенными швами). Для уменьшения температурных перепадов рекомендовано устройство временных продольных разрезов, так называемых швов, искусственное охлаждение внутренних частей кладки с помощью воды, пропускаемой по трубам, заложенным в бетонную кладку и теплоизоляцию открытых поверхностей.

Была рекомендована и величина технических параметров, характеризующих теплоизоляцию, интенсивность искусственного охлаждения и прочее.

Профессор П. ВАСИЛЬЕВ,  
заведующий кафедрой инженерных конструкций

## ПАТЕНТНОЕ БЮРО. ЕГО ЗАДАЧИ

РАЗВИТИЕ общества идет рядом с развитием науки и техники. Советское правительство расходует большие средства на развитие науки и техники. Всем известны огромные достижения советских ученых, инженеров, техников и рабочих, давших стране сотни тысяч изобретений и рационализаторских предложений.

Новое надо не только создавать, но и защищать. Создание изобретений невозможно без знания того, что уже достигнуто в мировой науке и технике.

Патентная служба информирует изобретателей о достигнутом наиболее быстро, точно и кратко.

Благодаря существующим в каждой стране законам, защищающим «интеллектуальную собственность» (т. е. изобретения), изобретения защищаются от безвозмездного использования лицами и организациями, не участвовавшими в разработке изобретения.

В связи с этим перед лицами, участвующими в научно-исследовательской и хозяйственной работе, ставится задача: не только создавать новое, но и защищать это новое авторскими свидетельствами в СССР и патентами за рубежом.

Для организации и ведения этой работы в институте создано патентное бюро, организованы патентные бюро и экспертные комиссии на факультетах и назначены патентные уполномоченные на кафедрах. Задачи товарищей, привлеченных к патентной работе, довольно обширны и ответственны. Эти задачи можно сформулировать при-

мерно так: на фундаменте прошлого творить изобретения будущего. Основным звеном в этой работе будут патентные уполномоченные на кафедрах. Эти товарищи должны повышать патентную грамотность сотрудников кафедр, руководить изучением патентов и авторских свидетельств, отыскивать в разработках патентоспособный материал и проводить работу по его патентной защите.

Руководить работой патентных уполномоченных будут патентные бюро факультета и института, созданные в ЛПИ по приказу ректора от 22/XI 1967 г. за № 347.

Сотрудниками института создается много патентоспособных разработок, но пока еще должным образом они не защищаются авторскими свидетельствами и патентами от безвозмездного использования. Так, за 1967 год институт получил 20 авторских свидетельств и одно изобретение обсуждается для патентования за границей.

Для такого коллектива, как коллектив научных сотрудников и преподавателей Ленинградского политехнического института, эти цифры явно малы. Необходимо добиваться того, чтобы в институте получали свидетельства значительно больше, чтобы каждая патентоспособная тема, разрабатываемая у нас, защищалась авторскими свидетельствами. Это будет самым лучшим доказательством того, что научные работы проводятся на современном уровне развития мировой техники, имеют мировую новизну и полезность.

К. ТРУШНО,  
и. о. начальника патентного бюро института

## Советы первокурсникам

ЗАКОНЧИЛИСЬ учебные занятия. Сданы последние зачеты. Наступила экзаменационная сессия — важнейшее событие в жизни студентов. Экзамены являются активной и очень действенной формой учебного процесса. Студенты первого курса впервые будут отчитываться за обучение в высшей школе.

Одним из предметов, который выносятся на экзаменационную сессию, является история КПСС. Студентам первого курса дневного и вечернего факультетов предстоит сдать экзамены по материалам дооктябрьского периода, начиная с введения по седьмую тему включительно. Студентам второго курса инженерно-экономического и заочного факультетов — с девятой по шестнадцатую тему. Прежде чем приступить непосредственно к подготовке к экзаменам, рекомендуется каждому студенту ознакомиться с объемом материала, который подробно изложен в программе курса истории КПСС для высших учебных заведений, а также с рекомендованной литературой, подобранной в кабинете общественных наук. После этого необходимо проверить, все ли законспектировано из обязательной литературы, восполнить пробелы в конспекте, если они имеются.

Начинать подготовку к экзаменам нужно с первой темы, которая выносятся на экзамен. Внимательно прочесть свои записи лекций, конспектов, в которых отражена подготовка к каждому семинарскому занятию. Особо остановиться при повторении на работах В. И. Ленина, решениях съездов, конференций, Пленумов ЦК КПСС. Выяснить, какие разделы программы не получили достаточного освещения в лекциях, на семинарских занятиях; их следует законспектировать.

В ходе подготовки к экзаменам наряду с повторением произведений В. И. Ленина, содержание которых подробно разбиралось на семинарских занятиях, особое внимание обратить на изучение Тезисов ЦК КПСС — «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Повторить рекомендованные разделы Программы КПСС, документы Советских коммунистических и рабочих партий. При подготовке к экзаменам обратить внимание на изучение материалов, посвященных празднованию 50-летия Великой Ок-

## КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ ПО ИСТОРИИ КПСС

тябрьской социалистической революции; на доклад Л. И. Брежнев «Пятьдесят лет великих побед социализма» и выступления участников торжественного заседания Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР в Кремлевском Дворце съездов 3—4 ноября 1967 года.

Следует также использовать курс лекций по истории КПСС под редакцией профессора С. И. Мурашова, очерки истории КПСС изд. 1966—1967 годов, справочники и другие материалы. При подготовке к экзаменам рекомендуется ознакомиться с наглядными пособиями по темам, которые имеются в кабинете общественных наук. В ходе самостоятельной работы над материалами к экзаменам надо шире использовать разнообразную помощь кабинета. Там можно получить консультацию по отдельным вопросам, необходимую литературу, справку, все, что требуется для подготовки к экзаменам. Кабинет работает с 10 до 22 часов.

Желательно, чтобы каждый студент, готовясь к экзаменам, спланировал свою работу по дням и часам, которые отводятся на подготовку к экзаменам по истории КПСС. Надо учесть, сколько времени следует отвести для каждой темы, оставив последний день свободным, как резервный.

Такие планы играют положительную роль. Они дисциплинируют, позволяют сделать подготовку более организованной и целеустремленной; их надо придерживаться, они приучают к самодисциплине, четкости в организации своего рабочего дня.

Готовясь к экзаменам, надо всегда использовать советы преподавателей. Обязательно посетить предэкзаменационные консультации, побеседовать с преподавателями, выяснить те вопросы, которые вызывают трудности, недостаточно усвоены. Повторяя учебный материал, ни в коем случае не нужно стремиться его зазубрить, то есть механически заучивать. Лучше всего осмысленно запомнить материал, глубоко вникнуть в содержание прочитанного.

Рекомендуется заранее продумать, как лучше построить ответ на тот или иной раздел програм-

мы курса, учитывая, что каждый раздел, имеющийся в программе, включен в экзаменационные билеты по истории КПСС. После самостоятельного изучения и освоения материала полезно в составе небольшой группы 3—4 человека — организовать собеседование по наиболее сложным вопросам, уточнить неясные положения, проверить свои знания. Желательно, чтобы на таких беседах выступали все присутствующие, а не только более подготовленные студенты. Готовясь к экзаменам, следует вспомнить, как отдельные вопросы программы излагались в лекциях, как они освещались на семинарских занятиях, какие выводы, обобщения делались руководителями семинарских групп.

При ответах на экзамене нужно использовать отдельные фрагменты из просмотренных кинофильмов, из прочитанной художественной литературы. Уделяя большое внимание повторению и систематизированию учебного материала, нельзя забывать и об отдыхе. Неправильно ведут себя те студенты, которые целыми ночами занимаются, особенно в канун экзамена. Ничего, кроме самообмана, в этом нет, а результаты такой подготовки всегда отрицательны. Надо разумно сочетать подготовку к экзаменам с необходимым отдыхом, приходить на экзамен со свежей головой, отдохнувшим, с собранными мыслями.

Конечно, этого можно достичь только тогда, когда студент систематически занимается в течение всего семестра. Очень важным моментом является поведение студента на самом экзамене. Получив билет, надо внимательно продумать его содержание, набросать короткий план для ответа на вопросы. При ответе надо не только изложить содержание данного раздела курса, но и сделать правильные самостоятельные выводы, уметь обобщить материал, показать марксизм-ленинизм в действии.

Кафедра истории КПСС надеется, что студенты, используя помощь преподавателей, серьезно подготовятся к экзаменам и покажут хорошие и отличные знания.

Б. ТЕЛЕТИЦИЙ,  
доцент кафедры истории КПСС

## Лекции—металлургам Череповца

По решению Министерства черной металлургии СССР на Череповецком металлургическом заводе организованы курсы по повышению квалификации инженеров-экономистов.

Для чтения лекций по экономике, организации и планированию черной металлургии завод при-

гласил преподавателей кафедры нашего института «Экономика и организация металлургического производства».

Первая лекция на тему: «Современное состояние черной металлургии СССР» прочитана в двадцатых числах декабря заведующим кафедрой, доцентом А. Ф. Метсом.

## НОВЫЙ СОСТАВ РЕДКОЛЛЕГИИ

На прошедшей 1 декабря 1967 года профсоюзной конференции профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института избран новый состав редколлегии газеты «Политехник»:

Аврова Н. М. — преподаватель кафедры русского языка (зав. интернациональным отделом).

Александрова Т. А. — доцент ЭИМФ (зав. учебным отделом).

Буланов В. И. — доцент ЭИМФ (зав. научным отделом).

Буторвич И. Х. — ст. преподаватель ММФ (учебный отдел, ответственный за организацию материала с факультета по всем вопросам).

Васильев В. Н. — инженер ФМФ (комсомольский отдел, ответственный за организацию материала с факультета по всем вопросам).

Елина В. Н. — преподаватель подготовительного факультета (интернациональный отдел).

Ермолаева Н. Т. — старший преподаватель ИЭФ (учебный отдел, ответственный за организацию материала с факультета по всем вопросам).

Кожухарь Г. Г. — доцент кафедры истории КПСС (партийный отдел).

Космин О. В. — преподаватель кафедры физвоспитания (зав. отделом физкультуры и спорта).

Кункова Т. М. — ответственный секретарь редакции.

Лебедев И. А. — редактор газеты «Политехник».

Мальшев Н. А. — инструктор парткома (зам. редактора газеты «Политехник»), зав. отделом партийной жизни).

Орлов В. Н. — научный сотрудник ЭИМФ (научный отдел, ответственный за организацию материала с факультета по всем вопросам).

Подболотова Л. М. — литсотрудник.

Селиванов А. П. — доцент ГТФ (партийный отдел, ответственный за организацию материала с факультета по всем вопросам).

Федоренко В. А. — преподаватель кафедры истории КПСС (партийный отдел).

Нооптированы в состав редколлегии

Утевский Ю. — студент ФМФ (зав. комсомольским отделом).

Фомичева Л. — машинистка кафедры физвоспитания (спортивный отдел).

## Новогодний карнавал

Новый год! Это праздник, который встречает вся страна и в то же время каждый встречает по-своему. Впервые студентам нашего института представилась возможность не только попасть на новогодний вечер, но и принять участие в маскараде. Из года в год в новогодних объявлениях писалось: «Бал-маскарад». Но настоящий бал-маскарад был только в этом году.

Это гости почувствовали сразу же у входа в институт. Суровые дети монгольских степей сменялись галантными мускетерами и бравыми гусарами, они же были и контролерами, распорядителями бала.

Вы проходите мимо столь необычного контроля и по раскрашенной лестнице поднимаетесь в коридор, который совсем не напоминает вам о зачетах и экзаменах (поистине титаническую работу проделали наши художники).

В первые же минуты внимание привлекают звонкие девичьи голоса, переборы гитары и, благополучно миновав «чертов переход», вы попадаете в цыганский табор.

Послушав разудалое пение цыган, поднимаетесь на второй этаж, где сразу на вас «набрасываются» неизвестно откуда

появившиеся черти, и, не успев сообразить, в чем дело, вы попадаете в лианы из серпантина. Оглушаетесь адской пиротехникой, и с ног до головы обсыпает вас конфетти.

Но вот до Нового года осталось 30 минут — пора садиться за стол...

Новый год встречен! Дед-Мороз, гусары, мускетеры, черти, цыгане поздравили всех с Новым годом. И началось... КВН, танцы, хоры, песни — чего только не было!

Через день, когда страсти поутихли, мы решили узнать мнение ребят о новогоднем вечере.

Ребята с ГТФ: «Здорово!»

Механики: «Не думали, что еще кто-то в состоянии сделать такой вечер».

ИЭФ: «Для первого раза удачно».

ФРЭ: «Побольше таких вечеров».

Немалых трудов стоило нашему новому профкому организовать и провести карнавал. В этом ему помогли коллективы клубных театров миниатюр и драмы, работники столовой № 8, организовавшие праздничный стол, и студенты, которые стремятся сделать жизнь нашего института поистине интересной.

**И. РЯБОШЛЫК, В. СЕМЕНОВ,**  
студенты

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

МНОГО света, много цветов, а главное, много-много книг. Тепло, уютно в читальном зале. Библиотекари любят свой читальный зал и своих неугомонных читателей, а потому все усилия и внимание направлены на хорошее обслуживание. Насколько это удается, предоставляем судить студентам.

До отказа загруженные 30 тысячами книг стеллажи полностью предоставляются в распоряжение наших читателей. Это закон свободного доступа. Здесь преимущественно учебная литература, много научной, рассчитанной на то, чтобы удовлетворить все запросы читателей.

В зачетную и экзаменационную сессию пульс жизни в читальном зале усиливается. Заполнены все места, многочисленные полки мгновенно опустошаются. В общем, идет усиленная борьба за оценку знаний, полученных в первом полугодии.

Около полутора тысяч человек проходит в течение длинного дня (с 9 часов утра до 22 вечера). Но даже в эти страдные часы и дни не суживается кругозор наших читателей. К их услугам всегда на столах 19 наименований свежих газет, 74 самых разнообразных журналов, которые могут удовлетворить любой запрос и вкус читателя.

На рабочем месте почти у каждого студента наряду с учебниками можно заметить газеты и

журналы: «Музыкальная жизнь», «Театр», «Наука и жизнь», «Техника — молодежи» и много других. Все виды спортивной литературы к услугам студентов. В течение учебного года 15—20 выставок воспитательного и общеобразовательного характера входят систематически в план работы читального зала.

Сейчас, в экзаменационную сессию, вопрос о количестве рабочих мест приобретает особую остроту, и потому часть выставок пришлось со столов убрать.

Есть у нас среди читателей друзья, наши помощники. С их участием мы выпускаем газету. Эти студенты входят в жизнь читального зала, помогая нам во всех наших начинаниях.

Но... нечего греха таить, есть в читальном зале и враги. Это вредители. Они вырывают листы из книг, уничтожая таким образом самые ценные и нужные книги. Имеет еще место и хищные книги. Все это является темным пятном в нашей работе. Работники читального зала при помощи студентов ведут с этим злом неустанную борьбу.

В небольшой заметке трудно охватить все виды работы, воспитывающей и расширяющей кругозор студентов.

Мы желаем нашей неутомимой молодежи успешно завершить сессию и поздравляем ее с Новым годом.

**К. ФЕЕНБЕРГ,**  
ст. библиотекарь

## ВСТРЕЧА С «ЩЕЛЬЕЙ»

Во время работы на Ямале наш отряд встретился с известными путешественниками Д. А. Буторным и М. Е. Скороходовым. Писатель М. Е. Скороходов дал интервью о ходе путешествия.

«Наш экипаж в составе двух человек и нашего спутника собачки Пыжик прошел 3000 километров по рекам и озерам побережья Северного Ледовитого океана, прошли 3 моря — Белое, Баренцево и Карское, не отступив от древнего маршрута поморов. 16 суток шли по Ямалу. Еще предстоит пройти более 1000 километров к берегам Енисея до Диксона».

Цель путешествия — посмотреть, «как выглядит фасад России», (Д. И. Менделеев), написать книгу для ребят в журнале «Юность», в которой в духе Контики рассказать о древнем пути поморов и обо всех впечатлениях пути.

По пути мы навестили место деревни Мангазеи, от которой еще остались очертания, сделали рас-



копки. Было обнаружено несколько сот металлических и других предметов — копыта, стрелы, монеты, ножи, кольца и другие предметы домашнего обихода, а несколько непонятных предметов нужно еще обследовать.

Много предметов оставили пионерам села «Сидоровский» — 8 километров выше по реке от деревни Мангазеи. В этом селении сохранилось единственное строение времен Мангазеи — рубленая часовня.

На месте Мангазеи поставили трехметровый столб, который про-

стоит века. На нем сделали памятную надпись:

«Щелья» из Архангельска 19. 20/VIII. 1967 г.»

Мы открывали навигацию в трех морях и на нас смотрели как на чудо: гриновские алые паруса. Везде встречали как желанных гостей».

Известно, что путешественники давно уже дома, в Архангельске, и мечтают о другом плавании.

**Ю. КАЛИНИН,**  
замполит отряда  
Фото Валентина Ортыкова, выпускника института

КНИЖНЫЕ и журнальные фонды нашей фундаментальной библиотеки велики и разнообразны. Раскрыть их перед читателями — важнейшая задача сотрудников библиотеки.

Читателями научного отдела являются профессора и преподаватели, аспиранты и студенты, рабочие и служащие нашего института. В настоящее время отдел научной литературы обслуживает около 6,5 тысячи читателей. В большинстве своем это высокообразованные специалисты, читательские интересы которых широки и многогранны.

Кроме специальной литературы читатели нашего отдела активно интересуются общественно-политической литературой, литературно-художественными журналами и книгами, литературой по искусству. Особый интерес вызывают вопросы истории философии, мемуары военные и театральные, книги из серии «Жизнь замечательных людей», путевые дневники и очерки.

Постоянно действующая выставка литературы под названием «Познавательно, интересно!», которая ежедневно пополняется новыми популярными книгами по самым разнообразным вопросам, пользуется неизменным успехом у наших читателей. Такой же интерес вызвала и книжная выставка «Театральные мемуары», книги с которой записываются на абонемент читателя по первому же его требованию. Сотрудники абонемента не успевают пополнять эти выставки новыми поступлениями, настолько быстро разбираются книги.

Хочется рассказать о наших самых активных читателях, чтобы на их примере показать широту и разнообразие читательских интересов.

Ассистент кафедры сварочного производства Всеволод Владимирович Башенко много лет пользуется книгами библиотеки, является ее постоянным и аккурат-

## Книги — наши

### Друзья

ним читателем. Интересы его не замкнуты в рамках специальности. Тов. Башенко прочел много книг из самой старой и редкой части фонда. Сейчас, например, он изучает старые планы и путеводители по нашему городу: путеводитель по Петербургу, 1866 г. изд.; план г. Петербурга, 1902 г. изд.; план Лесного участка, 1909 г. изд.

Доцент кафедры общественных наук Яков Харитонович Абрамов старается не пропустить ни одного свежего номера литературно-художественных журналов, всегда быть в курсе всех новостей.

Ассистент физико-металлургического факультета Лев Александрович Ефимов — большой друг книги. Особенно интересуют его военные мемуары.

Инженер кафедры гидромашин Сергей Георгиевич Сапунов увле-

кается архитектурой, историей русского зодчества. За последнее время им прочитаны книги: Макавецкий И. В. «Политехника народного зодчества русского Севера»; Ащенко «Русское деревянное зодчество»; Красовский «Планы древнерусских храмов» и «Курс истории русской архитектуры».

Многие и увлеченно читают техник кафедры электрооборудования Анна Александровна Яковлева; ст. лаборант кафедры экономики и организации энергетики Людмила Николаевна Москалева и многие другие.

Хочется видеть всех сотрудников института читателями фундаментальной библиотеки, чтобы каждая книга нашего фонда наша своего заинтересованного и увлеченного читателя.

**Д. УСАЧЕВА,**  
ст. библистекарь



Пушистый снежок одел деревья, укрыл садовые скамейки. В пригородных парках зима...

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-09015 Заказ № 76

Типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.

## ЛУЧШИЕ ПЛОВЦЫ

22 декабря в бассейне нашего института проходили традиционные соревнования на приз зимних каникул по плаванию.

Программа соревнований не-большая. Дистанция 100 м всеми стилями и комбинированная эстафета у мужчин и женщин. Борьба, однако, проходила упорная. Разрыв в очках у команд-победите-

лей минимальный. Первое место и приз завоевала команда ЭлМФ с количеством очков 6484, второе место ЭнМФ — 6146 очков и третье — ФРЭ — 5272 очка.

Дистанция 100 м вольным стилем у женщин выиграла И. Малеева с результатом 1:11,0. У мужчин выиграл А. Дягилев (ЭлМФ, 58,5), подтверждавший ре-

зультат кандидата в мастера спорта.

На дистанции 100 м (брасс) у женщин победу одержала Л. Яцененко (ЭлМФ, 1:29,8). У мужчин на этой же дистанции В. Фарофонов, студент ФМетФ, установил новый рекорд института — 1:12,9 сек. На дистанции 100 м (баттерфляй) борьба проходила только у мужчин. Выиграл С. Федоренко (ММФ) с результатом — 1:04,9 сек.

На последней дистанции 100 м

(на спине) у женщин выиграла Л. Шибанова (ЭлМФ) с результатом 1:25,0 сек., а у мужчин — В. Плюснин (ЭнМФ) — 1:08,2 сек.

Мужскую эстафету выиграла команда ЭнМФ с результатом 2:04,5 сек. Женщины ЭлМФ выиграла эстафету с результатом 2:32,1 сек.

Итак, победу и приз завоевали электрики.

**Ю. ВЫСОЦКИЙ,**  
преподаватель по плаванию