

Всесоюзный конкурс

ВСЕСОЮЗНЫЙ конкурс студенческих работ, проведенный в 1967 году по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, вызвал большую активность и повысил интерес студентов к изучению общественных дисциплин.

Проведенный конкурс явился важной формой улучшения идейно-политической подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с решениями XXIII съезда и постановлением ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

Участие в конкурсе, широкое изучение и обсуждение Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции» еще более стимулировали интерес студенчества к самостоятельным и глубоким исследованиям различных общественных проблем. В конкурсе приняло участие более 200 студентов и нашего института. Большую помощь в проведении консультаций, рекомендации соответствующей литературы оказали преподаватели кафедр и кабинет общественных наук.

Из представленных работ 4 были отмечены денежными премиями в сумме 50 рублей каждая, 27 удостоены Почетных грамот Областного и Городского комитетов ВЛКСМ, 96 студентов, работы которых получили положительную оценку, отмечены ректором в приказе по институту благодарностью.

Студент из Народной Республики Болгарии Вутов Мирчев, написавший работу на тему «Планирование и руководство хозяйством Народной Республики Болгарии», выступил с сообщением на Всесоюзной студенческой конференции, которая проходила в Ленинграде в юбилейные дни 1967 года.

В честь знаменательных дат, которые в 1968 году будут отмечать советский народ и все прогрессивное человечество, — 150-летие со дня рождения Карла Маркса, 50-летие Советской Армии и 50-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариат ЦК ВЛКСМ вынесли очень важное постановление: провести в 1967/68 учебном году второй Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Всесоюзный конкурс проводится в три тура.

Первый тур проводится в апреле—мае 1968 года. По решению конкурсной комиссии каждого вуза лучшие научные студенческие работы будут отмечены, поощрены и представлены на городской, областной, республиканский конкурсы.

Второй тур проводится в мае—июне 1968 года. Министерства высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомами, обкомами, горкомами комсомола, которые установят порядок его проведения и определяют формы поощрения победителей конкурса.

Третий тур проводится в октябре—ноябре 1968 года в форме Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова. Сроки проведения конкурса очень небольшие. Поэтому студентам, желающим принять участие в конкурсе, а их, наверно, будет значительное число, нужно, не теряя времени, сразу же приступить к выбору тем.

Большая и почетная задача возлагается на кафедры общественных наук в оказании конкретной помощи студентам — участникам конкурса. Особое значение следует уделить подбору тем (которые уже составлены и имеются в кабинете общественных наук), литературе, использованию архивного и современного материала, а также данных конкретных социологических исследований. Во всем этом должна быть проявлена исключительная оперативность коллектива сотрудников кабинета общественных наук.

Бесспорно, большая роль в организации и проведении конкурса возлагается на факультетские комсомольские организации и комитет ВЛКСМ, которые должны будут принять все меры, чтобы к участию в конкурсе были привлечены широкие студенческие массы всех курсов и групп. Необходимо, чтобы ход конкурса был в центре внимания всех комсомольских организаций.

Будем надеяться, что студенты Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина будут в первых рядах участников второго Всесоюзного конкурса студенческих научных работ.

Б. ТЕЛЕТИЦКИЙ,
доцент кафедры истории КПСС

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОДГОТОВКУ

Развитие экономической кибернетики требует от инженера-экономиста глубоких знаний не только в области планирования и организации производства, но также и математических методов, программирования, вычислительной техники. Немалый вклад в дело подготовки инженеров-экономистов вносит Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина. Мы, выпускники инженерно-экономического факультета, приносим глубокую благодарность через газету «Политехник» профессорско-преподавательскому коллективу института за то, что он подготовил и направил нас на передовой край строительства коммунизма в нашей стране.

Б. ПЕТЛИН,
м. н. с. Института экономики и организации промышленного производства СО АН СССР
В. ТИТОВ,
м. н. с. Института математики СО АН СССР



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (2064)

Понедельник, 26 февраля 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Профессор ЛПИ — заслуженный строитель РСФСР

ПРОФЕССОРУ ЛПИ Александру Леонидовичу Можевитину — заведующему кафедрой гидротехнических сооружений гидротехнического факультета ЛПИ — присвоено почетное звание «Заслуженный строитель РСФСР».

Александр Леонидович по праву заслужил это почетное звание своей 40-летней активной деятельностью в области гидротехнического строительства. Под его руководством и при непосредственном участии составлено большое количество выдающихся проектов гидроэлектростанций, построенных и строящихся в разных районах страны и за рубежом.

Вот перечень уникальных сооружений. Головной узел гидроэлектростанции «Нива-II», введенный в эксплуатацию еще в 1934 г., мощная подземная гидроэлектростанция «Нива-III», за участие в осуществлении составленного под его руководством проекта которой главным инженеру проекта А. Л. Можевитину присвоено звание лауреата Государственной премии; Верхняя — Свирская, Нарвская, Усть-Каменогорская и Бухтарминская на Иртыше, Новосибирская, Выгский и Ковдинский каскады по нескольким станциям. Наконец, проект сооружаемой ны-

не крупнейшей в мире Красноярской гидроэлектростанции на Енисее мощностью 6 миллионов киловатт с оригинальным судоподъемником.

На мой вопрос: какие научные проблемы интересуют Александра Леонидовича и какие ближайшие задачи он намерен решать вместе с коллективом руководимой им кафедры гидротехнических сооружений наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов, он сказал:

— В первую очередь мы будем заниматься гидравлическими исследованиями крупных гидротехнических узлов и водосборных сооружений.

Во-вторых, будем разрабатывать методику статических расчетов арочных плотин и их передовых примыканий, пока еще слабо разработанных.

В-третьих, по договору с ВНИИГ будем разрабатывать расчет обделок гидротехнических туннелей в анизотропных породах.

Наконец, по договору с Ленгидропроектом, который будет заключен в ближайшее время, готовятся исследования защиты Ленинграда от наводнений.

Доцент А. СЕЛИВАНОВ,
член редколлегии газеты «Политехник»

Взятые обязательства выполнены

КАК сообщили нам в местном комитете, в юбилейном году факультеты, а также все кафедры института полностью выполнили взятые социалистические обязательства. Производственная комиссия местного комитета произвела сравнительную оценку работы коллективов факультетов. По итогам работы и выполнению социалистических обязательств места распределились следующим образом: 1-е место занял энергомашиностроительный факультет, 2-е — инженерно-экономический факультет, 3-е место — ФРЭ.

9 февраля на заседании местного комитета коллективам факультетов, занявшим первые три места, были вручены Почетные грамоты. В постановлении МК была отмечена необходимость разработки положения об основах сравнительной оценки работы факультетов и кафедр при ректорате.

Хорошо работали в юбилейном году и кафедры при ректорате. Четыре кафедры общественных наук впервые организовали между собой соревнование за звание лучшей кафедры. Это звание завоевала кафедра истории КПСС.

Кафедра физического воспитания заняла призовое место в городском смотре-конкурсе кафедр физвоспитания вузов Ленинграда, посвященном 50-летию Советской власти.

Доцент Т. АЛЕКСАНДРОВА

Двадцатилетнюю веселую, общительную Фатумата Сумаре уважают на подготовительном факультете. Она позже всех студентов в этом учебном году приехала учиться в нашу страну, но хорошо усвоила программу. Аккуратно посещает занятия. В далекой Мали у нее растет сын, а муж учится в Ленинграде в 1-м Медицинском институте на IV курсе, он бывший выпускник подготовительного факультета.

Фатумата мечтает поступить в Финансово-экономический техникум.

«ВРЕМЯ, ОТЛИТОЕ В СТРОКИ»

...В ночь на 25 января 1942 года «Ленинградская правда» была набрана, сверстана и вычитана, одним словом — подготовлена к печати. Но читатели ее не получили. Осажденный город остался без электричества — типографские машины замерли...

Это был единственный случай, когда не вышел очередной номер газеты. Единственный случай за 50 лет ее существования.

Говорят, что газета живет всего один день. Это не так. Газетные строки — секундные стрелки истории, страницы эпохи. Страницы, которые не желтеют.

Очерк и фельетон, информацию и репортаж, забытые поэтические строки и неперездававшиеся раздумья публициста, сотни уникальных фотографий, лучшие рисунки и веселые карикатуры — все, что было значительного и интересного на полвека, — все это вы прочтете и увидите в книге «Время, отлитое в строки», посвященной пятидесятилетнему юбилею газеты.

Но это не столько история ее самой, сколько летопись нашего времени, летопись большого города... Отблеск революции на штыках красногвардейцев и поступь индустриальных пятилеток,

тягостный стук блокадных метрономов и зарево победных салютов, незабываемые полярные эпопеи и эхо первых космических стартов.

Эта книга — о Времени и о Людях. Эта книга — о тебе, Ленинградец...

Книгу в ближайшее время выпускает Лениздат. Желющие приобрести ее могут сделать заявку в любом магазине Лениниги или написать по адресу: Д-23, Фонтанка, 59, Лениздат, отдел пропаганды. По вашей просьбе издательство охотно вышлет новинку.



Политическое просвещение в ЛПИ

НАШИ ПРОПАГАНДИСТЫ

В институте много хороших пропагандистов, о положительном опыте работы которых можно было бы рассказать. В этой статье речь пойдет о двоих — Н. М. Киселеве и Ю. Г. Вилунасе.

Шестой год ведет политзанятия с сотрудниками управления студгородка преподаватель кафедры научного коммунизма Н. М. Киселев.

В самом начале изучали текущую политику. Два года занимались изучением истории КПСС в кружке. Затем кружок реорганизовали в школу основ марксизма-ленинизма, и два последующих года изучали в нем марксистско-ленинскую философию. Сейчас изучается политэкономика, курс рассчитан на два года (в текущем году раздел «Капиталистический способ производства», а в будущем — II раздел: «Социалистический способ производства»).

В дальнейшем планируется два года изучать научный коммунизм.

Об этом договорились на организационном занятии школы еще в 1965 году.

Такое планирование на длительный срок, когда учитываются пожелания и возможности коммунистов, определяется конкретная перспектива политической учебы каждого из них на шесть ближайших лет, — дает положительные результаты.

У слушателей школы повысилась дисциплина и требовательность к себе, повысилась активность и идейно-теоретический уровень занятий, а главное — повысился интерес к самообразованию.

Как отмечает Н. М. Киселев, повысилась трудовая дисциплина не только у коммунистов, но и беспартийных сотрудников студгородка.

Среди обслуживающего персонала студгородка 12 коммунистов, десять из них занимаются в этой школе, а двое повышают идейно-теоретический уровень

самостоятельно. В школе занимаются еще двое беспартийных. Занятия проходят регулярно, точно по расписанию: все шесть лет во второй и четвертый вторник каждого месяца.

Всего в год проводится 20 занятий, из них 10 лекций и 10 семинаров-собеседований. На семинарах выступают один-два докладчика, а затем развертывается живая беседа. Активность на занятиях вполне удовлетворительная, уровень выступления тоже. Руководитель отметил добросовестность Е. Ф. Патиной, которая длительное время была и сейчас является партгрупоргом управления студгородка, она многое сделала для нормальной работы школы. Заслуживает одобрения работа коммунистов Э. И. Удрина, Г. И. Соколовой, А. Х. Харламповой.

Длительное время передовиками партийной учебы были также М. И. Лисовский, А. В. Максимов, а сейчас по состоянию здоровья они снизили свою активность. За шесть лет срыва занятий не было. Непосещений занятий слушателями без уважительных причин также не было. Месяц назад работу школы проверял член методической комиссии парткома доцент Н. М. Хмара и дал положительную оценку.

Слушатели школы проводят идейно-воспитательную работу среди обслуживающего персонала студгородка. Э. И. Удрин является агитатором, В. Ф. Патиная и Г. И. Соколова организуют лекции в красном уголке. Так, в текущем учебном году были проведены лекции на темы: «Тезисы ЦК КПСС к 50-летию Октября», «Отношение партии и Советского государства к религии и церкви», «Жизнь и деятельность С. М. Кирова», «О международном положении», «О прорыве блокады Ленинграда», «50 лет Советских Вооруженных Сил».

Одно время была попытка создать из обслуживающего персонала кружок текущей политики, но безрезультатно, так как почти все дворники — студенты и почти все уборщицы общежитий — совместители. Сейчас для них организуются лекции и проводятся беседы.

К числу пропагандистов, накопивших ценный опыт работы, относится и другой представитель кафедры научного коммунизма — Ю. Г. Вилунас.

Он второй год руководит кружком текущей политики в лаборатории полиграфических машин. В текущем учебном году им было проведено пять занятий, посвященных Тезисам ЦК КПСС

«50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Как отметил Ю. Г. Вилунас, большую помощь ему оказывают семинары при парткоме, которые проводит В. Н. Гладченко.

— Мне, — говорит Ю. Вилунас, — нравится проводить занятия кружка текущей политики в лаборатории полиграфических машин прежде всего потому, что видишь желание слушателей узнать как можно больше о событиях международной жизни. Поэтому при подготовке к очередному занятию стараешься собрать по возможности самый последний материал, а при освещении тех или иных вопросов привлекаешь дополнительную литературу.

Для успешного проведения занятий кружка текущей политики большое значение имеет помощь, которую оказывает заведующая лабораторией полиграфических машин Ксения Васильевна Помрепова. Вся организационная сторона дела находится в ее руках, в кружке не было случаев срыва занятий. Сами занятия проходят в непринужденной обстановке, при высокой активности слушателей.

Г. НОЖУХАРЬ,

член редколлегии газеты «Политехник»

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

15 ФЕВРАЛЯ с. г. состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов гидротехнического факультета. В отчетном докладе секретаря партбюро тов. В. Т. Белоликова было сказано, что партийная организация факультета направляла свою деятельность на дальнейшее усиление коммунистического воспитания студентов, на совершенствование учебного процесса, развитие научно-исследовательских работ и укрепление партийной дисциплины.

Анализируя состав партийной организации факультета, тов. Белоликов сообщил, что в связи с окончанием курса обучения в институте сняты с партийного учета 12 коммунистов и что создается весьма неблагоприятное положение, ибо в составе парторганизации совсем не осталось молодежи, так как за последние годы прием студентов идет в основном за счет бывших школьников. За последние 2 года не принято ни одного студента-коммуниста.

В составе организации почти отсутствуют наши ведущие преподаватели — доценты среднего возраста.

Новому составу партбюро и всем коммунистам необходимо в дальнейшем уделять особое внимание работе по подготовке преподавательского состава для вступления в ряды нашей партийной организации.

Большое внимание партийное бюро уделяло работе комсомольской организации факультета, профсоюзной и другим общественным организациям, особенно в период подготовки к празднованию 60-летия факультета и 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Все мероприятия, намеченные планом и в большинстве связанные с 50-летием Советского го-

РАБОТА ОЖИВИЛАСЬ

сударства, были полностью и своевременно выполнены.

Особенно большое внимание партбюро и всей парторганизации факультета было уделено работе комсомольской организации. В результате есть значительные сдвиги: возросла активность комсомольцев, организационно окрепли бюро ВЛКСМ факультета и курсов, повысилась успеваемость студентов; более организованно проведены сельскохозяйственные работы.

Оживилась и на высоком уровне проходит работа СНО, активизировалась деятельность студсовета, под руководством которого проведена большая работа по ремонту, благоустройству и оформлению общежития 11-го корпуса к празднованию 50-летия Октября.

В области учебной работы основной и постоянной задачей было повышение успеваемости всех студентов, и особенно студентов-коммунистов. В результате был получен значительный успех. Так, если зимняя сессия прошлого 1966/67 учебного года дала среднюю успеваемость по факультету 72,9 процента, а коммунистов — 78 процентов, то в весеннем семестре того же года она поднялась до 90,5 процента, а в зимнем семестре нынешнего 1967/68 учебного года оказалась равной 80,1 процента, в том числе у коммунистов 86,7 процента.

Это стало возможным благодаря регулярному обсуждению вопросов успеваемости на заседаниях партбюро факультета, курсов и групп, на кафедрах, на партийных собраниях, на которых особенно уделялось внимание вопросу авангардной роли студентов-коммунистов, проверке выполнения приказа ректора № 33 об усилении контроля успеваемости студентов и стимулировании их работы.

По научно-исследовательской работе к 50-летию Советского государства кафедры приняли повышенные социалистические обязательства, и план 1967 г. по

хоздоговорным работам выполнен в целом на 98,4 процента, а в начале 1968 г. невыполнение его полностью ликвидировано. По госбюджету в 1967 году выполнялась 81 работа, из них закончено около 30. Кроме того, проводилась работа по 13 договорам о творческом содружестве с проектными организациями и строительствами.

В 1967 г. сотрудниками факультета опубликовано 80 статей и напечатано 5 книг, подготовлены и сданы в печать 2 сборника.

По подготовке научных кадров соцобязательства факультета выполнены полностью.

Выступившие в прениях коммунисты (Н. И. Головачевский, Г. А. Радченко, А. П. Селиванов, Ю. Черняев, В. Яшкин, А. Я. Голубин), отметив в общем удовлетворительную работу партбюро, указали на целый ряд недочетов, которые следует устранить новому составу партбюро.

Собрание признало работу партбюро удовлетворительной и предложило новому составу его устранить отмеченные в докладе и выступлениях коммунистов недостатки. В частности, добиться дальнейшего роста успеваемости студентов, и в первую очередь коммунистов, продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению руководства комсомольской организацией, добиться укрепления дисциплины и улучшения воспитательной работы.

Усилить работу по росту партийной организации за счет лучших преподавателей и комсомольского актива. Обратив внимание на научный рост преподавателей, в том числе на подготовку докторов и кандидатов наук среди преподавателей-коммунистов.

Затем было избрано новое партийное бюро и 23 делегата на общепартбюро партийную конференцию.

А. ПАВЛОВИЧ

Письма в редакцию Сердечная женщина

В СВЯЗИ с отмечаемым недавно 25-летием со дня прорыва блокады Ленинграда мне хочется рассказать о старейшем сотруднике ЛПИ Полине Архиповне Сидоренко и выразить ей сердечную благодарность за поддержку, оказанную в годы блокады Ленинграда.

В самый трудный блокадный год зимой 1941—1942 гг. погибла от голода почти вся наша семья: умерли мать, невестка с ребенком, позднее умерли два моих сына 12 и 10 лет. Муж был на фронте. Осталась я одна с четырехлетним сыном на руках. От голода совсем ослабла, опухли ноги, не могла вставать с постели, так бы и не встала никогда, если бы в это трудное для нас время не пришла на помощь Полина Архиповна. Сама еле державшаяся на ногах, она стала за мной ухаживать, сложила печку, принесла дрова, устроила сына в детский сад.

Весной, когда все стали копоть огороды, она посадила мне овощи, картофель выводила меня на улицу. Осенью 1942 г. она добилась через здравотдел, чтобы

меня положили в больницу, сама часто навещала меня в больнице, приносила овощи.

Когда в конце 1942 года детей стали эвакуировать в Сибирь, она убедил меня расстаться с последним сыном, чтобы сохранить ему жизнь.

За два месяца в больнице меня поставили на ноги, и я смогла приступить к работе, а весной 1943 года меня направили на лесозаготовку.

Так благодаря заботам и уходу Полины Архиповны я и мой сын остались живы. Сейчас у меня хорошая семья: сын, невестка, внучка-первоклассница, живу и радуюсь. Я на всю жизнь сохраню глубоко признательность к человеку, который помог мне в трудную минуту. Добрую славу и уважение списала Полина Архиповна в сердцах многих людей, трудившихся с ней в годы блокады. — все они и сейчас с большой теплотой вспоминают эту энергичную, веселую и сердечную женщину.

С уважением Епифанцева Матрена Никитична и вся моя семья.

НАМ НУЖЕН СКЛАД

Я ПОСТУПИЛ на работу в институт в 1954 году и заметил, что здесь очень большой объем работ по заготовке оборудования, приборов и материалов. С 1955 года в нашем институте были организованы проблемные лаборатории, на основании которых были выделены соответствующие средства, и с этих пор работы в отделе значительно прибавилось.

Так, например, в 1956 году институтом было заготовлено оборудования, приборов, учебных и хозяйственных материалов на сумму 1292 тысячи рублей, а в 1967 году эта сумма возросла до 3415 тысяч рублей. Хотя сейчас и не создаются новые проблемные лаборатории, но объем работы стал значительно больше всех предыдущих двенадцати лет. Приведенные цифры говорят о большой загруженности работни-

ков отдела снабжения, кроме того, большой помехой в нашей работе является отсутствие склада.

В этой связи хочется обратиться к ректорату и просить его помочь нам выстроить центральный склад — это задача номер один.

Задача номер два — установить лимиты лабораториям на получение материальных ценностей со складов, тогда уменьшится расход материалов, сократятся сверхнормативные остатки, появится бережливость. Задача третья — добиться штатов на складских работников.

Хочется надеяться и верить, что наши просьбы ректорат учтет, а следовательно, центральный склад будет построен и штат складских работников укомплектован.

А. ТОТУБАЛИН,

инженер по оборудованию

ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ СЕССИИ

СТУДЕНТ, ЗАНИМАЙСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ НОВОГО СЕМЕСТРА!

УСПЕВАЕМОСТЬ УЛУЧШИЛАСЬ

ДЕКАНАТ инженерно-экономического факультета подвел итоги зимней экзаменационной сессии 1967/68 учебного года. В начале нового семестра обсуждаем результаты сессии на собраниях всех курсов факультета, партбюро, профбюро и академической комиссии. В результате обсуждения рассмотрена работа, проводившаяся на факультете деканатом и общественными организациями по улучшению учебного процесса, контролю за текущей успеваемостью и намечены пути дальнейшего улучшения учебной работы.

Абсолютная успеваемость студентов инженерно-экономического факультета в эту зимнюю сессию достигла 94,5 процента. В зимнюю сессию 1966/67 учебного года она составляла 84,1 процента, то есть абсолютная успеваемость возросла на 10,4 процента.

Качественные показатели успеваемости также возросли по сравнению с прошлым годом на 6,2 процента и составили 51,7 процента. Причем, если в зимнюю сессию 1966/67 учебного года количество студентов, сдавших экзамены по всем предметам на «отлично», было 8,3 процента, то в эту сессию количество отличников возросло на 12,5 процента.

При анализе успеваемости студентов по курсам в первую очередь обращает на себя внимание сравнительно высокая успеваемость студентов I курса (95,7 процента, на 1,2 процента выше, чем в целом по факультету). Причем качественный анализ успеваемости первокурсников лишь на 0,5 процента ниже, чем в среднем по факультету, и составил 51,2 процента.

Количество первокурсников, сдавших экзамены по всем предметам на «отлично», составляет 11,6 процента. На I курсе есть группы, например 171-я, где за период сессии ни один студент не получил неудовлетворительной оценки. В группах 172, 172/1, 174/1 было лишь по одной неудовлетворительной оценке. Следует отметить, что все неудовлетворительные оценки, полученные студентами первого курса, падают на математику.

Абсолютная успеваемость пятого курса составила 100 процентов, качественный показатель успеваемости — 69,3 процента. Количество отличников — 22,4 процента. Эти цифры говорят сами за себя.

Успеваемость пятого курса обычно всегда выше, чем на младших курсах, по 100-процентной успеваемости студентов пятого курса мы добивались редко.

Хотелось бы отметить хорошие результаты по III курсу, где абсолютная успеваемость составила 99,2 процента, а качественный показатель — 38,5 процента. На III курсе есть группы, в которых студенты не получили ни одной неудовлетворительной оценки. Это группы 371, 372, 374.

Наиболее низкая успеваемость оказалась на втором курсе — 84,1 процента. На этом курсе 8,1 процента студентов сдали все предметы на «отлично», 34,4 процента закончили сессию без троек. Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки, составило 14,1 процента. Причем все неудовлетворительные оценки получены по математике.

Таким образом, студенты первого и второго курсов получили неудовлетворительные оценки лишь по одной математике, успеваемость по остальным предметам составила 100 процентов. Сравнительно низкая успеваемость второго курса объясняется тем, что, во-первых, студенты этого курса занимаются, пожалуй, по самой напряженной программе. Во-вторых, второкурсники не совсем организованно начинают семестр.

Значительная их часть после летних строек опаздывает на занятия и начинает семестр без необходимой собранности. И, наконец, студенты второго курса, вероятно, уже почувствовали себя прочно закрепившимися в институте. И, обладая недостаточным опытом и навыками в более или менее самостоятельном освоении материала по отдельным курсам, они решили «рационально» посещать лекционные и практические занятия и готовиться к экзаменам. Они потеряли в какой-то мере чувство ответственности, не поняли, что требования от курса к курсу повышаются.

Анализ результатов прошедшей сессии еще раз подтвердил следующую закономерность. В основном неудовлетворительные оценки получили те студенты, которые недостаточно посещали лекционные и практические занятия и являлись отстающими по результатам текущей успеваемости. И, наоборот, среди студентов, регулярно посещавших занятия, успевающих в течение семестра, неудовлетворительные оценки в сессию — редкое явление.

Поэтому в дальнейшем при подведении итогов текущей успеваемости в течение семестра следует еще большее внимание уделять тем студентам, которые оказываются отстающими по результатам текущей успеваемости. Закончившемуся семестру предшествовала большая работа в институте и на инженерно-экономическом факультете по совершенствованию контроля текущей успеваемости. Результаты этой работы, безусловно, сказались на повышении успеваемости студентов инженерно-экономического факультета в прошедшую сессию.

В. ФЕДОСЕЕВ,
заместитель декана ИЭФ

О непрерывности в изучении предмета

ВЫСШАЯ математика является одним из предметов, по которому независимо от семестра наблюдается самый большой процент неудовлетворительных оценок. Это объясняется не только трудностью предмета, но и тем, как он изучается в процессе семестра.

Известно, что изучение любой дисциплины должно быть непрерывным; только в этом случае можно надеяться на хороший результат. Однако студенты далеко не всегда придерживаются этого правила (я не останавливаюсь на причинах).

Часто при подготовке к очередным практическим занятиям они либо совсем не заглядывают в лекции, либо бегло просматривают их, запоминая некоторые формулы (без обоснования). В этих случаях преподавателю приходится отнимать много времени на повторение соответствующих разделов лекции, а это приводит к отступлению от намеченного календарного плана.

Если студент начинает работать только в сессионный период, когда на подготовку к очередному экзамену ему отводится в среднем 5—6 дней, то хорошего результата ожидать не приходится.

Как же повысить успеваемость? Приведу пример изучения высшей математики в группе 224/2, в которой я веду практические занятия и читаю лекции. В начале семестра я предупредил, что на практических занятиях буду сравнивать теоретический курс с полными доказательствами и обоснованиями, а в конце семестра аттестую каждого. Если студент согласен с моей оценкой, то я ставлю ее в зачетную книжку,

если же нет, то у него есть возможность повысить ее при сдаче предмета в сессию.

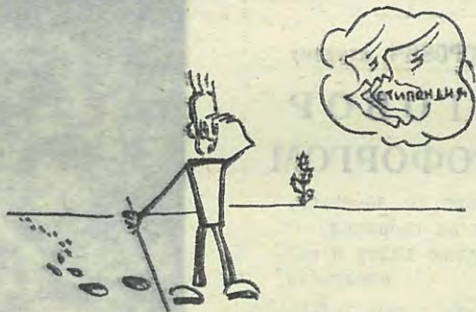
Практические занятия проводили по такому плану: я вызывал к доске 2—3 человек и задавал им вопросы по теории. Пока они готовились, остальные решали примеры (как правило, пройденного раздела), а затем слушали своих товарищей, после чего мы переходили к решению новых задач. Поскольку готовилось абсолютное большинство группы, практические занятия проходили, по-моему, с большой пользой. При этом выяснились и некоторые вопросы, возникающие при изучении лекции.

Так, к концу семестра оказались не аттестованными 6 человек, причем в зачетную неделю 5 из них полностью ликвидировали свою задолженность по практическим занятиям. А вот и окончательный результат. Из 24 человек группы 6 человек получили оценку «отлично», 10 — «хорошо», 7 — «удовлетворительно», 1 до сих пор не имеет зачета.

Этот опыт проводился мною не первый год.

Однако аттестацию студентов таким образом, как правило, проводить нельзя. Преподавателю, имеющему большое число групп, просто трудно запомнить и изучить всех своих студентов, но в тех случаях, когда групп немного (у меня была одна группа), по-моему, так поступать полезно и нужно.

Доцент В. ШАПОВАЛОВ



Стипендия, где ты?

Результаты не радуют

ЗИМНЯЯ сессия закончилась. Закончились и повторные экзамены. Хочу поделиться некоторыми соображениями, возникшими у меня как экзаменатора по курсу сопротивления материалов в потоке из восьми (№№ 261—265) групп физико-металлургического факультета.

Результаты не радуют. Из 139 экзаменовавшихся в основную сессию отличную оценку заслужили лишь 9 человек, а неудовлетворительную — 25. Средний балл по потоку равен 3,27. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество отличных оценок и увеличилось число неудовлетворительных. Это свидетельствует о том, что качественные показатели на физико-металлургическом факультете не улучшаются, а, наоборот, ухудшаются. Впрочем, об этом говорят и результаты вступительных экзаменов.

Видимо, ректорат и деканат должны сделать из этого обстоятельства определенные выводы, в частности, усилить пропаганду на металлургических заводах, в металлургических центрах страны для привлечения способной молодежи на физико-металлургический факультет нашего института.

Второе обстоятельство, на которое следует обратить внимание, — это большое число студентов, имевших зачет по сопротивлению материалов, но не допущенных деканатом к экзамену из-за отсутствия зачетов по другим предметам, в частности, по аналитической химии. Надо усилить контроль за текущей работой студентов. Деканату следует более жестко реагировать на те сведения о текущей успеваемости, которые мы, преподаватели, сообщаем ежемесячно.

И, наконец, несколько слов о

группе № 261/2. Она «отличилась» — получила на основной сессии средний балл 2,75 (!). В группе явное неблагополучие. Она малочисленна — к началу сессии ее состав насчитывал всего 16 человек. Это говорит о том, что, видимо, после первого курса из данной группы было отчислено много студентов.

К сессии зачет по сопротивлению материалов имели лишь 12 человек, из которых деканатом к экзамену было допущено лишь 8. Из этих восьми половина получила неудовлетворительную оценку! Наконец, в течение сессии из 16 студентов отчислено четверо. Мне кажется, что оставшихся следует распределить по другим группам.

В заключение несколько слов о повторных экзаменах. За каникулы большинство студентов подготовилось неплохо. Ранее недопущенные и бывшие двоечники сдают в моем потоке даже несколько лучше, чем это делали студенты в основную сессию.

Доцент Н. КУШЕЛЕВ



Защита дипломного проекта — итог напряженного пятилетнего труда в вузе. Вот почему важно с первых дней нового семестра заниматься систематически, чтобы ваш итог, студенты, был бы таким блестящим, как у этих ребят с электро-механического факультета Игоря Сребрянского и Александра Здановского, только что защитивших дипломные проекты на «отлично».

Фото нашего корреспондента К. Дейнено

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМА

По поручению Министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. И. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил диплом кандидата исторических наук Е. С. Ольховскому.

ПАМЯТИ Ю. А. НЕХЕНДЗИ

УШЕЛ на 67-м году из жизни видный ученый-металлург, организатор и бесменный руководитель первой в нашей стране кафедры литейного производства на физико-металлургической базе, лауреат Государственной премии, доктор технических наук, профессор Юлиан Аркадьевич Нехендзи.

В 1929 г. Ученый совет металлургического факультета пригласил Юлиана Аркадьевича для организации кафедры литейного производства в нашем институте. Несмотря на свои молодые годы, Юлиан Аркадьевич к тому времени, после окончания в 1924 году Днепротровского металлургического института, прошел уже славный путь от сменного инженера до главного металлурга Невского машиностроительного завода имени В. И. Ленина.

На производстве он провел ряд интересных работ в области бессемерования и ваграночной плавки, что создало Юлиану Ар-

кадьевичу известность как способного и ищущего инженера. С присущей ему энергией и настойчивостью Ю. А. Нехендзи взялся за организацию кафедры и лаборатории, которая впоследствии стала широко известной не только в нашей стране, но и за ее пределами.

Юлиан Аркадьевич сумел сгруппировать вокруг себя наиболее талантливых специалистов-литейщиков, поэтому кафедра стала готовить необходимых для народного хозяйства инженеров, а лаборатория — проводить глубокие исследования в области сплавов и формообразования, к выполнению которых привлекались и студенты. Благодаря этому ему уже в 1933 году было присвоено звание профессора. В 1931/32 учебном году состоялся первый выпуск квалифицированных инженеров, специалистов в области литейного производства. Кафедра, которой руководил Юлиан Аркадьевич в течение

почти 40 лет, дала стране более девяти сот инженеров и около тридцати кандидатов наук.

Юлиан Аркадьевич был признанным главой советской школы литейщиков-металлургов и именно ему мы прежде всего обязаны тем, что литейное дело стало в наше время наукой. Это он впервые поставил обучение и литейное производство в целом на научную физико-металлургическую базу, издав свой известный труд «Стальное литье» в 1931 г., в котором заложил прочные основы теории получения здоровых отливок, теории литейных свойств и литейных процессов. Вместе с тем Юлиан Аркадьевич никогда не отрывался от практических нужд промышленности.

В 1944 г. по приказу Комитета по делам высшей школы Ю. А. Нехендзи, после работы в оборонной промышленности, возвратился в родной институт и вновь возглавил кафедру и металлургический факультет, деканом которого он был с 1938 по 1949 год.

В послевоенные годы Юлиан Аркадьевич все свои силы, опыт и энергию отдал развитию факультета и кафедры. Он продолжал успешно трудиться на научном поприще. Его перу принадлежит свыше 200 опубликованных работ. В 1939 г. он опубли-

ковал книгу «Литые стальные снаряды», в 1943 г. — «Кокильное литье», в 1948 г. — практически заново переработанный труд «Стальное литье», не говоря уже о многочисленных брошюрах и статьях, посвященных разным вопросам литейного производства.

Юлиан Аркадьевич пользовался широкой известностью среди ученых и производственников: он был членом ряда ученых советов НИИ, научно-технического совета МВССО РСФСР и СССР, научно-технического совета Госкомитета по науке и технике при Совете Министров СССР, редакционной коллегии журнала «Литейное производство».

Многие годы деятельность Ю. А. Нехендзи была связана с научно-техническим обществом литейщиков, а позднее — машиностроителей, где возглавлял Комитет по стальному литью в Ленинградском отделении НТО, комиссию по литейным свойствам сплавов при НТО МАШПРОМ.

Ю. А. Нехендзи представлял неоднократно советскую науку за рубежом, где он выступал с докладами на конгрессах и конференциях. Последним оказалось



его блестящее выступление на Международном конгрессе по литейному производству в Париже в сентябре 1967 года.

Юлиан Аркадьевич пользовался большой любовью и уважением не только у сотрудников кафедры, но и всего института.

Память о нем сохранится в сердцах всех, кто его знал.

Коллектив кафедры «Литейное производство»

ТРУД ОХОТНИКОВ

ВОТ и наступила долгожданная оттепель. Заметно оживает лес. Тетерев, вылезая из своих снежных домиков-лунок и как бы пробуя силу своего голоса, бормочет первые нотки своей затейливой песни.

Далеко позади осталось время лосиной охоты. И, несмотря на некоторые трудности отстрела лоса, все же план был выполнен. Отстрелено три лоса для мясозаготовок государству и два — по спортивным лицензиям. Немало охотников нашего коллектива отведали замечательный вкус лосиного мяса.

В этом сезоне охоты на лоса с такими бывальыми охотниками, как Валерий Смирнов, Павел Смирнов, Николай Сарайский и многих других, приняли активное участие и охотники-новички, как Николай Новоселов, Борис Дергачев, Александр Белошев.

Включение в команду по отстрелу лоса молодых охотников — это заслуга нашего коллектива. Молодые охотники помогают росту коллектива за счет студентов и сотрудников института. Но в задачу охотников входит не только охота — отстрел лоса, других лесных животных и птиц, но и развитие лесной фауны и охрана охотничьих угодий, а последних у нас — 9200 гектаров.

Таким целевым выездом и было последнее посещение своего охотхозяйства охотниками-поли-

техниками.

Были пополнены запасы «продуктов» лесных столовых. Да, да! Я не оговорился. Еще по первой белой тропе на столах, покрытых (буквально) снежно-белыми скатертями, появились овсяно-гороховые снопики, густо поселенные веники-ассорти, ветки березы, ивы, осины, рябины и т. п.

Двадцать охотников разделились на группы по 2—3 человека, на охотничьих лыжах повезли «добавки» лесному поселению. Появилась и ягода-рябина, любовно заготовленная осенью. Не забыли для зверя и соль. Рубили осины (лучшее лакомство лоса и зайца). В стволах осины продавливали корытца и заполняли солью — создавались солонцы. С успехом была выполнена поставленная задача. Да и посмотреть богатство своего хозяйства — дело интересное.

Двух лосей-красавцев мы видели в районе базы. В 15 шагах от себя любовался лосем с 2-летним лосенком охотник Н. В. Немов. А когда охотник И. В. Казунин рубил осину, к нему подошел старый великан-сохатый всего в десяти шагах и как бы говорил: «Трудись, трудись, охотник, а мы тебе, жители леса, скажем спасибо».

Н. ФЕДОРОВ,
председатель коллектива охотников и рыболовов

Флюорографический осмотр

РАННЕМУ выявлению туберкулеза легких помогают флюорографические осмотры. Флюорография — это особый способ массового рентгенологического обследования, при помощи которого можно определить не только легочной туберкулез, но и другие заболевания легких и сердца.

Очень важно это исследование для определения опухолей, находящихся в грудной полости.

Благодаря регулярным флюо-

рографическим осмотрам удается вовремя, в самом начале, обнаружить болезнь, которая протекала скрыто от больного. Каждый должен запомнить, что туберкулез — болезнь излечимая, если он рано выявлен.

В нашей стране создано огромное число учреждений, которые занимаются предупреждением и лечением туберкулеза.

В наш Политехнический институт ежегодно приезжает флюоростанция для осмотра студентов и сотрудников института. Однако многие студенты и сотрудники не являлись на осмотр, несмотря на приказ по институту.

В результате во время осмот-

СЧАСТЛИВЫЕ БИЛЕТЫ

27 декабря 1967 года в г. Москве проводился тираж выигрышей второй автомолотереи ДОСААФ.

Выигрыши выпали на билеты в нашем институте следующие:
053686 мотороллер «Вятка-2» В-150 м, стоимость 350 руб.;
078946 — мотороллер «Тула» Т-200 м, стоимость 500 руб.;
079882 — мотороллер «Вятка-2» В-150 м, стоимость 350 руб.;
450462 — мотовелосипед, стоимость 120 руб.

Товарищи! Проверьте ваши билеты.

Комитет ДОСААФ ЛПИ

В. ШУСТОРОВИЧ, студент

РАЗГОВОР С ПРОФОРГОМ

— Как смог ты добиться, что к вам на собрание Все полностью ходят и без опоздания?

— Народ-то «сознательный», им же не бремя Сидеть на собрание... в рабочее время!

Дом «со всеми удобствами»

Для новосела несомненно, Что помогают дома стены, А также пол и потолок Быть в курсе всех соседских склок.

ра ежегодно выявляются случаи заболевания туберкулезом легких в запущенной стадии, на лечение которого требуется более длительное время.

С 5 марта по 23 апреля текущего года будет работать флюоростанция в помещении теннисного зала спортивного комплекса.

Студенты будут проходить осмотр согласно графику с 5 марта по 15 апреля.

Сотрудники — с 16 по 23 апреля включительно.

Необходимо каждому студенту и сотруднику института явиться на флюорографический осмотр.

А. ЛЕБЕДЕВА,
зав. полилинией



Медный всадник ночью.

ПРО СИНЦУ

Из-за синей криницы,
Из зеленого леса
Прилетала синица
К нам в метели белесы.

Прилетит под окошко,
Закричит: «Извините,
Покормить вы немножко
Меня не хотите?»

Моя модная шубка
Меня что-то не греет,
А мороз не на шутку,
Покормите скорее».

И с улыбкой печальной
Жена ей внимала,
Маргарин специально
Для нее покупала.

А зима завизжала
Свои кудри белесы,
Каждый день прилетала
К нам синица из леса.
Вот нагрнуло солнце,
Зима побежала,
К нам летать под оконце
Синица не стала.

Но с дыханием летним
Про нас не забыла,
Где-то в кленах соседних
Гнездо свое свила.

Как поет нам с зарею,
Та, наша синица,
Даже злые добрее
Стаиваются лица.

Как доверчива к людям
Та птица лесная,
Думать многие будут,
Что синица ручная.

Каждый день на заре я
Буду тихо молиться:
Люди, будьте добрее,
Не обидьте синицу.

А. КОРОЛЕВ,
студент

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-08234 Заказ № 241
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.