



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 16 (2073)

Понедельник, 13 мая 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## По институту



### ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

В ОДИН из апрельских дней, в канун Первомая, можно было видеть, как от студенческого городка на Лесном отправилась большая колонна автобусов. Пассажирами были студенты и сотрудники нашего института. Маршрут: ленинские места в Ленинграде и пригородах.

Началась экскурсия на площади Ленина у Финляндского вокзала. Здесь студенты возложили к памятнику В. И. Ленина венок. Перед политехниками выступила член партии с 1917 года Мария Антоновна Баранчук. Она рассказала о своем впечатлении, которое сохранилось у нее, когда впервые увидела В. И. Ленина, выступавшего в Таврическом дворце.

Далее было знакомство с мемориальным музеем в Разливе. Посмотрели исторический шалаш. Затем уже к вечеру прибыли в Ильичево. Комнаты небольшого дома-музея хранят память о вожде. С большим интересом студенты осмотрели экспонаты в музеях. Всюду студентов и сотрудников сопровождали экскурсоводы, которые с увлечением, живо вели рассказ о В. И. Ленине.

Экскурсия по ленинским местам, организованная комитетом ВЛКСМ и месткомом института, помогла наглядно представить жизнь и деятельность вождя нашей партии в условиях подполья.

На снимке: студенты у шалаша В. И. Ленина.

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

СВЯЗЬ со школой. По-разному осуществляют ее факультеты нашего института. Интересное мероприятие для учащихся средних школ Ленинграда провели студенты физико-механического факультета. Впервые они организовали математическую олимпиаду. Заранее ребята распространили пригласительные билеты по школам, провели ряд встреч с десятиклассниками, на которых рассказали о своем факультете. Около 800 учащихся различных школ Ленинграда участвовали в состязании математиков.

Составленные варианты задач были просмотрены на кафедре высшей математики. И вот своеобразный экзамен состоялся перед первомайским праздником в Актовом зале института.

Будущим абитуриентам было предложено вначале 6 задач. Но те, кто смог решить раньше, получали еще по 4 задачи.

Учащиеся, которые решили по 10 задач, удостоены диплома 1-й степени. Их оказалось 15. Решившие по 9 задач получили диплом 2-й степени (23 человека), 47 человек, решившие 8 и 7 задач, отмечены дипломами 3-й степени.

Среди школ, принимавших участие в олимпиаде, первое место заняла 239-я школа Октябрьского района, второе — 30-я математическая школа Василеостровского района, третье — 157-я школа Смольнинского района.

Итак, олимпиада выявила будущих способных математиков, которые мечтают поступить на физико-механический факультет.

МЫ ПРИЕХАЛИ в Каунас вечером. Вышли из здания вокзала. Перед нами главная магистраль города — Лайсвес Аллея. Идем по затемненному бульвару этого замечательного старинного города, поворот налево, и мы видим центральное здание Каунасского политехнического института (КПИ). В нем размещается оргкомитет XIV студенческой конференции. Дежурный любезно нас выслушивает, и через полчаса мы уже «дома», в помещении 3-го общежития КПИ.

Так началось наше знакомство с Каунасским политехническим.

Перед началом конференции участники и гости возложили цветы у памятника комсомольцам, павшим за Советскую власть. Работа конференции проходила по четко установленной программе: с 10 часов — экскурсия на автобусе по городу, на заводы, фабрики; с 14 — работа по секциям. Выбрали самую нам близкую «Автоматика и электроника». Работа секции проходила в новом здании факультета автоматизации. Это красивое здание из стекла и камня, с большим количеством светлых аудиторий.

Темы докладов самые разнообразные, нет никакой возможности их перечислять. Наши доклады заметно выделялись, они

излагались популярным языком. Да иначе и быть не могло, мы рассказывали о приборах, спроектированных и сделанных у нас, в СКБ, самими студентами.

Ну вот рабочий день окончен, можно и отдохнуть. Каждый вечер оргкомитет XIV конференции организовывал вечера дружбы или в здании одного из факультетов КПИ, или в кафе. Выступление участников самодеятельности, танцы под студенческий оркестр, песни, кругом смех, веселье, новые знакомства — так было вечерами. Все это еще раз говорит о четкой системе организации конференции, о чуткости и внимательности к гостям КПИ.

Однако самым главным для меня, как председателя совета СКБ нашего института, было посещение проектно-конструкторского бюро КПИ. Я еще задолго до приезда много слышал и читал об этом лучшем ПКБ Союза. И в один из дней, не стесняясь, в кабинете руководителя ПКБ Гульбинаса собралась руководители СКБ всех тех институтов, делегации которых присутствовали на конференции. Слышется масса вопросов. Руководитель ПКБ обстоятельно и терпеливо на них отвечает.

ПКБ КПИ было организовано в 1961 году и в настоящее время является крупной организацией, имеющей 4 отдела: проектно-конструкторский на общественных началах; хозрасчетный проектно-

исследовательский; специально конструкторский и технический отделы. ПКБ своей работой объединяет почти все факультеты и специальности.

В настоящее время объем работ ПКБ составляет 550 тысяч рублей, а работы различные: это проекты на строительство школ, больниц, кафе, проектирование кранов и электроподъемов, автоматизация цехов. В ПКБ работают 32 штатных сотрудника и 101 совместитель. Количество студентов, принимающих участие в работе ПКБ, около 600.

Затем нам показывают помещения ПКБ. Это прекрасно оборудованный зал с большим количеством кулманов, где выполняются основные проектные работы, хорошо оборудованные мастерские, светокопировальный зал и даже свой архив. Общая площадь, занятая ПКБ, 500 кв. метров. Везде чувствуется порядок и хорошая постановка организации труда. Большую помощь ПКБ в организации оказывают комитет комсомола и СНО института.

Так незаметно пробежало время. Мы покидаем КПИ, покидаем гостеприимный Каунас. И в заключение мне хочется поблагодарить оргкомитет студенческой конференции за тепло и внимание к гостям своего города.

О. ИВАНОВ,  
студент 521/2 группы

### У ТАШКЕНТСКИХ ПОЛИТЕХНИКОВ

С 24 по 30 апреля группа студентов СКБ нашего института, под руководством инженера Юрия Кочеткова приняла участие в работе 25-й юбилейной научно-теоретической и технической студенческой конференции Ташкентского политехнического института.

Студенты нашей группы подготовили два доклада — «Методы повышения разборчивости клипированной речи» (докладчик Евгений Капун) и «Автоматические электронные весы» (докладчик Сергей Новицкий).

Надо сказать, что наше СКБ разрабатывает и изготавливает нестандартные приборы, такие работы выполняются студентами с большим увлечением, все это позволило изложить материал в доступной форме.

Особый интерес вызвал доклад С. Новицкого. Электронные весы имеют световое табло, которое сообщает покупателю с минимальной погрешностью цену взвешиваемого товара. Такие весы не только облегчают труд продавца, но для некоторых торговых точек являются необходимыми.

Во время пребывания в Ташкенте мы познакомились с работами СКБ Ташкентского института связи, с которым поддерживаем деловые контакты.

Самым важным, очевидно, следует считать то, что участие студентов в научной работе помогает расширять границы собственных знаний. В этом мы еще раз убедились, побывав на конференции в Ташкенте.

В. ТВЕЛЕНЕВ,  
студент 494-й группы, член совета СКБ

# РАЗВИВАЮТСЯ И КРЕПНУТ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ПОЛИТЕХНИКОВ

В постановлении апрельского Пленума ЦК КПСС указывалось, что партийные организации должны направлять все имеющиеся средства идейного воспитания на укрепление чувства пролетарского интернационализма у каждого советского человека.

В нашем институте проводится немалая работа по воспитанию интернациональной дружбы и взаимопомощи. О том, что делается нашим коллективом в интернациональной работе, и рассказывает подборка нижепубликуемых материалов.

## В ИНТЕРЕСАХ МИРА, ДРУЖБЫ, ПРОГРЕССА

КОЛЛЕКТИВ нашего института тесно связан с развитием мировой науки, на протяжении многих лет осуществляют широкие контакты политехников с зарубежными учеными и научными учреждениями.

Ученые не только социалистических стран, но также Индии, США, Англии и многих других государств часто бывают в институте, знакомятся с работой его кафедр и лабораторий, с постановкой преподавания, выступают с докладами и лекциями на научно-технические темы.

Ежегодно институт посещает свыше 300 ученых и специалистов зарубежных стран.

В то же время более 50 специалистов и ученых института каждый год выезжает в зарубежные страны по линии межвузовского сотрудничества, на преподавательскую работу в развивающиеся страны, по обмену опытом в работе и для участия в международных конгрессах и симпозиумах.

Наиболее успешно развивается научно-техническое и культурное сотрудничество института с коллективами Дрезденского технического университета (ГДР), Пражской высшей технической школы (Чехословакия) и университетом Ориенте (Куба).

В основу сотрудничества с указанными учебными заведениями входит проведение совместных научных исследований и издание научных работ и пособий, обмен специалистами, аспирантами, стажерами, обмен представителями общественных организаций.

Стало хорошей традицией про-

водить в нашем институте совместные научные конференции с участием представителей Дрезденского технического университета, Пражской высшей технической школы и Краковского политехнического института. Особый интерес вызвали проведенные в 1965 и 1968 гг. конференции на темы: «Современные тенденции в проектировании и строительстве новых энергетических машин и аппаратов» и «Научные основы организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами».

Тесные связи и сотрудничество с зарубежными научными учреждениями, и прежде всего социалистических стран, дают богатые плоды. Они позволяют взаимно обмениваться положительным опытом в учебной и научно-исследовательской работе и, что самое главное, способствуют укреплению дружбы и взаимопонимания между нашими странами.

Значительные масштабы, начиная с прошлого года, приобретает обмен на безвалютной основе студенческими группами нашего института с вузами Чехословакии, ГДР, Венгрии, Польши для прохождения ознакомительной производственной практики, участия в молодежных стройках и на целине.

Только в этом году институт примет свыше 300 студентов из зарубежных стран. Такое же количество студентов ЛПИ выедет за границу.

Учитывая большое значение, которое придается налаживанию контактов между комсомолом и союзами молодежи стран социалистического лагеря, комитет комсомола нашего института проводит широкий фронт работ по развитию контактов с комсомольскими организациями вузов ПНР, ЧССР, ГДР.

Мы желаем нашим зарубежным друзьям еще шире развивать контакт с нами в интересах мира, дружбы и прогресса.

**Е. ОЛЬХОВСКИЙ,**  
проректор ЛПИ

Большую роль в решении задач самостоятельного экономического преуспеяния развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки играют национальные кадры для молодых отраслей народного хозяйства, в подготовке которых активное участие принимают многие высшие и специальные средние учебные заведения Советского Союза.

Ленинградский ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина занимает видное место в подготовке инженерных и научных кадров для молодых национальных государств Азии, Африки и Латинской Америки.

Первым выпускником, подготовленным для развивающихся стран, был гражданин Объединенной Арабской Республики Авад Ибрагим Салех, который окончил электромеханический факультет в 1964 году и ныне работает преподавателем на инженерном факультете Университета в г. Ассиоте (ОАР). С тех пор ежегодно институт выпускает инженеров, которые ныне работают в Сирии, Афганистане, Гвинее, Индонезии, Ираке, Омане, Нигерии, Индии.

Всего с 1964 года подготовлено для этих стран 50 молодых специалистов, в обучении которых принимали участие профессора и преподаватели электромеханического, механико-машиностроительного, гидротехнического, энергомашиностроительного, физико-механического факультетов. Многие специалисты нашли достойное применение в своих странах, работают инженерами, руководителями предприятий, преподавателями высших учебных заведений, в которых передают свои знания молодым гражданам своих стран.

Так, например, выпускник гидротехнического факультета Абдул Хамид Барна работает ныне преподавателем Кабульского

политехнического института. Выпускник физико-металлургического факультета Сако Тумани Абдул Карими работает в г. Канкане (Гвинея) старшим инженером металлургической компании. По специальности инженеров работают наши выпускники в Ираке, Индонезии и других странах.

Всем выпускникам направлены письма, в которых изложена просьба ответить на ряд вопросов, касающихся уровня их подготовки, а также высказать предложения, которые помогут еще лучше организовать учебно-воспитательную работу с иностранными гражданами.

## ЛПИ — развивающимся странам

По общему мнению всех выпускников подготовка, которая обеспечивается в ЛПИ им. М. И. Калинина, является очень высокой, и они с благодарностью вспоминают годы, проведенные в Ленинграде. Многие выпускники не порывают своих связей с институтом, с кафедрами и после окончания обучения. В своих письмах они рассказывают о своей практической деятельности, просят советов и обращаются за консультацией по специальным вопросам.

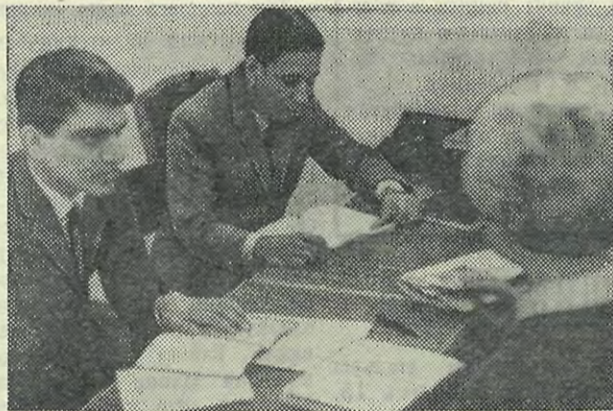
Наши кафедры с радостью поддерживают эти связи и творчески помогают своим питомцам в их работе на родине. И это правильно. Преподаватели института должны знать, как работают их выпускники, оказывать им помощь литературой, советом и квалифицированными рекомендациями.

Деканат по обучению иностранных граждан совместно с деканатами факультетов, кафедрами проводят большую работу по установлению постоянных контактов с выпускниками. Недавно

В настоящее время в институте обучается 81 студент из развивающихся стран. В предстоящем учебном году окончат институт новый отряд специалистов для Индонезии, Ирака, Гвинеи, Руанды, Замбии, Судана и других стран Азии и Африки в количестве 15 человек. Из года в год подготовка кадров для этих стран будет расширяться, поэтому профессорско-преподавательский состав института должен и впредь совершенствовать свои формы и методы работы с иностранными студентами, чтобы они после окончания института были бы достойны почетного звания выпускников советской высшей школы.

Подготовку кадров для развивающихся стран, а также оказание помощи нашим выпускникам в их практической работе на родине мы рассматриваем как выполнение своего интернационального долга.

**В. МИХАЙЛОВ,**  
декан по обучению иностранных студентов, аспирантов и стажеров



Несколько месяцев назад аспирант Г. Венкатачалам и стажер Ашок Лойвал из Индии не знали русского языка. Сейчас они не только говорят на русском, но и слушают лекции по специальности: Г. Венкатачалам — на гидротехническом факультете, Ашок Лойвал — на энергомашиностроительном.

Овладеть языком им помогают преподаватели кафедры русского языка.

На снимке: Ашок Лойвал (слева) и Г. Венкатачалам на занятиях по русскому языку. Занятия ведет Р. Д. Шепелева.

## Подготовка иностранцев в советские вузы

Широкие дружеские связи советского народа с народами мира расширяются и развиваются из года в год. Они захватывают различные области общественной жизни, проявляются в экономическом и техническом сотрудничестве, в культурном и научном общении.

Большую роль для развивающихся народов в наши дни, когда идет бурный процесс индустриализации аграрных стран, имеет подготовка необходимых кадров национальных специалистов, содействие развитию актуальных отраслей науки.

Ленинградский политехнический институт уже несколько лет выполняет благородную миссию подготовки молодых кадров для стран Азии, Африки и Латинской Америки.

На подготовительном факультете сейчас обучаются 297 студентов-иностранцев. Коллектив опытных, квалифицированных преподавателей ведет напряженную работу, чтобы в течение 10 месяцев подготовить вновь прибывшего молодого иностранца к поступлению в советский вуз. Задача нелегкая, сопряженная с рядом трудностей.

При заботливом отношении преподавателя за короткий срок студент овладевает русским языком, знакомится с программой по математике, физике, химии и черчению в объеме нашей средней школы, восполняя пробелы по этим дисциплинам.

Не менее важным является приобщение человека, приехавшего из другой страны, к нашим обычаям, быту, ознакомление его с нашей советской действительностью, с городом Ленина. Многие узнают они из курса «Советский Союз», а также во время экскурсий по историческим местам, в музеях. Митинги и конференции, встречи с советскими людьми и беседы помогают сблизиться с нашим народом, помогают сближению представителей далеких стран между собой.

Большую работу проводят сотрудники нашей библиотеки, уделяя много внимания своим читателям, проводят читательские конференции.

В стенах ЛПИ студенты становятся хорошими друзьями и об этом свидетельствуют лучше всего их высказывания, их письма, которые они шлют на факультет.

На вечерах встречи наших выпускников, который был в этом году, звучали теплые слова благодарности в адрес советского народа, руководства института и преподавателей.

Выпускники называют подготовительный факультет своей «Alma mater». Трогательным было выступление студента IV курса Технологического института ливанца Абдалы Маана. Он ска-

зал: «Когда вспоминаешь подготовительный факультет, то испытываешь такое же чувство, когда вспоминаешь о своей первой любви. Навечно останется в наших сердцах привязанность к преподавателям, проявляющим к нам теплые отношения».

О сиюминутной и привязанности много пишут вьетнамцы. Можно было бы привести строки из письма, присланного из Кишиневского университета студентом До Нгок Кхуэ.

Студенты-иностранцы гордятся тем, что учатся в нашем замечательном институте. Они знают, что вернутся на родину хорошими специалистами, достойными своих учителей.

**В. ЕЛИНА,**  
преподаватель подготовительного факультета

# Воспитательная работа.

## Как ее вести во внеучебное время

НА ЗАСЕДАНИИ кафедры научного коммунизма, которое состоялось в апреле, преподаватели обменялись опытом воспитательной работы во внеучебное время.

Обмен опытом показал сложность воспитательной работы во внеучебное время. Преподаватели посещают общежития студентов, организуют вечера вопросов и ответов, работают с членами студсоветов, направляя их деятельность, и т. д.

Широкое применение получила практика работы со студенческими рефератами. Эта прогрессивная форма воспитания убежденных марксистов-ленинцев завоевала признание студентов. Многие четверокурсники отдадут свое свободное время написанию студенческих работ на различные те-

мы курса научного коммунизма, используя «Примерную проблематику для научных работ по проблемам общественных наук» и т. п.

Можно сослаться на примеры, заслуживающие пристального внимания и изучения. Студент А. Слуцкий из 456-й группы, интересующийся проблемами международного положения, хорошо потрудился над темой «Современное демократическое и рабочее движение в Японии». Этот труд был одобрен на заседании секции районного отделения общества «Знание», где было принято решение рекомендовать тов. Слуцкину выступить с этой темой перед коллективами трудящихся района.

Студент С. Ершов из 444-й группы успешно выступил перед

студентами группы с политической информацией о Консультативной встрече коммунистических и рабочих партий в Будапеште. Это выступление послужило началом серьезной работы над рефератом «Борьба КПСС и других марксистско-ленинских партий за укрепление единства мирового коммунистического движения». Есть все основания думать, что и этот реферат можно будет рекомендовать использовать в лекционно-пропагандистской работе. Таких примеров можно привести много.

Студенческие работы, которые получили условное название рефераты, часто приобретают характер подробного исследования, опирающегося на большое количество трудов. При этом наиболее подготовленная часть студентов получает ценный опыт научной и пропагандистской работы. Часть рефератов заслуженно будет представлена на конкурс.

Но это одна сторона дела. Сегодня сложилась благоприятная обстановка, чтобы эти рефераты после конкурса не складываться в шкафы, а дать возможность их

авторам выступить на дискуссиях, в студенческих общежитиях, в условиях производственной практики, в туристских походах и т. п.

Таким образом, открывается неограниченная возможность воспитания квалифицированных лекторов, пропагандистов и агитаторов из числа политехников старших курсов.

Большое внимание кафедра уделяет интернациональному воспитанию, используя различные формы, в том числе интернациональные вечера, конференции и т. п. Группа студентов из восточноевропейских социалистических стран разрабатывает в рефератах различные вопросы из опыта борьбы за социализм на их родине. Реферат студента Валентина Цанкова «Особенности перехода к социализму в Народной Республике Болгарии» отработан достаточно серьезно и будет правильно попросить тов. Цанкова выступить по этому вопросу перед советскими студентами. Студент И. Долоча (Венгрия) в реферате разрабатывает тему «О реакционном влиянии церкви и

клерикальных молодежных организаций на молодое поколение». Выступления студентов из других социалистических стран с большим интересом слушаются советскими студентами и наоборот, по отдельным проблемам можно будет шире использовать выступления советских студентов перед иностранцами.

Этот путь послужит делу сближения и интернациональному воспитанию студентов.

Вместе с тем в ходе обсуждения опыта воспитательной работы во внеучебное время были выявлены и недостатки. Не все еще преподаватели посещают общежития. Недостаточно проводится индивидуальная воспитательная работа с советскими и иностранными студентами, совместно проживающими в комнатах общежитий.

Кафедра научного коммунизма наметила ряд мероприятий, способствующих улучшению воспитательной работы со студентами во внеучебное время.

**А. КОСАРЕВ,**  
ассистент кафедры научного коммунизма

## НИИ —

### административные ПРАВА

#### В порядке обсуждения

В ТЕЧЕНИЕ многих лет основной ячейкой в организации научно-исследовательских работ в высших учебных заведениях являлась кафедра, связанная непосредственно с научным отделом вуза. Постоянно возрастающий объем научно-исследовательских работ в институте, и, в особенности, усложнение их тематики сделало необходимым привлечение к решению той или иной темы нескольких кафедр. Поэтому к руководству и координации научно-исследовательских работ в институте сначала привлекались деканаты, а затем были созданы отраслевые научно-исследовательские институты, объединяющие родственные кафедры.

Организация в институте отраслевых НИИ способствовала повышению уровня исследований и более тесной работе отдельных кафедр между собой. Из года в год возрастал и объем научно-исследовательских работ.

Задачи повышения качества продукции и внедрения в производство новейших достижений науки, которые рассматривались на апрельском пленуме Ленинградского обкома КПСС, налагают большую ответственность и на работу наших НИИ, делают необходимым дальнейшее совершенствование их деятельности.

В настоящее время функции НИИ установлены недостаточно четко. По положению вся научно-исследовательская работа должна проходить только через

НИИ. Однако очень часто наблюдается прямая связь кафедр с научным отделом института по вопросам штатов, финансирования, развития лабораторной базы и т. д. Это не способствует повышению авторитета НИИ, как организации, возглавляющей научно-исследовательскую работу на факультете.

Одной из важнейших задач НИИ является повышение качества исследований (разработок) и значительного сокращения сроков их выполнения в целях быстрее их использования в народном хозяйстве. Эта задача может быть успешно решена только при более укрупненной и целеустремленной тематике, которая охватывала бы основные направления данной отрасли техники. Например, исследования, связанные с созданием дальних электропередач, сверхвысокого напряжения, включая вопросы электрической изоляции, перенапряжений, устойчивости, коммутационной способности, аппаратуры и т. д.

Разработка такой тематики должна проводиться кафедрами, входящими в НИИ, по единому согласованному плану, в котором четко увязаны сроки выполнения отдельных этапов.

Следует отметить, что отсутствие административных прав у НИИ сильно затрудняет их работу. Необходимо наделить НИИ административными правами, выделить им штатные должности, а также возложить на НИИ распределение штатов и финансирование по проводимым научно-исследовательским работам.

Такая перестройка работы НИИ позволит обеспечить быструю и оперативную помощь кафедрам, сосредоточить усилия на решении наиболее важных проблем для народного хозяйства и сделать тематику работы более целеустремленной.

**Профессор В. АФАНАСЬЕВ,**  
директор НИИ физико-технических проблем электротехники

## 9 мая вся страна отметила День Победы

# ОТВАЖНЫЙ СНАЙПЕР

ВОЙНА застала активного комсомольца, студента Николая Яблонского, вместе с его однокурсниками на Кузнецком металлургическом комбинате, где они проходили практику, выполняли самые тяжелые работы, трудились по 12 часов в сутки.

В августе 1941 г. Н. Яблонский, И. Кручинин (ныне доцент кафедры деталей машин), А. Огарков, В. Полупанов, И. Артамонов и другие студенты-политехники вернулись в Ленинград, чтобы из стен родного института уйти на фронт. Но военкомат имел указание не мобилизовывать студентов IV курса до особого распоряжения.

Яблонский и его товарищи проявили большую настойчивость. Они пошли в комитет комсомола института и добились зачисления их в состав истребительного батальона, который был уже сформирован из политехников-добровольцев и находился на оборонительных рубежах под Ленинградом.

В феврале 1942 г. истребительный батальон вошел в состав 106-го пограничного полка. Находясь в этом полку, Н. Яблонский стал одним из активных участников движения снайперов-истребителей.

...Когда провалились гитлеровские планы захватить Ленинград штурмом, вражеские войска перешли к обороне, зарылись в окопы и траншеях. Как вспоминает Николай Станиславович, гитлеровцы вначале вели себя нахально, вылезали из окопов, усаживались на бруствер, наигрывали на гармошках. Но вот начали действовать наши снайперы-истребители. И сразу же они стали подлинной грозой для гитлеровских войск, которые потом боялись высунуться из окопов.

Сколько нужно было стойкости и упорства, терпения и сноровки, чтобы овладеть снайперским мастерством.



Надолго запомнились Николаю Станиславовичу те чувства, которые он испытал после первого удачного снайперского выстрела в июне 1942 г. на Пулковских высотах.

С того дня росло мастерство, непрерывно увеличивалось и количество уничтоженных вражеских солдат, которые нашли могилу на ленинградской земле от пуль отважного снайпера.

В 1942 г. Яблонский был принят в ряды Коммунистической партии. Коммунисты пограничной заставы, где он служил, видели в нем мужественного человека, образцово выполняющего свой партийный и воинский долг. Они оказали ему большое доверие, избрав парторгом заставы.

В октябре 1943 г. в одном из боев Николай Станиславович получил 14 осколочных ранений и до лета 1944 г. пролежал в госпитале. Боевые товарищи прислали ему в день XXVI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции теплое поздравительное письмо, в котором рассказали о своих успехах в боевых делах. Они писали:

«Мы знаем, Николай, что эти успехи — результат больших трудов, немалая часть которых принадлежит тебе». После госпиталя Н. Яблонский снова вернулся на фронт. Еще в ноябре 1942 г. он был награжден медалью «За боевые заслуги», а в 1944 г. получил Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ за активное участие в комсомольской работе и охрану государственных границ.

Перед нами документ, сохранившийся у Яблонского с тех давних времен. Это небольшая, в красной обложке книжечка под названием «Личный боевой счет снайпера-истребителя № 387». Книжка выдана Н. Яблонскому 29 апреля 1943 г. управлением войск НКВД по охране тыла Ленинградского фронта. В ней имеется такая запись: «Всего на личном счету по состоянию на 27 августа 1943 г. истреблено 40 фашистов». Запись скреплена подписями командира и начальника штаба 106-го пограничного полка войск НКВД, в котором служил Н. С. Яблонский. Бережно хранит Николай Станиславович эту дорогую сердцу реликвию. И как только достает он ее, вспоминаются отважному снайперу дни и ночи тяжелого ратного труда, героические годы, когда вместе со всем советским народом он защищал родную землю.

Сейчас отважный воин давно уже занят мирным трудом — воспитывает молодых инженеров. Николай Станиславович — секретарь партийного бюро ММФ.

**Е. МИЛЬШТЕЙН,**  
доцент

От комиссии Ученого совета института по рассмотрению научных трудов и учебных пособий, представленных на соискание премий ЛПИ за 1968 год.

Для присуждения профессорам, преподавателям и научным сотрудникам института за лучшие учебники и учебные пособия, научные труды и монографии установлены три премии: первая — в 1500 руб., вторая — в 1000 руб. и третья — в 500 руб.

Комиссия извещает, что на конкурс поступили следующие работы:

**Гидротехнический факультет**  
М. П. Кожевников. «Гидравлика. Общий курс» (конспект лекций), 1966 г., И. Д. Запорожец, С. Д. Окороков и А. А. Парийский. «Теплоуделение бетона» (монография), 1966 г.  
**Электромеханический факультет**

А. И. Вольдек. «Электрические машины» (учебник), 1966 г. А. М. Залесский и Г. А. Кукеков. «Тепловые расчеты электрических аппаратов» (монография), 1967 г.

**Физико-металлургический факультет**  
Ю. В. Баймаков, М. М. Ветюков. «Электролиз расплавленных солей» (учебное пособие), 1966 г.  
**Инженерно-экономический факультет**

## Полвека в строю

70 лет, говорят, почтенный возраст, а глядя на профессора Давида Михайловича Тартаковского — заведующего кафедрой подземных сооружений, оснований и фундаментов гидротехнического факультета, никак нельзя сказать этого — так он всегда бодр, подвижен и работоспособен. А ведь, действительно, ему 15 мая исполняется 70 лет и за плечами 50 лет кипучей трудовой деятельности.

За это время Давид Михайлович прошел большой и интересный трудовой путь от десятника на строительстве железной дороги, инженера и руководителя отдела на строительстве Свирской

ГЭС до профессора, заведующего кафедрой и крупной лабораторией.

В течение 15 лет, после окончания ЛПИ в 1926 г., Давид Михайлович участвовал в проектировании крупных электростанций — первенцев советской энергетики — «Красный Октябрь», Пятой ГЭС, Свирской ГЭС и других, и за этот период он проявил большой талант конструктора, создал ряд проектов уникальных сооружений. А в 1930 году при участии Давида Михайловича впервые в мировой практике были разработаны конструкции гидротехнических сооружений из сборного железобетона.



На протяжении всей своей деятельности Давид Михайлович постоянно вносит в работу что-то свое, изыскивает и изучает местные материалы. Это обеспечивает быстрый ввод сооружений в эксплуатацию при меньшей их стоимости. Так, например, в Средней Азии он установил возможность использования лессовых, просадочных грунтов и разработал способы возведения плотин из этих грунтов методом отсыпки их в воду. А в 1943—1944 гг. им были запроектированы конструкции первой в Советском Союзе солнечной электросиловой установки.

Под руководством Давида Михайловича коллектив кафедры провел большие научно-исследовательские работы по обоснованию проектов Нарвской, Камской, Горьковской, Куйбышевской, Вилюйской, Князегубской, Серебрянской и других ГЭС.

В настоящее время под руководством Давида Михайловича проводятся крупные исследования прочности и деформируемости уникальных высоких каменно-набросных плотин.

Прекрасный методист и лектор, чуткий и в то же время взыскательный человек, Д. М. Тартаковский пользуется большой любовью и уважением среди товарищей по работе.

Отмечая славный юбилей, желаем Давиду Михайловичу хорошего здоровья на многие годы и новых творческих успехов.

Группа товарищей ГТФ

## Стихи наших поэтов

### Павлу Когану

Не любил ты скользкого овала;  
Ты с детства острый угол  
рисовал,  
Жизнь тебя романтикою звала  
В Заполярье, тундру,  
на Урал.

Комсомольцем, рядовым  
солдатом,  
Сердцем слившись  
со страной  
родной,

Был поэтом пламенным,  
крылатым,  
Призывал ты смело за собой.  
Но в году суровом  
сорок первом

Налетевший ураганный вал  
По земле стелил свинцом  
и пеплом  
Жизнь твою, как песню,  
оборвал.

Похоронной маленький  
листочек,  
Но бессмертным в смерти  
нет конца.  
Из твоих живых зовущих  
строчек  
Бригантина поднимает  
паруса.

Б. ПЕЧАТНИКОВ,  
выпускник института  
\*\*\*

На этот холмик под березой  
Пришла любовь свою отдать,  
Слегка прикрывшись  
от мороза.

Уже сидящая мать.  
Сочится утренним туманом  
Сквозь молодой ивняк

рассвет,  
А над холмом среди поляны  
Склонился скорбный

силует...  
В. МАРЧЕНКО



## Электрики — чемпионы по гандболу

1958 год. Механико-машиностроительный факультет — такая надпись открывает своеобразный список чемпионов института, выгравированный на серебряном кубке с гандболистом на крышке. Семь раз подряд механики завоевывали этот почетный трофей. Однако география ручного мяча расширялась, и уже три года назад гегемонии механиков пришел конец.

Итак, десятое первенство института, юбилейное. Кто же будет чемпионом: прошлогодние обладатели серебряного приза — физики или электрики?

На этот вопрос нельзя было ответить вплоть до последней игры последнего дня турнира.

На площадке «белые» и «красные» — физики и электрики. Несмотря на поздний час, трибуны заполнены до отказа. Позади тяжелый турнир, впереди всего одна игра, но она решает все. Физиков устраивает ничья, электрикам же нужна только победа.

Счет открывают электрики: Д. Руссин, впервые вышедший на площадку после серьезной травмы, буквально с ювелирной точностью забрасывает два мяча в левую «девятку».

И тут же ответ: два мяча М. Бабинского, заброшенные не менее красиво. Но голы даются тяжело — обе команды надежно играют в защите.

К 14-й минуте игры на табло — 4 : 4. Нервы напряжены до предела. П. Максимов не реализует гандбольный «пенальти» — семиметровый штрафной бросок. И моментально наказание: физики забрасывают два безответных мяча. До конца первого тайма соперники обмениваются голами, и к перерыву счет 7 : 5 в пользу физиков.

В начале второго тайма подбадриваемые своими болельщиками электрики не только сравнивают счет, но и выходят вперед. За 7 минут они забрасывают 5 мячей, на которые физики ответили только одним. При счете 10 : 8 в пользу электриков площадку покидает получивший травму М. Бабинский, лидер атак физиков. И здесь, как говорят, физики «сломались». За 7 минут до конца встречи электрики ведут: 17 : 10.

Главный судья соревнований уже начал вписывать в грамоты фамилии чемпионов, однако ему пришлось еще поволноваться: в игру снова вступает М. Бабинский, и разрыв начинает сокращаться: 11 : 17, 12 : 17, 13 : 17, 14 : 17. Но стрелки часов неумолимо бегут вперед. Времени

остается слишком мало. А тут И. Журавлев, член сборной Ленинграда, может стать хорошим игроком С. Рахмилов (143/2). Но для борьбы за высокие места этого мало. Нужен стабильный состав, нужны игроки, выступающие за сборную института. Тогда механики смогут восстановить традиции чемпионов.

Команда металлургов, занявшая 5-е место, проходит сейчас стадию обновления состава. Из прошлогоднего состава остались только двое: А. Кабистов и А. Ильченко, инженеры. Остальные же молодые игроки. Однако все они выступают за сборные команды института, и в следующем году металлурги наверняка вернут себе репутацию ведущей команды института.

И, наконец, аутсайдеры. Радисты, в общем-то очень сильная и опытная команда, заняли только 6-е место. Причины: неукomплектованность команды (радисты играли практически без вратаря) и излишне грубая игра. Экономисты, в прошлом году боровшиеся за первое место, в этом году занимают последнее, да и то с большим трудом. Спрашивается, какой же труд нужен, чтобы занять последнее место? Да дело просто в том, что в ряде игр к экономистам добавляли игроков других команд. По-видимому, на факультете не найти семи парней, играющих в гандбол.

К сожалению, плохой традицией стало отсутствие команды ГТФ на первенстве. Очевидно, на факультете считают, что раз гандбол для комплексной спартакиады — вид «по выбору» (т. е. не обязательный), то можно не беспокоиться. Но ведь у вас и в обязательных видах дела не блестящие, товарищи гидротехники! Не пора ли общественным организациям факультета поинтересоваться, почему спорт перестал быть в почете у гидротехников.

Вместо гидротехников в этом году выступала команда сотрудников, состоящая из игроков сборных команд института, не студентов. Поэтому был введен еще и абсолютный зачет. В абсолютном первенстве места распределены следующим образом: ЭлМФ, сотрудники, ФМФ, ЭнМФ, ФРЭ, ММФ, ФМетФ и ИЭФ.

Первенство кончилось, а игроки сборных команд в мае предстоит еще участие в финале первенства вузов. В мае факультетские команды также разыграют «Приз открытия летнего сезона».

В. ШВАГИРЕВ,  
судья республиканской категории

Правда, в этом году появился

еще ветеран команды электриков И. Ефимов ставит победную точку на этой самой интересной и захватывающей странице первенства — 18 : 14.

Кто же они — чемпионы ЛПИ 1968 года? П. Максимов и Д. Руссин, игроки сборной молодежной СССР, аспирант И. Ефимов, ветеран сборной «Буревестника», молодые игроки А. Багушев, С. Важнов, В. Лопатин, Ю. Кручинин, Ю. Пасынков, М. Пратусевич, А. Артемьев и Л. Кочкарев. Кстати, двое последние — игроки юношеской команды «Политехник» — чемпионы Ленинграда.

Все сказанное о команде электриков можно повторить и о физиках. Там тоже вместе с опытными М. Бабинским, Ю. Суховым и Д. Завариным выступает способная молодежь. Сразу же оговоримся: слово «опытный» отнюдь не исключает «молодой». Так, Ю. Сухову всего 20 лет, однако он член сборной команды Ленинграда.

А вот о третьем призере, команде энергомашиностроительного факультета, хочется рассказать подробнее. Выход энергетиков в призеры — приятный сюрприз первенства. Два года назад такой команды вообще не было, в прошлом году слабая, неопытная команда факультета, лишенная классных игроков, замыкала турнирную таблицу.

В этом же сезоне команда показала не только высокую волю к победе, но и достаточно высокий класс игры. Команда ЭнМФ единственная выиграла у нынешних чемпионов — электриков (17 : 12). Но отсутствие опыта сказалось: в игре с механиками, ведя в счете с разницей в 7 мячей, спортсмены ЭнМФ умудрились проиграть (19 : 20). А от второго места их отделяет всего два очка. В составе команды много молодых, способных игроков и это позволяет надеяться, что спортсмены ЭнМФ не сдадут победных позиций.

Несколько слов об остальных командах. Механики, семикратные чемпионы, значительно слали. В течение последних лет они никак не могут пробиться в число призеров. Вот и в этом году — четвертые.

Причин несколько: во-первых, уровень факультетских команд значительно поднялся и выравнялся, что явление безусловно отрадное, во-вторых, ушли старые, опытные игроки, а сменны-то не оказалось — это уже плохо.