

- Sports should be such that it leads us towards the search of the 'self' and become a symbol of unselfish deed.
- The feelings of animosity, discrimination, bitterness, vengeance and temptations should be kept out of it. It should be beyond selfish interests.
- People engaged in sports should be concerned about their social responsibilities; they should have a positive attitude towards human relationships, a sense of righteousness and they should be insistent on preserving human values.
- Let us keep this mortal body healthy and beautiful through the medium of sports in which may reside the Soul and the Greater Soul (i.e. God) and by doing great deeds develop the entire human race. Progress towards achieving emancipation.
- Sports should be abandoned at the very moment when it turns from enjoyable activity into a painful activity. That sportsman is better who takes delight both in victory and defeat and takes delight even in the rigorous training of sports.
- According to the preaching of 'Geeta' the sportsman should enjoy only his 'action' and not its 'fruits'. At the very moment when he gets tempted towards the 'fruits', he turns into a beggar from a sportsman.
- In every human being there has been a natural & inborn instinct of having dominance over others. As a result, he/she tries to develop his/her own unique existence, a unique style and a unique working method which are not taught to him/her by others. Such natural instincts get reinforced through the medium of sports.
- Sports is well known as a "violence of the cultured men". Man's feelings of violence sometimes reaches catharsis through sports. Consequentially he becomes calm, patient and tolerant. The sports persons have the experiences of frequent victory and defeats. As a result, they do not get distracted or upset. These values help them in their journey towards spirituality.
- Sports teach the players to stay away from temptations and selfishness. When the player knows that the achievements in sports are only transitory, he neither takes pride at the victory nor gets upset at the defeat. Thus the values

* * *

of digesting victory and defeat are easily taught to them through the medium of sports. The present teaching which is done in the classrooms, amid four walls and which only insists on cramming without understanding cannot instill such higher values in children. For this purpose, sports is inevitable.

As Swami Vivekananda said:

"Physical weakness always leads to damnation and so to lead the youth towards physical weakness by intrigues or cunning means can be considered to be a serious crime against nation."

Conclusion

"Whether the player wins or loses,

He/she must cultivate sportsman spirit.

Such a society can contribute towards the progress of the nation."

It is only when the true aims and objectives of sports and games are neglected or the ethics of sports forgotten, one witnesses the dreadful aspects of sports. The prevalent evils in sports are due to the annihilation of spiritual values. It is therefore pertinent that the society, sports persons, sports and social institutions and organizations should change their approach towards sports and make efforts to cherish the ethical and spiritual values in sports.

It is a stark reality of human life that this human body is mortal. Its beauty, elegance, shape, physique, motor-skills or other physical competencies are transitory. In the same way, sports performances or sports achievements are also transitory which shall last only for few seconds, minutes, hours, days or months. Besides, there are ups and downs constantly seen in it. In sports no achievement or record remains permanent or everlasting. Therefore, instead of running after earning medals or certificates or making and breaking records, sportsmen should play for the development of their 'self'. Let us adorn this temple-some body and move forward towards the progress of humanity. Our former great souls have bestowed a lot to our society. Now it is our turn. Let us unite and make a healthy and cultured society where 'Healthy Sports Culture' can develop.

УДК 796

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-128

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СПОРТИВНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Закревская Наталья Григорьевна, Комева Екатерина Юрьевна

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные подходы к исследованию спортивной субкультуры. Рассмотрены некоторые аспекты распространения спортивной субкультуры, а также социокультурные факторы и условия ее формирования в спортивной среде.

Ключевые слова: спортивная субкультура, сфера физической культуры и спорта, спортивная среда.

ON THE ISSUE OF THE DEVELOPMENT OF SPORTS SUBCULTURE

Zakrevskaya Natalya Grigorievna, Komeva Ekaterina Yur'evna

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article discusses the main approaches to the study of sports subculture. Some aspects of the influence of communicative interaction on the development of sports subculture, as well as socio-cultural factors and conditions of its formation in the sports environment are considered.

Keywords: sports subculture, the sphere of physical culture and sports, communication, sports environment.

Введение

Современное развитие видов спорта, их активное внедрение в Олимпийскую программу, появление новых видов физической активности, распространение новых видов спорта, появление спортивных федераций видов спорта, еще недавно являющихся разновидностями игр и занятий двигательной активностью, и их влияние на молодое население страны — определяющие факторы для развития сферы спортивной субкультуры.

Методы исследования

Была проанализирована научная литература, раскрывающая проблематику спортивной субкультуры: появление, становление, развитие, формирование, распространение. Было проведено анкетирование среди студентов университета физической культуры в количестве 55 человек.

Организация исследования

В современной науке исследования спортивной субкультуры носят междисциплинарный характер. Субкультуры не стоят на месте, они развиваются и изменяются, все шире охватывая человечество. Молодежь ищет себя, стремится к самовыражению, желает иметь свое собственное суждение по любому вопросу. Иногда это приводит к крайнему противопоставлению по отношению к базовой культуре общества. Молодежная субкультура создается самими молодыми людьми для молодых, конкретные ее варианты понятны лишь знающим и посвященным. Отклоняясь от традиционной культуры, явление субкультуры нацелено на включение молодых людей в общество [2].

Субкультурные группы в спортивной деятельности привлекают внимание философов, социологов, психологов, культурологов, историков, педагогов и представителей других областей научного знания. Проблемы молодежных субкультур затрагивались в работах зарубежных исследователей. М. Брейк, изучавший смысловые аспекты содержания субкультур, отмечал, что они как системы значений, способов выражения или жизненных стилей развивались социальными группами, находившимися в подчиненном положении [4].

Субкультурная активность молодежи связана с проблемами свободного времени и досуга. Анализ содержания, характера, природы молодежного досуга посвящены фундаментальные работы Д. Рисмена, Т. Парсонса, Ж. Фридмана, С. Паркера, П. Уиллиса и других западноевропейских и американских фило-

софов и социологов. Спортивная субкультура заслуживает внимания не только как научная проблема исследований, в сфере физической культуры и спорта, но и является одной из составляющих спортивного движения.

Можно рассмотреть спортивные субкультуры как спортивные объединения, с признаками общих интересов по видам спорта, малой групповой единой целью, взаимопониманию именно по видам спорта, но в некоторых случаях из-за ущемления личности со стороны внешних факторов, не нахождения идеалов ценностей. Ценностями спортивных субкультур могут быть: цель к победе, победа без обмана, упорство и труд, одна тренировка — это один шаг вперед к цели, а одна пропущенная тренировка два шага назад от цели, спорт — это стимул жизни [1].

В процессе проведения исследования нами были изучены основные показатели, которые характеризуют влияние спортивной среды на образ жизни студентов вузов физической культуры. Студентам были заданы вопросы про спортивную этику, поведение, манеры, характеризующие спортивную субкультуру:

- Будет ли ваша дальнейшая судьба связана со спортом?
- Как вы думаете, должна ли отличаться спортивная этика от этики других видов деятельности?
- Как вы думаете, есть ли место допингу в спортивной этике?
- Считаете ли вы нормой, что спортсмен отличается своим поведением, манерами, от других людей?
- Считаете ли вы, что спорт накладывает отпечаток на образ жизни человека?
- Нужно ли соблюдать спортивный этикет?

Анкетирование показало, что несмотря на обучение в спортивном вузе, только 42,8% студентов, связывают свою дальнейшую судьбу со спортом. Более четверти — 25,8% не задумывались, а 31,4% твердо отвечают «нет». Также были заданы несколько вопросов про спортивную этику. На вопрос: «Как вы думаете, есть ли место допингу в спортивной этике?» ответы разделились следующим образом: 5,7% ответили «да», 88,6% ответили «нет», 5,7% ответили «не задумывался».

Несмотря на утвердительные ответы, что спорт накладывает отпечаток на образ жизни (94,2%), тем не менее дальнейшую судьбу связывать со спортом хотят лишь 42,8%. Большинство студентов (57,1%) отмечают, что спортсмен отличается от других людей, так как, и сама спортивная этика (с этим согласны 65,7%) несет особые идеалы, отличающие спортивную деятельность от другой.

Изучив научную литературу и проанализировав все имеющиеся в нашем распоряжении данные, мы сформировали определенный набор показателей, которые обуславливают принадлежность к спортивной субкультуре [4]. Такими типичными признаками оказались: потребность включенности в какой-либо спортивный клуб; потребность к занятиям необычными видами спорта; отличие поведения и манер спортсменов от других людей; объединение спортсменов в свободное время по интересам; спортивный лексикон; мода на стиль поведения и одежду; явление спортивного фанатизма; наличие своего мнения по отношению к допингу.

В результате проведения опроса было выявлено, что основным признаком спортивной субкультуры является имидж человека и образ жизни. Причем, это необязательно увлечение спортом: это могут быть клубы здоровья, танцевальные, фитнес-залы и т.п. Эти показатели доказывают необходимость наличия определенной социальной среды для формирования спортивной субкультуры [3].

Вывод

Выявленные признаки доказывают наличие особенностей спортивной субкультуры у студентов университета физической культуры, в связи с включенностью в профессиональную деятельность не только в рамках образовательного процесса, но и в процессе

формирования своего образа жизни. С одной стороны, принадлежность молодого поколения к спортивным кругам обуславливает стиль жизни и влияет на ее качество. С другой стороны, спортивный образ жизни формирует спортивную субкультуру и влияет на развитие новых видов спорта, которые вливаются в спортивное движение.

Литература

1. Данилова П. И. Результаты социологического исследования: спортивные субкультуры (на примере Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта) // Инновационный потенциал молодежи: информационная, социальная и экономическая безопасность : материалы Международная молодежная научно-исследовательская конференция (Екатеринбург, 4–5 декабря 2017 г.). — Екатеринбург, 2017. — С. 151–153.
2. Зайцева О. Ю. Молодёжные субкультуры в современной России и их влияние на общественную жизнь // Образование и наука в России и за рубежом. — 2019. — Т. 63, № 15. — С. 167–171.
3. Комева Е. Ю. Влияние спортивной субкультуры на ценностные ориентации студенческой молодежи в Университете физической культуры // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры. — 2012. — Вып. 21. — С. 136–140.
4. Комева Е. Ю. Особенности спортивной субкультуры студентов университета физической культуры // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. — 2012. — № 8 (90). — С. 48–52.

* * *

УДК 378

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-129

ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ П. Ф. ЛЕСГАФТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ДИСКУССИИ О САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Кармаева Наталья Николаевна¹, Кармаев Николай Александрович²

¹ – Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва, Россия

² – Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассмотрен принцип автономии в теории классика педагогической мысли П.Ф. Лесгафта. Рассмотрены идеи об автономии личности в актуальной научной дискуссии. Принцип автономии подразумевает осознанное действие в соответствии с целями, которое подразумевает самоактуализацию через деятельность, а также реализуется в контексте имеющихся ресурсов и ситуации действия. Этот принцип воплощен, в теории о физических упражнениях П.Ф. Лесгафта, а также в его представлениях о единстве физического и духовного развития личности.

Ключевые слова: автономия человека, П.Ф. Лесгафт, гуманизация образования.

PHYSICAL EDUCATION PRINCIPLES OF P. F. LESGAF IN THE CONTEXT OF DISCUSSION OF INDIVIDUAL AUTONOMY

Karmaeva Natalya Nikolaevna¹, Karmaev Nikolay Aleksandrovich²

¹ – Higher School of Economics, National Research University, Moscow, Russia

² – Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. In the article, the principle of autonomy in the theory of the classic of pedagogical thought P.F. Lesgaft is analyzed. The analysis of the idea of individual autonomy in the current scientific discussion is presented. The principle of autonomy means conscious situated action, and implies self-actualization through activity, using available resources. The principle of autonomy is at the core of the theory of the principles of physical exercises by P.F. Lesgaft. Besides, it is manifested in his ideas about the role of physical activity in human well-being and in his view of the unity of the physical and spiritual development.

Key words: human autonomy, P.F. Lesgaft, humanism in education.