

сетей на ядро ценностей приведет к существенному изменению олимпийских ценностей, которые или погрузят мир спорта в состояние разрушительного конфликта, или выведут его на другой уровень развития, приемлемый для подавляющего большинства субъектов олимпийского движения.

### Литература

1. **Rokeyach M.** The nature of human values. N.Y., 1973. — 438 p.
2. **Андреева Г. М.** Психология социального познания. — М., 2000. — 288 с.

3. **Лубышева Л. И.** Трансформация ценностей олимпийского спорта в условиях современного социума // Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXVI Международного научного Конгресса. Казань, 8-11 сентября 2021 г. — Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ», 2021. — С. 17–20.
4. **Мякольников В. Б.** Олимпийские ценности как фактор культурного влияния на поведение потребителя // Материалы конференции «Олимпийское движение и социальные процессы» в рамках II Международного форума «Молодежь — Наука — Олимпизм». Июнь 15-18, 2002. — М.: Советский спорт, 2002. — С. 74–78.

\* \* \*

УДК 364.146

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-135

## ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПОРТ – КАК ШАГ К ФОРМИРОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

**Налобина Анна Николаевна<sup>1</sup>, Ульжекова Нургуль Туленовна<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup> – *Московский городской педагогический университет», Москва, Россия (ГАОУ ВО МГПУ)*

<sup>2</sup> – *ОФ «Мир равных возможностей», РОО «Казахстанская федерация бочча», НАО «Казахская академии спорта и туризма», Нур-Султан, Казахстан*

**Аннотация.** Статья посвящена философским и нравственным вопросам создания равных условий для занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. В ней рассматриваются теоретические воззрения философов по вопросу природы человека и проблемы социализации инвалидов.

**Ключевые слова:** инвалидность, занятия спортом, социализация, интеграция.

## INCLUSIVE SPORT AS A STEP TOWARDS THE FORMATION OF AN INCLUSIVE SOCIETY

**Nalobina Anna Nikolaevna<sup>1</sup>, Ulzhekova Nurgul Tulenovna<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup> – *Moscow City University, Moscow, Russia*

<sup>2</sup> – *Public Foundation "World of Equal Opportunities", Kazakhstan Boccia Federation, NAO "Kazakh Academy of Sports and Tourism", Nur-Sultan, Kazakhstan*

**Abstract.** The article is devoted to philosophical and moral issues of creating equal conditions for people with disabilities to take part in physical culture and sports. It examines the theoretical views of philosophers on the issue of human nature and the problem of socialization of people with disabilities.

**Keywords:** disability, sports, socialization, integration.

### Введение

Создание равных условий лицам с инвалидностью в вопросе их вовлечения в интенсивные занятия физической культурой и спортом — основное достижение развитых стран на современном этапе их развития [1]. Обеспечение реализации права людей с ограниченными возможностями здоровья на занятия спортом и их всестороннее развитие является одной из важнейших задач социальной и законодательной сфер каждого развитого общества и государства [6]. Сейчас нам уже трудно представить, что еще совсем недавно, буквально несколько десятков лет назад люди с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем не имели широкого доступа к основным социальным благам. Эти колоссальные достижения современного общества стали возможны далеко не сразу, а путем длительных трансформаций в мировоззрении людей и взглядам передовых мыслителей и деятелей науки.

Занятия спортом для лиц с ограниченными возможностями являются способом самоутверждения личности, социальной интеграции и физической реабилитации и способствуют овладению навыками собственного жизнеобеспечения, позволяют приобретать социальный опыт через участие в тренировочной и соревновательной деятельности, повышают способность общения в коллективе. Актуальность и значение этой темы сегодня не вызывает сомнения.

**Цель** настоящего исследования заключалась в анализе изменений, произошедших в философии науки и научной методологии, с точки зрения возможности и обоснования инклюзивной модели вовлечения инвалидов в спортивную деятельность.

В качестве материалов и методов данного исследования были использованы теоретические методы: анализ, обобщение и систематизирование научно-практических и методологических трудов отечественных авторов.

### Результаты исследований и их анализ

С точки зрения анализа теоретических воззрений философов по вопросу природы человека и на проблему социализации детей-инвалидов через спортивную деятельность, можно выделить следующие аспекты.

Экзистенциалисты считают, что специфику человеческой природы можно уловить, если обратить внимание на специфику его существования. Достаточно популярной в современном социогуманитарном знании версией особенности человеческого существования является игровая концепция нидерландского философа Й. Хейзинга [4]. Жизнь человека в обществе, то есть совместно с другими людьми, предполагает установление между ними определенных правил взаимоотношений, применительно к типическим ситуациям. Исходя из таких признаков, существование человека можно охарактеризовать с позиции игры, а различные сферы деятельности могут быть представлены как совокупность разных игр. Игра возможна лишь тогда, когда все участники признают правила и следуют им.

Личность социальна по своей сущности и индивидуальна по способу своего существования, индивидуальность выражает собственный мир индивида, его особый жизненный путь, который по своему содержанию определяется социальными условиями, а по происхождению, структуре и форме носит индивидуальный характер [3].

Таким образом, процесс социализации, т.е. приобщения индивида к жизни в обществе включает в себя две фазы – индивидуализацию и интеграцию. Как правило, в соответствии с особенностями возрастной психологии, пик индивидуализации приходится на подростковый период, после которого осознание своей неповторимости конкретным индивидом, должно смениться фазой встраивания его самобытности в рамки социальной системы. Личностью человек становится тогда, когда осознает свою общественную полезность и действует в соответствии с этим. Таким образом, уровень и степень развития личности могут быть оценены только коллективом, но не им самим.

Однако, что является важным для темы нашего исследования, формирование экзистенциалистских концепций философской антропологии совпадает по времени с периодом активной разработки социально-педагогических концепций интеграции людей с ограниченными возможностями в общество [5,6]. XX век дал старт важнейшим международным решениям в отношении инвалидов. В частности, во Всемирной программе действий в отношении людей с инвалидностью, в рамках принятой резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года отмечено: «Все большее признание получает важность спорта для людей с инвалидностью. Поэтому государства должны поощрять все виды спортивной деятельности людей с инвалидностью, в частности, путем предоставления необходимых средств и правильной организации этой деятельности» [2].

Сегодня проблема человека стоит остро и приобретает новые ракурсы, которые не входили в поле зрения мыслителей предшествующих эпох. Это, с одной стороны, глобальные проблемы человечества: демографические проблемы, загрязнение окружающей среды, терроризм, наркомания, расовая нетерпимость, нищета и др. С другой стороны такие важнейшие проблемы как повышение качества жизни людей. Поэтому очевидно, что качество жизни человека и общества в будущем, будут во многом зависеть от того, насколько ученые и мыслители помогут нам в познании самих себя и других, находящихся рядом с нами, но чем то отличающихся от нас людей.

Что касается проблемы, которую мы решаем в рамках своего научного исследования – интеграции инвалидов в общество через спортивную деятельность – то очевидно, что философская дискуссия по вопросу биосоциальной дуальности человека оказала непосредственное влияние на актуализацию данной проблемы []. Из истории дискуссии можно сделать вывод, что еще в XIX и начале XX века не могли быть выработаны продуктивные решения в отношении людей с ограниченными возможностями. Именно формирование синтетической концепции, признающей равнозначимыми и биологические и социальные факторы формирования личности стали той основой, на которой стала возможна выработка конкретных решений и исходящих из них методик по интеграции и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья в общество, в частности, посредством спортивной деятельности. Эти идеи стали фундаментом для разработки программ и методик на различных уровнях социального бытия от международного и государственного до регионального и локального.

Поэтому, необходимо сделать вывод, что идеи философов в области антропологии, относительно открытости и незавершенности человеческой природы, огромных возможностей человека на пути самосовершенствования и открытости его миру, являются одним из теоретических оснований в решении проблемы социализации детей инвалидов через спортивную деятельность наряду с тем, что развивая свою культуру, человек не перестает быть представителем вида *Homo sapiens*, который обусловлен, прежде всего, природными и общественными связями, а также этническими, экономическими, физическими, космическими и др.

Современная философия приходит к выводу о том, что человек – прежде всего пластичное существо, несущее в себе следы космофизической, биогеоэтической и социокультурной эволюции. Теология, философия, психология, медицина и другие естественные и социальные науки задают направления, в русле которых предпринимаются попытки понять всю сложность человеческого поведения и саму сущность человека. Некоторые из этих путей привели в никуда, но вместе с тем непрерывно разрабатываются новые стратегии познания человека и методы совершенствования человеческой природы, а вместе с ней и общества.

**Литература**

1. БОС-абилитация детей с детским церебральным параличом / А. В. Потешкин, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая, А. Н. Налобина // Адаптивная физическая культура. — 2019. — № 1(77). — С. 38–41. — EDN YXVGWL.
2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов: резолюция Генеральной ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 г. // URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/430/38/IMG/NR043038.pdf> (дата обращения: 8.04.2022 г.).
3. Философская антропология / Философская энциклопедия // URL: <https://rus-philosophical-enc.slovaronline.com/8774-ФИЛОСОФСКАЯ%20АНТРОПОЛОГИЯ> (дата обращения: 05.03.2022 г.).
4. Хейзинга Й. Человек играющий: Ст. по истории культуры. [2-е изд., испр.] / Й. Хейзинга, Сост. и пер. с нидерл. Д. В. Сильвестров. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 487 с.
5. Семенова, Ю. В. Аксиологические аспекты инклюзивного физического воспитания студентов / Ю. В. Семенова, А. Н. Налобина // Вестник Нижневартковского государственного университета. — 2018. — № 2. — С. 119–124. — EDN XUNSKL.
6. Стоцкая Е. С. Факторы развития системы дополнительного физкультурно-спортивного образования детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан / Е. С. Стоцкая, Н. Т. Ульжекова, А. Н. Налобина // Теория и практика физической культуры. — 2022. — № 10. — С. 59–61. — EDN HJDKFT.

\* \* \*

УДК 7.79

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-136

## АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ РУССКОГО СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Олесич Нинэль Яковлевна, Самуйлова Ирина Алексеевна**

*Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия*

**Аннотация.** В статье обсуждаются вопросы становления и развития массового физкультурно-спортивного и олимпийского движения в России, формирования психолого-нравственных традиций, их преемственности и востребованности в современных условиях.

**Ключевые слова:** русский спорт, психолого-нравственные традиции, олимпийское движение.

## ACTUAL PSYCHOLOGICAL AND MORAL TRADITIONS OF RUSSIAN SPORTS IN MODERN CONDITIONS

**Olesich Ninel Yakovleva, Samuilova Irina Alexeevna**

*Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia*

**Abstract.** The article discusses the formation and development of the mass physical and sport culture and Olympic movement in Russia, the formation of psychological and moral traditions, their continuity and relevance in modern conditions.

**Key words:** Russian sport, psychological and moral traditions, Olympic movement.

Традиции русского спорта, пройдя все исторические и культурологические столкновения и очищения временем, внесли существенный вклад в формирование уникального в мире спорта России. В результате они впитали в себя культуру, духовность и достоинство нации, которые проявляются в современных условиях. В России переход к спорту, дающему человеку не только здоровье, но и возможность достаточно успешно заниматься умственной деятельностью, сопровождался крутым психологическим и социальным переломом. В конце XIX — в начале XX века в России произошла определенная «перестройка», своего рода нравственная и культурологическая революция. До этого времени одним спорт расценивался как «барская забава», элитное занятие, другими наоборот — как выбор простолюдинов или необходимый способ подготовки к военной службе. Что же касалось интеллектуальной молодежи, студенчества, то тогдашний студент был, как правило, плоскогруд, сутул, чаще всего в очках, а главное, нарочито презирал мускулистое тело как признак отсутствия интеллекта. Пренебрежительное отношение к спорту как к занятию

«тупиц» или как баловство стало у некоторой части общества своего рода снобизмом и даже модой [1].

Английское слово «sport» означает «игра», «развлечение». В российском обществе, в аристократических кругах, в том числе в императорских семьях, спорт рассматривался увлекательное времяпрепровождение. В крайнем случае, репетицией и подготовкой к военной службе или защите чести — дуэли. Все эти увлечения требовали особых светских ритуалов, элегантных туалетов. Как уже отмечалось, в конце XIX — начале XX вв. произошел резкий психологический и социальный перелом, который даже в условиях Царской России включал демократические элементы. Авторами этих сокрушающих ударов в области физической культуры были в основном интеллектуалы. Историческое первенство в утверждении идеи о том, что спорт в России должен стать делом национальной гордости и чести, принадлежал Петербургскому Императорскому Университету. Неслучайно, что слово «спорт» в русском языке и новой трактовке появилось в начале 1840-х годов, в то же время как и слово «интеллигенция». Важно, что спорт с момента его