

общества, ибо обществу же это здоровье и принадлежит. Задача гармоничного формирования личности зародилась во времена монархии и далее осуществилась более успешно уже в советский период. В современной России наблюдается преемственность традиций, заложенных еще в начале XX века, которые не теряют своей актуальности по настоящий период. Функционально, спорт коммерческий есть катализатор экономики, спорт высших достижений – индикатор уровня генофонда и заменитель войны, а массовый спорт – способ улучшения фенотипа индивида, оздоровления народа [4]. Наиболее важным ресурсом здоровья является адекватное личностное функционирование, основанное на сформированной ценностно-смысловой иерархии с приоритетом нравственных ценностей, что имеет значение для воспитания жизненных ориентиров жителей страны [2, 6].

Развитие массового и профессионального спорта с опорой на имеющиеся национальные достижения, а также воспитание подрастающего поколения на примерах спортивно-культурного наследия и жизни людей, вовлеченных в развитие спортивного движения, являются важным элементом формирования здорового образа жизни, особого морально-нрав-

ственного облика и любви к Отчизне, несмотря на усложнение межстрановых отношений и трудности интеграции российских атлетов в международное спортивное пространство.

#### Литература

1. Глезеров С. Модные увлечения блистательного Петербурга. Кумиры. Рекорды. Курьезы. М.: СПб., 2009.
2. Олесич Н. Я., Самуйлова И. А., Анисимова Т. В. Психологический портрет спортсмена: интеллект в спорте или спорт без интеллекта? // ТиПФК (Теория и практика физической культуры), № 4, 2018. – С. 91–92.
3. О'Махоуни М. Спорт в СССР: физическая культура – визуальная культура / пер. с англ. Е. Ляминой, А. Фишман. М., 2010.
4. Пилоян Р. А. Физкультура и спорт: пути перестройки / Р. А. Пилоян // Теории и практика физической культуры. – 1990. – №7. – С. 3–7.
5. Университет Олимпийский. Спортивный мир Петербургского Университета / отв. ред. Н. Я. Олесич. СПб.: Знаменитые универсанты, 2013. – 184 с.
6. Anisimova T., Olesich N. & Samuylova I. Cognitive Development of Student-Sportsman – Way for Champions // Education and New Developments 2018. The book of proceedings / Ed. By Mafalda Carmo. Lisbon: InScience Press, 2018. – Pp. 312 – 316.

\* \* \*

УДК 316.258

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-137

## ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ НА КОНСТРУИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

**Онищенко Виктор Алексеевич, Молев Михаил Николаевич,  
Ковалёва Александра Михайловна, Чугин Михаил Алексеевич**

*САФУ им. М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия*

**Аннотация.** В повседневное время мы сталкиваемся с самыми разными явлениями, которые воздействуют на нас, и из-за которых мы меняем свое поведение для того, чтобы лучше адаптироваться к новым условиям новой реальности. Или мы своим поведением и восприятием воздействуем на окружающий нас мир, меняем его. Физическая культура, как и спортивные движения и спорт в целом, играют огромную роль в деятельности социума, что также ограничивает и меняет реальность вокруг.

**Ключевые слова:** спорт, социальная реальность, конструирование социальной реальности, восприятие.

## INFLUENCE OF THE SPORTS MOVEMENT ON THE DESIGN OF SOCIAL REALITY FROM THE POINT OF VIEW OF PHILOSOPHY

**Onishchenko Viktor Alekseevich, Molev Mikhail Nikolaevich,  
Kovaleva Alexandra Mikhailovna, Chugin Mikhail Alekseevich**

*Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, (NArFU), Arkhangelsk, Russia*

**Abstract.** In everyday life, we are faced with a variety of phenomena that affect us and because of which we change our behavior in order to better adapt to the new conditions of the new reality. Or we, with our behavior and perception, influence the world around us and change it. Physical culture, as well as sports movements and sports in general, play a huge role in the activities of society, which also limits and changes the reality around.

**Keywords:** sport, social reality, construction of social reality, perception.

В нашем мире мы окружены всевозможными явлениями и влияниями, как отдельных групп, так и взаимодействий на уровне отдельных индивидумов. И после этого взаимодействия мы продолжаем свою деятельность, либо подстраиваясь под влия-

ние, либо проецируем свою волю и своё видение, чем оказываем влияние на других. При этом оба эти действия могут происходить одновременно. Мы можем влиять на других и поддаваться влиянию сами.

В нашем мире мы достаточно сильно окружены спортом, его движением и дисциплинами. Это огромный пласт культуры, деятельности, денег и истории. И спорт, как и всё что с ним связано, так же окружает нас и воздействует на нас. При этом мы воздействуем на него. И всё повторяется.

Известные социологи и философы двадцатого века Питер Бергер и Томас Лукман в их книге «Социальное конструирование реальности» (The Social Construction of Reality, 1966) представили концепт того, как общество взаимодействует друг с другом и как оно формирует своё видение мира.

Параллельно им Никлас Лукман разработал свою теорию социальных систем. В которой он постарался объяснить своё видение мира относительно общества и взаимодействия входящих в него групп.

И обе эти теории с философской и социологической точки зрения могут пересекаться в своём взаимодействии, и с их помощью мы можем рассмотреть вопрос влияния на общество спорта с точки зрения того, как оно формирует наше восприятие и наше поведение в такой реальности, какой мы её воспринимаем.

**Актуальность** нашей работы заключается в том, что спорт является невероятно важной частью нашей жизни и не зная того, как общество влияет на него, а спорт влияет на общество, мы рискуем непродуктивно и неэффективно тратить ресурсы для взаимного взаимодействия.

**Цель нашей работы:** используя синтез двух системных теорий, выяснить, присутствует ли взаимное воздействие общества и спорта друг на друга с точки зрения конструирования и восприятия реальности.

**Материалы исследования:** Бергер П., Лукман Т. «Социальное конструирование реальности» и Никлас Луман «Социальные системы»

**Методы исследования:** анализ текстов, моделирование, логический, исторический, гипотетический, синтез, изучение и обобщение, индукция, дедукция, формализация.

Для Бергера и Лукмана повседневная жизнь представляет собой реальность, которая интерпретируется людьми и имеет для них субъективную значимость в качестве цельного мира [1, с. 17]. Для них рядовые члены общества в их субъективно осмысленном поведении не только считают мир повседневной жизни само собой разумеющейся реальностью. Это мир, создающийся в их мыслях и действиях, который переживается ими в качестве реального.

Различные объекты представляются сознанию как составляющие элементы разных сфер реальности [1, с. 18]. И это значит, что сознание воспринимает мир в различных сферах реальности. Иначе говоря, человек осознаёт мир, состоящим из множества реальностей. И если рассматривать их через призму диалектики, то можно прийти к выводу, что все мы живём в различных мирах, которые состоят из нашего опыта, взглядов и индивидуального взгляда на мир.

Для Лумана же социальные системы представляют собой подобие живых организмов, которые способны

адаптироваться и меняться при взаимодействии с друг с другом [2, с. 34]. А это взаимодействие происходит благодаря специальному взаимодействию друг с другом с помощью коммуникации. В рамках этой коммуникации системы сообщают друг другу информацию и способны возникать и меняться по мере необходимости. И эти системы стабилизируют и уравновешивают друг друга.

И из этого можно сформулировать концепцию того, что любое взаимодействие между системами, которые конструируют люди, влияет на само восприятие и понимание окружающего мира и самой этой концепции, что в свою очередь, также изменяет или поддерживает поведение человека в этих системах.

И спорт, как и его пропаганда, являясь, безусловно, большой и достаточно важной частью в различных системах, как отдельных, взятых внутри реальностях каждого отдельного человека, так и в совокупности, как культурный и деятельный пласт социального взаимодействия групп внутри, оказывает влияние на все эти группы и их восприятия реальности. Которое меняет поведение, либо согласно навязываемой идеи, так и на противоположное от планируемого. Что в свою очередь уже может менять саму систему и само изменение трансляции этих идей. И так будет по кругу. При этом оно не будет выходить из относительного равновесия, так как все системы начнут друг друга уравновешивать.

И это можно использовать, как на благо развития физической культуры и любви к спорту, что, в свою очередь, увеличит заинтересованность в физической деятельности, здоровому образу жизни и физической активности [5, с. 93]. Но при этом же, неосторожное, чрезмерное или неаккуратное навязывание и взаимодействие может нанести вред, как отдельному индивиду, так и какой-либо социальной группе [2].

При отрицательных последствиях у людей может появиться страх к спорту, отвращение к нему, что может уменьшить их здоровье и может уменьшить финансирование самых разных спортивных инфраструктур. Что окажет неблагоприятное последствие на него. К примеру, желания сократить финансирования секций или спортивного оборудования для людей с инвалидностью [3].

Но в любом случае, независимо от направленности усилий, через некоторое время, по Луману, системы придут в равновесие и это значит, что какую бы пользу или вред не несли взаимодействия, смысл которых является коммуникация к спорту, они перестанут быть такими же эффективными. И придут в упадок. Поэтому, если постоянно не менять стратегию и не изменять коммуникацию, а вместе с ней и взаимодействие между системами, то их влияние будет всё больше ослабевать. Нейтрализуя, как положительные, так и отрицательные стороны данных коммуникаций.

## Заключение

Можно сделать выводы о том, что спорт, его пропаганда и его идеалы оказывает влияние на индивидуумов и социальные группы. Но при этом и сами группы

могут и оказывают влияние на происходящее. И эти взаимодействия происходят через коммуникацию между системами, которые проецируют и показывают своё виденье реальности, которые воспринимаются в зависимости от достаточно разных факторов.

Люди живут в тех реальностях, которые сами же и создают и эти реальности взаимодействуют друг с другом. Видение и восприятие изменяют наше поведение, которые мы сообщаем другим. И спорт является как социальной системой, если рассматривать его, как конструкт коллективной реальности, так и неким видом коммуникации между системами, если рассматривать его с точки зрения отдельно взятых индивидуумов. Важно относиться осторожно и сознательно в коммуникации, чтобы уменьшить возможные издержки этого.

### Литература

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. / Пер. Е. Д. Руткевич. — М. : Медиум, 1995. — 323 с. — URL: [https://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/0458680\\_BCA67\\_piter\\_berger\\_lukman\\_t\\_socialnoe\\_konstruirovaniereality\\_tr.pdf](https://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/0458680_BCA67_piter_berger_lukman_t_socialnoe_konstruirovaniereality_tr.pdf) (дата обращения: 06.02.2023).

2. В каких ситуациях спорт вредит здоровью // Nordski URL: <https://nordski.ru/blog/v-kakih-situatsiyah-sport-vredit-zdorovyu/?ysclid=ldt72k7ktp671657396> (дата обращения: 06.02.2023).
3. Матыцин сообщил о сокращении бюджета Минспорта на Р20 млрд // СПОРТ URL: <https://sportrbc.ru/news/6345522d9a794714dd4cd13a?ysclid=ldt7wlgkm275238100> (дата обращения: 06.02.2023).
4. Социальные системы. Очерк общей теории / Никлас Луман ; под ред. Н. А. Головина ; пер. с нем. И. Д. Газиева. - Санкт-Петербург : Наука, 2007. — 641 с. — URL: <http://www.socio.karazin.ua/resources/9e437894d236b0c08031946349183678.pdf> (дата обращения: 06.02.2023).
5. Умурзаков У. К. Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни / У. К. Умурзаков. — Текст : непосредственный // Педагогика сегодня: проблемы и решения : материалы III Международ. науч. конф. (г. Казань, март 2018 г.). — Казань : Молодой ученый, 2018. — С. 91–94. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/276/13917/> (дата обращения: 06.02.2023).

\* \* \*

УДК 165

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-138

## ФИЛОСОФСКОЕ ПОЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ МИМЕЗИС ЗНАМЕНИТОСТЕЙ СПОРТА

**Онищенко Виктор Алексеевич, Молев Михаил Николаевич, Ковалёва Александра Михайловна, Чугин Михаил Алексеевич**

*САФУ им. М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия*

**Аннотация.** Философия с древних времён выделяла различные формы познания. Это было необходимо для того, чтобы узнать, что такое истина и знания. И достаточно долго, до двадцатого века, она была достаточно консервативна, но постепенно она стала признавать различные способы того, как наше сознание способно познавать окружающий мир. В этой работе мы хотим по новому взглянуть, как через призму спортивных авторитетов люди по своему познают мир.

**Ключевые слова:** мимезис, познание, сорт, авторитеты, подражание.

## PHILOSOPHICAL COGNITION THROUGH THE MIMESIS OF SPORTS CELEBRITIES

**Onishchenko Viktor Alekseevich, Molev Mikhail Nikolaevich, Kovaleva Alexandra Mikhailovna, Chugin Mikhail Alekseevich**

*Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia*

**Abstract.** Philosophy has distinguished various forms of cognition since ancient times. This was necessary to find out what truth and knowledge are. And for a long time, until the twentieth century, it was quite conservative, but gradually it began to recognize the different ways in which our consciousness is able to know the world around us. In this work, we want to take a fresh look at how people get to know the world in their own way through the prism of sports authorities.

**Keywords:** mimesis, cognition, variety, authorities, imitation.

С древнейших времен человек учился познавать окружающий мир. Подобно ребёнку, который наблюдает за родителями и за старшими, впитывая их поведение, он перенимает их поведение и приспосабливается к тем нормам восприятия реальности, которое они проецируют ему [1, с. 270]. Они способны нести, как вред, так и позитивное влияния, так как в этом возрасте человек еще не способен критически мыслить.

И спорт, как и спортивное движение, являясь важной частью деятельности человека, так же

способно оказывать влияния на формирование личности, как детей, так и подростков [5, с. 77]. В спорте создаются и существуют несомненные, как моральные, так и профессиональные авторитеты, которые являются предметам для подражания младшего поколения [5, с. 78].

Актуальность нашей работы заключается в том, что спорт является невероятно важной частью жизни детей и подростков и не зная того, как спорт способен влиять на формирования личности, можно нанести вред с точки зрения педагогики.