

могут и оказывают влияние на происходящее. И эти взаимодействия происходят через коммуникацию между системами, которые проецируют и показывают своё виденье реальности, которые воспринимаются в зависимости от достаточно разных факторов.

Люди живут в тех реальностях, которые сами же и создают и эти реальности взаимодействуют друг с другом. Видение и восприятие изменяют наше поведение, которые мы сообщаем другим. И спорт является как социальной системой, если рассматривать его, как конструкт коллективной реальности, так и неким видом коммуникации между системами, если рассматривать его с точки зрения отдельно взятых индивидуумов. Важно относиться осторожно и сознательно в коммуникации, чтобы уменьшить возможные издержки этого.

Литература

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. / Пер. Е. Д. Руткевич. — М. : Медиум, 1995. — 323 с. — URL: https://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/0458680_BCA67_piter_berger_lukman_t_socialnoe_konstruirovanie_realnosti_tr.pdf (дата обращения: 06.02.2023).

2. В каких ситуациях спорт вредит здоровью // Nordski URL: <https://nordski.ru/blog/v-kakih-situatsiyah-sport-vredit-zdorovyu/?ysclid=ldt72k7ktp671657396> (дата обращения: 06.02.2023).
3. Матыцин сообщил о сокращении бюджета Минспорта на 20 млрд // СПОРТ URL: <https://sportrbc.ru/news/6345522d9a794714dd4cd13a?ysclid=ldt7wlgkm275238100> (дата обращения: 06.02.2023).
4. Социальные системы. Очерк общей теории / Никлас Луман ; под ред. Н. А. Головина ; пер. с нем. И. Д. Газиева. - Санкт-Петербург : Наука, 2007. — 641 с. — URL: <http://www.socio.karazin.ua/resources/9e437894d236b0c08031946349183678.pdf> (дата обращения: 06.02.2023).
5. Умурзаков У. К. Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни / У. К. Умурзаков. — Текст : непосредственный // Педагогика сегодня: проблемы и решения : материалы III Международ. науч. конф. (г. Казань, март 2018 г.). — Казань : Молодой ученый, 2018. — С. 91–94. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/276/13917/> (дата обращения: 06.02.2023).

* * *

УДК 165

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-138

ФИЛОСОФСКОЕ ПОЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ МИМЕЗИС ЗНАМЕНИТОСТЕЙ СПОРТА

**Онищенко Виктор Алексеевич, Молев Михаил Николаевич,
Ковалёва Александра Михайловна, Чугин Михаил Алексеевич**

САФУ им. М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия

Аннотация. Философия с древних времён выделяла различные формы познания. Это было необходимо для того, чтобы узнать, что такое истина и знания. И достаточно долго, до двадцатого века, она была достаточно консервативна, но постепенно она стала признавать различные способы того, как наше сознание способно познавать окружающий мир. В этой работе мы хотим по новому взглянуть, как через призму спортивных авторитетов люди по своему познают мир.

Ключевые слова: мимезис, познание, спорт, авторитеты, подражание.

PHILOSOPHICAL COGNITION THROUGH THE MIMESIS OF SPORTS CELEBRITIES

**Onishchenko Viktor Alekseevich, Molev Mikhail Nikolaevich,
Kovaleva Alexandra Mikhailovna, Chugin Mikhail Alekseevich**

Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia

Abstract. Philosophy has distinguished various forms of cognition since ancient times. This was necessary to find out what truth and knowledge are. And for a long time, until the twentieth century, it was quite conservative, but gradually it began to recognize the different ways in which our consciousness is able to know the world around us. In this work, we want to take a fresh look at how people get to know the world in their own way through the prism of sports authorities.

Keywords: mimesis, cognition, variety, authorities, imitation.

С древнейших времен человек учился познавать окружающий мир. Подобно ребёнку, который наблюдает за родителями и за старшими, впитывая их поведение, он перенимает их поведение и приспосабливается к тем нормам восприятия реальности, которое они проецируют ему [1, с. 270]. Они способны нести, как вред, так и позитивное влияния, так как в этом возрасте человек еще не способен критически мыслить.

И спорт, как и спортивное движение, являясь важной частью деятельности человека, так же

способно оказывать влияния на формирование личности, как детей, так и подростков [5, с. 77]. В спорте создаются и существуют несомненные, как моральные, так и профессиональные авторитеты, которые являются предметам для подражания младшего поколения [5, с. 78].

Актуальность нашей работы заключается в том, что спорт является невероятно важной частью жизни детей и подростков и не зная того, как спорт способен влиять на формирования личности, можно нанести вред с точки зрения педагогики.

Цель нашей работы: проанализировать несколько академических источников и сделать выводы по поводу того, как соотносятся спортивные авторитеты спортсменов и подражание молодежи через призму мимезиса.

Материалы исследования: академические источники, в которых рассматривается данная тема.

Методы исследования: синтез идей и полученной информации из источников.

Мимезис — это термин древнегреческой философии, характеризующий сущность человеческого творчества как подражание [3]. Обычно этот термин подразумевает, что человек подражает в творческой и эстетической деятельности, однако, философия может трактовать этот термин более широко. Как подражание человеком внутренней сущности субъекта, который является вдохновителем, некой музой для самого человека.

И в нашем мире, если смотреть через призму влияния физической культуры, спортсмены, особенно знаменитые являются авторитетами объектами для подражания. Как в образе и поведении, так и взгляде на мир и его восприятия [5, с. 78]. Как например, Диего Армандо Марадона для мира футбола или, если брать Российскую действительность — Андрей Аршавин, тоже знаменитый футболист [2].

Каждый из них, в различной степени, как и любой известный представитель спорта, который пользуется успехом и имеют славу в своей деятельности. В связи с этим, подростки и молодежь буквально могут создать культ личности этих людей [7]. Ведь, как показало исследование, популярный и известный спортсмен воспринимается как моральный авторитет, в том числе из-за того, что человеку пришлось приложить огромные усилия и работу над собой. А это является невероятным примером того, кем хочет стать сам человек, а значит, что будут копироваться его привычки и особенности тоже, в том числе и негативные.

И так, как с точки зрения педагогики, подросток перенимает поведение авторитетного человека [6, с. 120], идеалом того, кем он хочет стать — своим кумиром, он подобно древним дионисийским жрецам, которые перевоплощались в аватару своего бога с помощью масок и обрядов, использует образ, поведение и привычки своего кумира для того, чтобы перевоплотиться в тот идеал кем он хочет быть сам [4, с. 253].

Собственное эго несколько растворяется, но это необходимый элемент обучение и понимание окружающего мира через призму взгляда того видения себя, каким он представляется. И это необходимый этап формирования личности.

Но важно помнить, что у такого могут быть негативные последствия, если, к примеру, этот авторитет может пропагандировать своим позиционировани-

ем, вредные привычки, любовь к наркотикам или алкоголю или безнравственное поведение. Ведь, то, что человек являться велим спортсменом, не означает того, что у идеален во всем. Ведь, в отличии от древнегреческого Диониса, который является богом, пусть и языческим, мы всё также являемся людьми.

Заключение

Проецирование своего сознание и поведение через призму восприятия и личности морального авторитета, каким часто бывает известный спортсмен, необходимый и важный этап становления личности. Если спортсмен является достойным человеком и проецирует духовные и нравственные идеалы, которые важны обществу, то это вызовет благоприятные последствия. Но если известность и успех будут важнее морально нравственных качеств, то это способно негативно повлиять на дальнейшее поведение молодежи, так как люди в этом возрасте особенно склонны за повторением, как физического поведения, так и умственного.

Литература

1. **Александрова О. С.** Потребность в подражании / О. С. Александрова, Д. С. Можаяев. — Текст : электронный // NovaInfo, 2014. — № 24. — URL: <https://novainfo.ru/article/2124> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Диего Армандо Марадона — биография // footballclassic.ru URL: <https://footballclassic.ru/igroki/diego-maradona/> (дата обращения: 07.02.2023).
3. Иллюстрированный энциклопедический словарь / Редкол. : В. И. Бородулин и др. — Москва : Большая рос. энцикл. : Изд. дом «Экон. газ.», 1995. — 892с. — URL: <http://niv.ru/doc/dictionary/illustrated-encyclopedic/fc/slovar-204-8.htm#zag-7114> (дата обращения: 07.02.2023).
4. **Кузина Н. В.** К вопросу о происхождении культа Диониса // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. — 2013. — №4. — С. 252–259. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-proishozhdenii-kulta-dionisa?ysclid=ldunivwdyb472005220> (дата обращения: 07.02.2023).
5. **Осипов Д. В.** Спорт в жизни молодёжи // Наука-2020. — 2017. — С. 77–80. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sport-v-zhizni-molodezhi?ysclid=ldumeqizw859019744> (дата обращения: 07.02.2023).
6. **Ядова М. А.** Социология молодежи // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология: Реферативный журнал. — 2017. — №11. — С. 120-131. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2017-01-018-m-a-yadova-moralnye-avtoritety-rossiyskoy-molodezhi-analiticheskiy-obzor?ysclid=lduncqilg358542376> (дата обращения: 07.02.2023).
7. Diego Armando Maradona. Yo soy el Diego. — Planeta, 2000. — P. 20, 26, 47, 71, 79, 84, 93–96, 220, 221, 240, 250. — URL: <https://www.amazon.com/Yo-Soy-Diego-Armando-Maradona/dp/8408036742> (дата обращения: 07.02.2023).

* * *