

тренерами педагогического и медико-биологического контроля за уровнем биологической зрелости для определения индивидуальных сроков начала интенсивной функциональной и силовой тренировки в средних возрастных группах девушек-пловчих. Так, 73,33 % опрошенных специалистов считают, что высокий уровень физического и функционального развития независимо от темпов полового созревания, а также прогрессирующая динамика спортивных результатов указывает на необходимость наращивания объемов и интенсивности тренировочной работы, выполнения упражнений гликолитической, скоростной и скоростно-силовой направленности и лишь 26,67 % тренеров отмечают, что форсированная спортивная подготовка девушек 12–14 лет, преждевременное применение упражнений различной физиологической направленности, адекватной для возрастных групп с более высоким уровнем биологической зрелости, чревато срывом адаптации, перетренированностью и ухудшению в дальнейшем спортивных результатов.

Заключение

Результаты проведенного анкетирования тренеров подтвердили значимость организации учебно-тренировочного процесса с девушками в плавании с учетом их биологического возраста для дальнейшей успешной соревновательной деятельности; отметили существующую тенденцию отчисления

из УТГ СДЮШОР девушек-редантантов, имеющих низкий уровень физической подготовленности и спортивного результата; указали на необходимость разработки дифференцированных тренировочных программ для девушек с учетом биологического созревания на этапе углубленной специализации; при перспективном планировании многолетней спортивной подготовки предпочтение отдают спортсменкам, имеющим значительный прирост физической подготовленности при невысоком темпе биологического созревания, разносторонней и «щадящей» спортивной тренировке.

Литература

1. Булгакова Н. Ж. Юный пловец: учеб. пособие / Н. Ж. Булгакова, Л. П. Макаренко. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 288 с.
2. Плавание: учебник / Т. М. Абсалямов [и др.] ; под ред. В. Н. Платонова. – Киев: Олимп. лит., 2000. – 495 с.
3. Плавание : учебник / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
4. Соломатин В. Р. Учет возрастных особенностей биологического развития как основа индивидуального подхода и повышения эффективности построения многолетней тренировки у девушек-пловчих / В. Р. Соломатин // Вестник спортивной науки. – 2008. – № 3. – С. 26–31.
5. Тимакова Т. С. Подготовка юных пловцов в аспектах онтогенеза (методическое пособие). – М.: «Симилия», 2006. – 132 с.

* * *

УДК 796.034.2

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-182

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ «СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ»: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Пащенко Лена Григорьевна

Нижевартовский государственный университет, Нижевартовск, Россия

Аннотация. Проведенный теоретический анализ позволил выявить основные тенденции состояния и потенциал развития движения «Спорт для всех» в современных условиях. Увеличение численности участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий «Спорта для всех» возможно при условии свободы выбора состязательных форм физкультурно-спортивной деятельности и ориентированности на индивидуальные особенности и персональные запросы любителей спорта.

Ключевые слова: состязательные отношения, физкультурно-спортивные предпочтения, цифровые технологии, вовлеченность.

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF “SPORT FOR ALL”: THE SOCIAL ASPECT

Pashchenko Lena Grigorievna

Nizhnevartovsk State University, Nizhnevartovsk, Russia

Abstract. The theoretical analysis carried out made it possible to identify the main trends in the state and development potential of the “Sport for All” movement in modern conditions. An increase in the number of participants in mass physical culture and sports events “Sports for All” is possible subject to the freedom to choose competitive forms of physical culture and sports activities and focus on individual characteristics and personal needs of sports fans.

Keywords: competitive relations, physical culture and sports preferences, digital technologies, engagement.

Введение

Спорт, выступая как социальный институт и социальное движение, приобретает важную роль в формировании образа и стиля жизни людей. Целью «Спорта

для всех», как более совершенного направления массового спорта, является развитие человеческого потенциала [3]. Участие в мероприятиях «Спорта для всех» призвано реализовывать индивидуальные

потребности людей в двигательной активности во взаимодействии с другими индивидами, обмениваясь с ними имеющимися знаниями, расширяя социальные связи, усваивая ценности физической культуры и спорта, ориентируясь на эталонные образцы поведения [7]. Спортивные соревнования, являясь неотъемлемым элементом «спорта» и «спортивной деятельности», направлены на решение разнообразных задач: в спорте высших достижений – выявление сильнейшего, установление рекордов; в «спорте для всех» – получение положительных эмоций, возможность общения с единомышленниками, организация содержательного досуга. Несмотря на значительное увеличение числа лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, не наблюдается такой же повышенной активности населения в участии в массовых соревнованиях и акциях.

Задача исследования: выявить основные тенденции состояния и потенциала развития движения «Спорт для всех» в современных условиях.

Методы исследования: структурно-функциональный анализ, анализ документальных источников, вторичный анализ данных социологических исследований.

Результаты исследования

Несмотря на проводимую политику в области спорта, направленную на поощрение людей к занятиям двигательной активностью на протяжении всей их жизни для создания и воспитания здорового общества, появляется все больше свидетельств перехода от традиционного спорта к менее структурированным, индивидуальным формам занятий двигательной активности, исключая соревновательность [9]. Объяснение данного факта лежит в плоскости изменений, происходящих в обществе, и нашедших отражение в организационных и содержательных аспектах массового спорта.

Во-первых, в современном обществе наблюдается тенденция смещения состязательных отношений от альтруизма и сотрудничества к индивидуалистичности и конкурентности, которая не обошла стороной и спорт [2]. Индивидуалистичность, как реализация субъектом своих целей без связи с достижениями других людей находит отражение в самостоятельно осуществляемой физкультурно-спортивной деятельности. По данным социологического опроса во время досуга занятиям спортом в одиночестве отдают предпочтение 34 % молодежи [4].

Во-вторых, строительство плоскостных спортивных сооружений в шаговой доступности, создание спортивно ориентированной городской среды с проектированием безопасных пешеходных и вело дорожек содействовали увеличению числа людей, вовлеченных в занятия неструктурированной умеренно-интенсивной физической активности [1; 5].

В-третьих, продвижение разнообразных фитнес-программ для самостоятельных занятий по телевидению и в сети Интернет привело к увеличению

числа поклонников данных направлений фитнеса. Результаты исследований физкультурно-спортивные предпочтений современных девушек показали их выбор в пользу индивидуальных занятий и низкую популярность групповых и командных мероприятий [8; 10]. Изоляция населения во время пандемии также способствовала замене групповых занятий в залах на индивидуальные в формате онлайн. У людей появилась возможность заниматься бесплатно, в любое время, в любом месте.

В-четвертых, применение носимых технологий, занимающих верхнюю строчку рейтинга мировых тенденций в сфере фитнеса на протяжении последних нескольких лет [12], также еще большему обособлению лиц, занимающихся физической культурой и спортом: использование мобильных приложений, умных гаджетов, способных контролировать не только режим дня и потребляемые калории, но и отслеживать состояние организма, разрабатывать планы спортивных тренировок и досуговой активности с учетом индивидуальных особенностей и персональных запросов исключили необходимость в тренере, как субъекте спортивной деятельности.

С одной стороны, все это привело к увеличению численности населения, вовлеченного в физкультурно-спортивную деятельность, а с другой – не все они являются участниками массовых физкультурно-спортивных мероприятий «Спорта для всех». Нивелировать дальнейшее смещение акцента с массовости «Спорта для всех» к индивидуалистичности «Спорта для себя» возможно принимая во внимание результаты проведенных социологических исследований:

- наличие опыта занятий спортом в детском и подростковом возрасте служит критерием не только продолжения использования средств физической культуры и спорта во взрослом возрасте, но и вовлечения в различные соревновательные практики [11];

- принятие решения об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях зависит от их контекста (развлекательные, познавательные, интеллектуально-двигательные, традиционные, экстремальные и др.) и возможности самостоятельного выбора формы участия в них [6].

Вместе с этим, создание российской цифровой платформы «Спорта для всех», призванной объединить спортсменов-любителей, использующих фитнес-устройства, позволит организовывать и проводить соревнования по достижению различных целей, связанных с использованием средств физической культуры и спорта, тем самым создавая оптимальные условия для участия в состязательных мероприятиях даже тем людям, кто избегает открытого соперничества.

Выводы

Проекты и программы «Спорта для всех», предоставляющие возможность всем без исключения тренироваться, готовиться к состязаниям и добиваться спортивных успехов, могут стать востребованными

и теми любителями спорта, которые предпочитают индивидуальные занятия двигательной активностью и избегают соперничества с другими людьми, при условии свободы выбора состязательных форм физкультурно-спортивной деятельности и ориентированности на индивида. Это позволит сделать «Спорт для всех» еще более массовым и привлекательным для многих людей.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда и Правительства ХМАО-Югры № 22-28-20241, <https://rscf.ru/project/22-28-20241/>

Литература

1. **Абалян А. Г.** Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом: анализ успешных зарубежных практик на примере Великобритании / А. Г. Абалян, Т. В. Долматова, Т. Г. Фомиченко. – Текст: непосредственный // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 5. – С. 53–64.
2. **Левченко В. В.** Функциональный аспект анализа состязательных форм социального взаимодействия / В. В. Левченко, А. В. Карпов. – Текст: непосредственный // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2014. – №2 (23). – С. 193–201.
3. **Лубышева Л. И.** Конверсия высоких спортивных технологий как методологический принцип спортизированного физического воспитания и «спорта для всех» / Л. И. Лубышева. – Текст: непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 4. – С. 6–8.
4. **Лубышева Л. И.** Современные социальные противоречия массового спорта / Л. И. Лубышева, Л. Г. Пашенко. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 9. – С. 3–5.
5. Оценка вовлеченности молодежи в физическую рекреацию в условиях городской среды / С. А. Давыдова, Л. Г. Пашенко, А. Ю. Николаев [и др.]. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 44–46.
6. **Пашенко Л. Г.** Потенциальная готовность студенческой молодежи к участию во внеучебной состязательной физкультурно-спортивной деятельности / Л. Г. Пашенко, Н. С. Ниясова, Э. С. Кульмаметьева. – Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 471. – С. 189–196.
7. **Столяров В. И.** Теоретические концепции Спорта для Всех / В. И. Столяров – Текст: непосредственный // Спорт, человек, здоровье: VII Международный научный конгресс, Санкт-Петербург, 27–29 октября 2015 года. – Санкт-Петербург: Издательство «Олимп-СПб», 2015. – С. 68–70.
8. **Doyle C. B.** Recreational physical activity context and type preferences among male and female Emirati university students / C. B. Doyle, A. Khan, N. W. Burton. – Text: electronic // International Health. – 2019. – № 11 (6). – P. 507–512. – URL: <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihz002>.
9. **Eime R.** The Sport Participation Pathway Model (SPPM): a conceptual model for participation and retention in community sport / R. Eime, M. Charity, H. Westerbeek. – Text: electronic // International Journal of Sport Policy and Politics. – 2022. – №14(2). – P. 291–304. – URL: <https://doi.org/10.1080/19406940.2022.2034913>
10. Ethnic-specific suggestions for physical activity based on existing recreational physical activity preferences of New Zealand women / W. J. O'Brien, S. P. Shultz, R. T. Firestone et al. – Text: electronic // Australian and New Zealand journal of public health. – 2019. – Vol.43. – №5. – P.443–450. – URL: <https://doi.org/10.1111/1753-6405.12902>
11. Physical Education and Leisure-Time Physical Activity in Youth Are Both Important for Adulthood Activity, Physical Performance, and Health / E. Ekblom-Bak, Ö. Ekblom, G. Andersson et al. – Text: electronic // Journal of Physical Activity and Health. – 2018. – №15 (9). – P. 661–670. – URL: <https://doi.org/10.1123/jpah.2017-0083>
12. **Thompson, W.R.** Worldwide survey of fitness trends for 2022 / W. R. Thompson. – Text: electronic // ACSM's Health & Fitness Journal. – 2022. – Vol.26. – №1. – P.11–20. – URL: https://journals.lww.com/acsm-healthfitness/fulltext/2022/01000/worldwide_survey_of_fitness_trends_for_2022.6.aspx

* * *

УДК 796

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-183

СПОРТИВНОЕ СУДЕЙСТВО КАК КОМПОНЕНТ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Первицкий Иван Сергеевич, Тамбовский Анатолий Николаевич

Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Россия

Аннотация. В настоящей работе предпринята попытка конкретизации в спортивной подготовке места спортивного судейства, в результате разработки представленной в статье модели спортивное судейство обосновано как целостный компонент спортивной подготовки.

Ключевые слова: спортивное судейство, спортивное состязание, спортивное соревнование, спортивная тренировка, спортивная подготовка.

SPORTS REFEREEING AS A COMPONENT OF SPORTS TRAINING

Perevitskiy Ivan Sergeevich, Tambovskij Anatoliy Nikolaevich

Moscow State Academy of Physical Culture, Malakhovka, Russia

Abstract. In this paper, an attempt is made to concretize the place of sports refereeing in sports training, because the development of the model presented in the article, sports refereeing is justified as an integral component of sports training.

Keywords: sports refereeing, sports competition, sports competition, sports training, sports training.