

и теми любителями спорта, которые предпочитают индивидуальные занятия двигательной активностью и избегают соперничества с другими людьми, при условии свободы выбора состязательных форм физкультурно-спортивной деятельности и ориентированности на индивида. Это позволит сделать «Спорт для всех» еще более массовым и привлекательным для многих людей.

*Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда и Правительства ХМАО-Югры № 22-28-20241, <https://rscf.ru/project/22-28-20241/>*

### Литература

1. **Абалян А. Г.** Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом: анализ успешных зарубежных практик на примере Великобритании / А. Г. Абалян, Т. В. Долматова, Т. Г. Фомиченко. – Текст: непосредственный // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 5. – С. 53–64.
2. **Левченко В. В.** Функциональный аспект анализа состязательных форм социального взаимодействия / В. В. Левченко, А. В. Карпов. – Текст: непосредственный // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2014. – №2 (23). – С. 193–201.
3. **Лубышева Л. И.** Конверсия высоких спортивных технологий как методологический принцип спортизированного физического воспитания и «спорта для всех» / Л. И. Лубышева. – Текст: непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 4. – С. 6–8.
4. **Лубышева Л. И.** Современные социальные противоречия массового спорта / Л. И. Лубышева, Л. Г. Пашенко. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 9. – С. 3–5.
5. Оценка вовлеченности молодежи в физическую рекреацию в условиях городской среды / С. А. Давыдова, Л. Г. Пашенко, А. Ю. Николаев [и др.]. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 44–46.
6. **Пашенко Л. Г.** Потенциальная готовность студенческой молодежи к участию во внеучебной состязательной физкультурно-спортивной деятельности / Л. Г. Пашенко, Н. С. Ниясова, Э. С. Кульмаметьева. – Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 471. – С. 189–196.
7. **Столяров В. И.** Теоретические концепции Спорта для Всех / В. И. Столяров – Текст: непосредственный // Спорт, человек, здоровье: VII Международный научный конгресс, Санкт-Петербург, 27–29 октября 2015 года. – Санкт-Петербург: Издательство «Олимп-СПб», 2015. – С. 68–70.
8. **Doyle C. B.** Recreational physical activity context and type preferences among male and female Emirati university students / C. B. Doyle, A. Khan, N. W. Burton. – Text: electronic // International Health. – 2019. – № 11 (6). – P. 507–512. – URL: <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihz002>.
9. **Eime R.** The Sport Participation Pathway Model (SPPM): a conceptual model for participation and retention in community sport / R. Eime, M. Charity, H. Westerbeek. – Text: electronic // International Journal of Sport Policy and Politics. – 2022. – №14(2). – P. 291–304. – URL: <https://doi.org/10.1080/19406940.2022.2034913>
10. Ethnic-specific suggestions for physical activity based on existing recreational physical activity preferences of New Zealand women / W. J. O'Brien, S. P. Shultz, R. T. Firestone et al. – Text: electronic // Australian and New Zealand journal of public health. – 2019. – Vol.43. – №5. – P.443–450. – URL: <https://doi.org/10.1111/1753-6405.12902>
11. Physical Education and Leisure-Time Physical Activity in Youth Are Both Important for Adulthood Activity, Physical Performance, and Health / E. Ekblom-Bak, Ö. Ekblom, G. Andersson et al. – Text: electronic // Journal of Physical Activity and Health. – 2018. – №15 (9). – P. 661–670. – URL: <https://doi.org/10.1123/jpah.2017-0083>
12. **Thompson, W.R.** Worldwide survey of fitness trends for 2022 / W. R. Thompson. – Text: electronic // ACSM's Health & Fitness Journal. – 2022. – Vol.26. – №1. – P.11–20. – URL: [https://journals.lww.com/acsm-healthfitness/fulltext/2022/01000/worldwide\\_survey\\_of\\_fitness\\_trends\\_for\\_2022.6.aspx](https://journals.lww.com/acsm-healthfitness/fulltext/2022/01000/worldwide_survey_of_fitness_trends_for_2022.6.aspx)

\* \* \*

УДК 796

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-183

## СПОРТИВНОЕ СУДЕЙСТВО КАК КОМПОНЕНТ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

*Перевцкий Иван Сергеевич, Тамбовский Анатолий Николаевич*

*Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Россия*

**Аннотация.** В настоящей работе предпринята попытка конкретизации в спортивной подготовке места спортивного судейства, в результате разработки представленной в статье модели спортивное судейство обосновано как целостный компонент спортивной подготовки.

**Ключевые слова:** спортивное судейство, спортивное состязание, спортивное соревнование, спортивная тренировка, спортивная подготовка.

## SPORTS REFEREEING AS A COMPONENT OF SPORTS TRAINING

*Perevitskiy Ivan Sergeevich, Tambovskij Anatoliy Nikolaevich*

*Moscow State Academy of Physical Culture, Malakhovka, Russia*

**Abstract.** In this paper, an attempt is made to concretize the place of sports refereeing in sports training, because the development of the model presented in the article, sports refereeing is justified as an integral component of sports training.

**Keywords:** sports refereeing, sports competition, sports competition, sports training, sports training.

Эффективность подготовки спортсмена зависит от совокупного и согласованного взаимодействия ее компонентов. Среди них выделяются спортивная тренировка и спортивные соревнования [1, 3, 6, 7]. При этом обеспечение соблюдения правил, определение мест участников и выявление победителя, осуществляются при помощи такого инструмента как спортивное судейство [2, 5]. Основоположники содержания теории спорта отмечают обусловленность спортивных результатов спортивным судейством, его влияние на техническую и тактическую подготовку спортсменов и важную роль в развитии вида спорта [1, 3, 6, 7]. В нормативно-правовых документах спортивное судейство представляется как судейская деятельность и вид профессиональной деятельности [4, 5]. В федеральных стандартах спортивной подготовки спортивное судейство представлено как вид спортивной подготовки или иное мероприятие (судейская практика) в структуре учебно-тренировочного процесса [8]. Однако многогранность представлений, исходящая из многочисленности решаемых спортивным судейством вопросов, затрагивающих разноплановые стороны подготовки спортсменов, приводит к пониманию того, что в процессе совершенствования системы спортивной подготовки существует проблема спортивного судейства – неопределенность сути спортивного судейства в спортивной подготовке, как целостного компонента этой системы, разрешение которой актуально для теории и методики спорта.

Такое оригинальное положение спортивного судейства, как некоего целостного компонента, естественным образом связанного с компонентами спортивной подготовки, предопределили цель настоящей работы – конкретизация места спортивного судейства в спортивной подготовке.

Сложность поставленного вопроса предопределила его рассмотрение с упрощенных позиций, поэтому решались следующие целесообразные задачи:

1. Представить и рассмотреть возможные взаимодействия основных компонентов системы спортивной подготовки со спортивным судейством, как некой целостностью;

2. Разработать модель спортивной подготовки с учетом спортивного судейства и конкретизировать место спортивного судейства, как некой целостности, в спортивной подготовке.

При решении задач мы посчитали целесообразным рассмотреть возможных взаимодействий спортивного судейства со спортивным состязанием, спортивным соревнованием и спортивной тренировкой, потому что они логически связаны в осуществлении спортивного результата и являются основными компонентами спортивной подготовки.

На рис. 1 представлена модель спортивной подготовки с учетом спортивного судейства, обозначенные компоненты изображены в виде окружностей. Общие зоны этих окружностей обозначают их взаимодействия. Изменения характеристик взаимодействий отображаются как бы сближением или удалением

центров окружностей и увеличением или уменьшением общих зон окружностей. Взаимодействия спортивного судейства и спортивной тренировки на рис. 1 обозначены зоной А, находящейся между дугами пересекающихся окружностей 1 и 3, обозначающих соответственно компонент спортивной тренировки и компонент спортивного судейства. Представляется вполне логичным, что на спортивной тренировке учитываются правила соревнований, нюансы положений о соревнованиях, спортивными судьями могут разъясняться нюансы правил тренерам и спортсменам, особенно это важно после изменений или дополнений правил соревнований по виду спорта.

Взаимодействия спортивного судейства и спортивного соревнования на рис. 1 обозначены зоной Б, ограниченной дугами пересекающихся окружностей 2 и 3. Обозначенные зоной Б взаимодействия реализуются при решении спортивным судейством задач касающихся вопросов организации и проведения спортивного соревнования, по соблюдению регламента хода соревнований, задачи проведения различных церемоний, проверки экипировки спортсменов, выходящих на старт, пресечение нарушений правил.

Взаимодействия спортивной тренировки и спортивного соревнования на рис. 1 обозначены зоной В, которая находится между дугами пересекающихся окружностей 1 и 2. Применительно к подготовке спортсменов спортивные соревнования характеризуются следующими чертами: спортивные соревнования рассматриваются не как самостоятельное явление, а как составная часть тренировочного процесса, средство достижения высоких спортивных результатов; педагогическое значение соревнований заключается в том, что соревнования определяют содержание системы подготовки спортсменов; закономерности спортивной тренировки определяют организацию системы соревнований. Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта предусматривается судейская практика спортсменов. При подготовке положения о соревнованиях учитываются возраст и подготовленность спортсменов, которые будут участвовать в этих соревнованиях.

В отличие от зон А, Б и В, зона Г находится между дугами окружности 1, окружности 2 и окружности 3 и обозначает как бы одновременные взаимодействия компонента спортивной тренировки, компонента спортивного соревнования и компонента спортивного судейства. Такие взаимодействия этих компонентов представляются вполне естественными, потому что участие спортсменов в спортивном соревновании является следствием спортивной тренировки и ее специфической формой, реализуемой в соревновательных условиях, для подготовки к участию в последующих соревнованиях.

Окружность 4, обозначающая спортивное состязание, находится в зоне Г и внутри каждой из окружностей, обозначающих другие компоненты, потому что состязание является результатом их взаимодействий.

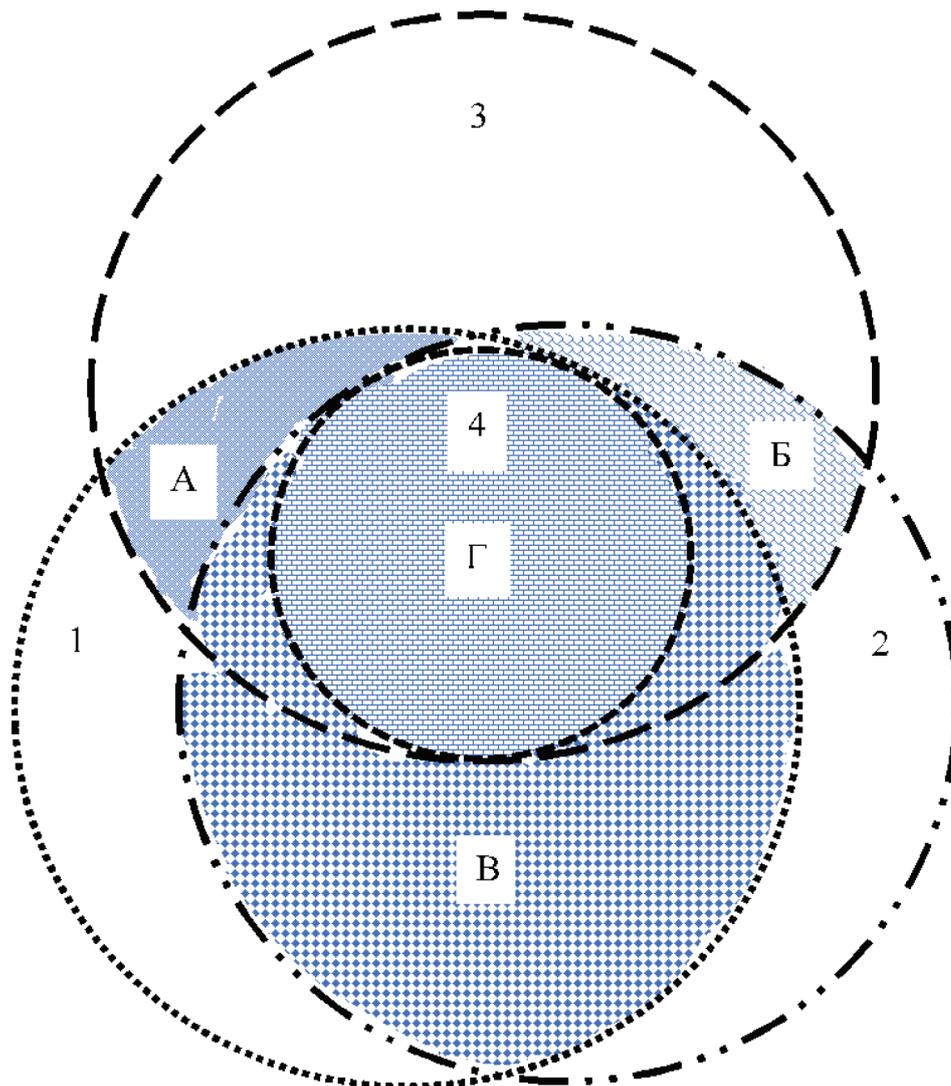


Рис. 1. Модель спортивной подготовки с учетом спортивного судейства

### Выводы

1. Спортивное судейство, как некая целостность, и основные компоненты спортивной подготовки взаимодействуют между собой и влияют друг на друга;
2. Исходя представленных в работе материалов вполне обосновано представлять спортивное судейство компонентом спортивной подготовки.

### Литература

1. **Матвеев Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2005. – 384 с.
2. **Перевицкий И. С.** Основные аспекты спортивного судейства (на примере спортивной борьбы): монография / И. С. Перевицкий, С. Г. Сейранов, А. Н. Тамбовский; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017. – 168 с.
3. **Платонов В. Н.** Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
4. Положение о спортивных судьях (от 13 декабря 2021 г. № 960) – URL: <https://minsport.gov.ru/sport/high-sport/sportivnye-sudii/> (дата обращения: 15.02.2023).
5. Профессиональный стандарт «Спортивный судья» (от 28 марта 2019 № 193н) – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_323901/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323901/) (дата обращения: 15.02.2023).
6. Современная система спортивной подготовки: монография. – 2-е изд., с испр. и измен. / Под общ. ред. Б. Н. Шустина. – М.: Спорт, 2021. – 440 с.
7. **Русаков А. А.** Основы теории спорта [Текст] : учебное пособие / А. А. Русаков. Иркутск – Изд-во Восточно-Сибирская государственная академия образования Иркут. Гос. Пед. ун-та, 2013 – 142 с.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» – URL : <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-30112022-n-1091/federalnyi-standart-sportivnoi-podgotovki-po/> (дата обращения: 15.02.2023).

\* \* \*