

УДК – 796
doi:10.18720/SPBPU/2/id23-184

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Петров Сергей Иванович, Закревская Наталья Григорьевна,
Медведева Елена Николаевна, Соловьев Василий Борисович*

*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация. В статье рассматриваются основные подходы к исследованию механизмов реализации спортивной подготовки в вузах физической культуры. Исследуется взаимосвязь содержательных и процессуальных аспектов подготовки спортивного резерва, в выстраивании технологии подготовки спортивного резерва, в определении перспективных линий развития данной составляющей с требованиями профессионального стандарта тренера.

Ключевые слова: спортивная подготовка, спортивный резерв, профессиональное образование, сфера физической культуры и спорта.

MECHANISMS FOR THE IMPLEMENTATION OF SPORTS TRAINING IN UNIVERSITIES OF PHYSICAL CULTURE

Petrov Sergey Ivanovich, Zakrevskaya Natalya Grigor'evna, Medvedeva Elena Nikolaevna, Solovyov Vasily Borisovich

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article discusses the main approaches to the study of mechanisms for the implementation of sports training in universities of physical culture. The interrelation of the substantive and procedural aspects of the preparation of the sports reserve, in building the technology of the preparation of the sports reserve, in determining the promising lines of development of this component with the requirements of the professional standard of the coach is investigated.

Keywords: sports training, sports reserve, vocational education, physical culture and sports.

Введение

Конкуренция в спорте диктует новые требования к совершенствованию медико-биологического, научно-методического, методического обеспечения, развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва [3]. Выстраивание интеграционных связей составляющих компонентов подготовки спортивного резерва с учетом спортивного, научно-методического и научно-исследовательского обеспечения обусловлены механизмами реализации процесса спортивной подготовки. Все это обуславливает актуальность исследования.

Методы исследования: контент-анализ регламентирующей документации с уточнением основных критериев, соответствующих механизму реализации спортивной подготовки в вузах физической культуры.

Результаты исследования

Рассматривая управление подготовкой спортивного резерва в вузах физической культуры, прежде всего, необходимо учитывать основные приоритетные направления и механизмы реализации данного процесса:

- формирование организационной структуры системы подготовки спортивных команд и ближайшего резерва;
- совершенствование нормативного правового регулирования системы подготовки спортсменов;
- совершенствование системы оплаты труда тренеров и специалистов;

- формирование и развитие сети организаций спортивной подготовки и их перечня;
- разработка и утверждение механизма формирования государственного заказа на оказание услуг по спортивной подготовке в субъектах РФ;
- дополнение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта разделами по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению.

Эти приоритетные направления значимы в актуализации целевых, содержательных и процессуальных аспектов спортивной подготовки в вузах физической культуры, в выстраивании технологии подготовки спортивного резерва, в определении перспективных линий развития данной составляющей. В свою очередь, спортивная подготовка в вузах физической культуры России обусловлена:

- наличием локальных нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку студентов в соответствии с ФССП и ПС;
- наличием организационной структуры реализации спортивной подготовки студентов в учреждении высшего образования, обеспечивающей интеграцию образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности;
- соответствием материально-технического обеспечения спортивной подготовки студентов ФССП по видам спорта, профилируемым в вузе;
- наличием и степенью соответствия кадрового обеспечения спортивной подготовки студентов вуза физической культуры ПС;

– наличием и соответствием научно-методического обеспечения спортивной подготовки студентов вуза физической культуры современным тенденциям развития мирового спорта;

– наличием договорных отношений вуза физической культуры с региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта;

– соответствием объемов целевого планирования финансовых средств требованиям ФССП и ПС;

– наличием договорных отношений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, с ДЮСШ и ЦОП, обеспечивающих централизованную спортивную подготовку высококвалифицированных студентов во взаимосвязи с образовательной и научной деятельностью.

В процессе подготовки спортивного резерва должна быть сформирована система непрерывного образования с ориентацией на реализацию социального заказа, непрерывность процесса обучения, отбор и привлечение кадров в сфере физической культуры и спорта.

При этом необходимо выделять следующие взаимосвязанные звенья: школа (спортивная секция) – уровень начальной спортивной подготовки; колледж – уровень спортивного совершенствования; образовательная организация высшего образования – уровень спортивного мастерства [1]. Анализ статистических данных о контингенте поступающих в вузы физической культуры на спортивно-педагогические кафедры, показывает, что абитуриенты имеют опыт спортивной подготовки и в большинстве соответствуют высокой квалификации. В среднем доля студентов вузов физической культуры, имеющих спортивные разряды и звания, составляет 80%, а высокую квалификацию (КМС и выше) – 47,3%. То есть, общая структура контингента вузов физической культуры свидетельствует о наличии потенциала дальнейшего спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

Основное внимание в исследовании было акцентировано на целевой составляющей научно-методического обеспечения, включающей в себя ориентацию на достижение запланированного спортивного результата, разработку новых средств и методов

организации тренировочного занятия, регулярность контроля состояния спортсмена и организации процесса восстановления и работоспособности [2]. При этом основным педагогическим условием в рамках организации научно-методического обеспечения организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, является контроль всех компонентов тренировочного процесса. На основе реализации тренировочного процесса происходит комплексный анализ научными группами всех его составляющих, что позволяет внедрить инновационные средства и методы в подготовку спортсменов, обеспечив тренером, спортсменом, спортивных методистов, организаторов спорта, спортивных врачей и других аналитической информацией для принятия решений по организации процесса подготовки спортивного резерва. Все вышесказанное позволяет оценить значимость научно-методического обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва.

Выводы

По результатам исследования были выявлены следующие механизмы реализации спортивной подготовки в вузах физической культуры: формирование организационной структуры системы спортивной подготовки; средства управления системой подготовки; научно-методическое сопровождение; материально-технические и финансовые компоненты.

Литература

1. **Масягина Н. В.** Модель воспроизводства кадров для физкультурно-спортивной отрасли в системе непрерывного образования в российской федерации // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?Id=20300> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Подготовка спортивного резерва в высшем образовании в области физической культуры и спорта / В. Б. Соловьев, С. И. Петров, Е. Н. Медведева, Н. Г. Закревская // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 1. – С. 5–7.
3. **Трофимова Н. В.** Состояние системы спортивной подготовки в Республике Башкортостан / Трофимова Н. В., Мамлеева Э. Р., Сазыкина М. Ю. // Россия: тенденции и перспективы развития: ежегодник, Москва, 06-06 июня 2019 года. – Москва : ИНИОН, 2019. – С. 709–713.

* * *

УДК 796. 966-053.6 (075)

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-185

ПРИЧИНЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОНТРАКТА ИГРОКАМИ ХОККЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) С КОМАНДАМИ УРОВНЯ МОЛОДЕЖНОЙ ХОККЕЙНОЙ ЛИГИ

Плотников Вадим Владимирович

Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена проблемная ситуация: отсутствие информации о причинах заключения контракта игроками хоккейной организации (школы) с командами молодежной хоккейной лиги. На основании опыта работы в хоккейной организации, бесед с хоккеистами исследуемого возраста, опроса тренеров команд МХЛ и хоккейных организаций (школ),