

— наличием и соответствием научно-методического обеспечения спортивной подготовки студентов вуза физической культуры современным тенденциям развития мирового спорта;

— наличием договорных отношений вуза физической культуры с региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта;

— соответствием объемов целевого планирования финансовых средств требованиям ФССП и ПС;

— наличием договорных отношений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, с ДЮСШ и ЦОП, обеспечивающих централизованную спортивную подготовку высококвалифицированных студентов во взаимосвязи с образовательной и научной деятельностью.

В процессе подготовки спортивного резерва должна быть сформирована система непрерывного образования с ориентацией на реализацию социального заказа, непрерывность процесса обучения, отбор и привлечение кадров в сфере физической культуры и спорта.

При этом необходимо выделять следующие взаимосвязанные звенья: школа (спортивная секция) — уровень начальной спортивной подготовки; колледж — уровень спортивного совершенствования; образовательная организация высшего образования — уровень спортивного мастерства [1]. Анализ статистических данных о контингенте поступающих в вузы физической культуры на спортивно-педагогические кафедры, показывает, что абитуриенты имеют опыт спортивной подготовки и в большинстве соответствуют высокой квалификации. В среднем доля студентов вузов физической культуры, имеющих спортивные разряды и звания, составляет 80%, а высокую квалификацию (КМС и выше) — 47,3%. То есть, общая структура контингента вузов физической культуры свидетельствует о наличии потенциала дальнейшего спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

Основное внимание в исследовании было акцентировано на целевой составляющей научно-методического обеспечения, включающей в себя ориентацию на достижение запланированного спортивного результата, разработку новых средств и методов

организации тренировочного занятия, регулярность контроля состояния спортсмена и организации процесса восстановления и работоспособности [2]. При этом основным педагогическим условием в рамках организации научно-методического обеспечения организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, является контроль всех компонентов тренировочного процесса. На основе реализации тренировочного процесса происходит комплексный анализ научными группами всех его составляющих, что позволяет внедрить инновационные средства и методы в подготовку спортсменов, обеспечив тренером, спортсменом, спортивных методистов, организаторов спорта, спортивных врачей и других аналитической информацией для принятия решений по организации процесса подготовки спортивного резерва. Все вышесказанное позволяет оценить значимость научно-методического обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва.

Выводы

По результатам исследования были выявлены следующие механизмы реализации спортивной подготовки в вузах физической культуры: формирование организационной структуры системы спортивной подготовки; средства управления системой подготовки; научно-методическое сопровождение; материально-технические и финансовые компоненты.

Литература

1. Масагина Н. В. Модель воспроизводства кадров для физкультурно-спортивной отрасли в системе непрерывного образования в российской федерации // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 3. — URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?Id=20300> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Подготовка спортивного резерва в высшем образовании в области физической культуры и спорта / В. Б. Соловьев, С. И. Петров, Е. Н. Медведева, Н. Г. Закревская // Теория и практика физической культуры. — 2023. — № 1. — С. 5–7.
3. Трофимова Н. В. Состояние системы спортивной подготовки в Республике Башкортостан / Трофимова Н. В., Мамлеева Э. Р., Сазыкина М. Ю. // Россия: тенденции и перспективы развития: ежегодник, Москва, 06-06 июня 2019 года. — Москва : ИНИОН, 2019. — С. 709–713.

* * *

УДК 796. 966-053.6 (075)

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-185

ПРИЧИНЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОНТРАКТА ИГРОКАМИ ХОККЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) С КОМАНДАМИ УРОВНЯ МОЛОДЕЖНОЙ ХОККЕЙНОЙ ЛИГИ

Плотников Вадим Владимирович

Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена проблемная ситуация: отсутствие информации о причинах заключения контракта игроками хоккейной организации (школы) с командами молодежной хоккейной лиги. На основании опыта работы в хоккейной организации, бесед с хоккеистами исследуемого возраста, опроса тренеров команд МХЛ и хоккейных организаций (школ),

агентов игроков определены данные причины и определена их значимость. Выводы соответствуют поставленной цели исследования. Список литературы, содержащий информацию по теме исследования, носит специализированный характер. Полученные результаты исследования могут применяться агентами, методистами, тренерами, инструкторами, педагогами и научными работниками в подготовке хоккеистов.

Ключевые слова: контракт, молодежная хоккейная лига, причины, хоккейная школа.

REASONS TO CONCLUDE CONTRACT BETWEEN PLAYERS FROM HOCKEY ORGANIZATION (SCHOOL) AND JUNIOR HOCKEY LEAGUE TEAM

Plotnikov Vadim Vladimirovich

Nakhimov Naval School under the Ministry of Defence of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia

Abstract. The article considers a problem: there is no information on reasons to conclude contracts between players from a hockey organization (school) and a junior hockey league team. Based on the experience of working for a hockey organization, talking to hockey players of the researched age, interviewing junior hockey league coaches and coaches from hockey organizations (schools), players' agents it is possible to define such reasons and their significance. The conclusion of the research conforms to the target of the study. The references on the researched topics contain specialized literature. The obtained findings can be used by agents, methodologists, coaches, instructors, teachers and researchers to train hockey players.

Keywords: contract, junior hockey league, reasons, hockey school.

Введение

В настоящий момент все хоккейные организации (школы) ежегодно подготавливают к выпуску как минимум по одной команде (от 15 до 25 игроков, включая вратарей) и как максимум две команды. Некоторые из выпускающихся игроков-юниоров заключают контракты (двустороннее соглашение об установлении трудовых или иных отношений между Клубом и Хоккеистом, на основании которого определяется принадлежность Хоккеиста к Клубу) с командой МХЛ, являющейся следующей ступенью в уровне мастерства хоккеиста. Однако обзор научно-методической литературы [3; 4; 5–7; 9; 10] показал, что причины, влияющие на заключение контракта между юниором и командой МХЛ, а также значимость данных причин, в литературных источниках не описаны и, соответственно, не оценены.

Методы исследования

С целью устранения исследуемой проблемы на основании опыта работы в хоккейной организации (школе) (18 хоккейных сезонов), опыта подготовки юных хоккеистов исследуемого возраста (7 хоккейных

сезонов), бесед с хоккеистами ($n = 167$) исследуемого возраста, бесед с тренерами команд МХЛ ($n = 21$) и хоккейных организаций (школ) ($n = 52$), агентами игроков ($n = 11$), анализа литературных источников [3; 4; 5–7; 9; 10] нами были выявлены 17 причин, позволяющие игрокам уровня хоккейной школы заключить контракт с командой МХЛ.

Анонимное очное анкетирование [1; 2; 6–8], проходившее постепенно в период 2009–2022 гг., с дальнейшей обработкой методами математической статистики позволило определить 14 ведущих причин, на которые необходимо опираться всем заинтересованным лицам при заключении контракта между юниором и командой МХЛ.

Результаты исследования и их анализ

Далее в таблице 1 представлены полученные результаты исследования.

Из таблицы 1 видно, что из 17 выявленных причин 14 из них при $p \leq 0,05$ имеют сильные (0,75) и средние (0,6; 0,52) корреляционные взаимосвязи с целью для игроков – заключение контракта. Следовательно, они являются ведущими. Это связано с тем, что

Таблица 1

Причины заключения контракта игроками хоккейной организации (школы) с командами уровня молодежной хоккейной лиги

№	Причины	Значимость		
		результаты анкетирования ($n = 251$), %	взаимосвязи	
			p	r
1	уровень спортивного мастерства игрока соответствует спортивным требованиям в МХЛ	100	$\leq 0,05$	0,75
2	положительный медицинский осмотр на базе команды МХЛ	100	$\leq 0,05$	0,75
3	вакантные места определенного игрового амплуа при формировании состава команды МХЛ	100	$\leq 0,05$	0,75
4	отсутствие конфликтных ситуаций между агентом игрока и командой МХЛ	100	$\leq 0,05$	0,75

Окончание таблицы 1

№	Причины	Значимость		
		результаты анкетирования (n = 251), %	взаимосвязи	
			р	г
5	отсутствие конфликтных ситуаций между тренерами команды МХЛ с самим игроком и его родителями	100	≤ 0,05	0,75
6	доверие и терпение тренеров команды МХЛ	100	≤ 0,05	0,75
7	эффективно сыгранные предсезонные игры и проведенные тренировочные занятия	100	≤ 0,05	0,75
8	возможность игрока приехать на просмотр в команду другого города	100	≤ 0,05	0,75
9	наличие агента и его эффективная работа, позволяющая заключить контракт с командой МХЛ	100	≤ 0,05	0,75
10	дисциплинированность игрока	100	≤ 0,05	0,75
11	физическое развитие игрока	100	≤ 0,05	0,75
12	не спортивный принцип	80	≤ 0,05	0,6
13	отсутствие конфликтных ситуаций между тренерами выпускающей команды хоккейной школы и тренерами команды МХЛ	70,5	≤ 0,05	0,52
14	отсутствие страха получить травму на тренировочных занятиях и играх с игроками более старшего возраста	53,7	≤ 0,05	0,3
15	минимальное время на адаптацию к предъявляемым требованиям в МХЛ	40,2	≤ 0,05	0,28
16	отсутствие отложенной финансовой компенсации за игрока – претендента	37,0	≤ 0,05	0,21
17	статистика игрока – претендента по итогам игр за команду хоккейной организации (школы)	2,0	≤ 0,05	0,2

Примечание: МХЛ – молодежная хоккейная лига; n – количество опрошенных педагогов; р – уровень статистической достоверности; г – коэффициент корреляции Спирмена.

на заключение контракта юниора с командой МХЛ всегда влияет комплекс причин, но никогда только одна-две причины.

Заключение

1. В настоящий момент все хоккейные организации (школы) ежегодно подготавливают к выпуску более одной тысячи игроков-юниоров. Однако обзор научно-методической литературы показал, что причины, влияющие на заключение контракта юниора с командой МХЛ, а также значимость данных причин, в литературных источниках не описаны и, соответственно, не оценены.

2. На основании опыта работы в хоккейной организации (школе), опыта подготовки хоккеистов исследуемого возраста (7 хоккейных сезонов), беседы с хоккеистами (n = 167) исследуемого возраста, беседы с тренерами команд МХЛ (n = 21) и хоккейных организаций (школ) (n = 52), агентами игроков (n = 11), анализа литературных источников выявлено 17 причин, позволяющие игрокам-выпускникам хоккейной школы заключить контракт с командой МХЛ.

3. С помощью методов математической статистики определены 14 ведущих причин, на которые необходимо ориентироваться всем заинтересованным лицам при заключении контрактов между юниором и командой МХЛ.

Литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Академия, Москва, 2002. 264 с.
2. Начинская С. В. Спортивная метрология : учебное пособие. М.: Академия, 2005. 240 с.
3. Национальная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» / В. А. Третьяк [и др.]. Москва, 2020. 320 с.
4. Никонов Ю. В. Подготовка юных хоккеистов : учебное пособие. Минск: Асар, 2008. 320 с.
5. Плотников В. В. Хоккей : программа спортивной подготовки для детско-юношеской спортивной школы. Уфа: Печатный Дом ИП Верко, 2012. 107 с.
6. Плотников В. В. Методика подготовки хоккеистов : учебное пособие. Уфа: Печатный дом ИП Верко, 2022. 172 с.
7. Плотников В. В. Формирование команды у хоккеистов на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие. Уфа: Печатный дом ИП Верко, 2023. 89 с.
8. Смирнов Ю. И. Спортивная метрология : учебное пособие. М.: Академия, 2000. 232 с.
9. Хоккей : программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этап спортивного совершенствования) / В. П. Савин [и др.]. Москва, Советский спорт, 2006. 101 с.
10. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / В. П. Савин [и др.]. Москва, Советский спорт, 2012. 117 с.

* * *