

Таблица 2

Количество лыжников-гонщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства, выполнивших нормативы оценки скоростно-силовых способностей и силовой выносливости мышц плечевого пояса (%)

Показатели	Лыжники-гонщики (%)	Лыжницы-гонщицы (%)
Скоростно-силовые способности мышц плечевого пояса		
Относительная максимальная мощность, Вт/кг	38	62
Выносливость мышц плечевого пояса		
Время работы в тесте, мин	35	33
Максимальная аэробная мощность, Вт	34	33

функциональных возможностей высококвалифицированных лыжников-гонщиков при переходе на этап высшего спортивного мастерства.

Сложившаяся проблемная ситуация в очередной раз актуализирует необходимость пристального внимания к силовой тренировке мышц плечевого пояса лыжников-гонщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства, разработке методики повышения скоростно-силовых способностей и выносливости мышц плечевого пояса лыжников-гонщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства с учетом возрастных и гендерных особенностей их развития.

Выводы

1. На этапе высшего спортивного мастерства около 70 % лыжниц имеют средний и выше среднего уровень развития скоростно-силовых возможностей и силовой выносливости мышц плечевого пояса. У лыжников-гонщиков на этапе высшего спортивного мастерства наблюдается смещение в сторону скоростно-силовой подготовленности при недостаточном развитии силовой выносливости мышц плечевого пояса.

2. На этапе совершенствования спортивного мастерства больше половины лыжников и лыжниц имеют низкий и ниже среднего уровень развития ско-

ростно-силовой подготовленности мышц плечевого пояса и больше половины лыжников имеют низкий и ниже среднего уровень силовой выносливости мышц плечевого пояса.

3. Разработка методики повышения функциональных возможностей мышц плечевого пояса лыжников-гонщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства представляется актуальным научным направлением, развитие которого позволит повысить эффективность силовой тренировки лыжников-гонщиков при переходе на этап высшего спортивного мастерства и обеспечит достижение модельных параметров специальной силовой подготовленности высококвалифицированных лыжников-гонщиков.

Литература

1. Совершенствование физической подготовки лыжников-гонщиков на этапах многолетней подготовки (методические рекомендации) / Е. А. Реуцкая, Н. С. Загурский, Я. С. Романова. Омск: ООО «ЮНЗ», 2019. 93 с.
2. Справочник тестов по оценке различных сторон подготовленности спортсменов / А. А. Грушин [и др.]. М.: Спорт, 2020. 192 с.
3. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне / Д. В. Попов, А. А. Грушин, О. Л. Виногоорова. М.: Советский спорт, 2014. 78 с.

* * *

УДК 796.052

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-188

КОНЦЕПЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ

Родин Андрей Викторович

Смоленский государственный университет спорта, Смоленск, Россия

Аннотация. Эффективность многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов в игровых видах спорта обуславливается внедрением концептуальных подходов, определяющих совершенствование индивидуального тактического мастерства. Материалы статьи обобщают данные многолетних экспериментальных исследований, которые дают методологическое, теоретическое и научно-практическое обоснование концепции индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах.

Ключевые слова: концепция, теория, технология, спортивные игры, индивидуальная тактическая подготовка.

CONCEPT OF INDIVIDUAL TACTICAL TRAINING OF ATHLETES IN PLAYING FORMS

Rodin Andrey Viktorovich*Smolensk State Sports University, Smolensk, Russia*

Abstract. The effectiveness of many years of training of highly qualified athletes in gaming sports is determined by the introduction of conceptual approaches that determine the improvement of individual tactical skills. The materials of the article summarize the data of many years of experimental research, which provide a methodological, theoretical and scientific and practical justification for the concept of individual tactical training of athletes in playing forms.

Keywords: concept, theory, technology, sports games, individual tactical training.

Введение

Рассматривая спортивную деятельность, как часть педагогического процесса, следует констатировать, что «игра» выполняет свойство развития субъекта, в процессе которого он удовлетворяет свои потребности, при этом создаются предпосылки для обучения и совершенствования в определенном виде деятельности, среди которых ведущее место занимает игровая деятельность [1, 2, 5, 7]. Средством игровой деятельности являются индивидуальные тактические действия спортсменов, совершенствование которых осуществляется в процессе многолетней подготовки, которая в работах специалистов [3, 4, 6] отмечается, как отдельный раздел тренировки. При этом следует подчеркнуть, что отсутствуют данные, характеризующие индивидуальную тактическую подготовку, как самостоятельную систему, наполненную конкретным составом элементов, описывающих наиболее благоприятные периоды становления индивидуального тактического мастерства спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта.

Структура концепции

Ключевым элементом системы индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта является концепция, определяющая трактовку взаимосвязей и путей решения задач в единой системе взглядов, которые в свою очередь обуславливают цели, задачи, свойства и направления формирования спортивного мастерства (рисунок 1).

Цель концепции – определить стратегию действий для формирования индивидуального тактического мастерства спортсменов в игровых видах спорта.

Основополагающим принципом концепции индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта является теория и технология, реализация которых осуществляется в ходе практической (тренировочно-соревновательной) деятельности с целью достижения высокого спортивного мастерства и результатов.

Обсуждение результатов исследований

Теория индивидуальной тактической подготовки в спортивных играх основывается на конкретизации понятийного аппарата; разработке и обосновании технологии идентификации соревновательной деятельности, позволяющей определить качественный состав компонентов, факторную структуру

и классификационные признаки индивидуальных тактических действий.

Классификация индивидуальных тактических действий в спортивных играх обуславливается поисковым и описательным этапами методологии исследования. Многолетние исследования позволили выявить общие классификационные признаки, характерные для индивидуальных тактических действий спортсменов. Установлено, что техника игры заканчивается на уровне разновидностей выполнения двигательного действия в процессе игры, которое на уровне вариантов выполнения игрового приема переходит в индивидуальную тактику. Варианты игрового действия определяются: субъектом игры (игрок) – соревновательное поведение и действия индивида в конкретной ситуации, обусловленные характером противоборства с субъектом и манипуляции с игровым предметом; объектом игры (соперник) – противодействие которому осуществляет субъект в процессе конкретных игровых ситуаций; игровым предметом (мяч) – манипуляция которым позволяет субъекту получить частный выигрыш в конфликтной ситуации противоборства с объектом.

Такое взаимодействие обуславливает низшие уровни классификации индивидуальных тактических действий, которые представлены: пространственным, пространственно-временным, структурным и деятельностным кластерами.

Технология индивидуальной тактической подготовки в спортивных играх включает экспериментальном обосновании периодизации компонентной системы, являющейся исходным элементом эффективного построения самостоятельного раздела многолетней подготовки. Эффективность индивидуальной тактической подготовки зависит от выбора и построения методологии, учитывающей поисковый, описательный, экспериментальный и обобщающий этапы научного познания в многолетней тренировке спортсменов в игровых видах спорта.

Технология индивидуальной тактической подготовки – это различные подходы и их содержание, определяющие внутренние механизмы, логичное развитие и организацию процесса в контексте многолетней подготовки. Основой технологии индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта являются теоретические, научные, практические идеи (концепции), которые определяют смысловую составляющую всего многолетнего процесса, а также способы личного

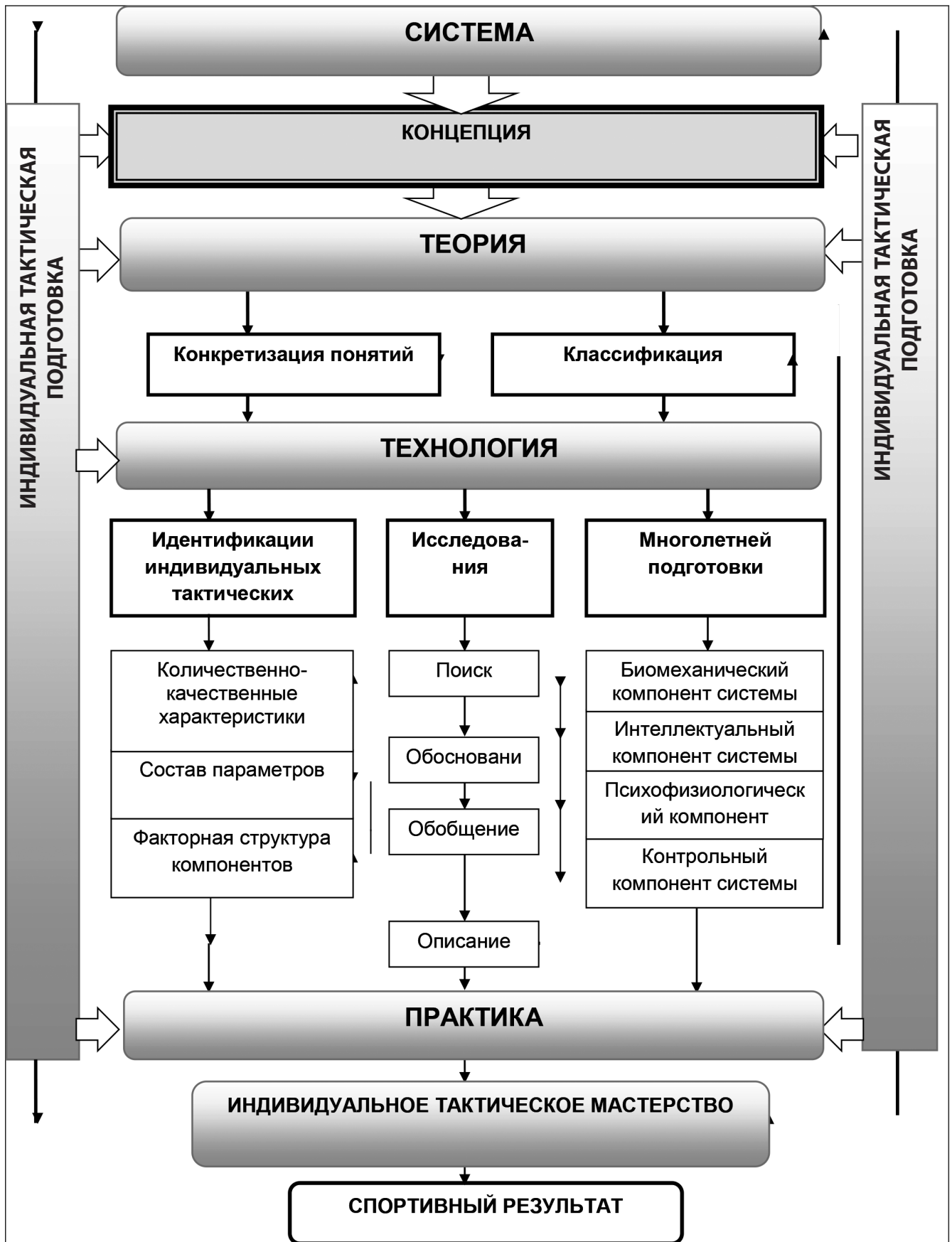


Рис. 1. Концепция индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта

и профессионального самоопределения субъектов в контексте изменяемых развития и ситуации всей игры.

Технология индивидуальной тактической подготовки предусматривает три самостоятельных раздела: методология исследования; технология идентификации индивидуальных тактических действий; технология многолетней подготовки.

Заключение

Теория и практика спорта свидетельствует, что для оценки меры, характеризующей уровень – конкретную величину эффективности многолетней индивидуальной тактической подготовки, целесообразно применять обоснованную технологию, которая основана на системе принципов, форм и способов организации и построения теоретической и практической частей, устанавливающих систему самостоятельных знаний.

Формирование эффективных индивидуальных тактических действий определяется технологией многолетней подготовки спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, в основе которой лежат биомеханический, интеллектуальный, психофизиологический и интеллектуальный компоненты системы. Компонентность системы многолетней индивидуальной тактической подготовки игроков в баскетболе и волейболе определяется содержанием

практической деятельности в тренировочно-соревновательном процессе, обеспечивающем достижение высоких спортивных результатов.

Литература

1. **Губа В. П.** Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
2. **Макаров Ю. М.** Дидактические аспекты начальной тактической подготовки в спортивных играх: учебное пособие / Ю. М. Макаров, А. А. Чуркин. – СПб.: Олимп, 2008. – 120 с.
3. **Родин А. В.** Информационное обеспечение технико-тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Родин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – №2. – С. 56.
4. **Родин А. В.** Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А. В. Родина, А. Б. Самойлова, К. Н. Ефременкова. – Смоленск, 2020. – 194 с.
5. **Родин А. В.** Теория и технология индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Родин Андрей Викторович. – М., 2022. – 430 с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания / под общ. ред. А. В. Родина, В. П. Губы, Л. Булыкиной, М. В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.
7. **Хейзинга, Й.** Homo ludens. Человек играющий / Й. Хейзинга. – СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2011. – 416 с.

* * *

УДК 796.011.1

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-189

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА: АКТУАЛЬНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Рябчиков Вадим Владимирович¹, Ашкинази Сергей Максимович^{1,2}, Мигунова Анастасия Викторовна¹

¹ – Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Санкт-Петербург, Россия

² – Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье обосновывается необходимость комплексного исследования ценностных ориентаций российских спортсменов как отдельной социальной группы. Авторы акцентируют внимание на особой актуальности исследования, связанного с изучением ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста, характеризуют методологический инструментарий для его проведения.

Ключевые слова: ценностные ориентации, социальная группа, российские спортсмены, юношеский возраст, смысловые позиции.

RESEARCH OF VALUE ORIENTATIONS OF RUSSIAN ATHLETES OF YOUTH AGE: RELEVANCE AND METHODOLOGICAL TOOLS

Ryabchikov Vadim Vladimirovich¹, Ashkinazi Sergey Maksimovich^{1,2}, Migunova Anastasia Viktorovna¹

¹ – Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics

² – Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article substantiates the need for a comprehensive research of value orientations of Russian athletes as a separate social group. The authors focus attention on the special relevance of the research related to the study of value orientations of Russian athletes of youth age, characterize the methodological tools for its implementation.

Keywords: value orientations, social group, Russian athletes, youth age, semantic positions.