

и профессионального самоопределения субъектов в контексте изменяемых развития и ситуации всей игры.

Технология индивидуальной тактической подготовки предусматривает три самостоятельных раздела: методология исследования; технология идентификации индивидуальных тактических действий; технология многолетней подготовки.

Заключение

Теория и практика спорта свидетельствует, что для оценки меры, характеризующей уровень – конкретную величину эффективности многолетней индивидуальной тактической подготовки, целесообразно применять обоснованную технологию, которая основана на системе принципов, форм и способов организации и построения теоретической и практической частей, устанавливающих систему самостоятельных знаний.

Формирование эффективных индивидуальных тактических действий определяется технологией многолетней подготовки спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, в основе которой лежат биомеханический, интеллектуальный, психофизиологический и интеллектуальный компоненты системы. Компонентность системы многолетней индивидуальной тактической подготовки игроков в баскетболе и волейболе определяется содержанием

практической деятельности в тренировочно-соревновательном процессе, обеспечивающем достижение высоких спортивных результатов.

Литература

1. **Губа В. П.** Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
2. **Макаров Ю. М.** Дидактические аспекты начальной тактической подготовки в спортивных играх: учебное пособие / Ю. М. Макаров, А. А. Чуркин. – СПб.: Олимп, 2008. – 120 с.
3. **Родин А. В.** Информационное обеспечение технико-тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Родин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – №2. – С. 56.
4. **Родин А. В.** Основы методики спортивных игр: учебное пособие / под общ. ред. А. В. Родина, А. Б. Самойлова, К. Н. Ефременкова. – Смоленск, 2020. – 194 с.
5. **Родин А. В.** Теория и технология индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Родин Андрей Викторович. – М., 2022. – 430 с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания / под общ. ред. А. В. Родина, В. П. Губы, Л. Булыкиной, М. В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.
7. **Хейзинга, Й.** Homo ludens. Человек играющий / Й. Хейзинга. – СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2011. – 416 с.

* * *

УДК 796.011.1

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-189

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА: АКТУАЛЬНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Рябчиков Вадим Владимирович¹, Ашкинази Сергей Максимович^{1,2}, Мигунова Анастасия Викторовна¹

¹ – Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Санкт-Петербург, Россия

² – Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье обосновывается необходимость комплексного исследования ценностных ориентаций российских спортсменов как отдельной социальной группы. Авторы акцентируют внимание на особой актуальности исследования, связанного с изучением ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста, характеризуют методологический инструментарий для его проведения.

Ключевые слова: ценностные ориентации, социальная группа, российские спортсмены, юношеский возраст, смысловые позиции.

RESEARCH OF VALUE ORIENTATIONS OF RUSSIAN ATHLETES OF YOUTH AGE: RELEVANCE AND METHODOLOGICAL TOOLS

Ryabchikov Vadim Vladimirovich¹, Ashkinazi Sergey Maksimovich^{1,2}, Migunova Anastasia Viktorovna¹

¹ – Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics

² – Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article substantiates the need for a comprehensive research of value orientations of Russian athletes as a separate social group. The authors focus attention on the special relevance of the research related to the study of value orientations of Russian athletes of youth age, characterize the methodological tools for its implementation.

Keywords: value orientations, social group, Russian athletes, youth age, semantic positions.

Введение

Необходимость изучения ценностных ориентаций представителей различных социальных групп обусловлена тем, что такие исследования позволяют выявить особенности их отношений к себе, к социальным субъектам и общественным институтам, с которыми они взаимодействуют. Ценностные ориентации составляют основу мировоззрения, жизненной концепции и стиля жизни, поэтому их изучение в контексте той или иной социальной группы позволяет анализировать социокультурные изменения, происходящие в обществе и адекватно реагировать на них, разрабатывая соответствующие научно-методические рекомендации педагогической и психологической направленности.

В настоящее время значительно возросла потребность в проведении масштабных исследований ценностной сферы личности российских спортсменов. Это связано с тем, что процессы самоопределения и осуществления жизненных выборов представителей данной социальной группы в последние годы испытывают значительное негативное воздействие внешних факторов, связанных, в частности, с допинговыми скандалами и массовым отстранением российских спортсменов от международных соревнований. Особенно актуальным является изучение системы ценностей российских спортсменов юношеского возраста, поскольку с данным возрастом связан тот уровень развития ценностных ориентаций, который оказывает определяющее воздействие на направленность личности и её социальную активность. Именно для юношеского возраста характерен период высокой сензитивности, интенсивного формирования мировоззрения и целостной «картины мира», самоопределения и осуществления жизненных выборов в профессиональной и других сферах деятельности.

Об актуальности такого рода исследований свидетельствует и тот факт, что научный проект «Исследование ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста» № 23-28-00300 был отобран Российским научным фондом в рамках открытого публичного конкурса, получил грант по приоритетному направлению деятельности Фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» и будет реализовываться в 2023 – 2024 годах по направлению «Н7 – Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук» Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642.

Результаты исследований

На первом этапе исследования для авторского коллектива было важно решить задачу, связанную с выбором валидных методик, позволяющих

в совокупности осуществить масштабное исследование ценностной сферы личности российских спортсменов юношеского возраста. В российской и зарубежной науке существуют различные подходы к пониманию сущности и анализу ценностных ориентаций личности. В рамках некоторых научных подходов ценностные ориентации рассматриваются как убеждения или понятия, связанные со стабильным ментальным состоянием и мотивационным типом индивида, выполняющие, в частности, функции управления выбором смысловых позиций и определения той или иной линии поведения, характера взаимодействия в социуме [1, 3, 5].

В рамках нашего исследования значительный интерес представляет концепция Ш. Шварца, в соответствии с которой в основе любой ценностной ориентации лежат желаемые и внеситуативные цели, которые дифференцируются по степени значимости и побуждают человека к определённым действиям, а в совокупности эти мотивационные цели образуют определённый ценностный тип. Базируясь на обобщении результатов ряда культурологических и психологических исследований, Ш. Шварц обосновал 10 ценностных типов, образующих иерархию в зависимости от личной значимости. Концептуальное описание динамических отношений между ценностными типами позволило в дальнейшем Ш. Шварцу разработать методику изучения ценностей личности, позволяющую исследовать нормативные идеалы и ценности личности как на уровне убеждений, так и на уровне поведения в качестве индивидуальных приоритетов, наиболее проявляющихся в реальном социальном взаимодействии [6]. На наш взгляд, методика Ш. Шварца, состоящую из двух частей («Обзор ценностей» и «Профиль личности»), целесообразно использовать в рамках исследования ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста. Валидность данной методики обеспечивается, во-первых, наличием чёткой и теоретически обоснованной концепции, содержащей операционализированные характеристики ценностей, а во-вторых, тем, что при её разработке автором использовались данные исследований по 54 странам.

Кроме того, в рамках рассматриваемого исследования целесообразно использовать методику диагностики спортивной мотивации Sport Motivation Scale (SMS), разработанную группой учёных во главе с Р. Дж. Валлерандом, в адаптации В. Н. Касаткина и соавторов [2]. Данная методика разработана на основе структурной модели спортивной мотивации, включающей три компонента: 1) внутреннюю мотивацию, 2) внешнюю мотивацию, 3) демотивацию. Использование этой методики, на наш взгляд, будет способствовать более глубокому исследованию ценностной сферы личности российских спортсменов юношеского возраста и позволит сделать ряд выводов о влиянии внешних факторов на их мотивацию к росту спортивного мастерства и достижению высоких спортивных результатов.

В качестве ещё одной методики, выбранной нами для проведения исследования, отметим шкалу удовлетворённости жизнью Э. Динера, адаптированную Д. А. Леонтьевым [4]. Модель субъективного благополучия, разработанная Э. Динером, включает три компонента, которые отражают когнитивную оценку жизни (удовлетворённость жизнью) и её эмоциональную сторону (высокий уровень положительных эмоций и низкий уровень отрицательных эмоций). В качестве основных достоинств методики Э. Динера следует отметить её простоту и универсальность, отсутствие привязки процедуры измерения к характеристикам жизненных условий и содержанию деятельности.

Заключение

Таким образом, в качестве методологического инструментария для исследования ценностной сферы личности российских спортсменов юношеского возраста авторским коллективом была определена совокупность валидных методик, включающая портретный ценностный опросник Ш. Шварца, диагностику спортивной мотивации Sport Motivation Scale, шкалу удовлетворённости жизнью Э. Динера. Кроме того, в ходе исследования планируется разработка и апробация опросника оценки восприимчивости спортсменов к негативным внешним факторам (допинговые скандалы, отстранение российских спортсменов от участия в международных соревнованиях и др.).

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00300, <https://rscf.ru/project/23-28-00300/>

Литература

1. **Ашкинази С. М.** Современные подходы к сущности и значению научно-педагогических школ / С. М. Ашкинази, В. В. Рябчиков // Материалы VIII Международного конгресса «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ». – СПб., Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. – С. 443–445.
2. **Касаткин В. Н.** К вопросу о диагностике спортивной мотивации: адаптация опросника «Sport Motivation Scale» / В. Н. Касаткин, И. Т. Выходец, К. А. Бочавер, А. В. Квитчастый // Спортивный психолог. – 2012. – № 1. – С. 38–43.
3. **Никифорова В. А.** Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве в контексте педагогического взаимодействия / В. А. Никифорова, В. В. Рябчиков // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2016. – № 2. – С. 175–184.
4. **Осин Е. Н.** Краткие русскоязычные шкалы диагностики субъективного благополучия: психометрические характеристики и сравнительный анализ / Е. Н. Осин, Д. А. Леонтьев // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 1. – С. 117 – 142.
5. **Рябчиков В. В.** Педагогические основы полемики взаимодействия в процессе вузовской подготовки специалистов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В. В. Рябчиков. – М., 2009. – 39 с.
6. **Schwartz S. H.** Value hierarchies across cultures: Taking a similarities perspective / S. H. Schwartz, A. Bardi // Journal of Cross-Cultural Psychology. – 2001. – Vol. 32. – P. 268–290.

* * *

УДК 796.05

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-190

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИТУАЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА НА ОСНОВЕ КООРДИНИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Савинский Петр Сергеевич¹, Романов Василий Леонидович²

¹ – *Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия*

² – *Академия хоккея им. Б.П. Михайлова, Тульская область, Россия*

Аннотация. Результаты исследования тренировочной и соревновательной деятельности свидетельствуют, что оценка структуры интегральной готовности спортсмена к соревнованиям дает возможность дифференцировать процесс совершенствования тактико-технической подготовки. При этом педагогический аспект тренировочной деятельности заключается в методически последовательном формировании у спортсмена умения координировать двигательные задачи. Данный подход позволяет значительно повысить уровень тактико-технической подготовленности, что сказывается на улучшении результативности соревновательной деятельности.

Ключевые слова: тактика, техника, ситуация, координация, информация.

FEATURES OF TACTICAL AND TECHNICAL TRAINING IN SITUATIONAL SPORTS ON THE BASIS OF COORDINATION MOTOR TASKS

Savinskij Petr Sergeevich¹, Romanov Vasilij Leonidovich²

¹ – *Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia*

² – *B.P. Mikhailov Hockey Academy, Tula region, Russia*

Abstract. The results of the study of training and competitive activities indicate that the assessment of the structure of the athlete's integral readiness for competitions makes it possible to differentiate the process of improving tactical and technical training.