РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ПРЕОДОЛЕНИЯ В МОТИВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА**Андреев Виталий Владимирович, Андреев Владимир Витальевич, Сытник Галина Владимировна***Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация. В статье представлены результаты ретроспективного анализа мотивации в спорте, дана развернутая структура мотивации преодоления в спорте, описаны динамические процессы возникновения, усиления и ослабления мотивов, отмечены процессы появления противоположно направленных мотивов и особенности выхода мотивов за границы существующей мотивации, обнаружена связь ограничений и препятствий с потребностями, мотивами и ценностями спортсменов, указана роль препятствий в формировании мотивации, в усилении мотивации, направленной на выполнение деятельности.

Ключевые слова: феномен преодоления, спортивная мотивация, мотивация преодоления, борьба мотивов, преодоление как достижение.

THE RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF OVERCOMING IN THE MOTIVATIONAL STRUCTURE OF AN ATHLETE'S PERSONALITY**Andreev Vitaly Vladimirovich, Andreev Vladimir Vitalievich, Sytnik Galina Vladimirovna***Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia*

Abstract. The article presents the results of a retrospective analysis of motivation in sports, gives a detailed structure of overcoming motivation in sports, describes the dynamic processes of the emergence, strengthening and weakening of motives, the processes of the appearance of oppositely directed motives and the peculiarities of the motives going beyond the boundaries of existing motivation, the relationship of limitations and obstacles with the needs, motives and values of athletes, the role of obstacles in formation of motivation, in strengthening motivation aimed at performing activities.

Keywords: the phenomenon of overcoming, sports motivation, overcoming motivation, the struggle of motives, overcoming as an achievement.

Актуальность исследования

Источником спортивной мотивации всегда является внутренний мир человека, в котором спортсмен находит те духовные силы, которые позволяют ему мобилизоваться на сверх усилие и преодоление себя [8, с. 64–65]. Спортсмен экстра-класса всегда сильная личность – и по вере в себя, и по практическому интеллекту, и по целеустремленности, и, в чем он, очевидно, превосходит всех, – по способности к волевым усилиям и сверх усилиям! «Магия сплошного преодоления – преодоления себя, своей безумной усталости, состояния на грани жизни и смерти. Может, человек идет на все это ради только одного – выдержать, преодолеть, победить, улыбнуться самому себе и еще более высоко оценить себя – человека!» [5].

Сформировавшаяся система взглядов на представление о феномене преодоления позволяет обратить внимание на мотивационный аспект психики спортсмена так, как именно в этом разделе в наибольшей степени сосредоточена суть феномена преодоления.

В психологических исследованиях, категории границы, барьера и их связь с мотивационной структурой психики спортсмена вплоть до последнего времени не выделялась в качестве предмета специального рассмотрения. Уместно напомнить, что анализируя принципы жизни, И. Г. Фихте обращал свое внимание на первопричину движения и считал, что желание невозможно без ограничения: «Без ограничения нет желания» – заключает Фихте [9, с. 309].

В частности, он писал: «то, что ограничивает жизнь, могло бы быть силой, и конечно, более могущественной, чем сама жизнь. Так как эта сила противоположна жизни, то ее можно было бы предположить вне ее...» [11, с. 664]. Это предположение позволяет И. Г. Фихте сделать вывод, что граница есть причинность, к которой жизнь стремится.

Ж-П. Сартр, указывает на то, что «человеческая реальность» изначально существует как «недостаточность». Превосхождение себя есть выход за свои границы, стремление к осуществлению этого выхода заложено в изначальной недостаточности бытия человека [9]. С его точки зрения, мотив рождается в определенный момент и одним из условий его возникновения является человеческая недостаточность, которая существует как предел и включает границу как качественную характеристику.

Гипотеза о существовании мотива границы была высказана В.А. Петровским в 1990 году [4]. Он считает, что когда мы хотим очертить границу чего-либо, мы неизбежно выходим за границы очерчиваемого.

С точки зрения Я. Козелецки человек имеет постоянную и глубоко укорененную потребность, которая называется потребностью собственной ценности (need of self-esteem), мотивом повышения собственной ценности (motivo of maintain self-esteem), желанием самовозвышения (ego aggrandizing), уважением к себе (self-regard) или стремлением к подтверждению позитивного представления о своей личности [12].

Иначе говоря, противоречия, ограничения, барьеры в психологии выполняют детерминирующую функцию и в наиболее общем виде соотносятся с понятиями воля, мотив, преодоление, усилие и борьба. Следовательно, в наиболее общем виде можно представить психологию преодоления как психологию осознанных или неосознанных противоречий, которые выполняют функцию самодетерминации. Противоречия, барьеры и ограничения в самом общем виде обладают детерминирующей силой — побудительной, побуждающей, потребностной, выступают в виде феноменов психического напряжения, усилия и борьбы и интегрируются в феноменологию преодоления или в мотивацию преодоления [8].

Цель исследования: анализ феномена преодоления в структуре спортивной мотивации, выделение мотивации преодоления в спорте как самостоятельного мотивационного образования и анализ особенностей этой мотивации.

Результаты исследования

Алгоритм феноменологического анализа феномена преодоления (включая элементы контент-анализа) осуществлялся в шесть этапов. На I этапе проводился сбор простых, «наивных» описаний всеми респондентами (спортсмены различных специализаций), т. е. описаний их ответов на вопрос: Нужно закончить следующее предложение: «Я считаю, что преодоление — это... в анкете: «Автобиографический анализ преодоления критических ситуаций в жизни и спорте», которые были переписаны и представлены в табличном виде. В результате анализа всего объема исследуемой выборки был проанализирован мотивационного аспекта преодоления. «Мотивационный блок» (13,19%) включил три группы:

Блок 1. «Мотивационный аспект преодоления» (3,48 %) Включает: «Преодоление как стремление» (1,26 %), «Преодоление как мотивация» (1,02 %), «Преодоление как желание» (0,66 %), «Вера как мотивация» (0,30 %), «Преодоление как цель» (0,24 %), «Преодоление как цель» (0,24 %) и «Преодоление как стимул» (0,18 %).

Блок 2. «Преодоление как достижение» (5,52 %) Включает: «Преодоление как достижение цели» (3,18 %), «Успех как достижение» (1,26 %), «достижение как переход /не смотря на, вопреки, не взирая/» (0,90 %), «Преодоление как достижение» (0,72 %), «Преодоление как достижение результата» (0,72 %).

Блок 3. «Победа как результат преодоления» (4,20 %) Включает: «победа (как позитивный результат трансгрессии)» (1,86 %), «победа над собой /общая/» (0,90 %), «победа над страхом» (0,66 %), «Решение как выбор» (0,54 %), «Победа над собой /частная/» (0,48 %), «победа над /трудностями, препятствиями, проблемами/» (0,30 %) [3, с. 107–109].

Выводы

1. Мотивационная составляющая преодоления характеризует динамические процессы возникновения, усиления и ослабления, возникновение противоположно направленных мотивов, борьбы

мотивов, выход мотивов за границы существующих мотивов и т. д. [2, 4].

2. Ограничения, препятствия и запреты тесно связаны с потребностями, мотивами и ценностями, связаны с их преодолением [10]. Во-первых, барьеры и препятствия формируют мотивацию по преодолению. Во-вторых, ограничения и препятствия усиливают уже существующую мотивацию, направленную на выполнение деятельности. В-третьих, возникают, формируются и усиливаются мотивы (антимотивы), направленные на прекращение деятельности, что в свою очередь активизирует борьбу мотивов [6].

3. В психологической структуре личности спортсмена подчеркивается связь феномена преодоления с проникновением в субъективный мир человека и ассоциируется с механизмом самоактуализации, доминирует мотивационная составляющая с фиксацией на позитивных факторах достижений и побед [1, с. 211–212].

Литература

1. **Андреев В. В.** Теоретические, методологические и практические аспекты психологии преодоления в спорте / В. В. Андреев; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. — 2015. — № 4 (122). — С. 209–212.
2. **Андреев В. В.** Психологический анализ понятия «борьбы» по результатам контент-анализа / В. В. Андреев, В. В. Андреев, Г. В. Сытник // Физическая культура, спорт, наука и образование : Материалы III всероссийской научной конференции, посвященной 70-летию со дня рождения олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева, Якутск, 07 марта 2019 года / Под редакцией С. С. Гуляевой, А. Ф. Сыроватской. — Якутск: ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», 2019. — С. 15–19.
3. **Андреев В. В.** Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Андреев Виталий Владимирович; [Место защиты: Нац. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта]. — Санкт-Петербург, 2020. — 304 с.
4. **Андреев В. В.** Трансгрессивная функция преодоления в экстремальных условиях спортивной деятельности / В. В. Андреев, В. В. Андреев, Г. В. Сытник // Рудиковские чтения-2021 : Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 03–04 июня 2021 года / под общей ред. Ю.В. Байковского. — Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 2021. — С. 58–64.
5. **Загайнов Р. М.** Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления: монография / Р.М. Загайнов. — Москва: Советский спорт, 2010. — 232 с.
6. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази, В. В. Андреев, И. А. Воронов. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 216 с.
7. **Петровский В. А.** Психология неадаптивной активности / В.А. Петровский. — Москва: ТОО «Горбунок», 1992. — 223 с.

8. Психология преодоления в спорте / В. В. Андреев, В. В. Андреев, Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази; Министерство спорта Российской Федерации, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Межрегиональная общественная организация «Петровская академия наук и искусств». – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2022. – 304 с.
9. **Сартр Ж.-П.** Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. – Москва: Политиздат, 1989. – С. 319–344.
10. **Сытник Г. В.** Структурно-функциональный анализ преодоления кризисов в спорте / Г. В. Сытник // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 24–25 марта 2015 года. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 77.
11. **Фихте И. Г.** Сочинения в двух томах. Т.1 Основа общего наукоучения / И. Г. Фихте. – СПб: МИФРИЛ, 1993. – 687 с.
12. **Kozielecki J.** Koncepcja transgresyjna czlowieka / J. Kozielecki. – PWN, Warszawa 1987. – 411 p.

* * *

УДК 796/799

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-215

ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

Бабушкин Геннадий Дмитриевич

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия

Аннотация. В статье представлено значение формирования спортивной мотивации при подготовке спортивного резерва. В краткой форме описаны основные направления формирования спортивной мотивации у юных спортсменов: выбор своего вида спорта; удовлетворение актуальных потребностей; формирование благоприятных межличностных отношений в тренировочных группах; мотивационные тренинги; актуализация соревновательной мотивации и мотивации достижения успеха.

Ключевые слова: мотивация, спортивный резерв, формирование, способности, потребности, межличностные отношения, тренинги.

FORMATION OF SPORTS MOTIVATION IN THE PREPARATION OF A SPORTS RESERVE

Babushkin Gennady Dmitrievich

Siberian State University of Physical Education and Sports, Omsk, Russia

Abstract. The article presents the importance of the formation of sports motivation in the preparation of a sports reserve. The main directions of the formation of sports motivation among young athletes are briefly described as the choice of their sport; satisfaction of current needs; formation of favorable interpersonal relationships in training groups; motivational training; actualization of competitive motivation and motivation for success.

Keywords: motivation, sports reserve, formation, abilities, needs, interpersonal relationships, training.

Введение

Подготовка спортивного резерва сегодня является одним из важных направлений в теории и методике спорта, так как от подготовленности спортсменов в системе СДЮСШОР зависит будущее совершенствование спортсмена. В основу психолого-педагогических воздействий, способствующих обеспечению развития профессионально важных качеств, личностных особенностей спортивного резерва, должно быть положено воспитание у спортсменов устойчивой мотивации, активной установки на произвольное самосовершенствование, самовоспитание, саморазвитие. Не зная особенностей потребностно-мотивационной сферы личности юного спортсмена, трудно готовить его к соревнованиям, формировать у него устойчивую, действующую мотивацию [3].

Уровень мотивации к занятиям спортом имеет двойственный характер. С одной стороны, долговременный (сила мотива достижения цели), с другой – ситуативный. Отставленность конечных целей спортивной тренировки (Олимпийские игры, чемпионаты мира и т. п.) на значительный срок приводит зачастую

к потере перспективы и снижению интереса к тренировке, без которой (спортсмен это хорошо понимает) достижение поставленных целей невозможно. Нечто подобное сегодня характерно для Российских спортсменов, лишенных участия в международных соревнованиях. Такое снижение мотивационного состояния (или рабочей мотивации), происходящее в короткие промежутки времени, выступает началом как внутренних конфликтов (не нравится план работы, место тренировки, сроки соревнования, вызывает сомнения методика тренировки), так и межличностных (тренер слишком придиричив, соперники бесцеремонны и т.п.), которые являются отражением изменившихся отношений спортсмена к основным факторам спортивной деятельности. Это выражается в изменении, в первую очередь, таких составляющих мотивации, как удовлетворенность деятельностью, уверенность в правильности методики тренировки, активность в деятельности, надежда на успех. Суммарное изменение названных составляющих, представляя собой изменение отношений спортсмена (имеющих ту или иную эмоциональную окраску),