

организаций физкультурной направленности Российской Федерации.

Полученные результаты констатируют факт возможности обеспечения успешной реализации концепции двойной карьеры студента-спортсмена, раскрывая перед ним перспективы реализации себя и как спортсмена, и как тренера-преподавателя, с возможностью продолжения собственной подготовки до уровня научно-педагогического работника.

#### Литература

1. Петров С. И. Целевые маркеры физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности ВУЗа физической культуры на примере Университета Лесгафта / С. И. Петров // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). – С. 263–267.
2. Петров С. И. Структурные показатели образовательной деятельности в ВУЗах физической культуры / С. И. Петров // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 1. – С. 3–4.

\* \* \*

УДК 796.9

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-345

### ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА В ВУЗАХ РОССИИ

*Петров Сергей Иванович, Апойко Роман Николаевич, Тараканов Борис Иванович*

*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия*

**Аннотация.** Представлен всесторонний анализ тенденций и перспектив развития зимних видов спорта, входящих в программы Всероссийских зимних универсиад, на основе сравнения результатов VI (2020 года) и VII (2022 года) универсиад. Установлено, что в финальных стартах VI универсиады 643 студента из 78 вузов разыграли 46 комплектов наград, а в ходе VII универсиады 661 студент из 71 вуза разыграл 44 комплекта медалей в шести видах спорта. При этом наиболее успешно выступили студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, завоевавшие I место в общекомандном зачете на обеих универсиадах.

**Ключевые слова:** зимняя универсиада, общекомандный зачет, медаль, вуз, участник, результат, тенденция, комплект наград.

### TRENDS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF WINTER SPORTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES

*Petrov Sergey Ivanovich, Apoiko Roman Nikolaevich, Tarakanov Boris Ivanovich*

*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia*

**Abstract.** A comprehensive analysis of trends and prospects for the development of winter sports included in the programs of the All-Russian Winter Universiades is presented, based on a comparison of the results of the VI (2020) and VII (2022) Universiades. It was found that in the final starts of the VI Universiade, 643 students from 78 universities played 46 sets of awards, and during the VII Universiade, 661 students from 71 universities played 44 sets of medals in six sports. At the same time, the students of P.F. Lesgaft NSU, St. Petersburg, who won the first place in the team competition at both Universiades, performed the most successfully.

**Keywords:** winter Universiade, team competition, medal, university, participant, result, trend, set of awards.

Вполне объективным критерием динамики развития различных видов спорта в студенческой среде являются результаты участия студентов во Всероссийских универсиадах по зимним и летним видам, которые проводятся с интервалом 1 раз в 2 года. В программы этих универсиад входят наиболее популярные виды спорта с привлечением студентов из всех федеральных округов России. Универсиады являются основным этапом отбора спортсменов на международные соревнования и служат весомым стимулом для повышения уровня спортивного мастерства студентов на фоне роста престижности регулярных занятий спортом и ведения здорового образа жизни.

Для выявления приоритетных тенденций и перспектив развития зимних видов спорта в вузах России был проведен углубленный сравнительный анализ результатов VI и VII Всероссийских зимних универсиад 2020 и 2022 годов. Основная исходная информация о количестве участников, субъектов Российской Федерации, вузов и комплектов наград представлена в таблице 1.

Анализ содержания таблицы 1 свидетельствует об относительной стабильности программ названных универсиад с незначительным увеличением на VII универсиаде 2022 года числа участников (на 2,8 %), что произошло за счет существенного прироста числа биатлонистов (на 20,0 %), а также кёрлеров (6,2 %) и лыжников (на 3,3 %). Однако при этом заметно сократилось количество участвовавших субъектов РФ (на 7,7 %), вузов (на 9,9 %) и даже комплектов наград (на 4,5 %). По всей вероятности, такое существенное снижение числа субъектов РФ и вузов, произошедшее на VII зимней универсиаде, требует усовершенствования программы будущей универсиады путем увеличения количества комплектов наград (например, в лыжных гонках, биатлоне и спортивном ориентировании) и введения других видов спорта, популярных в студенческой среде (например, хоккея с шайбой, фигурного катания и горнолыжного спорта). Это позволит значительно расширить спектр привлекаемых к универсиадам субъектов, вузов и студентов, что будет способствовать повыше-

Таблица 1

## Количество участников VI и VII Всероссийских зимних универсиад

Виды спорта	VI универсиада 2020 года				VII универсиада 2022 года			
	Количество				Количество			
	Уч	Суб РФ	Вузов	Компл. наград	Уч	Суб РФ	Вузов	Компл. наград
Конькобежный спорт	74	16	19	14	74	13	16	12
Лыжные гонки	242	30	40	10	250	28	40	10
Шорт-трек	48	8	8	8	45	6	6	8
Биатлон	65	16	16	6	78	19	23	6
Спортивное ориентирование	149	22	28	6	145	22	27	6
Керлинг	65	6	12	2	69	7	9	2
Всего	643	42	78	46	661	39	71	44

Таблица 2

## Результаты общекомандного зачета среди вузов

Вузы	VI универсиада		VII универсиада	
	Кол-во очков	Место	Кол-во очков	Место
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	96	I	103	I
Сибирский федеральный университет (Красноярск)	64	II	56	5
Уральский ГУФК (Челябинск)	59	III	78	II
Сибирский ГУФКиС (Омск)	56	4	71	4
РГУФКСМиТ (Москва)	54	5	28	10
Смоленский ГУ спорта	52	6	51	6
Южно-Уральский ГУ (Челябинск)	43	7	40	7
Чайковская ГАФК	37	8	39	8
НИУ Высшая школа экономики (Москва)	30	9	15	19
Тюменский ГУ	23	10	29	9
Поволжский ГУФКСиТ (Казань)	21	11	73	III

нию престижа регулярных занятий зимними видами спорта в студенческой среде.

Продолжение анализа результатов VI и VII Всероссийских зимних универсиад осуществлялось путем сопоставления общекомандных результатов среди вузов, которые представлены в таблице 2.

Анализ информации, представленной в таблице 2, свидетельствует о том, что на обеих универсиадах побеждали студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Призерами зимних универсиад становились спортсмены Уральского ГУФК (VI универсиада – III место, VII универсиада – II место), Сибирского федерального университета (VI универсиада – II место, но на VII универсиаде – лишь 5 место) и Поволжского ГУФК-СиТ, студенты которого совершили впечатляющий рывок с одиннадцатого места в VI универсиаде на III место в VII универсиаде, что позволило им ворваться в элиту российского студенческого спорта.

По всей вероятности, достижение высоких результатов в общекомандном зачете в значительной степени зависит не только от мастерства, но и от количества выставленных спортсменов каждого вуза, участвовавших в универсиадах. Для уточнения этой

аксиомы были определены ранги сильнейших вузов по числу участников, что представлено в таблице 3.

Как видно из содержания таблицы 3, существует тесная корреляция между количеством участников команд вузов и местом вуза в общекомандном зачете. Коэффициент ранговой корреляции между этими показателями составил 0,95-0,96, что подчеркивает важное значение первого (отборочного) этапа универсиады, на котором формируется количественные составы сильнейших вузов и студентов-спортсменов для участия в финальных стартах второго этапа. Вполне очевидно, что увеличение количества участников, хотя и не гарантирует успешности их выступлений, но значительно повышает шансы вуза для занятия более высокого места в командном зачете.

Анализируя более подробно результаты выступлений спортсменов на зимних универсиадах, следует обратить внимание на высокие достижения студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, завоевавших первое общекомандное место как на VI универсиаде 2020 года, так и на VII универсиаде 2022 года, причем на последней универсиаде преимущество лесгафтовцев еще более возросло. Эти данные представлены в таблице 4.

Количество участников команд вузов на VI и VII Всероссийских зимних универсиадах

Вузы	VI Универсиада		VII Универсиада	
	Кол-во участников	Ранг	Кол-во участников	Ранг
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	45	1	44	2
Сибирский федеральный университет (Красноярск)	35	3	25	6
Уральский ГУФК (Челябинск)	43	2	51	1
Сибирский ГУФКиС (Омск)	39	4	42	3
РГУФКСМиТ (Москва)	32	6	18	9
Смоленский ГУ спорта	37	5	33	5
Южно-Уральский ГУ (Челябинск)	20	7	21	7
Чайковская ГАФК	18	8	19	8
Тюменский ГУ	15	10	15	10
Поволжский ГУФКиС (Казань)	16	9	41	4

Таблица 4

Результаты выступлений студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта в командном зачете на VI и VII Всероссийских зимних универсиадах

Виды спорта	VI Универсиада 2020 г.		VII Универсиада 2022 г.	
	Место	Кол-во очков	Место	Кол-во очков
Конькобежный спорт	4	14	III	15
Лыжные гонки	8	10	5	13
Шорт-трек	5	13	5	13
Биатлон	4	14	4	14
Спортивное ориентирование	5	13	III	15
Керлинг М	I	17	II	16
Керлинг Ж	III	15	I	17
Итого	I	96	I	103

Анализ содержания таблицы 4 показывает, что если на VI универсиаде команде НГУ им. П. Ф. Лесгафта удалось победить только в керлинге, то на VII универсиаде студенты этого вуза выступили еще более уверенно, значительно улучшив свои результаты в спортивном ориентировании, конькобежном спорте и лыжных гонках. Это позволило лесгафтовцам еще

более упрочить позиции, набрав в общекомандном зачете на 7 очков больше, чем на VI универсиаде и подтвердив тем самым высокий уровень развития зимних видов спорта в вузе. Такой успех в решающей мере способствовал уверенной победе петербургских спортсменов и в общекомандном зачете среди субъектов РФ.

\* \* \*

УДК 796.011.3

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-346

## ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

*Петрова Татьяна Николаевна, Остроушко Надежда Игоревна, Татаркова Юлия Владимировна*

*Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, Воронеж, Россия*

**Аннотация.** В данной статье затрагиваются вопросы применения современных педагогических практик на базе современных технологических умений. Обобщен первый опыт такого подхода к учебному процессу на базе кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ВГМУ им.Н.Н. Бурденко и предлагаются рекомендации по его совершенствованию.

**Ключевые слова:** новые технологии, интерактивность, проектное мышление, вовлеченность, инициатива, активность.