

УДК 796.01:159.9
doi:10.18720/SPBPU/2/id23-362

ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРВЕНЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

Сытник Галина Владимировна¹, Ашкинази Сергей Максимович¹, Куликов Владимир Семенович¹, Игнатьева Валентина Анатольевна²

¹ – Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

² – СДЮСШ ГБОУ «Балтийский берег», Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме психолого-педагогического сопровождения спортивного резерва и выстраиванию эффективного взаимодействия тренеров-педагогов со спортсменами с девиантным поведением с помощью инкорпорирования в учебно-тренировочный процесс инновационных психотехнологий.

Ключевые слова: психологическая интервенция девиантного поведения, психическое здоровье, социально-психологический тренинг, психолого-педагогическое сопровождение спортивного резерва, формирование личности, психологический кризис, конфликт, кризисные ситуации, агрессия, спорт, гармоничная личность.

INNOVATIVE PSYCHOTECHNOLOGIES IN INTERVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR IN SPORTS RESERVE

Sytnik Galina Vladimirovna¹, Ashkinazi Sergey Maksimovich¹, Kulikov Vladimir Semenovich¹, Ignatieva Valentina Anatolyevna²

¹ – Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

² – State Budgetary Educational Institution “Baltic coast”, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article is devoted to the current problem of psychological and pedagogical support of the sports reserve and building effective interaction of coaches and teachers with athletes with deviant behavior by incorporating innovative psychotechnologies into the educational and training process.

Keywords: psychological intervention of deviant behavior, mental health, socio-psychological training, psychological and pedagogical support of sports reserve, personality formation, psychological crisis, conflict, crisis situations, aggression, sport, harmonious personality.

Введение

Актуальность исследования очевидна. Постоянное пристальное внимание к нашим спортсменам со стороны зарубежных спортивных организаций, СМИ, наложение санкций на участие российских спортсменов в чемпионатах Европы и Мира вызвало со стороны атлетов негодование, панику, апатию, повышение уровня тревожности, психического напряжения, что в свою очередь стало проявляться девиантным поведением у спортсменов: участились конфликты в команде, стало заметно проявление бытовой агрессии, появилась враждебность и озлобленность. У тренеров вызывает чувство обеспокоенности, что у спортсменов резко снизилась результативность тренировочной деятельности, ухудшилась самооценка и атлеты постоянно находятся в нервном напряжении на грани срыва. Такое состояние спортсменов вызывает тревогу, поскольку может привести к приобретению вредных привычек для снятия стресса и напряжения.

Решение этой проблемы требует системного подхода и должно быть направлено в двух направлениях:

- 1) психологическая превенция (психопрофилактика, предупреждение);
- 2) психологическая интервенция (преодоление, коррекция) [11].

Основная часть

С целью психологической превенции и выявления девиантного поведения спортивного резерва мы предлагаем использовать следующие методики:

1. Методика Айзенка для исследования индивидуально-типологических особенностей личности [5];
2. Характерологический тест Шмишека, предназначенный для выявления девиантного поведения, теоретической основой которого является концепция К. Леонгарда «акцентуированных личностей» [5];
3. Тест Спилбергера-Ханина для выявления уровня тревожности [6];
4. Методика диагностики межличностных отношений Лири для представления основных социальных ориентаций: доминирование-подчинение, дружелюбие-враждебность, выявляющая адаптивное или экстремальное интерперсональное поведение [4];
5. Методика Басса-Дарки для выявления проявления мотивационной агрессии и присущие личности деструктивные тенденции [1-3,7];
6. Методика Н.П. Фетискина и В.В. Козлова для выявления перцептивной оценки типа стрессоустойчивости [12];
7. Методика С.А. Будасси для количественного измерения уровня самооценки личности [5].

Дальнейшее изучение данной проблемы должно идти не только в русле поиска путей психологической адаптации личности спортсмена к сложным условиям тренировочной и соревновательной деятельности, но также и обучению и корригированию [10, с.8].

Собственные наблюдения и специальные исследования в этом направлении показали, что именно групповая работа в виде социально-психологического тренинга (СПТ) со спортсменами оказывает мощное психологическое воздействие в психологической превенции и интервенции девиантного поведения у спортивного резерва, что в свою очередь, опосредованно влияет на личностный рост и результативность спортсменов на ответственных соревнованиях.

Учитывая полученные эмпирические данные, с целью психологической интервенции девиантного поведения у спортивного резерва, повышения адаптивных возможностей спортсменов, гармоничного развития личности и формирования психического здоровья спортсменов разработана программа СПТ «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена» [10].

Цель СПТ решение следующих задач: от личной проблемы → к стратегии поведения в ней и научению прагматичным подходам её разрешения → гармоничное развитие личности спортсмена и повышение уровня спортивного мастерства [10].

Потенциальное преимущество психологической интервенции девиантного поведения у спортивного резерва с помощью СПТ заключается в возможности получения обратной связи и содействия участников тренинга, имеющих аналогичные проблемы или переживания. В процессе группового взаимодействия при моделировании кризисных и конфликтных ситуаций происходит трансформация негативного состояния в личностный рост, принятие ценностей и потребностей других членов группы. Особо стоит отметить, что в процессе тренинга у каждого участника протекает психический процесс рефлексии и интроспекции, т. е. самопознание, вследствие которого происходит идентификация себя с другими, появляется возможность использовать эмоциональную связь при оценке собственных переживаний и поведения [8,9], в результате происходит:

- избавление от разрушительных мыслей,
- повышается контроль над собственными поступками;
- осознание своей уникальности и недостатков;
- формирование навыков анализировать поступки и последствия;
- выявление скрытых талантов и способностей;
- личностный рост [9].

Выводы

В заключении можно сказать, что на сегодняшний день одним из эффективных и апробированных инструментов в интервенции девиантного поведения у спортивного резерва является инновационная программа социально-психологического тренинга

«Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена» [9], направленная на обучение конструктивному поведению в кризисных ситуациях, а также выстраиванию эффективного взаимодействия тренеров-педагогов со спортсменами с отклоняющимся поведением.

Литература

1. Ашкинази С. М. Агрессия в спорте / С. М. Ашкинази, В. Л. Марищук, Е. Н. Курьянович // Материалы к лекции. – Военный институт физической культуры. Санкт-Петербург. – 2003. – 26 с.
2. Выявление некоторых психологических показателей у единоборцев в психологической превенции и психологической интервенции девиантного поведения / С. М. Ашкинази, Г. В. Сытник, А. Ф. Шестаков, А. А. Обвинцев // Психология и педагогика спортивной деятельности. – 2022. – № 1(61). – С. 65–69.
3. Змановская Е. В. Девиантология : (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
4. Максимова Н. Ю. Склонности подростков к аддиктивному поведению // Психол. журнал. 1996. Т.17. № 3.
5. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. Учеб. Пособие. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
6. Немов Р. С. Психология образования. М.: Просвещение: Владос, 1994.
7. Никиреева Е. М. Нахождение количественного выражения уровня самооценки (по С.А.Будасси) / Никиреева Е. М. Психологические особенности направленности личности. Учебное пособие. – М., 2007.
8. Опыт проведения и оценка эффективности социально-психологического тренинга в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази, В. В. Андреев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 555–558.
9. Социально-психологический тренинг «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена» – инновационная форма психопрофилактики девиантного поведения спортивного резерва в условиях пандемии / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази, В. В. Андреев, В. В. Андреев // Медицина: теория и практика. – 2022. – Т. 7, № 4.
10. Сытник Г. В. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази, В. В. Андреев, И. А. Воронов. – Санкт-Петербург : Издательский центр АГСПА, 2022. – 216 с.
11. Сытник Г. В. Социально-психологический тренинг как средство психопрофилактики девиантного поведения спортсменов в команде / Г. В. Сытник, С. М. Ашкинази // Рудиковские чтения-2022 : Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 21–22 апреля 2022 года / Под общей редакцией Ю.В. Байковского. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 2022. – С. 192–198.
12. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М. Изд.- во Института Психотерапии. – 2002. – 339 с.