

Литература

1. **Волкова Н. Л.** Проблема кадрового обеспечения тренерского состава фитнес-клубов / Н. Л. Волкова // В сборнике: Фитнес и его роль в оздоровлении населения России. Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Юбилею Института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2022. – С. 57–60.
2. **Енченко И. В.** Современное состояние фитнес-индустрии в российской федерации / И.В. Енченко // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. № 6 (4). – С. 117–123.

* * *

УДК 796

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-370

ТРАНСЛЯЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Жуматов Мансур Мадрим оглы, Аксенов Андрей Владимирович, Шелехов Алексей Анатольевич

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье подробно описаны современные возможности транслирования студентам (будущим специалистам в области адаптивной физической культуры) традиционных олимпийских ценностей, которые включают в себя справедливость, честность, уважение, гуманность и другие качества, которые крайне необходимы специалистам по адаптивной физической культуре, в современных условиях социокультурных изменений в мире.

Ключевые слова: Традиционные олимпийские ценности, специалисты по адаптивной физической культуре, цифровизация, кейс-технологии, образовательный процесс, Фэйр Плей.

TRANSLATION OF TRADITIONAL OLYMPIC VALUES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF SPECIALISTS IN ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION

Zhumatov Mansur Madrim ogly, Aksenov Andrey Vladimirovich, Shelekhov Aleksey Anatolievich

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article describes in detail the modern possibilities of broadcasting to students (future specialists in the field of adaptive physical education) traditional Olympic values, which include justice, honesty, respect, humanity and other qualities that are urgently needed by specialists in adaptive physical education, in modern conditions of sociocultural changes in the world.

Keywords: Traditional Olympic values, specialists in adaptive physical culture, digitalization, case technologies, educational process, Fair Play.

Современная социально-историческая ситуация предъявляет обществу большое количество требований и запросов. Эти факторы, испытывают принятую гуманистическую парадигму: обострённая геополитическая мировая обстановка; экономическая турбулентность; разрозненность представлений и понятий, составляющих основу «новой этики»; политизация большинства социально-значимых явлений и процессов; изменение привычного социального ритма, вызванного пандемией и её последствия; практически не лимитируемая коммерциализация спорта и т. д. Прямым ответом общества на воздействия этих факторов является изменение в реализации большинства социальных явлений, в том числе и спортивной деятельности. В эпоху глобальных изменений, исторический опыт показывает, что наибольшее испытание выпадает на традиционные, проверенные временем ценности.

В разрезе, освящаемой нашей сегодняшней темы, это традиционные олимпийские ценности. Важно прокомментировать, что с позиции спорта инвалидов спортивная и соревновательная деятельность рассматриваются, как один из наиболее эффективных

способов социализации, то есть принятия законов, норм и правил, принятых в обществе. Таким образом можно сделать вывод, что для них – спорт является отражением общественной жизни. А главными организаторами социализирующей деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов – являются специалисты в области адаптивной физической культуры.

В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, статья 2, пункт 1 [4], «образование» будущих специалистов в области адаптивной физической культуры должно быть направлено на формирование традиционных ценностей олимпизма, в которых отражены исторически сложившиеся идеалы принципов гуманизма, справедливости, честной борьбы, и главное – объединение людей через спорт, описанные Пьером де Кубертенем.

Одним из способов решения данной задачи является включение в учебные планы образовательных программ по которым готовятся будущие специалисты в сфере адаптивной физической культуры, дисциплин, которые будут формировать компетенции,

соотносящиеся с традиционными олимпийскими ценностями [3].

Содержание данной дисциплины будет направлено на трансляцию исторически проверенных традиционных олимпийских ценностей. Подход к реализации дисциплины должен учитывать интересы, современные социальные представления и возможности образовательных ресурсов, доступных современному поколению студентов, с последующим формированием необходимых общекультурных компетенций и возможной коррекции, сложившихся отрицательных ценностных установок, что влечёт за собой необходимость соблюдения следующих педагогических условий: преобладание системно-деятельностного подхода в образовании; использование технологии проблемного обучения и в частности кейс-технологии; реализация дисциплины в условиях цифровизации высшего образования.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – адаптивный спорт, нами были проведены занятия по факультативной дисциплине «Адаптивный спорт и Фэйр Плей» [2]. В рабочей программе дисциплины была произведена цифровая актуализация, в рамках которой, мы предлагаем студентам возможность ознакомиться с темами и содержанием дисциплины с использованием программ видеоконференцсвязи, облачных хранилищ и программ видео-редакторов.

В рамках освоения дисциплины, студенты изучали следующие темы, связанные с основами Фэйр Плей и его реализацией в мировой спортивной практике. Также были включены темы Фэйр Плей в адаптивном спорте.

Изучая эти вопросы студенты получают знания о главных идеях, принципах и задачах Фэйр Плей, в рамках чего формируют необходимые компетенции, чтобы в дальнейшем уметь транслировать исторически сложившиеся, традиционные ценности олимпизма своим подопечным [1].

Мы считаем целесообразно перейти к формированию традиционных ценностей олимпизма, с помощью анализа существующих примеров, имевших места в исторической спортивной практике, и проведения анализа проблемных ситуаций, посредством кейс-методов, предлагаемых в нашей дисциплине. Кейс-метод – это метод проведения детального анализа одной конкретной ситуации, который используется для достижения определенных целей (обучения, исследования) [5].

Приведём примеры нескольких текущих контролей в формате кейсов, представленных в дисциплине:

Текущий контроль №1. Кейс «Фэйр плей – категорический императив спортсмена». В первом текущем контроле студентам предлагается проанализировать видеоролик с фрагментом исторически имевшего выступления спортсмена на соревнованиях, в котором демонстрируются примеры принципов проявления

традиционных олимпийских ценностей, и описать ситуацию с подробным разъяснением причины случившегося и поделиться своим мнением об этом.

В качестве примера представлен один из случаев достойного проявления Фэйр Плей: Олимпийские игры в Афинах 2004 года, Российский гимнаст Алексей Немов обращается к зрителям с просьбой не освистывать судей за очевидное заниженный балл своего выступления, во тот момент, когда выступает Американский гимнаст.

Отмечается, что студенты, на протяжении всего обсуждения успешно поддерживали состояние активного внимания, участвуя в дискуссии. Студенты предлагали своё видение причины, почему спортсмен поступил таким образом и был ли этот поступок правильным и целесообразным.

Текущий контроль №3. Кейс «Проблемы честного соперничества в спорте высших достижений». В третьем текущем контроле студентам демонстрируется видеоролик, из содержания которого можно выявить проблемы в спорте высших достижений. Необходимо их проанализировать, сформулировать и обсудить выявленную проблему.

Студентам в качестве примера демонстрируется видеоролик, в котором спортсмены используют одинаковый спортивный инвентарь, различного качества, где очевидно продемонстрировано преимущество качества инвентаря или его подготовка в конкретном соревновании (что противоречит традиционным ценностям Пьера де Кубертена, так как к «силе тела и духа» добавляется материально-техническое преимущество).

Примером также может служить использование спортсменами-паралимпийцами различного по качеству протеза, либо использование двух протезов одним из спортсменов, когда другие спортсмены используют лишь один (так же, по нашему мнению, эта проблема связана с классификацией в адаптивном спорте) [1]. Ещё один пример подобной ситуации это терапевтическое использование допинга спортсменами.

В процессе обсуждения проблем честного соперничества в спорте высших достижений студенты придерживались мнения о необходимости ликвидации подобных проблем, предлагая различные варианты решения.

Помимо представленных в статье кейсов в рабочую программу вошли кейсы по созданию студентами собственного видеоролика и кейс по созданию игры в «Квиз».

Баллы, набранные студентами в процессе освоения дисциплины (средний балл, набранный студентами: 44 из 50) и уровень посещаемости занятий (средний процент посещаемости студентами занятий: 97% из 100%, позволяют констатировать, что выбранные темы и формат реализации дисциплины позволили добиться высокой активности студентов, выражающейся, как в качественной подготовке и выполнении текущих контролей, так и в интересных

и аргументированных дискуссиях на протяжении значительных семинарского типа.

Таким образом, с использованием современных цифровых технологий и удобных для студентов средств транслирования можно подробнее и эффективнее ознакомиться с идеями Фэйр Плей, традиционными ценностями Олимпизма и эффективнее формировать компетенции в рамках учебной дисциплины.

Литература

1. **Евсеев С. П.** Адаптивный спорт: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов и др.; Под ред. С. П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб.: [б.и.], 2022. — 160 с.
2. **Евсеев С. П.** Адаптивный спорт: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов, и др.; Под ред. С. П. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб.: [б.и.], 2022. — 142 с.
3. **Петров С. И.** Инклюзивное профессиональное образование студентов в НГУ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург / С. И. Петров, А. В. Аксенов, И. Г. Крюков // Адаптивная физическая культура. — 2020. — Т. 82, № 2. — С. 14–15. — EDN NBMZJG.
4. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. — Москва: Эксмо, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-392-26365-3.
5. **Стрекалова Н. Д.** Разработка и применение учебных кейсов: практическое руководство [Текст] / Н. Д. Стрекалова, В. Г. Беляков // Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2013. — 80 с. — 100 экз. — ISBN 978-5-00055-008-3

* * *

УДК 378

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-371

О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В НГУ ИМ. П. Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Костюченко Валерий Филиппович

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Цель исследования – выявить этапы эволюции и тенденции процесса подготовки научно-педагогических кадров в старейшем отраслевом вузе СССР и России.

Ключевые слова: научно-педагогические работники, подготовка специалистов в отрасли, диссертация, диссертационный совет.

ABOUT THE TRAINING OF PRIMARY PEDAGOGICAL PERSONNEL AT LESGAFI NATIONAL STATE UNIVERSITY, ST. PETERSBURG, RUSSIA

Kostyuchenko Valery Filippovich

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The goal of the study is to identify the stages of evolution and trends in the training process of scientific and pedagogical personnel of the oldest specialized university of the USSR and Russia.

Key words: scientific and pedagogical workers, training of specialists in the industry, dissertation, dissertation council.

Методы исследования — ретроспективный анализ отечественного опыта подготовки научно-педагогических кадров, выявление тенденций тематики и направленности научных исследований, в зависимости от потребностей отрасли и социальных преобразований в стране. Было проанализировано 1529 диссертаций.

Результаты исследования — выявлено, что тематика первых диссертационных работ была тесно связана с содержанием образовательного процесса в вузе. С выходом СССР на международную спортивную арену (О.И. XV Олимпиады) резко возросло количество работ, направленных на совершенствование тренировочного процесса. В последнее 10-летие на-

блюдается тенденция снижения инструментальных исследований с использованием объективных критериев предлагаемых инноваций, что сказывается на количестве исследований, посвящённых технике спортивных упражнений и тренировке спортсменов высоко класса.

Обоснование тенденций развития научно-исследовательской работы в вузах как компонента подготовки специалистов в отрасли, так и развития физкультурного движения в целом требует анализа его эволюции. Проследим это явление на примере старейшего вуза СССР и России — НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Институту было дано право на организацию защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата