

УДК 303.732

doi:10.18720/SPBPU/2/id24-437

Башкарёв Альберт Яковлевич,
д-р техн. наук, профессор

РОЛЬ РЕКТОРА ЮРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ВАСИЛЬЕВА В РАЗВИТИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого, bashkarev@spbstu.ru

Аннотация. Ректор – это главное звено, органически соединяющее университет с государственной системой высшего образования, выполняющее важные задачи сохранения и поддержки научных школ, традиций университета, перспективы развития университета. В статье хотелось показать необыкновенные качества Юрия Сергеевича Васильева как руководителя и как человека, благодаря которым в самый драматический период истории государства коллектив Политеха не просто сохранился, но и добился достаточно больших успехов.

Ключевые слова: демократический стиль руководства, Политехнический университет, ректор.

Albert Ya. Bashkarev,
Doctor of Technical Sciences

THE ROLE OF RECTOR YURI SERGEEVICH VASILIEV IN THE DEVELOPMENT OF POLYTECHNIC UNIVERSITY

Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg, Russia,
bashkarev@spbstu.ru

Abstract. The rector is the main link that organically connects the university with the state system of higher education, performing important tasks of preserving and supporting scientific schools, university traditions, and the prospects for the university's development. In the article, I wanted to show the extraordinary qualities of Yuri Sergeyevich Vasiliev as a

leader and as a person, thanks to which, in the most dramatic period of the state's history, the Polytechnic team not only survived, but also achieved quite great success.

Keywords: democratic leadership style, Polytechnic University, rector.

Введение

Большая гордость нашего Санкт-Петербургского университета Петра Великого – это знаменитые научные школы, имена создателей которых для нынешнего поколения молодых ученых и студентов звучат и зовут вперед как волнующие звуки военного марша. В теперешних самостоятельных государствах, входивших в состав Советского Союза и в большинстве технологически развитых стран мира стало научной классикой: Иоффе А. Ф., Шателен М. А., Капица Н. Л., Семенов Н. Н., Меншуткин Б. Н.

Рядом с этими всемирно известными учеными можно перечислить имена выдающихся инженеров-политехников, ставших нашей национальной гордостью как создателей щита государства: Антонов О. К., Мещерский И. В., Кошкин М. И., Котин Ж. Я. и др.

А вот и последние политехники, уже шагнувшие на долгие годы в пространство нашей памяти и посеявшие в нас надежду творческих успехов. Пока еще легко вспоминаются имена из этого списка: Лурье А. И., Лойцянский Л. Г., Леви И. Н., Яги Ю. И., Баймаков А. А. и много-много других.

Я как человек, судьба которого распорядилась быть сорок лет членом Ученого Совета университета, уже сейчас мог бы назвать новые имена ученых – нынешних политехников, которые продолжают создавать творческую основу нашего политеха. Но здесь хочется обратиться к другой теме близкой к проблеме научных и педагогических кадров, которая касается роли и значения главных лидеров университета – его ректоров.

1. Ректор – это главное звено, соединяющее университет с государственной системой высшего образования

Для подавляющего большинства студентов и даже преподавателей ректор – это абстрактная фигура, находящаяся на вершине университетского олимпа. Мало кто задумывается над тем, что ректор – это главное звено, органически соединяющее университет с огромной государственной системой высшего образования. Для самого университета ректор это дирижёр большого интеллектуального ансамбля и от него в первую очередь зависит его звучание. Здесь необходимо и индивидуальное мастерство его участников и понимания каждого из них замыслов своего дирижера – ректора.

У нас рядовых политехников творческие возможности разные и это вполне нормальное положение, потому что в годы учебы и работы все мы – начинающие, а научный и преподавательский опыт появляется после

нескольких и даже многих лет работы. Продолжительность этого периода зависит от индивидуальных способностей, но главное от увлеченности и вдохновения, а это создается непосредственным нашими руководителями и в целом руководством университета.

Во всем мире классическая университетская система образования базируется на своих традициях. Она имеет свой международный гимн и торжественные одежды. Каждый университет создает галереи портретов своих самых известных, ставших знаменитыми выпускников-ученых и конечно своих ректоров. Мы иногда стоим перед ними, всматриваемся в лица и представляем их нелегкий путь до самого высокого в университете пьедестала – кресла ректора. Как складывалась их судьба до и после? Сколько в ней было драматизма.

2. Наибольшее количество тяжёлых событий пришлось на годы, когда ректором университета был Ю. С. Васильев (1983–2003 гг.)

За время многолетней работы в нашем университете, который мы его выпускники долгие годы знали, как Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина, мне выпало удовольствие быть знакомым с его пятью ректорами. От встреч с ними у меня остаются самые теплые воспоминания, например, о К. П. Селезневе – ветеране Великой Отечественной войны, крупном ученом в области компрессоростроения, начала применения водородных технологий и др.

Наш университет создавался на опыте XIX и XX столетий, как приемник и образец лучших мировых достижений и традиций высшего образования. За время своего непростого становления в бурные исторически важные годы государства его коллективу пришлось преодолевать многие трудности. Особенно драматические ситуации возникали во времена последней государственной перестройки. Наибольшее количество тяжёлых событий пришлось на те годы, когда ректором университета был Юрий Сергеевич Васильев (1983–2003 гг.).

Невозможно перечислить его личные научные достижения: академик РАН, Лауреат государственной премии, Лауреат премии правительства Санкт-Петербурга и т. д.

Здесь хочется остановиться на его необыкновенных качествах и как руководителя и как человека. Благодаря тому, что во главе нашего университета в самый драматический период и его истории и государства в целом оказался именно такой человек, коллектив политеха не просто сохранился, но и добился достаточно больших успехов. Это стало возможным благодаря сформировавшемуся в университете стилю работы с кадрами. В нем гармонично сочетались персональная ответственность и уважительное отношение к преподавателям и сотрудникам.

В творческом коллективе командование – самый неплодотворный метод управления. Он очень быстро гасит коллективную созидательную

инициативу у наиболее перспективных молодых ученых. Юрий Сергеевич это чувствовал и хорошо понимал. Мне кажется, это в нем развилось в тот период, когда он выполнял обязанности секретаря парткома университета. Что-то, а работа с кадрами в те времена была поставлена на самом высоком качественном уровне. Сейчас стало плохой модой критиковать все, что было в советский период жизни государства. Конечно, безответственность и неэффективность в семидесятые-восемидесятые годы работы верхнего эшелона власти привели к большому числу ошибок в экономике государства и не только. Очень быстро это стало проявляться с началом работы последнего генерального секретаря КПСС, который, кстати, при первой своей командировки посетил наш вуз – Ленинградский политехнический институт. Конечно, это не было связано с каким-то особым интересом Горбачева М. С., а определено руководителями города, так как они знали – здесь есть, что представить первому лицу государства. А у «политеха», как и положено в вузе, главное лицо – это ректор, в то время профессор Васильев Ю. С. А каково ему было в этой роли?! Весь коллектив готовился «не подвести». Уже стало известно, что в процессе своих визитов Горбачев М. С. не следует по каким-то предлагаемым ему графикам. И вот в этот раз по закону «бутерброда» за двадцать минут до прибытия высоких гостей в первом корпусе, главном месте встречи, где тогда на третьем этаже располагался официальный зал заседаний парткома, над ним прорвало старую трубу водопровода.

Срочно перекрыли все водоснабжение. В результате перед первым корпусом рвануло центральную трубу подачи воды, которая из люка хлынула на дорожный асфальт.

Хозяйственные службы оказались на высоте. Мгновенно перекрыли все водоснабжение и согнали воду метлами и швабрами с поверхности асфальтобетонного покрытия. Когда через 10–15 минут правительственные лимузины подъехали к первому корпусу порядок был полный. Высокие государственные руководители осмотрели учебные аудитории и компьютеризованные лаборатории, встретились и пообщались со студентами. Так случилось, что я оказался свидетелем и немного участником всего этого события, включая встречу и беседу Михаила Сергеевича с образовавшейся возле первого корпуса толпой ленинградцев.

В общем все прошло очень достойно и авторитетно для нашего вуза. Но представьте себе, какое напряжение испытала нервная система ректора. Но это только начало следующих за этим драматических событий. Очень скоро по глупому распоряжению сверху уже не М. С. Горбачева, а его «гениального» приемника на посту главы государства было принято решение, что ректоров университетов должны избирать полным своим составом трудовые коллективы, которые в тот период были крайне взвинчены и дезорганизованы авантюрными лозунгами. В актовом зале

главного корпуса, где проходили выборы ректора по новым правилам даже выкрикивались особенно азартными сторонниками перестройки нелепые обвинения, что ректор распорядился мыть дорожное покрытие для приема «высокого» гостя.

И все-таки несмотря на глупые нападки теперь уже не только ученый совет, но и общее собрание политехнического института единодушно проголосовало за избрание Юрия Сергеевича ректором на очередной срок. И он продолжил свой нелегкий путь лидера. Все знают, когда большой успех, сверху говорят: «Этого добился коллектив». Если случается неудача, начинаются разговоры, что ректор виноват. Естественно, сверху сыплются «шишки». Но вряд ли кто вспомнит, что внутри института и затем университета когда-нибудь была их суетливая раздача.

3. Кадровая политика в университете при Ю. С. Васильеве была построена на демократических началах

Вся кадровая политика в университете, построенная на демократических началах, при Ю. С. Васильеве успешно продолжалась и развивалась. В результате количество докторов наук достигло 400 человек. Практически все они выросли в наших политехнических стенах. Были введены персональные отчеты перед ректором заведующих кафедрами и деканов факультетов о подготовке кадров высшей квалификации. И это проходило в сложнейшей экономической ситуации, и захлестнувшей вузы волне разных мастей «кооперативов». При этом министерство практически не могло обеспечить финансирование важных расходных статей, например, оплату электроэнергии, водоснабжения и т. д. Зарплата сотрудников и преподавателей, стипендии студентов и аспирантов стремительно обесценивались. Но при этом качество учебного процесса продолжало сохраняться.

Образовавшиеся монополии во всех хозяйственных сферах экономики постоянно угрожали отключением университета от жизненно важных для него энергетических источников. И только благодаря авторитету ректора и личных связей известных ученых руководители снабжающих организаций откладывали свои санкции, находясь сами в сложной экономической ситуации в масштабах государства.

В это время особенно понятным стал тезис «Кадры решают все». Если судить по внимательному отношению Ю. С. Васильева к каждому преподавателю, сотруднику и студенту становится ясно, что это всегда было его жизненное кредо. Он постоянно искал и находил людей наиболее обязательных и ответственных за порученное дело и только убедившись в этом вводил их в группу руководителей соответствующего уровня.

Придерживаясь принципов университетской демократии, он поддержал идею создания клуба деканов, который успешно функционировал почти двадцать лет. Главной его целью была коллегиальная выработка предложений ректорату, нацеленных на повышение эффективности работы

коллективов в научных и учебных направлениях с использованием политехнической интеграции.

Юрий Сергеевич сохранял как основной принцип руководства: деканы избираются учеными советами факультетов, утверждаются ученым советом университета и не было ни одного случая, чтоб декан был отстранён от своей должности. Все это давало деканам возможность быть по-настоящему творческими руководителями, при этом любое их конструктивное предложение или решение должно было утверждаться ректором.

В свое время у меня лично сложилось впечатление, что Юрий Серге — не любитель министерских кабинетов. «Околачивать там пороги» было задачей его проректоров. Их тогда в Политехе было в 2–3 раза меньше, поэтому в министерстве их почти всех знали в лицо и относились с достаточным вниманием и уважением. Поэтому с заместителями министров по своим направлениям проректора встречались достаточно часто. А с начальниками отделов (теперь департаментов) были, как говорится, почти на дружеской ноге. Правда, кажется, в то время стиль работы в Министерстве был более демократичным.

Сам Юрий Сергеевич работал очень много и в университете, и в городе, и в зарубежных командировках. Вопросы решал быстро. Всегда с приветливым выражением лица. Не помню, чтоб в его приемной томилось много посетителей. Все знали, что проректоры пользуются полным доверием своего руководителя и практически все вопросы можно обсуждать и решать с ними.

На посту уже президента университета Ю. С. Васильев оставался в нем первым лицом. Он заслуженно пользовался огромным авторитетом и у своего приемника М. П. Федорова, который, надо отдать ему должное, сохранил демократический стиль руководства нашего политеха.

Вопреки возникшей практики — назначения ректорами университетов отставных крупных чиновников, большой заслугой обоих: экс ректора и действующего ректора в СПбГПУ стал грамотно организованный следующий этап ротации его руководства.

В штат проректоров был включен бывший выпускник нашего университета, проявивший после защиты диплома незаурядные организаторские способности, например, как один из руководителей строительства четвертого корпуса, затем направленный в Ганноверский университет для завершения своей диссертации. Докторскую диссертацию он защищал уже в нашем университете. К тому времени он уже имел достаточно большой и полезный в данное время опыт работы в бизнесе.

Ректор и президент, включив его в состав ректората, дали ему возможность разобраться в нюансах текущей довольно сложной работы и добиться авторитета коллектива. Вот в этом еще раз проявилась мудрость Юрия Сергеевича, как опытного хорошо знающего жизнь руководителя.

Заключение

В руководстве университета нужна была свежая энергичная кровь, но не чужая, а своя – родная. Новым ректором Рудским Андреем Николаевичем был завершен ряд больших и важных проектов, таких как научный корпус, реконструкция спортивного комплекса, реализован проект пристройки к ИМОП и многие другие. Сейчас во внешнем мире говорят, что академик РАН Рудской А. И. еще выше поднял авторитет Санкт-Петербургского политехнического университета.

И все это результат кадровой политики, сформированный Ю. С. Васильевым, принцип которой надо обязательно сохранять.

Список литературы

1. Васильев Ю. С., Глухов В. В., Федоров М. П. Экономика и организация управления вузом: учебник / Под ред. В. В. Глухова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2004. – 608 с.

2. Федоров М. П., Васильев Ю. С., Блинов Л. Н. Устойчивое развитие и образование // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного поли-технического университета. – 2012. – № 3-1(154). – С. 26–36.