



## Note bene! Размер грантов увеличен!

Правительством С.-Петербурга объявляется конкурс молодежных персональных грантов 2008 г. Соискатели:

- студенты и аспиранты (размер гранта – 20 и 50 тыс. руб. соот-но);
- молодые ученые: специалисты без степени – до 100 тыс. руб.; кандидаты наук – до 150 тыс. руб.

Срок представления заявок – до 4 мая 2008 г. Совет по НИРС рекомендует безотлагательно начать подготовку конкурсных документов. Авторы сборника материалов «XXXVI Неделя науки СПбГПУ» будут обеспечены ксерокопиями публикаций.

**Внимание:** во всех конкурсных документах необходимо указывать место работы (учебы) – ГОУ СПбГПУ.

## Студентам Политеха вручены медали Российской Академии наук

1 апреля 2008 года на заседании Президиума Российской Академии наук вручены медали РАН студентам-политехникам по итогам конкурса 2007 года за лучшие научные работы:

● по направлению «Общая физика и астрономия» –

**Александр Поддубному** за работу, выполненную на каф. «Твердотельная электроника» ФТФ и в ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН. На момент подачи работы на конкурс Александр имел 5 печатных работ, грант фонда некоммерческих программ «Династия», стипендию Алферовского фонда, грант правительства СПб, был соисполнителем гранта РФФИ.

Науч. руководитель А. Поддубного – проф. **Е.Л. Ивченко**, зав. сектором ФТИ.

● по направлению «Физико-химическая биология» –

**Татьяне Моисеевой** за работу, выполненную на каф. «Биофизика» ФМФ и в Институте цитологии РАН. К началу конкурса Татьяна уже была автором 9 публикаций, соисполнителем 5 грантов: гранта РФФИ, 3-х грантов СПб научного центра РАН, обладателем гранта и стипендии Правительства СПб.

Науч. руководитель Т. Моисеевой – **А.Г. Миттенберг**, ст. науч. сотр. ИЦ РАН.

**Ректорат и Совет по НИРС поздравляют лауреатов конкурса и их научных руководителей с выдающимися результатами и желают им новых творческих успехов!**

## Призы Технической ярмарки

С 11 по 14 марта в выставочном комплексе «Ленэкспо» прошла Петербургская техническая ярмарка. Наш университет организовал круглый стол «Энергосберегающие технологии для металлургического и машиностроительного производств», основной целью которого стало обсуждение современного состояния и перспектив развития высокоэффективных технологий энергосбережения и обработки материалов.

Первый проректор университета А.И. Рудской выступил с докладом на семинаре «Подготовка кадров и формирование межрегиональных рынков труда для малого бизнеса». А разработки наших ученых С.Е. Александрова, А.Е. Васильева, С.В. Яшина и В.Д. Купцова принесли Политеху победу в конкурсе «Лучший инновационный проект в области металлургии и машиностроения». **Наш результат – 4 диплома, 2 серебряных медали и специальный приз.**

## ДЕНЬ ДОНОРА



Фото В. Ступака

### ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Поликлиника № 76 для обучающейся молодежи приглашает преподавателей и студентов с 7 по 30 апреля пройти флюорографическое обследование в автобусе городской флюоростанции

## ● 12 апреля – День космонавтики

## Политехники и КОСМОС

*Подведению итогов участия петербургских-ленинградских ученых в космических работах XX века была посвящена конференция «Санкт-Петербург как научный центр исследований в области космоса», которая прошла в СПб научном центре РАН (президент оргкомитета академик Ж.И. Алферов). Так была отмечена осенью 2007 г. одна из знаменательных вех – 50-летие запуска первого искусственного спутника Земли.*

Помимо пленарного заседания было проведено 11 секций с очень широкой тематикой. СПбГПУ как один из ведущих научно-образовательных центров страны был представлен двумя пленарными докладами (Д.А. Варшалович и Е.И. Юревич) и шестью секционными (Т.К. Кракау, К.К. Гомоюнов, В.Е. Потехин, В.Е. Петухов, Г.А. Валентик, Б.А. Смольников, В.В. Чепарухин).

Доклады охватили практически все 100 лет истории Политехнического института: от работ профессора И.В. Мещерского о движении тел с переменной массой, выполненных в начале XX века, до современной проблематики, продолжающейся в ОКБ «Импульс» и ЦНИИ РТК.

(Окончание на стр. 2)



Система «Энергия-Буран» – высшее достижение отечественной космонавтики

## ● Спешите делать добро

*Чи ворвавшись в март мейтель, ни мокрые сугробы, ни угроза свирепствующего весной буйного авитаминоза не смогли остановить в День донора самых милосердных политехников. 134 человека (в подавляющем большинстве студенты) пришли сдать свою кровь, чтобы чужая беда стала хоть чуточку меньше.*

Призыв Красного креста «Спешите делать добро» на самом деле услышало гораздо большее число политехников, но не все вовремя

## Посторонние в списках не значатся

успели подать заявку, а кого-то подвело здоровье. Зато четыре наших студентки возможно уже на пути к званию почетного донора: они пять и более раз делились своей кровью. Это Александра КАРЕВА, гр. 5242/3 (на снимке справа), ФУИТ, Марина МАЛЬЦЕВА, гр. 4124/1, ГФ и однокурсницы Полина НЕСТЕРОВА и Анна НОВИКОВА, гр. 5012/1, ИСФ. Непременные участники Дня донора также сотрудницы детского сада и Фундаментальной библиотеки, всегда проявляющие отзывчивость.

И неважно, что доноров не поблагодарят те, для кого они это делают: люди, может быть, еще и не знают, что в какой-то момент времени им пусть и не больше жизни, но жи-



ненно будет необходима эта пока еще чужая кровь. Хотя все, что нас не касается, кажется далеким до того единственного случая, когда мы сами или наши самые близкие и дорогие, самые важные для нас люди сталкиваются с бедой. Отдавая сам, человек обретает надежду и веру, что в тяжелую для него минуту найдутся и другие такие же НЕРАВНОДУШНЫЕ, для которых в горе не бывает ПОСТОРОННИХ.

*Социальный отдел СПбГПУ благодарит деканы М.МФ, ФЖИМ, ФЖК и Э.МФ, сотрудники которых всегда активно помогают в организации Дня донора.*

## Политехники и космос

(Окончание. Начало на стр. 1)

**Приближающийся День космонавтики – день памяти другого важнейшего события космической эры – полета Ю. Гагарина, в обеспечении которого также участвовали политехники.**

Деятельность тысяч выпускников нашего института, так или иначе связанная с ракетно-космической проблематикой, недостаточно известна сегодня из-за закрытости в свое время самой темы. В наши дни эта связь получила признание и была закреплена летом 2007 г. назначением на должность Президента, Главного конструктора ракетно-космической корпорации «Энергия» политехника, чл.-корр. РАН В.А. Лопоты.

Следует также назвать, по меньшей мере, еще два имени, которые в СПбГПУ пока мало известны. Это выпускник механико-машиностроительного факультета 1958 г. **Александр Сергеевич Спицын**, Герой Социалистического Труда, Лауреат Гос. премии СССР – директор завода «Большевик» в 1975–88 гг. Возглавляемый им завод серийно изготавливал изделия, разработанные в коллективе Т.Н. Соколова.

И **Николай Антонович Кальченко**, выпускник металлургического факультета 1935 года – директор завода им. М.И. Калинина в 1950–72 гг., Герой Социалистического Труда (1970 г.). Завод изготовил серийно изделия для космоса, разработанные в коллективах профессоров Т.Н. Соколова и Е.И. Юревича.

Тема эта весьма широка и пока еще не заняла достойного места в истории СПбГПУ. Очевидна необходимость издания специального сборника, отражающего вклад и всех структур нашего университета, и его прославленных выпускников, научное становление которых состоялось в Политехническом.

**В.В. ЧЕПАРУХИН**, СПбГПУ  
**В.Е. ПОТЕХИН**, НПО «ИМПУЛЬС»



**Антенна для дальнего космоса. Диаметр ее зеркала немногим меньше футбольного поля, а управлять ею нужно с ювелирной точностью**



**Николай Антонович КАЛЬЧЕНКО**



**Александр Сергеевич СПИЦЫН**

**5 марта 2008 года в Министерстве здравоохранения и социального развития РФ состоялось совещание, на котором руководству Совета Ассоциации работников непроизводственной сферы был представлен проект постановления Правительства РФ «Об увеличении с 1 февраля 2008 года на 14 процентов объема ассигнований, предусмотренных главным распорядителем средств федерального бюджета на оплату труда работников федеральных бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей».**

**Ознакомившись с проектом постановления, Совет Ассоциации заявил о категорическом несогласии с данным документом по следующим основаниям.**

**Ознакомившись с проектом постановления, Совет Ассоциации заявил о категорическом несогласии с данным документом по следующим основаниям.**

## О ПОВЫШЕНИИ ЗАРПЛАТЫ ЗАБУДЬТЕ

Если обратиться к истории вопроса оплаты труда «бюджетников», то в Послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию в 2005 году было сказано: «**Считаю необходимым в течение трех лет добиться повышения доходов бюджетников в реальном выражении (хочу подчеркнуть – в реальном) не менее чем в полтора раза. То есть в ближайшие годы зарплаты бюджетников должны расти как минимум в полтора раза быстрее, чем цены на потребительские товары. (Аплодисменты).**»

Перед выборами в Государственную Думу РФ широко рекламировалось повышение заработной платы работникам бюджетных учреждений с 1 сентября 2007 года на 15%. Естественно, каждый работник в уме умножил свою заработную плату на 15% и с нетерпением ожидал весомую добавку к зарплате.

Но у чиновников из Правительства РФ своя арифметика, которая изложена в постановлении от 22 сентября 2007 г. № 605 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей, оплаты труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений».

Заработная плата работников бюджетной сферы, как известно, состоит из тарифной части (оклад, ставка) и надтарифной части (различные надбавки и доплаты, исчисляемые в большинстве случаев в процентах от основного оклада, ставки). Так вот с 1 сентября прошлого года ставки и оклады, надбавки и доплаты работников остались прежними, а к ним добавилась всего лишь очередная стимулирующая надбавка в размере 15% от оклада. Таким образом, **заработная плата** возросла, естественно, не на 15%, а в значительно меньших размерах – в среднем на 7%.

17 декабря 2007 года на VIII съезде партии «Единая Россия» Президент РФ В.В. Путин признал, что реальная инфляция в 2007 году значительно превысила запланированные параметры и это создало угрозу невыполнения его поручения о повышении заработной платы работников бюджетной сферы в реальном исчислении за три года (2005–07 гг.) не менее чем в 1,5 раза.

В этой связи Президент предложил осуществить повышение **заработной платы** работников бюджетных учреждений с 1 февраля 2008 года на 14 процентов вместо ранее предусмотренного повышения с 1 сентября 2008 года на 7 процентов.

В целях финансового обеспечения этой задачи Федеральным Собранием РФ был принят, а Президентом подписан Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов», предусматривающий увеличение бюджетных ассигнований на **индексацию (повышение)** оплаты труда ра-

ботников федеральных бюджетных учреждений.

Таким образом, финансовые средства в Федеральном бюджете изысканы, что подтверждает понимание недавно избранной федеральной законодательной властью всей глубины данной проблемы. Президент РФ В.В. Путин 3 марта на совещании с членами Правительства России ещё раз подтвердил, «что все взятые на себя обязательства в социальной сфере мы безусловно должны исполнять. Это касается и необходимых индексаций». Дело за малым – механизм осуществления этих выплат должен быть разработан Правительством РФ.

При этом следует помнить, что ст. 134 Трудового кодекса РФ четко регламентирует необходимость обеспечения уровня реального содержания заработной платы путем **индексации ее** в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги.

Однако упомянутым выше проектом постановления Правительства РФ создается ситуация «дежавю». Опять в качестве механизма реализации указанного закона предусматривается введение очередных стимулирующих выплат. Иначе как издевательством над работниками бюджетной сферы и над здравым смыслом эти действия не назовешь.

Ведь все эти бюрократические игры разворачиваются вокруг нищенских окладов и даже 14-процентная индексация зарплаты недалеко отодвинет большинство работников бюджетных учреждений, как выразился Президент Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, от риска попасть в зону бедности и в униженное положение, которое мешает людям эффективно и творчески работать.

**Учитывая изложенное, Совет Ассоциации заявил:**

**- о безусловном непринятии предложенного проекта постановления Правительства РФ и о необходимости разработки механизма реализации Федерального закона «О поправках в федеральный бюджет на 2008 г. и на плановый период 2009 и 2010 гг., реально обеспечивающего индексацию заработной платы работников бюджетных учреждений;**  
**- о готовности в случае игнорирования исполнительной властью позиции Совета Ассоциации по вопросу индексации заработной платы призвать членов профсоюзов отстаивать всеми доступными способами, включая массовые акции протеста, законные права и интересы работников бюджетной сферы.**

Статья подготовлена по материалам ЦК Профсоюза работников образования и науки РФ председателем проф. организации **В.С. КОБЧИКОВЫМ**

## Юбилеи

**Первый весенний месяц оказался щедрым на юбилеи. И не успели мы пропеть восьмимартовские гимны, как подходит новая волна поздравлений.**

### Людмила Васильевна ЧЕРНЕНЬКАЯ

Сегодня её узнают не только сотрудники Первого корпуса, но и представители практически всех кафедр и факультетов нашего университета. Людмила Васильевна – директор Корпоративного центра качества СПбГПУ, организованного в нашем вузе немногим более 3 лет назад. Профессор, д.т.н., она деловой, компетентный человек, но при этом обаятельна, открыта и общительна. Благодаря организаторскому таланту и высокой ра-

ботоспособности Людмилы Васильевны, за этот небольшой срок возглавляемый ею коллектив выполнил ряд важнейших задач для всего вуза и сумел создать Центру достойный имидж. Поэтому неудивительно то уважение, с которым относятся к ней окружающие.

**Желаем Людмиле Васильевне крепкого здоровья и дальнейшего непереходящего процветания!**

**Сотрудники и друзья**



### Сергей Андреевич КУЗЬМИН

20 марта 2008 года исполнилось 80 лет профессору, д.т.н. Сергею Андреевичу Кузьмину – старейшему преподавателю кафедры «Гидротехническое строительство», работающему в университете с 1951 года.

**Коллектив кафедры поздравляет Сергея Андреевича со знаменательным юбилеем, желает ему крепкого здоровья и новых творческих успехов.**



### Анна Владимировна ЗАЗЕРСКАЯ



Анна Владимировна – младшая дочь видных деятелей отечественной науки первой половины XX века. В.Ф. Ковалевская-Зазерская – первая русская женщина-профессор в области химии. Профессор В.И. Зазерский – создатель кафедры бухгалтерского учета экономического отделения Политехнического. Анна Владимировна родилась в первом профессорском корпусе и живет в нем до нынешних дней.

Вся ее жизнь связана с Политехническим институтом, хотя завершить образование на гидротехническом факультете ей не удалось. Но ее дети, а затем и внуки, и правнуки стали политехниками. А ее истинным призванием стало искусство. Анна Владимировна закончила студию при Доме ученых в Лесном, ее учителем был известный художник Э.И. Ребана. Его кисти принадлежит портрет А.В. Зазерской (на снимке).

В Фундаментальной библиотеке хранится подборка графических работ Анны Владимировны. Но чаще всего свои рисунки она просто дарит знакомым и друзьям.

А.В. Зазерская стала своего рода бытописательницей и живым хранителем истории уголка нашего города в Лесном. Впервые фрагменты ее воспоминаний «Первый профессорский» появились в 1998 году и сразу стали библиографической редкостью. В дополненном и исправленном виде они подготовлены к 90-летию юбилею Анны Владимировны.

**Поздравляем Анну Владимировну с этой замечательной датой! Желаем здоровья и творческого вдохновения!**

**Редакция и почитатели таланта А.В. Зазерской**

### КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ КНИГУ 2007 ГОДА

Фонд развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований проводит конкурс на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений.

**Конкурс проводится по направлениям:**

1. Психология и педагогика
2. Гуманитарные науки
3. Юриспруденция
4. Экономика
5. Информационные технологии
6. Иностранные языки
7. Социально-культурный сервис и туризм
8. Менеджмент и маркетинг
9. Экология окружающей среды и человека

На конкурс принимаются работы, изданные в 2007 году в виде монографий, учебников и учебных пособий (в трех-пяти экземплярах).

**Срок подачи материалов на конкурс – до 31 мая 2008 года.**

**Победители награждаются дипломами и грантами.**

**Работы на конкурс принимаются по адресу:**

Фонд развития отечественного образования

354000, г. Сочи, ул.Орджоникидзе, 10-а;

Тел/факс: (8622) 62-08-29

e-mail: fondro@inbox.ru,

Сайт Фонда развития отечественного образования: www.fondro.ru

## Деканат уполномочен заявить (Взгляд второй – статистический)

К качественной, эмоциональной оценке результатов сессии добавим некоторое количество «холодных и неумолимых своей правотой» цифр.

После завершения каждой сессии деканаты всех факультетов передают сведения в учебный отдел, где составляется результирующий документ «Сведения об итогах экзаменационной сессии». Базовая точка отсчета для зимней сессии – 20 февраля. Для интегральной оценки результатов выбраны два главных показателя: абсолютная и качественная успеваемость.

**Абсолютная успеваемость** – отношение числа студентов, сдавших все экзамены, к числу студентов, обязанных сдавать экзамены.

**Качественная успеваемость** – отношение числа студентов, сдавших все экзамены только на «отлично», на «хорошо» и «отлично» и только на «хорошо», к числу студентов, сдавших все экзамены в сессию. Оба эти показателя измеряются в процентах.

Какие же результаты показала прошедшая зимняя сессия 2007/2008 учебного года?

Мы выделили две группы факультетов: **технические (инженерные и физические)** и **гуманитарные (в их числе экономический)**.

В группе технических факультетов по абсолютной успеваемости лидером оказался ЭлМФ (99%). За ним следуют ФМФ (98%) и факультет при ЦНИИ РТК (98%).

В группе гуманитарных факультетов – лидер ФИЯ (98,5%), за ним идут ГФ (93, 8%), ЮФ (90%) и МВШУ (89,6%).

А лучше всех сдали экзамены студенты ФУИТ (70%), ФМедФ

«Статистика знает все»  
И. Ильф, Е.Петров

(58,9%) и ФМФ (53,3%). Среди гуманитарных факультетов пальма первенства качественной успеваемости принадлежит ЮФ (98,7%). Немного уступают МВШУ (87,5%), ФЭМ (63%), ФИЯ (60%), ИМОП (58,2%).

Таким образом, в зимнем семестре нынешнего учебного года средняя абсолютная успеваемость – 90 %, а качественная – 47%.

Интересно было сравнить приведенные нами показатели со временами далекими, когда в ЛПИ обучалось всего 4332 студента, все 9 факультетов были техническими, и, как любят говорить, «и времена и студенты были другими».

Показатели для подсчета несколько отличные, от используемых в наши дни. Показатель – «сдали экзамены полностью», аналогичный нашему – «абсолютная успеваемость», в зимнюю сессию 1940/41 учебного года составил 77,3%. Лидером был механический факультет (67,4 %), за ним шли инженерно-физический (59,2%), электромеханический (55,1%) и энергомашиностроительный (52,7%). Показателя «качественная успеваемость», замаскированного используемым алгоритмом подсчета, мы не нашли, ибо показатели рассчитывались по человеку/предметам. Поэтому подробный анализ потребовал бы большой работы.

Редакция надеется, что начатый нами разговор о проблемах успеваемости в вузе будет продолжен и поднимется на новый виток.

**В. СТУПАК**

## Современные идеи в высшем образовании: международный опыт

В системе высшего образования России сегодня идут процессы радикального реформирования, которые сопровождается бурное, не всегда обоснованное терминотворчество, попытки «механически», прямолинейно, без глубокого изучения внедрить элементы зарубежного опыта. Возникающая в результате попытка неразбериха приводит к дезориен-

тации преподавателей, мешает внедрению действительно необходимых реформ. Такое положение побуждает к выступлениям уже не только в научной, но и в массовой печати. Частой публикацией мы начинаем цикл статей о международном опыте развития современных идей теории и практики высшей школы.

## Кредитная система

Что следует понимать под термином кредитно-модульная система? Прежде всего, отметим, что он объединяет два различных понятия – кредитную систему и модульный принцип построения образовательных программ. Рассмотрим их последовательно.

Академические кредитные системы в образовании появились в конце XIX века, и с тех пор в различных странах накоплен большой опыт их применения. Сам термин происходит от понятия credit, в образовании это – единица измерения общей трудоёмкости освоения студентом учебного материала, то есть трудоёмкость всех видов учебной деятельности студента (лекций, практических занятий, лабораторных, самостоятельной работы, подготовки к экзаменам, их сдачи, прохождения практики, подготовки и защиты выпускной работы и т.п.). Таким образом, кредит – это мера трудозатрат студента, то время, которое в среднем необходимо для освоения учебного материала. В России кредит, учитывая сильные финансово-экономические ассоциации, связанные с этим словом, **рекомендовано называть зачётной единицей.**

В настоящее время участниками Болонского процесса в качестве основы построения Европейского пространства высшего образования принята Европейская система перезачёта кредитов (ECTS), в соответствии с которой академический год оценен в 60 кредитов. Эти 60 зачётных единиц делят между всеми изучаемыми в течение года дисциплинами и другими видами учебной деятельности пропорционально отведён-

ному для них времени. Таким образом, типичный российский семестр (включая экзаменационную сессию) – это 30 зачётных единиц, а типичная учебная неделя (54

од экзаменационных сессий в академических часах не нормирована, практики учтены в неделях, общая (не аудиторная) трудоёмкость в ГОС второго поколения отнесе-

на только к теоретическому обучению и т.д. Это делает несложную на первый взгляд арифметическую задачу довольно запутанной и неопределённой. Поэтому введение в практику российской высшей школы элементов европейской кредитной системы, по крайней мере, целесообразно.

Считается, что кредитная система способствует внедрению прогрессивной асинхронной организации учебного процесса, и в некоторых вузах России в порядке эксперимента разработаны технологии её реализации: студент имеет право составить индивидуальный рабочий план (в рамках определённых ограничений по количеству зачётных единиц). И все же кредитная система не является принципиально важной для организации асинхронного обучения, оно вполне возможно и при традиционном для нашей страны учёте трудоёмкости по академическим часам.

Кредитная система важна, прежде всего, как инструмент обеспечения международной академической мобильности студентов в рамках происходящей в мире интеграции. Её внедрение открывает широкие возможности индивидуализации образовательных траекторий в мировом образовательном пространстве. В этом процессе важную роль играет модульный принцип построения образовательных программ, о котором – в следующей статье.

**Д.Г. АРСЕНЬЕВ**, первый проректор СПбГПУ  
**А.И. СУРЫГИН**, председатель методсовета ИМОП



## Методические семинары

Рассказывают, что великий русский математик М.В. Остроградский наводил панический страх на учеников, потому что на экзаменах задавал нестандартные, замысловатые вопросы, обращая внимание, главным образом, на сообразительность, а не на память проверяемых. Поэтому они под любым предлогом старались отложить экзамен до другого, более благоприятного дня.

Наверное, подобные примеры из своей школьной или студенческой жизни может привести каждый. И такая форма взаимоотношений редко вспоминается с благодарностью. Чаще всего она развивает комплекс неполноценности ученика, приводит к неврозу или вызывает ненависть к предмету.

Как же следует проводить экзамен, чтобы он был не просто контролем знаний, а продолжением учебного процесса: для студента – возможностью разоблачиться с пройденным материалом, а для преподавателя – получить информацию об эффективности своей работы и направлениях совершенствования курса? Обсуждению этого вопроса был посвящен очередной методический семинар ка-

федры экспериментальной физики. Тема на сегодняшний день суперактуальна: результаты последней экзаменационной сессии по физике и по математике почти на всех факультетах оказались, мягко говоря, неутешительными. На многих потоках более половины студентов получили двойки, затем с большим трудом, после нескольких попыток, превратили их в тройки... с минусами. В чем причина такого снижения уровня успеваемости? Недостаточная школьная подготовка или неадекватность требований экзаменаторов, которые не учитывают реалии сегодняшнего дня?

Выступивший с основным докладом доц. В.Н. Романов подчеркнул, что нынешних студентов надо учить и экзаменовывать по-другому. Основной формой сейчас должен стать письменный экзамен, например, в виде теста, так как он позволяет объективно проверить знания сразу по большому числу разделов курса.

В содокладе проф. Н.П. Ильина предлагалось шире использовать двух- и многоступенчатые формы проведения экзамена, когда студентам предлагается система экзаменационных вопросов различного уровня. Каждый уровень – это

более высокая оценка в ведомость. Целесообразно проводить промежуточные тесты, коллоквиумы, экзамены, чтобы «разгрузить» студентов в период экзаменационной сессии.

Все эти и другие предложения, прозвучавшие на семинаре, конечно, не новы. Однако их реализация связана с серьезной организационно-методической работой, которую трудно втиснуть в рамки регламентирующих документов и алгоритмов. Например, на кафедрах экспериментальной физики и высшей математики учебный процесс проводится в десятках потоков, в сотнях академических групп. Как обеспечить четкий график промежуточного тестирования и единство требований на зачетах и экзаменах?

Большой интерес вызвал на семинаре вопрос об использовании на зачетах и экзаменах министерских тестов по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла. Эти тесты разработаны Национальным аккредитационным агентством в системе образования (г. Йошкар-Ола). К сожалению, однозначной позиции по этому вопросу пока нет. Хотя многие выступавшие подчеркивали, что лучшей формой проверки знаний по физике в нашем университете всегда

был традиционный устный экзамен. Он позволяет студенту продемонстрировать не только и не столько заученную информацию, сколько способность логически мыслить, анализировать и обосновывать свои выводы.

Заинтересовало участников семинара выступление профессора Ю.Д. Максимова, рассказавшего, как организуются и проводятся экзамены на кафедре высшей математики. Проблема с низкой успеваемостью по математике существует во всех вузах страны. Считается, что «официальное» снижение планки требований на экзамене с учетом низкой школьной подготовки не решит эту проблему, так как приведет к еще большим проблемам в математической подготовке бакалавров и магистров.

Еще острее эта проблема характерна для физики. Во многих школах гуманитарного профиля физика вообще не изучается, в других – экзамен по этому предмету не является обязательным. Но выпускники этих школ, тем не менее, поступают на физические и технические факультеты вузов. Во многих вузах, в том числе в СПбГПУ, вступительного экзамена по физике практически нет.

Можно ли при этом надеяться, что первокурсники удовлетворительно освоят программу общей физики? Вряд ли. Все больше и больше преподавателей физики приходят к выводу о необходимости пропедевтического, обзорного курса в первом семестре, чтобы подготовить студентов к последующему серьезному изучению общей физики.

Но, пожалуй, главное, о чем не следует забывать преподавателям высшей школы, и что особо подчеркивали выступившие на семинаре представители учебного управления проф. В.В. Румянцев и доц. Ш.М. Рафиков, – это доброжелательное отношение к тем, кто осознанно выбрал Политех для получения высшего образования. К тем, кто, к сожалению, фактически стал заложником сложных негативных процессов и тенденций в школьном и вузовском физико-математическом образовании.

**Мы должны терпеливо и настойчиво учить тех студентов, которых отобрали в ходе вступительных испытаний, а не равнодушно избавляться от них, как от назойливых мух. Других студентов у нас нет, и в ближайшей годы не будет!**

**Н. КОЖЕВНИКОВ**,  
проф. ФМФ

## ТЕХНОЛОГИЯ ЭКЗАМЕНА



Беспорным руководителем студии, а также режиссером-постановщиком, сценаристом и т.п. стал Саша Гинзбург, уже несколько лет играющий в театре «Глагол», он организовал для ребят тренинги, которые вел сам или приглашал на них опытных актеров.

Всё началось год назад, когда наш факультет медицинской физики и биоинженерии отмечал своё десятилетие. Час, студентов, попросили подготовить праздничное представление. Программа с песнями, танцами и сценками была исполнена. Зрителям понравилось, выступавшие тоже остались довольны. Поздравив студентов с успешной работой, декан факультета Владимир Олегович Самойлов предложил продолжить творческую деятельность и создать при факультете театр-студию. Идея была горячо поддержана, и в сентябре под руководством пятикурсника Саши Гинзбурга сформировалась первая «труппа» из студентов-активистов. На собрании были выбраны директор театра, помощник режиссера, реквизитор, художники по костюмам и представители других необходимых должностей. А затем началась работа!..

## ЗАПОЗДАВШАЯ ПРЕМЬЕРА ПРОШЛА «НА БИС»

Сцены из спектакля. Фото Сергея ОЛЕННИКОВА, ИСФ, 4 курс



### Театр-студия ФМедФ



Леша Андреев, амбалы Сэм и Хэнк – Вова Шмурак и Ваня Сухов и др.

В целом, спектакль получился хорошим: оригинальный сценарий, неожиданные повороты сюжета, интересные находки режиссера, шутки и заряд позитивной энергии, исходившей от ребят. Конечно, до мастерства далеко, но ведь это первый, можно сказать, пробный спектакль. Мы надеемся, что в дальнейшем студия будет продолжать работу и развиваться, а уровень только расти! К тому же наш профсоюз, со своим вниманием к подобным событиям, не остался в стороне и оказал нам столь необходимую материальную помощь, без которой многое могло бы не состояться.

Теперь с новыми силами – за новый спектакль! А получится ли он, все желающие смогут узнать, придя на наши выступления, которые, видимо, состоятся теперь не раньше следующей зимы...

До новых встреч!

Барвара ГАРНИЮК, ФМедФ,  
5 курс, директор студии



К октябрю был готов сценарий новогоднего спектакля. Начались репетиции. Ребята самоотверженно предавались искусству, нередко жертвуя занятиями во имя будущего успеха. Но мастерство давалось нелегко, и премьеру, первоначально планировавшуюся на январь-февраль, пришлось перенести на начало марта.

НАКОНЕЦ ПРЕМЬЕРА СОСТОЯЛАСЬ!

10 марта молодых актеров встречал полный зал Студенческого клуба. Конечно, основную массу зрителей составляли родственники и друзья, но это ничуть не снижало волнения выступавших и ответственности момента. И спектакль (наша запоздалая новогодняя комедия «Сон

в зимнюю ночь») удался! Это неоднократно доказали зрители, чутко реагирующие на происходящее смехом и аплодисментами.

Вся мужская половина зала восхищалась шикарным танго в исполнении Иры Зубаткиной. Кстати, Ира была постановщицей всех танцев в спектакле. И, на мой взгляд, именно музыкальные сцены получились наиболее эффектными. Чего только стоит танец Саши Надеева, которым он очаровал в свою очередь всю женскую половину зрителей! Саша был главным героем – незадачливым деревенским жителем Пантелеем, которому однажды пришлось перевоплотиться в Санта Клауса. Не уступали ему и остальные: бесподобная Матрена Савельевна в лице Лены Пименовой, горе-Санта –

## А ты уже в группе риска?

Жизнь в современном обществе предъявляет повышенные требования не только к профессиональным и личностным качествам людей, но и к состоянию их здоровья: физическому и психическому. А оно, по данным отечественных и зарубежных ученых, наполовину зависит от образа жизни и поведения человека.

Нас интересует, как же относятся к своему здоровью студенты? Способствует ли их образ жизни его сохранению и укреплению?

Данные, полученные учеными, свидетельствуют об обратном:

большинство его совершенно не ценят. Многие просто губят, причем, чем моложе студент, тем он менее ориентирован на здоровый образ жизни – не следит за своим питанием, не занимается спортом, курит (юноши больше, чем девушки). Студенты технических вузов вообще не озабочены поддержанием своего здоровья и качеством питания. Студенты-гуманитарии особым шиком считают «выразить себя» даже в ущерб собственному здоровью.

Большинство молодых декларируют ценность здоровья, но только на словах.

### Береги здоровье смолоду

Количество студентов, входящих в группу риска для здоровья (% к числу обследованных в каждом городе)

	Москва	СПб
Имеют хронические заболевания	33	31
Не следят за своим питанием	40	43
Употребляют алкоголь	33	47
Курят	37	40
Употребляют наркотики	5	10
Не занимаются спортом	23	43

Количество студентов (в %), оценивших свой образ жизни как здоровый и нарушающих его установки

	Москва	СПб
Оценившие свой образ жизни как здоровый	56	67
Не следящие за своим питанием	24	12
Употребляющие алкоголь	40	35
Курящие	36	37
Употребляющие наркотики	–	6

По материалам книги «Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты»

### • Nostalgia

Далеко на севере находится овеянная легендами Швеция, которую называют «последним нетронутым уголком Европы». Своеобразное качество шведской жизни проявляется в большом и малом, а ее особое очарование довелось нам испытать в период студенческих зимних каникул.

## Такая близкая и далекая Швеция

Основой для нашей поездки послужил договор о сотрудничестве в области образования, подписанный между СПбГУ и колледжем Malgotajskolan в декабре 2007 г. и направленный на изучение студентами языков и культур двух стран.

Наш путь пролегал сначала до Хельсинки и далее на пароме до Стокгольма, который поразил нас своей красотой и уникальностью. Мы прошли по средневековым кварталам, увидели Королевский дворец, самую узкую в мире улицу, насладились атмосферой города. Затем – еще 800 км до небольшого, но очень уютного городка Вильельмина, расположенного у подножья Скандинавских гор.

Ежедневные интенсивные занятия шведским и английским языком чередовались с отдыхом: катанием на лыжах и снегоходах, экскурсиями по окрестностям, встречами с администрацией колледжа и шведскими студентами, совместными вечеринками. У каждого из нас была хорошая языковая практика, ведь мы размещались в принимающих семьях и были окружены неподдельным вниманием и заботой.

Мы действительно провели содержательные, незабываемые каникулы, а Швеция стала нашим «вторым домом». Приглашаем студентов и преподавателей присоединиться к этому проекту, воплощенному в ИМОП СПбГУ.

Дания САБИРОВА, студ. ФИЯ, Дмитрий МАКАРЫЧЕВ, студ. ГФ



У костра дружбы



В начале марта в ИМОП состоялся пятый, последний перед финалом концерт в рамках проекта «Стань Звездой Политеха-2».

Лучшим номером, по мнению зала и жюри, стало выступление Яны Шуваловой с песней-молитвой на сербском языке. Восторг публики вызвали также стремительное действо паркурщиков и рискованное представление жонглеров. Финал не за горами – не пропустите!

2 апреля в ГШК им. М.И. Чигорина (Б. Конюшенная, 25) начнется командный чемпионат вузов СПб по русским и международным шашкам.

А вот чемпионаты вузов по шахматам уже завершены, и победители определены. Четверку призеров составили ЗАГС, ГУЭФ, СПбГУ и СПбГУ.

В классических шахматах наш университет стал третьим. Лучший результат показал Ф. Молчанов (гр. 5144/4 – 6 из 7). В быстрых шахматах и блице мы были только четвертыми, а лучший результат – у М. Григорьева (гр. 1076/2 – 6 из 7 и 10,5 из 14 соответственно).

Учредитель газеты:

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет  
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65; мест. – 331

Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Отпечатано в типографии Издательства СПбГУ.  
С.-Петербург, Политехническая ул., 29  
Заказ № Тираж 2000  
Дата подписания 02.04.2008 г.  
Распространяется бесплатно

Редактор  
Корсакова  
Ирина Львовна