

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
Институт компьютерных наук и технологий  
Высшая школа киберфизических систем и управления

Тисенко В.Н.  
Научный дискурс

Практическое пособие для подготовки к занятиям

Для студентов первого курса магистратуры, обучающихся по  
образовательному направлению 27.04.05 Инноватика

Санкт-Петербург  
2023

## Аннотация

Дисциплина «Научный дискурс» преподается для студентов первого курса магистратуры образовательной направленности 27.04.05 «Инноватика» для того, чтобы сформировать у них компетенции проведения научно-исследовательских работ, понимания сути таких работ и пробудить интерес к познанию нового. Для этого рассматриваются различного рода виды исследований, различные формы представления результатов исследований, а также студентам дается представление о таких формах как презентация результатов в ходе полемики, дискуссии.

В ходе практических занятий студенты получают возможность разработать свое видение предполагаемой выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) и сформулировать проект будущего введения к работе

## Ключевые слова

Инновация, дискурс, презентация, дискуссия,  
полемика

## Оглавление

Номер раздела	Название раздела	Номер слайда
1	Цели дисциплины	7
2	Содержание дисциплины	8
3	Кто такой магистр?	9
4	Суть понятия «Дискурс»	10
5	Признаки дискурсивного мышления	15
6	Суть исследовательской деятельности	16
7	Формы выражения мыслей ученых	18
8	Традиции анализа научного дискурса	24

Номер раздела	Название раздела	Номер слайда
9	Что такое диссертация	27
10	Требования к соискателю ученой степени	29
11	Требования к содержанию кандидатской диссертации	32
12	Требования к содержанию докторской диссертации	34
13	Состав рукописи диссертации	35
14	Требования к оформлению рукописи диссертации и автореферата	37
15	Процедура защиты диссертаций	
16	Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра)	38
17	Особенности научного исследования	48

Номер раздела	Наименование раздела	Номер слайда
18	Структура МД как вида научного дискурса	50
19	О моделях и моделировании	75
20	Методология	92
21	Основная часть МД	96
22	О заключении	99
23	Презентация как вид научного дискурса	103
24	Иные виды научного дискурса	108
	Литература	128

# 1. Цели дисциплины

---

- Разобраться с тем, что такое «научный дискурс»
- Понять и усвоить правила научного дискурса
- Научиться применять их на практике (при подготовке ВКР магистра, научных публикаций и презентаций)

## 2. Содержание дисциплины

---

1. Наука и познание окружающего мира
2. Научный дискурс как система сложившегося научного знания
3. План содержания и план выражения научного дискурса
4. Логика как основа научного дискурса
5. Жанры научного изложения
6. Основные жанры и виды публичных выступлений



### 3. Кто такой «магистр» ?

---

**Магíстр** (от лат. *magister* — наставник, учитель, руководитель) или мастер

**Бакалáвр** — первая, начальная академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования

## 4. Суть понятия «Дискурс»

---

Термин используется с середины 20-го века

Значение термина – речь, довод,  
выступление, рассуждение

# Немного истории

---

Филология - совокупность наук, изучающих культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве

Лингвистика (наука, изучающая языки) оперирует понятиями язык и речь (практическая реализация языка)

Сейчас в эту дихотомию включают третий компонент - дискурс

# Коммуникативный характер науки

---

- XIX век: наука - «система знаний», независимая, в принципе, от социального контекста и форм коммуникации
- XXI век: наука – «коммуникативный феномен», тип дискурса, диалога, подчиняющийся определенным правилам

# Одно из определений дискурса

---

- **Дискурс** - речь, рассматриваемая как целенаправленное социальное действие, как компонент, участвующий во взаимодействии людей и механизмах их сознания (когнитивных процессах)
- **Дискурс** – речь, погруженная в жизнь

# Дискурс и речь

---

- Текст – часть дискурса
- Дискурс порождает текст

# 5. Признаки дискурсивного мышления

---

- **Вербальность** (словесное, часто устное изложение),
- **Логичность** (следование законам научного познания),
- **Рациональность** (разумное, осмысленное изложение),
- **Безличность** (отсутствие выражения личного отношения к изложенному)

## 6. Суть исследовательской деятельности (из стихов Владислава Ходасевича – 1886-1939)

---

«Счастлив, кто падает вниз головой:  
Мир для него хоть на ми» — а иной»



# Две главные мысли

---

- Увидеть иной мир (т.е. сделать научное открытие) - счастье для исследователя
- Для того, чтобы увидеть окружающий мир по-новому, нужно взглянуть на него по-новому («упасть головой вниз»)

# 7. Формы выражения мыслей ученых

- Научные публикации (монографии, статьи, отчеты по НИР)
  - Сообщения на конференциях
  - Диспуты и полемике
  - Личные разговоры на научные темы
- 

Все это научный дискурс !

# Основная задача участника научного дискурса

---

- Демонстрации истинности своей точки зрения в процессе познания объекта научного исследования
- Автор должен убедить адресата текста (отсюда – использование элементов полемики)

# Отличие научного дискурса от иных

---

- уровень подготовки аудитории вполне соотносится с уровнем подготовки автора текста – принцип статусного равноправия (должен обязательно соблюдаться!)
- автору не нужно заинтересовывать адресата (он мотивирован к восприятию в силу своей профессиональной принадлежности)

# Главная цель научного дискурса

---

- Вывод нового знания о предмете, явлении, их свойствах и качествах, представленный в вербальной форме и обусловленный коммуникативными канонами

Примечание: **Канон** - не подлежащая пересмотру совокупность законов, норм и правил

# Коммуникативные каноны НД

---

- логичность (опора на логику, здравый смысл) изложения
- ,
- доказательность (рассуждение по определенным правилам), обосновывающее какое-либо утверждение, истинности и ложности тех или иных положений
- предельная абстракция (отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта) речи. Цель – концентрация на существенных сторонах

# Таким образом:

---

**Научный дискурс** - это специфический для науки способ организации речевой и письменной деятельности

# 8. Традиции анализа научного дискурса

---

Выделяются характеристики научного дискурса по двум параметрам - плану содержания и плану выражения

Особенность плана содержания - строгая определенность рамок предмета высказывания и принципиально объективное отношение к нему

Содержательные единицы научной речи (как и логического мышления) - понятие, суждение и умозаключение



# Особенности плана содержания

---

- План содержания является определяющим, доминирующим и первичным по отношению к плану выражения
- Исконная форма существования научной речи – письменная

Особенности такой формы:

- монологический характер,
- принципиальная бесподтекстность,
- логическая завершенность

# Особенности НД относительно плана выражения

---

- обобщенный характер,
- объективность изложения,
- точность,
- логичность,
- безличность изложения.,
- системность,
- стандартизация средств выражения

# 9. Что такое диссертация

---

**Диссертация** — квалификационная работа на присуждение ученой степени (кандидат и доктор наук по отраслям знаний) и квалификации магистра

**Магистерская диссертация** — выпускная квалификационная работа (сейчас)

# Виды диссертаций в России

---

- Кандидатская диссертация (диссертация на соискание ученой степени кандидата наук)
- Докторская диссертация (диссертация на соискание ученой степени доктора наук)

Общее требование для них - оригинальность, уникальность, самостоятельность при подготовке – плагиата не должно быть!

# 10. Требования к соискателю ученой степени

---

- Подготовка диссертации и автореферата
- Опубликование научных печатных трудов по теме диссертации
- Прохождение процедуры публичной защиты
- Для соискателей ученой степени кандидата наук дополнительно – сдача экзаменов по иностранному языку, истории философии и науки, специальности

# Диссертация

---

- Подготавливается в виде рукописи
- Очень редко – в виде опубликованной монографии
- Автореферат - краткое изложение основных результатов диссертационной работы
- Диссертация и автореферат готовятся по правилам научного дискурса

# Процедура защиты диссертации

---

- Подготовка рукописи диссертации и автореферата
- Сдача документов в Диссертационный совет по соответствующей научной специальности
- Рассылка автореферата в ведущие научные и учебные организации по специальности (около 50 шт.)
- Получение отзывов:
  - Научного руководителя (консультанта)
  - Официальных оппонентов (для к.н. – 2 чел., для д.н. – 3 чел.) и ведущей организации (назначаются Дисс. Советом)
  - На автореферат
- Собственно защита (публичная, открытая)
- Утверждение решения Дисс. Совета в Высшей аттестационной комиссии

# 11. Требования к содержанию кандидатской диссертации

---

## Требования к содержанию

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой:  
содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний

либо

изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны



Диссертация должна быть:

- написана единолично,
- содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты,
- иметь внутреннее единство ,
- свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Предложенные автором новые решения должны быть:

- строго аргументированы,
- критически оценены по сравнению с другими известными решениями

# 12. Требования к содержанию докторской диссертации

---

- Докторская диссертация посвящается решению важной научной проблемы
- В докторской диссертации должно создаваться принципиально новое научное знание

# 13. Состав рукописи диссертации

---

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- нормативные ссылки;
- обозначения и сокращения

Далее:

# Состав рукописи (продолжение)

---

- **введение** (обоснование выбранной темы, цели и задачи, предметы и объект исследования, обзор литературы и анализ изученности темы);
- **основная часть** (главы, разделенные на разделы и подразделы. В конце каждого раздела формулируется вывод, а в конце главы пишется общий вывод);
- **заключение** (выводы по работе, оценка и рекомендации по практическому применению);
- **список использованных источников**;
- **приложения** (при необходимости).

# 14. Требования к оформлению диссертации и автореферата

---

Требования к оформлению диссертации и автореферата содержит ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

Оформление ссылок на литературу проводится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».

# 15. Процедура защиты диссертаций

---

- Подготовка рукописи диссертации и автореферата
- Сдача документов в Диссертационный совет по соответствующей научной специальности
- Рассылка автореферата в ведущие научные и учебные организации по специальности (около 50 шт.)
- Получение отзывов:
  - Научного руководителя (консультанта)
  - Официальных оппонентов (для к.н. – 2 чел., для д.н. – 3 чел.) и ведущей организации (назначаются Дисс. Советом)
  - На автореферат
- Собственно защита (публичная, открытая)
- Утверждение решения Дисс. Совета в Высшей аттестационной комиссии

# 10. Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра)

---

- МД (выпускная квалификационная работа магистра) – квалификационная работа исследовательского характера, выполненная под руководством опытного ученого и посвященная решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки и техники
- По структуре и содержанию работа должна свидетельствовать:
  - о личном вкладе автора
  - о способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические знания и практические навыки

# Иными словами:

---

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о:

- способности автора самостоятельно вести научный поиск,
- видеть профессиональные проблемы,
- уметь формулировать задачи исследования,
- уметь подбирать методы их решения,
- уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование,
- уметь интерпретировать его результаты и формулировать выводы



# Процедура подготовки к защите магистерской диссертации

---

- Проверка на плагиат (после этого любые изменения запрещены!)
- Сдача на рецензию
- Получение рецензии и отзыва руководителя (отрицательный отзыв или рецензия не являются препятствием для защиты!)
- Собственно защита

# Процедура защиты МД

---

- Доклад по диссертации (презентация) – 15 мин.
- Оглашение рецензии
- Ответы на замечания и вопросы рецензента
- Ответы на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии
- Оглашение отзыва руководителя диссертации
- Голосование членов ГАК (без участия студентов)

# Требования к оформлению МД

---

Требования к оформлению диссертации содержит ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

Оформление ссылок проводится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. «Общие требования и правила оформления».

- Иллюстративный материал оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95
- Рекомендуемый объем работы 80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но не менее 50 страниц и не более 120 страниц.

# Методические рекомендации к подготовке МД

---

- Соблюдайте этические принципы и нормы научной деятельности, а именно:

- стремитесь к поиску истины
- • уважайте авторскую позицию других исследователей
- • критически относитесь к научному знанию и всегда сомневайтесь (ведь это часть познания!);
- • соблюдайте объективность, будьте беспристрастны при анализе и оценке научного знания и результатов собственного исследования;
- • доказывайте и обосновывайте утверждения и выводы принятыми в науке способами: логическими аргументами, ссылками на установленные научные факты, математическими расчетами и др.;

- • обеспечивайте достоверность результатов исследования;
- • обеспечивайте публичность результатов исследования (открытость научных достижений обществу и необходимость сообщения общественности) для независимой проверки результатов исследования и обоснованности выводов;
- • уважайте авторские права и интеллектуальную собственность (обязательное указание авторства использованных научных методик или высказываемых идей)

# Не допускайте:

---

---

- фальсификацию научных данных;
- некорректных заимствований;
- нарушений правил научного цитирования;
- присвоения чужих научных идей;
- искажения научных фактов, идей других исследователей и результатов собственного исследования;
- использования ненаучных и сомнительных источников информации, а также любой лженаучной информации, проверяйте Интернет!!!;
- бездоказательных и сомнительных утверждений

# 17. Особенность научного исследования

---

Цель научного исследования – познание истины (создание научного знания),

Но не создание какого-либо объекта (изнес-  
плана, конструкции, проекта,...) – это  
проектная работа, а не исследовательская!



# Отличительный признак исследовательской работы

---

Нет конкретного заказчика (как у проекта)

Заказчик – государство (как правило),  
возможно – сам исследователь (его  
любопытство)

Расхожий слоган: «Наука – способ  
удовлетворения собственного любопытства  
за государственный счет»

# 18. Структура МД как вида научного дискурса

---

Структурные компоненты:

- титульный лист
- задание на выполнение МД
- реферат, ключевые слова;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (2-3 главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости)

# Титульный лист

---

Приводится информация о том:

- Где выполнялась работа (университет, институт, высшая школа)
- Кто выполнял работу и кто руководил (ФИО магистранта, ФИО руководителя, ФИО консультантов)
- Кто проверял работу (ФИО руководителя образовательного направления, ФИО нормоконтролера)
- Город, год выполнения МД

# Введение МД (назначение)

---

- Служит для представления того, где возникает задача исследования, и почему ее решение так важно (актуальность исследования)
- Пишется для широкого круга читателей
- Нужно сообщить самое важное, потратив минимум времени читателя, да так, чтобы максимум читателей поняли, о чём вообще идёт речь
- Лучше писать в конце работы над МД

# Задание на выполнение МД

---

- Форма разрабатывается кафедрой
- Задание – не формальность, а реальное руководство к действию
- Разрабатывается магистрантом совместно с руководителем
- Утверждается заведующим кафедрой (руководителем образовательной программы)
- Ориентировочный срок утверждения – середина декабря последнего года магистратуры
- После утверждения не может быть изменено
- Возможные изменения оформляются листом изменений

# Задание на МД (основные разделы)

---

- Тема МД
- Исходные данные
- Материалы, используемые в разработке
- Вопросы, подлежащие разработке

# Задание:

## Тема МД

- Это часть научной проблемы, охватывающая ОО
- Один или несколько вопросов, которые предстоит решить в МД
- Тема не может быть изменена после утверждения задания
- Тема не должна включать слова «Анализ», «Исследование», «Разработка» (это средства достижения цели, а не цель)

# Исходные данные

---

- Научная проблема проявляется в определенных условиях и при действии определенных факторов
- Эти условия и факторы формулируются в разделе «Исходные данные»  
Т.е., это конкретизация проблемы исследования



# Материалы, используемые в разработке

---

- Это конкретные документы, литературные источники и т.д., где есть сведения об определенных условиях или факторах, в которых проявляется проблема МД
- Нельзя писать «Монографии, учебники по проблеме «.....»

# Задание:

## Вопросы, подлежащие разработке

---

- Вопросы вытекают из задач, которые Это то, что
- Это то, что необходимо решить (сделать) для достижения намеченной цели
- Вопросы – это, по сути, план работы над МД (без сроков)
- Вопросы + сроки = план работы (для себя)
- Вопросы – оглавление МД

# Реферат, ключевые слова

---

- **Реферат** - краткое изложение основных результатов МД, составленное автором
- **Ключевое слово** — слово, способное в совокупности с другими ключевыми словами дать высокоуровневое описание содержания МД, позволяющее выявить ее тематику
- По ключевым словам осуществляется поиск информации о работе

# Содержание (оглавление)

---

Определяется, по сути, разделом «Вопросы, подлежащие разработке» задания на МД

Должны быть указаны все главы, параграфы, разделы, подразделы МД, имеющие нумерацию

# Структура и содержание введения

---

- Объем введения – до 4 страниц
- Элементы введения:
  - актуальность темы исследования;
  - степень разработанности темы;
  - цели и задачи исследования;
  - гипотеза исследования;
  - методология исследования (объект, предмет, гипотеза);
  - новизна исследования;
  - теоретическая и практическая значимость исследования;
  - методы исследования;
  - положения, выносимые на защиту;
  - структура и объем МД

# Элементы введения:

## Актуальность темы исследования

---

- Объем – до 1,5 стр.
- оценка состояния решаемой проблемы,
- исходные данные для разработки темы,
- обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач

# Элементы введения: Проблема исследований

- Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании,
- Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процессов) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям.
- Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике

# Элементы введения:

## Цель и задачи исследования

---

Это Цель – решение основной проблемы исследования, обеспечивающая внесение заметного вклада в теорию и практику

Отсюда:

3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели

Примечание:

Нельзя формулировать цель и задачи как «изучение», «исследование», «анализ» (это средства достижения!)



# Элементы введения: Объект исследования

---

Это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению

# Элементы введения: Предмет исследования

---

Это наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования

Это всегда проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения

# Элементы введения: Гипотеза исследования

---

Это предположительное суждение о  
закономерной связи явлений при  
определенных условиях и при действии  
определенных факторов

Элементы введения.

# Теоретико–методологическая основа исследования

---

Это указание имен и научных трудов  
известных авторов в исследуемой  
магистрантом области

Это совокупность приемов и операций  
практического и теоретического освоения  
действительности, способы построения  
системы научного знания

Можно использовать теоретические,  
эмпирические , математические методы

# Элементы введения:

## Положения, выносимые на защиту

---

- Должно быть видно, что именно защищается!
- Обязательно указать не только результат, но и что именно этот результат обеспечивает

### Пример:

Не просто «разработана методика...», а то, что эта методика по каким-либо характеристикам обеспечивает более эффективный способ исследования или .....

# Практическая значимость результатов исследования

---

Это сведения о научном или практическом применении результатов исследований или рекомендации по их использованию

# Элементы свещения. Апробация результатов исследования

---

Это сведения о докладах результатов исследования на конференциях, совещаниях, семинарах и др.



# Элементы введения:

## Публикации

---

Это перечень тех опубликованных работ (1-2) магистранта, в которых изложены полученные лично автором основные результаты исследования

Примечание:

Для ВКР магистра наличие хотя бы одной публикации обязательно!

# Элементы введения: Структура и объем диссертации

---

Это перечень структурных единиц  
диссертации

+

сведения о полном объеме диссертации в  
страницах (например: 85 страниц  
машинописного текста (135.000 знаков)  
(без приложения)

# 19. О моделях и моделировании

---

Модель:

- Моделирование – это средство научного познания объекта исследования
- Система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системы, представление некоторого реального процесса, устройства или концепции

- Абстрактное представление реальности в какой-либо форме (например, в математической, физической, символической, графической,... ), предназначенное для представления определённых аспектов этой реальности и позволяющее получить ответы на изучаемые вопросы

# Моделирование – два разных

## МмМоделирование процесса

---

- Построение (создание) моделей
- Исследование моделей с указанными ранее целями

При моделировании всегда есть допущения той или иной степени важности

(модель  $\neq$  объект моделирования)

# Общие требования к моделям

---

- **Адекватность** - соответствие модели исходной реальной системе и учёт, прежде всего, наиболее важных качеств, связей и характеристик

Достичь сложно. Возможно использовать метод последовательных приближений

- **Точность** - степень совпадения полученных в процессе моделирования результатов с заранее установленными, желаемыми

- **Универсальность** - применимость модели к анализу ряда однотипных систем в одном или нескольких режимах функционирования
- **Целесообразная экономичность** - точность получаемых результатов и общность решения задачи должны увязываться с затратами на моделирование

# Основные виды моделей

---

- Эвристические
- натурные (физические)
- математические.



# Эвристические модели

---

Это образы, рисуемые в воображении исследователя

Описание ведется словами естественного языка

(Например, вербальная информационная модель)

Обычно, описание неоднозначно и субъективно

Модели неформализуемы, то есть не описываются формально-логическими и математическими выражениями

# Натурные модели

---

- Они подобны (материальны) реальным системам
- Отличаются от исследуемой системы размерами, числом и материалами элементов и т. п.

# Виды натуральных моделей

---

- **Физические** - между параметрами системы и модели одинаковой физической природы существует однозначное соответствие

**ФМ** наиболее адекватны и точны, но достаточно дороги, трудоёмки и менее универсальны

Пример: Модель дамбы в Финском заливе (в здании Максидома)

# Математические модели

---

- ММ формализуемы, являются совокупностью взаимосвязанных математических и формально-логических выражений, как правило, отображающих реальные процессы и явления (физические, психические, социальные и т. д.).

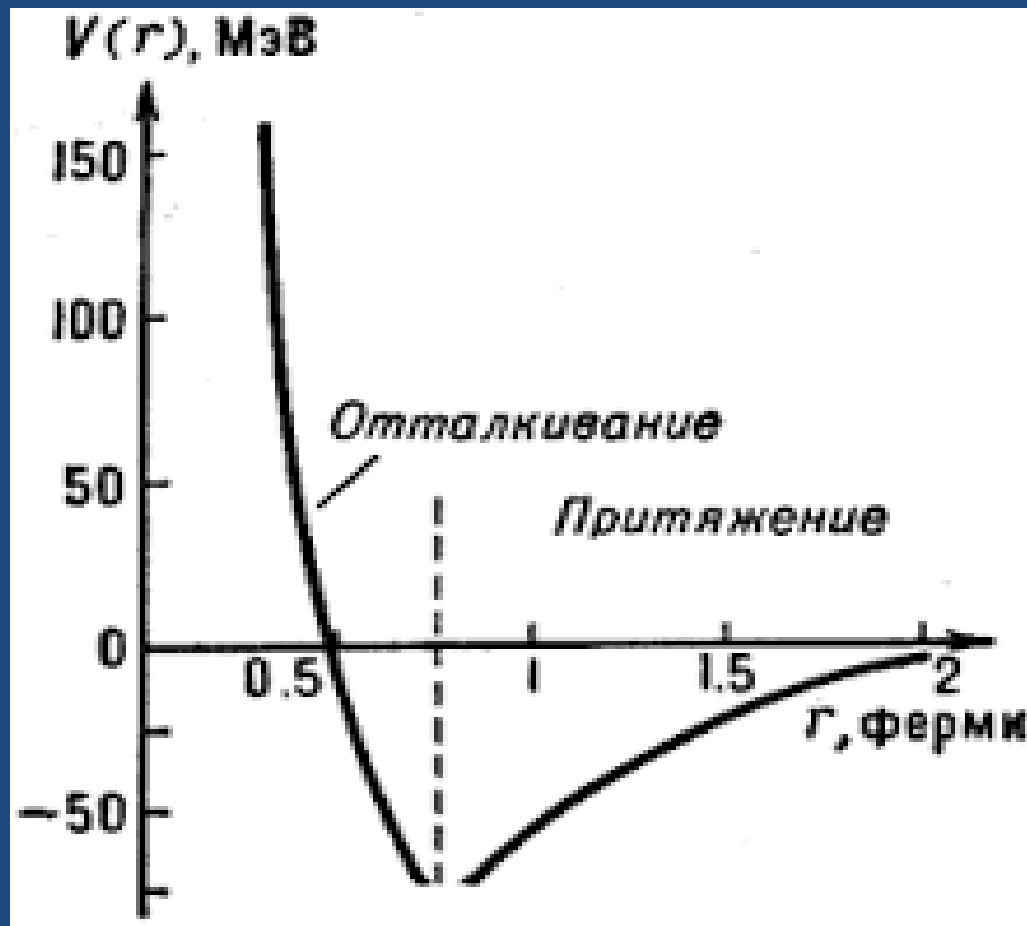
# Формы представления ММ

---

- **Аналитические** модели - решения ищутся в виде функциональных зависимостей  
Удобны при анализе сущности исследуемого

Отыскание их решений бывает весьма затруднено

# Иллюстрация ММ (ядерное взаимодействие микрочастиц)



- **Численные** модели - их решением являются дискретные ряды чисел (таблицы)

Модели универсальны, удобны для решения сложных задач

Минусы – не наглядны и трудоемки при анализе и установлении взаимосвязей между параметрами исследуемого объекта

# Как Как получать математические модели

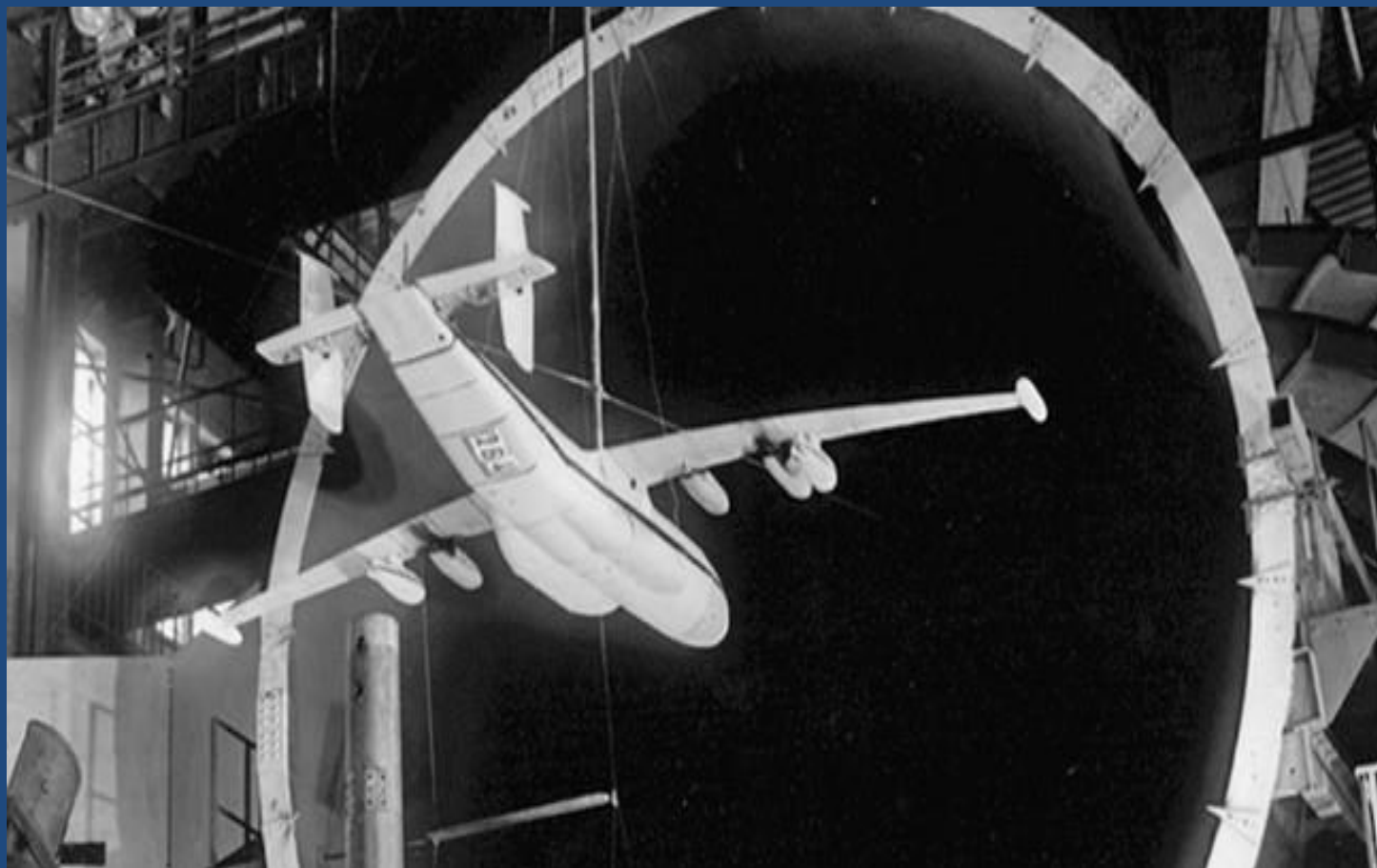
---

- **аналитическим** путём - выводом из физических законов, математических аксиом или теорем
- **экспериментальным** путём - посредством обработки результатов эксперимента и подбора аппроксимирующих (приблизённо совпадающих) зависимостей



# Иллюстрация натурального ПППостановка эксперимента

---





# Проверка ММ экспериментом

---

- Результаты моделирования нуждаются в обязательном сопоставлении с данными физического моделирования — с целью проверки получаемых данных и для уточнения самой модели (истинно то, что соответствует реальной жизни!)
- Вспомним выражение «Практика — критерий истины»!

# 20. Методология

---

Это учение о способах и стратегиях исследования предмета, о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания (гносеологии)

# Структура методологии

---

- Основания методологии:  
философия, логика, системология, психология, информатика, системный анализ, науковедение, этика, эстетика;
- характеристики деятельности:  
особенности, принципы, условия, нормы деятельности;
- логическая структура деятельности:  
субъект, объект, предмет, формы, средства, методы,  
результат деятельности, решение задач;
- временная структура деятельности:  
фазы, стадии, этапы.
- технология выполнения работ и решения задач:  
средства, методы, способы, прием

# Метод и методология

---

**Метод** - путь исследования и практического осуществления чего-то конкретного, способ достижения определенной цели

**Методология** – совокупность методов, применяемых в отдельных науках; учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности

# Методика

---

- **Методика** — это, как правило, некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий

Создание (разработка) методики – не есть научный результат!

# 21. Основная часть МД

---

**Глава 1** – «теоретическое исследование» - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке

Нужно:

- описать заявленные в теме диссертации основные понятия,
- дать их сущностную характеристику,
- представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам
  
- Дается обзор истории изучения выявленной проблемы
- Делается анализ изученности проблемы
  
- **Итог:**  
четкое теоретическое обоснование планируемого исследования,  
обоснование логики исследования



- Глава 2 (или главы 2 и 3) – содержит обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования магистранта

Примечание:

Не забыть изложить логику исследований!

# Основная часть (окончание)

---

Обязательно формулируются выводы по главам (как «мостик» к следующей части)

Примечание:

При анализе изученного материалы не забывайте делать ссылки!

# 22. О заключении

---

- **Заключение** - это своеобразный «ответ введению»
- Даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу (в частности, достигнута ли цель исследования)

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным

Примечание:

Не забыть провести интерпретацию полученных результатов

# Желательно в заключении:

---

Дать предложения по поводу дальнейших  
возможностей исследования данной  
проблемы

# Список использованных источников

---

Это нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме (как правило, за последние 5 лет)

При ссылке на ресурсы Интернета: указать дату ознакомления и дату размещения

# Приложения

---

Все то, что позволит получить дополнительную информацию об исследовании:

- таблицы,
- графики,
- листинги программ
- и т.д.

# 23. Презентация как вид научного дискурса

---

- Информация, предназначенная для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.)
- Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

# Основные правила

---

- Максимальная краткость (правило 18 минут)
- Читаемость слайдов (правило 10-20-30) – не мельчить!!!
- Тезисность слайдов (не читать текст со слайдов!!!)
- Все слайды должны быть объяснены (правило 1 минуты)
- Разумная анимация



# Основные приемы

---

- Найдите в себе источник вдохновения
- Научитесь рассказывать истории — это позволяет создать контакт с аудиторией и поделиться с ней своим страстным отношением к теме
- Стройте выступление как беседу
- Поделитесь чем-то новым — информацией, новым способом решения старых проблем и т. п.
- Создайте как минимум один ошеломляющий момент — его запомнят и будут обсуждать

- Не будьте слишком серьезными — дайте возможность посмеяться
- Соблюдайте правило восемнадцати минут — не стоит перегружать слушателей информацией, плюс краткость заставляет выступающего быть более изобретательным.
- Воздействуйте на несколько органов чувств — мультимедийность повышает запоминаемость.
- Будьте искренни, открыты и откровенны

Вас должны услышать, понять и  
принять

Любая презентация требует  
тренировки!!!!

# 24. Иные виды научного дискурса

# Спор

---

- Это словесные состязания
- Цель участников - убеждение друг друга в своей правоте
- Причина - обычно это противоречия мнений или точек зрения
- Если используются логические или психологические уловки – это демагогический спор

# Доказательства в споре

---

- Спор состоит из доказательств сторон
- Начало спора – выявление тезиса доказательства (основной спорной мысли)
- Важные моменты при выяснении тезиса:
  1. Выяснение всех неясных понятий
  2. Выяснение тезиса «по количеству» (о каких предметах идет речь – об одном, обо всех, о большинстве,...)
  3. Выяснение модальности тезиса (несомненно истинный, несомненно ложный, достоверный,...)

# Общее соображение о необходимости выявления тезиса

---

Время, потраченное на выяснение тезиса,  
всегда окупается!

# Доказательство в споре

---

- Каждый тезис доказывается отдельно!
- Результат - можно избежать массы ошибок и значительных затрат времени при подготовке



# Типичные ошибки в доказательствах

---

- **Отступление от тезиса** — доказывая один тезис, доказали или доказываем другой

Пример: Обсуждается тезис «Конкуренция на рынке – источник развития рынка». Но одна сторона неожиданно заявляет «И вообще, конкуренция – зло, так как девиз ее – уничтожь (убей) конкурента»

- **Подмена тезиса** — Доказывающий нарочно подменяет один тезис другим
- **Потеря тезиса** — Доказывающий забыл свой тезис <sup>113</sup>

# Типичные ошибки в доводах

---

- **Ложный довод** — когда доказывающий опирается на явно ложную мысль
- **Произвольный довод** — когда используемый довод, хотя и не заведомо ложен, но сам не доказан

# Рассуждения в споре

---

- **Рассуждение** — последовательный ряд мыслей и умозаключений в контексте определённой темы, изложенных в логически последовательной форме
- **Главное** в рассуждениях - умение находить доводы за и против и анализировать их
- **Необходимо** показать, что все факты и положения, говорящие против доказываемого положения, имеют лишь кажущееся значение

# Логический такт и манера спорить

---

- Нельзя упорствовать, когда или довод противника очевиден, или очевидно правильно доказан
- Нельзя слишком легко соглашаться с доводом противника, если довод этот покажется правильным

В серьезном споре манера многое определяет!

# Из российского философа Г.Померанца (1918 – 2013)

---

«Стиль полемики важнее предмета  
полемики. Предметы меняются, а стиль  
создаёт цивилизацию»

# Если не можешь возразить:

---

- Условное принятие довода. Тогда и тезис будет принят условно!
- Объявление довода произвольным. Тогда противник должен его доказать!
- Оттягивание ответа. Т.е. перенос спора

Переходить на личности и пытаться обидеть собеседника — значит проиграть спор

# Позволительные уловки в споре

---

- Приостановление спора одной или обеими сторонами по уважительным причинам
- При обострении спора и выходе спора в непозволительную фазу (нарушения), спор может быть остановлен одной (даже и неправой) стороной к своей выгоде
- Обращение к независимому лицу или источнику с просьбой разъяснения неточностей и др.

# Непозволительные (грубейшие) уловки

---

- Не давать оппоненту говорить, перебивать, занимать все время спора монологом
- Игнорировать высказывания оппонента, продолжая свой монолог
- Отход «в сторону» от темы происходящего спора с переходом на «личности» — указания на: профессию, национальность, занимаемую должность, физические пороки, психические расстройства
- Крик и нецензурные выражения, взаимные оскорбления и оскорбления третьих лиц



- Угрозы и хулиганские выходки
- Рукоприкладство и драка как крайняя мера так называемого «доказательства» правоты или неправоты.
- Вмешательство в спор иных, не вовлеченных в спор, людей
- «Палочный довод» — угроза обеспечить неприятности оппоненту
- Притворное непонимание оппонента
- Изображение себя «запуганной жертвой», с тем чтобы получить сочувствие публики
- Объявление самых сильных доводов не относящимися к делу

# ЛЖИВЫЕ ДОВОДЫ

## (Мнимые доказательства)

---

- Это любая откровенно недостоверная информация, используемая одной из сторон
- Расчет – на недостаточную компетентность другой стороны
- Разрушение лживого довода – ссылка на мнение независимой стороны, на литературу и т.д. (на факты!)

# Логические уловки в споре

---

- Доказательство от обратного  
(опровержение исходного тезиса спора)
- Доказательство через аксиому

# Демагогия в споре

---

- Использование ложных теоретических рассуждений, основанных на логических ошибках (иначе – искажение истины!)

# «Правила» демагога

---

- «Смотреть свысока»

Позиция - « Я – носитель истины, а все остальные вокруг – низменные дурачки»

Тактические приемы демагога:

1. Уверенный голос
2. Никогда не опускайся до доказательств
3. Не спорь с другим демагогом
4. Не бойся «испачкаться» (к демагогу грязь не липнет)
5. Используй фразы типа «Всем очевидно...»
6. Используй принципиально непроверяемый довод «Все это чушь»

# Полемика

---

- Полемика - одна из разновидностей спора, имеющая целью победу над противоположной стороной и использующая только корректные приемы
- Это всегда спор о ценностях, об утверждении каких-то собственных оценок и опровержении несовместимых с ними оценочных суждений другой стороны

# Дискуссия

---

- Это противоположность полемики!
- Задача — достижение не победы в споре, а истины с помощью опять-таки корректных приемов

## Литература

1. Научный стиль // Стилистический энциклопедический словарь русского языка. / под ред. М. Н. Кожинной. — Москва: Флинта : Наука, 2003. — С. 53—55
2. Чернявская В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ. — Москва: УРСС, Либроком, 2011. — 132 с. [ISBN 978-5-397-02035-0](https://www.isbn-international.org/view/title/978-5-397-02035-0).



3. Осипова А.А. Групповая дискуссия как метод групповой работы // Общая психокоррекция. Уч. пособие. М.: Сфера, 2000.- с.459-510