

Министерство образования и науки Российской Федерации

---

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕТРА ВЕЛИКОГО

---

Гуманитарный институт  
Кафедра иностранных языков

*А. В. Сазонова, Е.А. Сидельникова*

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ЧАСТЬ 1**

**PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR WORKBOOK FOR SELF-STUDY  
BY DISTANCE LEARNING STUDENTS  
PART 1**

Сборник упражнений

Санкт-Петербург

2026

УДК 802.0(075.8)

ББК 81.2Англ-923

К 796

Р е ц е н з е н т ы:

Кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений ФГАОУ ВО «Северо-Кавказского федерального университета» *А. А. Горжая*

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого *И.А.Карпович*

*Сазонова А.В., Сидельникова Е.А. Сборник упражнений по практической грамматике английского языка для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Часть 1. Practical English Grammar Workbook for Self-Study By Distance Learning Students. Part 1: Сборник упражнений / А. В. Сазонова, Е.А. Сидельникова, – СПб., 2026. – 69 с.*

В учебном пособии представлены основные грамматические явления английского языка, изучаемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» (Базовый курс), в соответствии с действующими в СПбПУ образовательными стандартами и требованиями ФГОС ВО. Пособие представляет собой справочный и тренировочный материал для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.

Учебное пособие предназначено для бакалавров направлений подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Энергетическое машиностроение» и других технических специальностей очно-заочной формы обучения, осваивающих программу по английскому языку в первом семестре.

© Сазонова А.В., Сидельникова Е.А., 2026

© Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2026

## CONTENTS

<b>Introduction .....</b>	<b>4</b>
<b>Unit 1 Question Forms, Present Simple, Present Continuous.....</b>	<b>6</b>
<b>Unit 2 Past Simple, Present Perfect .....</b>	<b>28</b>
<b>Unit 3 Present Perfect, Present Perfect Continuous.....</b>	<b>41</b>
<b>Unit 4 Future Forms, First Conditional.....</b>	<b>50</b>
<b>Keys .....</b>	<b>64</b>
<b>Bibliography .....</b>	<b>69</b>

## INTRODUCTION / ВВЕДЕНИЕ

Настоящий сборник упражнений по практической грамматике английского языка разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» (Базовый курс). Пособие предназначено для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата по направлениям подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Энергетическое машиностроение».

Основной целью пособия является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базовом уровне, что предполагает развитие грамматических навыков как фундамента для успешного овладения всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, письмом и говорением. В условиях ограниченного аудиторного контакта, характерного для заочной формы обучения, систематическая самостоятельная работа с грамматическим материалом приобретает особую значимость.

Структура и содержание сборника обусловлены необходимостью последовательного и поэтапного усвоения ключевых грамматических явлений. В первую часть вошли разделы, посвященные базовым видо-временным формам английского глагола в активном залоге (Present, Past, Future Simple; Present Continuous; Present Perfect и Present Perfect Continuous), а также основам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений и первому типу условных предложений.

Методическая концепция пособия строится на следующих принципах:

1. Доступность: Теоретический материал представлен в сжатой, схематичной форме на русском языке, что облегчает его первичное понимание и усвоение.

2. Поэтапность: Система упражнений выстроена по принципу возрастания сложности – от тренировочных операционных заданий (выбор

формы, подстановка) до упражнений на трансформацию, перевод и продуцирование собственных высказываний.

3. Контекстуализация: Лексическое наполнение упражнений носит общенаучный и социально-бытовой характер, что закладывает основы для дальнейшего изучения языка в профессиональных целях.

4. Самоконтроль: Наличие ключей ко всем упражнениям позволяет обучающимся самостоятельно оценивать уровень усвоения материала и корректировать свою работу.

Пособие может использоваться как для аудиторной работы под руководством преподавателя, так и для организации самостоятельной подготовки студентов, в том числе в рамках систем дистанционного обучения.

Авторы выражают надежду, что данный сборник будет полезен студентам в их работе по овладению английским языком и станет надежной основой для дальнейшего развития коммуникативных умений в профессиональной сфере.

## UNIT 1

### QUESTION FORMS, SUBJECT AND OBJECT QUESTIONS

В английском языке существует несколько типов вопросов:

1. Общий вопрос
2. Специальный вопрос
3. Вопрос к подлежащему
4. Альтернативный вопрос
5. Разделительный вопрос

#### Общий вопрос

General question или Yes / No question – это общий вопрос, на который дается ответ «да» или «нет». Схема построения вопросительных конструкций одинакова не зависимо от времени, в котором построено предложение, то есть последовательность частей речи не меняется, меняются только вспомогательные глаголы и формы основных глаголов. Общий вопрос является базовым, на основе которого будут строиться все остальные типы вопросов. Начинаются общие вопросы всегда с вспомогательного глагола в соответствующем времени, далее следует подлежащее, затем основной глагол и все дополнительные члены предложения. В таблице представлены схемы образования общего вопроса в следующих временах:

1. Present Continues
2. Модальные глаголы
3. Present Simple
4. Past Simple
5. Future Simple

#### Схема общего вопроса

<p><b>Present Simple</b> <b>DO/DOES + SUBJECT + MAIN</b> <b>VERB?</b></p> <p><i>Do you like this city?</i> <i>Does she work here?</i></p>	<p><b>Present Simple</b> <b>DO/DOES + ПОДЛЕЖАЩЕЕ +</b> <b>ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ?</b></p> <p><i>Вам нравится этот город?</i> <i>Она работает здесь?</i></p>
---	--

<i>Do they play tennis?</i>	<i>Они играют в теннис?</i>
<b>Past Simple</b> <b>DID + SUBJECT + MAIN VERB?</b>  <i>Did she buy shoes last week?</i> <i>Did you see the film?</i> <i>Did they arrive on time?</i>	<b>Past Simple</b> <b>DID + ПОДЛЕЖАЩЕЕ +</b> <b>ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ?</b>  <i>Она купила туфли на прошлой</i> <i>неделе?</i>  <i>Вы видели этот фильм?</i> <i>Они прибыли вовремя?</i>
<b>Future Simple</b> <b>WILL + SUBJECT + MAIN VERB?</b>  <i>Will he answer the question?</i> <i>Will you come to the party?</i> <i>Will they arrive tomorrow?</i>	<b>Future Simple</b> <b>WILL + ПОДЛЕЖАЩЕЕ +</b> <b>ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ?</b>  <i>Он ответит на вопрос?</i> <i>Ты придешь на вечеринку?</i> <i>Они придут завтра?</i>
<b>Present Continuous</b> <b>AUXILIARY VERB + SUBJECT +</b> <b>MAIN VERB (-ing)?</b>  <i>Are you looking for the Post Office?</i> <i>Is she working on a new project?</i> <i>Are they coming to the party?</i>	<b>Present Continuous</b> <b>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ</b> <b>+ ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ</b> <b>ГЛАГОЛ (-ing)?</b>  <i>Вы ищете почтамт?</i> <i>Она работает над новым проектом?</i> <i>Они идут на вечеринку?</i>
<b>Modal Verbs</b> <b>MODAL VERB + SUBJECT +</b> <b>MAIN VERB?</b>  <i>Could you do me a favor?</i> <i>Can she speak French?</i> <i>Must we finish this today?</i> <i>Should I call him now?</i>	<b>Модальные глаголы</b> <b>МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ +</b> <b>ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ</b> <b>ГЛАГОЛ?</b>  <i>Не могли бы вы оказать мне услугу?</i> <i>Она умеет говорить по-французски?</i> <i>Мы должны закончить это сегодня?</i> <i>Мне следует позвонить ему сейчас?</i>

### Специальный вопрос

Специальный вопрос – это тип вопроса, который начинается со специального вопросительного слова и требует специального ответа.

Вопросительные слова:

What? – Что?

Who? – Кто?

Where? – Где? Откуда?

When? – Когда?

Why? – Почему?

How? – Как?

How long? – Как долго?

How many / How much? – Сколько?

Специальный вопрос так же, как и общий, может употребляться во всех временах. Ниже мы рассмотрим таблицу образования этого вопроса во временах, которые изучаются в нашем курсе. Вопрос начинается с вопросительного слова, затем следует вспомогательный глагол в соответствующем времени, далее подлежащее и остальные дополнительные члены предложения.

#### Схема специального вопроса

<p><b>Present Simple</b> <b>QUESTION WORD + DO/DOES + SUBJECT + MAIN VERB?</b></p> <p><i>What do you like about this city?</i> <i>Where does she work?</i> <i>Why do they play tennis here?</i></p>	<p><b>Present Simple</b> <b>ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО + DO/DOES + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ?</b></p> <p><i>Что вам нравится в этом городе?</i> <i>Где она работает?</i> <i>Почему они играют в теннис здесь?</i></p>
<p><b>Past Simple</b> <b>QUESTION WORD + DID + SUBJECT + MAIN VERB?</b></p> <p><i>What did she buy last week?</i> <i>Where did you see the film?</i> <i>Why did they arrive late?</i></p>	<p><b>Past Simple</b> <b>ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО + DID + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ?</b></p> <p><i>Что она купила на прошлой неделе?</i> <i>Где вы видели этот фильм?</i> <i>Почему они опоздали?</i></p>
<p><b>Future Simple</b> <b>QUESTION WORD + WILL + SUBJECT + MAIN VERB?</b></p> <p><i>What will he answer?</i> <i>When will you come to the party?</i> <i>Why will they arrive tomorrow?</i></p>	<p><b>Future Simple</b> <b>ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО + WILL + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ?</b></p> <p><i>Что он ответит?</i> <i>Когда ты придешь на вечеринку?</i> <i>Почему они придут завтра?</i></p>

<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous</b> <b>QUESTION WORD + AUXILIARY</b> <b>VERB + SUBJECT + MAIN VERB</b> <b>(-ing)?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>What are you looking for?</i> <i>Where is she working now?</i> <i>Why are they laughing?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous</b> <b>ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО +</b> <b>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ</b> <b>+ ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ</b> <b>ГЛАГОЛ (-ing)?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Что вы ищете?</i> <i>Где она сейчас работает?</i> <i>Почему они смеются?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Modal Verbs</b> <b>QUESTION WORD + MODAL</b> <b>VERB + SUBJECT + MAIN VERB?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>What could you do for me?</i> <i>Where can she buy a ticket?</i> <i>Why should I call him?</i> <i>How must we finish this?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модальные глаголы</b> <b>ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО +</b> <b>МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ +</b> <b>ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ</b> <b>ГЛАГОЛ?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Что вы могли бы сделать для меня?</i> <i>Где она может купить билет?</i> <i>Почему мне следует позвонить ему?</i> <i>Как мы должны это закончить?</i></p>

### Вопрос к подлежащему

Вопрос к подлежащему – это тип вопроса, в котором нет подлежащего, вместо него используются вопросительные слова What или Who. Так как эти вопросительные слова соответствуют существительному единственного числа 3 лица, основной глагол в Present Simple, Present Continuous, Past Continuous должен согласовываться с формой единственного числа 3 лица. Вспомогательный глагол в Present Simple и Past Simple не требуется.

### Схема вопроса к подлежащему

<p style="text-align: center;"><b>Present Simple</b> <b>WHO/WHAT + MAIN VERB (-s/-es)</b> <b>+ rest of the sentence?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Who likes this city?</i> <i>What makes you happy?</i> <i>Who works here?</i> <i>What happens next?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Present Simple</b> <b>WHO/WHAT + ОСНОВНОЙ</b> <b>ГЛАГОЛ (-s/-es) + остальная часть</b> <b>предложения?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кому нравится этот город?</i> <i>Что делает тебя счастливым?</i> <i>Кто здесь работает?</i> <i>Что происходит дальше?</i></p>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>Past Simple</b> <b>WHO/WHAT + MAIN VERB (-ed/2nd form) + rest of the sentence?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Who bought shoes last week?</i> <i>What happened yesterday?</i> <i>Who saw the film?</i> <i>What caused the accident?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Past Simple</b> <b>WHO/WHAT + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ (-ed/2-я форма) + остальная часть предложения?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кто купил туфли на прошлой неделе?</i> <i>Что случилось вчера?</i> <i>Кто видел этот фильм?</i> <i>Что стало причиной аварии?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Future Simple</b> <b>WHO/WHAT + WILL + MAIN VERB + rest of the sentence?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Who will answer the question?</i> <i>What will happen next?</i> <i>Who will come to the party?</i> <i>What will in the future?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Future Simple</b> <b>WHO/WHAT + WILL + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ + остальная часть предложения?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кто ответит на вопрос?</i> <i>Что произойдет дальше?</i> <i>Кто придет на вечеринку?</i> <i>Что изменится в будущем?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous</b> <b>WHO/WHAT + is + MAIN VERB (-ing) + rest of the sentence?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Who is looking for the Post Office?</i> <i>What is causing the delay?</i> <i>Who is working on this project?</i> <i>What is happening outside?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous</b> <b>WHO/WHAT + is + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ (-ing) + остальная часть предложения?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кто ищет почтамт?</i> <i>Что вызывает задержку?</i> <i>Кто работает над этим проектом?</i> <i>Что происходит на улице?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Modal Verbs</b> <b>WHO/WHAT + MODAL VERB + MAIN VERB + rest of the sentence?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Who could do me a favor?</i> <i>What can solve this problem?</i> <i>Who should call him?</i> <i>What must be done first?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модальные глаголы</b> <b>WHO/WHAT + МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ + остальная часть предложения?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кто мог бы оказать мне услугу?</i> <i>Что может решить эту проблему?</i> <i>Кому следует позвонить ему?</i> <i>Что должно быть сделано в первую очередь?</i></p>

### Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос – это вопрос, в ответ на который выбирается один из предложенных в вопросе ответов. По построению альтернативный вопрос схож с общим.

Начинается с вспомогательного глагола в соответствующем времени, далее следует подлежащее, затем основной глагол и далее предлагается две альтернативы. В таблице представлены схемы образования альтернативного вопроса в следующих временах:

1. Present Continues
2. Past Simple
3. Present Simple
4. Future Simple

### Схема альтернативного вопроса

<p><b>Present Simple</b>  <b>DO/DOES + SUBJECT + MAIN VERB + OPTION 1+or+OPTION 2?</b>  <i>Do you like this city or that one?</i>  <i>Does she work here or in the main office?</i></p> <p><i>Do they play tennis or football?</i></p>	<p><b>Present Simple</b>  <b>DO/DOES + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ + ВАРИАНТ 1 + or + ВАРИАНТ 2?</b>  <i>Вам нравится этот город или тот?</i>  <i>Она работает здесь или в главном офисе?</i></p> <p><i>Они играют в теннис или в футбол?</i></p>
<p><b>Past Simple</b>  <b>DID + SUBJECT + MAIN VERB + OPTION 1 + or + OPTION 2?</b>  <i>Did she buy shoes last week or last month?</i>  <i>Did you see the film or the play?</i>  <i>Did they arrive on time or were they late?</i></p>	<p><b>Past Simple</b>  <b>DID + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ + ВАРИАНТ 1 + or + ВАРИАНТ 2?</b>  <i>Она купила туфли на прошлой неделе или в прошлом месяце?</i>  <i>Вы видели фильм или спектакль?</i>  <i>Они прибыли вовремя или опоздали?</i></p>
<p><b>Future Simple</b>  <b>WILL + SUBJECT + MAIN VERB + OPTION 1 + or + OPTION 2?</b>  <i>Will he answer the question or remain silent?</i>  <i>Will you come to the party or stay at home?</i>  <i>Will they arrive tomorrow or on Friday?</i></p>	<p><b>Future Simple</b>  <b>WILL + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ + ВАРИАНТ 1 + or + ВАРИАНТ 2?</b>  <i>Он ответит на вопрос или промолчит?</i>  <i>Ты придешь на вечеринку или останешься дома?</i>  <i>Они придут завтра или в пятницу?</i></p>

<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous</b>  <b>AUXILIARY VERB + SUBJECT + MAIN VERB (-ing) + OPTION 1 + or + OPTION 2?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Are you looking for the Post Office or the bank?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Is she working on a project or attending a meeting?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Are they coming tonight or tomorrow morning?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Present Continuous</b>  <b>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ (-ing) + ВАРИАНТ 1 + or + ВАРИАНТ 2?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Вы ищете почтамт или банк?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Она работает над проектом или присутствует на совещании?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Они приходят сегодня вечером или завтра утром?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Modal Verbs</b>  <b>MODAL VERB + SUBJECT + MAIN VERB + OPTION 1 + or + OPTION 2?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Could you do me a favor or help my colleague?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Can she speak French or German?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Must we finish this today or tomorrow?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Should I call him now or wait until Monday?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модальные глаголы</b>  <b>МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ + ПОДЛЕЖАЩЕЕ + ОСНОВНОЙ ГЛАГОЛ + ВАРИАНТ 1 + or + ВАРИАНТ 2?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Не могли бы вы оказать услугу мне или помочь моему коллеге?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Она говорит по-французски или по-немецки?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы должны закончить это сегодня или завтра?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мне позвонить ему сейчас или подождать до понедельника?</i></p>

### Разделительный вопрос

Разделительный вопрос или вопрос «с хвостиком» – это особый тип вопроса, который состоит из 2 частей. Первая часть строится как повествовательное предложение, а вторая часть-хвостик как вопросительное. В хвостике используется вспомогательный глагол в том времени, в котором стоит первая часть предложения, и местоимение, которому соответствует подлежащее. Если первая часть утвердительная, то хвостик должен быть отрицательным. И наоборот, если первая часть предложения отрицательная, то хвостик утвердительный.

### Схема разделительного вопроса

<p style="text-align: center;"><b>Present Simple</b>  <b>STATEMENT + DO/DOES + NOT + PRONOUN?</b> (for affirmative statements)  <b>STATEMENT + DO/DOES + PRONOUN?</b> (for negative statements)</p> <p><i>You like this city, don't you?</i>  <i>She works here, doesn't she?</i>  <i>They play tennis, don't they?</i>  <i>He doesn't like coffee, does he?</i>  <i>They don't live here, do they?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Present Simple</b>  <b>УТВЕРЖДЕНИЕ + DO/DOES + NOT + МЕСТОИМЕНИЕ?</b> (для утвердительных предложений)  <b>ОТРИЦАНИЕ + DO/DOES + МЕСТОИМЕНИЕ?</b> (для отрицательных предложений)</p> <p><i>Вам нравится этот город, не так ли?</i>  <i>Она работает здесь, не так ли?</i>  <i>Они играют в теннис, не так ли?</i>  <i>Он не любит кофе, не так ли?</i>  <i>Они не живут здесь, не так ли?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Past Simple</b>  <b>STATEMENT + DID + NOT + PRONOUN?</b> (for affirmative statements)  <b>STATEMENT + DID + PRONOUN?</b> (for negative statements)</p> <p><i>She bought shoes last week, didn't she?</i>  <i>You saw the film, didn't you?</i>  <i>They arrived on time, didn't they?</i></p> <p><i>He didn't go to work yesterday, did he?</i>  <i>They didn't like the movie, did they?</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Past Simple</b>  <b>УТВЕРЖДЕНИЕ + DID + NOT + МЕСТОИМЕНИЕ?</b> (для утвердительных предложений)  <b>ОТРИЦАНИЕ + DID + МЕСТОИМЕНИЕ?</b> (для отрицательных предложений)</p> <p><i>Она купила туфли на прошлой неделе, не так ли?</i>  <i>Вы видели фильм, не так ли?</i>  <i>Они прибыли вовремя, не так ли?</i></p> <p><i>Он не ходил на работу вчера, не так ли?</i>  <i>Им не понравился фильм, не так ли?</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Future Simple</b>  <b>STATEMENT + WILL + NOT + PRONOUN?</b> (for affirmative statements)  <b>STATEMENT + WILL + PRONOUN?</b> (for negative statements)</p> <p><i>He will answer the question, won't he?</i>  <i>You will come to the party, won't</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Future Simple</b>  <b>УТВЕРЖДЕНИЕ + WILL + NOT + МЕСТОИМЕНИЕ?</b> (для утвердительных предложений)  <b>ОТРИЦАНИЕ + WILL + МЕСТОИМЕНИЕ?</b> (для отрицательных предложений)</p> <p><i>Он ответит на вопрос, не так ли?</i>  <i>Ты придешь на вечеринку, не так ли?</i></p>

<p><i>you?</i>  <i>They will arrive tomorrow, won't they?</i>  <i>He won't be late, will he?</i>  <i>They won't forget, will they?</i></p>	<p><i>Они придут завтра, не так ли?</i>    <i>Он не опоздает, не так ли?</i>  <i>Они не забудут, не так ли?</i></p>
<p><b>Present Continuous</b>  <b>STATEMENT + AUXILIARY VERB (am/is/are) + NOT + PRONOUN? (for affirmative statements)</b>  <b>STATEMENT + AUXILIARY VERB (am/is/are) + PRONOUN? (for negative statements)</b></p> <p><i>You are looking for the Post Office, aren't you?</i>  <i>She is working on a project, isn't she?</i>  <i>They are coming tonight, aren't they?</i></p> <p><i>He isn't working today, is he?</i>  <i>They aren't waiting for us, are they?</i></p>	<p><b>Present Continuous</b>  <b>УТВЕРЖДЕНИЕ + ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ (am/is/are) + NOT + МЕСТОИМЕНИЕ? (для утвердительных предложений)</b>  <b>ОТРИЦАНИЕ + ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ (am/is/are) + МЕСТОИМЕНИЕ? (для отрицательных предложений)</b></p> <p><i>Вы ищете почтамт, не так ли?</i>  <i>Она работает над проектом, не так ли?</i>  <i>Они приходят сегодня вечером, не так ли?</i>  <i>Он не работает сегодня, не так ли?</i>  <i>Они не ждут нас, не так ли?</i></p>
<p><b>Modal Verbs</b>  <b>STATEMENT + MODAL VERB + NOT + PRONOUN? (for affirmative statements)</b>  <b>STATEMENT + MODAL VERB + PRONOUN? (for negative statements)</b></p> <p><i>You could do me a favor, couldn't you?</i>  <i>She can speak French, can't she?</i>  <i>We must finish this today, mustn't we?</i></p> <p><i>He can't drive, can he?</i>  <i>You shouldn't be late, should you?</i></p>	<p><b>Модальные глаголы</b>  <b>УТВЕРЖДЕНИЕ + МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ + NOT + МЕСТОИМЕНИЕ? (для утвердительных предложений)</b>  <b>ОТРИЦАНИЕ + МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ + МЕСТОИМЕНИЕ? (для отрицательных предложений)</b></p> <p><i>Вы могли бы оказать мне услугу, не так ли?</i>  <i>Она умеет говорить по-французски, не так ли?</i>  <i>Мы должны закончить это сегодня, не так ли?</i>  <i>Он не умеет водить машину, не так ли?</i>  <i>Вам не следует опаздывать, не так ли?</i></p>

**Exercise 1. Put a question word from the list: What, How, When, Why, Where, Who, How much, Which. Заполните пропуски вопросительным словом из списка: What, How, When, Why, Where, Who, How much, Which.**

1. \_\_\_\_ are your key personality traits?
2. \_\_\_\_ would you describe your own personality?
3. \_\_\_\_ was the last occasion you lost your temper?
4. \_\_\_\_ do you believe being empathetic offers advantages?
5. \_\_\_\_ do you picture your personal growth five years down the road?
6. \_\_\_\_ has been your greatest source of inspiration to become more confident?
7. \_\_\_\_ much effort do you make to understand different personality types each week?
8. \_\_\_\_ obstacles do you encounter in trying to be more easy-going?
9. \_\_\_\_ personal qualities do you consider critical for a good leader?
10. \_\_\_\_ attributes do you value in a close friend?

**Exercise 2. Translate the sentences into Russian. Переведите предложения на русский язык.**

1. What is your ability to stay calm under pressure?
2. How do you make friends easily?
3. Where does your belief in your own success come from?
4. Why is it important to be assertive yet considerate in a team?
5. Who has a cautious attitude towards taking risks?
6. How can you avoid being bossy when you are in charge?
7. What makes someone curious about human psychology?
8. Who is easy-going and gets on well with everyone in your group?
9. How does being talkative help in public speaking?
10. Why is it important to have an even-tempered personality in a stressful job?

*Exercise 3. Convert the statement into a subject question using the structure «Who+ verb in the 3rd person singular + rest of the sentence?». Преобразуйте утверждение в вопрос к подлежащему, используя структуру «Who + глагол в 3-м лице единственного числа+ остальная часть предложения?».*

1. **The psychologist** describes different personality types.
2. **Extroverts** enjoy social gatherings.
3. **Good leaders** inspire people and encourage them to do their best.
4. **The researcher** studies the effects of charisma.
5. **A person with principles** stays true to their values.
6. **People who lack confidence** often avoid challenges.
7. **The sympathetic colleague** listens to personal problems.
8. **Assertive individuals** express their opinions clearly.
9. **The responsible person** always meets deadlines.
10. **A talented leader** motivates their team.

*Exercise 4. Convert the statement into a question using the structure «Who + am/is/are + verb with -ing ending + rest of the sentence?». Преобразуйте утверждение в вопрос, используя структуру «Who + am/is/are + глагол с окончанием -ing + остальная часть предложения?».*

1. John is leading the discussion on personality types.
2. Sarah is organizing a workshop on building self-confidence.
3. The team is managing a conflict between two stubborn members.
4. The therapist is addressing the client's anxiety issues.
5. The researcher is analyzing data on happiness levels at the moment.
6. The teacher is creating a new course on social skills.
7. The mentor is coordinating support for shy students.
8. The author is updating the book chapter about introverts.
9. The coach is handling a session on emotional control.
10. The speaker is inspiring the audience with a story about resilience.

**Exercise 5. Translate the sentences into English. Переведите предложения на английский язык.**

1. Кто изучает психологию в вашей группе?
2. Кто часто теряет самообладание?
3. Кто обычно ведет себя как хороший командный игрок?
4. Кто легко заводит друзей в новом коллективе?
5. Кто в вашей семье самый общительный?
6. Кто много работает, чтобы стать увереннее в себе?
7. Кто слепо следует за лидером?
8. Кто редко жалуется на свою работу?
9. Кто всегда приходит вовремя на встречи?
10. Кто обладает настоящей харизмой?

**PRESENT SIMPLE**

**Образование Present Simple**

<b>Affirmative form / Утвердительная форма</b>	
<b>I / You / We / They + V (base form)</b> <i>I work in an office.</i> <i>They speak English.</i>  <b>He / She / It + V-s/-es</b> <i>He works in a hospital.</i> <i>She teaches students</i>	<b>I / You / We / They + V (основная форма)</b> <i>Я работаю в офисе.</i> <i>Они говорят по-английски.</i> <b>He / She / It + V-s/-es</b> <i>Он работает в больнице.</i> <i>Она учит студентов.</i>
<b>Negative form / Отрицательная форма</b>	
<b>I / You / We / They + do not (don't) + V</b> <i>I don't like cold weather.</i> <i>They don't watch TV often.</i> <b>He / She / It + does not (doesn't) + V</b> <i>He doesn't drive to work.</i> <i>She doesn't eat meat.</i>	<b>I / You / We / They + do not (don't) + V</b> <i>Я не люблю холодную погоду.</i> <i>Они не часто смотрят телевизор.</i> <b>He / She / It + does not (doesn't) + V</b> <i>Он не ездит на работу на машине.</i> <i>Она не ест мясо.</i>
<b>Interrogative form (Yes/No questions) / Вопросительная форма (общие вопросы)</b>	

<p><b>Do + I / you / we / they + V?</b>  <i>Do you like coffee?</i>  <i>Do they play tennis?</i></p> <p><b>Does + he / she / it + V?</b>  <i>Does he work here?</i>  <i>Does she speak French?</i></p>	<p><b>Do + I / you / we / they + V?</b>  <i>Ты любишь кофе?</i>  <i>Они играют в теннис?</i></p> <p><b>Does + he / she / it + V?</b>  <i>Он работает здесь?</i>  <i>Она говорит по-французски?</i></p>
<p><b>Subject questions / Вопросы к подлежащему</b></p>	
<p><b>Who / What + V-s/-es?</b>  <b>(No auxiliary verb do/does is used)</b></p> <p><i>Who works in this office?</i>  <i>What happens next?</i>  <i>Who teaches English here?</i>  <i>What makes you happy?</i></p>	<p><b>Who / What + V-s/-es?</b>  <b>(Вспомогательные глаголы do/does НЕ используются)</b></p> <p><i>Кто работает в этом офисе?</i>  <i>Что происходит дальше?</i>  <i>Кто преподает здесь английский?</i>  <i>Что делает тебя счастливым?</i></p>

### Случаи употребления Present Simple

<p><b>for permanent situations or states.</b></p> <p><i>He works in a hospital.</i></p>	<p><b>для постоянных ситуаций или состояний.</b></p> <p><i>Он работает в больнице.</i></p>
<p><b>for general truths and laws of nature.</b></p> <p><i>Water boils at 100°C</i></p>	<p><b>для общеизвестных истин и законов природы</b></p> <p><i>Вода кипит при 100°C.</i></p>
<p><b>for repeated / habitual actions (especially with adverbs of frequency: often, usually, always, etc.).</b></p> <p><i>He always does his homework</i></p>	<p><b>для повторяющихся / привычных действий (особенно с наречиями частотности: often, usually, always и др.).</b></p> <p><i>Он всегда делает домашнее задание.</i></p>
<p><b>for reviews / sports commentaries / narrations.</b></p> <p><i>José Carreras sings wonderfully in this recording.</i></p>	<p><b>для рецензий / спортивных комментариев / повествований.</b></p> <p><i>Хосе Каррерас прекрасно поет в этой записи</i></p>
<p><b>for timetables/programmes (future meaning).</b></p> <p><i>The race starts at 3:00 pm</i></p>	<p><b>для расписаний/программ (будущее значение).</b></p> <p><i>Гонка начинается в 15:00.</i></p>

**Exercise 6. Complete the sentences using Present Simple. Образуйте от глаголов в скобках форму Present Simple.**

1. Our company \_\_\_\_\_ goods to several European countries. (export)
2. She \_\_\_\_\_ clients in a very friendly and considerate way. (handle)
3. He \_\_\_\_\_ his personal goals every month to stay ambitious. (review)
4. The company \_\_\_\_\_ a cooperative approach to problem-solving. (use)
5. I \_\_\_\_\_ to work feeling cheerful and energetic. (go)
6. They \_\_\_\_\_ their creative ideas with the whole team. (share)
7. She \_\_\_\_\_ how to motivate different personality types. (know)
8. Our manager always \_\_\_\_\_ that employees feel comfortable sharing their opinions. (ensure)
9. He rarely \_\_\_\_\_ meetings because he is quite reserved. (schedule)
10. This method \_\_\_\_\_ well for encouraging open-minded discussions. (work)

**Exercise 7. Put auxiliary verb 'do' or 'does'. Заполните пропуски вспомогательными глаголами do или does.**

1. \_\_\_ you usually consider yourself an extrovert or an introvert?
2. \_\_\_ he understand the importance of being a good team player?
3. \_\_\_ they know how to stay calm under pressure?
4. \_\_\_ she follow the principle of being honest in all situations?
5. \_\_\_ it matter if a person is moody sometimes?
6. \_\_\_ we need to accept other ideas and opinions?
7. \_\_\_ she agree that appearances can be deceptive?
8. \_\_\_ they prefer working with reliable people?
9. \_\_\_ he ever get easily distracted during talks?
10. \_\_\_ this process of self-reflection take much time?

**Exercise 8. Error correction – Present Simple. Исправьте некорректное использование грамматических форм Present Simple.**

1. She don't understand shy people very well.

2. He often forgets that being punctual is important.
3. They works on becoming more self-confident.
4. I doesn't think being stubborn is a good trait.
5. She answer questions in a very polite way.
6. He teach psychology at the university.
7. We doesn't get on well with snobbish people.
8. She not attends seminars on personal development.
9. Do she speak about her feelings openly?
10. He doesn't agrees that charisma is an inborn quality.

***Exercise 9. Translate into English using Present Simple. Переведите предложения на английский язык, используя Present Simple.***

1. Он работает психологом в международной компании.
2. Клиенты часто ценят внимательное и терпеливое отношение.
3. Мы проводим тренинги по развитию уверенности в себе один раз в месяц.
4. Она не понимает, почему люди бывают такими эгоистичными.
5. Он регулярно читает книги по психологии.
6. Они редко проявляют нетерпимость к другим мнениям.
7. Я не хожу на большие вечеринки каждый год, потому что я скорее интроверт.
8. Этот метод хорошо работает для описания своего характера.
9. Исследователи публикуют отчеты о типах личности каждую неделю.
10. Он всегда проверяет, все ли чувствуют себя комфортно, перед началом встречи.

***Exercise 10. Complete the sentences with the correct form of the verb in Present Simple and an appropriate adverb of frequency from the box. Завершите предложения, используя глаголы в форме Present Simple и подходящее наречие частотности.***

***Adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, rarely, never***

1. I \_\_\_\_\_ (check) my work email in the morning.
2. She \_\_\_\_\_ (read) psychology news because she's very busy.
3. They \_\_\_\_\_ (discuss) personality traits at their team meetings.
4. He \_\_\_ (attend) workshops on emotional intelligence to improve his skills.
5. We \_\_\_\_\_ (review) our team's dynamics at the end of every project.
6. She \_\_\_\_\_ (follow) new trends in psychiatry – it's part of her job.
7. I \_\_\_\_\_ (use) aggressive communication – it's not professional.
8. He \_\_\_\_\_ (update) his self-reflection journal after important events.
9. They \_\_\_\_\_ (publish) research on extroversion in academic journals.
10. We \_\_\_\_\_ (consult) a psychiatrist when we face serious challenges.

***Exercise 11. Company Routines (Present Simple + Adjectives). Опишите типичные процессы в вашей компании/университете. При выполнении задания используйте Present Simple и прилагательные.***

***Adjectives: regular, strict, efficient, formal, sensitive, global.***

1. We \_\_\_\_\_ (have) \_\_\_\_\_ team discussions about personality types.
2. The company \_\_\_\_\_ (value) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ communication.
3. Our department \_\_\_\_\_ (follow) \_\_\_\_\_ rules about being respectful.
4. He \_\_\_\_\_ (submit) \_\_\_\_\_ self-reflection reports to the \_\_\_\_\_ team leader.
5. Our company \_\_\_\_\_ (participate) in \_\_\_\_\_ research projects.

## PRESENT CONTINUOUS

### Образование Present Continuous

<b>Affirmative form / Утвердительная форма</b>	
<p style="text-align: center;"><b>I + am + V-ing</b></p> <p style="text-align: center;"><i>I am working on a new project.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>He / She / It + is + V-ing</b></p> <p style="text-align: center;"><i>She is reading a book right now.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>He is waiting for the bus.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>You / We / They + are + V-ing</b></p> <p style="text-align: center;"><i>They are playing football in the</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>I + am + V-ing</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Я работаю над новым проектом.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>He / She / It + is + V-ing</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Она читает книгу прямо сейчас.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Он ждет автобус.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>You / We / They + are + V-ing</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Они играют в футбол в парке.</i></p>

<i>park.</i> <i>We are studying English grammar.</i>	<i>Мы изучаем английскую грамматику.</i>
<b>Negative form / Отрицательная форма</b>	
<b>I + am not (I'm not) + V-ing</b> <i>I am not sleeping, I'm reading.</i> <b>He / She / It + is not (isn't) + V-ing</b> <i>He isn't working this week.</i> <i>She is not wearing a coat.</i> <b>You / We / They + are not (aren't) + V-ing</b> <i>We are not watching TV right now.</i> <i>They aren't coming to the meeting.</i>	<b>I + am not (I'm not) + V-ing</b> <i>Я не сплю, я читаю.</i> <b>He / She / It + is not (isn't) + V-ing</b> <i>Он не работает на этой неделе.</i> <i>Она не надела пальто.</i> <b>You / We / They + are not (aren't) + V-ing</b> <i>Мы не смотрим телевизор сейчас.</i> <i>Они не идут на собрание.</i>
<b>Interrogative form (Yes/No questions) / Вопросительная форма (общие вопросы)</b>	
<b>Am + I + V-ing?</b> <i>Am I interrupting you?</i> <b>Is + he / she / it + V-ing?</b> <i>Is she coming to the party?</i> <i>Is it raining outside?</i> <b>Are + you / we / they + V-ing?</b> <i>Are you listening to me?</i> <i>Are they building a new house?</i>	<b>Am + I + V-ing?</b> <i>Я вам мешаю?</i> <b>Is + he / she / it + V-ing?</b> <i>Она идет на вечеринку?</i> <i>На улице идет дождь?</i> <b>Are + you / we / they + V-ing?</b> <i>Ты меня слушаешь?</i> <i>Они строят новый дом?</i>
<b>Subject questions / Вопросы к подлежащему</b>	
<b>Who / What + is + V-ing?</b> <b>(The verb is always in the 3rd person singular form – is + V-ing)</b> <i>Who is singing in the next room?</i> <i>What is happening outside?</i> <i>Who is leading the discussion?</i> <i>What is causing the delay?</i>	<b>Who / What + is + V-ing?</b> <b>(Глагол всегда стоит в форме 3-го лица единственного числа – is + V-ing)</b> <i>Кто поет в соседней комнате?</i> <i>Что происходит на улице?</i> <i>Кто ведет дискуссию?</i> <i>Что вызывает задержку?</i>

### State verbs

Во временах группы *Continuous* НЕ употребляются глаголы, выражающие чувства, восприятие и желание: *to want, to like, to love, to know, to see, to hear, to feel, to understand, to remember, to seem, to forget, to be* и др.

Эти глаголы (глаголы состояния) употребляются в соответствующем времени группы Simple.

- *I hear the noise in the street. – Я слышу шум на улице.*
- *Do you want to eat? – Ты хочешь есть?*

### Случаи употребления Present Continuous

<p><b>for temporary situations.</b> <i>She is working in Paris this week.</i></p>	<p><b>для временных ситуаций.</b> <i>На этой неделе она работает в Париже.</i></p>
<p><b>for changing or developing situations.</b> <i>Johnny is getting taller and taller.</i></p>	<p><b>для изменяющихся или развивающихся ситуаций.</b> <i>Джонни становится все выше и выше.</i></p>
<p><b>for frequently repeated actions with always, constantly, continually, etc. expressing annoyance or criticism.</b> <i>He's always asking stupid questions. (Here 'always' means constantly.)</i></p>	<p><b>для часто повторяющихся действий с always, constantly, continually и др., выражающих раздражение или критику.</b> <i>Он вечно задает глупые вопросы. (Здесь «always» означает «постоянно»)</i></p>
<p><b>for actions happening at or around the moment of speaking.</b> <i>The baby is sleeping at the moment.</i></p>	<p><b>для действий, происходящих в или около момента речи.</b> <i>Ребенок спит в данный момент</i></p>
<p><b>for fixed arrangements in the near future.</b> <i>I'm seeing Rachel tonight.</i></p>	<p><b>для запланированных действий в ближайшем будущем.</b> <i>Я встречаюсь с Рэйчел сегодня вечером.</i></p>

#### *Exercise 12. Make interrogative sentences in the Present Continuous.*

*Составьте вопросительные предложения, используя глаголы в форме Present Continuous.*

1. \_\_\_\_ she currently behaving in a calm way or getting upset easily?
2. \_\_\_\_ they focusing on self-improvement or ignoring their personal growth at the moment?
3. \_\_\_\_ he becoming more self-confident or does he still lack confidence?

4. \_\_\_\_ we getting on well with our new colleagues or being at outs with them?
5. \_\_\_\_ she using her charisma in a positive way or misusing it?
6. \_\_\_\_ you feeling more like an extrovert or an introvert this week?
7. \_\_\_\_ he working on being more considerate or remaining selfish?
8. \_\_\_\_ they acting like good team players or being too competitive?
9. \_\_\_\_ I sounding too talkative or just being friendly?
10. \_\_\_\_ we making enough effort to understand different personality types?

***Exercise 13. Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets (Present Continuous). Use contractions (I'm, he's, they're etc.) where possible. Образуйте от глаголов в скобках форму Present Continuous. Примените краткие формы везде, где это грамматически допустимо.***

1. I \_\_\_\_\_ (read) a very interesting book on psychology this week.
2. We \_\_\_\_\_ (not / watch) that new lecture about introversion right now.
3. \_\_\_\_\_ (you / wait) for the personality test results?
4. He \_\_\_\_\_ (usually / work) alone, but this month he \_\_\_\_\_ (collaborate) on a team project.
5. Look at that researcher! What \_\_\_\_\_ (he / study)?
6. They \_\_\_\_\_ (have) a workshop on emotional intelligence next Saturday.
7. She \_\_\_\_\_ (not / listen) to the feedback about her behavior!
8. Be careful! You \_\_\_\_\_ (judge) people based on appearances!
9. Why \_\_\_\_\_ (your friend / avoid) social situations? Is she feeling shy?
10. We \_\_\_\_\_ (study) different personality types at the moment.

***Exercise 14. Translate into English using Present Continuous. Переведите предложения на английский язык, используя глаголы в форме Present Continuous.***

1. Смотри! Он теряет самообладание. (Look! / lose his temper)
2. Они сейчас заводят новых друзей? (now / make new friends)
3. Я не сплю, я размышляю о своем характере. (think about my personality)

4. Почему ты слепо следуешь за ним? (follow him blindly)
5. Он не работает над своим упрямством в этом году. (this year / work on his stubbornness)
6. Мы обсуждаем типы личности прямо сейчас. (discuss personality types / right now)
7. Они приезжают на конференцию по психологии в понедельник. (next Monday / a psychology conference)
8. Кто так громко разговаривает? (talk so loudly)
9. Я жду встречи с психологом. (wait for / an appointment with a psychologist)
10. Группа заполняет тесты на самооценку. (fill out self-assessment questionnaires)

***Exercise 15. Error Correction – Present Continuous. Исправьте ошибки в предложениях. Если предложение составлено верно, поставьте ✓.***

1. I'm currently work on understanding my personality traits.
2. She is always complain about people's behavior.
3. Look! He losing his temper over a small thing.
4. Is you commenting the concept of charisma?
5. We're consider taking a course on interpersonal skills.
6. He doesn't attending the workshop on empathy today.
7. Why you are whispering? It's not a secret.
8. They discussing the results of the personality test right now.
9. My motivation are depending on my mood this week.
10. Is the report on personality types sign by the director at the moment?

***Exercise 16. Put the verbs in brackets into the correct tense. Раскройте скобки, поставив глаголы в форму Present Simple или Present Continuous в зависимости от контекста.***

1. Jason \_\_\_\_ (not/come) to the group therapy session with us this evening.
2. We \_\_\_\_ (usually/meet) for our book club every Wednesday afternoon.

3. Greg \_\_\_\_ (train) to become more assertive for his new role.
4. Dr. Stevens is a renowned specialist. He \_\_\_\_ (own) a private psychiatry practice.
5. John and Mary \_\_\_\_ (play) a role-playing game to understand different perspectives at the moment.
6. Peter \_\_\_\_ (not/usually/have) problems making friends because he's very sociable.
7. My father \_\_\_\_ (buy) a journal on psychology every month.
8. Mr. and Mrs. Davis \_\_\_\_ (not/go) to the personality development workshop tomorrow.
9. Mom \_\_\_\_ (make) coffee and \_\_\_\_ (speak) on the phone with a client about his anxiety now.
10. Mark \_\_\_\_ (look) happy because he \_\_\_\_ (start) a new job as a team coach next Monday.

***Exercise 17. Choose the right form of the verb. Выберите нужную форму глагола (Present Simple или Present Continuous).***

1. My boss \_\_\_\_\_ with your personality assessment now but you won't get a rapid answer.
  - a) is dealing
  - b) deals
  - c) deal
2. The psychology department \_\_\_\_\_ at 6 p.m. on weekdays.
  - a) is closing
  - b) closes
  - c) close
3. Now he \_\_\_\_\_ as a researcher on a project about extroversion.
  - a) is working
  - b) works
  - c) work
4. His charity \_\_\_\_\_ a lot of good every year by helping people build confidence.
  - a) is making
  - b) make
  - c) does
5. Nowadays people \_\_\_\_\_ increasingly concerned with mental well-being and self-care.
  - a) are becoming
  - b) becomes
  - c) become
6. This therapy isn't expensive. It \_\_\_\_\_ much per session.

- a) doesn't cost      b) don't cost      c) isn't costing

7. She's decided to be more ambitious, so she \_\_\_\_\_ the company for a better position in October.

- a) is leaving      b) leaves      c) leave

8. Our research centre \_\_\_\_\_ in personality disorders.

- a) is specializing      b) specializes      c) specialize

9. 'Can I speak to Dr. Evans?' – 'Sorry, he's with a patient. No, hold on, he \_\_\_\_\_ down the corridor'.

- a) come      b) comes      c) is coming

10. As a rule I \_\_\_\_\_ my mentor for advice every month.

- a) meet      b) meets      c) am meeting

**Exercise 18. Describing Current Behavior and Self-Development (Present Continuous + Adjectives). Опишите текущее поведение или процесс саморазвития, используя Present Continuous и прилагательные из списка. Допускается использование собственных идей.**

**Adjectives:** *challenging, careful, urgent, collaborative, detailed, time-consuming.*

- I (work) on becoming a more \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ person right now.
- Our study group (develop) a \_\_\_\_\_ approach to understanding personality types.
- She (not / focus) on her usual hobbies; she (handle) an \_\_\_\_\_ emotional issue.
- \_\_\_\_\_ you (prepare) a \_\_\_\_\_ self-analysis for your psychology class?
- We (test) a \_\_\_\_\_ new challenging method for building confidence this week.

**Exercise 19. Complete the sentences with the words formed from the words in brackets. Use prefixes / suffixes. Дополните предложения производными словами, образованными от лексических единиц из второго столбца. При словообразовании применяйте префиксальный и суффиксальный способы.**

1. His complete _____ to change makes him a difficult person to work with.
--

<b>FLEXIBLE</b>
-----------------

2. Constant complaining shows a high level of _____.	<b>SENSITIVE</b>
3. The speaker's _____ inspired the whole audience.	<b>CHARISMATIC</b>
4. In group work, his _____ often leads to conflicts.	<b>COMPETE</b>
5. For a psychologist, it is important to show _____ and to avoid judging clients.	<b>TOLERANT</b>

## UNIT 2

### PAST SIMPLE

#### Образование Present Simple

<b>Affirmative form / Утвердительная форма</b>	
<b>I / You / He / She / It / We / They + V-ed / V2 (irregular)</b> (The form is the same for all persons)  <i>I worked in an office last year.</i> <i>She went to Spain last summer.</i>  <i>They bought a new car yesterday.</i> <i>He studied English at university</i>	<b>I / You / He / She / It / We / They + V-ed / V2 (неправильные глаголы)</b> (Форма одинакова для всех лиц)  <i>Я работал в офисе в прошлом году.</i> <i>Она ездила в Испанию прошлым летом.</i>  <i>Они купили новую машину вчера.</i> <i>Он изучал английский в университете</i>
<b>Negative form / Отрицательная форма</b>	
<b>I / You / He / She / It / We / They + did not (didn't) + V (base form)</b>  <i>I didn't work yesterday.</i> <i>She didn't go to the party.</i> <i>They didn't buy anything.</i> <i>He didn't understand the question.</i>	<b>I / You / He / She / It / We / They + did not (didn't) + V (основная форма)</b>  <i>Я не работал вчера.</i> <i>Она не пошла на вечеринку.</i> <i>Они ничего не купили.</i> <i>Он не понял вопрос.</i>
<b>Interrogative form (Yes/No questions) / Вопросительная форма (общие вопросы)</b>	
<b>Did + I / you / he / she / it / we / they + V (base form)?</b> <i>Did you work yesterday?</i> <i>Did she go to Spain?</i> <i>Did they buy a new car?</i>	<b>Did + I / you / he / she / it / we / they + V (основная форма)?</b> <i>Ты работал вчера?</i> <i>Она ездила в Испанию?</i> <i>Они купили новую машину?</i>

<i>Did he understand the question?</i>	<i>Он понял вопрос?</i>
<b>Subject questions / Вопросы к подлежащему</b>	
<p><b>Who / What + V-ed / V2 (irregular) + rest of the sentence?</b> (No auxiliary verb “did” is used. The verb is in Past Simple form)</p> <p><i>Who worked in this office last year?</i></p> <p><i>What happened yesterday?</i></p> <p><i>Who went to Spain?</i></p> <p><i>What caused the delay?</i></p> <p><i>Who bought a new car?</i></p>	<p><b>Who / What + V-ed / V2 (неправильные) + остальная часть предложения?</b> (Вспомогательный глагол “did” НЕ используется. Глагол стоит в форме Past Simple)</p> <p><i>Кто работал в этом офисе в прошлом году?</i></p> <p><i>Что случилось вчера?</i></p> <p><i>Кто ездил в Испанию?</i></p> <p><i>Что вызвало задержку?</i></p> <p><i>Кто купил новую машину?</i></p>

### Случаи употребления Past Simple

<p><b>for past actions that took place immediately one after the other.</b></p> <p><i>He got in the car, started the engine and drove off.</i></p> <p><i>She woke up, took a shower and left for work</i></p>	<p><b>для прошлых действий, которые происходили непосредственно одно за другим.</b></p> <p><i>Он сел в машину, завел двигатель и уехал.</i></p> <p><i>Она проснулась, приняла душ и ушла на работу.</i></p>
<p><b>for past habits or states which are now finished. In such cases, we can also use the expression used to.</b></p> <p><i>When he was young, he rode/used to ride his bike to school.</i></p> <p><i>They often visited/used to visit their grandparents at weekends</i></p>	<p><b>для прошлых привычек или состояний, которые сейчас завершены. В таких случаях мы также можем использовать выражение used to.</b></p> <p><i>Когда он был молодым, он ездил в школу на велосипеде.</i></p> <p><i>Они часто навещали своих бабушку с дедушкой по выходным.</i></p>
<p><b>for a complete action or event which happened at a stated time in the past.</b></p> <p><i>She passed her exam last week. (When? “Last week” – stated time in the past)</i></p>	<p><b>для завершеного действия или события, которое произошло в указанное время в прошлом.</b></p> <p><i>Она сдала экзамен на прошлой неделе. (Когда? «На прошлой неделе» – указанное время в прошлом)</i></p>

<i>We visited Paris in 2019</i>	<i>Мы посетили Париж в 2019 году</i>
<b>for complete past actions not connected to the present with a stated or implied time reference.</b>	<b>для завершённых прошлых действий, не связанных с настоящим, с указанным или подразумеваемым временным ориентиром.</b>
<i>Elvis Presley made lots of records. (Elvis is dead; he won't record any more – period of time now finished – implied time reference)</i>	<i>Элвис Пресли сделал много записей. (Элвис мертв; он больше не будет записывать – период времени сейчас завершен – подразумеваемый временной ориентир)</i>
<i>Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa.</i>	<i>Леонардо да Винчи написал Мону Лизу</i>

*Past Simple* используется с обстоятельствами времени: *yesterday* (вчера), *the day before yesterday* (позавчера), *last week* (на прошлой неделе), *last night* (вчера вечером), *last time* (в прошлый раз), *five days ago* (пять дней назад) и др.

***Exercise 1. Make up the negative sentences using Past Simple.***  
***Трансформируйте следующие утвердительные предложения в отрицательные, используйте форму Past Simple.***

1. Den travelled to Spain last summer.
2. He went on a business trip to London.
3. My friend saw the Eiffel Tower during his journey.
4. They got to the airport by taxi.
5. Nick worked as a tour guide.
6. He visited all the popular tourist destinations.
7. I booked a package holiday for my family last month.
8. Anna met her travel companions at the airport.
9. The tourists finished their sightseeing tour an hour ago.
10. You bought a comprehensive travel insurance policy.

**Exercise 2. Complete the sentences with the correct Past Simple form of the regular verbs in brackets. Заполните пропуски, поставив правильные глаголы из скобок в форму Past Simple.**

1. They \_\_\_\_\_ a package holiday for their parents last Christmas. (book)
2. \_\_\_\_\_ the travel agency \_\_\_\_\_ you a good deal on the hotel? (offer)
3. We \_\_\_\_\_ our passports in a safe place before the trip. (place)
4. She \_\_\_\_\_ her suitcase very carefully for the long journey. (pack)
5. He \_\_\_\_\_ his travel blog every evening during the trip. (update)
6. I \_\_\_\_\_ a lot of useful tips from the local guide. (collect)
7. They \_\_\_\_\_ their itinerary after the flight was cancelled. (change)
8. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a small village that wasn't on the map? (visit)
9. The hotel staff \_\_\_\_\_ our luggage to the room. (deliver)
10. She \_\_\_\_\_ a beautiful scarf as a souvenir from her trip. (buy)

**Exercise 3. Complete the sentences with the correct Past Simple form of the irregular verbs in brackets. Заполните пропуски, поставив неправильные глаголы из скобок в форму Past Simple.**

1. I \_\_\_\_\_ an amazing view from the top of the mountain. (see)
2. They \_\_\_\_\_ their way in the old town and got lost. (lose)
3. He \_\_\_\_\_ a train to the coast instead of flying. (take)
4. We \_\_\_\_\_ a lot of photos during our trip to Italy. (take)
5. She \_\_\_\_\_ her wallet at the airport but found it later. (leave)
6. The flight \_\_\_\_\_ two hours late because of the storm. (be)
7. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your travel journal on the plane? (write)
8. They \_\_\_\_\_ a delicious meal at a local restaurant. (eat)
9. He \_\_\_\_\_ his first solo trip last summer. (go)
10. We \_\_\_\_\_ home late last night after the long journey. (come)

**Exercise 4. Make questions in Past Simple. Составьте вопросительные предложения, используя Past Simple.**

1. (you / enjoy / the trip?)
2. (he / speak / at the travel conference?)
3. (they / accept / the travel insurance offer?)
4. (where / you / stay / during your holiday?)
5. (how long / she / work / as a tour guide?)
6. (did / they / visit / all the sights?)
7. (what / he / do / after the journey?)
8. (when / the flight / depart?)
9. (why / she / leave / the resort early?)
10. (who / organize / the expedition?)

**Exercise 5. Travel Experience (Past Simple + Adjectives). Опишите завершённую поездку или путешествие, используя Past Simple и прилагательные из списка.**

**Adjectives:** *successful, well-organized, unsuccessful, informative, stressful, difficult.*

1. The journey to the mountains (be) quite \_\_\_\_\_.
2. We (encounter) some \_\_\_\_\_ problems during the trip.
3. The guided tour (be) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. I (not / find) the voyage \_\_\_\_\_; it was rather \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ the package holiday (be) \_\_\_\_\_ for you?

**Exercise 6. Choose the correct answer. Выберите правильный вариант ответа.**

1. He \_\_\_\_\_ a trip to Thailand last summer.  
a) booked      b) book      c) booking
2. She \_\_\_\_\_ to London last year for a conference.  
a) travels      b) travelled      c) travelling

3. We \_\_\_\_ the tour around the city very informative.  
a) found b) find c) finding
4. They \_\_\_\_ any problems during their voyage.  
a) didn't have b) don't have c) hasn't had
5. I \_\_\_\_ interested in travelling when I was younger.  
a) am b) was c) were
6. He \_\_\_\_ a job as a travel writer last year.  
a) gets b) got c) getting
7. She \_\_\_\_ fluent in three languages by the time she started travelling.  
a) is b) was c) were
8. They \_\_\_\_ the mistake only after they \_\_\_\_ home.  
a) noticed / got b) noticed / was c) notice / was
9. We \_\_\_\_ to explore off the beaten track places last year.  
a) try b) tried c) trying
10. I \_\_\_\_ a cruise around the Mediterranean last summer.  
a) Have b) had c) has

## PRESENT PERFECT

### Образование Present Perfect

<b>Affirmative form / Утвердительная форма</b>	
<p><b>I / You / We / They + have + V3 (past participle)</b>  <b>He / She / It + has + V3 (past participle)</b></p> <p><i>I have worked here for five years.</i>  <i>She has visited London twice.</i>  <i>They have finished the project.</i>  <i>He has written a new book.</i></p>	<p><b>I / You / We / They + have + V3 (причастие прошедшего времени)</b>  <b>He / She / It + has + V3 (причастие прошедшего времени)</b></p> <p><i>Я работаю здесь пять лет.</i>  <i>Она посещала Лондон дважды.</i>  <i>Они закончили проект.</i>  <i>Он написал новую книгу.</i></p>
<b>Negative form / Отрицательная форма</b>	
<p><b>I / You / We / They + have not (haven't) + V3</b>  <b>He / She / It + has not (hasn't) + V3</b></p> <p><i>I haven't seen him today.</i></p>	<p><b>I / You / We / They + have not (haven't) + V3</b>  <b>He / She / It + has not (hasn't) + V3</b></p> <p><i>Я не видел его сегодня.</i></p>

<p><i>She hasn't finished her work yet.</i>  <i>They haven't arrived.</i>  <i>He hasn't called me.</i></p>	<p><i>Она еще не закончила свою работу.</i>  <i>Они не прибыли.</i>  <i>Он не звонил мне.</i></p>
<p><b>Interrogative form (Yes/No questions) / Вопросительная форма (общие вопросы)</b></p>	
<p><b>Have + I / you / we / they + V3?</b>  <b>Has + he / she / it + V3?</b>  <i>Have you ever visited London?</i>  <i>Has she finished her work?</i>  <i>Have they arrived yet?</i>  <i>Has he called you?</i></p>	<p><b>Have + I / you / we / they + V3?</b>  <b>Has + he / she / it + V3?</b>  <i>Вы когда-нибудь посещали Лондон?</i>  <i>Она закончила свою работу?</i>  <i>Они уже прибыли?</i>  <i>Он звонил тебе?</i></p>
<p><b>Subject questions / Вопросы к подлежащему</b></p>	
<p><b>Who / What + has + V3 + rest of the sentence?</b>          (The verb always takes «has» regardless of the expected answer)    <i>Who has worked here the longest?</i>  <i>What has happened to you?</i>  <i>Who has visited London?</i>  <i>What has caused this problem?</i>  <i>Who has written this book?</i></p>	<p><b>Who / What + has + V3 + остальная часть предложения?</b>          (Глагол всегда употребляется с «has» независимо от предполагаемого ответа)    <i>Кто работает здесь дольше всех?</i>  <i>Что с тобой случилось?</i>  <i>Кто посещал Лондон?</i>  <i>Что вызвало эту проблему?</i>  <i>Кто написал эту книгу</i></p>

### Случаи употребления Present Perfect

<p><b>for recently completed actions whose results are visible in the present.</b></p> <p><i>He has cut the grass. (We can see the grass is now cut.)</i>  <i>She has washed the dishes. (They are clean now.)</i></p>	<p><b>для недавно завершенных действий, результаты которых видны в настоящем.</b></p> <p><i>Он подстриг траву. (Мы видим, что трава теперь подстрижена.)</i>  <i>Она вымыла посуду. (Она теперь чистая.)</i></p>
<p><b>for actions that started in the past and continue up to the present with stative verbs such as be, have, like, know, etc. In this case we often use for or since.</b></p>	<p><b>для действий, которые начались в прошлом и продолжаются до настоящего с глаголами состояния, такими как be, have, like, know и др. В этом случае мы часто используем for или since.</b></p>

<p><i>Mrs Jones has been a secretary for ten years.</i></p> <p><i>I have known him since childhood.</i></p>	<p><i>Миссис Джонс работает секретарем десять лет.</i></p> <p><i>Я знаю его с детства.</i></p>
<p><b>for experiences</b></p> <p><i>She has tried windsurfing.</i></p> <p><i>They have never visited Japan.</i></p>	<p><b>для обозначения опыта</b></p> <p><i>Она пробовала заниматься виндсерфингом.</i></p> <p><i>Они никогда не были в Японии.</i></p>
<p><b>for actions which happened within a specific time period which is not over at the time of speaking. We use expressions such as today, this morning/evening/week/month, etc.</b></p> <p><i>He has read three novels this week. (The time period – this week – is not over yet. He may read another.)</i></p> <p><i>I have received several emails today.</i></p>	<p><b>для действий, которые произошли в течение определенного временного периода, который еще не закончился на момент речи. Мы используем выражения такие как today, this morning/evening/week/month и др.</b></p> <p><i>Он прочитал три романа на этой неделе. (Временной период – эта неделя – еще не закончился. Он может прочитать еще один.)</i></p> <p><i>Я получил несколько писем сегодня</i></p>

Present Perfect употребляется с обстоятельствами: *today (сегодня)*, *this morning (сегодня утром)*, *this week (на этой неделе)*, *this month (в этом месяце)*, *this year (в этом году)*, *since yesterday (со вчерашнего дня)*, *since 1978 (с 1978 года)*, *for 20 years (в течение 20 лет)*, *just (только что)*, *already (уже)*, *ever (всегда, когда-либо)*, *never (никогда)*, *not yet (нет еще)* и т.п.:

- *I have lived in Moscow for 12 years (since 2000).* – Я живу в Москве 10 лет (с 2000 года).
- *I have never seen this film.* – Я никогда не видел этого фильма.
- *Have you ever been to London?* – Вы когда-нибудь были в Лондоне?

Present Perfect не употребляется в вопросительных предложениях, начинающихся со слов **WHEN**, **WHERE** и **HOW**, так как в центре внимания таких вопросов находятся обстоятельства, при которых свершилось действие, в этих случаях употребляется Past Simple:

- *When did you come back?* – Когда ты вернулся?

**Exercise 7. Write questions and answers based on the sample. Составьте вопросы и краткие ответы, руководствуясь предложенным образцом.**

**Past Simple**

**Образец: Q: Did you enjoy the trip? – A: Yes, I did. / No, I didn't.**

1. (to visit Barcelona)
2. (to travel by plane)
3. (to attend a travel conference)
4. (to pack your suitcase yourself)
5. (to meet a famous explorer)

**Present Perfect**

**Образец: Q: Have you enjoyed the trip? – A: Yes, I have. / No, I haven't.**

1. (to visit Barcelona)
2. (to apply for a visa)
3. (to lose your passport)
4. (to book a hotel for your friends)
5. (to use this airline)

**Exercise 8. Turn sentences into Present Perfect and Past Simple.**

**Образуйте от глаголов в скобках форму Present Perfect и Past Simple.**

**Example: I am going on a trip.**

**I have already gone on a trip.**

**I went on a trip yesterday.**

1. The tourists are visiting the museum. (just; last week)
2. The guide is explaining the local customs. (already; an hour ago)
3. The travellers are exploring the old town. (just; yesterday morning)
4. The ship is arriving at the port. (already; five minutes ago)
5. She is packing her suitcase. (already; last night)
6. He is booking a hotel room. (just; yesterday)
7. They are leaving for the airport. (already; an hour ago)
8. We are checking in online. (just; this morning)

9. The flight is departing. (already; ten minutes ago)
10. I am buying souvenirs. (just; last week)

***Exercise 9. Put the verbs in brackets in the correct form of Present Perfect.***

***Образуйте от глаголов в скобках форму Present Perfect.***

1. She \_\_\_\_\_ (work) as a tour guide for five years.
2. I \_\_\_\_\_ (never/be) to Japan, but I'd love to go.
3. They \_\_\_\_\_ (not finish) exploring the city yet.
4. How many countries \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (visit)?
5. We \_\_\_\_\_ (already/meet) during our trip to Italy.
6. He \_\_\_\_\_ (just/return) from his journey around the world.
7. She \_\_\_\_\_ (lose) her passport again – she can't find it anywhere.
8. I \_\_\_\_\_ (not see) him since we travelled together.
9. This is the most beautiful place I \_\_\_\_\_ (ever/see).
10. They \_\_\_\_\_ (travel) to over 20 countries together.

***Exercise 10. Rewrite the sentences in negative form. Трансформируйте следующие утвердительные предложения в отрицательные, сохраняя видо-временную форму глагола.***

1. She has visited Japan.
2. They have finished their journey.
3. I have met famous travellers.
4. He has lived abroad.
5. We have discussed this travel itinerary.
6. She has changed travel plans twice.
7. He has never missed a flight.
8. I have studied travel guides.
9. They have improved their navigation skills.
10. She has made several travel documentaries.

**Exercise 11. Make questions based on the sample. Задайте вопросы по образцу. Example: She has worked here. – Has she worked here?**

1. They have applied for a visa.
2. He has translated the travel documents.
3. We have improved our language skills for travelling.
4. I have studied travel guides.
5. She has made several travel arrangements.
6. They have travelled to many countries.
7. He has started a new job as a tour guide.
8. We have seen that travel documentary before.
9. She has already booked the hotel.
10. They have used this airline before.

**Exercise 12. Choose the correct answer. Проанализируйте контекст каждого предложения и выберите корректную видовременную форму глагола из предложенных вариантов.**

1. I \_\_\_\_\_ (have never been / didn't go) to New York.
2. She \_\_\_\_\_ (has lost / lost) her passport again.
3. We \_\_\_\_\_ (have discussed / discussed) this travel itinerary already.
4. He \_\_\_\_\_ (hasn't finished / didn't finish) packing his suitcase yet.
5. They \_\_\_\_\_ (have seen / saw) that travel documentary three times.
6. She \_\_\_\_\_ (has just become / became) a travel writer.
7. I \_\_\_\_\_ (have read / read) an interesting article about solo travelling.
8. They \_\_\_\_\_ (have used / used) this airline before.
9. He \_\_\_\_\_ (has always wanted / wanted) to explore distant corners of the world.
10. We \_\_\_\_\_ (have not received / didn't receive) any travel updates yet.

**Exercise 13. Travel Experience (Present Perfect + Adjectives).**

**Расскажите о своем опыте путешествий, используйте Present Perfect и прилагательные из списка. В одном предложении может быть больше одного прилагательного.**

**Adjectives:** *unforgettable, amazing, fascinating, breathtaking, adventurous, relaxing, stressful, well-organized, knowledgeable, exotic, crowded, peaceful, memorable, eye-opening, affordable, luxurious, exciting.*

1. I \_\_\_\_\_ (gain) \_\_\_\_\_ travel experience in different countries.
2. She \_\_\_\_\_ (visit) many \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ destinations.
3. We \_\_\_\_\_ (not / face) such a \_\_\_\_\_ situation during our trips before.
4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (ever / have) a \_\_\_\_\_ guide on your tour?
5. This \_\_\_\_\_ (be) the \_\_\_\_\_ journey of my life.

**Exercise 14. Present Perfect: affirmative, negative and interrogative.**

**Раскройте скобки, поставив глаголы в форму Present Perfect и разместив наречия (never, already, just, yet, ever) в правильной позиции относительно вспомогательного и смыслового глаголов.**

1. (never / be) I \_\_\_\_\_ to Paris \_\_\_\_\_.
2. (already / book) She \_\_\_\_\_ her flight \_\_\_\_\_.
3. (just / return) He \_\_\_\_\_ from his trip \_\_\_\_\_.
4. (not see) I \_\_\_\_\_ him since our journey \_\_\_\_\_.
5. (how many / visit) \_\_\_\_\_ countries \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ so far?
6. (since / travel) We \_\_\_\_\_ together \_\_\_\_\_ 2018.
7. (for / live) She \_\_\_\_\_ abroad \_\_\_\_\_ ten years.
8. (yet / pack) They haven't \_\_\_\_\_ their suitcases \_\_\_\_\_.
9. (ever / fly) Have you \_\_\_\_\_ by plane \_\_\_\_\_?
10. (already / buy) The tourist \_\_\_\_\_ souvenirs \_\_\_\_\_.

***Exercise 15. Translate from English into Russian. Переведите предложения с английского языка на русский.***

1. She has been travelling around Southeast Asia for three months.
2. We went on a package holiday to Turkey last summer.
3. How many countries have you visited so far?
4. He had never flown before his business trip to London.
5. They have been exploring the old town since early morning.
6. I lost my passport while I was travelling in Italy.
7. She has already been to Paris three times.
8. We were waiting for our flight when they announced the delay.
9. He has always wanted to go on a cruise around the Mediterranean.
10. They have been hiking in the mountains for five days without phone signal.

***Exercise 16. Translate from Russian into English. Переведите предложения с русского языка на английский. Используйте Past Simple и Present Perfect.***

1. Она никогда не была за границей.
2. Мы отправились в путешествие на поезде через всю Европу прошлым летом.
3. Он потерял багаж во время пересадки в аэропорту.
4. Я уже забронировал отель и купил билеты.
5. Она работает гидом с 2019 года.
6. Мы только что вернулись из незабываемого круиза.
7. В прошлом году мы отправились в организованную туристическую поездку, и это расширило наш кругозор.
8. Мы уже приобрели комплексную туристическую страховку и сделали все необходимые прививки.
9. Во время круиза по Средиземному морю мы познакомились с замечательными людьми и завели новых друзей.

10. Прошлым летом мы решили сойти с проторенной дорожки и отправились в небольшое путешествие, чтобы познакомиться с природой и открыть ее красоту.

**Exercise 17. Complete the sentences with the words formed from the words in brackets. Use prefixes/suffixes. Дополните предложения производными словами, образованными от лексических единиц из второго столбца. При словообразовании применяйте префиксальный и суффиксальный способы.**

1. His _____ to learn new languages helped him during his trip to Japan.	<b>WILLING</b>
2. The _____ of the local people made our stay unforgettable.	<b>HOSPITABLE</b>
3. We were impressed by the _____ of the ancient city.	<b>BEAUTIFUL</b>
4. Her _____ to travel the world started at an early age.	<b>AMBITIOUS</b>
5. The flight was delayed, which caused a lot of _____.	<b>CONVENIENT</b>

### UNIT 3

#### PRESENT PERFECT CONTINUOUS

#### Образование Present Perfect Continuous

<b>Affirmative form / Утвердительная форма</b>	
<p><b>I / You / We / They + have been + V-ing</b></p> <p><b>He / She / It + has been + V-ing</b></p> <p><i>I have been working here for five years.</i>  <i>She has been waiting for an hour.</i>  <i>They have been studying all morning.</i>  <i>He has been reading that book since Monday</i></p>	<p><b>I / You / We / They + have been + V-ing</b></p> <p><b>He / She / It + has been + V-ing</b></p> <p><i>Я работаю здесь уже пять лет.</i>  <i>Она ждет уже час.</i>  <i>Они занимаются все утро.</i>  <i>Он читает эту книгу с понедельника.</i></p>

<b>Negative form / Отрицательная форма</b>	
<p><b>I / You / We / They + have not (haven't) been + V-ing</b>  <b>He / She / It + has not (hasn't) been + V-ing</b></p> <p><i>I haven't been feeling well lately.</i></p> <p><i>She hasn't been sleeping properly.</i></p> <p><i>They haven't been working hard.</i></p> <p><i>He hasn't been studying regularly.</i></p>	<p><b>I / You / We / They + have not (haven't) been + V-ing</b>  <b>He / She / It + has not (hasn't) been + V-ing</b></p> <p><i>Я неважно себя чувствую в последнее время.</i></p> <p><i>Она плохо спит.</i></p> <p><i>Они не работают усердно.</i></p> <p><i>Он не занимается регулярно</i></p>
<b>Interrogative form (Yes/No questions) / Вопросительная форма (общие вопросы)</b>	
<p><b>Have + I / you / we / they + been + V-ing?</b>  <b>Has + he / she / it + been + V-ing?</b></p> <p><i>Have you been waiting long?</i></p> <p><i>Has she been working here long?</i></p> <p><i>Have they been studying English?</i></p> <p><i>Has it been raining?</i></p>	<p><b>Have + I / you / we / they + been + V-ing?</b>  <b>Has + he / she / it + been + V-ing?</b></p> <p><i>Вы долго ждете?</i></p> <p><i>Она давно здесь работает?</i></p> <p><i>Они изучают английский?</i></p> <p><i>Шел дождь?</i></p>
<b>Subject questions / Вопросы к подлежащему</b>	
<p><b>Who / What + has + been + V-ing + rest of the sentence?</b>            (The verb always takes "has been" regardless of the expected answer)</p> <p><i>Who has been waiting here?</i></p> <p><i>What has been causing the problem?</i></p> <p><i>Who has been working on this project?</i></p> <p><i>What has been happening outside?</i></p>	<p><b>Who / What + has + been + V-ing + остальная часть предложения?</b>            (Глагол всегда употребляется с "has been" независимо от предполагаемого ответа)</p> <p><i>Кто здесь ждет?</i></p> <p><i>Что вызывает проблему?</i></p> <p><i>Кто работает над этим проектом?</i></p> <p><i>Что происходит на улице?</i></p>

### Случаи употребления Present Perfect Continuous

<p><b>for actions that started in the past and continue up to the present.</b></p> <p><i>He has been washing his bike for an hour. (He started an hour ago and he's still washing it.)</i></p> <p><i>They have been building this house</i></p>	<p><b>для действий, которые начались в прошлом и продолжаются до настоящего.</b></p> <p><i>Он моет свой велосипед уже час. (Он начал час назад и все еще моет его.)</i></p> <p><i>Они строят этот дом с прошлого</i></p>
---	--

<i>since last year</i>	<i>года.</i>
<p><b>for past actions of certain duration having visible results or effects in the present.</b></p> <p><i>He has been fighting. That's why he's got a black eye. She has been running. That's why she looks tired.</i></p>	<p><b>для прошлых действий определенной продолжительности, имеющих видимые результаты или последствия в настоящем.</b></p> <p><i>Он дрался. Вот почему у него синяк под глазом. Она бегала. Вот почему она выглядит уставшей</i></p>
<p><b>to express anger, irritation, annoyance</b></p> <p><i>Someone has been using my laptop. (annoyance) The children have been making noise all morning!</i></p>	<p><b>для выражения гнева, раздражения, недовольства</b></p> <p><i>Кто-то пользовался моим ноутбуком. (раздражение) Дети шумели все утро!</i></p>
<p><b>is normally used with for, since or how long to put emphasis on duration.</b></p> <p><i>She has been waiting since 4 o'clock. How long have you been learning English?</i></p>	<p><b>обычно используется с for, since или how long, чтобы сделать акцент на продолжительности.</b></p> <p><i>Она ждет с 4 часов. Как долго вы изучаете английский?</i></p>

В предложениях с *Present Perfect Continuous*, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Он может быть обозначен с помощью выражений типа *all my life* (всю жизнь), *all this week* (всю эту неделю), *all this year* (весь этот год), *all this month* (весь этот месяц), *lately* (в последнее время), предложениям *for* и *since*:

- *We have been staying here all this week.* – Мы здесь гостим всю эту неделю.
- *He has been reading since 3 o'clock (since she came).* – Он читает с трех часов (с тех пор, как она пришла).

## Разница между Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous

Criterion / Критерий	Present Perfect Simple	Present Perfect Continuous
1. Main idea / Основное значение	It is important to show the completion of an action, i.e. its result. / Важно показать завершенность действия, то есть его результат.	It shows the duration of a process that started in the past and continues in the present. The result is not important or is unknown. / Показывает длительность процесса, который начался в прошлом и продолжается в настоящем. Результат нам не важен или не известен.
Example / Пример	<p><i>My mother has already cooked dinner. It smells delicious. – Моя мама уже приготовила ужин. Пахнет очень вкусно.</i></p> <p>We are talking about the result, it doesn't matter when exactly mother cooked dinner, the important thing is the result – ready dinner at the present moment. / Мы говорим о результате, нам не важно, когда именно мама приготовила ужин, важен результат – готовый ужин в настоящий момент.</p>	<p><i>My mother has been cooking dinner for two hours. – Моя мама уже 2 часа готовит ужин.</i></p> <p>The duration of the action is important, the result is unknown at the moment of speaking. / Нам важна продолжительность действия, результат к моменту речи не известен.</p>
2. Questions / Вопросы	«How much?» / «How many?» – «Сколько?».	«How long?» – «Как долго?».
Example question / Пример вопроса	How many glasses of water have you drunk today? – Сколько стаканов воды ты выпил сегодня?	How long have you been staying at this hotel? – Как долго ты живешь в этом отеле?
3. Use with verbs / Сочетаемость с глаголами	Stative verbs are used in the corresponding tense of the Present Perfect Simple group. – Глаголы состояния	We do <b>NOT</b> use verbs expressing feelings, perception and desire: <i>to want, to like, to love, to know, to see, to hear, to</i>

	используются в соответствующем времени группы Present Perfect Simple.	<i>feel, to understand, to remember, to seem, to forget, to be, etc.</i> / НЕ используются глаголы, выражающие чувства, восприятие и желание.
<b>Example with stative verb / Пример с глаголом состояния</b>	<i>I have known her for many years. – Я знаком с ней много лет.</i>	

**Exercise 1. Fill in the gaps with the right words. Вставьте подходящее наречие времени из списка:**

*since, all morning, already, how long, for, ever, yet, so far, just, always.*

- The successful candidate hasn't been offered the job \_\_\_\_\_.
- She has \_\_\_\_\_ attended a job interview, so she's feeling nervous.
- The HR manager has been interviewing candidates \_\_\_\_\_.
- Martha has \_\_\_\_\_ wanted to work for a prestigious international company.
- They have been discussing the employment contract \_\_\_\_\_ two hours.
- \_\_\_\_\_ has he been working as a CEO?
- It's very early, but Richard has \_\_\_\_\_ gone to the office.
- I've sent ten job applications \_\_\_\_\_.
- It has not been snowing here \_\_\_\_\_ 2000.
- Have you \_\_\_\_\_ appeared on television?

**Exercise 2. Complete the sentences with the correct form of the verbs in the brackets. Образуйте от глаголов в скобках форму Present Perfect Continuous или Present Perfect Simple.**

- Why are you short of breath, guys? – We \_\_\_\_\_ (jog) in the park since morning.
- Steve \_\_\_\_\_ (date) four girls this weekend.
- They \_\_\_\_\_ (win) two prizes so far.

4. I \_\_\_\_\_ (attend) a swimming-pool for 5 years.
5. The dish-washer is OK now. Dad \_\_\_\_\_ (repair) it.
6. Simon \_\_\_\_\_ (be) in hospital for 2 weeks already.
7. The students \_\_\_\_\_ (finish) their exams. They're very happy.
8. Our neighbor \_\_\_\_\_ (have) that car for 20 years.
9. The baby \_\_\_\_\_ (cry) for a couple of hours.
10. Don't worry, the interview \_\_\_\_\_ (not start) yet.

***Exercise 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in the brackets. Образуйте от глаголов в скобках форму Present Perfect Simple или Present Perfect Continuous, составляя вопросительные предложения.***

1. How long \_\_\_\_\_ (you/wait) for the interview results?
2. \_\_\_\_\_ (you/ever/live) in a tent?
3. Where \_\_\_\_\_ (you/be)?
4. How much money \_\_\_\_\_ (Alex/spend) in the casino?
5. How many times \_\_\_\_\_ (you/take) this exam?
6. How long \_\_\_\_\_ (you/know) your boss?
7. How many messages \_\_\_\_\_ (she/send) today?
8. How long \_\_\_\_\_ (your sister/travel) to work since she started her new job?
9. How many people \_\_\_\_\_ (she/invite) to her party?
10. \_\_\_\_\_ (you/sit) here for a long time waiting for the meeting?

***Exercise 4. Change the following statements into negative sentences using Present Perfect Continuous. Замените следующие утверждения отрицательными предложениями в форме Present Perfect Continuous.***

1. She has been working for this company for two years.
2. They have been discussing the new contract since yesterday.
3. He has been repairing the office equipment all afternoon.
4. We have been preparing the quarterly report for an hour.
5. I have been trying to reach the HR manager all week.

6. They have been painting the office since Monday.
7. She has been working as a sales manager since 2015.
8. He has been training new employees every day.
9. We have been expecting this promotion for months.
10. I have been looking for a new job all month.

***Exercise 5. Rewrite the sentences in Present Perfect Continuous.***

***Перепишите предложения в форму Present Perfect Continuous.***

1. He works for this company since 2026.
2. They have discussed the problem since lunch. (with focus on the process)
3. She has cleaned the room. Now it looks neat.
4. I've read three chapters.
5. They have painted the walls – look, they're still wet.
6. We have expected this result for ages.
7. The teacher has explained the rule – now we understand.
8. He has played chess for hours.
9. We have waited for the bus – it's late again.
10. She has studied French – now she speaks it well.

***Exercise 6. Complete the sentences with Present Perfect Continuous.***

***Образуйте от глаголов в скобках форму Present Perfect Continuous.***

*Sarah is a marketing manager at a busy international company. It's Friday afternoon, and she's thinking about everything that has been happening this week...*

1. «I'm so tired! I \_\_\_\_\_ (deal with) difficult clients since 9 a.m.»
2. «My colleague Mark \_\_\_\_\_ (prepare) his presentation for the board meeting all week.»
3. «We \_\_\_\_\_ (discuss) the new marketing strategy since Monday, and we still can't agree!»

4. «Our intern, Anna, looks exhausted. She \_\_\_\_\_ (work) on the same project for hours.»
5. «The IT department \_\_\_\_\_ (try) to fix the server since yesterday morning.»
6. «I \_\_\_\_\_ (wait) for the job interview results for two weeks – the suspense is killing me!»
7. «The CEO \_\_\_\_\_ (talk) about expanding to Asian markets for months.»
8. «My assistant \_\_\_\_\_ (look for) a new software solution to organize our tasks.»
9. «We \_\_\_\_\_ (not receive) any feedback from the client despite calling them all day.»
10. «And to top it all off, I \_\_\_\_\_ (sit) in meetings for the last six hours without a break!»

***Exercise 7. Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets: Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous. Образуйте от глаголов в скобках формы Present Perfect Simple или Present Perfect Continuous.***

1. They \_\_\_\_\_ hard on this advertising campaign. It looks great! (work)
2. How long \_\_\_\_\_ English? (you/learn)
3. She \_\_\_\_\_ well at work lately. (perform)
4. He \_\_\_\_\_ the same song for an hour! (play)
5. I \_\_\_\_\_ emails to clients all afternoon. (answer)
6. The manager \_\_\_\_\_ about staff rotation for weeks. (think)
7. Sorry, I can't talk right now – I \_\_\_\_\_ a report for the CEO. (write)
8. She \_\_\_\_\_ the office since early morning. (clean)
9. The team \_\_\_\_\_ any results from the market research yet. (not see)
10. I \_\_\_\_\_ the same question about my career prospects again and again. (ask)

***Exercise 8. Translate from English into Russian. Переведите следующие предложения с английского языка на русский.***

1. She has been working for this prestigious international company since 2022.

2. They have been discussing the new marketing strategy for three hours.
3. I haven't been sleeping well lately because of tight deadlines.
4. How long have you been waiting for the job interview results?
5. He has been dealing with difficult clients all morning.
6. We have been developing a new training program for employees since January.
7. The HR manager has been interviewing candidates since 9 a.m.
8. She has been preparing her presentation for the board meeting all week.
9. They have been trying to reach the CEO for hours.
10. I have been thinking about changing my career path recently.

***Exercise 9. Translate from Russian into English. Переведите следующие предложения с русского языка на английский. Используйте Present Perfect Continuous.***

1. Она работает в этой компании с 2020 года.
2. Мы обсуждаем новый контракт уже два часа.
3. Как долго ты ждешь ответа от HR-отдела?
4. Он ищет работу в сфере маркетинга с января.
5. Я чувствую усталость, потому что работаю сверхурочно всю неделю.
6. Они пытаются связаться с менеджером с самого утра.
7. Наша команда разрабатывает новую стратегию последние несколько месяцев.
8. Сколько времени вы уже готовите эту презентацию?
9. Она проверяет почту в ожидании ответа от работодателя с прошлой недели.
10. Мы ждем результатов собеседования уже две недели.

**Exercise 10. Complete the sentences with the correct form of Present Perfect Simple or Continuous and an adjective from the box. Заполните пропуски в предложениях, используя Present Perfect Simple или Present Perfect Continuous и прилагательное из списка.**

**Adjectives:** *challenging, stressful, exciting, rewarding, time-consuming, productive.*

1. The team \_\_\_\_\_ (work) on a \_\_\_\_\_ project for two months. They are almost finished.
2. She \_\_\_\_\_ (deal) with a very \_\_\_\_\_ client all week and is exhausted.
3. We \_\_\_\_\_ (prepare) a \_\_\_\_\_ presentation since Monday. It's ready now!
4. I \_\_\_\_ (not have) a very \_\_\_\_ day at work. I feel like I've achieved nothing.
5. This job search \_\_\_\_\_ (be) incredibly \_\_\_\_\_ for me lately. I'm losing hope.

**Exercise 11. Complete the sentences with the words formed from the words in brackets. Use prefixes/suffixes. Дополните предложения производными словами, образованными от лексических единиц из второго столбца. При словообразовании применяйте префиксальный и суффиксальный способы.**

1. She sent her CV and a covering letter when she saw the job _____.	<b>ADVERTISE</b>
2. Working from home provides more _____ in daily schedule.	<b>FLEXIBLE</b>
3. His _____ to become a CEO motivated him to work hard.	<b>AMBITIOUS</b>
4. The job requires fluency in English and computer _____.	<b>LITERATE</b>
5. _____ is a serious problem in many countries.	<b>EMPLOY</b>

## UNIT 4

### FUTURE FORMS: WILL, GOING TO, PRESENT CONTINUOUS

#### СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ В БУДУЩЕМ

Для передачи действий, которые произойдут в будущем, используются времена *Future Simple* и *Present Continuous*, а также конструкция *to be going to*.

## FUTURE SIMPLE

### Образование Future Simple

<b>Affirmative form / Утвердительная форма</b>	
<p><b>I / You / He / She / It / We / They + will + V (base form)</b> (The form is the same for all persons)</p> <p style="text-align: center;"><i>I will work tomorrow.</i> <i>She will arrive next week.</i> <i>They will buy a new car.</i> <i>He will call you later.</i></p>	<p><b>I / You / He / She / It / We / They + will + V (основная форма)</b> (Форма одинакова для всех лиц)</p> <p style="text-align: center;"><i>Я буду работать завтра.</i> <i>Она прибудет на следующей неделе.</i> <i>Они купят новую машину.</i> <i>Он позвонит тебе позже.</i></p>
<b>Negative form / Отрицательная форма</b>	
<p><b>I / You / He / She / It / We / They + will not (won't) + V (base form)</b> <i>I will not (won't) work tomorrow.</i> <i>She won't arrive until Friday.</i> <i>They won't buy a new car.</i> <i>He won't call you.</i></p>	<p><b>I / You / He / She / It / We / They + will not (won't) + V (основная форма)</b> <i>Я не буду работать завтра.</i> <i>Она не прибудет до пятницы.</i> <i>Они не купят новую машину.</i> <i>Он не позвонит тебе.</i></p>
<b>Interrogative form (Yes/No questions) / Вопросительная форма (общие вопросы)</b>	
<p><b>Will + I / you / he / she / it / we / they + V (base form)?</b> <i>Will you work tomorrow?</i> <i>Will she arrive next week?</i> <i>Will they buy a new car?</i> <i>Will he call me later?</i></p>	<p><b>Will + I / you / he / she / it / we / they + V (основная форма)?</b> <i>Ты будешь работать завтра?</i> <i>Она прибудет на следующей неделе?</i> <i>Они купят новую машину?</i> <i>Он позвонит мне позже?</i></p>
<b>Subject questions / Вопросы к подлежащему</b>	
<p><b>Who / What + will + V (base form) + rest of the sentence?</b> <i>Who will work tomorrow?</i> <i>What will happen next?</i> <i>Who will arrive next week?</i> <i>What will change in the future?</i> <i>Who will buy a new car?</i></p>	<p><b>Who / What + will + V (основная форма) + остальная часть предложения?</b> <i>Кто будет работать завтра?</i> <i>Что произойдет дальше?</i> <i>Кто прибудет на следующей неделе?</i> <i>Что изменится в будущем?</i> <i>Кто купит новую машину?</i></p>

## Случаи употребления Future Simple

<p style="text-align: center;"><b>for on-the-spot decisions.</b></p> <p><i>It's cold in here. I'll turn on the heating.</i> <i>The phone is ringing. I'll answer it.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>для спонтанных решений, принятых в момент речи.</b></p> <p><i>Здесь холодно. Я включу отопление.</i> <i>Телефон звонит. Я отвечу.</i></p>
<p><b>for hopes, fears, threats, offers, promises, warnings, predictions, requests, comments, etc. Especially with: expect, hope, believe, I'm sure, I'm afraid, probably, etc.</b></p> <p><i>I hope he'll like his birthday present.</i> <i>Don't worry, I promise I'll be careful.</i></p>	<p><b>для выражения надежд, страхов, угроз, предложений, обещаний, предупреждений, предсказаний, просьб, комментариев и т.д. Особенно с: expect, hope, believe, I'm sure, I'm afraid, probably и др.</b></p> <p><i>Я надеюсь, ему понравится его подарок на день рождения.</i> <i>Не волнуйся, я обещаю, что буду осторожен.</i></p>
<p><b>for actions or predictions which we think may (not) happen in the future.</b></p> <p><i>She'll probably win.</i> <i>I think it will rain tomorrow.</i></p>	<p><b>для действий или предсказаний, которые, по нашему мнению, могут (не) произойти в будущем.</b></p> <p><i>Она, вероятно, выиграет.</i> <i>Я думаю, завтра пойдет дождь.</i></p>
<p><b>for actions which we cannot control but which will definitely happen.</b></p> <p><i>The baby will be born in the new year.</i> <i>Winter will come soon.</i></p>	<p><b>для действий, которые мы не можем контролировать, но которые обязательно произойдут.</b></p> <p><i>Ребенок родится в новом году.</i> <i>Зима скоро наступит.</i></p>
<p><b>for things we are not yet sure about or we haven't decided to do yet.</b></p> <p><i>Maybe I'll buy a car.</i> <i>Perhaps we'll go to Spain next summer.</i></p>	<p><b>для вещей, в которых мы еще не уверены или которые еще не решили сделать.</b></p> <p><i>Может быть, я куплю машину.</i> <i>Возможно, мы поедem в Испанию следующим летом.</i></p>
<p><b>NOTE: Shall is used with I/we in questions, suggestions, offers or when asking for advice.</b></p> <p><i>Shall we play tennis?</i> <i>Shall I open the window?</i></p>	<p><b>ПРИМЕЧАНИЕ: Shall используется с I/we в вопросах, предложениях, или когда просят совета.</b></p> <p><i>Не сыграть ли нам в теннис?</i> <i>Мне открыть окно?</i></p>

*Future Simple* употребляется с обстоятельствами *tomorrow* (завтра), *next week* (на следующей неделе), *next month* (в следующем месяце), *soon* (скоро) и выражениями – *think, hope, expect, probably, perhaps, I'm sure, etc*

- *She thinks they will come soon.* – Она думает, что они скоро придут.
- *The teacher is sure his students will write the test on English.* – Учитель уверен, что его студенты напишут тест по английскому языку.

### TO BE GOING TO FOR FUTURE

#### Случаи употребления *to be going to*

<p><b>for actions intended to be performed in the near future.</b></p> <p><i>I'm going to buy some new clothes next week.</i></p> <p><i>She is going to visit her grandmother tomorrow</i></p>	<p><b>для действий, которые планируется выполнить в ближайшем будущем.</b></p> <p><i>Я собираюсь купить новую одежду на следующей неделе.</i></p> <p><i>Она собирается навестить свою бабушку завтра.</i></p>
<p><b>for planned actions or intentions.</b></p> <p><i>Now that she's rich, she's going to travel round the world.</i></p> <p><i>They are going to start their own business next year.</i></p>	<p><b>для запланированных действий или намерений.</b></p> <p><i>Теперь, когда она богата, она собирается путешествовать по миру.</i></p> <p><i>Они собираются открыть свой собственный бизнес в следующем году.</i></p>
<p><b>for predictions based on what we can see or what we know, especially when there is evidence.</b></p> <p><i>Look at the clouds! It's going to rain.</i></p> <p><i>Watch out! You're going to drop that glass!</i></p>	<p><b>для предсказаний, основанных на том, что мы видим или знаем, особенно когда есть очевидные доказательства.</b></p> <p><i>Посмотри на облака! Собирается дождь.</i></p> <p><i>Осторожно! Ты сейчас уронишь этот стакан!</i></p>
<p><b>for things we are sure about or we have already decided to do in the near future.</b></p> <p><i>We are going to offer the job to Ann. (It has been decided.)</i></p>	<p><b>для вещей, в которых мы уверены или которые мы уже решили сделать в ближайшем будущем.</b></p> <p><i>Мы собираемся предложить эту работу Анне. (Это уже решено.)</i></p>

<i>I'm going to study law after I graduate.</i>	<i>Я собираюсь изучать право после окончания университета.</i>
---	--

## PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE

### Случаи употребления Present Continuous

<p><b>for fixed arrangements in the near future (personal plans involving other people).</b></p> <p><i>I'm seeing Rachel tonight.</i></p> <p><i>We are meeting the client tomorrow at 10 o'clock.</i></p>	<p><b>для запланированных действий в ближайшем будущем (личные планы, согласованные с другими людьми).</b></p> <p><i>Я встречаюсь с Рэйчел сегодня вечером.</i></p> <p><i>Мы встречаемся с клиентом завтра в 10 часов.</i></p>
<p><b>for actions that have been arranged and definitely will happen (often with a specific time/place).</b></p> <p><i>She is flying to Berlin next Monday.</i></p> <p><i>They are having a party on Saturday evening.</i></p>	<p><b>для действий, которые были организованы и обязательно произойдут (часто с указанием конкретного времени/места).</b></p> <p><i>Она летит в Берлин в следующий понедельник.</i></p> <p><i>У них вечеринка в субботу вечером.</i></p>
<p><b>with verbs of movement (go, come, leave, arrive, start, etc.) to describe future plans.</b></p> <p><i>I'm leaving for Moscow tomorrow morning.</i></p> <p><i>The train is arriving at 8 pm.</i></p>	<p><b>с глаголами движения (go, come, leave, arrive, start и др.) для описания будущих планов.</b></p> <p><i>Я уезжаю в Москву завтра утром.</i></p> <p><i>Поезд прибывает в 8 вечера.</i></p>

**Exercise 1. Complete the sentences with Future Simple. Образуйте от глаголов в скобках форму Future Simple.**

- I think she \_\_\_\_\_ (learn) a new language next year.
- They \_\_\_\_\_ (develop) a new language training programme soon.
- He \_\_\_\_\_ (not fall) behind – he always works hard.
- If we don't practice regularly, we \_\_\_\_\_ (forget) the basics.
- We \_\_\_\_\_ (check) your progress by the end of the course.
- The language school \_\_\_\_\_ (open) at 9 a.m.

7. You \_\_\_\_\_ (know) how to use this word properly when you see examples.
8. She \_\_\_\_\_ (not pass) the exam – she hasn't studied at all.
9. This course \_\_\_\_\_ (take) more than six months.
10. They \_\_\_\_\_ (send) us their new online resources before the deadline.

***Exercise 2. Translate the sentences into English. Use Future Simple.***

***Переведите предложения на английский язык, используя Future Simple.***

1. Вы не получите сертификат до конца курса.
2. Мы обсудим детали программы обучения на следующей неделе.
3. Я помогу вам с произношением.
4. Она не придет на урок – у нее встреча.
5. Они запустят новую языковую онлайн-платформу в следующем месяце.
6. Он подумает над вашим предложением об изучении языка.
7. Ты пожалеешь, что не выучил эти слова.
8. Если ты будешь так усердно заниматься, ты быстро заговоришь свободно.
9. Компания будет сотрудничать с зарубежными языковыми школами.
10. Он не примет участие в конференции по лингвистике.

***Exercise 3. Complete the sentences with the correct form of «to be going to + verb». Заполните пропуски, образовав от глаголов в скобках конструкцию «to be going to» в соответствующей форме.***

1. She \_\_\_\_\_ (start) a new language next week.
2. They \_\_\_\_\_ (have) a conversation club meeting tomorrow at 3 p.m.
3. I \_\_\_\_\_ (practice) my pronunciation tonight.
4. We \_\_\_\_\_ (move) our language school to a new location in June.
5. He \_\_\_\_\_ (not learn) any more vocabulary today – he's tired.
6. You \_\_\_\_\_ (need) this grammar rule – it's very important.
7. The university \_\_\_\_\_ (launch) a new language training program for students.
8. I \_\_\_\_\_ (not be) late for my language class – I set two alarms.
9. We \_\_\_\_\_ (not say) anything about the exam until we get more information.

10. She \_\_\_\_\_ (complete) her language certification in September.

**Exercise 4. Choose between «will» and «be going to». Заполните пропуски в предложениях, используя «will» или «be going to».**

1. Look at those textbooks – she \_\_\_\_\_ study a lot tonight. (study)
2. I've made up my mind – I \_\_\_\_\_ learn Mandarin. (learn)
3. If you keep practicing every day, you \_\_\_\_\_ fluent. (become)
4. She \_\_\_\_\_ join us for the conversation club – she has already made other plans. (not come)
5. I think online language courses \_\_\_\_\_ more popular. (become)
6. We \_\_\_\_\_ redesign the language learning app – it looks outdated. (plan)
7. Don't worry, I \_\_\_\_\_ help you with your homework. (help)
8. I feel tired. I \_\_\_\_\_ to bed early instead of studying. (go)
9. If you continue skipping classes, you \_\_\_\_\_ the exam. (fail)
10. She bought a grammar book – she \_\_\_\_\_ all the exercises. (do)

**Exercise 5. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Use Present Continuous to express future arrangements. Образуйте от глаголов в скобках форму Present Continuous для выражения будущих договоренностей / планов.**

1. He \_\_\_\_\_ (fly) to a language course in Spain next week.
2. I \_\_\_\_\_ (have) a meeting with my language tutor tomorrow.
3. They \_\_\_\_\_ (tell) us their decision about the course by Friday.
4. We \_\_\_\_\_ (have) lunch with the exchange students at 1 p.m.
5. He \_\_\_\_\_ (move) to a new city to study languages next month.
6. The group \_\_\_\_\_ (present) their project about dialects next Monday.
7. I \_\_\_\_\_ (call) you later today with the vocabulary list.
8. They \_\_\_\_\_ (hold) a training session for teachers at 4 p.m.
9. She \_\_\_\_\_ (start) her language course on Monday – she's already enrolled.
10. We \_\_\_\_\_ (visit) the new language lab next week – it's going to be a big event.

**Exercise 6. Complete the sentences using either Present Continuous or Future Simple where appropriate. Образуйте от глаголов в скобках форму Present Continuous или Future Simple.**

1. She \_\_\_\_\_ (go) to a language school in London tomorrow.
2. He thinks English \_\_\_\_\_ (become) even more prominent in international business.
3. They \_\_\_\_ (play) an important role in the discussion about language policy.
4. I'm sure you \_\_\_\_\_ (find) this course useful.
5. Don't worry, I \_\_\_\_\_ (help) you with your pronunciation tomorrow.
6. The teacher \_\_\_\_\_ (tell) the students later today about their progress.
7. I can't talk now – I \_\_\_\_\_ (meet) my tutor in 10 minutes.
8. If you keep practicing every day, you \_\_\_\_\_ (become) fluent in no time.
9. She \_\_\_\_ (not stay) here for much longer – she's getting bored with the course.
10. They \_\_\_\_\_ (launch) a new intensive English programme.

**Exercise 7. Translate into English using Present Continuous or be going to for future plans. Переведите на английский язык предложения, используя Present Continuous или be going to для выражения будущих планов.**

1. Мы встречаемся с преподавателем завтра в 10 часов.
2. Мы собираемся запустить новую онлайн-платформу для изучения языков.
3. Она переезжает в другую страну для изучения языка в следующем месяце.
4. Он не намерен оставаться на этих языковых курсах надолго.
5. Посмотри на доску! Она сейчас упадет.
6. Я не участвую в этой языковой конференции – я занят.
7. Они планируют открыть языковую школу в следующем году.
8. Мы договорились — мы встречаемся в языковом клубе в 5 часов.
9. Не переживай о произношении – оно скоро улучшится.
10. Дженнифер уже написала заявление – она уходит с курсов.

**Exercise 8. Correct the mistakes in the use of Present Continuous or “be going to”. If the sentence is correct, write ОК. Исправьте ошибки в предложениях, где используются Present Continuous или «be going to» для выражения будущего времени. Если предложение правильное, напишите ОК.**

1. She is attending a language course in Berlin tomorrow.
2. I are meeting my language tutor at 2 p.m.
3. She is going to starting a new language course.
4. They are presenting their research on dialects next week.
5. We going to redesign the curriculum soon.
6. He is leave his language class after the exam.
7. Is she going to apply for that language program abroad?
8. The teaching team is working late tonight on the curriculum.
9. He are going to update his language portfolio tomorrow.
10. We are go to a language exchange event next Friday.

**Exercise 9. Put the verbs in brackets into the correct form of Future Simple, «be going to», or Present Continuous. Образуйте от глаголов в скобках форму Future Simple, «be going to» или Present Continuous.**

1. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (close) the door for me, please?
2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (join) the conversation club, as you told me?
3. I can't see you tomorrow. I \_\_\_\_\_ (meet) my language tutor.
4. Yes, I think I \_\_\_\_\_ (take) one of those intensive English courses.
5. You look tired. I think you \_\_\_\_\_ (be) ill from too much study.
6. Yesterday my son said. «I \_\_\_\_\_ (be) a translator when I grow up».
7. You \_\_\_\_\_ (not pass) your language exam if you don't practice speaking.
8. That presentation is going too fast – I think it \_\_\_\_\_ (crash).
9. Great news! Jim and Frank \_\_\_\_\_ to stay with us during the language immersion week. (come)
10. Can you call me at 7.00, because I \_\_\_\_\_ for the airport tomorrow. (leave)

## FIRST CONDITIONAL

### ПЕРВЫЙ ТИП УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

<p><b>for real and possible situations in the present or future. The if-clause uses Present Simple, the main clause uses Future Simple (will + infinitive).</b></p> <p><i>If Robert studies hard, he will pass his exams.</i></p> <p><i>If it rains tomorrow, we will stay at home.</i></p>	<p><b>для реальных и возможных ситуаций в настоящем или будущем. В придаточной части (if) используется Present Simple, в главной части – Future Simple (will + инфинитив).</b></p> <p><i>Если Роберт будет усердно учиться, он сдаст экзамены.</i></p> <p><i>Если завтра пойдет дождь, мы останемся дома.</i></p>
<p><b>with modal verbs (can, must, may) in the main clause to express possibility, permission, or necessity.</b></p> <p><i>If you go to New York, you can see the Statue of Liberty.</i></p> <p><i>If he finishes early, he may join us for dinner.</i></p>	<p><b>с модальными глаголами (can, must, may) в главной части для выражения возможности, разрешения или необходимости.</b></p> <p><i>Если ты поедешь в Нью-Йорк, ты сможешь увидеть Статую Свободы.</i></p> <p><i>Если он закончит рано, он, возможно, присоединится к нам на ужин.</i></p>
<p><b>with the imperative in the main clause to give commands, instructions, or advice.</b></p> <p><i>If you don't understand, look at the example.</i></p> <p><i>If you feel tired, take a break.</i></p>	<p><b>с повелительным наклонением в главной части для выражения команд, инструкций или советов.</b></p> <p><i>Если ты не понимаешь, посмотри на пример.</i></p> <p><i>Если чувствуешь усталость, сделай перерыв.</i></p>
<p><b>using «unless» (meaning «if not») in the if-clause. After «unless», the verb is in the affirmative form.</b></p> <p><i>Unless you hurry, we will be late for school. (= If you don't hurry, we will be late for school.)</i></p> <p><i>Unless she calls me, I won't know what to do.</i></p>	<p><b>с использованием «unless» (означает «если не») в придаточной части. После «unless» глагол используется в утвердительной форме.</b></p> <p><i>Если ты не поторопишься, мы опоздаем в школу.</i></p> <p><i>Если она не позвонит мне, я не буду знать, что делать.</i></p>

**Exercise 10. Choose the correct answer to complete each sentence in First Conditional. Выберите правильный вариант ответа, постройте предложения в First Conditional.**

1. Unless you \_\_\_\_\_ practice regularly, you won't make progress.  
a) Will b) can c) – d) are
2. If I \_\_\_\_\_ busy, I'll help you with your homework.  
a) isn't b) will be c) won't be d) am not
3. If it \_\_\_\_\_ next weekend, we won't be able to have our conversation club outside.  
a) rains b) will rain c) would rain d) had rained
4. You'd better come to class by noon tomorrow. If you come late, you \_\_\_\_\_ miss important material.  
a) will b) would c) – d) had done
5. If you help me with this exercise, I \_\_\_\_\_ the same for you one day.  
a) do b) will do c) would do d) had done
6. If I call you tonight to practice English, \_\_\_\_\_ in?  
a) are you b) will you be c) had you been d) would you be
7. If we \_\_\_\_\_ a good teacher, we will learn much faster.  
a) found b) will find c) find d) would
8. Unless you \_\_\_\_\_ your mind about studying abroad, I won't book the course.  
a) changed b) change c) will change d) would change
9. If you \_\_\_\_\_ hard, you will become fluent in English.  
a) studied b) study c) will study d) studying
10. They won't get their certificates if they \_\_\_\_\_ the final exam.  
a) don't pass b) doesn't pass c) won't pass d) didn't pass

**Exercise 11. Put the verbs in brackets into the correct tense to make correct type First Conditional sentences. Поставьте глаголы в скобках в форму First Conditional.**

1. If you \_\_\_\_\_ (study) this grammar rule now, you \_\_\_\_\_ (understand) it better.
2. If I \_\_\_\_\_ (do) this language test, I \_\_\_\_\_ (know) my level.

3. If I \_\_\_\_\_ (find) a good language school, I \_\_\_\_\_ (enroll) immediately.
4. Anna \_\_\_\_\_ (practice) speaking if she \_\_\_\_\_ (have) time in the afternoon.
5. Ian \_\_\_\_\_ (go) to Spain next month to learn Spanish if he \_\_\_\_\_ (get) a scholarship.
6. We \_\_\_\_\_ (be) late for class if we \_\_\_\_\_ (not / hurry).
7. If they \_\_\_\_\_ (not / study) vocabulary regularly, they \_\_\_\_\_ (not / remember) the words.
8. If it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow, the outdoor language activity \_\_\_\_\_ (be) cancelled.
9. He \_\_\_\_\_ (not / get) a job as a translator if he \_\_\_\_\_ (not / improve) his skills
10. We \_\_\_\_\_ (can / not / join) the advanced group if we \_\_\_\_\_ (not / be) ready.

***Exercise 12. Translate into English using First Conditional. Переведите на английский язык, используя First Conditional.***

1. Если ты не пришлешь эссе сегодня, ты не получишь сертификат.
2. Если он сдаст экзамен, мы устроим вечеринку.
3. Если языковая школа не изменит программу, студенты будут жаловаться.
4. Если она будет заниматься онлайн, ей понадобится хороший интернет.
5. Если мы не увеличим словарный запас, нам будет трудно говорить.
6. Если вы не придете вовремя на урок, занятие начнут без вас.
7. Если я пройду этот курс, я смогу найти лучшую работу.
8. Если он не подготовится к собеседованию, его не возьмут на должность.
9. Если мы будем тратить меньше времени на соцсети, сможем больше учиться.
10. Если ты не будешь делать перерывы, станешь слишком уставшим.

***Exercise 13. Find and correct the mistakes in the First Conditional sentences. If the sentence is correct, write OK. Найдите и исправьте ошибки в предложениях First Conditional. Если предложение правильное, напишите ОК.***

1. If you will study hard, you'll pass the exam.

2. If she finds a good language school, we'll be happy for her.
3. If we will win the grant, we can expand our language program.
4. If the teacher calls, tell her I'm practicing.
5. If we don't hurry, we'll miss the beginning of the class.
6. Unless you will review the vocabulary, you won't remember it.
7. If prices for courses rise, we will look for alternatives.
8. If you will help me with pronunciation, I'll finish sooner.
9. If we don't get funding for the language project, we won't continue it.
10. If you ask me about grammar, I will explain it.

***Exercise 14. Make questions using First Conditional. Составьте вопросительные предложения, используя First Conditional.***

1. (you / become / fluent / if / practice / every day)
2. (they / accept / you / into the program / if / apply / now)
3. (he / improve / his accent / if / take / pronunciation classes)
4. (she / be / late / for the exam / if / miss / the bus)
5. (we / get / a discount / if / book / the course / early)
6. (you / apply / for a scholarship / if / decide / to study abroad)
7. (they / attend / the language conference / if / schedule / change)
8. (the language / survive / unless / people / speak / it)
9. (he / pass / the test / if / he / not prepare / well)
10. (we / inform / you / if / anything / change about the course)

***Exercise 15. Combine two sentences using First Conditional. Объедините два предложения в одно, используя First Conditional.***

1. The student practices every day. He will become fluent.
2. The teacher is unavailable. She will reschedule the lesson.
3. She gets a scholarship. She will study abroad.
4. They don't reply to the email. We will send another reminder.
5. He finishes his homework. He can watch TV.

6. The student arrives late. He will not be allowed to take the test.
7. She submits the application. The committee will review it.
8. We reach our language learning goals. We will celebrate.
9. He doesn't check the spelling. He may make mistakes.
10. You don't confirm your attendance at the workshop. Your place will be given to someone else.

**Exercise 16. Complete the sentences with the correct future form (will, be going to, or Present Continuous) and an adjective from the box. Заполните пропуски, используя правильную форму будущего времени (will, be going to или Present Continuous) и прилагательное из списка.**

**Adjectives:** *sustainable, automated, flexible, cost-effective, user-friendly, innovative, competitive, remote*

1. Look at the design! Our new app \_\_\_\_\_ (be) a hit — it's so \_\_\_\_\_!
2. I've booked my ticket – I \_\_\_\_\_ (visit) our \_\_\_\_\_ office in Singapore next week.
3. If the market becomes more competitive, we \_\_\_\_\_ (need) to create more \_\_\_\_\_ solutions.
4. We \_\_\_\_\_ (not launch) the product until it's more \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
5. By 2030, all our processes \_\_\_\_\_ (become) fully \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**Exercise 17. Complete the sentences with the words formed from the words in brackets. Use prefixes/suffixes. Дополните предложения производными словами, образованными от лексических единиц из второго столбца. При словообразовании применяйте префиксальный и суффиксальный способы.**

1. After years of study, he finally achieved _____ in Spanish.	<b>FLUENT</b>
2. This word is a false friend – its _____ is completely different.	<b>MEAN</b>
3. Online courses offer greater _____ for busy students.	<b>FLEXIBLE</b>
4. Good _____ is essential for being understood by native speakers.	<b>PRONOUNCE</b>
5. Her _____ to understand different dialects helped her in negotiations.	<b>ABLE</b>

## KEYS

### Unit 1

Ex	Answers
<b>1</b>	1. What 2. How 3. When 4. Why 5. Where 6. Who 7. How 8. What 9. What/Which 10. What / Which
<b>2</b>	1. Какова ваша способность сохранять спокойствие под давлением? 2. Как вы заводите друзей? 3. Откуда берется ваша вера в собственный успех? 4. Почему важно быть напористым, но внимательным в команде? 5. У кого осторожное отношение к принятию рисков? 6. Как можно избежать властного поведения, когда ты отвечаешь за что-то? 7. Что заставляет кого-либо интересоваться психологией человека? 8. Кто в вашей группе общительный и ладит со всеми? 9. Как разговорчивость помогает в публичных выступлениях? 10. Почему важно иметь уравновешенный характер на стрессовой работе?
<b>3</b>	1. Who implements new company policies? 2. Who enjoys social gatherings? 3. Who inspires people and encourages them to do their best? 4. Who studies the effects of charisma? 5. Who stays true to their values even under pressure? 6. Who avoids challenges due to a lack of confidence? 7. Who listens to personal problems? 8. Who expresses their opinions clearly and respectfully? 9. Who meets deadlines without fail? 10. Who motivates their team?
<b>4</b>	1. Who is leading the discussion on personality types? 2. Who is organizing a workshop on building self-confidence? 3. Who is managing a conflict between two stubborn members? 4. Who is addressing the client's anxiety issues? 5. Who is analyzing data on happiness levels at the moment? 6. Who is creating a new course on social skills? 7. Who is coordinating support for shy students? 8. Who is updating the book chapter about introverts? 9. Who is handling a session on emotional control? 10. Who is inspiring the audience with a story about resilience?
<b>5</b>	1. Who studies psychology in your group? 2. Who often loses their temper? 3. Who usually behaves like a good team player? 4. Who makes friends easily in a new team? 5. Who is the most sociable person in your family? 6. Who works hard to become more self-confident? 7. Who follows a leader blindly? 8. Who rarely complains about their job? 9. Who is always punctual for meetings? 10. Who has real charisma?
<b>6</b>	1. exports 2. handles 3. reviews 4. uses 5. go 6. share 7. knows 8. Ensures 9. schedules 10. works
<b>7</b>	1. Do 2. Does 3. Do 4. Does 5. Does 6. Do 7. Does 8. Do 9. Does 10. Does
<b>8</b>	1. doesn't 2. ✓ 3. work 4. don't 5. answers 6. teaches 7. don't 8. doesn't attend 9. Does 10. agree
<b>9</b>	1. He works as a psychologist for an international company. 2. Clients often appreciate / value a considerate and patient attitude. 3. We hold / conduct self-confidence training sessions once a month. 4. She doesn't understand why people can be so selfish. 5. He regularly reads books on psychology. 6. They rarely show intolerance to other opinions. 7. I don't go to big parties every year because I am more of an introvert. 8. This method works well for describing your own personality. 9. Researchers publish reports on personality types every week. 10. He always checks if everyone feels comfortable before starting a meeting.
<b>10</b>	1. I usually check my work email in the morning. 2. She rarely reads psychology news because she's very busy. 3. They sometimes discuss personality traits at their team meetings. 4. He often attends workshops on emotional intelligence to improve his skills. 5. We always review our team's dynamics at the end of every project. 6. She always follows new trends in psychiatry – it's part of her job. 7. I never use aggressive communication – it's not professional. 8. He sometimes updates his self-reflection journal

	after important events. 9. They often publish research on extroversion in academic journals. 10. We rarely consult a psychiatrist when we face serious challenges.
11	1. have / regular 2. values / efficient 3. follows / strict 4. submits / global 5. participates / global
12	1. Is 2. Are 3. Is 4. Are 5. Is 6. Are 7. Is 8. Are 9. Am 10. Are
13	1. 'm reading 2. aren't watching 3. Are you waiting 4. usually works / is collaborating 5. is he studying 6. are having 7. 's not listening / isn't listening 8. 're judging 9. is your friend avoiding 10. 're studying
14	1. Look! He is losing his temper. 2. Are they making new friends now? 3. I'm not sleeping, I'm thinking about my personality. 4. Why are you following him blindly? 5. He is not working / isn't working on his stubbornness this year. 6. We are discussing personality types right now. 7. They are coming / arriving for a psychology conference next Monday. 8. Who is talking so loudly? 9. I am waiting for an appointment with a psychologist 10. The group is filling out self-assessment questionnaires.
15	1. working 2. complaining 3. is losing 4. are 5. considering 6. isn't attending 7. are you 8. are 9. are 10. being signed
16	1. is not coming / isn't coming 2. usually meet 3. is training 4. owns 5. are playing 6. doesn't usually have 7. buys 8. are not going / aren't going 9. is making, is speaking / looks, is starting
17	1. a) 2. b) 3. a) 4. c) 5. a) 6. a) 7. a) 8. b) 9. c) 10. a)
18	1. I am working on becoming a more patient and considerate person right now. 2. Our study group is developing a collaborative approach to understanding personality types. 3. She is not focusing on her usual hobbies; she is handling an urgent emotional issue. 4. Are you preparing a detailed self-analysis for your psychology class? 5. We are testing a challenging new method for building confidence this week.
19	1. inflexibility 2. sensitivity 3. charisma 4. competitiveness 5. tolerance

## Unit 2

Ex	Answers
1	1. didn't travel 2. didn't go 3. didn't see 4. didn't get 5. didn't work 6. didn't visit 7. didn't book 8. didn't meet 9. didn't finish 10. didn't buy
2	1. booked 2. Did / offer 3. placed 4. packed 5. updated 6. collected 7. changed 8. Did / visit 9. Delivered 10. Bought
3	1. saw 2. lost 3. took 4. took 5. left 6. was 7. Did / write 8. ate 9. went 10. came
4	1. Did you enjoy 2. Did he speak 3. Did they accept 4. did you stay 5. did she work 6. Did they visit 7. did he do 8. did the flight depart 9. did she leave 10. organized
5	1. was / difficult / stressful 2. encountered / difficult / stressful 3. was / informative / well-organized 4. didn't find / successful / unsuccessful / stressful 5. Was / successful / informative / stressful
6	1. is going 2. will become 3. will play 4. will find 5. will help 6. will tell 7. am meeting 8. will become 9. won't stay 10. are launching
7	1. <b>Q:</b> Did you visit Barcelona? <b>A:</b> Yes, I did. / No, I didn't. 2. <b>Q:</b> Did you travel by plane? <b>A:</b> Yes, I did. / No, I didn't. 3. <b>Q:</b> Did you attend a travel conference? <b>A:</b> Yes, I did. / No, I didn't. 4. <b>Q:</b> Did you pack your suitcase yourself? <b>A:</b> Yes, I did. / No, I didn't. 5. <b>Q:</b> Did you meet a famous explorer? <b>A:</b> Yes, I did. / No, I didn't. 6. <b>Q:</b> Have you visited Barcelona? <b>A:</b> Yes, I have. / No, I haven't. 7. <b>Q:</b> Have you applied for a visa? <b>A:</b> Yes, I have. / No, I haven't. 8. <b>Q:</b> Have you lost your passport? <b>A:</b> Yes, I have. / No, I haven't. 9. <b>Q:</b> Have you booked a hotel for your friends? <b>A:</b> Yes, I have. / No, I haven't. 10. <b>Q:</b> Have you used this airline? <b>A:</b> Yes, I have. / No, I haven't.
8	1. have just visited / visited 2. has already explained / explained 3. have just explored /

	explored 4. has already arrived / arrived 5. has already packed / packed 6. has just booked / booked 7. have already left / left 8. have just checked in / checked in 9. has already departed / departed 10. have just bought / bought
9	1. has worked 2. have never been 3. haven't finished 4. have / visited 5. have already met 6. has just returned 7. has lost 8. haven't seen 9. have ever seen 10. have travelled
10	1. hasn't visited 2. haven't finished 3. haven't met 4. hasn't lived 5. haven't discussed 6. hasn't changed 7. has never missed 8. haven't studied 9. haven't improved 10. hasn't made
11	1. Have they applied 2. Has he translated 3. Have we improved 4. Have I studied 5. Has she made 6. Have they travelled 7. Has he started 8. Have we seen 9. Has she already booked 10. Have they used
12	1. have never been 2. has lost 3. have discussed 4. hasn't finished 5. have seen 6. has just become 7. have read 8. have used 9. has always wanted 10. have not received
13	1. I have gained unforgettable/amazing/valuable travel experience in different countries. 2. She has visited many exotic and fascinating destinations. 3. We have not faced / haven't faced such a stressful/difficult/adventurous situation during our trips before. 4. Have you ever had a knowledgeable/helpful/professional guide on your tour? 5. This has been the most unforgettable/most amazing/most exciting/best journey of my life.
14	1. have never been / before 2. has already booked / already 3. has just returned / just now/recently 4. haven't seen / together 5. How many / have / visited 6. have travelled / since 7. has lived / for 8. packed / yet 9. ever flown / before 10. has already bought / already
15	1. Она путешествует по Юго-Восточной Азии уже три месяца. 2. Прошлым летом мы ездили в Турцию по путевке. 3. Сколько стран ты уже посетил? 4. Он никогда раньше не летал на самолете до своей командировки в Лондон. 5. Они исследуют старый город с раннего утра. 6. Я потерял паспорт, когда путешествовал по Италии. 7. Она уже три раза была в Париже. 8. Мы ждали наш рейс, когда объявили о задержке. 9. Он всегда хотел отправиться в круиз по Средиземному морю. 10. Они уже пять дней путешествуют по горам без телефонной связи.
16	1. She has never been abroad. 2. We went on a train journey across Europe last summer. 3. He lost his luggage during a layover at the airport. 4. I have already booked the hotel and bought the tickets. 5. She has been working as a guide since 2019. 6. We have just returned from an unforgettable cruise. 7. Last year we went on a package holiday and it broadened our minds. 8. We have already obtained comprehensive travel insurance and got all the necessary inoculations. 9. During a cruise in the Mediterranean Sea, we met wonderful people and made new friends. 10. Last summer we decided to go off the beaten track and went on a short journey to experience nature and discover its beauty.
17	1. willingness 2. hospitality 3. beauty 4. ambition 5. inconvenience

### Unit 3

Ex	Answers
1	1. yet 2. just 3. all morning 4. always 5. for 6. How long 7. already 8. so far 9. since 10. ever
2	1. have been jogging 2. has dated 3. have won 4. have been attending 5. has repaired 6. has been 7. have finished 8. has had 9. has been crying 10. hasn't started
3	1. have you been waiting 2. Have you ever lived 3. have you been 4. has Alex spent 5. have you taken 6. have you known 7. has she sent 8. has your sister been travelling 9. has she invited 10. Have you been sitting
4	1. hasn't been working 2. haven't been discussing 3. hasn't been repairing 4. haven't been preparing 5. haven't been trying 6. haven't been painting 7. hasn't been working 8. hasn't

	been training 9. haven't been expecting 10. haven't been looking
5	1. has been working 2. have been discussing 3. Нельзя перевести 4. Нельзя перевести 5. have been painting 6. have been expecting 7. Нельзя перевести 8. has been playing 9. have been waiting 10. Нельзя перевести
6	1. have been dealing 2. has been preparing 3. have been discussing 4. has been working 5. have been trying 6. have been waiting 7. has been talking 8. has been looking 9. haven't been receiving 10. have been sitting
7	1. have worked 2. have you been learning 3. has been performing 4. has been playing 5. have been answering 6. has been thinking 7. am writing 8. has been cleaning 9. haven't seen 10. have been asking
8	1. Она работает в этой престижной международной компании с 2022 года. 2. Они обсуждают новую маркетинговую стратегию уже три часа. 3. В последнее время я плохо сплю из-за жестких сроков. 4. Как долго ты ждешь результаты собеседования? 5. Он общается с трудными клиентами все утро. 6. Мы разрабатываем новую программу обучения для сотрудников с января. 7. Менеджер по персоналу проводит собеседования с кандидатами с 9 утра. 8. Она готовит презентацию для совета директоров всю неделю. 9. Они пытаются связаться с генеральным директором уже несколько часов. 10. В последнее время я думаю о смене карьерного пути.
9	1. She has been working for this company since 2020. 2. We have been discussing the new contract for two hours. 3. How long have you been waiting for a response from the HR department? 4. He has been looking for a job in marketing since January. 5. I feel tired because I have been working overtime all week. 6. They have been trying to contact the manager since this morning. 7. Our team has been developing a new strategy for the last few months. 8. How long have you been preparing this presentation? 9. She has been checking her email for a response from the employer since last week. 10. We have been waiting for the interview results for two weeks.
10	1. has been working, challenging/time-consuming 2. has been dealing, stressful 3. have prepared, exciting 4. haven't had, productive / rewarding 5. has been, stressful /challenging / time-consuming
11	1. advertisement 2. flexibility 3. ambition 4. literacy 5. unemployment

## Unit 4

Ex	Answers
1	1. will learn 2. will develop 3. won't fall 4. will forget 5. will check 6. will open 7. will know 8. won't pass 9. will take 10. will send
2	1. You won't receive the certificate until the end of the course. 2. We will discuss the training programme details next week. 3. I will help you with pronunciation. 4. She won't come to the lesson – she has a meeting. 5. They will launch a new online language platform next month. 6. He will think about your language learning proposal. 7. You will regret not learning these words. 8. If you study so hard, you will become fluent quickly. 9. The company will cooperate with foreign language schools. 10. He won't participate in the linguistics conference.
3	1. is going to start 2. are going to have 3. am going to practice 4. are going to move 5. isn't going to learn 6. are going to need 7. is going to launch 8. am not going to be 9. are not going to say 10. is going to complete
4	1. is going to study 2. am going to learn 3. will become 4. isn't going to come 5. will become 6. are going to redesign 7. will help 8. am going to go 9. will fail 10. is going to do
5	1. is flying 2. am having 3. are telling 4. are having 5. is moving 6. is presenting 7. am calling 8. are holding 9. is starting 10. are visiting
6	1. is going 2. will become 3. will play 4. will find 5. will help 6. will tell 7. am meeting

	8. will become 9. won't stay 10. are launching
7	1. We are meeting the teacher tomorrow at 10. 2. We are going to launch a new online language learning platform. 3. She is moving to another country to study languages next month. 4. He is not going to stay on these language courses for long. 5. Look at the board! It's going to fall. 6. I am not participating in this language conference – I'm busy. 7. They are going to open a language school next year. 8. We agreed – we are meeting at the language club at 5. 9. Don't worry about pronunciation – it's going to improve soon. 10. Jennifer has already written her resignation – she is leaving the courses.
8	1. OK 2. I am meeting my language tutor at 2 p. m. 3. She is going to start a new language course next week. 4. OK 5. We are going to redesign the curriculum soon. 6. He is leaving his language class after the exam. 7. OK 8. OK 9. He is going to update his language portfolio tomorrow. 10. We are going to a language exchange event next Friday.
9	1. Will / close 2. Are / going to join / Are / joining 3. am meeting 4. 'll take 5. 're going to be 6. 'm going to be 7. won't pass 8. is going to crash 9. are coming 10. am leaving
10	1. c 2. d 3. a 4. a 5. b 6. b 7. c 8. b 9. b 10. a
11	1. study / will understand 2. do / will know 3. find / will enroll 4. will practice / has 5. will go / gets 6. will be / don't hurry 7. don't study / won't remember 8. rains / will be 9. won't get / doesn't improve 10. can't join / aren't
12	1. If you don't send the essay today, you won't get a certificate. 2. If he passes the exam, we will have a party. 3. If the language school doesn't change the programme, students will complain. 4. If she studies online, she will need a good internet connection. 5. If we don't increase our vocabulary, we will find it difficult to speak. 6. If you don't come to class on time, the lesson will start without you. 7. If I complete this course, I will be able to find a better job. 8. If he doesn't prepare for the interview, he won't get the translator position. 9. If we spend less time on social media, we will be able to study more. 10. If you don't take breaks, you will become too tired.
13	1. If you study hard, you'll pass the exam. 2. OK 3. If we win the grant, we can expand our language program. 4. OK 5. OK 6. Unless you review the vocabulary, you won't remember it. 7. OK 8. If you help me with pronunciation, I'll finish sooner. 9. OK 10. OK
14	1. Will you become fluent if you practice every day? 2. Will they accept you into the program if you apply now? 3. Will he improve his accent if he takes pronunciation classes? 4. Will she be late for the exam if she misses the bus? 5. Will we get a discount if we book the course early? 6. Will you apply for a scholarship if you decide to study abroad? 7. Will they attend the language conference if the schedule changes? 8. Will the language survive unless people speak it? 9. Will he pass the test if he doesn't prepare well? 10. Will we inform you if anything changes about the course?
15	1. If the student practices every day, he will become fluent. 2. If the teacher is unavailable, she will reschedule the lesson. 3. If she gets a scholarship, she will study abroad. 4. If they don't reply to the email, we will send another reminder. 5. If he finishes his homework, he can watch TV. 6. If the student arrives late, he will not be allowed to take the test. 7. If she submits the application, the committee will review it. 8. If we reach our language learning goals, we will celebrate. 9. If he doesn't check the spelling, he may make mistakes. 10. If you don't confirm your attendance at the workshop, your place will be given to someone else.
16	1. is going to be / user-friendly / innovative 2. am visiting / remote 3. will need / innovative / competitive 4. aren't going to launch / cost-effective / competitive 5. will become / automated / efficient
17	1. fluency 2. meaning 3. flexibility 4. pronunciation 5. ability

## BIBLIOGRAPHY

1. **Cotton, D.** New Language Leader. Intermediate : coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Harlow : Pearson : Longman, 2014. – 176 p. : col. ill., portr.
2. **Dooley, J.** Grammarway 4 : [student 's book] with answers / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Newbury : Express Publishing, 2021. – 280 p.
3. **Eastwood, J.** Oxford Practice Grammar : with answers / J. Eastwood. – 2nd ed. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 432 p. : ill.
4. **Evans, V.** New Round-up 6. Грамматика английского языка. Students ' book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. – Harlow : Pearson Education, 2017. – 256 с.
5. **Дроздова, Т. Ю.** English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. – Санкт-Петербург : Антология, 2015. – 432 с.
6. **Качалова, К. Н.** Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : Каро, 2018. – 608 с.
7. **Крепкая, Т. Н.** Английский язык. Практический курс для студентов технических специальностей заочной формы обучения = Practical English Course for Distance Learning Engineers : учебное пособие / Т. Н. Крепкая, Г. В. Николаева, А. В. Сазонова ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 105 с.