

Тематическая выставка к семинару «Высокие интеллектуальные технологии в высшем образовании и науке»

Статьи из журналов :

«Alma Mater»

2001 год

1. Фортов В. Научные и образовательные аспекты информационного неравенства / В. Фортов // Alma Mater.-2001.-№ 1.-С.3-6.- (На пороге третьего тысячелетия). -Библиогр.: с.6.
2. Никитин М. Стоит ли овчинка выделки ? Мотивационные ресурсы дистанционного обучения / М. Никитин, С. Соловьев // Alma Mater.-2001.-№ 5.-С.16-20.- (В творческой мастерской преподавателя).- Библиогр.: с.20.
3. Федоров А. Медиа и медиаобразование / А. Федоров, А. Новикова // Alma Mater.-2001.-№ 11.-С.15-23.- (Будущее в настоящем).- Библиогр.: с.17, 23.

2002 год

4. Колин К. Информатизация образования : новые приоритеты / К. Колин //Alma Mater.-2002.-№ 2.-С.16-23.- (Будущее в настоящем).
5. Попов О. Электронный университет / О. Попов // Alma Mater.-2002.- № 3.-С.41-42.- (Интернет и образование).
6. Щенников С. Модель открытого дистанционного образования взрослых / С. Щенников // Alma Mater.-2002.- № 8.-С.31-37 : ил.- (В творческой мастерской преподавателя).- Библиогр.: с.37.
7. Чуксина И. О некоторых особенностях электронного учебника по иностранному языку / И. Чуксина // Alma Mater.-2002.-№ 9.-С.55-56.- (Экспресс-публикации).

«Вопросы психологии»

2002 год

8. Конструирование компьютерной обучающей программы на основе теории П.Я. Гальперина / Л.Ф. Обухова, А.В. Поршнева, Е.Р. Поршнева, С.А. Гапонова // Вопросы психологии.- 2002.-№ 5.-С.103-114.- (К 100-летию со дня рождения П.Я. Гальперина).- Библиогр.: с.114.

«Высшее образование в России»

2001 год

9. Аленичева Е. Электронный учебник (Проблемы создания и оценки качества) / Е. Аленичева, Н. Монастырев // Высшее образование в России.-2001.-№ 1.-С.121-123.- (Педагогические технологии).

10. Демкин В. Особенности дистанционного обучения иностранным языкам / В. Демкин, Е. Гульбинская // Высшее образование в России.-2001.-№ 1.-С.127-129.- (Педагогические технологии).- Библиогр.: с.129.
11. Дворецкий С. Информационные технологии в подготовке инженеров / С. Дворецкий, В. Таров, Е. Муратова // Высшее образование в России.-2001.-№ 3.-С.130-135.- (Педагогические технологии).-Библиогр.: с.135.
12. Сорокина Т. Компьютер в деловых играх / Т. Сорокина // Высшее образование в России.-2001.-№ 3.- С.135-138.- (Педагогические технологии).
13. Леонтьева В. Компьютеризация и «креативная педагогика» / В. Леонтьева, М. Щербина // Высшее образование в России.-2001.-№ 3.- С.138-141.- (Педагогические технологии).-Библиогр.: с.141.
14. Гостомыслов Л. Тестирование : плюсы и минусы / Л. Гостомыслов // Высшее образование в России.- 2001.- № 3.-С.152-154.- (Из редакционной почты).
15. Ахметова Д. Преподаватель вуза и инновационные технологии / Д.Ахметова, Л. Гурье // Высшее образование в России.-2001.-№ 4.- С.138-144.- (На перекрестке мнений).-Библиогр.: с.144.
16. Кроль В. «Ловушки» общения, гипертекстовая среда, средства навигации / В. Кроль // Высшее образование в России.-2001.-№ 4.- С.151-156.- (Педагогические технологии).
17. Монастырев П. Этапы создания электронных учебников / П. Монастырев // Высшее образование в России.-2001.-№ 5.-С.103-105.- (Педагогические технологии).- Библиогр.: с.105.
18. Воронина Т. Управление инновациями в сфере образования / Т. Воронина, О. Молчанова, А. Абрамешин // Высшее образование в России.-2001.-№ 6.-С.3-12.- (Курсом реформ).
19. Савельев А. Инновационное высшее образование / А. Савельев // Высшее образование в России.-2001.-№ 6.-С.42-45.- (Обсуждаем проблему).-Библиогр.: с.45.

2002

20. Карпенков С. «КСЕ» : виртуальный курс / С. Карпенков // Высшее образование в России.-2002.-№ 1.-С.108-110.- (Педагогические технологии).-Библиогр.: с.110.
21. Федоров А. Медиаобразование в Канаде / А. Федоров // Высшее образование в России.-2002.-№ 1.-С.116-118.- (Высшее образование за рубежом).- Библиогр.: с.118.
22. Трофимов А. Информационные технологии в гуманистической парадигме / А. Трофимов // Высшее образование в России.-2002.-№ 5.- С.126-130.- (Педагогические технологии).-Библиогр.: с.130.
23. Фокина В. О сертификации дистанционных технологий / В. Фокина, Н. Кобелькова // Высшее образование в России.-2002.-№ 5.-С.130-132.- (Педагогические технологии).-Библиогр.: с.132.

24. Моисеев В. Открытое образование : идеология формирования сети / В. Моисеев // Высшее образование в России.-2002.-№ 6.-С.78-83.-(На перекрестке мнений).-Библиогр.: с.83.
25. Горшков А. Опыт использования компьютерной социологической программы / А. Горшков, А. Ходаков // Высшее образование в России.-2002.-№ 6.-С.118-129.-(Социология образования).

«Высшее образование сегодня»

2002 год

26. Тихомиров В.П. Становление рынка образовательных продуктов и услуг в сети Интернет / В.П. Тихомиров, Л.Г. Титарев, Ж.Н. Зайцева // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 2.-С.9-14 : ил.-(Новые информационные технологии в высшей школе).- Библиогр.: с.14.
27. Попов А.И. Единая образовательная информационная среда – решающее условие подготовки специалистов XXI века / А.И. Попов // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 2.-С.16-22 : ил.-(Новые информационные технологии в высшей школе).
28. Мищенко С.В. Университет как центр новых информационных технологий / С.В. Мищенко, В.Е. Подольский, С.Н. Кузьмин // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 2.-С.23-28 : ил.-(Новые информационные технологии в высшей школе).
29. Лепин П.В. Высокие технологии в сфере образования : тьюториал / П.В. Лепин, Л.А. Барахтенкова, В.В. Крашенинников // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 4.-С.44-45: ил.-(Круглый стол преподавателя).- Библиогр.: с.45.
30. Яминский А.В. Элитное образование и современные технологии обучения / А.В. Яминский // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 6.-С.20-22.-(Трибуна).
31. Карпенко М.П. Дистанционные технологии – ключ к массовому образованию XXI века / М.П. Карпенко // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 7/8.-С.4-12 : ил.-(Императив модернизации : дистанционные технологии обучения).
32. Овчаров А.В. Дистанционный доступ к информации в компьютерной среде обучения / А.В. Овчаров // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 7/8.-С.14-21: ил.-(Императив модернизации: дистанционные технологии обучения).- Библиогр.: с.21.
33. Кузнецов В.В. Технологии Интернет-образования / В.В. Кузнецов // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 7/8.-С.22-24 : ил.-(Императив модернизации : дистанционные технологии обучения).- Библиогр.: с.24.
34. Грешилов А.А. Обучающие компьютерные пособия по высшей математике / А.А. Грешилов // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 7/8.- С.52-53 : ил.-(Университетская библиотека).- Библиогр.: с.53.

35. Федоров И.Б. Новая концепция инженерного образования / И.Б. Федоров // Высшее образование сегодня.-2002.-№ 11.-С.24-30 : ил.- (Накануне события : Российский Союз ректоров готовится к съезду).

«Инновации в образовании»

2001

36. Карпенко Д.С. Автоматизированная система мониторинга эффективности усвоения знаний и качества тестовых заданий / Д.С. Карпенко, О.М. Карпенко, Е.Н. Шлихунова // Инновации в образовании.-2001.- № 2.- С.69-85.-(Информатизация образования).- Библиогр.: с.84-85.
37. Чертополох А.А. Инновационные технологии обучения : проблема электронного учебника / А.А.Чертополох // Инновации в образовании.-2001.-№ 2.-С.100-103.-(Инновационные педагогические технологии в образовании).
38. Шабанов А.Г. Практика авторизованного обучения в условиях дистанционного образования / А.Г. Шабанов // Инновации в образовании.-2001.-№ 2.-С.104-106.-(Инновационные педагогические технологии в образовании).

2002

39. Киреева Е.Д. Анализ перспективного развития существующих форм образовательных Интернет - проектов / Е.Д. Киреева // Инновации в образовании.-2002.-№ 4.-С.38-40.-(Информатизация образования).
40. Бершадская М.Д. Разработка концептуальных основ модульного планирования дистанционного учебного процесса / М.Д. Бершадская, Л.И. Денисович, О.М.Карпенко//Инновации в образовании.-2002.-№ 5.- С.4-11.-(Реформирование российской системы образования : концепции стандартов и содержания).- Библиогр.: с.11.
41. Бабенко О.А. Информатизация образовательной системы Республики Молдова / О.А. Бабенко, В.А. Шмугуров // Инновации в образовании.-2002.-№ 5.-С.12-17.-(Информатизация образования).

«Педагогика»

2001 год

42. Добрынин М.А. Дистанционное обучение во Франции / М.А.Добрынин, С.Н.Сухой // Педагогика.- 2001.-№ 8.-С.81-85.-(Сравнительная педагогика).

2002 год

43. Захарова И.Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования / И.Г. Захарова // Педагогика.-2002.№ 1.-С.27-34.-(Научные сообщения).-Библиогр.: с.33-34 .

44. Федоров А.В. Медиаобразование в Бельгии /А.В. Федоров// Педагогика.-2002.-№1.-С.97-99.- (Сравнительная педагогика). – Библиогр.: с.99.
45. Бондаренко Е.А. Состояние медиаобразования в мире / Е.А. Бондаренко//Педагогика.-2002.-№3.-С.88-98-(Сравнительная педагогика).
46. Песоцкий Ю.С. Высокотехнологическая образовательная среда : принципы проектирования / Ю.С. Песоцкий // Педагогика.-2002.-№ 5.- С.26-35.- (Научные сообщения).-Библиогр.: с.34-35.
47. Тыщенко О.Б. Электронные лектории / О.Б. Тыщенко // Педагогика.-2002.-№ 8.-С.39-43.- (Вопросы обучения и воспитания).-Библиогр.: с.43.

Книги :

48. Авторские учебные программы по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: психология, педагогика, лингвистика, литературоведение: Учеб. пособие для вузов / Ин-т "Открытое общество"(Фонд Сороса); Редсовет: В.И. Бахмин и др.-М.: Логос, 1998.-183 с.- (Программа "Высшее образование").-Библиогр. в конце разд.- ISBN 5-88439-111-0(ориг.).
49. Авторские учебные программы по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: философия, логика, социология, культурология: Учеб. пособие для вузов / Ин-т "Открытое общество"(Фонд Сороса); Редсовет: В.И. Бахмин и др.-М.: Логос, 1998.-207 с.- (Программа "Высшее образование").-Библиогр. в конце разд.- ISBN 5-88439-110-2(ориг.).
50. Благовещенская М.М. Концепция развития межвузовской комплексной программы "Наукоемкие технологии образования" (МКП НТО) на 2001 - 2005 гг. / М.М. Благовещенская, И.Н. Бородулин, С.И. Демидова и др.; Головной совет Межвуз. комплексной программы "Наукоемкие технологии образования"(МКП НТО). Московский государственный университет пищевых производств; Под ред. М.М. Благовещенской.-Москва: Б.и., 2001.-69 с.-Библиогр.: с.65.-ISBN 5-230-12835-6.
51. Василик М. А. Интенсивные технологии обучения в высшей школе: Материалы докл. на 6-ой Междунар. науч.-метод. конф. "Высокие интеллектуальные технологии образования и науки".-СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999.-22 с.- Библиогр.: с.22.
52. Васильев Ю. С. Стратегия интегрирующих инноваций как основа реформы высшей школы России.-СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998.-87 с.- (Федерал. инновац. программа "Инжинирингсетъ России").-Библиогр.: с.82-87.-ISBN 5-7422-0040-4(ориг.).
53. Волов В.Т. Дистанционное образование: истоки, проблемы, перспективы / В.Т. Волов, Л.Б. Четырова, Н.Ю. Волова; РАН.

- Самарский научный центр; Современного гуманитарного института. Самарский филиал.-Самара: Б.и., 2000.-100 с.: ил.- Библиогр. в конце гл.-ISBN 5-93424-011-0.
54. Воспитание.Образование.Карьера: Материалы науч.-практ. конф 1-3 февр. 2000 г. / Нижегород. гос. техн. ун-т и др.-Нижний Новгород: Б.и., 2000.-164 с.: ил.-ISBN 5-93272-067-0.
 55. "Высокие интеллектуальные технологии образования и науки", междунар. науч.- метод. конф. (6; 1999; Санкт-Петербург). Материалы, 29-30 янв. 1999 года: Посвящается 100-летию СПбГТУ.-СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999.-262 с.
 56. "Высокие интеллектуальные технологии образования и науки", международная научно-методическая конференция (8; 2001; Санкт-Петербург). Материалы...15-16 февраля 2001 года / Международная акад. наук высшей школы; СПбГТУ и др.; Отв. за вып. В.М. Коликова.- Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 2001.-280 с.
 - 57.Иванова, Наталья Ивановна. Национальные инновационные системы / Н.И. Иванова; РАН; Ин-т мировой экономики и международных отношений.-Москва: Наука, 2002.-244 с.-Библиогр. в примеч.-ISBN 5020132608 .
 - 58.Инновации в российском образовании: Высшее профессиональное образование 2000 / Сост. М.Н. Костикова.-Москва: Изд-во МГУП, 2000. Ч.1.-2000.-80 с.: ил.-ISBN 5-8122-0213-3.
 59. Информационные материалы по заочному и дистанционному обучению в СПбГТУ / СПбГТУ; В.Н. Козлов, В.Г. Колосов, О.Н. Терентьев и др.-Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 1999.-32с.
 60. Козлов В.Н. Системно-интеллектуальные технологии образования и науки/ В.Н. Козлов;СПбГТУ.-Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 2001.-14 с.: ил.
 - 61.Леванков В.А. Инновационные технологии гуманитарного образования в техническом университете.- СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998.-102с.- Библиогр.: с.98-102.
 62. Михелькевич В.Н. Инновационные педагогические технологии: Учеб. пособие/ В.Н. Михелькевич, В.М. Нестеренко, П.Г. Кравцов; Самарский ГТУ.-Самара: Б.и., 2001.-88с.: ил.- Библиогр. в конце частей.-ISBN 5-7964-0281-1.
 63. Михелькевич В.Н. Технология дифференцированного обучения слушателей на подготовительных курсах университета /В.Н. Михелькевич, Н.В. Охтя; Самарский ГТУ; Рос. акад. образования и др.- Самара: Б.и., 2001.-88 с.: ил.- Библиогр.: с.83-87.-ISBN 5-7964-0282-Х.
 64. "Образование и наука на рубеже XXI века: проблемы и перспективы развития", акад. чтения (5; 1999; Казань). Тезисы докладов..., 27-29 окт./"Образование и наука на рубеже XXI века: проблемы и перспективы развития", акад. чтения (5; 1999; Казань).; Казан. гос. техн. ун-т и др.; Пред. В.Е. Шукшунов.-Казань: Унипресс, 1999.-265с.- Загл. на рус. и англ. яз.-ISBN 5-900044-64-5.

65. "Образование и наука: проблемы и перспективы развития", Академические чтения (7, 2001, Санкт-Петербург). Тезисы докладов..., 5-7 июня / "Образование и наука: проблемы и перспективы развития", Академические чтения (7, 2001, Санкт-Петербург); СПбГТУ. Научно-образовательный центр ФТИ им.А.Ф.Иоффе; Редкол.: В.Е. Шукшунов и др.-Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 2001.-206с.-Загл.парал. рус., англ. яз.-ISBN 5-7422-0175-3.
66. Программы авторских курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам для высшей школы.- М.: Изд. Центр избират. комис. РФ, 1996.-463с.-ISBN 5-87088-026-2(ориг.).
67. Симонова И.В. Модели обучения практико-ориентированных учащихся в условиях развивающегося интернет-образования/ Симонова И.В.-Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 2000.-99 с.: ил.-Библиогр.: с.94-98.-ISBN 5-7422-0142-7.
68. Ситуационный анализ или анатомия кейс-метода / Ю. Сурмин, А. Сидоренко, В. Лобода, А. Фурда, И. Катерыняк, К. Меер ; Под ред. Ю.П. Сурмина.- Киев : Центр инноваций и развития, 2002.- 286с.
69. Санкт-Петербургский государственный технический университет. Молодежная научная конференция. Неделя науки (26; 1997; Санкт-Петербург). Современные научные школы: перспективы развития. Материалы докл. / РАН. СПб. науч. центр; Под ред. В. В. Глухова, В. Н. Козлова.-СПб.: Б.и., 1998.-Библиогр. в конце ст.
70. "Современные технологии обучения -"СТО-2000", международная конференция (6; 2000; Санкт-Петербург). Материалы ...19 апреля 2000 г.: В 2ч./"Современные технологии обучения -"СТО-2001", международная конференция (6; 2000; Санкт-Петербург).-Санкт-Петербург: Б.и., 2000.
71. "Современные технологии обучения -"СТО-2001", международная конференция (7; 2001; Санкт-Петербург). Материалы ...18 апреля 2001 г.: В 2ч./"Современные технологии обучения -"СТО-2001", международная конференция (7; 2001; Санкт-Петербург).-Санкт-Петербург: Б.и., 2001.
72. Филатов О. К. Информатизация современных технологий обучения в высшей школе / Филатов О.К.- Ростов н/Д: Б.и., 1997.-212 с.-Библиогр.: с.205-208.
73. Шевелева С. С. Открытая модель образования (синергетический подход).- М.: Магистр, 1997.-47с.- (Общество и проблемы. Проблемы формирования открытого общества в России).-ISBN 5-89317-040-7(ориг.).
74. Юдов А.И. Организация программно-технических средств вузовского учебного процесса / А.И. Юдов; СПбГТУ; Псковский политехнический ин-т.-Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 2002.-100 с.: ил.-Библиогр.: с.98.