ИСТОРИЯ

Ленинградского политехнического института им. М.И.Калинина в документах партийной организации ВКП(б) – КПСС 1950 -1985 г.г.

Книга 3.

1956 – 1958 гг.

Санкт-Петербург

2005 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Высшим органом управления вузом в настоящее время является его ученый совет. В СПбГПУ численность ученого совета 80 человек. Однако это положение существовало не всегда. В XX веке довольно длительный период ученый совет имел функции совещательного органа при ректоре (директоре) высшего учебного заведения. Заметим, что до 1961 года главное должностное лицо в вузе именовалось директором.

В 1978 году была принята новая редакция Конституции СССР, в которой подчеркивалось, что руководящей и направляющей силой в стране является Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС). С этого времени и до 1991 года деятельность ректората и всей администрации Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М.И.Калинина (ЛПИ) зависела от решений партийных инстанций. Применительно к нашему вузу таких инстанций было пять, а именно:

- ЦК КПСС;
- Ленинградский обком КПСС;
- Ленинградский горком КПСС;
- Калининский райком КПСС,
- партийная организация ЛПИ.

Решения партийной организации ЛПИ состояли из решений общеинститутских партийных собраний, решений отчетно-выборных партийных конференций и решений партийного комитета ЛПИ. Если отчетно-выборные партийные конференции проходили с интервалом в 2-3 года, то заседания партийного комитета ЛПИ осуществлялись с частотой 1-2 раза в месяц. В решениях этих органов перед администрацией института ставились определенные задачи.

Для многих интересующихся историей Политехнического университета будет полезным ознакомиться с материалами деятельности организации КПСС ЛПИ за период с 1951 по 1985 годы, которые представлены в 10 выпусках.

В этих выпусках можно найти официальные статистические данные, анализ причин успехов и промахов в различных сторонах деятельности коллектива ЛПИ, фамилии должностных лиц и другую полезную информацию, которая теперь принадлежит истории крупнейшего, лидирующего технического высшего учебного заведения России. Партийная организация ЛПИ не ограничивалась руководящими указаниями в адрес администрации института. Ряд важных предложений выдвигался коллективом ЛПИ через партийную организацию в вышестоящие органы управления высшей школой СССР.

Труд по сбору материалов и расположению в хронологическом порядке выполнил доцент Владимир Федорович Истомин. За это рабочая комиссия по истории СПбГПУ выражает ему глубокую благодарность.

Все замечания и пожелания просим направлять в письменной форме автору данной работы.

Председатель рабочей комиссии
по истории СПбГПУ, профессор Ю.С.Васильев

октябрь 2005 г.

От составителей

Настоящая работа представляет собой сборник подлинных документов партийной организации Ленинградского политехнического института. Документы, помещенные в сборнике, не имеют статуса «официальных». «Официальные документы» в установленные сроки оформлялись надлежащим образом и передавались на хранение в архив вышестоящей партийной организации. По ряду различных причин в настоящее время документы этого архива недоступны для информации.

Вместе с тем известно, что процесс подготовки документов для передачи в архив сопровождается определенными оформительскими действиями. На каком-то этапе наряду с окончательно оформленными документами существуют их «черновые» прототипы. Черновики, как правило, после завершения соответствующего мероприятия уничтожают. Однако, в данном случае оказалось, что многие черновики партийных документов сохранились. Среди них – стенограммы докладов и выступлений на собраниях и конференциях, справки комиссий, анализирующих работу различных подразделений института, тезисы предложений и замечаний и множество других документов, представляющих определенную историческую ценность. Перечень этих документов не является исторически полным, но их содержание вполне достаточно для определенной оценки деятельности Ленинградского политехнического института в период 1950–1985 гг. на всех жизненно важных направлениях: научно-педагогическом, социально-экономическом, общественно политическом и др.

При составлении данного сборника были использованы только те черновые документы (или вторые экземпляры машинописных материалов), которые относятся к проведению собраний и конференций партийной организации института. Для соблюдения

документальной истины все использованные материалы представлены в виде ксерокопий. Составители не стали комментировать ни сами материалы, ни особенности соответствующих исторических этапов, предоставив эту работу самим читателям.

Сборник состоит из 10-ти книг, содержащих документы определенного периода:

Книга 1, 1951 – 1952 гг.;

Книга 2, 1954 – 1955 гг.;

Книга 3, 1956 – 1958 гг.;

Книга 4, февраль 1959 г. –декабрь 1959 г.;

Книга 5, март 1960 г. – август 1961 г.;

Книга 6, ноябрь 1961 г. – октябрь 1963 г.;

Книга 7, март 1964 г. – март 1965 г.;

Книга 8, октябрь 1965 г. – март 1967 г.;

Книга 9, февраль 1974 г. – октябрь 1978 г.;

Книга 10, октябрь 1980 г. – март 1984 г.

Объем каждой книги составляет 400-500 листов. В каждой книге есть оглавление, по которому можно определить наименование и местоположение имеющегося в книге документа. В электронной версии для удобства пользователей оглавление представлено также на панели навигации в левой части экрана (Bookmarks – закладки). С этой же целью можно использовать ссылки (выделены оранжевым цветом), размещенные в тексте книги.

Подлинники всех использованных документов хранятся в музее Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Оглавление

3.1. Открытое партийное собрание института
(23 января 1956 года) …… 6
3.2. Открытое партийное собрание института
(17 мая 1956 года) ……..…… 81
3.3. Партийное собрание института
(21 июня 1956 года) ……..…… 98
3.4. Партийное собрание института
(14 марта 1957 года) ……..……...…… 115
3.5. Партийное собрание института
(17 октября 1957 года) ……..…… 156
3.6. Партийное собрание института
(06 декабря 1957 года) ……..…… 231
3.7. Открытое партийное собрание института
(23 января 1958 года) …… ……..……..…… 288
3.8. Партийное собрание института
(29 мая 1958 года) ……..……..…… 356
3.9. Отчетно-выборное партийное собрание
(18 декабря 1958 года) ……...…… 406

↑ В «Оглавление» ↑

3.1. Открытое партийное собрание института (23 января 1956 года)

Повестка дня:

1. О проекте директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956 -1960 гг.

Доклад о проекте директив XX съезда КПСС сделал заместитель директора института Смирнов В.С.

Стенограмма собрания представлена ниже.

↑ В начало раздела 3.1. (собрание 23 января 1956 года) ↑

Стенограмма собрания
23 января 1956 года

Стенографический отчет

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им.М.И.КАЛИНИНА

ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

23 января 1956 года

Повестка дня:

О проекте директив XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956-1960 гг.

Ленинградское бюро с"ездовых стенографов
Владимирский 14, тел.А 5-39-55
Отп. 3 экз.

Стенографистка Шарова Н.И.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Выступления:

Найдин 5
Усов 9
Кантор I4
Ломанский I8
Морозов 24
Баймаков 29
Болотов 35
Лебедев 38
Нейман 44
Кузьмин 5I
Гурьев 55
Агеев 58
Диминценич 62
Успенский 65
Смирнов (Закл.слово) 70

3

ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

23 января 1956 года

Председатель - секретарь партийной организации тов.Вишняков.

В И Ш Н Я К О В : На открытом партийном собрании присутствует 69% коммунистов партийной организации института, 22% отсутствует по уважительным причинам, 9% - по неизвестным причинам.

Какие будут предложения в части начала работы?

(ГОЛОСА: Открыть собрание)

Есть предложение открыть партийное собрание. Других предложений нет?

Разрешите партийное собрание считать открытым.

Для ведения собрания нам нужно избрать президиум. Какие будут соображения по президиуму?

Е Ж О В : Предлагаю избрать в президиум состав нашего партийного комитета и заместителя директора по научной работе проф.Смирнова.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Кто за то, чтобы избрать в президиум

состав партийного комитета и тов.Смирнова, прошу голосовать. (Голосование)

Избранных товарищей прошу занять места за столом президиума.

Нам необходимо избрать секретариат партийного собрания. Какие есть предложения?

КРАСНУХО:

Я предлагаю избрать в состав секретариата трех человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Нет возражений по количеству? Нет, принимается.

КРАСНУХО:

Персонально в секретариат предлагаю избрать следующих товарищей: Шендрикова, Орлов и Погарский.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Кто за то, чтобы избрать в секретариат Шендрикову, Орлова и Погарского, прошу поднять руку. (Голосование)

Избираются единогласно.

На повестке дня нашего собрания один вопрос:

О проекте директив XX с"езда партии по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956-1960 гг. Доклад проф.Смирнова.

Какие будут предложения по повестке дня?

(Г О Л О С А : Утвердить)

Кто за то, чтобы утвердить повестку дня? (Голосование)

Повестка дня утверждается.

Нам необходимо утвердить регламент.

Есть предложение докладчику дать 50 минут, выступающим в прениях по 10 минут, слово для справки 3 минуты и перерыв через каждые полтора часа работы.

Будут ли другие предложения по регламенту? Нет. Кто за предложенный регламент прошу голосовать. (Голосование)

Принимается.

Слово для доклада о проекте директив XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1956-1960 гг.

Слово предоставляется заместителю директора института доктору технических наук профессору Смирнову.

(Доклад проф.Смирнова не стенографируется.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Есть предложение вопросы задавать в письменном виде. Других предложений нет? Принимается.

Переходим к прениям.

Слово имеет В.А.Найдин.

НАЙДИН:

Товарищи! Директивы XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956-1960 гг превосходят все, что знала до сих пор история мирового экономического развити

Эта величайшая программа постепенного строительства коммунистического общества в Советском Союзе представляет собой настоящий скачок в области экономического развития Советского Союза в течение шестого пятилетнего плана.

Выполнив этот план грандиозной программы, намечаемой XX с"ездом нашей партии Советский Союз по производству важнейших промышленных продуктов займет одно из первых мест в мире.

Если рассмотреть этот вопрос с точки зрения решения основной экономической задачи догнать и перегнать передовые капиталистические страны в производстве по важнейшим продуктам на душу населения, то в этом смысле шестой пятилетний план выведит нас на первое место среди передовых технически наиболее развитых важнейших стран Европы.

Мы в этой пятилетке не достигнем экономического уровня развития в смысле производства на душу населения в сравнении с Соединенными Штатами Америки, но зато не только догоним, но и значительно превзойдем по целому ряду продуктов такие страны, как Западная Германия, Франция, Италия, т.е. наиболее развитые экономические страны Европы.

Вот некоторые показатели для сравнения.

Если взять такие страны, как Англия, Западная Германия, Франция и Италия, то эти 4 страны вместе взятые по народонаселению не имеют существенного отличия от Советского Союза. Общее количество народонаселения в этих странах свыше 191 млн.человек, т.е. примерно, грубо говоря, немногим отличается от Советского Союза.

Если мы посмотрим намечаемый план развития к 1960 году, то это=можно иллюстрировать следующими показателями.

Эти 4 страны - Англия, Западная Германия, Франция и Италия в 1954 году произвели чугуна 34,7 млн.тонн, мы же намечаем по программе производить свыше 53 млн.тонн на 1960 год. Если возьмем выплавку стали, то эти 4 страны вместе взятые в 1954 году дали 51 млн. Мы же намечаем производство стали, как известно, 68 млн.тонн. Выработка электроэнергии по этим четырем странам в 1954 году составляла немногим больше 207 млрд. квт, мы же намечаем 320 млрд кв/час.

Если взять такие важнейшие продукты сельского хозяйства,как зерновые, то и здесь окажется дистанция огромных размеров между той продукцией, которую будет производить Советский Союз и эти 4 страны. Эти 4 страны в 1954 году произвели всего зерновых продуктов 51 с небольшим млн.тонн, мы же намечаем производство этих зерновых продуктов в 1960 году 180 млн. тонн.

Можно было бы привести для сравнения и целый ряд других показателей, но достаточно и этих, чтобы понять какие огромные задачи стоят перед Советским Союзом, которые воодушевляют нас на выполнение программы коммунистического строительства в нашем Союзе.

1960 год приводит нас к существенным количественным изменениям. Это достаточно проиллюстрировать таким примером. В течение 13-14 дней в 1960 году мы будем давать то же количество национального дохода, которое в матушке России было дано за весь 1913 год. Конечно, если в тече-

ние 13-14 дней будет производится национального дохода столько же, сколько царская Россия могла дать за 1913 год, естественно, что это пред"явлнет к нам, работникам Политехнического института, как и к трудящимся всего Советского Союза, очень и очень существенные требования.

В связи с этим я хотел бы остановиться на таком вопросе, что если мы внимательно присмотримся к директивам, то увидим, что этот колоссальнейший рост продукции в шестом пятилетнем плане в значительной своей части должен будет происходить за счет использования имеющихся в нашей промышленности и в сельском хозяйстве внутренних ресурсов.

Мы все с вами прекрасно понимаем, что если мы соответствующим образом будем работать над изучением об"ективных экономических законов развития нашего общества, тогда только мы выполним эти задачи. Только хорошее знание, повседневное конкретное изучение об"ективных законов развития нашего общества даст нам возможность в полной мере не только мобилизовать эти внутренние ресурсы промышленности и сельского хозяйства, но и поставить их на службу социалистического государства.

В связи с этим обстоятельством стоят большие задачи в области организации производства и изучения соответствующих конкретных экономик по той или иной области производства.

Поэтому я хотел бы обратить внимание нашего коллектива на необходимость значительного усиления подготовки молодых специалистов в смысле усиления их знаний не только по

основам марксизма-ленинизма, но и политэкономии, потому что, повторяю, без знания этих экономических законов нам не удастся сколько-нибудь продуктивно реа изовать и претворить в жизнь те резервы, которые имеются в нашей промышленности.

В связи с этим я хотел бы поставить еще один очень важный для нашего института вопрос.

Мы все знаем, что наш институт является одним из крупнейших технических вузов в Советском Союзе. Но, к несчастью, он до сих пор не имеет права издательства. Мне кажется, что необходимо поставить перед соответствующими партийными и советскими организациями вопрос о предоставлении право издательства нашему институту. Это особенно важно для общеинститутских кафедр, которые не могут быть причислены ни к одному из факультетов. Если бы институт имел право издательства, то эти кафедры могли бы внести свою лепту в область научно-исследовательской работы.

Я думаю, что выражу мнение всего коллектива, если скажу, что коллектив Политехнического института, его профессорско-преподавательский состав, студенты постараются приложить все силы к тому, чтобы шестой пятилетний план был не только выполнен, но и перевыполнен.

(Аплодисменты)

У С О В С.В.:

Товарищи! Я хочу сказать о том, что мне ближе всего, об энергетике.

Энергетика получает в шестом пятилетии в соответствии с директивами относительно большое развитие, и это понятно почему. От энергетики зависит работа всех отраслей народного хозяйства и не только народного хозяйства, но и быта.

В директивах предусматривается создание 10-процентного резерва, поэтому предусмотрено относительно большое увеличение энергетики страны.

Останавливают внимание в директивах две цифры - это выпуск генераторов в 1960 году - 11 млн. квт., а раз выпущено, стало быть должно быть установлено и это очевидно будет наш годовой ввод мощности. Надо вспомнить, что предвоенная наша мощность всей страны была около этой цифры. Стало быть в 1960 году мы будем иметь такой огромный ввод мощности.

И вторая цифра - это 320 млрд.квт/часов годовой выработки.

Уровень Соединенных Штатов Америки 1950 года - это 329 млрд. Стало быть мы как раз будем иметь такую выработку, как в Америке в 1950 году. Но нужно учесть, что получить такую выработку очень сложно и мы это сделаем в короткий период времени. В 1950 году мы выработали около 50 млрд.квт/часов и через 10 лет эта цифра учетверится.

А что было в Соединенных Штатах? 80 млрд. - цифра 1927 года, 170 млрд. - уровень 1940 года и 329 млрд. - уровень 1950 года, т.е. там для повышения выработки вчетверо понадобился 20-летний период.

Путь, каким это будет достигаться, показан в директивах. Там сказано, что будут строиться крупные станции, мощность которых будет достигать 2 млрд.квт и гидростанции - 4 млрд. Оборудование будет устанавливаться с совершенной технической характеристикой, с высокими параметрами.

Особенно отрадно отметить, что в директивах предусматривается применение атомной энергии для нужд энергетики в огромных масштабах от 2 до 2,5 миллионов киловатт должно быть построено новых электрических станций.

Существенно подчеркнуть, что в Англии к 1957 году намечен ввод первой станции мощностью в 92 мегаватт.

В английской промышленности намечен ввод к 1965 году 8-ми станций по 200 мегаватт на мощность полтора млн.квт.

Англия от нас уже отстает.

В Соединенных Штатах строится стенция на 180 тыс.квт в Чикагской системе, она должна быть введена в 1957 году. Четких правительственных планов относительно дальнейшего развития энергетики на основе атомной энергии там нет и в тех цифрах, о которых говорил на прошлом партийном собрании проф.Залесский, что там будет 200 млн. квт и т.д. больше досужего вымысла промышленников, которые хотят найти приложение своим деньгам. Нам известно, что там атомная энергия имеет большое назначение для целей войны. И не только там нет четких научных планов по применению атомной энергии в мирных целях, но недавно в одной из статей " " прямо было сказано, что нужно еще и еще раз посмотреть, выгодно ли все-таки= применять атомную энергию для мирных целей, заменяя ею каменный уголь, что необхо-

димость применения атомной энергии в военных целях - бесспорна, а для целей энергетики - этом нужно еще посмотреть.

Отсюда видно, что наши устремления совершенно противоположны устремлениям Соединенных Штатов Америки.

Да и электрическая энергия хотя и вырабатывается в огромных масштабах (520 млрд.квтч в 1957 году), она в огромной доле идет на военные нужды, а не на удовлетворение нужд трудящихся.

На очередном заседании нашей кафедры мы обсуждали проект директив. Во всех высказываниях анализировались и сопоставлялись факты огромного значения директив и они единодушно одобрялись. Высказаны были только некоторые пожелания, о которых я и хочу здесь рассказать.

Во-первых, о сетях. Наши сети всегда отставали от станций и сейчас являются узким местом в огромном большинстве электрических систем. Хотелось бы, чтобы там было предусмотрено не только строительство новых сетей напряжением 35-220 киловольт в 2,2 раза превышающих уровень 1955 года, но чтобы была дабавлена фраза: повысить пропускную способность действующих сетей. А это может дать очень много, если мы будем применять ряд известных мероприятий.

Второе предложение, которое было высказано, это о том, чтобы было предложено промышленности создать испытательную аппаратуру для испытания установок высокого напряжения в эксплуатации. Дело в том, что в проекте директив указано, что надо создать испытательную станцию

для испытания и разработки новых типов оборудования на напряжение в 400 киловольт.

В разделе, где говорится об автоматизации гидростанций и энергосистем, наши товарищи считали нужным добавить, что к 1960 году осуществить комплексную автоматизацию одной из основных энергосистем.

Наконец, еще одно предложение. Там, где указано относительно линии электропередачи постоянного тока Сталинградская ГЭС-Донбасс, хотелось бы, чтобы было дописано, что поручить промышленности разработку мощных двигателей. Ведь если эта передача будет базироваться на двигателях малой мощности, то это будет очень трудная задача.

Еще несколько предложений по другому разделу. Совершенно справедливо указано, что нужно больше привлекать вузы к выполнению научно-исследовательских работ для народного хозяйства и сказано, что нужно улучшить материально-техническое оснащение учебных лабораторий и курсов. Мне хотелось бы добавить: усилить и научно-исследовательскую работу в вузах, так как без этого привлечение нас, научных работников, не может быть произведено по настоящему.

И последнее пожелание. В проекте директив сказано о значении развития восточных районов нашей страны. Мы знаем, что там будут создаваться новые вузы, что надо готовить для этих вузов преподавателей.

Наши товарищи считают, что подготовка преподавателей через аспирантуру и докторантуру сейчас хромает, поэтому надо предусмотреть соответствующим пунктом необходимость

удучшения подготовки преподавателей через аспирантуру, создав стимул для привлечения к этому наиболее способных и активных инженеров с производства, что сейчас сделать не удается.

(Аплодисменты)

К А Н Т О Р :

Товарищи!

Опубликованный проект директив XX с"езда партии по шестому пятилетнему плану вызывает не только большой интерес, но и чувство удовлетворения всех советских граждан, чувство гордости за нашу страну, которая через I0 с небольшим лет после разрушительной войны имеет возможность ставить перед собой такие грандиозные планы и при этом без какой-нибудь программы помощи извне и даже с программой помощи другим отстающим дружеским странам

Опубликованный проект директив еще и потому вызывает чувство удовлетворения, что он опирается на опыт осуществленных пятилеток и потому внушает чувство уверенности в успешном завершении.

Это не только наше убеждение. Если вспомнить, как скептически относились многие зарубежные наблюдатели к первому пятилетнему плану, то характерно, что такие же, далеко не дружелюбные наблюдатели с горечью вынуждены признать, что этот пятилетний план повидимому будет осуществлен.

Опубликованный проект директив весьма конкретен. В нем указаны не только масштабы увеличения отдельных отраслей нашего народного хозяйства, но и те технические средств

при помощи которых эти достижения будут обеспечены.

Такая конкретность директив вызывает к ним особый интерес, но естественно возникают и некоторые пожелания в части отдельных разделов их.

Коллектив кафедры гидротурбостроения, обсудив проект директив, счел возможным сделать следующие замечания.

В первом разделе директив имеется указание о развитии теплофикации крупных городов и крупных промышленных предприятий.

Мы считаем, что очень важно для успешного развития энергетического снабжения и экономного использования ресурсов в системе наших предприятий, было бы развитие малой энергетики на базе использования теплофикации. Это мы считали бы правильным записать там же после указания о теплофикации крупных промышленных районов: предусмотреть дальнейшее развитие теплофикации промышленных предприятий и крупных городов сооружением малых энергетических теплофикационных установок.

В проекте директив указывается основное развитие энергетической базы нашей страны, это увеличение производства турбинных установок больше, чем в 2,5 раза и развитие газотурбостроения.

Уже давно среди турбостроителей возникла вполне достойная идея о необходимости сооружения специализированного завода по производству турбинных лопаток. В проекте директив имеется специальный раздел о специализации и кооперировании промышленности, где указаны конкретно специ-

ализированные заводы, которые необходимо соорудить в этой пятилетке. К этому пункту надо добавить: считать необходимым специализировать производство лопаток газовых турбин, для чего построить завод общесоюзного значения.

Третье замечание касается раздела 8-го, где говорится о более широком привлечении работников вузов к выполнению научно-исследовательских работ.

Мне кажется, что нужно формулировать иначе: Планировать научно-исследовательские работы в высших учебных заведениях совместно с научно-исследовательскими институтами, привлекая к этому планированию соответствующие промышленные министерства.

По этому поводу имеется практический опыт: когда планирование научно-исследовательских работ было организовано с участием промышленных министерств по единому плану научно-исследовательских работ, наши работы получали совершенно конкретный характер, они были связаны с работами родственных предприятий. Если так будет построено планирование научно-исследовательских работ, то работа кафедры гидротурбостроения в течение ближайшего времени будет развиваться значительно эффективней, чем в прошлые годы.

Эти замечания кафедра турбостроения и считала возможным сделать в качестве предложения к проекту директив.

Хотелось бы отметить еще одно обстоятельство. В своем докладе Василий Сергеевич указал на необходимость более широкой мобилизации внутренних резервов, на то, что научные руководители должны шире привлекать промышленное

оборудование в институт и т.д. Это все правильно, но Василий Сергеевич не сказал, как мы практически будем реализовывать эти весьма полезные мероприятия.

Я хочу сказать о том, что у нас в институте слабо используется даже то, что может быть установлено из имеющегося оборудования. Пользуясь теми возможностями, которые нам дало постановление правительства, мы сумели обеспечить приток к нам на кафедры из промышленности весьма значительного и существенного оборудования. Мы получили 3 новых турбины, компрессорную установку, электромотор и т.д., и не вчера и не позавчера, а уже 8 месяцев. И несмотря на то, что прошел такой длительный период с момента получения, до настоящего времени ни одна из машин не может быть установлена. Установка крупного оборудования не может быть осуществлена силами лаборатории, в которой в лучшем случае имеется 1-2 человека обслуживающего персонала. Для этого требуется весьма организованная и активная деятельность хозяйственного отдела. Такой деятельности у нас в институте не организовано. По этому поводу был приказ, программа мероприятий, подписанная директором, но пока по части интересующего нас оборудования ни одно из мероприятий не выполнено. Поэтому если не будут приняты конкретные меры в части улучшения нашей хозяйственной дисциплины, в особенности в подразделении главного механика, если мы не будем оперативно и настойчиво вводить в действие получаемое оборудование, то мы скоро будем затоварены притоком оборудования из промышленности. Поэтому необходимо улучшение материально-технического обслуживания.

ЛОМАНСКИЙ:

Выполнение наших пятилеток приучило нас уже к большим цифрам. Возможно поэтому ознакомление с директивами по шестому пятилетнему плану производит такое впечатление, что мы имеем дело с дальнейшим очередным, хотя и весьма большим увеличением количественного роста нашей индустрии и вообще нашего хозяйства.

Но такое впечатление было бы не вполне правильным. Развитие техники и не только у нас достигло некоторой переломной эпохи. За границей высказываются мнения, согласно которым в недалеком будущем должны произойти изменения, имеющие характер переворота, подобного тому, который в XVIII веке вызвало появление паровых машин, а в XIX веке - электрических машин.

Таким образом основное отличие задач новой пятилетки не только количественное. В неменьшей мере, а может быть и в большей оно является качественным.

Естественно возникает вопрос - какими средствами, какими методами, какими кадрами может быть достигнут тот скачек вперед, который требуется заданиями новой пятилетки.

В первую очередь тут приходится отметить два фактора. Первым направлением является развитие высшей физико-химической техники, сюда входит атомная энергия и много новых течений в этой области. Вторым таким направлением является та область, которой я коснусь потому, что она ближе всего ко мне, а именно - развитие автоматики.

Нетрудно заметить, насколько часто повторяются в директивах слова: средства автоматики, автоматизация, комплексная автоматизация. Позвольте мне остановиться на вопросе, откуда взялись эти слова - комплексная автоматизация и почему недостаточно стало говорить просто относительно автоматизации.

Надо сказать, что об автоматике сейчас много говорят и пишут не только у нас. Технические журналы Соединенных Штатов полны статьями об автоматизации. Мало того, за последние 3 года в Америке и Англии появились 3 новых журнала, специально посвященных автоматике. Один из старейших журналов " " нашел необходимым изменить свое название на " " и сильно изменить свою программу. Сейчас его статьи на 3/4 посвящены автоматике. Заведен особый отдел, посвященный применению решающих устройств автоматизации производственных процессов.

Пожалуй именно в Америке больше всего раздаются голоса о предстоящем новом в технике, вызванном развитием автоматики и особенно той ее ветви, которая образует учение о счетных, моделирующих и устройств.

Однако весьма существенно отметить, что знания и представления об автоматике, несмотря на ее огромное значение, все-таки продолжают оставаться несколько смутными и неопределенными не только в широких кругах, но и среди инженеров.

Я должен сказать, что это не только у нас. Я на выдержку приведу вступительные абзацы из двух современных статей, помещенных в течение 1955 года в известных американских журналах. там говорится:

"Слово"автоматика"сейчас является одним из наиболее употребимых и, как часто бывает в таких случаях..."(читает)

Я не буду приводить примеры как разные авторы по разному называют автоматику, как ее начинают называть кибернетикой и т.д., смысл один и тот же.

При рассуждении об автоматике необходимо считаться с тем, что в настоящее время имеется несколько типов или видов и, если вы хотите, стадий. Есть автоматика, которую я бы назвал амврридия, т.е. ставящая себе целью внешне подражать движениям человека. Эта автоматика была известна в Древнем Египте и процветала в эпоху Возрождения.

Есть автоматика вспомогательная, так сказать связанная с энергетикой, создавшаяся вследствие того, что возникла необходимость управлять энергией тепловой и электрической, привлеченной на службу человека взамен его мускульных усилий.

Затем наступила стадия автоматики приборной, возникшей вследствие того, что в технику вошли явления и процессы недоступные восприятию чувства человека. Вследствие этого необходимо было создать такие приборы, которые могли бы воспринимать происходящие явления, а затем достаточно быстр реагировать, так как человеческая способность реагирования слишком мала по сравнению с происходящими процессами. Например, реакция нервной системы в 10 раз медленней, чем современных электронных аппаратов.

И, наконец, последнее время развилась комплексная автоматика или, как в Америке называют, системная автоматика,

Необходимо отметить относительно этого последнего вида - комплексной автоматики - что она переживает вторую стадию развития.

Первой стадией, которая может быть названа стадией линейного развития, являются так называемые автоматические линии или автоматические заводы, жестко фиксирующие весь производственный процесс и осуществляющие его затем с огромными скоростями и производительностью. Такие заводы существуют и у нас, и в Англии. Автомобильная промышленность в значительной степени живет этим.

Но выяснилось, что такие автоматические системы заключают в себе как-будто внутренние противоречия. Будучи как бы венцом технического прогресса в данный момент, они затем в силу огромных капитальных затрат, которые должны быть вложены в такие заводы, приостанавливают этот прогресс, так как всякое дальнейшее технологическое изменение связано с остановкой производства и с огромными новыми затратами.

Вследствие этого возникла потребность и развилась следующая стадия такого рода системной автоматики, а именно проектирование универсальной автоматики, которая могла бы выпускать разнообразную продукцию, изменяя только программу. Грубо говоря, это как в граммофоне, где можно вложить ту или иную пластинку и он выполнит ту или иную программу. В данном случае программы эти должны быть относительно проще, они примут вид лент, связанных на магнитной ленте, т.е. сходный, скажем, с магнитофоном. У нас уже проектируются агрегатные станки такого рода.

В связи с этим возникает вопрос, существует ли у нас в достаточной мере подготовка к такого рода последней стадии, систематической стадии автоматизации? Прежде чем дать ответ, что для этого нужно, я позволю себе огласить одну выдержку из статьи двух профессоров, достаточно известных у нас в технических кругах Масс... политехнического института. Это крупные специалисты по автоматизации. Вот, что они пишут:

"Автоматика становится быстро..." (читает)

Вот какие требования сейчас выставляются в Америке в подготовке инженеров по автоматике.

В каком положении находимся мы? Должны ли мы считать, что мы отстали в этой области? В 1937 году, примерно 20 лет тому назад мною была представлена на электромеханический факультет докладная записка, которая содержала все эти предложения, прочитанные мною в выдержке этих профессоров. Я, конечно, не собираюсь предполагать, что они что-то у нас позаимствовали, но характерно следующее.

Хотя Политехнический институт является первым в нашей стране, который создал соответствующую специальность и в течение примерно 20 лет нам удалось ее отстаивать, но все время чувствовалось стремление с высшей стадии автоматизации нас передвинуть куда-то вниз, свести все дело к приборам автоматики и отодвинуть в сторону комплексную автоматику.

Я думаю, что это положение должно быть исправлено. В связи с этим я позволю себе внести следующее добавление к проекту директив XX с"езда по шестому пятилетнему плану

В разделе 8 пункт 9 после слов: "Значительно улучшить

качество подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием. Обеспечить обстоятельное ознакомление учащихся высших и средних специальных учебных заведений с последними достижениями отечественной и зарубежной науки, а также с передовым опытом производства", - добавить: в частности, учитывая исключительно быстрое развитие новых средств автоматики и необходимость внедрения решающих устройств для управления автоматизации производства, обеспечить подготовку инженерных специальностей по комплексу автоматики и телемеханики, способных самостоятельно вести в данной отрасли по релейной автоматике и комплексной. Во-вторых, значительно расширить общую подготовку инженеров в области комплексной автоматики и средств автоматизации производственных процессов.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Нам необходимо избрать редакционную комиссию для составления проекта предложения.

Предлагается редакционная комиссия в следующем составе: Старостин, Смирнов, Зайцев, Журин и Семенов.

Кто за то, чтобы названных товарищей избрать в редакционную комиссию? (Голосование)

Избираются единогласно.

(Объявляется перерыв на 15 минут)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Продолжаем нашу работу.

Слово имеет А.А.Морозов.

М О Р О З О В :

Отличительной чертой этого проекта директив пятилетнего плана является то, что если раньше наши пятилетние планы встречали за рубежом улыбку недоверия и целый поток клеветы, то этот план был встречен очень осторожно. За рубежом все единогласно признают этот план осуществимым и вместе с тем чувствуется всеобщая тревога. Тревога эта понятна. Масштабы нашего плана настолько велики, что мы уже сейчас можем с уверенностью сказать, что мы становимся одной из первых, может быть второй по масштабу индустриальной страной. Возможности наши значительно больше, чем возможности других капиталистических стран и это, конечно, заставляет их насторожиться.

Для того, чтобы осмыслить масштаб, который открывает нам этот новый план, я остановлюсь только на той области техники, которая мне ближе всего, на гидроэнергетике.

Товарищи, я подсчитал то, что было перечислено в этом пятилетнем плане.

46 новых гидростанций. Я попробовал подсчить общие масштабы мощностей. Не по всем станциям они указаны, но приблизительно можно считать, что осуществление этой программы даст нам к 1960 году около 19-20 млн. квт гидравлической мощности. Это вдобавок к тому, что уже сейчас существует. Это значит, что мы в 1960 году по уровню исполь-

зования гидроэнергии станем в то положение, которое Америка занимает сейчас. А наши дальнейшие возможности несравнимо большие.

Я попробовал подсчитать, какими темпами нарастает у нас использование энергии и какими темпами идет развитие энергетики в капиталистических странах.

В Соединенных Штатах в области гидроэнергетики довольно определенно все время идет прирост из 7% годовых, что дает увеличение на 40% в пятилетку. По нашему пятилетнему плану прирост идет на 13-13,5% годовых, т.е. вдвое больше, чем удельный вес прироста в Соединенных Штатах. Это, конечно, чрезвычайно важное обстоятельство. Это значит, что мы можем догнать в области гидроэнергетики весьма быстро и перегнать в ближайшем будущем.

Это и заставляет насторожиться капиталистические страны, потому что все темпы нашего пятилетнего плана именно таковы.

Какая другая характерная черта нашей пятилетки в области гидроэнергетики? Это прежде всего устремление на Восток, развитие новых Восточных, неосвоенных районов, перенеся туже значительную промышленность и создание там новых мощных очагов энергии, в том числе гидроэнергии. Мы переходим к использованию в крупных масштабах сибирских рек. А масштабы Сибири - это не то, что масштабы европейской части.

Если нас поражали масштабы Куйбышевской и Сталинградской станций порядка 2,5 млн.квт, то сейчас намечают мощнос

по 3 млн., а я думаю, будут по 4 млн., а дальнейшее развитие энергетики повлечет за собой развитие электростанций в 5-6 млн.квт.

Эти огромные масштабы обязывают нас с вами подумать о том, каково должно быть наше участие в этом деле и что мы можем для него дать.

Одновременно с этим другой характерной чертой нашего плана , что в нем большое внимание уделяется развитию и постановке образования,в связи с переходом на всеобщее десятилетнее среднее образование,общего и технического.

План намечает количество обучающихся в технических вузах увеличить в полтора раза, а в некоторых отраслях, в частности в строительной части - в 2 раза. Это вызывает большое смущение за границей и в последних известиях, которые приходят к нам, мы видим, что Англия волнуется, что у них техническое образование поставлено не так высоко, что мы уходим вперед и создаем такую армию инженерно-технических работников, специалистов, которая может ворочить горами.

В связи с этим перед нами, научными работниками, встают 2 задачи. Первая задача - это помочь в научном отношении и вторая - это помочь в области подготовки новых технических кадров.

В области научной мы, гидротехники, сейчас больше всего страдаем от недостатка лабораторной базы. Лабораторная база нашего института отстала совершенно непростительно. У нас есть только одна лаборатория при кафедре гидравлики,

и наши специальные кафедры совершенно не имеют этой лабораторной базы. В течение 10 лет после войны наш гидротехнический факультет неоднократно поднимал этот вопрос в разных инстанциях, представлял свои соображения, но до сих пор он не сдвинут с мертвой точки. Сейчас как-будто в этом отношении некоторый проблеск есть, мы нашли пять сравнительно легко и дешево осуществить, правда, довольно скромную гидротехническую лабораторию путем небольшой пристройки к зданию корпуса, где может получится довольно большая площадь около 500 м^2. Там можно будет развивать лабораторную базу и принимать участие в тех крупных работах, которых от нас ожидает страна. Без этой базы мы дальше существовать не можем.

Должен отметить, что со стороны дирекции мы встречаем полное сочувствие в этом деле и надеюсь, что в ближайшее время мы сможем осуществить сооружение такой лаборатории. Таким образом эта часть у нас как-будто разрешается.

Есть у нас еще один недостаток, это уже в области привлечения научно-педагогических кадров.

Громадную ценность для института представляет привлечение педагогических кадров с производства. Если мы идем на производство и стараемся там оказать помощь, то привлекая кадры преподавателей с производства, мы можем поставить дело нашего образования на большую высоту. В этом отношении, мне кажется, у нас делается еще недостаточно. Привлечение на постоянную работу кадров производства чрезвычайно затруднено. Лица, переходящие к нам на работу с производ-

ства оказываются в очень невыгодном положении по отношению к нашей молодежи. Любой окончивший наш аспирант, получивший кандидатскую степень, имеет целый ряд преимуществ по сравнению с инженером, который проработал 15-25 лет на производстве, приносит сюда весь опыт и знания, но попадает в худшее положение, чем молодой человек, окончивший 3 года тому назад. Этот вопрос, вопрос улучшения условий для перехода к нам инженерных кадров с производства на педагогическую и научную работу, должен быть поставлен со всей остротой и только при этом условии мы сможем получить ценные кадры с большим опытом работы и в то же время закрыть ту брешь, о которой говорил сам докладчик, что наши высококвалифицированные кадры тают и не пополняются. Это, мне кажется, очень существенный вопрос.

И последний вопрос, который имеет существенное значение для нашего гидротехнического факультета. Это вопрос о контингенте приема студентов.

Товарищи, в 1954 году на нашем факультете совместно с группой мелиораторов был набор в 275 человек. В следующем 1955 году приняли 250 человек, сейчас по заявке Министерства намечается прием в 200 человек.

Товарищи, если прогресс пойдет по такому же пути, то к концу пятилетки гидротехнический факультет будет ликвидирован полностью.

Мы обсуждали этот вопрос на Совете факультета и решили обратиться к дирекции и Министерству с настоятельным требованием не сокращать прием на факультет. Мы имеем квали-

фицированных кадров больше, чем другие гидротехнические вузы в Советском Союзе. Мы будем иметь лабораторную базу, мы можем дать стране гораздо больше, чем нам позволяют, а между тем вы представляете себе, что осуществление программы гидростроительства на 20 млн.квт мощности за пятилетку, т.е. на такую, которая почти равняется всей мощности гидростанций Соединенных Штатов, потребует огромного количества кадров, а вместо этого идет систематическое сокращение набора на гидротехнический факультет. Многие гидротехнические вузы, открытые несколько лет тому назад в других городах, сокращаются, некоторые ликвидируются, а наш гидротехнический факультет подвергается систематическому сокращению.

Против этого наш факультет сегодня самым категорическим образом протестует.

БАЙМАКОВ:

Нужно отметить, что задачи, поставленные перед цветной металлургией, просто грандиозны.

Если говорить о цветной металлургии, то надо разбить ее на две группы: группу металлов конструкционных, из которых изготовляются различные конструкции, и группа металлов, идущих на сплавы.

Обратите внимание, что прирост производства конструкционных металлов - алюминия, магния - чрезвычайно велик, и должен отметить, что цифры, которых мы скоро достигнем, измеряются уже шестью знаками. Кроме того, представьте себы цифры нового металла, уже типичного ближайшего будущего -

титана, с его замечательными свойствами. И, конечно, за такой короткий срок дать такое количество этого металла - означает большое напряжение.

Солидная часть этого нового выпуска будет осуществлена на существующих заводах за счет интенсификации процессов, применения механизации, автоматики управления и т.д.

Наша кафедра участвует в некоторых частях этого плана. Мы неоднократно на кафедре обсуждали нашу тематику и в конце декабря на Коллегии Министерства цветной металлургии наша эта тематика была доложена, одобрена и утверждена.

Какую же научную работу будет вести кафедра электрометаллургии цветных металлов?

Во-первых, мы будем участвовать в работах по интенсификации процессов получения алюминия, участвовать в сооружении сети новых сверхмощных элек..... и выбора окончательных конструкций. В этой работе придется участвовать в главным образом на заводах, работать совместно с работниками алюминиевой промышленности.

Во-вторых, наша кафедра начала работать в области титана и поставила перед собой задачу прежде всего освоить теоретическую сторону металлургии титана, потому что при чрезвычайно напряженном режиме развития титановой промышленности, многие институты проходят мимо теории, чисто практически решая задачу. Без освещения теоретической стороны едва ли возможен такой прогресс, какой возможен при хорошем основательном знании физико-химических сторон металлургии титана.

Кроме того мы поставили задачу изыскания новых путей получения титана, в частности электролитического.

Несколько лет мы работаем в области теории и практики получения сверх чистых металлов. Эту работу по получению металлов спектрографически чистых, т.е. без всяких посторонних линий, кроме линий данного металла, мы будем вести в содружестве с фирмами, главными потребителями этих металлов.

И затем в области тяжелых цветных намечены новые пути получения олова, кобальта, свинца и из концевых продуктов - химический передел и т.д.

Вот тематика, которой будет занята кафедра.

Кроме научной работы приходится думать и об учебной. Конечно, в учебной работе мы будем отражать все то новое, что дает нам промышленность, все что вытекает из новейших работ, и нам придется особенно обсудить, как внести в учебный план вопросы механизации и автоматизации металлургии цветных металлов.

Должен сказать, что в учебных планах в этом направлении есть солидные недостатки. Мы очень мало обращаем внимания на этот вопрос и наши специалисты выходят неплохо подготовленными теоретически и с точки зрения практических навыков, но очень мало, если не сказать больше, знают об автоматизации и механизации металлургических процессов.

Между тем мы считаем, что главным фактором в воспитании молодого специалиста является научная работа на кафедре. И мы будем последовательно проводить вовлечение студентов IУ и У курсов в научную работу кафедры, естественно по той тематике, о которой я сейчас сообщил.

И,наконец, решение очень многих вопросов экспериментальных и поисковых и выполнение некоторой части этой большой научно-исследовательской работы возможно только при широком вовлечении в эту работу студентов У курса и дипломантов. И должен сказать, что некоторые наши дипломные проекты являются ценным вкладом в металлургию цветных металлов и используются сейчас уже и на предприятиях и в отраслевых институтах.

Эта работа, требующая очень большого внимания от членов кафедры, будет проводиться, естественно, в большем об"еме, чем это было последние 2 года.

Главной же своей задачей коллектив кафедры считает выпуск современных учебных пособий по нашим главным двум курсам.

Должен отметить, что у нас эти учебные пособия есть, но они были выпущены в 1939-1944 и 1946 гг, они солидно устарели и сейчас кафедра должна тако сорганизовать свою работу, чтобы при наличии большой педагогической работы, очень большой исследовательской работы, все же выбрать время и силы и в 1956-1957 гг сдать в печать рукописи современных учебных пособий, отражающих ту новую технику, которая вносится сейчас директивами XX с"езда в металлургию цветных металлов.

Кроме того, обсуждая проект директив, мы считали необходимым обратить внимание на следующее.

К нам очень часто обращаются работники алюминиевых, никелевых, медных заводов с просьбой предоставить им возможность закончить высшее учебное заведение без отрыва

от производства, т.е. в заочном порядке. В Ленинградском индустриальном заочном институте отсутствует специальность металлургии цветных металлов. А вместе с тем вокруг Ленинграда 6 алюминиевых заводов, 2 никелиевых, а сравнительно недалеко имеются и другие заводы по некоторым цветным металлам. Значит здесь было бы уместно, используя силы кафедры, создать при Заочном индустриальном институте, у которого работают многие наши преподаватели, также и специальность металлургии цветных металлов.

Затем мы все, - большинство это знают, - испытываем очень большую нужду в различной аппаратуре и частенько совершенно не знаем, что выпускают наши заводы по разной специализированной аппаратуре, электроизмерительной и т.д.

Многие товарищи введены в заблуждение и считают, что мы выпускаем аппаратуры меньше, чем капиталистические страны, в меньшем ассортименте и т.д. Это не совсем правильно, наши советские заводы выпускают измерительную аппаратуру порой уникальную и в очень больших количествах, но многие из нас ничего об этой аппаратуре не знают или узнают случайно. Кроме того эта аппаратура мало попадает в вузы и сравнительно мало попадает в отраслевые институты.

В связи с этим необходимо создание либо специализированной промышленности, либо какой-то организации, которая специально обеспечивала бы вузы, а также отраслевые институты специальной лабораторной, измерительной и другой аппаратурой. Например, лабораторное стекло совершенно беспризорно с точки зрения производства и распределения. Поэтому

необходимо поставить вопрос о создании какого-то органа, который бы обеспечивал нас всем необходимым.

Равным образом необходимо обеспечение институтов учебных и отраслевых соответственной информацией. У нас нет каталогов, мы ничего не знаем. Нам в конце-концов совсем не интересно знать, какой завод что изготовляет, если это не следует оглашать. Но пусть снабжающая организация выпилет каталоги, по которым можно было бы иметь представление о современном лабораторном оборудовании. Это необходимо. Знакомясь с работой целого ряда институтов, заводов, порой поражает параллелизм, причем иной раз совершенно ненужный. Бывает параллелизм полезный, а бывает бесполезный. Это проистекает от того, что у нас очень слабо поставлена научная информация.

Сейчас печатные труды Ленинградского политехнического института путешествуют по издательствам в связи с передачей этим издательствам бумаги. Таким образом публикация трудов ЛПИ задерживается. Вместе с тем мы не можем обмениться опытом, мы не знаем кто что делает и поэтому необходимо внести пожелание, чтобы вопрос периодической научной и технической литературы был рассмотрен и была бы расширена возможность публиковать работу различных институтов и кафедр института.

Как я уже говорил, задачи, которые предстоят цветной металлургии, грандиозны. Трудности очень большие. Разрешение этих задач потребует очень большого напряжения. Коллектив кафедры электрометаллургии цветных металлов,

взяв на себя обязательство участвовать в работе по выполнению этих задач, и в учебной и в научной работе должен будет идти с большим напряжением.

И другие кафедры будут в таком же положении, потому что этот план потребует очень вдумчивого, последовательного, напряженного отношения к работе и выполнения очень больших задач.

С этой точки зрения очень желательно, чтобы таким же духом понимания всей серьезности положения и огромных задач проникся не только коллектив кафедр, но и весь персонал, который помогает кафедрам в работе, т.е. весь хозяйственный персонал Политехнического института. Только совместная работа хозяйственного персонала с научными работниками кафедр обеспечит выполнение той тематики, которую берет на себя профессорско-преподавательский коллектив ЛПИ.

БОЛОТОВ:

Товарищи!

Проект директив по шестому пятилетнему плану еще раз свидетельствует о растущей мощи нашей Родины, о непрерывном повышении удовлетворения материальных и культурных потребностей нашего населения, о нашем непрерывном движении вперед по светлым, хотя и тяжелым путям к коммунизму.

Проект предусматривает дальнейший рост промышленной продукции, дальнейший рост продукции средств потребления на 30%, рост реальной заработной платы трудящихся.

Наряду с этим проект указывает на существенные недостатки в нашей прошлой работе. Он указывает на невыполнение

плана пятой пятилетки по повышению производительности труда. Всем известно, что основной путь повышения производительности труда - это внедрение и освоение новой техники и в то же время по литературным данным, по выступлениям на всевозможных с"ездах мы знаем, что очень часто новая техника не дает того эффекта, какой могла бы дать.

Задача повышения производительности труда - это задача не только постройки новых машин, внедрения автоматизации, это задача каждого из нас повышения производительности труда на том участке, на котором он находится.

В этом отношении мне хочется отметить, что и наша с вами задача, хотя мы и не на производстве и не можем непосредственно повысить производительность труда, подготовить таких инженеров, которые обеспечили бы повышение производительности труда на том участке производства, на котором они будут работать. С этой точки зрения мы должны как можно лучше использовать то время, которое отведено в пятилетнем обучении, для того, чтобы выпустить полноценных инженеров, могущих обеспечить наибольшее повышение производительности труда.

Задача наших преподавателей состоит в том, чтобы обеспечить надлежащий уровень преподавания, а задача нашей кафедры организации производства - подготовить инженеров с хорошим знанием вопросов организации производства, поскольку в этой части мы наблюдаем наибольшие недостатки с точки зрения обеспечения высокой производительности труда.

Проект директив в соответствии с учением Ленина и Сталина, предусматривает повышение роста средств производства. В отношении повышения продукции средств производства обращает на себя внимание рост электроэнергии и добычи торфа. Прирост производства... (читает)

Преимущественный рост производства электроэнергии ярко показывают следующие цифры.

В 1955 году рост выработки электроэнергии по сравнению со средним повышением продукции средств производства составляет 6%. За пятилетие - 1956-1960 гг рост выработки электроэнергии по сравнению со средним ростом выработки продукции средств производства составляет 26%.

Цифры ярко характеризуют ответственные задачи, поставленные перед энергетиками.

Проект директив обеспечивает выполнение задач энергетики , но и тем, что рост установленной мощности принят за пятилетие на 20% выше роста электроэнергии и тем, что предусматриваем создание мощной энергетической системы в Европейской части СССР, в Центральной Сибири и на Кавказе.

Рост производства паровых турбин на 1960 год составит 286% от производства тербин в предыдущем пятилетии.

В соответствии с основными положениями технической политики, проект директив предусматривает, что рост производственных мощностей должен происходить на базе максимального внедрения новой техники в области энергетики.

Внедрение новой техники означает повышение параметров пара, которое предусмотрено до 300 ам, повыше-

ние напряжения электропередачи свыше 400 квт, создание нового типового оборудования.

Задача состоит в создании такой новой техники, таких новых типов оборудования, которые обеспечили бы наилучший технический и экономический эффект, т.е. одновременно с хорошими показателями и по капитальным затратам и по коэффициенту полезного действия ставится задача надежности

На данном этапе развития советской энергетики, когда количество огромных агрегатов, которые должны быть созданы за пятилетие десятками, необходимо

В различных энергетических системах наши электрические станции будут работать и с непрерывным графиком нагрузки на протяжении всего года или они будут работать в отдельные периоды с графиком, когда им придется в ночное время снижать нагрузку до минимума. Удовлетворить эти требования одним агрегатом не представляется возможным. Поэтому хотелось бы, чтобы эта задача, решение которой весьма важно для выполнения плана шестой пятилетки, нашла бы отражение в директивах.

Л Е В Е Д Е В :

При ознакомлении с директивами XX с-езда возникает очень много мыслей. Но среди этих мыслей возникает одна главная: мало составить директивы и записать их, надо их выполнить.

Что касается высших учебных заведений, то тут записано:

"Шире привлекать высшие учебные заведения к выполнению научно-исследовательской работы"

Вот директива. Возникает вопрос, как мы эту директиву будем выполнять? Казалось бы, довольно просто: надо сочетать научно-исследовательскую работу с педагогической. О том, что это сочетание возможно и нужно - вы все знаете. Каждая кафедра, каждый факультет, каждый научный работник может привести большое количество примеров, когда наряду с педагогической деятельностью наши товарищи выполняют и серьезную научную работу. Выходит, что сочетать педагогическую деятельность с научно-исследовательской можно.

Но, товарищи, здесь возникает один вопрос, который я и хотел бы поставить. Дело заключается не в том, чтобы только сочетать научно-исследовательскую работу с педагогической, дело касается темпов выполнения научно-исследовательской работы. В самом деле, приходится считаться со спецификой учебного заведения. Каждый из нас имеет регламентированную педагогическую нагрузку. Кстати сказать, если эта нагрузка составлена неудачно, то научной работой заниматься очень трудно. В лучшем случае мы имеем один - два свободных дня для того, чтобы заниматься научно-исследовательской работой, а в худшем мы имеем некоторые окна, в которые как-будто и попадает эта научно-исследовательская работа.

В связи с этим мне хотелось бы отметить, что правильное расписание и необходимость предоставления научному ра-

ботнику время для лбдумывания научно-исследовательской работы. Это совершенно необходимо.

Кстати сказать, не все товарищи правильно понимают то, о чем мы тут говорим, о научно-исследовательской работе. Мне приходилось встречать товарищей, которые считают, что научно-исследовательской работой можно заниматься в любое время, свободное от других занятий. Если так думают люди, от которых зависит судьба научно-исследовательской работы, то это представляет известную опасность. Кстати, мне приходилось встречаться с тем, что финансовые, например, работники и работники Министерства культуры, которые проверяют нашу работу, имеют неправильное представление о проведении научно-исследовательской работы. Им кажется, что действительно можно проводить работу в любые свободные часы. Они исходят из такого примитивного представления, что, скажем, если рабочий может за какой-то срок выкопать конаву, занимаясь этим трудом между делом по полчаса в день, то и таким же образом научный работник, занимаясь полчаса в день во время перерывов в учебной работе научно-исследовательской работой, может ее выполнить.

Эта арифметика здесь не годится. Если научный работник будет своей работе посвящать полчаса-час в перерывах между другими занятиями, то я считаю, что из его научной работы ничего не получится. Здесь арифметика не действует.

Следовательно нужно учитывать специфику высшего учебного заведения, нужно учитывать чем занимается научный работник. Если в лучшем случае выпадают 1-2 свободных дня

от педагогической работы, то спрашивается, а как же будет идти научно-исследовательская работа в остальные дни, когда он целиком занят педагогической деятельностью?

Совершенно ясно, что этот научный работник должен работать с кем-то, чтобы этот кто-то все время занимался научно-исследовательской работой.

Таким образом тут возникает вопрос о руководителях и исполнителях. Если педагогический работник будет руководителем и у него будут подходящие исполнители, тогда и нам в наших условиях можно иметь достаточные темпы проведения научно-исследовательской работы.

Нам могут сказать, что исполнители у нас имеются. Кто? Обслуживающий персонал. Правильно, мы пользуемся услугами обслуживающего персонала. Но опять-таки нельзя забывать, что обслуживающий персонал занят главным образом подготовкой и проведением учебных занятий. Значит выходит, что этот канал мы используем, но его не удается использовать на 100%. Выходит, что нужна дополнительная сила, которая была бы включена в проведение научно-исследовательской работы.

Тут Василий Сергеевич говорил о том, что в ближайшее время мы будем получать, наконец, оборудование, о котором мечтали. И действительно, мы его уже начали получать. Но Василий Сергеевич не сказал какими руками и штатами мы будем обслуживать это получаемое оборудование и материалы. Кстати сказать, когда мы Василию Сергеевичу этот вопрос задаем, он смущается и смущается именно потому, что штатов

он нам не дает и всячески нажимает на нас, чтобы мы обходились существующими штатами.

Я считаю, что до тех пор, пока научно-исследовательская работа у нас шла стихийно, мы кое-как справлялись с этой работой. Кое-как в том отношении, что мы не давали того, что могли бы дать. Но если вопрос стоит о том, что мы в полную силу, в полную мощь должны включиться в эту работу, то надо так обставить работу педагога, чтобы он мог эту полную силу и мощь показать.

Надо думать над этим вопросом. Думая над ним, я полагаю, что известные резервы, вытекающие из самой специфики учебного заведения, у нас имеются.

Тут уже Юрий Владимирович об этом говорил. У нас имеются студенты старших курсов. Действительно, вот кого нужно вовлекать в научно-исследовательскую работу, но не формально, как мы это делаем теперь и кстати, совершенно недостаточно, потому что на годовой конкурс мы выдвигаем 10-12 работ из такого огромного коллектива. Значит нужно подумать над тем, чтобы студенты старших курсов действительно широко были вовлечены в научно-исследовательскую работу.

Мне представляется, что при этом вовлечении не обойтись без некоторых материальных затрат. Всякое серьезное дело требует материальных затрат. Если мы вовлечение студентов старших курсов в научно-исследовательскую работу подкрепим известными материальными ресурсами, это будет полезно, эти ресурсы быстро могут быть окуплены.

Вот, собственно, говоря, тот вопрос, который я хотел здесь поставить.

Если хоздоговорная работа может вестись еще в какой-то степени за счет привлечения к ней штатных единиц, то госбюджетная работа, о которой говорил Василий Сергеевич, как об очень важной, как раз не подкреплена соответствующими штатами.

Я считаю, что нам об этом надо подумать сейчас, потому, что когда планы будут утверждены, работа будет проводиться, тогда поздно об этом думать.

Я думаю, что, наконец, в деле привлечения работников вузов в научно-исследовательской работе наступит перелом, коль скоро об этом записано в директивах XX с"езда.

Но я считаю, что при проведении этих директив в жизнь надо учитывать специфику высших учебных заведений. Необходимо сделать так, чтобы наши преподаватели могли дать максимум того, что они могут.

(Аплодисменты)

НЕЙМАН:

Товарищи!

Нельзя без волнения читать проект директив XY с"езда Коммунистической партии Советского Союза по шестому пятилетнему плану.

Там сказано:

"Советская страна располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы на путях

мирного экономического соревнования решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу СССР - догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения."

В директивах исключительное значение придается дальнейшей электрификации страны. Должны быть обеспечены опережающие темпы развития электростанций, должно быть начато осуществление перехода электрификации на новую высшую ступень создания единой энергетической системы Евромейской части СССР и энергетической единой системы в Сибири.

Намечено широкое использование электрической энергии в металлургии, в транспорте, в автоматизации производственных процессов, намечено создание новых типов электрических машин, аппаратов, электроизмерительных приборов и т.д.

В директивах прямо указывается, что эти огромные задачи могут быть решены только на основе непрерывного технического прогресса.

В связи с этим нам казалось необходимым дополнить отдельные положения директив так, чтобы были обеспечены возможности решения поставленных задач с учетом необходимости обеспечить дальнейший прогресс уже в следующем пятилетии.

Чтобы догнать и перегнать капиталистические страны, нужно это делать за счет исключительно высоких темпов, которые свойственны нашей стране и которые намечаются в шестом пятилетии.

Мне лично вместе с другими работниками нашего факультета приходится принимать большое участие в решении проблемы

45

передачи энергии постоянного тока. В директивах записано:

"Осуществить передачу электроэнергии постоянным током высокого напряжения, для чего ввести в действие линию электропередачи постоянного тока. Сталинградская ГЭС - Донбасс"

За этими короткими словами кроется очень много. Это первая в мире передача такого масштаба и за рубежом сейчас считают невозможным для себя решение такой задачи. Осуществление такой передачи - это огромная техническая задача.

Мы с удовлетворением можем отметить, что в подготовке этого решения принимали участие ученые нашего института. В записке, составленной с участием ученых нашего института и переданной правительству, отмечалось, что Сталинград - Донбасс на постоянном токе не может конкурировать с переменным током в отношении экономической и технической надежности. Это первая передача в мире. Однако решение принято. Принято потому, что основная цель этой передачи заключается в том, чтобы получить необходимый опыт для обеспечения сооружения в дальнейшем сибирской передачи для освоения огромных энергетических ресурсов Сибири.

Однако, в проектном задании, разработанном Теплоэлектропроектом института постоянного тока приняты такая принципиальная схема и параметры, которые закрывают возможность такого решения ±300 киловольт. Это совсем не решение для дальнейшего.

Чтобы исключить возможность такого рода решение, мы предлагаем этот очень важный и серьезный пункт дополнить словами:

"выполнив ее по программам и схемам, обеспечивающим решение вопросов о создании последующих еще более мощных передач постоянного тока сверхвысоких напряжений".

В разделе I пункт I6 имеется очень важное положение, касающееся дальнейшего повышения напряжения линии переменного тока свыше 400 киловольт. Там сказано:

"Организовать экспериментальную базу для научно-исследовательских работ"

Тут мы можем заметить некоторую тенденцию, которая всегда имеется у промышленных министерств, в данном случае у Министерства электростанций, с которым я имею большую связь, создать свою базу и решать все самостоятельно, тогда как такие громадные задачи могут быть решены только с самым широким привлечением научного коллектива таких вузов, как ЛПИ. Поэтому мы предлагаем внести следующее изменение в редакцию:

"Организовать и расширить экспериментальные базы для научно-исследовательских работ по созданию единой высоковольтной сети, по созданию электрооборудования для передач переменного тока напряжением более 400 киловольт и передач постоянного тока; освоить и обеспечить выпуск электрооборудования и электроаппаратуры для высоковольтных линий электропередачи постоянного тока".

Эти большие работы в области энергетики могут и будут решаться с широким участием кафедр нашего факультета.

С этих же самых позиций мы хотим сделать дополнение к пункту, в котором говорится об электрификации железных дорог. Нам известно, что прогрессивным методом электрификации железных дорог является применение переменного тока. Однако этот момент не нашел достаточно широкого отражения в директивах. В У разделе директив сказано:

> "Ввести в действие в шестом пятилетии в шестом пятилетии 8.100 километров электрифицированных линий или в 3,5 раза больше, чем в пятой пятилетке".

Сюда надо добавить:

> "В том числе 2,5-3 тыс. на однофазном токе промышленной частоты".

Известно, что во Франции, где электрификация железных дорог находится на высоком уровне, переменный ток получает широкое применение и они идут смело в решении этой задачи путем создания разных типов электровозов, а затем в процессе эксплуатации выбора наилучших.

В разделе I пункт 16 сказано:

> "Освоить серийное производство магистральных электровозов"

Мы считали бы нужным дать такую редакцию:

> "Осуществить производство магистральных электровозов различного типа с питанием от сети переменного тока промышленной частоты. Произвести сравнение этих типов в эксплуатационных условиях и освоить серийное производство типов электровозов, показавших наилучшие результаты в эксплуатации"

Нам известно, что это имеет очень большое значение, так как здесь всегда есть некоторая тенденция решить задачу в упрощенном виде. Мы считаем нужным добавить такую фразу:к пункту I раздела У. Там сказано:

"Осуществить необходимые работы по значительному развитию пропускной способности железных дорог"

Добавить:

"в частности, путем повышения скорости движения"

Скорость движения у нас очень мала, а в директивах об этом ни слова не сказано, тогда как французские железные дороги имеют нормальную скорость 120-140 км, а испытание электрических железных дорог идет со скоростью 320 км в час.

Эти большие работы могут вестись у нас кафедрами электрической тяги, электрических машин и электрического оборудования.

Прямая задача Политехнического института - подготовка кадров для электропромышленности и на эту тему имеется раздел, касающийся этого вопроса. Но мы считаем полезным взять на себя большие обязательства. В разделе III пункт 9 сказано:

"Предусмотреть подготовку специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях в размерах, обеспечивающих потребность народного хозяйства и культурного строительства"

Мы просим добавить:

"Организовать подготовку специалистов в области основной техники: по применению полупроводнико

в энергетике, по передаче электроэнергии постоянного тока высокого напряжения, по производству электропроводов и тепловозов, в области приборостроения, комплексной автоматики и т.д."

Электромеханический факультет просил меня также отметить следующие положения

Сейчас у нас стипендия студентам выдается в зависимости от специальности. Это складывается в зависимости от кон"юнктуры в тот или иной период времени и вряд ли сейчас уже это целесообразно. Поэтому желательно было бы добавить в конце раздела УШ пункт 9 следующее:

"Унифицировать условия предоставления учащимся высших учебных заведений стипендии не зависимо от специальностей вузов и факультетов".

Привлечение преподавателей высших школ к решению важных народнохозяйственных задач отмечалось уже многими. И нам, в частности, всего неделю тому назад в Москве пришлось принимать участие в составлении предложений Министерства электропромышленности от вузов и в том числе от нашего института по разработке важнейшей научной тематики. Однако потенциально наши возможности значительно больше того, что мы могли бы сделать при нынешних условиях. Ведь действительно, основной научный костяк сосредоточен в высших учебных заведениях, а средства направляются в основном в отраслевые научно-исследовательские институты, где руководящий состав вовсе не такой высокой квалификации, как в вузах. Следовательно мы можем значительно расширить наши возможности, если будут приняты соответствующие организационные

мероприятия. Какие - мы можем указать. Но говорилось и о том, что можно расширить штат научных работников при вузах, соответствующим образом сохранив общий баланс по Советскому Союзу.

В пункте 10 раздела УШ говорится:

"Шире привлекать высшие учебные заведения к выполнению научно-исследовательских работ для народного хозяйства."

Мы считаем необходимым этот пункт дополнить:

"Разработать и осуществить способствующие этому мероприятия".

А пункт 9 раздела УШ, где сказано:

"Укрепить материальную базу высших и средних специальных учебных заведений"

записать так:

"Укрепить в централизованном порядке материальную базу высших и средних специальных учебных заведений, улучшив оснащение их современным учебно-лабораторным оборудованием и оборудованием для научно-исследовательских работ".

Мне кажется, что такая формулировка обяжет Министерство высшего образования осуществить соответствующие мероприятия.

Есть ряд других конкретных предло ений из постановлений кафедр нашего факультета, я не могу их все перечислить, они будут переданы непосредственно в редакционную комиссию.

Товарищи, в решении этих больших задач, намечаемых директивами, будет значительно, как это было ясно из всего

предыдущего, и участие нашего института, и не только специальных кафедр, но и кафедр, обеспечивающих теоретические дисциплины. Я хочу это особенно подчеркнуть. Не случайно раздел науки в директивах начинается фразой:

> "Расширяя теоретические исследования во всех областях знаний, повысить роль научных учреждений в деле технического прогресса и организации производства".

Это значит, что мы обязаны включить в эту работу и обще-теоретические кафедры.

Нет никакого сомнения, что работники нашего института приложат все силы для осуществления этих грандиозных задач.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Есть записка с предложением планировать окончание работы в 10-30. Есть предложение дать выступить записавшимся товарищам, а остальные подадут свои предложения в письменном виде.

Будут ли другие предложения? Нет. Будем считать принятым.

Слово имеет М.А.Кузьмин.

К У З Ь М И Н :

Товарищи!

Проект директив XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза по развитию народного хозяйства СССР на 1956-1960 гг предусматривает непрерывный технический прогресс промышленности.

52

Рассмотрев проект директив на кафедре металлургических печей, внимательно изучив наиболее близкие нам разделы, мы установили необходимость сделать следующее добавление в разделу "Специализация и кооперация в промышленности".

В этом разделе предусматривается сооружение специальных заводов и цехов для уникального оборудования заводов. Параграф 4 заканчивается таким абзацем:

> "Для обеспечения литейных и кузнечно-прессовых заводов и цехов новейшим оборудованием построить в различных районах страны новые заводы литейного оборудования и заводы по изготовлению средств механизации литейных и кузнечно-прессовых цехов".

Мы считаем, что в этому пункту надо добавить следующее:

> "Построить заводы и специализированные цехи, изготовляющие механизированные и автоматизированные печи для прокатных, кузнечно-прессовых, литейных и термических цехов".

Это совершенно необходимое мероприятие. Я это предложение вносил 3 года тому назад на городской партийной конференции, которая одобрила его. Оно было доведено и до сведения Ленинградского обкома партии. Однако, в директивах мы не находим прямых указаний на то, что наступила такая пора, когда в нашей стране будут созданы эти специализированные заводы. Необходимость этого мероприятия очевидна. Технический прогресс не может быть в стране обеспечен полностью, если не будет достаточно совершенных печей. Печи потребляют почти 60% топливного баланса стра-

ны. Во многих случаях строят кустарные печи.

Если взять пример западно-европейских государств и Соединенных Штатов Америки, то мы увидим, что в этих странах, как например, в Западной Германии, в Германской Федеративной Республике, во Франции, в Англии, не говоря уже о Соединенных Штатах Америки, имеется целая серия фирм специального назначения, которые изготовляют печи. Нам кажется, что это является в то же время хорошим доказательством экономической выгоды этого мероприятия. Если в нашей стране будут специализированные заводы и специализированные цехи, которые будут изготовлять механизированные и автоматизированные печи, то мы можем изготовлять их не только для себя, для своей промышленности, но мы сможем оснащать ими и промышленность Народной Республики Китая и других наших друзей, в том числе и Индии, перед которой мы имеем большие обязательства в смысле постройки там металлургических предприятий.

Второе предложение касается вопроса оснащения вузов новейшей техникой.

Мы должны будем готовить новые кадры инженеров, которые могли бы работать в нашей новой промышленности, промышленности, переживающей непрерывный технический прогресс. В то же время мы будем обучать молодое поколение инженеров на технике, которая будет отставать на много лет от техники, употребляемой в производстве.

Вот почему в директивах XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза предусмотрена такая статья, которая обеспечивает эту сторону вопроса.

Однако, организационные трудности тут огромны. Основываясь на решении Совета Министров СССР от августа 1954 г., наша кафедра обращалась в Главэнерго Министерства черной металлургии и непосредственно к главному инженеру т.Тихомирову с просьбой оснастить за счет этого Министерства лабораторию металлургических печей новейшей техникой, мотивируя тем, что мы подготавливаем специалистов, которые будут работать в этой же металлургической промышленности. Главэнерго пошло нам навстречу, были подготовлены со стороны дирекции определенные материалы, наш товарищ ездил в Москву и договорился о передаче нам оборудования. Но когда дело дошло до конкретной передачи оборудования, все дело уперлось в финансовые органы, финансовая сторона оказалась открытой и мы не смогли получить это оборудование. А когда наш товарищ пошел за помощью в Министерство высшего образования, то ему рекомендовали пойти в Министерство финансов и там бороться за эту идею, но одновременно посоветовали не ходить, потому что, мол, вы две недели проходите, но ничего не добьетесь.

Политехнический институт должен быть инициатором этого наступления на организационную сторону важного для института вопроса . Мне кажется, что партийное собрание может рекомендовать дирекции и партийному комитету обратиться в Министерство высшего образования на основе директив и решения Совета министров от 30 августа 1954 года о передаче безвозмездно промышленным министерством соответствующего оборудования высшим учебным заведениям с тем,

чтобы Министерство, наконец, приняло соответствующие меры по этому вопросу. Мне кажется, что сейчас пора действовать в этом направлении.

В заключение мне хочется сказать, что мы, работники металлургии, приложим все усилия к тому, чтобы не ударить лицом в грязь в области металлургии.

(Аплодисменты)

ГУРЬЕВ:

Товарищи!

Когда читаешь проект директив по шестому пятилетнему плану, то заметно, что есть у нас отсталые отрасли промышленности, по которым даются более развернутые указания в директивах, и есть области промышленности менее отсталые.

Я могу прямо сказать, что область гидротурбостроения в нашем Советском Союзе - не отсталая отрасль. Мы в Советском Союзе даем гораздо лучшие турбины, которые по своей эффективности, по энергетическим показателям, по мощности, по размерам нисколько не уступают самым развитым капиталистическим странам. И та огромная программа, о которой тут говорили и которую предстоит решить нам в начавшейся пятилетке, безусловно будет решена гидротурбостроительной промышленностью в полном содружестве с учеными. Та работа, которую мы ведем давно, а также ведет кафедра аэродинамики, будет успешно завершена в эту пятилетку.

Но есть отрасли, которые являются отсталыми. О них надо говорить.

Я обращаю ваше внимание на пункт 16, где говорится о тракторостроении и сельскохозяйственных машинах, что нужно обеспечить выпуск тракторов, оборудованных гидромеханизмами.

Считаю это недоразумением. Если мы ставим задачу выпустить в 12 раз больше тепловозов, если мы говорим о выпуске огромного количества современных автомобилей, об усилении судостроения и целого ряда других областей строительных, дорожных машин и т.д., то вопрос оборудования гидромеханизмами играет чрезвычайно большую роль во всех этих машинах. Мне кажется, что на это мы должны обратить внимание наших партийных организаций.

Партгруппа кафедры внимательно обсудила проект директив и предлагает по этому вопросу внести добавление в пункт 16 раздела I либо по отдельным отраслям машиностроения, - а их очень много, - или общий пункт о необходимости выпуска машин, оборудованных гидромеханизмами. Под ними понимаются гидравлические передачи динамической и статической работы, гидромуфты, гидротранспортеры, объемные передачи, без которых современные машины не могут работать успешно, эффективно, интенсивно.

Если вы просмотрите выпущенные модели машин на 1956-1957 гг в Америке, то увидите, что ни одна автомашина не делается там без гидромеханизмов. А если взять судостроение или другую область (а о тепловозах и говорить нечего) то там почти на 100% применены гидропередачи.

Важным вопросом для нас является вопрос подготовки специалистов. Наша партгруппа обсуждала вопрос о том, как повысить качество подготовки специалистов. Нам кажется, что существенную роль тут должен играть выпуск учебников и учебных пособий. Это должно найти отражение в пункте 9 раздела УШ проекта директив. Надо облегчить или улучшить работу по составлению учебников.

Не знаю, как вам рисуется, товарищи, но мне кажется, что те, кто сталкивается с подготовкой учебных пособий для нашей высшей школы, наталкивается на колоссальные препятствия, которые очень трудно преодолеть. Если нужно получить гриф на так называемый учебник или учебное пособие, то нужно собрать очень много отзывов. У нас есть тов.Айзлер, он может сказать, как получается такого рода учебник.

Надо пересмотреть порядок подготовки учебников с тем, чтобы дать больше прав кафедрам или Совету института, чтобы такого рода учебники могли выпускаться в больших количествах.

Если спросить, сколько не хватает в институте учебников, то мы можем смело сказать - 80%.

Второй вопрос, связанный с качеством подготовки. Надо поддержать предложение работников средней школы, опубликованное в ЦО "Правда" о том, что нужно принимать в вузы только после двух лет практической работы. Это совершенно необходимо. Если политехнизация средней школы задерживается и трудно осуществляется, то только это может решить вопрос о хорошей подготовке вступающих в вузы.

Но если мы примем этот пункт, то мы должны решить вопрос и о стипендии не только так, как предлагал т.Нейман, ликвидировать стипендии по дифференциальным специальностям, но надо и вообще пересмотреть порядок назначения стипендии, ибо не дело, когда у нас стипендия выдается студенту при отсутствии тройки. Мы просто губим подготовку специалистов тем, что ставим 4, когда нужно ставить 3, а тройка ведь законная оценка и хорошая, тройка показывает удовлетворительные знания. И естественно, что большинство наших преподавателей, если поговорить с ними с глазу на глаз, скажут: не поднимается рука ставить тройку. Так давайте же не обманывать и себя и других.

Наша партгруппа предлагает пересмотреть вопрос о назначении стипендии. Надо иметь особый фонд для нуждающихся студентов, или как-нибудь иначе сформулировать, и отдельный фонд для отличников учебы по постановлению кафедр или деканатов..

Остальные предложения я передаю в президиум.

А Г Е Е В:

Коллектив кафедры металлургии стали и черных металлов, изучив проект директив XX с"езда, считает целесообразным внести некоторые коррективы в раздел касающийся металлургии стали.

Я напомню, что в этом разделе предусматривается не только количественное изменение производства стали нашей социалистической промышленности, но надо считать, что к

концу шестой пятилетки должна измениться и качественная сторона металлургии стали.

Напомню, что планом предусмотрено, например, увеличить производство легированной стали примерно в 17 раз, динамной на 97%, трансформаторной стали - в 2,1 раза. Соответственно предусматривается увеличение таких сталей, как нержавеющие и жаропрочные сплавы, нержавеющие в 3 разе и жеропрочные - в 6 раз.

По производству ферросплавов, которые являются легирующими элементами или элементами, вносящими особые физико-химические и другие свойства, сказано только следующее:

"Расширить мощности ферросплавных заводов"

Ничего не сказано о качественной стороне этих исходных материалов, вводимых в сталь для сообщения ей соответствующих свойств.

Кафедра считает целесообразным внести следующие дополнения:

"Необходимо пересмотреть требования, пред"являемые к выпуску ферросплавов, приведя их в соответствие с требованиями, пред"являемыми к отдельным жаропрочным сплавам и другим сталям".

Я иллюстрирую это требование одним примером. К некоторым сталям пред"является такое требование в отношении службы изделия, приготовленного из этих сталей, чтобы в них не было примеси отдельных металлов свыше 0,001%. И сейчас на отдельных заводах, изготовляющих эти стали, налаживается и специальная проверка на содержание этих приме-

сей и изготовление соответствующих лигатур. Мы и предлагаем, чтобы этот надлежащий контроль был налажен на ферросплавных заводах и было бы налажено соответствующее производство этих лигатур на ферросплавных заводах, т.е. соответствующая специализация.

Дальше записано следующее:

"Всемерно расширять выплавку и разливку стали под вакуумом".

Мы это предложение считаем целесообразным дополнить следующим:

"Предусмотреть получение отдельных ферросплавов под вакуумом",

т.е. имеется в виду производство и разливка под вакуумом. Это позволит не только знать качество соответствующих ферросплавов в смысле чистоты их от нежелательных примесей, но если будет налажено производство ферросплавов под вакуумом, то металлургия стали получит и новый метод получения стали под давлением, т.е. получения стали не в вакууме и не в условиях воздушной атмосферы, а в условиях инертного газа. Таким образом арсенал методов производства стали существенно расширится.

Наконец, предусмотрены различные методы интенсификации существующих процессов. В частности указывается, что примерно 40% от количества произведенной стали должно выплавляться, применяя кислород для интенсификации процесса.

Напомню и следующее, что предусмотрено изготовление совершенно не существовавших ранее в нашей стране (были лишь единичные примеры в американской промышленности) круп-

ных электрометаллургических печей до 180 тонн, причем для интенсификации физико-химических процессов предусматривается применение электромагнитного перемешивания. С одной стороны, кислород, с другой - электромагнитное перемешивание должны обеспечить существенную интенсификацию и поднятие производительности труда.

Но с другой стороны, на наших металлургических заводах практически совершенно не разрешен или плохо разрешен вопрос о подготовке шихтовых материалов. Это можно иллюстрировать таким примером. На заводе Днепроспецсталь на крупных электрических печах производится не одна, а 2-3 подвалки, что задерживает процесс плавления.

Кафедра считает необходимым в связи с этим сделать такое предложение:

> "Значительно расширить мощности по подготовке и разделке металлической шихты для сталеплавильных печей с целью устранения повторной подвалки шихты в печи."

И, наконец, третье предложение по разделу II параграф 8. Это касается автоматизации вообще и в частности автоматизации металлургических печей. Здесь записано:

> "Приступить к комплексной автоматизации управления доменными печами"

Мы считаем целесообразным дополнить:

> "и сталеплавильными печами".

/Аплодисменты/

62

Т И М И Н Д Е В И Ч:

Товарищи!

Проект директив XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза является гигантским планом развития нашего хозяйства, планом роста материальной обеспеченности трудящихся.

В своем докладе В.С.Смирнов упомянул, что проектом директив предусмотрено за пятилетие построить 205 млн.кв.м жилой площади для трудящихся Советского Союза.

Это обстоятельство заставляет меня напомнить, что наши трудящиеся, преподаватели, работники и служащие института в большинстве своем живут в весьма стесненных условиях.

Я не буду сейчас за недостатком времени подробно развивать эту мысль. Многие товарищи это знают хорошо. Скажу только, что нашей дирекции необходимо сейчас в свете директив XX с"езда партии настойчиво добиваться расширения жилищного строительства.

Правда, в ближайшее время у нас войдет в строй так называемый II корпус студенческого городка. За счет этого некоторое количество товарищей получит дополнительную жилплощадь, но это настолько малое количество, что удовлетворить хотя бы в какой-то мере нужды наших трудящихся, конечно, не удастся.

Строится 9-й корпус, о котором упомянул тов.Смирнов в своем докладе, это корпус по дороге в Сосновку. Дирекция дала обещание общественным организациям института, что этот корпус, который сейчас строится, как студенческое общежитие,

будет целиком предоставлен под квартиры рабочим, служащим и молодым специалистам института. Однако в своем докладе В.С.Смирнов назвал его студенческим общежитием.

Это все правильно, но нельзя забывать, что на сегодня у нас преподаватели, рабочие и служащие института находятся в значительно худших условиях по обеспечению жилплощадью, чем наше студенчество. Нужно добиваться скорейшего его строительства и ориентироваться на использование его для обеспечения нужд работающих в институте.

В приказе по Министерству и в постановлении Совета Министров было указано на то, что Ленинградскому политехническому институту предоставляется право строительства 100-квартирного дома для профессорско-преподавательского состава вблизи института. Однако своевременно это решение не было реализовано, оно было предано забвению. Я полагаю, что наша дирекция с помощью общественных организаций со всей настойчивостью должна этот вопрос поднять и добиться, чтобы в эти 205 млн.кв.м, которые предусмотрены проектом директив XX съезда партии, входил бы и наш дом для профессорско-преподавательского состава.

Товарищи! Существенным вопросом является вопрос улучшения условий труда в нашем институте. У нас весьма неблагополучно обстоит дело с условиями труда в таких учебно-производственных корпусах, как химический корпус, как высоковольтный корпус и во многих других помещениях института. Надо сказать, что у нас в некоторых помещениях отсутствует вентиляция, несмотря на то, что формально вытяжная вен-

ляция имеется. Я не буду это подробно развивать, полагаю, что всем товарищам, присутствующим здесь, ясно и без того, что в большинстве случаев вытяжная вентиляция, к тому же плохо работающая, приносит не пользу, а вред. Нужно добиваться, чтобы в ближайшее время этот план, который пока является только приближенной наметкой и еще пока никем не утвержден, был бы реализован по устройству приточно-вытяжной вентиляции. Это одна из главных задач, наряду с устройством центральной котельной, о которой говорил В.С.Смирнов, для оздоровления условий труда в институте.

Многие из выступающих говорили о применении в наших исследованиях лабораторного метода, в частности метода радиоактивных изотопов, метода меченых атомов. И действительно, этот метод дает громадные возможности и должен все шире и шире использоваться научными работниками нашего института.

Однако условий для хранения и выдачи изотопов у нас в институте нет. Нам негде их хранить так как полагается, а поэтому мы и не можем получить изотопы, а следовательно и использовать достаточно широко в нашем научном исследовании. Дирекция не решает этого вопроса кардинально, а мне кажется, что этот вопрос должен быть решен немедленно.

Сейчас в подвале химического корпуса предполагается построить такое хранилище для изотопов. Но это не соответствует никаким правилам и явится только потерей средств, потому что все равно не удастся использовать это хранилище. Надо решать этот вопрос капитально и так, как говорят спе-

циалисты. Наша дирекция должна настойчиво поставить этот вопрос перед Министерством и я не сомневаюсь, что средства для этого будут отпущены.

Есть еще вопрос, который я хотел бы очень коротко затронуть, это вопрос относительно сохранения здоровья наших детей, это вопрос о пионерлагерях.

Мы в течение многих лет говорим о строительстве собственных институтских пионерлагерей, которые бы действительно являлись местом, где наши дети могут хорошо отдохнуть и окрепнуть. Однако в течение многих лет мы устраиваем лагеря в совершенно непригодных помещениях и затрачиваем на это большие деньги. Достаточно сказать, что в этом году на пионерлагери дирекцией и местным комитетом института было затрачено около 80 тыс.руб. только на приведение в порядок территории и здания. И так каждый год. Мы затратили безхозяйственно такое количество денег, что можно было бы построить за это время собственный хороший пионерлагерь.

Я это говорю к тому, что сейчас в свете директив XX с"езда партии мы должны со всей серьезностью поставить перед Министерством и другими организациями этот вопрос и иметь свой пионерлагерь.

(Аплодисменты)

УСПЕНСКИЙ:

Проект директив нового пятилетнего плана по своим цифрам, по тем об"емам, которые в нем изложены, естественно вызывает у всех нас, у всего советского народа чув-

ство гордости за нашу страну, за те темпы продвижения к коммунистическому обществу, которые намечаются в ближайшем будущем.

Изучая внимательно эти директивы, мне хочется, как гидротехнику, с большим удовлетворением отметить, что в новом пятилетнем плане значительно возрастет роль гидротехники и гидротехнического строительства в нашем народном хозяйстве.

Выступая с этой трибуны А.А.Морозов говорил о цифрах прироста в области гидроэнергетики. Но гидротехника охватывает значительно более широкий круг вопросов. Сюда входит и намеченное в проекте директив орашение миллионов гектар земли на различных территориях нашей страны, вопрос осушения, вопрос обводнения , вопрос строительства водных путей сообщения, портового строительства.

Если по директивам намечается в течение пятилетки вложить капиталовложений в сумме 990 млрд.руб., то на областное гидростроительство из этого падает около 10%, т.е. около 90-100 млрд.руб. в течение пятилетия.

Какие же выводы можно из этого сделать нам, работникам института, в составе которого имеется гидротехнический факультет?

Во-первых, стоит задача значительно более активного участия наших ученых и преподавателей в научной работе с целью нахождения новых конструкций гидротехнических сооружений, более совершенных в техническом отношении и дающих более экономическое решение, значительную экономию часто весьма дефицитных и дорогостоящих строительных материалов и конструкций.

В частности, можно сказать, что в прошлом работы ученых наших кафедр, наших лабораторий во многом помогли в рациональном решении строящихся у нас в стране гидроузлов и эти работы дали весьма существенную экономию, выражающуюся десятками, а иногда и больше миллионов рублей.

В качестве примера могу привести только одну лабораторию, которой руководит проф.Черноусов.

Но в свете огромного роста гидростроительства в новой пятилетке помощь наших ученых потребуется в еще больших размерах. Эта помощь могла бы быть гораздо большей. Это об"ясняется недостатком лабораторной базы на гидротехническом факультете. До сих пор нам это об"ясняли тем, что гидрокорпус был занят другими организациями. Сейчас его освободили, сейчас он полностью вводится в строй действующих помещений института и кое-какие меры дирекция института принимает для расширения лабораторной базы нашего факультета. Но эти меры крайне недостаточны. Целый ряд наших крупнейших профилирующих кафедр не имеет лабораторной базы, а в силу этого не имеет возможности вести в нужной степени научную работу, в полной мере использовать те научные кадры, которые у нас имеются. То решение, которое намечается и о котором говорил проф.Морозов в отношении главного корпуса - это мера несколько улучшающая, но далеко не коренная.

С другой стороны, целый ряд имеющихся лабораторий не могут как следует работать. Как пример можно привести лабораторию проф.Флорина, которая имеет все возможности расшириться. Для этого имеется помещение, имеется оборудование,

которое дает Академия Наук, в частности оборудование для работы с радиоактивными изотопами, а расширить лабораторию для этой весьма важной научно-исследовательской работы нельзя. Почему? Да потому, что несмотря на приказ директора института, указание заместителя директора по научной части, наша хозяйственная часть, возглавляемая т.Бельтихиным, отказывается делать что-нибудь. Больше того, тов.Бельтихин заявил, что в течение пятилетки он ничего по этой лаборатории делать не собирается.

Директор института дает указание, заместитель директора по научной работе дает указание, а другой заместитель говорит, что ничего делать не будет. А важная научно-исследовательская работа стоит.

Отсутствие лабораторной базы очень серьезно влияет на научную работу факультета. А что это может дать - я приведу такой пример.

Сейчас наш факультет ведет научную тему по Братской ГЭС. Те скромные проработки, которые ведутся нашей кафедрой, позволяют дать на вооружение Братской ГЭС новые более совершенные конструкции и методы производства по об"ему около 2 млн. , а это может выразиться в сумме около 600 млн.рублей.

Таким образом только этот пример говорит о том, что если как следует использовать возможности гидротехнического факультета в научной работе, то экономический эффект в нашей стране мог бы значительно повыситься. По тем прикидкам, которые делаются сейчас, мы могли бы расширить нашу тематику и дать стране минимум в 2 раза больше того, что

до сих пор давал факультет. Это один вопрос.

Поэтому у меня просьба к парторганизации, дирекции института, партийному комитету помочь факультету в решении этих задач.

Второй вопрос, на котором я хочу остановиться, это вопрос подготовки кадров.

Проф.Морозов говорил о том, что имеется тенденция к сворачиванию гидротехнического факультета. Совет факультета вынес решение по этому поводу и парторганизация полностью его поддерживает.

Но имеется и другая совершенно неверная тенденция в нашем институте. С легкой руки дирекции института имеется тенденция к сворачиванию Политехнического института. Дирекция считает, что раз не удаются первые попытки расширения нашей гидротехнической базы, то нужно идти по линии резкого уменьшения приема контингента в институт.

Сейчас как-будто имеется принципиальная договоренность в Главке о том, что в течение 5 лет, вернее к концу пятилетки достаточно будет иметь в Политехническом институте всего около 8-7 тыс.студентов, а сейчас мы имеем около II тысяч.

Это неправильная и я бы сказал политически вредная тенденция, потому что огромный коллектив высококвалифицированных преподавателей, который имеется в стенах института, несомненно может готовить значительно большее количество высококвалифицированных инженеров, нужных нашей советской промышленности.

Эта линия неправильная, линия рассчитанная на легкую жизнь в дирекции, на меньшее количество хлопот и эту линию, как мне кажется, нужно осудить.

Политехнический институт должен расти, чем дальше - тем больше готовить кадров, необходимых для нужд нашей промышленности по всем отраслям ее.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Все записавшиеся в прениях выступили. Заключительное слово имеет тов.Смирнов.

С М И Р Н О В :

Поступил вопрос тов.Долгова: какой ввод жилплощади для преподавателей намечен на пятилетие?

В плане Министерства высшего образования еще не утвержденном, намечено строительство двух домов на 50 квартир каждый. Но план не утвержден, находится в стадии проработки.

Намечено окончание 9-го корпуса на Спасской. Министерство высшего образования отпустило нам в текущем году полтора миллиона рублей. Эти средства не обеспечивают его окончания, нужно еще 4,2 млн.руб. Недавно секретарь партийной организации, я и тов.Бе ьтихин беседовали с Министерством высшего образования и получили заверение, что как только мы освоим эти полтора миллиона рублей, так будет добавлена соответствующая порция. Вместе с тем здесь на месте мы получили заверение т.т.Козлова и Замчевского в том, что нас поддержат в этом отношении, чтобы 9-й корпус был достроен к концу 1956 года, что сразу несколько облег-

чит нам жилищный голод, который мы сейчас испытываем.

Все содержание прений, которые развернулись, можно разделить на 2 части: предложения и критика в адрес дирекции.

Здесь я остановлюсь только на одном выступлении товарища Успенского.

Я не знаю, откуда тов.Успенский получил сведения о какой-то линии дирекции на свертывание института. Наоборот, дирекция стоит на такой точке зрения, что институт должен непрерывно развиваться и расти, но не количественно, а качественно. При этом мы исходим из указаний ЦК партии по этому вопросу. Так что ваше резковатое замечание о политически неверной линии - ошибочно. Наоборот, ЦК партии ориентирует Министерство высшего образования, чтобы количественно развивать институты на Востоке, а как можно развивать институты у нас, когда мы испытываем такой зверский голод с жильем и учебными площадями.

Если вам мнение ЦК кажется неправильным, то мне нечего вам возразить.

Что касается остальных замечаний в адрес дирекции, то я должен сказать от имени дирекции, что они будут учтены в дальнейшей работе.

Вторая часть содержания прений относится к предложениям относительно директив по шестому пятилетнему плану. Они должны быть переданы в вышестоящие партийные организации.

72

Товарищи!

Обсуждение вопроса о проекте директив на сегодняшнем партийном собрании показало, что наш коллектив полностью одобряет проект директив XX с"езда Коммунистической партии Советского Союза по шестому пятилетнему плану.

Не подлежит никакому сомнению, что наше собрание одобряет эти директивы.

Успешное выполнение шестого пятилетнего плана будет решать самоотверженный героический труд людей. Выполнение шестой пятилетки - это всенародное дело, в том числе и дело членов нашего коллектива - коммунистов и беспартийных.

Разрешите выразить уверенность в том, что каждый из работников нашего института на своем участке отдаст все силы для претворения в жизнь замечательных предначертаний коммунистической партии, которые выражены в директивах XX с"езда по шестому пятилетнему плану.

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза, которая ведет всех людей к счастливому и радостному коммунистическому завтра!

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Слово для зачтения проекта резолюции имеет тов.Старостин.

(Тов.Старостин оглашает проект резолюции)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Есть предложение принять проект решения за основу. Кто за это предложение прошу голосовать.

(Голосование)

Принимается единогласно.

Есть ли какие-нидудь дополнения или изменения?

НОВИКОВ:

В резолюции указывается на необходимость укрепления трудовой дисциплины в адрес хозяйственного отдела и дирекции. Это правильно, но это же надо отнести и к работникам кафедр и лабораторий.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: С этим предложением надо согласиться. Там где говорится о трудовой дисциплине рабочих и служащих дополить: сотрудников кафедр и лабораторий.

Нет возражений? Принимается.

Есть предложение принять резолюцию в целом. Кто за это предложение? Кто против? Нет. Воздержался? Нет.

Принимается единогласно.

Резтрешите на этом партийное собрание считать закрытым.

-_-_-_-_-_-_-_-_-_-

↑ В «Оглавление» ↑

3.2. Открытое партийное собрание института (17 мая 1956 года)

Повестка дня:

1. О мерах улучшения учебной и научной работы института

Доклад сделал директор института Смирнов В.С. Протокол собрания представлен ниже

↑ В начало раздела 3.2. (собрание 17 мая 1956 года) ↑

Протокол собрания 17 мая 1956 года

ПРОТОКОЛ № 4

общего открытого партийного собрания Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина от 17 мая 1956 года.

На партийном учете состоит : членов КПСС 779
кандидатов 12

Присутствует : членов КПСС 627
кандидатов 9
беспартийн. 117

ПОВЕСТКА ДНЯ :

1. О мерах улучшения учебной и научной работы института.
Докл. директор института т.Смирнов В.С.

1. С Л У Ш А Л И : О мерах улучшения учебной и научной работы института.

Докл. директор института т.Смирнов В.С.

СМИРНОВ В.С. - Решения XX с"езда КПСС вызвали большой под"ем творческой инициативы всего советского народа. На всех участках социалистического строительства развернулась напряженная борьба за выполнение директив XX с"езда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства, за выполнение решений с"езда по отчетному докладу Центрального Комитета нашей партии.

Вместе со всем советским народом за претворение в жизнь решений XX с"езда КПСС борется 100 тысячный отряд профессоров и преподавателей Высшей школы, одну сотую часть которого составляют и ученые нашего института.

Большой под"ем трудовой активности наблюдается и в многотысячном коллективе студентов, рабочих и служащих институт

Основная установка XX с"езда на повышение качества обучения вообще, повышение качества производственного обучения, улучшения экономического образования студентов, на улучшение воспитательной работы со студентами, на развитие научной работы во ВТУЗ"ах, на укрепление связи теории с практикой нашла широкий отклик и поддержку в нашем коллективе.

Пути улучшения качества подготовки наших специалистов весьма многообразны.

1/ Усилить общенаучный и общетехнический уровень специальных дисциплин с тем, чтобы ликвидировать разрыв в теоретическом уровне знаний, изучаемых на первых курсах и старших курсах. Математика, физика, химия, теоретическая механика и т.п. дисциплины мало используются в специальных дисциплинах на старших курсах. Особенно это относится к так называемым курсам технологии ; это в большинстве случаев курсы описательные. В них мало теории, расчетов и уровень этих расчетов весьма примитивен.

Примеры :

- Улучшить качество преподавания на основе повышения уровня теоретических знаний.
- Организовать циклы лекций факультативные или эпизодические лекции для студентов /и преподавателей/ о последних достижениях науки и техники.

2/ Тенденция к увеличению часов на курсы должна уступить место обратной - стремлению и уменьшению часов.

В этом отношении характерны начинания работников инженерно-экономического факультета : директиву о повышении качества экономического образования они поняли прежде всего так, что, мне, необходимо увеличить число часов на их дисциплины в 2 раза. Между тем качество обучения определяется не только числом часов лекций...

Экономическое образование должно осуществляться также и специальными кафедрами. Студент должен спроектировать машину не только технически грамотно, но и экономично. Кафедра политической экономии также не должна стоять в стороне от этого дела.

3/ В тесной связи с числом часов на лекции находится вопрос об издании учебников. Не гнаться за об"емом и количеством учебных пособий, а улучшать их качество!

Нужно по МВО иметь 2100 учебников,имеем 1400,недостает 700,из которых на 200 нет даже авторов.

МВО намерено издать до 3-5 учебников по каждому курсу, в результате "естественно" отбора выкинут лучшие.

Положение с учебниками у нас.

Необходимость дальнейшего совершенствования учебных планов и программ.

Читать лекции группам потокам силами наших лучших профессоров и доцентов.

4/ Поднять уровень лекций.

5/ Поднять уровень лабораторных занятий,тщательно продумывать тематику. Здесь основные причины должны быть такими:

а/ на специальных кафедрах по курсам,профилирующим студентов данной специальности вместо стандартных работ -работы методического или исследовательского характера,от курса к курсу все более сложные,по возможности под руководством одного и того же преподавателя так,что один и тот же преподаватель руководит данным студентом или несколькими студентами на протяжении всего срока обучения на 4-5 курсах и в период дипломного проектирования.

б/ На общих кафедрах,например на кафедре физики и т.п. работы будут неизбежно стандратными но они должны быть поставлены так,чтобы ознакомить студента с основными явлениями,процессами,современной аппаратурой,имеющими отношение к данному предмету.Например,на кафедре физики круг лабораторных работ следует расширить с тем,чтобы ознакомить студентов с изотопами,основными явлениями радиотехники и т.п.

6/ Улучшить учебную практику в стенах института. Речь идет прежде всего об учебной мастерской, в которой наши студенты приобретают навыки в области слесарного,токарного и т.п. дел,Здесь необходимо обновить парк станков,унифицировать их.Улучшить методическую сторону дела, обновить учебную документацию и т.п.При какой кафедре должна существовать такая мастерская? Очевидно при технологии металлов.Необходимо организовать учебную базу в Лисьем носу для гидротехников, это сделаем в будущем году.Наметить пути улучшения учебной практики - этим занимается специальная комиссия совета. Улучшить производственную практику.Активно бороться за претворение в жизнь нового положения о производственной практике.

Улучшение производственной практики возможно лишь на основе дальнейшего укрепления связей профессорско-преподавательского состава с производством /командировки, совмест. научн.исследования,откомандирование научных работников на 1,5 -3 года на производство/. Там,где хорошо развита научная работа для промышленности,там и практика хорошо проходит.

О росте кадров, докторанта Беляков,Андреев,Подпоркин, Скраган,Поляков,Сидельников,Зарецкий,Кнороз,Шигорин.Сдали или защитили диссертации : Крюков,Вайсман,Туричин,Долголенко, Кочергин,Клишевич,Соляник-Красса,Гохберг,Розенберг,Гордин, Мурашкин,Шульман,Консон,Черненко.

Учебно-вспомогательный персонал. Вопрос о повышении квалификации учебно-вспомогательного персонала должен быть предметом неустанной заботы кафедр, деканатов и общественных организаций факультетов. Однако, в деле повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала института,имеется ряд

серьезных недостатков. 50% старших лаборантов не имеют высшего образования и почти все препараторы, лаборанты и другие категории работников обслуживающего персонала не имеют соответствующего образовательного ценза.

На большинстве кафедр, старшие лаборанты, лаборанты и учебные мастера не имеют соответствующего специального и общего образования, не имеют достаточной квалификации и не повышают ее. На ряде факультетов не проводится никаких занятий с учебно-вспомогательным персоналом, а там где эти занятия ведутся, они недостаточно организованы, не продуманы формы, стимулирующие занятия учебного персонала над повышением своего мастерства. Деканам факультетов в течение мая мес. провести аттестацию старших лаборантов, лаборантов, учебных мастеров, старших препараторов и препараторов, для чего создать на факультетах аттестационные комиссии.

Организовать на факультетах в соответствии с заключением аттестационной комиссии годичные курсы повышения квалификации для учебно-вспомогательного персонала. Занятия курсов начать с 1 сентября с.г.

Аттестационной комиссии разработать учебные планы и учебные программы курсов по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала с об"емом 184 часа /4 часа в неделю/ и представить их на утверждение до 1 июля с.г. в учебную часть института.

В мае -июне 1957 г. принять экзамены у слушателей курсов и провести вторичную аттестацию учебно-вспомогательного персонала.

Успешно сдавшим экзамены выдать свидетельство об окончании курсов с присвоением соответствующей квалификации.

Предупредить весь учебно-вспомогательный персонал, что в случае несдачи экзаменов, а также в случае нерегулярного посещения занятий нарушители будут переводиться на низшие должности и будет решаться вопрос об их увольнении с работы.

Деканам факультетов и зав. кафедрами, всеми мерами поощрять вечернее обучение и другие виды повышения квалификации.

Создавать необходимые условия ст. лаборантам, зав. лабораториями для участия их в исследовательских работах и успешного выполнения ими диссертационных работ.

О контингенте.

Партия и правительство считают необходимым форсировать развитие высшего образования на Востоке страны при одновременном некотором снижении контингента в центральных районах страны.

В настоящее время в восточных районах 200 учебных заведений, в которых обучается приблизительно 400000 студентов. В VI пятилетке на Востоке будут созданы новые втузы, в том числе политехнические институты в Иркутске, Красноярске, Хабаровске, Новосибирске, так что контингент будет доведен до 600 тыс. чел. Вместе с тем будет форсировано развитие вечернего образования.

В Москве, Ленинграде и других крупных городах строительство новых учебных зданий в существующих институтах запрещено.

Принимая во внимание установку Партии и Правительства на повышение качества образования /вопрос о количестве решен вполне за исключением небольшой номенклатуры специальностей, главным образом, в области машиностроения/ Министерство

сочло целесообразным уже в текущем году снизить контингент приема у нас с 1975 ч. до 1700 чел.

В 1957 году и последующие годы VI пятилетки контингент приема установлен в размере 1500 чел.Прием на вечерний факультет расширен с 125 чел. до 300 чел. в текущем году и до 350 чел. в последующие годы VI пятилетки.Все эти контрольные цифры определены приказом Министра № 415 от 16 мая 1956 года "Об утверждении структуры ЛПИ имени М.И.Калинина". В приказе кроме того дан перечень факультетов,специальностей и кафедр.

Что нам дает снижение контингента. Обеспечение качества обучения. Прием об"явлен по 43 специальностям /как и всегда/, из них : по 18 спец.- по 25 чел.,на 23 спец. - по 50 чел. и лишь по одной в порядке исключения как временная мера - 100 чел. /технология машиностроения/. Обеспечить максимум индивид.воздействия преподавателя на студента.Приведение наличной материальной базы /прежде всего площадей/ в соответствие с контингентом : достаточные площади для научной и учебной работы, более широкие возможности для развития научной работы, улучшения воспитательной работы, порядка будет больше.

Резкого снижения контингента преподавательского состава бояться не приходится : приблизительно 10%, их поглотят - совместители, вечерний факультет.

Преимущества вечернего факультета :

а/ это соответствует директивам с"езда ; нужно меньше площадей; город нас будет лучше чувствовать,лучше помогать.

б/ Закрепляет контингенты студентов и профессорско-преподавательский состав в Ленинграде.

Основные положения постановления правительства от 2 апреля 1956 года.

Общее направление : - повышение качества научной и учебной работы, повышение роли и расширение прав директоров /деканов, зав.кафедрами/, улучшение материально-технического оснащения.

Конкретные мероприятия :

Расчет общей численности профессорско-преподавательского состава по вузам,исходя из среднего числа студентов на одного преподавателя.

Предоставить право директорам /деканам, зав.кафедрами, устанавливать исходя из утвержденного вузу штата учебную программу проф.препод.составу с учетом учебной и научной работы в пределах 6-ти часов рабочего дня.

- 50% превышения доходов над расходами по хоздоговорным научно-исследовательским работам на расширение и укрепление технической базы вуза.

Организовать проблемные лаборатории в вузах / за счет госбюджета/.

Предоставить право промышленным Министерства организовать при вузах проблемные лаборатории за их счет.

Разрешить командировки с полной оплатой на срок по 3 мес. для внедрения научно-исследовательских работ.

Индивидуальные графики выполнения учебного плана с учетом проведения ими самостоятельно-научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы, для увеличения срока обучения.

Медали за хорошие научные работы студентам.

Однако высшие учебные заведения, имеющие большое число высококвалифицированных научных работников, не заняли еще надлежащего места в решении поставленных Партией и Правительством задач по развитию отечественной науки и техническому прогрессу.

Выполненные научные работы слабо внедряются в народное хозяйство. Недостатки в научно-исследовательской работе являются также следствием плохой организации труда профессорско-преподавательского состава, плохого планирования и контроля за выполнением научной работы, а также слабости материально-технической базы высших учебных заведений.

Совет Министров Союза ССР постановил : утверждать ежегодно до 1 декабря планы важнейших научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и планы внедрения в народное хозяйство научных исследований, выполненных подведомственными высшими учебными заведениями.

Министерству высшего образования СССР направлять до 1 сентября проекты указанных планов заинтересованным министерствам и ведомствам.

Предоставить право министерствам и ведомствам создавать при высших учебных заведениях Министерства высшего образования СССР и других министерств и ведомств, по согласованию с ними, научно-исследовательские лаборатории для выполнения силами этих высших учебных заведений актуальных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Обязать Министерство высшего образования СССР организовать научно-технический совет из числа ученых высших учебных заведений и работников различных отраслей народного хозяйства, возложив на него в целях координации научно-исследовательской работы рассмотрение планов важнейших научных работ и отчетов по выполняемым работам в высших учебных заведениях, непосредственно подчиненных министерству.

Ввести с 1956/57 учебного года расчет общей численности профессорско-преподавательского состава по высшим учебным заведениям, исходя из среднего числа студентов на одного преподавателя.

Разрешить Министерству высшего образования СССР и другим министерствам и ведомствам, имеющим высшие учебные заведения, в пределах утверждаемой им численности работающих дифференцировать нормы, установленные в соответствии с настоящим пунктом, по отдельным высшим учебным заведениям, в зависимости от об"ема учебной и научной работы и профиля высшего учебного заведения.

Предоставить директорам высших учебных заведений право устанавливать, исходя из утвержденного высшему учебному заведению штата, учебную нагрузку профессорско-преподавательскому составу, с учетом учебной и научной работы, в пределах 6-часового рабочего дня.

Разрешить министерствам и ведомствам передавать безвозмездно Министерству высшего образования СССР и другим министерствам и ведомствам, имеющим высшие учебные заведения, для испытания и использования в научной и учебной работе опытные и новые образцы машин, станков, приборов, аппаратов, оборудования, а также техническую документацию и каталоги этих образцов. Передачу указанного оборудования и документации, относящихся к оборонной технике, производить по

согласованию с Министерством обороны СССР.

Предоставить право директорам высших учебных заведений использовать 50% суммы превышения доходов над расходами по хоздоговорным научно-исследовательским работам на расширение и укрепление материально-технической базы высшего учебного заведения сверх ассигнований по планам капитальных вложений.

Обязать Министерство высшего образования СССР совместно с Госэкономиссией СССР, Гостехникой СССР и Академией наук СССР в 2-х месячный срок представить в Совет Министров СССР предложения об организации в 1957-1958 г.г. при 25-30 ведущих высших учебных заведениях лабораторий, оснащенных современным оборудованием, для разработки важнейших научных проблем по развитию отдельных отраслей науки и народного хозяйства СССР.

Предоставить Министру высшего образования СССР, министрам и руководителям других министерств и ведомств, имеющих высшие учебные заведения, право устанавливать профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений продолжительность командировок для выполнения и внедрения на производстве научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до 3 месяцев с сохранением должностного оклада по основному месту работы и выплатой командировочных в порядке, предусмотренном Постановлением Совнаркома СССР от 19 июня 1940 г. № 1047.

Предоставить Министерству высшего образования СССР и другим министерства и ведомствам, имеющим высшие учебные заведения, право разрешать директорам высших учебных заведений вводить для студентов, проявивших способность к научной работе, индивидуальные графики выполнения учебного плана с учетом проведения ими самостоятельных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, без увеличения срока обучения.

В целях поощрения студентов старших курсов, научные работы которых на конкурсе получили одобрение, учредить медаль. Медали изготовлять без применения драгоценных металлов в количестве 50 штук в год.

Мероприятия в области научной работы и материально-технического оснащения.

- Возможно дополнительные средства из прибылей научного отдела на оснащение института в 1956 г. могут составить около 1 млн. рублей.

- Две трети этой суммы - на оснащение общеинститутских кафедр и одна треть на оснащение специальных кафедр.

Необходимо обеспечить своевременное выполнение плана по кварталам и ритмичность хоздоговорной научной работы путем поощрения передовиков /первоочередное оснащение, повышенная зарплата/ и, наоборот,- соответствующего воздействия на отстающих.

План оснащения кафедр института на 1956 и 1957 г. и его реализация.

Повысить руководящую роль комиссий Ученых Советов факультетов по научной работе и научно-технического совета института.

Еще шире развернуть проблемные научные работы.

Поощрять работу наших ученых, направленную на внедрение законченных исследований в производство.

Усилить производственные мастерские с целью обеспечения учебной работы.

14 проблемных лабораторий включены в план МВО для нашего вуза, это черной металлургии, цветной металлургии,

металловедения и сопротивления материалов, турбиностроения и компрессорных машин, гидравлических машин, гидросооружений и гидроконструкций, автоматики и телемеханики, виброиспытаний, физико-технических спец., полупроводников и диэлектриков, электроники, аэродинамики, вычислительная лаборатория, ТВН.

О коллегиальности и единоначалии.

Следуя указаниям ЦК КПСС, вытекающим из доклада Н.С. Хрущева "О культе личности и его последствиях" о восстановлении ленинских норм партийной жизни и принципов руководства дирекция и партком провели ряд мероприятий, направленных на укрепление коллегиальности руководства.

- Подготовка приказа Министра о снижении контингента.
- Подготовка приказа директора о повышении квалификации учебно-вспомогательного персонала.

Любой серьезный руководящий документ /приказы/ мы готовим сейчас на основе тщательного обсуждения на деканских совещаниях, Совете института, Советах факультетов.

Вместе с тем мы не должны забывать указаний В.И. Ленина о персональной ответственности руководителя

Коллегиальное обсуждение и решение всех вопросов управления в советских учреждениях должно сопровождаться установлением самой точной ответственности каждого из состоящих на любой советской должности лиц за выполнение определенных, ясно и недвусмысленно очерченных, заданий и практических работ.

Коллегиальность необходима для решения дел государства рабочих и крестьян. Но всякое раздувание коллегиальности, всякое извращение ее, ведущее к волоките, к безответственности, всякое превращение коллегиальных учреждений в говорильни является величайшим злом, и с этим злом надо покончить во чтобы то ни стало, как можно скорее, не останавливаясь ни перед чем.

Всякий раз, когда к тому представляет хотя бы малейшая возможность, коллегиальность должна быть сведена к самому краткому обсуждению только самых важных вопросов в наименее широкой коллегии, а практическое распоряжение учреждением, предприятием, делом, задачей должно быть поручаемо одному товарищу, пользующемуся наибольшим доверием. Во всяком случае и при всех без исключения обстоятельствах коллегиальность должна сопровождаться самым точным установлением личной ответственности каждого лица за точно определенное дело.

Вот почему мы полагаем необходимым повысить ответственность, а следовательно и расширить права деканов факультетов и их заместителей.

За последние месяцы мы добились некоторого улучшения воспитательной работы. Проведено общее собрание 21 апреля, участие профессорско-преподавательского состава в комсомольских собраниях и молодежных вечерах, проведена научно-техническая конференция, хорошо прошли первомайские праздники. Больше стали уделять внимания воспитательной работе партийные организации факультетов.

Несмотря на улучшение воспитательной работы все-таки имеются случаи хулиганства и пьянства.

Не ослабляя политико-массовой работы, необходимо повысить требовательность к студенчеству : повысить произ-

водственную дисциплину, обращать больше внимания на поведение студентов. Более жестко подходить к нарушителям дисциплины и порядка. Необходимо подумать о будущем годе уже сейчас оповестить студентов о строгой ответственности за несвоевременную явку на занятия.

Необходимо организованно подготовиться к началу следующего учебного года ; закончить ремонт гидротехнического и высоковольтного корпусов,стадиона, отремонтировать общежития,подготовить буфеты,вешалки.По учебному процессу - целесообразно распределить рессурсы, провести аттестацию обслуживающего персонала, организованно провести практику, подготовить лаборатории,реализовать ряд мероприятий в деле укрепления дисциплины и порядка.

Нам много дают партия и правительство.Бережно, по хозяйски,по государственному относиться к предоставленным в наше распоряжение большим рессурсам.Правильно расставить и загрузить людей,максимум организованности и дисциплины. При этих условиях выполним возложенную на нас почетную обязанность - подготовки кадров и развития советской науки.

Выступления :

ГУРЬЕВ - Товарищи! Как видно из доклада директора института т.Смирнова,решения XX с"езда КПСС уже реально претворяются в жизнь, в частности, и по высшей школе. Это подтверждается обсуждаемым сегодня приказом Министра высшего образования. Остановлюсь на некоторых вопросах.

Первый вопрос - у нас в институте производственная практика из года в год сокращается, и вместо 8 недель она IУ курсе во многих случаях доходит до 5-6 недель, особенно для проходящих практику не в Ленинграде.Считаю,что это неверно и дирекции института надлежит навести порядок в этом вопросе.

Второй вопрос - При большой размахе научно-исследовательская работа /по программе и вне программы/ в лабораториях совершенно недостаточно вспомогательного персонала и других штатов.

Третий вопрос - О штатах и их сохранении. Мы должны сохранять штаты.Однако у нас это только на словах.На деле мы плохо относимся к этому вопросу. Так,например, к нам возвратился ранее работавший в институте профессор Страхович,который прошел по конкурсу,но вынужден был поставить вопрос об уходе из института,так как институт не может ему предоставить жилплощадь.Второй пример - профессор Ломакин, защитив диссертацию прошел по конкурсу для работы в нашем институте,но вопрос о его переводе с Ленинградского металлического завода так и не решен. Дирекция и партком не использовали еще всех возможностей /не обращались в Горком и Обком КПСС и т.п./. Третий пример - молодой специалист т.Гутовский оставлен в нашем институте,но жилплощади так и не получил. Однако,когда он обратился к т.Бельтихину, то т.Бельтихин со свойственной ему "вежливостью" по существу оскорбил т.Гутовского и об"явил ему,что он никогда не получит жилплощади.

БАЙМАКОВ - Приказ Министра открывает большие перспективы для нашей работы. Мы должны обратить внимание на те вопросы,в решении которых мы отстаем /например,издание учебников и учебных пособий,особенно для молодежи,работающей на предприятиях/.

Большая работа предстоит на наших кафедрах.Необходимо улучшить учебную и научно-исследовательскую работу.

Необходимо решить вопрос о перераспределении кадров по кафедрам.

Хочу сделать предложение.О связях научных работников с хозяйственными организациями. Необходимо поговорить на собрании представителей хозяйственных организаций, где бы мы,научные работники, могли высказать хозяйственникам наши требования.Такое собрание надо провести в начале учебного года - в сентябре месяце.

Индивидуальная работа студентов требует много времени со стороны преподавателей. Соприкасаясь со студентами,преподаватели могут проводить с ними воспитательную работу.Приказ Министра предоставляет нам возможность улучшить дело воспитания студентов.

ЛЕБЕДЕВ - Хотелось бы обратить внимание на следующие обстоятельства : до сих пор мы об"ясняли наши трудности причинами роста,а теперь наоборот.Например механико-машиностроительный факультет сокращается на 3?% /на дневном отделении/ и думается,что мы сумеем преодолеть трудности в связи с этим сокращением.

В докладе директора упоминалось о том,что в качестве исключения на специальности технология машиностроения будет принято 100 человек.

Хочу раз"ясннть,что на этой специальности у нас реально существуют 2 кафедры,на которых имеется 3 специализации /технология машиностроения,станкостроения,инструменты/

О воспитании студентов.Мы должны воспитывать у студентов на языке Павлова "рефлекс",я имею ввиду недопустимость пьянства и т.п.

Надо поставить дело так,чтобы мы не проходили мимо нарушений дисциплины со стороны студентов.

РАВДОНИК - О загрузке преподавателей общих кафедр. На специальных кафедрах нагрузка складывается из нескольких факторов - учебные часы,консультации,проектирование, практика и др. На общих кафедрах преподаватель загружается только учебными часами в период 32 недель - 18 недель в 1 семестре и 14 недель во II семестре. Дать большую нагрузку преподавателям нет возможности,иначе у них не будет времени для учебно-методической и научно-исследовательской работы. Дирекция должна внимательно подойти к распределению нагрузки.

О вспомогательном составе кафедр.В нашей лаборатории ст.лаборант фактически зав.лабораторией.Ежедневно в лаборатории проходят занятия 7-8 групп.Загрузка ст.лаборанта очень большая.В других же лабораториях,где проходят 2-3 группы в день,ст. лаборант загружен много меньше.Дирекции необходимо пересмотреть вопрос о распределении учебного персонала.

Для вспомогательного состава не созданы условия для учебы. В летний период он отрывается на различные работы. Так, в этом году необходимо направить людей в приемную комиссию, на стадион, на сельско-хозяйственные работы и т.п. Необходимо покончить с отрывом вспомогательного состава от ремонтных работ в лабораториях, которые обычно проводятся также в летнее время.

В институте нужно изыскать средства для приобретения уникальных приборов, чтобы улучшить качество лекционных и лабораторных занятий.

Хочу отметить, что работа отдела снабжения за прошедший год улучшилась. Может быть, еще не все сотрудники стали лучше работать. Но считаю, что мы должны отметить хорошую работу сотрудников отдела снабжения т.т. Ботубарина и Виноградова.

КОСТЕНКО - Хотел бы остановиться на одном вопросе - о роли кафедр в учебно-вспомогательной работе среди студентов. В этой связи хочется отметить, что по Уставу высшей школы "Кафедра является основным учебным звеном, но не предусматривается роль кафедры в воспитании".

Мне кажется, что мы должны пересмотреть вопрос о воспитательной работе среди студентов. Я лично придерживаюсь положений т. Макаренко "Коллектив воспитывает - коллектив". Если весь преподавательский состав не будет участвовать в воспитательной работе, толка не будет. Крайне важно, чтобы в дальнейшем структура комсомольской организации была пересмотрена по принципу специальностей.

При существующей структуре организации по курсам не накапливается хороших традиций, так как доходя до 4 курса, студенты раздробляются по своим специальностям. При структуре по специальностям будет возможность привлечения младших курсов к научно-исследовательской работе под руководством старших своих товарищей.

ГРУЗНЫХ - Хочу остановиться на том, какие возможности предоставляет приказ Министра в вопросе роста кадров. Наши кадры могут расти, так как этому будет способствовать возможность перераспределения нагрузки между преподавателями. Эту возможность надо использовать, регулируя распределение нагрузки.

На партбюро и партсобраниях факультетов необходимо тщательно продумать и наметить мероприятия, направленные на улучшение учебно-методической и научно-исследовательской работы. Время терять нельзя. Следует тщательно подготовиться к новому учебному году.

Перед парторганизацией стоит задача улучшения трудовой дисциплины среди студентов и преподавателей. Каждый член партии и все парторганизации должны продумать, что мы сможем сделать для улучшения дисциплины. Особенное внимание надо обратить на улучшение идеологической работы среди студентов. Партбюро факультетов должны продумать и проанализировать, можно ли перестроить структуру комсомольских организаций по специальностям. Необходимо изучить и обобщить опыт

физико-механического факультета. Безусловно, перестройка имеет смысл при условии, что кафедры будут обращать серьезное внимание работе комсомольской организации.

МАКАРОВ - Первый вопрос - обеспечение учебниками и учебными пособиями. ЛПИ издавна славился высоким качеством своих учебников, которые пользовались большим успехом и многие годы были основным пособием в ряде технических вузов. Сейчас у нас для старших курсов по существу нет основных учебников. В чем дело? Наш профессорско-преподавательский состав слишком перегружен, а для написания качественных учебников нужно время. Мне думается, что необходимо создать условия.

Большую роль в научно-исследовательской работе играет библиотека, но мы не можем издавать ежемесячно бюллетень, так как наша типография не может обеспечить их выпуска.

Последний вопрос - когда же будет решен вопрос об утеплении наших рабочих помещений. Можно ли при этом требовать культуры от студентов? Мне думается, что нашему коллективу под силу эта задача.

КУГУШЕВ - Список записавшихся исчерпан. Студент радиотехнического факультета т. Помятихин просит предоставить ему слово. За предоставление слова т. Помятихину проголосовало большинство.

ПОМЯТИХИН - Хочу остановиться на вопросе планирования времени студентов. В течение 2-х лет перед каждой сессией вводится зачетная неделя, но преподаватели на этой неделе продолжают проводить занятия. На эту неделю планируется до 8 зачетов. На II курсе запланированы 3 теоретических зачета. Ясно, что при такой перегрузке не будет хорошей успеваемости. В праздники пропадают часы занятий. Обычно эти часы дополнительно восполняют. По-моему, можно заранее спланировать занятия, учитывая праздничные дни.

Преподаватели должны больше обращать внимания на воспитательную работу со студентами.

Слово для ответов на вопросы предоставляется тов. Смирнову В.С.

Вопрос - Будут ли ежегодно пересматриваться штаты?
Ответ - Думаю, что будут.
Вопрос - Будут ли платить стипендию студентам, получившим в период экзаменационной сессии неудовлетворительную оценку, в частности, остро нуждающимся студентам?
Ответ - Выплата стипендий производится по существующим положениям. Мы имеем некоторый резерв стипендиального фонда, а потому, возможно, сможем рассматривать вопрос о предоставлении стипендии остро нуждающимся студентам.
Вопрос - Как будет учитываться вторая половина дня преподавателя, куда раньше засчитывали подготовку к лекциям, проверку домашних заданий и т.п.?
Ответ - Вопрос устарел. Не будет такого учета нагрузки

преподавателей. Кстати, и перегрузки не будет. Будет учебный план, который должен быть обеспечен кафедрой.

Вопрос - Как нужно понимать 6-часовой рабочий день для преподавателей?

Ответ - Тов. Раздоник подсчитал, что при 6-часовом дне преподаватель должен выполнить за год около 1440 часов. Конечно, не надо ориентироваться на этот максимум. Необходимо регулировать нагрузку.

Вопрос - Если ст. лаборанты, ст. препараторы и препараторы имеют большой опыт работы и возраст более 50 лет, будут ли они привлечены к учебе? Им трудно заниматься.

Ответ - На совещании деканов решено, что экзаменационная комиссия при аттестации имеет право принять во внимание опыт работы того или иного товарища на одном месте и его квалификацию.

СМИРНОВ - На собрании в выступлениях указывалось на недостатки в отоплении зданий института. Следует сказать, что вопрос о котельной пока никак не решается. Но мы будем добиваться решения этого вопроса. Министр дал согласие на постройку отдельной котельной, но начальник строительного отдела главка возражает, вопрос решается. Конечно, потребуется 2-3 года, пока мы сможем разрешить этот вопрос.

Тов. Раздоник говорил о снятии учебно-вспомогательного состава на различные работы. Хочу сказать, что Прудников делает это по моему указанию.

Надо сказать, что в летнее время персонал не загружен, дисциплина слаба, а с хозяйством в институте дело плохо. Надо провести ремонт в некоторых лабораториях. Концентрируя рабочих на важнейших лабораториях, мы сможем быстрее провести ремонт. К тому же это мероприятие направлено на улучшение оборудования лабораторий.

Большой вопрос поднял т. Гурьев об отношении к людям. Мы каждый на своем участке должны работать так, чтобы все люди чувствовали заботу о них. Эту заботу и чуткость должны проявлять и дирекция, и деканы, и зав. кафедрами.

Приказ Министра ориентирует нас на дружную работу по улучшению учебной и научной работы.

ПОСТАНОВИЛИ : Заслушав и обсудив доклад директора института т. Смирнова В.С. по вопросу : " О мерах улучшения учебной и научной работы в ЛПИ" открытое партийное собрание постановляет :

1. Одобрить намечаемые директором мероприятия по реализации постановления Совета Министров от 12 апреля 1956 года.

2. В свете решений XX с"езда КПСС и постановления Совета Министров от 12 апреля 1956 года рекомендовать директору института т. Смирнову обратить внимание на разрешение впервую очередь следующих основных вопросов :

а/ добиваться дальнейшего повышения качества подготовки специалистов. С этой целью необходимо : совершенствовать учебные планы и программы, внедряя в последние новейшие достижения науки и техники ; улучшать качество лекций и других

и других видов учебных занятий ; всемерно развивать все виды самостоятельной работы студентов - курсовое проектирование, работа в лаборатории, работа в НТК и т.п. В соответствии с постановлением Совета Министров студентов отличников старших курсов и активно участвующих в научной работе переводить на индивидуальный график выполнения учебного плана ;

б/ добиться решительного улучшения экономической подготовки выпускаемых специалистов ; с этой целью потребовать от специальных профилирующих кафедр включения вопросов экономики и организации производства в специальные технические курсы ;

в/ добиваться улучшения производственного обучения студентов на заводах и в учебных мастерских института ; с этой целью необходимо добиваться работы студентов в период практики на рабочих местах в цехах заводов и на стройках, а также расширения и оснащения учебных мастерских института ;

г/ Привести в соответствие с материальной базой института номенклатуру специальностей и контингент учащихся, сохранив при этом сложившиеся в институте научные школы ; всемерно развивать Вечерний факультет института для подготовки специалистов без отрыва от производства ;

д/ добиваться организации в институте проблемных лабораторий за счет промышленных министерств, в первую очередь для Энергомашиностроительного, Электромеханического, Гидротехнического, Механико-машиностроительного и Металлургического факультетов ;

е/ в целях целесообразного и наиболее эффективного использования прибылей от хоздоговорных работ составить пятилетний план приобретения оборудования для лаборатории за счет названной статьи дохода ;

ж/ упростить систему управления институтом ; на основе Постановления Совета Министров от 12 апреля расширить права деканов факультетов и заведующих кафедр ;

з/ усилить борьбу по наведению порядка в учебных и жилых зданиях, а также на территории института, применяя к нарушителям меры взыскания вплоть до исключения из института.

3. Рекомендовать дирекции, деканам факультетов и заведующим кафедр :

а/ принять решительные меры к созданию учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, используя для этого новое положение о штатах профессорско-преподавательского персонала ;

б/ разработать мероприятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала ;

в/ шире развивать научно-исследовательскую работу, в первую очередь по наиболее важным вопросам для народного хозяйства, используя для этого, в случае необходимости, освобождение лиц преподавательского персонала от учебной работы.

4. Обязать партбюро факультетов :

а/ оказывать действенную помощь деканам и заведующим кафедр в их работе по улучшению учебной и научной работы ;

б/ всемерно улучшать воспитательную работу среди студентов, привлекая к этой работе преподавательский состав, комсомольские и профсоюзные организации ; усилить борьбу со всякого рода нарушениями правил поведения в учебных и жилых зданиях, а также на территории института, используя для этого стенную и институтскую печать.

5. Парткому учесть в своей работе критические замечания высказанные на собрании.

Председатель собрания : /И.Д.Кугушев/

Секретариат : /Ефремов/

/Переломов/

↑ В «Оглавление» ↑

3.3. Партийное собрание института

(21 июня 1956 года)

Повестка дня

1. Информация о выполнении критических замечаний коммунистов, высказанных на партийных собраниях
2. Ознакомление с документами ЦК КПСС

С докладом по первому вопросу повестки дня выступил заместитель секретаря парткома института Гусев В.Н.

Стенограмма собрания института представлена ниже.

Стенограмма собрания института
21 июня 1956 года

5

Стенографический отчет

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени КАЛИНИНА

ОБЩИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ КАЛИНИНА.

21 июня 1956г.

Повестка дня

1. Информация о выполнении критических замечаний коммунистов, высказанных на партийных собраниях.
2. Ознакомление с документами Центрального Комитета партии.

г.Ленинград

Ленинградское бюро съездовских стенографов
Владимирский проспект, 14
тел.А.539-55
заказ № 1843

Стенограф.Филиппова М.В. Отпеч. 3 экз.

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени КАЛИНИНА

21 июня 1956г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. В.В. ГРУЗНЫХ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи! На сегодня на партийном учете состоит 794 человека. Зарегистрировалось 359 человек, т.е. на собрании не присутствует 50%.

Я думаю, что мы собрание все-таки начнем и решим будем мы рассматривать основной вопрос об итогах работы в сети партийного просвещения или нет. Но в независимости от этого мы можем остановиться на информации о выполнении критических замечаний и разном, где ознакомимся с документами, с письмами Центрального Комитета партии о пребывании в Англии Булганина и Хрущева.

Нет возражений против такого предложения ? /нет/.

Поскольку мы собрание будем вести, есть предложение избрать президиум.

У кого будут предложения по составу президиума.

тов. Зелинский И.Г.

Я предлагаю избрать президиум в количестве 9 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- По количественному составу нет возражений? /нет/.

тов. Земинский А.Г.

Я предлагаю в состав президиума избрать тов.Грузных В.В. и тов. Марышкина И.И.

тов. БЕЛОВ

Предлагаю избрать в президиума т. Гусева В.И. зам.секретаря партийного комитета и тов.Васильева А.А. культпропа парткома.

тов.МАКАРОВ

Я предлагаю избрать в президиум т.Бушеву А.Ф. культпропа парторганизации управления.

тов. Волков

Я предлагаю избрать в состав президиума т. Тарасова В.С. секретаря партийной организации Радиотехнического факультета.

тов.КРАСНУХИН

Я предлагаю избрать в состав президиума т. Шаптала А.Д. и тов. Зайцеву Л.И. члена партбюро Металлургического факультета.

тов. Парийский.

Я предлагаю в состав президиума от Гидротехнического факультета доцента С.М. Старостина.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Я думаю достаточно. Как будем голосовать? /С МЕСТ. списком/.

Кто за предложенных товарищей,прошу голосовать. /г о л о с о в а н и е /. Предложение принимается единогласно.

Товарищей,избранных в состав президиума,прошу занять места в президиуме.

Товарищи ! Как же мы решим в отношении основного вопроса, об итогах работы в сети партийного просвещения.за текущий учебный год. Какие будут суждения по этому вопросу?

тов. ЦУПРОВ

Есть такое предложение, ввиду того,что коммунисты все время попходят на партийное собрание,начать партийное собрание с информации о критических замечаниях коммунистов, высказанных на отчетно-выборном партийном собрании ,затем зачитать письмо Центрального Комитета партии и после этого ,когда будет кворум, обсудить основной вопрос. Если кворума не будет можно его будет снять.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Правомочность собрания рассматривать тот или иной вопрос решает само собрание. Если мы решим рассматривать основной вопрос сегодня, то мы его будем рассматривать. Вот я ставлю вопрос,как мы будем решать этот вопрос. Тов. Цупров внес одно предложение. Будут ли другие предложения ?

тов.ПОНОВОЙ

Мне кажется более целесообразно заслушать вопрос об итогах работы в сети партийного просвещения осенью,когда

соберется вся партийная организация и перед началом или в самом начале учебного года в сети партийного просвещения, когда результаты обсуждения смогут быть немедленно претворены в практической работе. Я думаю, что пользы будет больше. /аплодисменты/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Поступило два предложения. Будут еще другие предложения ? нет/.

Первое предложение - начать партийное собрание с информации и потом, если будет кворум, обсуждать основной вопрос. И второе предложение - перенести обсуждение вопроса на осень, в сентябре до начала работы в сети партийного просвещения, тогда, когда партийная организация будет в сборе.

Я буду голосовать в порядке поступления. Разъяснений не требуется? /нет/.

Кто за первое предложение т.Цупрова, прошу голосовать. /г о л о с о в а н и е/.

Кто за предложение т. Полового?/ г о л о с о в а н и е /. Голосует абсолютное большинство.

Таким образом на повестке дня остается информация о выполнении критических замечаний коммунистов и разное.

Слово для информации о выполнении критических замечаний предоставляется заместителю секретаря партийного комитета тов. Гусеву.

тов. ГУСЕВ

Товарищи коммунисты! Со дня отчетно-выборного собрания прошло 8 месяцев . За это время состоялось 4 общеинститутских партийных собрания. На этих собраниях были высказаны многие критические замечания в адрес работы партийного комитета по вопросам улучшения партийной работы в целом.

Я не имею возможности останавливаться на каждом в отдельности замечании коммунистов, что можно было бы сделать в том случае,если бы чаще ставились такие вопросы в повестку дня наших собраний. Я постараюсь обобщить имеющиеся критические замечания коммунистов и доложить партийному собранию что же было сделано по каждому из разделов партийной работы.

Все критические замечания коммунистов охватывают следующие основные разделы партийной работы: организационно-партийную работу, агитационно-пропагандистскую и идейно-воспитательную работу,научно-учебно-производственную работу,хозяйственно-бытовые вопросы.

После партийного собрания,посвященного итогам работы XX съезда от 23 марта ,когда Я.М. Павлов разгромил резолюцию редакционной комиссии и в результате чего партийный комитет составил план мероприятий по реализации критических замечаний коммунистов,высказанных как на этом собрании,так и на предыдущих собраниях, этот план был положен в основу работы партийного комитета .

По разделу организационно-партийной работы в работе партийного комитета были учтены замечания коммунистов по

по укреплению коллегиальности руководства в партийном комитете. Все наиболее важные вопросы партийной работы ,как правило, обсуждались на партийном комитете. Другие важные вопросы,которые не вносились на обсуждение партийного комитета,решались секретарем и его заместителями, с привлечением имеющихся налицо членов партийного комитета. О всех принимаемых решениях все члены партийного комитета ставились в известность.

Учитывая критические замечания коммунистов,теперь части практикуется проведение открытых партийных собраний по наиболее важным вопросам жизни института и нашей страны.

Из четырех партийных собраний,не считая этого, три собрания были открытыми.

На этих собраниях стояли следующие вопросы:

1.Итоги научно-исследовательской работы Института за 1955 год и перспективы развития научно-исследовательских работ на шестую пятилетку.

2. Обсуждение проекта директив XX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

3. О мерах улучшения учебной и научной работы института.

Одно закрытое собрание было посвящено итогам работы XX съезда КПСС ,когда доклад делал т. Замчевский.

Члены партийного комитета принимали участие не только в подготовке к отчетно-выборному собранию,но и в ряде других собраний партийных организаций,заседаний партийных бюро и партийных групп. Однако проводилось все это недостаточно.

Было проведено совещание партгрупоргов учебных групп, подготовлена тематика для партгрупоргов.

Заметно улучшилось, но все еще недостаточно, руководство партийного комитета комсомольской и профсоюзной организациями. Особенно это относится к руководству производственной работой Месткома и установлению контакта со всеми общественными организациями.

На втором разделе агитационно-пропагандистской и идейно-воспитательной работы партийного комитета я вообще говоря не собирался останавливаться, так как расчитывал, что все эти вопросы осветит в своем докладе тов. Васильев. Но поскольку рассмотрение основного вопроса перенесли на начало учебного года, поэтому я коротко смогу сказать, что в основу агитационно-пропагандистской и идейно-воспитательной работы после XX съезда партии в основном были положены материалы XX съезда партии.

Учитывая критические замечания коммунистов на общеинститутских собраниях в части использования новых форм в идейно воспитательной работе, партийным комитетом с этого семестра практиковалось чтение лекций по вопросам международной политики, которые охватывали и всех студентов института. Эти лекции читались квалифицированными преподавателями и по самым скромным подсчетам этими лекциями было охвачено более 10.000 человек.

Партийный комитет подвел итоги изучения материалов XX съезда партии, выявил целый ряд недостатков, которые имелись в этой работе. Из этих недостатков были сделаны соответствующие выводы, которые в дальнейшем и положены в основу улучшения работы по изучению курса Основ марксизма-

ленинизма, курса Политической экономии.

На другом я более подробно не буду останавливаться, так как серьезно к этому не готовился.

По разделу научной и учебно-производственной работы было много критических высказываний на отчетно-выборном партийном собрании и на последнем открытом собрании от 17 мая, посвященном вопросам о мерах улучшения учебной и научной работы института.

Учитывая критические замечания коммунистов на этих собраниях о состоянии работы по содружеству науки с производством, партийный комитет организовал работу по содружеству с заводом "Русский Дизель", контролирует работу по содружеству с заводами "Светлана" и "Ленинградским металлическим заводом". Сейчас в стадии оформления находятся договора творческого содружества между многими кафедрами института и заводами "Карла Маркса, "Красная нить", Красный маяк", з-д п/я 730 и другими. Целью этих договоров является помощь предприятиям района в освоении и внедрении передовой прогрессивной техники.

Учитывая критическое замечание коммуниста Батурова партийный комитет рассмотрел вопрос о состоянии экономического образования в Институте, но, к сожалению, не сумел довести его до практического разрешения.

Самое активное и непосредственное участие партийный комитет принимал в разработке плана для института на 1956 -60 годы.

В настоящее время деятельность партийного комитета направлена на реализацию критических замечаний и выполнение решений открытого партийного собрания от 17-го мая. по улучшению учебной и научной работы института в связи с решениями XX съезда партии и постановлением Совета Министров от 12 апреля 1956 года.

И,наконец,последний по порядку,но не по значению ,раздел хозяйственно-бытовых вопросов.

К сожалению, партийный комитет еще много внимания должен уделять вопросам этого порядка в ущерб вопросам непосредственной партийной работы, так как решение этих хозяйственных вопросов сопряжено с большими трудностями.

Легче всего это показать на примере как выполняется такое решение как восстановление и ремонт корпуса ГВН.

Начиная с отчетно-выборного собрания этот вопрос неоднократно поднимался в различных инстанциях и оказался неразрешимым .Потребовалось вмешательство первого секретаря Областного комитета партии т. Козлова и наконец в феврале или начале марта появился очень хороший приказ начальника Ленинградстроя Левинского об организации ремонтных работ гидрокорпуса и корпуса ГВН.

Если работы по гидрокорпусу после ряда нажимов и велись /сейчас и они прекратились тоже/то работы по корпусу ГВН стоят на прежнем месте ,не двигаются с места. В июне месяце партийный комитет снова, в 4 раз после подписания приказа тов. Левинским,обращается в строительный отдел и в отдел

науки Областного комитета партии, чтобы наконец работы по ремонту корпуса ТВН подрядчиком были выполнены. Подрядчик заключил договор на выполнение этих работ, но работ не выполняет.

Закончено строительство и уже заселено студентами гидротехниками в новом 11 корпусе. Как вы помните на общеинститутских собраниях, особенно на отчетно-выборном собрании, поднимался вопрос о возможности передачи этого корпуса под общежитие студентам иностранцам. Было высказано также пожелание, чтобы этого не допускать и этот корпус был оставлен для наших студентов. При рассмотрении этого вопроса решили предоставить этот корпус лучшему факультету по конкурсу. В результате корпус был предоставлен Гидротехническому факультету.

Сейчас успешно /вы можете это наблюдать и сами/ ведутся работы в 9 корпусе на Дороге в Сосновку. Можно ожидать, что к новому году и этот корпус будет закончен.

В ближайшее время появится возможность для приведения в порядок фасада Главного здания и Химического корпуса. Возможно будут получены средства и на асфальтирование ступгородка. Договоренность о производстве работ по асфальтированию имеется;

Дело заключается в том, что наш Институт является институтом, включенным в список ВУЗов, Советского Союза, которые открыты для посещения различными иностранными делегациями, в том числе и делегациями буржуазных стран. Вот на этой

основе сейчас и появилась реальная возможность осуществить эти работы по благоустройству и приведение в порядок внешнего вида нашего института.

Стыдно,но это так.

В этом году нам удалось значительно улучшить жилищные условия большой группы молодых специалистов ,причем впервые в работе по распределению площади активное участие принимали общественные организации факультетов,которые сами производили отбор кандидатов.

Не несмотря на эти небольшие успехи,которые мы имеем в этом году,жилищные условия преподавательского состава, рабочих и служащих все еще остаются тяжелыми. В настоящее время дирекция института в ходе капитального ремонта наших жилых помещений изыскивает возможность некоторого дальнейшего улучшения жилищных условий преподавательского состава, рабочих и служащих.

Партийный комитет поддерживает эту инициативу дирекции и надеется,что к концу этого календарного года,нам еще удастся получить несколько дополнительных помещений, тем самым улучшить положение с жильем.

Очень плохо решается нами вопрос о постоянном пионерском лагере. Коммунисты очевидно помнят, что они поднимали на отчетно-выборном собрании о пионерском лагере. Пока единственно чего нам удалось добиться - это закрепления за нами участка в Ушково. Однако там еще к работам не приступали . Основная вина в этом отношении ложится на Местком,

Но и партийный комитет остался в стороне от этого вопроса. Если мы потеряем участок, то виноваты в этом будут и партком и дирекция. Этого допустить нельзя, так как ежегодно мы на аренду пионерского лагеря тратим огромные средства и нужно принять все меры к тому, чтобы в этом году начать работы по строительству пионерского лагеря.

Вот и весь круг вопросов, на кото них я хотел остановиться и о которых хотел доложить партийному собранию.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут вопросы к докладчику ?

тов. МАКАРОВ

А вот такой вопрос, как отопление, ведь поднимался этот вопрос не раз. Как он решается и каковы перспективы на этот год?

тов. ГУСЕВ

Вопрос об отоплении больной вопрос в нашем Институте. Особенно мы в этом убедились в эту суровую зиму 1955-1956 годов.

Вопрос этот не ушел из внимания партийного комитета, но чего тут удалось добиться? Удалось добиться очень немного. Мы получаем от министерства несколько новых паровых котлов. Дело в том, что котельные агрегаты, которые имеются в котельной, до того старые, что не в состоянии поддерживать необходимые параметры пара для того, чтобы подключать

соответствующую температуру в помещениях. Правда, установка этих новых котлов очевидно несколько улучшит положение с отоплением главного здания . Кроме того будет несколько реконструирована система отопления в главном здании и мы надеемся улучшить условия отопления в северо-западной части здания.

Однако в этом году проблема отопления мы окончательно очевидно не решим, она еще будет у нас стоять и на будущий год. Надо прямо сказать,что у нас не хватит возможностей и сил решить эту проблему до конца.

Но все,что можно сделать ,будем стремиться сделать.

С МЕСТА. Я должен также напомнить и относительно отопления Гидрокорпуса. Положение там такое,что отмечалось не на одном партийном собрании,что температура доходит до 2^{0} зимой .

Куда же мы будем приглашать гостей.

тов. ГУСЕВ

Никуда не будете,ясно совершенно.

Вся беда в том,что у вас там встроенная котельная, и если ставить значительно большие котлы,то надо углублять помещение,проводить большие капитальные работы по улучшению системы отопления . Я думаю,что в связи с тем,что будет производиться штукатурка всего здания ,это значительно улучшит температурные условия гидрокорпуса .По договоренности с подрядчиком эти работы должны быть закончены в августе месяце.

тов. ВЕЛИКАНОВ

Почему избранная в президиум тов. Зайцева не присутствует в Президиуме, а вм сто нее присутствует т. Зайцев.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Очевидно ,произошла ошибка. Просим тов. Зайцеву занять место в президиуме. И одновременно будем просить и т.Зайцева остаться в президиуме.

Товарищи ! Есть предложение,принять информацию т. Гусева к сведению. Нет возражений ? /нет/.

Сейчас есть такое предложение - У нас имеется документ по вопросам трудовой дисциплины, он на 6 страничках и документ о поездке Булганина и Хрущева в Англию на 100 стр.

Какие предложения будут по первому документу. Будем его зачитывать?

/С МЕСТ. зачитать/.

/тов. Грузник зачитывает документ о мерах,применяемых/ к нарушителям трудовой дисциплины.

---oOo---

↑__В «Оглавление»__↑

3.4. Собрание партийной организации института (14 марта 1957 года)

Повестка дня:

1. Итоги декабрьского и февральского пленумов ЦК КПСС

Ниже представлена стенограмма собрания

Стенограмма собрания
14 марта 1957 года

Стенографический отчет

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. КАЛИНИНА

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

14 марта 1957г.

Повестка дня

Итоги декабрьского и февральского пленумов ЦК КПСС.

г. Ленинград

Ленинградское бюро съездовых стенографов
Владимирский проспект, д. 14
тел. А. 539-55
заказ № 828

Стенограф. Филиппова М.В.

Отпеч. 3 экз.

О Г Л А В Л Е Н И Е

стр.

Открытие собрания, выборы президиума, утверждение повестки дня, регламента..... 3

Доклад В.Н.Гусева (не стенографировался)..... 5

Выступления: 1) В.С.Смирнов..... 5
2) В.П.Гурьев..... 20
3) С.А.Финкельштейн..... 25
4) И.И. Кудрятов..... 29
5) М.П. Зубанов..... 32

Заключительное слово В.Н.Гусева..... 35

Обсуждение и принятие решения..... 38

——oOo——

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

14 марта 1957г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. И.К. КОРНЕЕВ

В.Н. ГУСЕВ

Товарищи ! На партийном учете в нашей организации состоит 786 членов партии и 20 чел. кандидатов.

Зарегистрировалось на настоящий момент 552 члена партии и 15 кандидатов. 90 коммунистов отсутствуют по уважительным причинам .

Какие будут предложения ?

(С МЕСТ. Открыть собрание)

Есть предложение открыть партийное собрание.

Для ведения собрания прошу избрать президиум. Какие будут предложения по составу президиума ?

тов. ФРОЛОВ

Предлагаю в состав президиума избрать партийный комитет.

В.Н. ГУСЕВ

Есть предложение избрать в президиум партийный комитет. Есть ли другие предложения ? (нет).

Кто за то,чтобы избрать в президиум состав партийного комитета, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Членов президиума прошу занять места в президиуме.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- На повестку дня предлагается следующий вопрос. - Об итогах декабрьского и февральского пленумов Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Будут ли изменения или дополнения к повестке дня ? (нет).

Кто за то,чтобы утвердить данную повестку дня , прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Есть ли против ? (нет). Воздержавшиеся ? (нет).

Повестка дня принимается единогласно.

Для обеспечения работы собрания нужно избрать секретариат.

Какие имеются предложения по составу секретариата?

тов. ЧЕРНЯЕВ

Предлагаю избрать в состав секретариата 3 человека.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Не будет возражений по количественному составу ? (нет).

тов. ЧЕРНЯЕВ

Персонально предлагаю следующих товарищей:

тов. Печенкин

тов. Ерыкалов

тов. Ковалев Н.А.

Все товарищи с Электромеханического факультета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Кто за то,чтобы названных товарищей избрать в секретариат, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Членов секретариата прошу занять места в секретариате.

Тов. Гусев просит для доклада 50 минут. Не будет возражений ? (нет).

А дальше будет обычный порядок ,как всегда на партийных собраниях. Выступающим в прениях по 10 минут,перерывы через полтора часа.

Нет возражений против предложенного регламента? (нет).

Слово для доклада предоставляется В.Н. Гусеву.

(Доклад В.Н. Гусева не стенографировался)
см. в отдельном приложении.

Вопросы докладчику просьба подавать в письменном виде.

Переходим к прениям. Слово предоставляется В.С. Смирнову - директору института.

В.С. СМИРНОВ

Товарищи ! Разрешите мне несколько слов сказать о предполагаемой схеме организации работы учебных и научных учреждений с оговорками,которые сделал В.Н. Гусев.

Прежде всего об инженерно-техническом комитете, о котором говорил В.Н.Гусев, который будет образован при Совете Министров и будет заниматься изучением достижений техники и организацией информации о ней, будет формулировать планы важнейших исследований по важнейшим проблемам. Число таких проблем будет сравнительно небольшим, несколько десятков ,но они будут являться ведущими в стране и поэтому этим делом будет заниматься Комитет, будет их курировать.

Структура предполагается такая: Председатель Комитета-заместитель председателя Совета Министров. Члены комитета - крупные инженеры и ученые нашей страны, которые будут работать без освобождения от их основной работы в тех учреждениях, где они трудятся. Они возглавят секции по отраслям промышленности. У них будет соответственно небольшой аппарат, в виде заместителя и одного или нескольких работников.

В подчинении этого комитета никаких адинистративных организаций не будет,кроме одной - Института информации Гостехники, той, которая сейчас находится в ведении Академии наук , организации,которая будет заниматься информацией и издательством ряда журналов.

Объем работы в этом учреждении резко возрастет, информация польется широким потоком, более широким,чем сейчас.

Что касается координации научной работы, то предполагается так,что будут определены по отраслям науки головные научно-исследовательские учреждения или учебные институты внезависимости от их ведомственной принадлежности. Это могут быть и отраслевые институты Академии наук и учебные институты, важно, чтобы в этих институтах выполнялась наиболее серьезная работа

для этих отраслей промышленности тематика и в наибольшем объеме.

Они будут составлять планы работы на очередной год и будут рассылать их по остальным институтам ,которые на их базе формулируют свои планы научно-исследовательских работ,которые координируются в головных институтах.

При головном институте организуются отраслевые советы из представителей различных институтов . Планы этих институтов будут утверждаться в территориальных управлениях ,т.е. управлениях экономическими районами . При таких институтах организуются журналы всесоюзного значения ,причем редакции формируются с широким представительством,чтобы не было соответствующей монополии от головного института.

Судьба Министерства высшего образования представляется ориентировочно в следующем виде: Министерство высшего образования переформируется в Комитет по делам высшей школы , т.е. возвращается старое наименование. Функции его,повидимому,будут весьма ограничены, но естественно совершенно необходимые в масштабе страны. Это руководство изучением общественных наук, утверждение программ и учебных планов, руководство и издание учебников и учебных пособий и весьма важная отрасль-аттестация научных кадров.

Вопросы строительства и подбор руководящих кадров в высшие учебные заведения и в другие учреждения будут находиться в ведении территориальных управлений,т.е. на местах.

Техникумы целиком передаются в ведение территориальных управлений и централизации для них не будет. Как будет

осуществляться руководство в целом техникумами и учебными заведениями в территориальных управлениях пока вопрос еще не решен, поскольку идут еще когда все это сформируется по промышленности и тогда, применительно к промышленным управлениям будут формироваться управления и тресты, занимающиеся наукой, главным образом руководством наукой в территориальных управлениях.

Поэтому в ближайшее время будет создана специальная комиссия для разработки положения о них.

Несколько слов об Академии наук. В ее ведении предполагается сохранить институты общественных наук, математики, физики. Все остальные институты Академии наук будут, по-видимому, частично переданы или на заводы, в состав лабораторий, или в состав учебных заведений. Например, может быть поставлен вопрос о том, чтобы передать нам ВНИИГ, который размещен на нашей территории. Стоит нам подумать брать его или нет.

Что касается издательств, то тут в отличие от принципа общей децентрализации, наоборот, сохраняется принцип централизации. Предполагается создать ОГИЗ, непосредственно подчиненный Совету Министров. В его состав войдут важнейшие отраслевые издательства. Здесь отраслевой характер предполагается сохранить в том виде, в каком он существует сейчас, так как это оправдывает себя на практике.

При каждом издательстве сохраняется типографская база. Планы будут утверждаться ОГИЗом, комплектоваться они будут по отраслевым управлениям.

По этим издательствам сохраняется и даже расширяется и увеличивается число изданий союзного значения. В частности

такая база как наша сможет быть использована для того,чтобы организовать издание журнала союзного значения. В прошлом, как вы знаете, у нас издавался журнал"Металлург".

Вот очень грубая,черновая наметка , о которой нам недавно рассказал заведующий отделом науки Центрального Комитета партии тов.Кирилин.

Она предложена как основа ,чтобы вокруг нее вести разговоры.

Он говорил,что в ближайшем будущем мы будем иметь возможность широко обсуждать все эти вопросы и видимо придется собрать ряд собраний по этому поводу.

Я счел своим долгом довести до вашего сведения эти предварительные наметки ,чтобы каждый имел возможность подумать и внести свои предложения в письменном виде,в виде докладной записки на имя Областного или Центрального Комитетов партии.

Разрешите теперь сказать несколько слов о тех мероприятиях,которые мы с вами проводим в свете тех планов, о которых говорил тов. Гусев.

Прежде всего я хотел бы указать на то,что если мы раньше говорили,что нам не хватает современного оборудования,то сейчас этих воплей и возгласов почти не слышно . И это понятно почему. Только в 1956 году мы получили нового оборудования на 4716 т.р. ,не считая того,что нам передано с баланса на баланс. Если это учесть, то это будут внушительные вложения.

Вы знаете,что нам предоставлено право организации пяти проблемных лабораторий,из-за краткости времени я не буду

приводить их наименований.

Кроме того, отраслевые министерства пошли очень сильно навстречу нашему институту и сейчас в Институте организуются еще пять, так называемых опорных лабораторий, за счет средств промышленности при ряде наших кафедр, в частности на Электромеханическом и Радиотехническом факультетах. Нам министерства дают существенные средства и довольно большие штаты. Да на проблемные лаборатории мы получим штаты до IOOчеловек. Это очень серьезное дело для нашего института.

Если говорить о плане 1957 года,то у нас на проблемные лаборатории определена окончательная цифра в 7,5 миллионов рублей. Если к этому добавить средства,которые будут выделены отраслевыми министерствами, то получается внушительная цифра, достигающая II миллионов рублей.

Надо сказать,что в этих вложениях очень большой удельный вес принадлежит лаборатории техники высоких напряжений, лаборатории энергетических систем. Мы должны будем вложить 5,5 миллионов рублей, в лабораторию энергетических систем. Первая скрипка принадлежит этой кафедре.

Но надо сказать,что уже встречаются определенные трудности. Они заключаются в том,что отсутствует документация на вновь устанавливаемое оборудование. Тут я пользуюсь случаем обратить внимание работников Электромеханического факультета и кафедры на серьезность положения. Необходимо напрячь все силы ,до последнего,но выдать техническую документацию в необходимые сроки,чтобы не сорвать использование этих средств, потому что они тогда от нас уплывут и больше к нам не вернутся.

Товарищи ! Есть еще одна большая трудность и я очень прошу всех коммунистов отнестись очень серьезно к этому моменту. А именно, уже сейчас становится ясным,что оборудование,которое мы приобретаем по заявкам, отнюдь не уникальное оборудование , это отнюдь не оборудование завтрашнего дня, а в очень многих случаях в лучшем случае оборудование сегодняшнего дня, а чаще вчерашнего дня.

Товарищи это же ужасно ! Это свидетельствует о том,что наши ученые повидимому не знают что же из себя представляет уникальное оборудование и чувствуется некоторый холодок, какая-то размагниченность ,недейственность в том смысле,чтобы получать действительно уникальное оборудование. Ведь получится так ,что через год мы опять будем говорить,что наша техника устарела . И вот тут уже,товарищи, никто не скажет,что в этом повинен какой-то чужой дядя, какие-то внешние причины; Тут уж вся ответственность целиком ляжет на нас за использование материальных средств. Ведь тратятся не малые средства, десятки миллионов , это большие деньги . У меня будет большая просьба к партийной организации института,партийным организациям факультетов взять под свой жесткий неослабный контроль дело оснащения института оборудованием ,чтобы оно было уникальным,современным оборудованием , отнестись к этому делу по-хозяйски. Если мы получим новое оборудование ,мы сможем его использовать в свете того плана, о котором сегодня шла речь.

Несколько слов о финансировании.

Большим успехом является то,что нам удалось сохранить

лимиты на проектирование ряда важнейших объектов, в частности таких как котельная, ее модернизация, пионерлагерь, жилой дом, газификация, вентиляция института. По смете на 1957 год это составляет 110 миллионов рублей. Это же огромные материальные средства. Нам надо ими распорядиться по-хозяйски.

Затем предполагается в 1957 году выполнить научных работ на 195 миллионов рублей. Если мы сумеем обеспечить их выполнение,то, судя по цифрам, институт может иметь прибыль порядка полутора миллионов рублей, которые он сможет израсходовать по своему усмотрению, опять-таки на оснащение.

На строительство мы включаем в этом году 10 миллионов рублей, из них на жилье 4 миллиона, а остальные 6 миллионов на учебные и другие мероприятия.

На текущий ремонт предусмотрено израсходовать примерно 2 миллиона рублей, из них опять-таки на улучшение жилищно-бытовых условий намечается израсходовать 1,2 миллиона рублей.

Каковы наши перспективы. Подрядчик обещает в мае (хотя я ему и не верю) в средине текущего года ввести в строй 9-й корпус на Спасской улице. Министерство обещало, как только войдет в строй 9-й корпус ,выделить средства и заложить 13-й корпус,здесь в районе Прибытковской. Правда,видимо, за осуществление этого обещания придется бороться и когда министерство попадет в другое ведомство,будет здесь в городе, нам это будет сделать легче,чем в Москве, мы здесь скорее найдет решение с территориальным управлением.

Здесь В.Н. Гусев говорил относительно разрешения на строительство жилого дома. Да,такое разрешение есть,но опять-таки все будет зависеть от соответствующих организаций. Правда, полное согласование есть, место отведено, вся необходимая организационная подготовка проведена, нет только пока одного-средств и материалов. (в зале шум и смех).

Я почему об этом говорю сейчас товарищи . Только потому, что мы собираемся строить этот жилой дом хозяйственным способом , а это,как известно,наиболее мучительный путь строительства. Он будет стоить огромных усилий , потому что это будет означать,что мы не будем планово финансироваться и снабжаться, а будем выпрашивать по капельке и средства и материалы . А это значит,что мы будем строить этот дом года три. Но и это лучше,чем ничего.

Вот такое положение, другого пути решения вопроса о строительстве жилого дома пока не предвидится, не будем строить таким путем,ничего другого пока не получается.

Далее. В связи с тем,что сильно увеличивается студенческий жилой фонд, мы уже частично приступить к реконструкции 7 корпуса , отводим его под квартиры,там получится несколько десятков квартир . Эту работу ,повидимому,мы сумеем завершить в короткий срок ,что-нибудь порядка года.

Мы должны начать реконструкцию котельной. Все материалы , необходимые для этого,есть. У нас есть и котел, имеются и другие материалы.

И,наконец,высоковольтный корпус . Как я уже сказал, он нас особенно всех тревожит , причем не столько уже тревожит

строительная часть , она наверняка будет завершена в ближайшие месяцы, нас больше тревожит вторая очередь, монтаж оборудования лаборатории.

Вы знаете,что сейчас идет штукатурка гидротехнического корпуса , она будет закончена в этом году, .

Будет проводиться ремонт наших жилых домов, в частности 7-го, 4-го, I-го корпуса, будет проводиться газификация 7-го и 8-го корпусов.

Таким образом, если взять решение декабрьского пленума, в части направленной на строительство и улучшение жилищно-бытовых условий , как видите товарищи находит свою реализацию. Конечно, при этом всем на им работникам института и дирекции приходится вкладывать не мало усилий,чтобы все это обеспечить, но так или иначе основные, довольно серьезные вопросы, нам удалось поднять и приступить к их разрешению.

И,наконец, два слова о новом приеме,хотя ,как будто , это и не имеет прямого отношения,прямой связи с вопросами затронутыми и поставленными в докладе В.Н.Гусева.

Чтобы не отнимать много времени , я коротко остановлюсь на этом вопросе.

Как вы знаете из решений XX съезда партии мы сейчас находимся в таком состоянии,когда количество специалистов в общем нас обеспечивает, лишь по отдельным специальностям имеется легкая нехватка. По отдельным специальностям,даже имеется легкий избыток. В связи с этим, в целом по стране в нынешнем году намечается некоторое снижение приема на 40 -45 тысяч человек. Я не помню точной цифры . По нашему Институту снижение приема будет до нашей плановой цифры - I500 человек в год ,ниже кото-

рой мы опускаться не будем. В прошлом году у нас прием составлял 1700человек.

Если говорить о правилах приема, то намечаются существенные изменения,которые необходимо довести до сведения всего коллектива.

Перед нами поставлена задача в текущем году принять в ВУЗы не меньше 60-65 % рабочих с производственным стажем не менее 2-х лет.

Задача эта не весьма простая и тут я прошу весь коллектив института,всех наших коммунистов помочь нам в разрешении этой важной задачи,которая является прямым заданием Центрального Комитета нашей партии.

Для того,чтобы это осуществить, предполагается в первую очередь принимать таких товарищей,которые имеют производственный стаж по данной специальности . Причем приниматься они будут в институт вне конкурса, даже впереди золотых медалистов. Уровень оценок 4 и 5 роли не играют, лишь бы не было двоек . Здесь появляется опасность такая,что мы сможем набрать слабых по успеваемости студентов ,которых сможем потерять уже на первом курсе. Так,вот,чтобы этого не произошло, мы должны очень внимательно отбирать людей, а во-вторых как-то обеспечить подготовку людей. Правда, у нас созданы курсы по подготовке, очень небольшие, но я думаю,что после того как мы примем таких товарищей в институт, мы сможем организовать для них дополнительные занятия ,чтобы подтянуть их к более высокому уровню знаний хотя бы по основным дисциплинам,таким как математика и физика.

Придется идти и по этому пути.

Вместе с тем для отличников прием будет вестись в порядке конкурса с одним экзаменом, а остальной прием будет идти в порядке жесточайшего конкурса. Десятиклассникам , не имеющим производственного стажа, нужно прямо сказать, солоно придется, очень солоно.

В связи с теми задачами,которые предстоит нам решать по приему, я обращаюсь к преподавателям,которые работают со студентами на заводах на производственной практике, агитировать на заводах молодежь для поступления в наш Институт,разъяснять ей правила приема. И еще прошу запомнить одно обстоятельство. Естественно,что при таком внеконкурсном приеме нам придется пойти и на то,чтобы на первом курсе производственникам выплачивать стипендию независимо от уровня их успеваемости Об этом можно рассказывать молодежи,когда вы будете на заводах.

Делается это,товарищи, с той целью,чтобы немного оваросслить контингент поступающей в ВУЗы молодежи,принять молодежь с некоторым жизненным опытом, с некоторой закалкой, чтобы она после окончания вуза была более полноценными специалистами.

Мне здесь задан вопрос о том,чтобя я рассказал о совещании директоров институтов в Москве. Я уже частично это сделал.

На совещании директоров вузов в Москве было два доклада: Доклад Илютина " о задачах высшей школы и о плане НИР на 1957г." и его заместителя Румянцева С.В. -

Основными положениями доклада Илютина были - учебно-методические вопросы в разрезе письма и второй вопрос о специальных проблемах,иными словами обсуждался ход выполнения постановления

Совета Министров от I2-го апреля.

И третий вопрос, на котором я очень много останавливались, это воспитательная работа в высших учебных заведениях, в плане его статьи в "Вестнике высшей школы" № I.

И,наконец, вопрос о новом приеме.

Основные положения доклада т.Илютина я уже изложил.

Далее. На совещании были развернуты довольно оживленные прения. Совещание продолжалось 4 дня и выработало ряд практических предложений, с которыми Министерство высшего образования должно войти в Совет Министров, с целью дальнейшего улучшения режима работы в высшей школе.

Вот,коротко,итоги совещания.

Второй вопрос. Есть ли перспективы в смысле расширения площади фундаментальной библиотеки, отпущены ли ассигнования на пристройку?

К сожалению,нет. В текущем году нам этого добиться не удалось.

Третий вопрос. Почему нельзя передать строительство жилого дома Главленинградстрою?

Мы сначала пытались это организовать,но дела сложились таким образом.

Если вспомнить историю,то мы дважды добивались решения коллегии министерства о строительстве жилого дома и дважды это оказалось невыполненным. Один раз в связи с реорганизацией министерства и второй раз в связи с тем,что был организован Главленинградстрой и все ассигнования были переданы ему.

На протяжении ряда лет Министерство высшего образования давало Главленинградстрою солидные суммы, миллионы рублей, а в результате мы, высшие учебные заведения Ленинграда, получали метров по 200 жилой площади в год ,так как Городской совет распределял площадь не по ведомственному признаку, а по принципу острой нуждаемости. И,конечно, нуждающихся остро в жилье в городе очень много и нам от этого перепадало очень мало.

В связи с этим министерство в дальнейшем не пошло на том, чтобы отпускать средства Главленинградстрою на строительство домов специально для Политехнического института,потому что эти средства распылялись и в связи с этим мы и вынуждены пойти на то,чтобы уговорить наше министерство разрешить нам строить дом хозяйственным способом,прекрасно зная какие трудности придется при этом преодолеть.

Когда намечается газификация и реконструкция красного дома?

По-моему там уже кое-какие работы ведутся . Все дело упирается в то, прежде чем газифицировать дом, чтобы освободить несколько комнат .

(С МЕСТА. Там надо начинать перепланировку под квартиры)

Там все настолько тесно заселено,что сейчас по нормам газификацию проводить нельзя. Мы вынуждены некоторых товарищей расселить и только когда освободится некоторая площадь, можно будет приступить к работам по газификации.

Какие-то там работы, я знаю, ведутся.

(С МЕСТА. По отоплению).

Вопросов у меня больше нет.Разрешите мне на этом закончить

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть предложение избрать редакционную комиссию из трех человек.

Предлагаются следующие товарищи:

тов. Потехин

тов. Найдин

тов. Повх

Какие будут предложения по составу редакционной комиссии:

(С МЕСТ. согласиться).

Других предложений нет ? (нет).

Кто за это предложение, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Предложение принимается единогласно.

(объявляется перерыв на I5мин.)

(после перерыва)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Продолжаем собрание . Слово для выступления предоставляется В.П. Гурьеву.

В.П. ГУРЬЕВ

Товарищи ! Если подумать,что дают нам решения Декабрьского и Февральского пленумов Центрального Комитета нашей партии,то хочется откровенно сказать - замечательные, хорошие решения и как хочется принять все меры к тому,чтобы эти решения были выполнены до конца, так четко, так полно,чтобы мы воочию ощутили все значение того,к чему идет наша Коммунистическая партия,наша страна.

Поэтому,мне кажется,что все мы ,товарищи, как честные коммунисты ,должны сказать,что мы целиком и полностью одобряем решения пленумов Центрального Комитета партии.

Конечно жаль того,что наш партийный комитет удосужился поставить вместе обсуждение итогов и декабрьского и февральского пленумов. Надо было говорить об этом раздельно .

Надо сказать,что и дирекция также не проявляет в этом отношении должной оперативности. На совете института должен был стоять вопрос о хозяйственной деятельности института и перспективах на 1957 год,но так вопрос и сорвался,никакого доклада,который должен был быть сделан,сделано не было ,говорят это перенести на собрание партийного актива,но когда оно будет В.Н.Гусев об этом ни слова не сказал.

Так как время короткое,то позвольте мне остановиться на решениях февральского пленума Центрального Комитета нашей партии.

Товарищи ! В постановлении пленума указано,что вопросы совершенствования организации управления промышленностью и строительством, тесно касаются научно-исследовательской работы и учебной работы. В связи с этим очень важно отметить ,какие же главнейшие вопросы, главнейшие задачи стоят передиными.

Мне кажется,что главнейшей задачей является обеспечение таких условий перестройки управления нашей промышленностью и строительством,чтобы мы в корне вырвали бюрократизм, чтобы мы вырвали почву из под его ног , с тем,чтобы обеспечить то,что поставил себе целью Центральный Комитет партии - приблизить управление производством к местам , расширить права советских и партийных органов, общественных организаций , вовлечь широкие массы трудящихся в развитие и управление нашей промышленностью.

Мне кажется,что вот такой подход и должен быть осуществлен в перестройке с учетом дирнктив нашего Центрального Комитета партии.

Я думаю,что одним из самых правильных постановлений Центрального Комитета является то, чтобы была проведена широкая дискуссия по вопросу о том,как должны быть перестроены организационные формы управления нашей промышленностью. И тов.Гусев, и тов.Смирнов сказали,как планируется эта перестройка. Конечно, пока еще не опубликованы тезисы доклада комиссии,созданной Центральным Комитетом и пока есть только

отдельные сообщения, мы обсуждать не можем, но я хочу подчеркнуть,что это обсуждение представляет огромную важность.

Тов.Гусев не доложил об этом, а в нашей ленинградской комиссии уже пошли дальше, они разработали штаты трестов, определили сколько заводов будет в каждом тресте. Они определили, что в каждом тресте должно быть до 300 человек штата. Установлена определенная зональность, причем какие каждая из них должна иметь управления. Я начинаю просто бояться , не получится ли у нас с этими трестами, с этой зональностью того,что эти организации превратятся опять как бы в министерства, которые просто будут руководствоваться старыми бюрократическими формами,какие существовали до сего времени.

Вот почему важно своевременно поставить на обсуждение все эти вопросы, притом на широкое обсуждение. Я думаю,что партийн й актив должен это сделать,так как мы работники высшей школы можем очень сильно помочь в этом деле.

Вот возьмите хотя бы такой вопрос. Как уже сказали, будет образован Комитет по делам высшей школы с ограниченными функциями, но те, кто разрабатывал все эти вопросы в Москве, говорят - надо за этим Комитетом оставить ряд вузов, чтобы на них Комитет мог опираться в своей работе. А раз речь идет о нескольких вузах, значит и все остальное сюда приложится. Тогда, что же будет отличать Комитет по делам высшей школы от старого комитета или Министерства высшего образования ? Вопрос этот серьезный товарищи.

Мне кажется,что нам нужно поставить перед партийным комитетом задачу провести последовательное систематическое обсуждение целого ряда вопросов, которые играют весьма сущест-

венную роль в организации управления промышленностью и строительством и конечно в постановке научно-исследовательской и учебной работы.

Мне кажется,что можно сделать гораздо проще. Госплан, который значительно усиливается и укрепляется, должен иметь какие-то отраслевые управления или отдельные организации ,министерства , в том числе и высшего образования. А что нужно для высшего образования ? Нам нужно только сказать сколько специалистов нужно для какой отрасли промышленности и какие вузы должны их готовить и все. У нас в системе Министерства высшего образования кажется всего 305 вузов.

(С МЕСТА. 260 вузов).

Многие вузы находились в отраслевых министерствах. И вот если четко поставить задачу - кого готовить, сколько готовить и кому готовить, для каких экономических районов, то что же остается делать министерству. У него остается одна высшая аттестационная комиссия и этого вполне достаточно. Остальное все должно решаться тем или другим управлением того или другого экономического района ,которое будет руководиться Госпланом ; Госплан будет определять сколько надо готовить и для каких экономических районов.

Если говорить о сокращении количества вузов,не говоря о сокращении количества студентов, о чем сказал т.Смирнов ,то я считаю,что надо слить некоторые вузы,потому что есть карликовые институты ,которые требуют огромных расходов на оплату персонала . Ведь в конце концов такой вуз как наш без особого ущерба мог бы принять кое что для себя и тогда

задача управления становится гораздо легче . Такой институт как наш,руководимый своим Ученым советом может обеспечить достаточно высокую подготовку квалифицированных кадров для нашего Советского Союза.

Поэтому я думаю,нужен ли вообще Комитет по делам высшей школы. Я боюсь что он потом перерастет в своего рода министерство.

Несколько слов о научно-исследовательских работах. Я связан с промышленностью и знаю, что решения февральского пленума так оцениваются на производстве,что определенные отраслевые институты должны перейти в ведение заводов. Так оно очевидно и будет ,ибо эти институты занимаются в основном текущими задачами; Учитывая,что институты Академии наук должны стать базовыми институтами,заниматься базовой наукой,куда же они должны перейти ,занимаясь проблеммной тематикой? Конечно в вузы.

Я думаю,что даже не в порядке постановки вопроса о ВНИИГе, а вообще о целом ряде институтов,Политехнический Институт должен поставить вопрос перед комиссией на обсуждение ,чтобы организовать такие проблемные институты у нас. Ведь есть же такие институты при Государственном университете имени Жданова, причем давно существуют . А почему мы не можем организовать их у себя ? Мне кажется,что мы должны проявить в этом отношении определенную инициативу. Это заставит нас работать иначе.

Тов.Смирнов сказал,что 19 миллионов руб. вкладываются в план научно-исследовательских работ, а может быть и больше, но тов. Смирнов не сказал,что из 19 миллионов у нас 8 миллионов проходят по кафедрам ТВН и Соколова; Кафедра ТВН занимается главным образом производством конденсаторов, а кафедра Соколова в свое время занимавшаяся разработкой теории вычислительных машин,теперь занимается производством вычислительных машин. Как будто получен заказ на 4 миллиона руб., больше одной трети всех наших ассигнований. Выходит,что средства,предназначенные на науку,расходуются на производство, а кому это нужно?

Партийный комитет обсуждал этот вопрос по докладу С.В. Усова и признал,что это недопустимо , зачем мы превращаемся в такую организацию ,где мы не можем держать высоко знамя науки, превращаясь в производственную организацию.

Говорят,что это постановление правительства. Знаете,товарищи, постановления правительства проводятся все-таки с согласия министерств. Ведь правительство не выносит решений таким образом,делайте и все.

Я считаю,что перестройка должна произойти внутри нас и тогда мы сможем все силы нашего огромного коллектива обратить на ту работу,которая нужна для развития науки в нашей стране.

С.А. ФИНКЕЛЬШТЕЙН

Товарищи ! Я бы хотел остановиться на одном вопросе о некоторых задачах научно-исследовательской работы в свете

решений декабрьского и февральского пленумов Центрального Комитета нашей партии.

В отчетном докладе Центрального Комитета XX съезду партии т. Хрущев ,указывая на выдающиеся достижения советской науки,вместе с тем отмечал, что в деятельности многих наших научных учреждений имеются крупные недостатки и что в отдельных областях нашей науки имеется определенное отставание от растущих запросов народного хозяйства.

Как известно в Директивах XX съезда партии поставлена важная задача - повышения роли научных учреждений, и в частности высших учебных заведений, в деле технического прогресса и организации производства.

Постановление февральского пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза о дальнейшем совершенствовании организации и управления промышленностью открывает большие возможности для дальнейшего укрепления связи науки с производством.

Как отмечается в постановлении февральского пленума Центрального Комитета перестройка управления окажет положительную роль на объединение усилий ученых и специалистов разных областей знания для более эффективного обслуживания промышленности и строительства.

Указание пленума Центрального Комитета на объединение усилий научных сил для более эффективного обслуживания производства имеет для нас огромное значение.

Вопрос преимущественного развития нашего производства, нашей промышленности , в связи с эффективным внедрением новой техники,по своей сущности является сложным комплексным вопросом. Решаться он должен путем тесной связи научных работников в области техники и экономики. А путем такой объединенной работы, концентрации сил ученых,мне думается, и может быть найден правильный путь для более эффективного внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство.

Между тем в ряде случаев ученые,работающие в области техники и экономики работают разобщенно , не направляют в должной мере усилий на совместное решение комплексных технико-экономических проблем. В результате ряд экономических научных работ имеет слишком общий,недостаточно конкретный характер, а некоторые технические работы, исследования прикладного характера, недостаточно отражают вопросы экономики . В некоторых случаях иногда встречаются и неправильные с экономической точки зрения рекомендации и решения.

Конечно, эти обстоятельства в известных случаях снижают должный эффект как тех,так и других работ.

В связи с этим я хотел бы очень коротко остановиться на некоторых направлениях, в которых такая совместная работа ученых в области техники и экономики,мне кажется важной.

Первое направление,которое я хотел отметить - это вопрос выбора и экономического обоснования оптимальных вариантов производственных процессов в соответствии с внедрением новой техники и современной ,передовой организации производства.

Здесь на специалистов в области техники возлагается ряд важных задач в области технической разработки отдельных вариантов, с учетом новейших достижений нашей отечественной и зарубежной техники, а на экономистов возлагается главным образом вопрос, связанный с методикой сопоставления и выбором оптимальных с экономической точки зрения вариантов, методикой, над которой надо еще много работать, чтобы она действительно отвечала тем требованиям, которые предъявляются к решению важнейших комплексных технико-экономических вопросов.

Второе направление - это вопросы, связанные с выявлением и использованием резервов и возможностей действующих производственных промышленных предприятий. Большое значение этих вопросов отмечается и в решениях XX съезда партии и в решениях Декабрьского пленума Центрального Комитета.

Эти вопросы носят комплексный характер и требуют для своего обоснования соответствующего труда специалистов в разных областях техники и организации производства.

Так, например, если взять отдельный агрегат - прокатный стан или трубопрокатный стан, то кроме научных работников и специалистов в области прокатного производства, которым здесь принадлежит ведущая роль, в комплексному решению этих вопросов требуется привлечение и ряда других специалистов - и в частности специалистов в области металлургических печей, нагревательных печей, специалистов в области электропередач, в области автоматизации производства, в области организации производства, в области технического нормирования. В противном случае решение этих вопросов будет носить частичный, не-

достаточно полный характер и следовательно эффективность решения будет также недостаточно полной.

Конечно, этим примером далеко не исчерпывается область совместной работы техников и экономистов для решения тех важнейших задач, которые поставлены декабрьским и февральским пленумами Центрального Комитета нашей партии. Но, мне кажется, что все-таки на сегодня такая совместная работа по разработке комплексных тем, имеющих существенное большое технико-экономическое значение и требующих работы целого коллектива научных работников, представлена в планах нашего института пока еще недостаточно. И, мне кажется, что в дальнейшем это обстоятельство необходимо учесть. Необходимо выдвинуть целый ряд важных технико-экономических проблем и привлечь для их решения такой научный коллектив специалистов техников и экономистов, которым мы на сегодня располагаем.

И.И. КУПРИЯНОВ

Товарищи! На одном из пленумов, по-моему, декабрьском пленуме Центрального Комитета партии придавалась большая роль профсоюзам, что профсоюзы в хозяйственной жизни должны играть огромную, большую роль.

Вот мне и хочется остановиться на том, как работает наш профсоюз и привести в доказательство несколько фактов. Правда, может быть это и не очень серьезные факты, но, я думаю, что хотя это и мелочи, но устранение их может послужить в

дальнейшем толчком к тому,чтобы эти мелочи реже всплывали.

Есть постановление министерства о спецодежде рабочим,так это дело маринавалось,профсоюзы держали его под спудом . Тогда рабочие обратились в конфликтную комиссию Местного комитета, но тов. Филиппов,по-моему солидный человек и грамотный человек не счел нужным даже поинтересоваться ,какие же есть решения по этому вопросу , он просто встал на сторону администрации и решил отказать. Как -то смешно становится. Я говорил как-то с тов. Филипповым,что ты человек,сидишь у власти, на выборной должности и не обращаешь на народ внимания. Почему же ты не посоветовался с охраной труда Месткома, с инженером по технике безопасности и просто решил отказать. Когда я сказал,что есть такой закон относительно спецодежды, тов. Филиппов ответил, нет и не было и выдавать рабочим спецодежду мы не будем.

Это один факт.

Второй факт. Я знаю,что года три как существует постановление Совета Министров о том,что хозяйственник обязан заключать договора на обучение учеников, с известным квалифицированным товарищем. Но этого у нас не делается до сих пор и каждый раз те,кто обучает учеников, вынуждены подавать заявления на РКК и после этого только получают 200рублей за обучение ученика.

По-моему Местком должен был поставить вопрос перед дирекцией, чтобы впредь такого положения больше не было. Имеется определенный закон и его надо выполнять.

Мы говорим часто о наших плохих жилищно-бытовых условиях. На передовых заводах, и вообще по всей стране, применяется такой способ как привлечение рабочей силы из состава рабочих и служащих предприятий, где они работают, на строительство жилья. Почему же этим вопросом не хочет заниматься наш местный комитет, не понимаю. Можно было бы людей, нуждающихся в жилой площади, привлечь на строительство из готового материала, который должна предоставить дирекция. Этот метод у нас не применяется, в то время как он широко применялся в 1956 году на других предприятиях, об этом много писалось в газетах.

Далее, мы в своем третьем общежитии переживаем такое положение, что нас должны куда-то переселять. И вот ко мне, к живущему в этом общежитии, часто обращаются и спрашивают, а долго ли мы будем жить на чемоданах. Третий год хотят переселить, но куда неизвестно и пока не переселяют. И получается, что люди в третьем общежитии живут в неблагоустроенных помещениях только потому, что не хотят делать лишних затрат на ремонт своих комнат, . Зачем, скажем, я буду ремонтировать, когда меня завтра или послезавтра отсюда выселят. И вот так три года переселяют и не знаем мы сколько мы там проживем. Надо с этим вопросом покончить и успокоить людей.

Этот вопрос вставал и при встрече с кандидатами в депутаты, но и там нам никто не дал ответа на этот вопрос. А люди хотят определенно знать, будут они и дальше жить в третьем общежитии или не будут и если нет, то когда и куда будут переселены.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи ! В прениях выступили 4 человека. Вообще по такому вопросу,который стоит на повестке дня, маловато.

Больше записавшихся нет.

Кто желает выступить еще ? Слово имеет М.П. Зубанов

М.П. ЗУБАНОВ

Я не буду товарищи повторять то,что сказали предыдущие товарищи, и хочу остановиться на некоторых специфических вопросах , с которыми нам приходится сталкиваться в своей деятельности.

Следует отметить весьма важное решение относительно сокращения некоторой ведомственности и некоторой специализации.

Мне,например, приходилось иметь дело со строительными организациями ,сталкиваться с Министерствами строительства. Известно,что существуют: Министерство строительства, затем Министерство строительства тяжелого машиностроения, Министерство строительства химической промышленности, Министерство строительства транспортного машиностроения, Министерство городского и сельского хозяйства и Министерство вообще строительства. И я еще кажется перечислил не все, их много и все это министерства по строительству. Когда же они создались? Они создались в последнее десятилетие, раньше их не было.

Каждое министерство вооружено большими заводами.

За последние годы промышленность строительного и дорожного машиностроения сильно подвинулась вперед и в частности по производству экскаваторов мы в Европе занимаем первое место.

Но не в этом дело и не на это я хотел обратить ваше внимание. Вся беда в том, что при наличии такого обилия министерств, в них страшно много непорядков. Каждое министерство имеет свой парк дорогостоящих машин, но используется этот парк если на 40%, то это еще хорошо. Достаточно сказать, что такое мощное строительство как Волгодон, по отчетам имеет коэффициент использования машин 0,3-0,4. Это значит что добрая половина парка машин стояла.

Если же обратиться к обеспеченности кадрами, то оказывается что по этим министерствам количество машин возросло в 1,6 раза, а число инженерно-технического персонала за это время резко снизились и выходит, что вопросами, связанными с эксплуатацией этих машин, занимаются лица, не имеющие никакого отношения к этим машинам. Вот это то и приводит к такому ничтожному проценту использования этого парка дорогостоящих машин. Вот где экономика, вот где надо смотреть.

Ведь часто происходит и так, что экскаватор выполняет такие работы, которые могли бы выполняться при помощи скрепера, и обходилось бы это значительно дешевле, но это Министерство, которое производит работы не имеет скреперов, хотя рядом у соседа они и есть. И вот целесообразность зонального распределения этого имущества приведет к тому, что от этого дело вероятно только выиграет.

Меня удивляет еще такая постановка вопроса. Здесь был назван ряд цифр по ряду министерств и в частности Василий Сергеевич сказал, что дело обстоит таким образом, что с кадрами мы должны подумать, ибо некоторыми специальностями мы уже обеспечены полностью.

Но мне известно положение,хотя бы по таким заводам в Ленинграде,как Кировский завод ,завод имени Ленина и другие, они обеспечены кадрами инженерно-технических работников на 40-50% У них колоссальная,острая нужда в кадрах. А что можно сказать по периферию . Здесь,мне кажется,какое-то недоразумение.

Если взглянуть на историю нашего института ,посмотреть как изменяется кривая подготовки кадров, то это будет зубастая кривая,то она вдруг растет,то падает вниз. Все это,конечно, вносит известную нервозность в работу учебного заведения и если хотите вызывает некоторое снижение уровня его работы.

Мне кажется,что следовало бы этот вопрос в министерстве, пока оно существует или в другом каком ведомстве ,которое будет заниматься этими делами,провентилировать .

Мне кажется,что Ленинградский Политехнический и ститут может расчитывать на определенный контингент , у нас есть свои научные школы и он мог бы постоянно выпускать определенное количество инженерно-технического персонала. Политехники славятся на периферии ,это всем известно, и,мне думается, что такая постановка была бы правильной.

Я бы хотел еще на одном вопросе остановиться , на распределении молодых специалистов. Здесь глаза на лоб начинают вылезать,когда слышишь как это дело ведется.

Вам известно,что не все машиностроители могут быть конструкторами, некоторых из них целесообразнее было бы использовать на эксплуатации . Но имеется план распределения, и если еще приехал представитель, вы ничего не сделаете , хочешь не хочешь, а приходится направлять людей согласно

плана распределения. Были и такие случаи,когда люди ,проявляя патриотические чувства хотели бы работать в Сибири,были желающие товарищи туда поехать,,но, к сожалению, мы сделать этого не могли , они поехали на новостройки на конструкторскую работу, хотя по знаниям толк от этого будет небольшой, и они были бы полезнее на эксплуатации.

Мне думается ,что у конструкторов во многих случаях по ряду специальностей ,которых не в состоянии разрешить молодые специалисты и правильнее было бы проводить распределение с учетом их заинтересованности в работе ,но этого сделано при последнем распределении не было .

Мне думается все-таки,что потребность в молодых специалистах еще велика ,она еще полностью до сих пор не удовлетворена . Мне,например, известен один завод,который и сейчас испытывает нужду в порядка 250 человек специалистов , и получили они всего 60 человек и той другой специальности , а пока по той специальности,которая им нужна, они ни одного конструктора не имеют.

Так,что мне непонятно заявление Василия Сергеевича,что спрос на инженерно-технические кадры у нас сейчас снизился. Мне кажется,что здесь какое-то недоразумение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть ли еще желающие выступить? (нет). Слово для заключения предоставляется В.Н. Гусеву.

<u>В.Н. ГУСЕВ</u>

Товарищи ! К сожалению в заключительном слове мне о мно-

гом говорить не придется. Я бы только хотел ответить на ряд поставленных вопросов.

Прежде всего я считаю совершенно справедливой критику В.П. Гурьева в адрес партийногокомитета, связанную с собранием по итогам декабрьского и февральского пленумов. Мы,конечно, этот вопрос несколько затянули. Вина наша в этом есть.

Но большого греха,очевидно,мы в этом не допустили, так как, как я уже отмечал в докладе, вопросы,обсуждавшиеся на февральском пленуме,являются продолжением и более кардинальным решением вопросов,стоявших на декабрьском пленуме ,об изменении структуры организации управления промышленностью.

Почему же мы затянули дело с обсуждением этого вопроса? Затянули мы все-таки не по злому умыслу.

В январе месяце была сессия, затем студенческие каникулы, затем мы хотели получить на собрание для доклада товарища,который был участником декабрьского пленума . Потом начался февральский пленум , товарищи уехали на пленум. К сожалению в Ленинграде только 2 человека были участниками и декабрьского и февральского пленумов - это т.т.Козлов и Ба кова , но они до того заняты ,что не смогли , а затем ,как известно, в этот промежуток проходила Сессия Верховного Совета,уехали товарищи на сессию и вот пришлось поставить на повестку дня вопрос и делать доклад мне.

Затем Виктор Павлович бросил упрек в адрес партийного комитета,что я ничего не сказал о партийном активе. Видимо в двадцатых числах этого месяца такой партийно-хозяйственный актив состоится,он планируется и будет организован.

Затем Виктор Павлович говорил о том,что желательно органи-

вовать дискуссию по новой структуре и т.д.

(В.П. ГУРЬЕВ - Она предусмотрена решением)

Но сейчас призывать к дискуссии, не имея предмета для дискуссии, рано, потому что вопрос о структуре еще только разрабатывается и вот когда будет создан проект, он получит возможность для широкого обсуждения, чтобы вносить в него поправки, коррективы, изменения.

Тов. Кудряшов в своем выступлении очень правильно отметил роль нашей профсоюзной организации в институте. Виктор Григорьевич, к сожалению, после выступления т. Кудряшова сбежал, а хотелось бы услышать, что мешает сейчас нашей профсоюзной организации занять ту передовую роль, которой требует от нее Центральный Комитет партии, которой требуют от него решения декабрьского и февральского пленумов Центрального комитета партии.

Мне представляется, что партийные организации факультетов должны оказать существенную помощь в поднятии работы профсоюзных организаций. Нужно сделать так, чтобы профсоюзная организация более рьяно защищала интересы трудящихся. Она призвана к этому, это ее святая обязанность, а она, как сказал т. Кудряшов, даже в мелких вещах пытается уйти в кусты.

Еще раз хочу подчеркнуть, что задача нашей партийной организации заключается в том, чтобы оказать всемерную поддержку, всемерную помощь в активизации развертывания работы профсоюзной организации.

Что касается выступления т. Зубанова, то я не совсем понял,

что хотел сказать т. Зубанов. Я могу сказать только, что для института установлен постоянный контингент. Последним решением министерство утвердило структуру нашего института и утвердило контингент на дневное отделение 1500человек. Этот контингент,как сказали в министерстве,является постоянным нашим контингентом,неизменным нашим контингентом.

В этом году контингент приема входит в свои нормальные рамки.

Очевидно, малая активность на сегодняшнем партийном собрании ,хотя вопросы подняты очень интересные ,они волнуют очень многих, объясняется тем,что партийный комитет недостаточно подготовил это собрание. Очевидно у нас в крови укоренилось,что такие вещи надо заранее готовить . Мы думали,что будет достаточно для завязки двух-трех выступлений и желающие обсудить эти серьезные,важные вопросы нашей жизни найдутся. Но мы эту ошибку учтем на будущее.

Вот и все,что я хотел сказать.

Я думаю,товарищи,что выражу уверенность всех коммунистов нашего института,что мы приложим все силы к тому,чтобы успешно реализовать решения декабрьского и февральского пленумов Центрального Комитета нашей партии в нашей высшей школе.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Товарищи ! Нам необходимо принять решение. Слово для оглашения проекта решения предоставляется тов. Повх.

(Тов.Повх оглашает проект решения)
см.в отд.приложении

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть предложение принять проект, предложенный тов. Повх за основу.

Нет возражений против такого предложения ? (нет).

Какие будут дополнения ?

Нет дополнений ? (нет).

Тогда разрешите поставить данный проект на голосование. Кто за то, чтобы принять предложенный проект решения, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет).

Кто воздержался ? (нет).

Проект решения принимается единогласно.

В.Н. ГУСЕВ

Товарищи коммунисты!

В президиум поступила записка о том, что совсем недавно наша партийная организация понесла одну из тяжелых утрат- смерть вырвала из нашего коллектива прекрасного товарища, прекрасного коммуниста, заместителя декана Гидротехнического факультета В.Ф. Рабошлык .

Прошу почтить память этого товарища вставанием.

(все встают).

Разрешите на этом партийное собрание объявить закрытым.

---ооо---

↑ В «Оглавление» ↑

3.5. Партийное собрание института (17 октября 1957 года)

Повестка дня:

1. О состоянии идеологической работы в институте и наши задачи
2. О поддержке Обращения коллектива завода "Светлана"
3. Разное.

С докладом об идеологической работе в институте выступил член партийного комитета института Васильев А.А.

Стенограмма собрания представлена ниже.

Стенограмма собрания
17 октября 1957 года

Стенографический отчет

Ленинградский Политехнический институт им.М.И.Калинина

ОБЩЕЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

ИНСТИТУТА им.М.И.КАЛИНИНА

17 октября 1957 года.

Повестка дня:

1.О состоянии идеологической работы в институте и наши задачи.

2.О поддержке Обращения коллектива завода "Светлана".

3.Р а з н о е.

г.Ленинград.

Бюро С"ездовых стенографов, Владимирский пр., д.14
Тел.А-5-39-55 отпеч. 3 экз. стеногр.Соколова.

О Г Л А В Л Е Н И Е.

стр.

I.Открытие собрания..... 3

2.Доклад культпропа парткома т.ВАСИЛЬЕВА..... 8

В ы с т у п л е н и я:

I.Будырская - преподаватель кафедры русского языка..35

2.Шерешевский- культпроп п/б гидротехнического факультета.....39

3.Китович - преподаватель кафедры физкультуры.....4I

4.Костенко - зав.кафедрой Т В Н.....44

5.Потехин - кафедра истории партии.....47

6.Орлов - зам.секретаря п/б электромеханического факультета..... 5I

7.Шугалов - доцент гидротехнического факультета.. 53

8.Карпов - директор клуба..... 55

9.Смирнов - директор института..... 59

Заключительное слово т.Васильева..... 65

Обсуждение проекта решения..... 67

Информация т.Степанова..... 68

Информация т. Гусева..... 7I

Информация т.Васильева..... 72.

ОБЩЕЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. М.И.КАЛИНИНА.

17 октября 1957г.

Председательствует - тов. Г У С Е В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Товарищи! На учете в нашей партийной организации состоит 772 члена партии и 21 кандидат. Сейчас зарегистрировались 522 члена партии и 7 кандидатов. Какие будут предложения?

/Голоса с мест: открыть собрание!/

- Поступило предложение открыть собрание. Кто за это предложение, прошу голосовать./ Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/.

Разрешите общеинститутское партийное собрание об"явить открытым.

Для ведения собрания нам необходимо избрать президиум. Какие будут предложения?

Доц.К Р Ю К О В.

Поручить ведение собрания партийному комитету.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Есть ли другие предложения? /Нет/. Кто за то,чтобы поручить ведение собрания членам партийного комитета,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/.Предложение принимается единогласно.

На повестке дня собрания следующие вопросы:

I. О состоянии идеологической работы в институте и наши задачи.

2.О поддержке Обращения коллектива завода " Светлана".

3.Р а з н о е. / в разное включены три информации/.

Будут ли замечания по повестке дня?/Нет/.

Есть предложение утвердить повестку дня. Кто за это предложение,прошу голосовать/ Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Повестка дня утверждается единогласно.

Товарищи, нам необходимо избрать секретариат собрания. Какие будут предложения?

С А Н А Я.

Я предлагаю избрать секретариат собрания из трех человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Будут ли другие предложения по количественному составу секретариата?/Нет/.

С А Н А Я.

Персонально в состав секретариата предлагаются следующие товарищи:

1. Васильев

2.Ващенко

3.Малюс-Малицкий.

Все товарищи с физико-механического факультета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Есть ли замечания по персональному составу секретариата? /Нет/. Кто за то,чтобы избрать названных товарищей в секретариат нашего собрания, прошу голосовать./ Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Избираются единогласно.

Для подготовки проекта решения нашего собрания необходимо избрать редакционную комиссию. Какие есть предложения по составу редакционной комиссии?

Ц Ы П И Н.

Я предлагаю в состав редакционной комиссии избрать 6 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Есть ли замечания по количественному составу редакционной комиссии?/Нет/.

Ц Н П И Н.

Персонально:

I.Пономарев	-	зав.кабинетом партийного просвещения.
2.Васильев	-	культпроп партийного комитета.
3.Найдин	-	партгруппорг кафедры политэкономии.
4.Бродский	-	лектор.
5.Великанов	-	секретарь партбюро инженерно-экономического факультета.
6.Шептала	-	секретарь партбюро электро-механического факультета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Есть ли замечания по персональному составу редакционной комиссии?/Нет/.

Кто за то,чтобы избрать названных товарищей в редакционную комиссию по выработке проекта решения партийного собрания, прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается единогласно.

Нам необходимо договориться о регламенте работы собрания. Предлагается следующий регламент: докладчику - I час, выступающим - I0 минут, слово для справок - 3 минуты, перерывы-через каждые полтора часа.

Будут ли другие предложения?

/ С места: докладчику дать время меньше!/

Разрешите поставить на голосование: кто за то,чтобы докладчику предоставить один час,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался? Один. Таким образом, докладчику предоставляется один час.

Кто за то,чтобы утвердить регламент в целом,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался? /Нет/. Регламент утверждается.

Слово для внеочередного заявления предоставляется т.Великанову.

ВЕЛИКАНОВ.

Товарищи! В августе этого года наша партийная организация понесла серьезную утрату - скончался старый член партии, с 1926 года, профессор, доктор технических наук А.Б.ЛЮБАН.

Прошу присутствующих почтить память А.Б.Любан вставанием. /Все встают,минута молчания/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Слово для доклада предоставляется культпропу партийного комитета т.Васильеву.

В А С И Л Ь Е В.

Товарищи!

Исторический XX с"езд Коммунистической партии Советского Союза, решения которого ныне успешно претворяет в жизнь советский народ, выдвинул в качестве одной из важнейших задач усиление идеологической работы, под"ем ее на уровень новых, возросших требований. Идеологическую работу наша партия всегда рассматривала как важнейшую составную часть своей многогранной деятельности. Партия направляет эту работу на повышение социалистической сознательности масс, на борьбу с пережитками капитализма в сознании людей, с буржуазной идеологией, вооружает руководящие кадры, членов партии и весь советский народ знанием великих идей марксизма-ленинизма.

Период,прошедший после XX с"езда КПСС, был насыщен крупнейшими событиями как в жизни нашей партии и всего советского народа, так и на международной арене.

Выполняя решения XX с"езда,Коммунистическая партия успешно ведет борьбу за преодоление последствий культа личности во всех областях жизни и деятельности нашей страны. Восстановление нарушенного во время культа И.В. Сталина принципа коллегиального руководства и норы внутрипартийной жизни,восстановление социалистической законности и другие меры способствовали дальнейшей активизации коммунистов и сплочению партии вокруг Центрального Комитета.

Проявляя подлинно творческий подход к марксистско-ленинской теории, ЦК КПСС , на основе решений XX с"езда и

Пленумов ЦК, развернул огромную работу по перестройке управления промышленностью, расширения прав союзных республик и дальнейшему развитию сельского хозяйства, что позволило нашей стране приступить к решению исторической задачи: уже в ближайшие 3-4 года догнать передовую страну капитализма - Соединенные Штаты Америки по производству мяса, молока, масла.

За период после XX с"езда Советское правительство и ЦК КПСС осуществили ряд мер, направленных на дальнейший под"ем жизненного уровня трудящихся нашей страны.

Борьба партии за осуществление решений XX с"езда способствовала дальнейшему сплочению всего лагеря социализма, укреплению его позиций на международной арене, укреплению позиций лагеря мира и демократии.

В целом эта многосторонняя деятельность партии обеспечила дальнейшее укрепление Советского государства и способствовала новому мощному под"ему творческой и созидательной активности народов нашей страны накануне сороковой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Огромная работа, проделанная партией по реализации решений XX с"езда, проходила в упорной борьбе. На международной арене в конце 1956 года империалисты предприняли отчаянную попытку прорваться сразу на двух направлениях. Организация контрреволюционного мятежа в Венгрии имела целью подорвать позиции социалистического лагеря и организацию очага новой мировой войны в центре Европы. Агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта ставила своей задачей укрепить позиции империалистов перед лицом растущего на-

ционально-освободительного движения народов Востока, спасти изжившую себя и рушащуюся систему колониализма.

Тот знаменательный факт, что Советский Союз сыграл решающую роль в провале этих авантюристических планов империалистического лагеря свидетельствует о растущей мощи первого в мире социалистического государства, всего лагеря социализма, мира и демократии.

Внутри страны партии в борьбе за реализацию решений XX с"езда пришлось преодолевать сопротивление тех людей, которые вопреки жизни продолжают цепляться за старые методы работы, против косности и догматизма, а с другой стороны, против тех, кто пытался под видом борьбы с последствиями культа личности И.В.Сталина поставить под сомнение всю прошлую деятельность партии и Советского государства.

В деле дальнейшего сплочения нашей партии, в деле дальнейшего осуществления исторических решений XX с"езда огромную роль сыграл Июньский Пленум ЦК КПСС, разоблачивший антипартийную фракционную группу т.т.Маленкова, Молотова, Кагановича и примкнувшего к ним Шепилова.

Одним из наиболее острых участков происходящей борьбы является борьба на идеологическом фронте. Общие причины обострения идеологической борьбы на современном этапе таковы:

во-первых, идеи социализма получили колоссальное распространение по всему земному шару. Под знаменем социализма живут сейчас около одного миллиарда людей на земном шаре, что составляет 35% всего населения нашей планеты. Сейчас

о необходимости социализма говорят даже представители тех кругов и тех классов, которые вовсе не относятся к трудящимся,и тем более к рабочему классу. Перед сотнями миллионов людей в странах, освободившихся от ига колониализма, стал коренной вопрос: по какому пути идти дальше - по пути империалистического или по пути социалистического развития. И хотя понимание социализма многими руководящими деятелями стран Востока, такими как Неру, Насер,Сукарно не представляет собой научного марксистского социализма,тем не менее их заявления свидетельствуют о том,что капиталистическая система все больше дискредитирует себя в глазах широких народных масс. Поэтому одну из своих важнейших задач империалисты видят в том,чтобы скомпрометировать саму идею социализма в глазах миллионов людей;

во-вторых, в неуклонно возрастающем влиянии общественного мнения, широких народных масс на важнейшие вопросы политики. В 1922 году В.И.Ленин писал: " Основная причина... громадного ускорения мирового развития есть вовлечение в него новых сотен и сотен миллионов людей". /Ленин В.И. т.33, стр.313/.

Это положение Ленина нашло свое дальнейшее подтверждение в последнее время. По признанию многих видных идеологов капитализма,его общественных и государственных деятелей общественное мнение превратилось в важнейший фактор внутренних и международных отношений. Поэтому одну из своих важнейших задач империалистическая пропаганда видит в том, чтобы дезинформировать массы;

В третьих, решения XX с"езда КПСС оставили глубокий след в жизни народов всего мира. Такие решения с"езда как решение о возможности предотвращения войн в современную эпоху, о возможности перехода к социализму через парламент и др. являются притягательной силой для народов, способствуют активизации революционной борьбы в странах капитализма.

Поэтому одной из важнейших задач лагерь империализма и его пропагандистский аппарат видит в том,чтобы оспорить важнейшие решения XX с"езда и подорвать огромное влияние его идей.

В силу всех этих обстоятельств атаки империалистов на идеологическом фронте приобрели чрезвычайную остроту. О масштабах этих атак свидетельствует,например,тот факт,что только одно американское так называемое "Информационное агентство" располагает аппаратом в II тыс. человек, имеет около 400 информационных центров более чем в 80 странах мира с многими печатными органами,тысячами библиотек и кинопередвижек. Агенство располагает несколькими сотнями радиостанций, об"единенных в систему,известную под названием " Голос Америки" и 350 частных и полуофициальных радиоцентров,из коих наиболее позорную известность получили такие как " Свободная Европа","Освобождение" и др. Это агенство ведет круглосуточные радиопередачи более чем на 40 языках, две трети которых направлены против стран социалистического лагеря.

На свою подрывную деятельность агенство ежегодно

расходует свыше одного миллиарда долларов. Через иностранную печать,радио, журнал " Америка" и т.п. каналы буржуазная пропаганда проникает и в нашу страну. Было бы опасной ошибкой считать,что поскольку в нашей стране нет эксплуататорских классов, а идеологией советского народа является марксизм-ленинизм,постольку враждебные взгляды и идеи не могут иметь места в нашей среде. У нас есть люди с различной степенью теоретической и идейной закалки,с различным жизненным опытом. В сознании людей еще имеются различные пережитки капитализма.

Империалистическая пропаганда, в частности американская, как это видно из признаний многих ее деятелей,ставит своей целью воздействовать на различные группы населения СССР. Так,сенатор Спаркмэн, выступая в Конгрессе США, заявил что ставку надо делать на внутреннее перерождение СССР, воздействуя I/ на молодежь - путем пропаганды так назыв.американского образа жизни; 2/ на среднее поколение - поощрением и усилением духа собственности и стяжательства, 3/ на старшее поколение - через церковь, религию.

Как видите,речь идет о целой системе попыток дифференцированного воздействия на советских людей. Эта система предполагает использование всех средств, в том числе использование и разжигание отсталых настроений,ревизию важнейших положений марксизма-ленинизма под видом критики культа личности и т.п.

В то время как основная масса коммунистов и всего советского народа сделала правильные выводы из решений XX-го

с"езда и Пленумов ЦК КПСС, нашлись отдельные люди, в частности из среды интеллигенции,не разобравшиеся или,что еще хуже извращающие политику нашей партии по важнейшим вопросам. Так,например, в журнале " Вопросы истории" были опубликованы некоторые статьи, которые по существу сводились к ревизии важнейших вех истории нашей партии. В журнале " Новый мир" Симонов опубликовал статью, в которой фактически отвергает всю политику партии в вопросах литературы и искусства в послевоенный период. В журнале "Вопросы философии" была также опубликована статья аналогичного характера. По существу ее основной мыслью является призыв к "освобождению" литературы из-под контроля партии. Некоторые писатели / т.т.Дудинцев, Алигер,Симонов, отдельные авторы из альманаха "Литературная Москва"/ под видом борьбы с лакировкой действительности стали на путь предвзятого надергивания отрицательных фактов из нашей жизни и их тенденциозного освещения.

С другой стороны,партии пришлось иметь дело с догматиками, начетчиками, продолжавшимися цепляться за отжившие формулы и положения. Не желая или не умея перестроиться в соответствии с требованиями жизни, эти люди своей деятельностью в различных областях приносят нашей партии и стране огромный вред.

Наиболее наглядным примером такого догматического, начетнического подхода к важнейшим вопросам внутренней и внешней политики нашей партии явилась позиция идейно разгромленной группы Маленкова,Молотова,Кагановича,Шепилова.

Партия давала и будет давать и впредь решительный отпор как попыткам ревизовать важнейшие положения марксизма-ленинизма, попыткам нигилистического отрицания и огульного охаивания нашей действительности,так и догматизму , в какой бы он форме не проявлялся. И догматизм и ревизионизм - это две стороны одной медали;_это проявление буржуазной идеологии и свидетельство той ожесточенной борьбы между двумя идеологиями, которая происходит в современном мире. В этой борьбе не может быть нейтральных и партия всегда призывала и призывает к принципиальной идейной борьбе.

"...вопрос стоит только так,-писал В.И.Ленин в I902 году - : буржуазная или социалистическая идеология.Середины здесь нет... Поэтому всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной" /Ленин, т.5, стр.355-356/

Это положение Ленина полностью сохраняет свою силу и в современных условиях.

Партийная организация нашего института проделала определенную положительную работу в области идеологического воспитания всего коллектива студентов,преподавателей,рабочих и служащих. Эта работа проводилась, главным образом, вокруг важнейших решений партии и правительства:решений XX с"езда , Пленумов ЦК, а также большой раз"яснительной работы в связи с событиями в Венгрии и Польше в конце I956 го/

Надо отметить,что в целом за истекший период значительно возросла политическая активность и интерес всего

коллектива института к событиям внутренней и международной жизни, к важнейшим проблемам истории нашей партии,что в целом надо приветствовать.

Вместе с тем, истекший период показал,что в области идеологической работы у нас имеются серьезные недостатки , над устранением которых нам всем предстоит не мало поработать. Позвольте перейти к более подробному анализу нашей работы в этой области.

Анализ идеологической работы в институте следует начать с этой работы среди коммунистов организации и профессорско-преподавательского состава,так как именно эта группа должна обеспечить главную задачу,поставленную перед вузами, - дать стране не только квалифицированных инженеров, но и преданных Родине,партии советских людей.

Как у нас обстоит дело в парторганизации по воспитанию воспитателей? Большую, я бы сказал, одну из центральных ролей у нас должны сыграть кафедры социально-экономических дисциплин. У нас их три: кафедра истории КПСС, кафедра политэкономии, кафедра диалектического и исторического материализма. Кафедры по своему составу довольно многочисленные и имеющие квалифицированный состав. Если не учитывать кафедры философии,так как она только организована, то две другие кафедры у нас работают давно и проводят большую работу. Из состава этих кафедр мы выделяем основную группу пропагандистов для работы в обкоме и горкоме КПСС, райкоме партии и при парткоме. Товарищи с этих кафедр часто выступают с лекциями, докладами как перед сту-

дентами,так и перед профессорско-преподавательским составом. Фамилии таких преподавателей как Потехин,Кадачигов, Горячева, Шевелев,Телегин,Черняк,Степина и др. хорошо известны в институте. Но о работе и роли кафедр лучше говорить отдельно о каждой.

Начну с кафедры истории КПСС. Говоря в целом,надо указать,что кафедра в последнее время несколько улучшила свою работу. Об этом свидетельствует повышение качества лекций и семинаров, активизация научной работы:кафедра подготовила к изданию два сборника, один из которых посвящен истории Политехнического института, другой - истории Выборгской стороны. Стала улучшаться и воспитательная работа преподавателей кафедры со студентами во внеучебное время. Ряд преподавателей кафедры / т.т. Назарова, Шевелев,Телегин, Степина и др/ организуют экскурсии студентов по историко-революционным местам нашего города, выступают на своих факультетах с докладами. Преподаватели кафедры стали чаще бывать на комсомольских и партийных собраниях своих факультетов, посещать студенческие вечера и т.п.

Но в работе кафедры до сих пор имеются серьезные недостатки, мешающие кафедре стать подлинным центром идеологической работы в институте. Мало еще слышен голос членов кафедры,несущих идеи марксизма-ленинизма в среду преподавателей,рабочих и служащих института. Еще не создалось такое положение, когда преподаватели кафедры стали бы желанными гостями в профессорско-преподавательской аудитории. Отдельные преподаватели, например,т.Ильющенко до-

пускают недостойное отношение к студентам, о чем с факультетов не раз поступали сигналы. Партийная организация кафедры в своей работе часто дублирует кафедральную работу, а вопросом воспитательной работы со студентами и глубоким изучением своих коммунистов и помощью им не занимается в должной мере, а подчас занимается формально. Об этом свидетельствуют такие факты: например,отсутствие контроля за многими решениями, принятыми на партсобраниях кафедры. Об этом свидетельствует и такой факт как запись одного из коммунистов кафедры о выполнении им партийного поручения: "Посетил кружок текущей политики.Руководитель т.Лунькин. Занятие не состоялось, никто не явился на него". Следует подпись.

Что же это как не формализм чистейшей воды?

О наличии серьезных недостатков в работе парторганизации кафедры свидетельствовало отчетно-выборное собрание коммунистов. Хотя оно длилось два дня и в выступлениях отдельных коммунистов были подняты важные вопросы, в целом собрание ушло в сторону от главных задач, стоящих перед парторганизацией кафедры , как центра идеологической работы в институте и сосредоточило внимание на второстепенных,малозначащих вопросах.

Но в институте есть вторая социально-экономическая кафедра - кафедра политической экономии. Она находится в несколько ином положении,чем кафедра истории КПСС. Ее парторганизация входит в состав инженерно-экономического факультета. Это создает двойное положение. С одной стороны, обеспечен более регулярный контроль со стороны парт-

бюро, кафедра более тесно связана со всей жизнью факультета, является частью его. С другой стороны, это затрудняет ей работу среди преподавателей других факультетов. Нельзя сказать, чтобы кафедра и ее парторганизация все сделали для того, чтобы отвечать стоящим перед ней требованиям. Такие преподаватели как Серебровский, Мартынова не явились авангардом в идеологической работе. Не отраден тот факт, что партгруппа кафедры правильно поняла стоящие перед ней задачи и в своей работе делала упор на воспитательную работу со студентами, на повышение идейно-теоретического уровня своих преподавателей и т.д. Очень хорошей и ценной была инициатива т.Черняка и т.Кузнецовой, организовавших вечера вопросов и ответов на своих факультетах. Эти вечера явились очень интересной формой работы и эту инициативу всячески следует поддержать.

Форм и методов повышения идейно-теоретического уровня самих коммунистов и беспартийной части профессорско-преподавательского состава много, но они не все в достаточной степени использовались. Рассмотрим эти формы.

Одной из основных форм является сеть партийного просвещения в институте. Она охватывает не только коммунистов, но и беспартийных. Она призвана помочь товарищам углубить свои знания в области марксистско-ленинской теории, помочь еще глубже разобраться в специальных вопросах.

Если смотреть на цифры, то у нас все обстоит благополучно: 29 кружков для рабочих и служащих, 45 семинаров для профессорско-преподавательского состава, школа агита-

торов, и все они работали более или менее регулярно. Но если посмотреть более внимательно,то мы увидим здесь много формализма, элементы начетничества и догматизма. Нередко семинары работали над темами, очень далекими от той специальности, над которой работают преподаватели / это касается в основном семинаров,изучающих политэкономию капитализма/ .Некоторые семинары проводились формальности для. Нужно провести семинар, требуют отчет в партком,проведем /пример кафедры математики - тема " Кибернетика - взгляд и нечто"/. Нерегулярность в проведении семинара - всего один-два раза в год. Этим особенно грешат парторганизация радиотехнического и физико-механического факультетов. Обычно при всех переговорах с представителями данных факультетов они выставляют один довод: мало времени, темы сложные, проводить семинары один раз в месяц нет возможности, вот один в семестр - другое дело. Так ли это? Нет. Семинары здесь не стали необходимостью, обмен мнениями и изучение того или иного вопроса не стали внутренней потребностью каждого участника семинара. Значит, к подбору тем здесь подходят формально, для отчета. И поэтому не случайно, что проф. Соколов,Добрецов и другие ученые говорят: мы очень заняты, времени мало и т.д. А вот если бы они чувствовали,что семинар им нужен, что без него им трудно работать,тогда и время бы нашлось и собирались бы чаще. А что такие темы есть,что можно привлечь аудиторию и без привлечения партбюро, говорит интерес к циклу лекций "Органические реактивы в аналитической химии", который слушали

сотрудники металлургического факультета. Об этом же говорит и тот факт,когда на семинаре при парткоме института руководящего состава ставились интересные доклады, аудитория была полна и происходил интересный обмен мнениями.

Это же можно сказать и о ряде семинаров,где руководителями т.т. Костенко,Вайнер,Свидерский.

Или взять,например, партбюро и парторганизацию инженерно-экономического факультета. Там внесли хорошие решения об улучшении экономического образования в институте. Эти решения касаются, в основном, учебного процесса. Это нужно,но пока не внесены соответствующие изменения в учебные планы. Задача партбюро инженерно-экономического факультета состоит, в частности, в том,чтобы организовать семинары по конкретной экономике среди преподавателей специальных кафедр и повышения через них уровня экономического образования в институте. В прошлом году у нас было 9 семинаров по конкретной экономике, в этом году - 20.

Некоторые семинары носили название семинаров по конкретной экономике, а занимались по существу вопросами политэкономии социализма или экономикой социалистической промышленности. Это тоже нужно, но тогда и называть следует так, как это определено содержанием семинара.

На механико-машиностроительном факультете партбюро только при представлении отчета в партком института узнало о том,что на факультете работает семинар по конкретной экономике под руководотвом т.Великанова.

У нас много руководителей семинаров выделено из числа преподавателей специальных кафедр, но вот консультаци

с ними налажены, нужно прямо сказать, плохо. Эти факты свидетельствуют о наличии формализма в руководстве парторганизациями системы партийного просвещения.

В свою очередь, это приводит, во-первых, к тому, что ряд товарищей начинает избегать занятий в той или иной форме учебы. Часть это делает под благовидным предлогом прослушивания цикла лекций, часть под предлогом индивидуального изучения трудов классиков марксизма-ленинизма. В первом случае в парторганизации рабочих и служащих записалось много на цикл " внешняя политика", а посещали 1-2. Во втором случае ряд товарищей - т.т.Кантор, Крюков и др. занимаются вообще. И то и другое неплохо на первый взгляд. По существу же оказывается, что и первая и вторая группа выпадает из-под контроля парторганизации, так как семинар есть не только помощь коммунисту, но и контроль за ним, а если его нет, то постепенно коммунист перестает работать над собой, что влечет серьезные последствия. За примерами ходить далеко не нужно. У всех памятно антипартийное выступление Стильве, выпады Рудакова. Но кроме таких ярких, всем в глаза бросившихся фактов мы имеем и неправильное суждение преподавателя Александрова / ТВН о займе/ и поддержку Стильве Мартыновой / политэкономия/ и рассуждения на кафедре ТВН о том, не следует ли нам иметь орган, отражающий интересы крестьян и т.д.

Все это показывает, что есть много фактов, свидетельствующих о серьезных провалах в области воспитания воспитателей.

Это о семинарах,где занимается профессорско-преподавательский состав. А как же обстоит дело с различного рода кружками? Они об"единяют рабочих и служащих, которые также сталкиваются со студенческой массой, влияют на нее. Формально у нас дело обстоит еще более благополучно. Кружки собираются столько,сколько нужно, проводят занятия по темам,рекомендованным парткомом, во время дают отчет в кабинет партпросвещения. На деле же эти занятия в 30% кружков превращаются в беседу пропагандиста и в лучшем случае в серию вопросов после этой беседы. Ни развернутой беседы,ни подготовленных выступлений нет. Почему? Ответ обычно один. Низок уровень слушателей, устают после работы. А если бы требовательность повысить, давать слушателю для подготовки вопросы, которые он может поднять, продумать их лучше, можно было бы добиться и развернутой беседы и лучшего усвоения материала.

В начале этого раздела я упомянул о догматизме и начетничестве. Есть ли они у нас? Да, есть. Одним из характерных примеров является занятие семинара кафедры ТВН по теме " Советское государство - образец демократии", которое проводил преподаватель кафедры истории КПСС Потапенков. На неправильный, я бы сказал даже более резко, провокационный вопрос одного из участников семинара : кто при диктатуре пролетариата представляет интересы крестьянства и нельзя ли об"яснить отставание сельского хозяйства до 1953г. в СССР отсутствием у нас особого крестьянского представительного учреждения, т.Потапенков, вместо партийного,принципиального ответа,невнятно начал перебирать ряд цитат о

положении в сельском хозяйстве и,если бы не вмешательство членов семинара и руководителя семинара т.Костенко, участники семинара и разошлись бы,не понимая этого вопроса.

Увлечение цитатами, скованность текстом приводят к тому,что отдельные положения не понимаются, а заучиваются,не обсуждаются,а принимаются на веру,а если высказывается противоположное положение,то оно немедленно об"является крамольным.

Как видно из сказанного, в институте проводится большая работа, но она не централизована. Кафедры социально-экономических дисциплин и преподаватели других дисциплин действуют разобщенно. Справедливо было нарекание со стороны руководителей теоретических семинаров, что очень слаба централизованная помощь и контроль за ними. С другой стороны, социально-экономические кафедры высказывают претензии, что их большие силы лежат втуне,не используются. В этом повинны партбюро кафедр и факультетов и в большей степени культпропсектор партийного комитета, который до сих пор не явился центром , координирующим работу всех кафедр и парторганизаций факультетов в области идеологии. Так обстоит дело с воспитанием воспитателей, т.е. идеологическая работа в самой парторганизации.

Как же парторганизация и беспартийные преподаватели, которые являются также воспитателями,проводят идеологическую работу со студентами, выполняют свою основную задачу? Как здесь обстоит дело?

Позвольте мне перейти к этому разделу доклада.

Если предыдущую работу в области идеологии можно было характеризовать как пропагандистскую, то этот раздел является работой агитационно-массовой. Существует много форм этой работы. Одни из них полностью оправдали себя в институте, другие нет. Главной формой этой работы было и есть воспитание студентов через предмет на лекциях и семинарах. Несмотря на то,что это должно делаться на любом предмете,главная роль принадлежит здесь, совершенно очевидно, социально-экономическим кафедрам, кафедрам конкретных экономик и др. кафедрам. Давать студентам основы марксистско-ленинской идеологии, раз"яснять все непонятные вопросы - такова благородная задача этих кафедр. Нужно сказать,что за последние годы качество преподавания социально-экономических дисциплин значительно улучшилось. В этом большая заслуга коллективов кафедр. С уважением студенты относятся к таким лекторам как Потехин,Кадачигов, Телегин,Степина,Бродский, Воронков и многие другие. Исключением стали случаи нетворческого подхода к лекциям. Но еще есть случаи скованности текстом, а главное не ответы на вопросы текущей жизни. Такие случаи мы наблюдали в истекшем году. Преподаватели Потапенков, Мартынова уходили от острых вопросов, или , как Ильющенко,действовали окриком, что отбивало охоту задавать вопросы.

Ответы на вопросы студентов - вещь хорошая, но они имеют две стороны. С одной стороны, в период острых, напряженных событий /Венгрия,Польша,Египет/ таких вопросов

возникает очень много и ответить на них не в ущерб программе невозможно. С другой стороны, если давать полностью программу, ряд вопросов останется без ответа. Где выход из положения? Партком предпринял в этом направлении шаги, введ в институте цикл лекций по международному положению. Это себя оправдало. В 1956-1957 г. цикл посетило около 10 тысяч студентов, что принесло значительную пользу. Но не все студенты бывали на этих циклах. Значит, проблема воспитательной и агитационно-массовой работы во внеучебное время продолжает оставаться актуальной. У нас существует много форм этой работы: 1/ непосредственное участие преподавателей в комсомольской жизни / присутствие на собрании, бюро, вечерах и т.д./ 2/ беседы в группах / или силами агитаторов, или агитколлектива/ а 3/ институт кураторов /на первых курсах/, 4/ работа со студентами старших курсов со стороны специальных кафедр, 5/ работа в общежитиях, проводимая факультетами, так и клубом в красных уголках, 5/ работа преподавателей вместе со студентами на различных работах / мелиорация, уборка урожая, целинные земли/, 7/ участие преподавателей в вечерах отдыха молодежи.

Посмотрим, какие формы себя оправдали и какие на наш взгляд требуют решительной перестройки.

Участие преподавателей непосредственно в жизни комсомольской организации очень действенная, сильная форма, ибо преподаватель, как старший товарищ, может оказать неоценимую помощь комсомольцу. Но как она у нас претворяется в жизнь? Я бы сказал, эпизодически, бесплановo, от случая

к случаю. Многие преподаватели помогают комсомолу и хорошо, но нет определенной целеустремленности. Я не хочу сказать, что мы должны взять опеку над комсомольцами, но централизовать это мы должны. В каждом партбюро есть человек, выделенный для связи с бюро ВЛКСМ. Нам кажется, что централизация должна идти по следующему пути. На каждом факультете есть преподаватели социально-экономических дисциплин и военного дела. Это большая сила. Вот эти-то преподаватели вместе с партбюро должны составить план воспитательной работы и явиться тем центром, вокруг которого должны группироваться все преподаватели для идеологической и воспитательной работы.

Как обстоит у нас дело с агитационной работой? Я бы сказал, не совсем благополучно. Тут у нас существует разнобой. На одних факультетах существуют агитаторы в группах, на других от них отказались и приступили к созданию агитколлективов / радиотехнический факультет/, которые в какой-то степени приступили к работе. То, что мы отказываемся от агитаторов в группах, я думаю правильно, потому что практика показала, что проведение бесед и докладов силами самих студентов превращается в формальность. Беседа ради птички в плане, так как квалификация студентов не позволяет провести им соответствующую беседу. Создание многочисленного агитколлектива чревато той опасностью, что он не оперативен. Возьмем пример: на радиотехническом факультете создали агитколлектив / т.Дубинкер/, он приступил к работе. В прошлом семестре было подготовлено две темы / по истории ЛПИ и о Марии Кюри/, проведена одна из них. Это об"ясняется тем,

что большое время было употреблено на подготовку. Во-вторых, агитколлектив в том виде, в каком его создают,не может быть оперативным и мобильным, а ведь он должен откликаться немедленно на все внутренние и внешние события.Как выйти из этого положения, мы долго обсуждали этот вопрос и вносим на ваше обсуждение следующее предложение.

На каждом факультете создается немногочисленный по составу агитколлектив из наиболее опытных коммунистов, задачей которого должно быть проведение бесед,/я подчеркиваю - бесед/ по тем или иным важнейшим документам партии и правительства.

Руководители агитколлективов входят автоматически в агитколлектив института и, получая от секретаря парткома,как руководителя агитколлектива института, указание о проведении этих бесед, проводят соответствующую работу в своем агитколлективе. Центр и упор в работе этих агитколлективов должен быть сделан в группах рабоичх и служащих - звено,которое часто выпадает из агитационной работы.

При парткоме института должна быть создана лекторская группа из наиболее квалифицированных преподавателей. Изучив запросы студентов, эта группа составляет единый план лекционной работы в институте на месяц или квартал, утвержденный парткомом,и проводит его в жизнь по заявкам факультетов. Целесообразно в институте создание постоянно действующего лектория/ еженедельного с постоянной аудиторией/,так как имеется ряд проблем,интересующих студентов

всех факультетов.

Для всех партийных и комсомольских организаций должно стать законом то расписание лекций по внутреннему и международному положению СССР,которое утверждено парткомом, с тем,чтобы каждый студент каждого курса прослушал одну лекцию в месяц.

Меня могут спросить: а как же будет проводиться агитационно-массовая работа со студентами, что должен делать агитколлектив в этом случае? Я думаю,что если мы сумеем претворить в жизнь это мероприятие,то отпадет необходимость в проведении бесед кустарным способом.

Теперь об институте кураторов. Я думаю,что для первого курса он безусловно необходим. Помочь студенту скорее войти в курс жизни института, дать ему практические советы, как лучше организовать учебный процесс. Куратор должен быть не воспитателем класса в средней школе, а старшим товарищем,направляющим работу треугольника группы, человеком,который помогает сплотить коллектив группы. Одновременно с этим, он должен быть готовым ответить на интересующие вопросы. Поэтому мало выделить кураторов,нужно с ними повседневно работать, контролировать их, обобщать опыт их работы. Но кураторы существуют на первых курсах, а как обстоит дело на следующих? Более благополучно на IУ,У курсах,где студенты привлекаются к работе той или иной кафедры и кафедра регулярно контролирует их работу. Немного сложнее у нас дело обстоит со вторым и третьим курсом,но по нашему мнению,если воспитательная работа будет

поставлена во всем комплексе, как говорилось выше, второй и третий курсы не выпадут из поля зрения.

На любом собрании много говорят о работе в общежитиях. Эта работа часто служит предметом споров как ее лучше организовать. Я не хочу сегодня в докладе перечислять что сделано в этой области, а сделано много: и посещение преподавателями и работа студсоветов,и лекции,и встречи,и конкурсы на лучшее общежитие. Но работа в общежитиях страдает и недостатками. Возьмите само посещение общежитий. В принципе это дело хорошее. То,что тои или иной старший товарищ,начиная от директора и кончая просто преподавателем, прийдет в общежитие побеседовать - это хорошо. Но плохо то, что посещения у нас превращаются в самоцель. Нужно посетить и товарищ идет, скрепя сердце. Во-вторых, при посещении нужно помнить маленькую деталь: ведь приходит человек в свободное время,когда люди отдыхают. Нужно уметь быть желанным гостем, а не просто посетителем. Этого можно достигнуть,мне кажется, в двух случаях. I Когда о посещении того или иного руководящего товарища знают заранее и хотят побеседовать с ним в непринужденной обстановке, 2/когда в процессе работы с группой,потоком создался такой контакт,что твое посещение будет желательным, разговор выйдет по-душам. Только тогда это принесет пользу. Идти с намерением заранее провести ту или иную беседу, значит провалить дело/ а каждый может это представить наглядно,если подумает,что к нему домой прийдет малознакомый человек побеседовать о его жизни и работе/.

Работа в общежитиях должна строиться очень внимательно,чутко. Человек,пришедший в общежитие, должен прийти не как преподаватель, занимающий определенное служебное положение, а как авторитный старший товарищ, которому можно рассказать не только о прошедшем вечере,собрании,но и о делах сердечных. В таком случае получится то, о чем мы должны мечтать и к чему мы должны стремиться: знать студента не только со стороны его внешних успехов, но и знать его внутренний мир. Могут сказать,что это фантастическая задача. Однако она выполнима,если к делу отнестись внимательно и с любовью.

Большое значение имеют красные уголки. И вот здесь, наряду с серией очень хороших мероприятий,мы допускаем и некоторые погрешности. Какие мероприятия наиболее приемлемы в красных уголках? У нас есть тенденция увлекаться лекциями по разным вопросам.Правильно ли это? Думается,что нет. Сведения,которыми мы располагаем,говорят о том,что мы тратим очень большие средства,а посещают лекции 10-15 человек. И это вполне понятно. Лекции и доклады - это те формы,которые меньше всего подходят к часам отдыха /это каждый знает по себе/. Другое дело - встречи с тем или иным деятелем, обсуждение кинофильма, книги, экскурсия в музей. Это более приемлемо и на это следует сделать больший упор.

Но к этому следует подходить также очень чутко, нужно через студсоветы выяснить желания студентов, с тем,чтобы добиться максимальной пользы.Конечно,ничего так не сближает людей как совместный труд. Здесь лучше всего познает-

ся качества того или иного человека, здесь - необ"ятное поле деятельности для воспитательной работы. Личный пример лучше всего может увлечь молодежь, создать авторитет преподавателю, здесь лучше всего проявляются его качества воспитателя и вожака молодежи.

Нужно,товарищи, здесь, на собрании прямо заявить,что преподаватели-политехники с честью справились с этой задачей,как коммунисты,так и беспартийные. Участие в мелиорации, уборке урожая в Ленинградской области, помощь в уборке целинного урожая - вот те области, в которых преподаватели института вместе со студентами вносили зримый вклад в выполнение задач,поставленных партией и правительством.

Коммунисты Барихновский, Белов,Покровский,Вушмарин и многие,многие другие являют собой пример этого. Сейчас еще трудно говорить о положительных и отрицательных сторонах этой работы / часть товарищей приехала/,но ясно одно, что опыт работы преподавателей со студентами на тех или иных работах должен быть обобщен партийным комитетом и должен стать достоянием всего профессорско-преподавательского коллектива.

Вместе работать, вместе владевать знаниями, вместе отдыхать - так должен стоять вопрос.

Как у нас обстоит дело с отдыхом, особенно с вечерами отдыха? Я должен сказать - плохо / я не имею в виду фестивальные вечера, общеинститутские,особенно в театрах/, возьмем рядовые вечера, которые в течение года устраивают курсы и факультеты. Что это за вечера? В основном на

таком вечере - маленький концерт и танцы, снова танцы. Много ли вы увидите преподавателей на вечере отдыха,кроме дежурных? Очень мало. Да и пользы от таких вечеров не густо. Наши вечера не носят никакой идейной направленности , а следовательно не имеют никакого воспитательного значения.

Не подумайте,товарищи, что я сторонник обязательного скучного доклада в начале вечера. Нет, я сторонник того,чтобы отдых от начала до конца был отдыхом, а он может быть таковым только в том случае,если человек, уйдя с вечера, скажет: я стал сегодня богаче в духовном отношении. А какое богатое здесь имеется поле деятельности! Ведь у нас молодежь,которая очень мало знает жизнь. Встречи с участниками революции, рабочими ленинградских заводов, героями войны, художниками, писателями,артистами - все это обогатит, расширит кругозор. Это и есть настоящий отдых. Наконец, умелый подбор репертуара самодеятельности, танцев должен способствовать росту духовной культуры человека.

Партийным бюро факультетов нужно очень внимательно подойти к организации таких вечеров. А если вечера будут интересными, то и преподаватели будут в них участвовать без принуждения,и отдых будет приносить определенную пользу.

Все,что говорилось в докладе, имеет отношение ко всему коллективу в целом.Но у нас в институте обучаются и проходят аспирантуру 395 человек из стран народной демократии. Воспитательная и идеологическая работа с этими товарищами при многих общих чертах имеет свои специфические особенности

Это относится,прежде всего, к тому,что эти студенты об"единяются в свои землячества, свои партийные и комсомольские организации. Нужно учесть и то,что эти товарищи до прихода в наш институт жили в странах, где построение социализма еще не закончено. Поэтому товарищам, которым приходится работать с этой группой людей, нужно подходить очень дифференцированно, очень внимательно и иногда уделять больше времени на раз"яснение вопросов, которые для наших студентов являются предельно ясными.

Товарищи! Подводя итог всему сказанному выше,партком считает, что для улучшения постановки всей идеологической и воспитательной работы в институте необходимо провести следующие организационные меры:

во-первых, в самое ближайшее время организовать настоящий учет всей проделываемой работы. Надо отметить,что ни в партбюро факультетов, ни в парткоме подлинного учета проделанной работы в области идеологической деятельности нет. Отчеты партбюро факультетов носят, как правило, характер общий, без анализа проделанной работы, стоящих задач и т.д.

Во-вторых, парткому,и в частности культпропсектору, резко улучшить всю координацию всей идеологической работы.

В-третьих, создать факультетские и общеинститутский агитколлективы из числа политически грамотных,опытных коммунистов.

В четвертых, создать лекторскую группу при парткоме, включив в нее наиболее подготовленные и квалифицирован-

ные силы института.

В пятых, решительно улучшить руководство стенными газетами, для чего, в частности, обязать редактора газеты "Политехник" т.Платова систематически помогать редакторам стенных газет и помещать обзоры о состоянии стенной печати в газете " Политехник" и т.п.

Партийный комитет,ставя настоящий доклад на обсуждение партийной организации,не ставил своей целью перечислять все конкретные отрицательные факты, имеющие место в нашем институте и неоднократно обсуждавшиеся. Свою задачу партком видел не в том,чтобы давать фотографию, а в том,чтобы совместно с вами проанализировать причины имеющихся недостатков и наметить меры для их устранения.

/ Аплодисменты/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово предоставляется т. Будырской -парторгу кафедры русского языка.

БУДЫРСКАЯ.

Товарищи, я хотела сказать несколько слов по вопросу, который был затронут т.Васильевым в конце доклада,- о политико-воспитательной работе со студентами-иностранцами. Я здесь выступаю от лица коммунистов кафедры русского языка.

Дело в том,что работа со студентами-иностранцами главным образом ложится на плечи работников нашей кафедры,по-

тому что это единственное в институте место,где концентри-руются студенты-иностранцы.

Работа с этой группой студентов важна и сложна. В чем выражается наша работа с ними в смысле политико-воспитательном? В первую очередь,это сам характер занятий, проведение целого ряда культурно-массовых мероприятий,которые имеют важное значение для студентов,которые впервые приехали в нашу страну и наш город. Силами студентов-иностранцев выпускается газета. Чтобы не задерживать ваше внимание,я не буду перечислять другие моменты нашей работы. Обращу ваше внимание на самые важные моменты.

Политико-воспитательная работа среди студентов-иностранцев идет по нескольким каналам: работа в землячестве, по линии партийного комитета, дирекции института. По количеству этих мероприятий много, но некоторые моменты все же выпадают из нашего поля зрения. Мы должны учитывать,что к нам приезжает молодежь различного уровня /если так можно сказать/ воспитанности. Это 17-18-летние юноши и девушки, которые еще способны на первом занятии русского языка проливать слезы, если у них что-то неладное происходит в общежитии или на занятиях. Такие случаи были. Первое впечатление, которое они получают от нашей страны, нашего города, от института, имеет колоссальное значение. И надо отметить,что первые их впечатления благоприятные. Немцы-первокурсники говорили нам,что они изумлены тем,что их так хорошо встретили русские студенты.

Но,есть,товарищи и некоторые " но". Приезжающего сту-

дента-иностранца поселяют в общежитие и оказывается там не всегда создается благоприятное впечатление. В общежитиях грязь, неудобство, комнаты заражены паразитами, студенты подчас выпивают,играют в карты. Приехавшие товарищи иногда к этому тоже привыкают. Недавно я беседовала с нашим пятикурсником, которому изложил свои претензии студент -иностранец первого курса. Он мне ответил:"Подумаешь, поднимает шум из-за одного клопа".

На эту сторону повседневной работы со студентами-иностранцами мы обращаем еще мало внимания. При расселении студентов-иностранцев очень важно учитывать, с кем они будут жить. Расселением должен заниматься компетентный орган - студенческий совет, а фактически этим занимается комендант общежития, которому не под силу решать этот вопрос.

Расскажу еще об одном эпизоде,который имел место на занятиях. Выяснилось,что некоторые студенты-иностранцы,как они мягко выразились, далеко не с одинаковой симпатией относятся к представителям разных национальностей. Я об"яснила им, что это неправильно. Начался разговор на эту тему. Они говорят: мы понимаем, но русские студенты в этом вопросе тоже с нами согласны.

Дело не только в том,чтобы оберегать наших гостей от сложных проблем,которые встречаются в нашей жизни,но мы должны им помогать в осмысливании некоторых вопросов, в которым им самим трудно пока разобраться. Этот эпизод говорит не только о недостатках работы со студентами-иностран-

цами,но и недостатках работы с русскими студентами.

Следует отметить,что работой со студентами-иностранцами совсем не занимается комсомольская организация. Я говорю не о формальной стороне дела, может быть формально мероприятия проводятся, но живого интереса к студентам-иностранцам в комсомольской организации нет. Два коротких факта.

В прошлом году одна группа русских студентов позволила себе высказать ряд нетактичных замечаний по адресу студентов-китайцев. Когда я пришла в комитет комсомола и просила эту группу студентов призвать к порядку,мне товарищ из комитета сказал / а я предложила студентам извиниться/, что русские студенты извиняться не будут. Он заявил об этом с весьма оскорбленным видом.

Другой пример. Студенты-иностранцы хотят организовать к 40 годовщине Октября интернациональный вечер. Каждое землячество делает вклад в этот вечер, принимает участие в его организации. Студенты-иностранцы хотели предложить русским студентам принять участие в этом вечере. Наша преподавательница была по этому вопросу в комитете комсомола и просила в оргкомитет по устройству этого вечера выделить представителя комитета комсомола. Товарищ из комитета сказал,что они этим делом не занимаются, нужно обратиться в клуб, который занимается вопросами художественной самодеятельности. Мягко говоря, это политическая близорукость.

Мне кажется,что институт очень мало связан с землячествами. Студенты-иностранцы живут разобщенно, политико-воспитательной работой с ними занимаются мало. Между тем,

эта работа имеет очень большое значение и нельзя оставлять ее вне нашего внимания.

ПЕРЕШЕВСКИЙ / культпроп гидротехнического факультета/

Товарищи, многие недостатки, о которых говорил в своем докладе т.Васильев, присущи и нашей партийной организации факультета. В своем выступлении я хочу сказать об идейно-воспитательной работе со студентами, что является самым важным разделом в нашей работе.

Как должна проводиться эта работа со студентами в учебное время? В нашем партбюро существует мнение, что результат воспитательной работы сказывается прежде всего на тех примерах, на тех достижениях, о которых мы рассказываем на специальных дисциплинах. Это должно проводиться на примерах нашей отечественной техники. Экскурсия, показ кинофильмов лучше всяких разговоров показывает студентам преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической, социалистического строя перед капиталистическим. Это является убедительным приемом воспитательной работы в учебное время.

Несколько слов о работе со студентами во внеучебное время. У нас существует такая оправдавшая себя форма как кинолекторий. После многих мытарств мы кинофицировали 407 аудиторию, там по вторникам показываются кинофильмы. Скажем, в следующий вторник мы будем показывать "Новости строи-

тельной техники" и фильм " О Москве и москвичах". Эти фильмы продолжают ту работу, которую проводят кафедры в учебное время.

В общении со студентами мы ощущаем результаты этой работы. Мне кажется,что такой кинолекторий следовало бы организовать в более крупном масштабе. Кино-база для этого есть. Мне непонятно,почему в нашем актовом зале нельзя показывать кинофильмы. Во всех больших учебных заведениях актовые залы кинофицированы и используются для кинопропаганды. Я надеюсь, что это будет сделано и у нас.

Товарищ Васильев говорил о том,что часть преподавателей ходит в общежития студентов, часть не ходит. Мы не просто ходим в общежития,мы там работаем. По вопросам,которые так или иначе затрагивают общежития, партбюро проводит свои заседания непосредственно в общежитиях. На эти заседания приходят студенты, рассказывают о своих нуждах, ставят конкретные вопросы. Таким же образом стало работать профбюро и комсомольская организация. Это приносит большую пользу.

Несколько слов о беседах в общежитиях,о лекциях. Успех дела во многом зависит от выбора темы. Сейчас над Советским Союзом и всем миром летает чудо техники- искусственный спутник Земли,а в нашем Политехническом институте мы еще не слышали ни одной лекции на эту тему. Неплохо бы кафедре математики поинтересоваться этой проблемой, ее представителям выступить в Актовом зале института и рассказать о достижениях в области ракетоплавания.

К И Т О В И Ч / преподаватель кафедры физкультуры/

Товарищ Васильев говорил в докладе об институте кураторов, его роли в проведении идейно-воспитательной работы со студентами. Я новый коммунист в нашей партийной организации, первый раз присутствую на общеинститутском партийном собрании. Я интересовался, знают ли студенты кураторов. Несколько человек мне ответили,что слышали,что такие существуют,но не помнят их.

Мне кажется,это серьезный сигнал. Среди многих наших преподавателей,как и среди преподавателей других вузов, сложилось мнение,что институт кураторов работает неважно.Особенно это подтверждает случай с евангелистом. Я вспомнил в связи с этим,что при обсуждении этого вопроса спрашивали: как по такому-то предмету могли ему поставить пятерку, как по основам марксизма-ленинизма поставили пятерку. Мне кажется,что в таких случаях , да и в других тоже,нужно спрашивать не только с людей, которые читают лекции, но и с кураторов,которые связаны со студентами с первого курса. Они должны держать с ними связь и дальше, не имея уже этого формального поручения. Мне хотелось бы высказать свое мнение: институт кураторов должен поставить свою работу на более высокую ступень. Деканаты наши больше знают плохого и хорошего студента,а студента-середняка не знают. Это тоже большой недостаток.

Мне бы хотелось сказать еще об одном вопросе,который не нашел отражения в докладе т.Васильева. Я имею в виду

физкультуру и спорт. У многих товарищей до сих пор бытует представление,что занятия физкультурой и спортом мешают подготовке инженеров. Нас, кафедру физкультуры и спорта не удовлетворяет такая постановка вопроса, она неправильна, я бы даже сказал непартийна. Я не буду говорить о том значении,которое придавали Маркс и Энгельс физическому воспитанию. Однако должен напомнить,что этому делу должно быть уделено большее внимание. Я думаю,что товарищам,которые присутствовали на бюро райкома, было неприятно слышать,когда в справке говорилось,что занятия по физическому воспитанию в Политехническом институте проходят в неприспособленных помещениях, в бескультурьи и грязи. Нужно не забывать,что в решении XX с"езда партии записано: улучшить развитие физической культуры и спорта в стране, особенно среди учащейся молодежи.

В нашем институте кое-что делается для выполнения этого решения. Строится стадион, лыжная база. Однако основное место для занятий спортом - спортзалы находятся в страшном состоянии. К счастью,только одна иностранная делегация побывала в нашем зале. Даже вход на нашу кафедру такой,что можно сломать ноги на лестнице. И никто не беспокоится, в каких условиях у нас в институте прививается физическая культура. Раздевалка для студентов - это сырой,грязный подвал, стоит туда зайти,как отпадет всякое желание заниматься физкультурой и спортом.

Я прошу партийный комитет и дирекцию института обратить внимание и принять меры по этому вопросу.

Мне хочется обратить внимание и на то,что наша кафедра имеет очень большие возможности в смысле общения со студентами. Наш преподаватель встречается со студентами 4 раза в неделю.Это может иметь большое значение для воспитания студентов. Однако, если на спорт смотреть как на помеху в подготовке инженерных кадров, то могут произойти серьезные ошибки. Такие ошибки уже есть, в частности некоторые преподаватели увлекаются " голым"спортом и не думают о том,что институт прежде всего готовит инженера,а потом уже человека, любящего спорт. У нас на кафедре 37 штатных работников, больше половины работников - это не штатные работники кафедры. Поэтому нужно больше внимания уделить воспитательной работе среди самих преподавателей. Правильно партийный комитет наметил некоторые мероприятия в этой области.

В воспитательной работе со студентами большое значение имеют летние оздоровительные лагери. С большими трудностями мы добились их организации. Можно высказать только сожаление, что предотавители дирекции и партийного комитета не побывали в лагерях,а ведь там было около 300 студентов. Создана хорошая база, проведено много полезных дел. На будущий год работу в оздоровительных лагерях нужно еще больше улучшить.

Заканчивая свое выступление, я хочу просить партийный комитет отразить в решении необходимость усиления работы по физическому воспитанию и спорту среди студентов,чтобы эта работа заняла значительно большее место в воспитании студентов,чем это было до сих пор.

К О С Т Е Н К О / зав. кафедрой Т В Н /

Товарищи, я хотел сказать несколько слов о работе философского семинара на кафедре Т В Н, которую докладчик и хвалили и ругал. Семинар начал работать с 1954-55 учебного года. Вначале мы брали разрозненные темы, главным образом, из области физического идеализма и вопросов логики - диалектической и формальной. В 1955-56 учебном году мы проводили занятия по определенному направлению: методика научных исследований на основе марксистско-ленинской теории познания. После XX с"езда мы переключились на изучение вопросов теории, поставленных XX с"ездом.

Работу нашего философского семинара мы старались проводить по двум линиям: в борьбе с ревизионистскими течениями и в борьбе с догматизмом . В борьбе с догматизмом мы старались проводить в жизнь указ Петра великого:" Указываю господам сенаторам речь в присутствии вести отнюдь не по письменному,а токмо своими словами, дабы дурь каждого всякому видна была".

Тематику занятий мы намечали путем обсуждения с самими участниками семинара и стремились удовлетворить запросы членов семинара. Как правило, это оказывались не те темы, которые намечались и по которым была подобрана литература в парткабинете, а,наоборот, темы, по которым литературу было подобрать трудно. В связи с этим я бы хотел заметить, что т.Васильев не совсем правильно осветил роль

кафедрымарксизма-ленинизма. Наш семинар всегда получал большую помощь от преподавателей этой кафедры. Преподаватели этой кафедры всегда были желанными гостями на нашем семинаре. В период становления семинара большую помощь нам оказывала О.К.Горячева, которая провела ряд занятий по вопросам формальной и диалектической логики.

После XX с"езда мы стали ставить более животрепещущие темы, стали не бояться "острых углов",не стремиться к их сглаживанию. Здесь нам большую помощь оказал Л.О.Бродский.

Кроме работы семинара на кафедре ТВН систематически в лаборатории проводятся лекции по международному положению. Эти лекции как раз читает Л.О.Бродский, за что мы ему очень благодарны.

В 1956-57 учебном году мы ставили,например,такие темы: "Роль личности в истории" , докладчиком был член партбюро т.Орлов, " Перспективы развития энергетики в шестой пятилетке и дальнейшие перспективы" / докладчик член семинара Левинштейн/. Эта тема вызвала большое обсуждение,пришлось даже провести два занятия. Затем " Марксизм-ленинизм о многообразии форм перехода к социализму", докладчик Л.О.Бродский.

У нас установился такой порядок: перед занятием семинара мы проводим как бы теоретическую партгруппу. Благодаря этому, когда мы выходим уже на семинар, в котором принимают участие и беспартийные товарищи, обсуждение проходит

достаточно активно.

Тов.Васильев не совсем правильно сказал относительно случая с Потапенко. Это произошло на партгруппе,а не на занятии семинара. Действительно,это пример догматика, который боится отойти от цитаты. Когда ему начали задавать на партгруппе " ядовитые" вопросы,он потерялся, стал говорить цитатами,а когда цитата не давала прямого ответа,он вообще начинал говорить глупости. После его ответов пришлось провести большое рассуждение по этим вопросам.

И,наконец,было проведено занятие семинара на тему: "О перестройке организации управления промышленностью и строительством" по тезисам Н.С.Хрущева.

Я вам рассказал,как мы боролись с догматизмом. Другое направление - это борьба с ревизионизмом. С этой тенденцией мы как раз столкнулись у Потапенко. Если ему задают "ядовитый" вопрос, он считал необходимым его пресечь, ликвидировать, посмотреть, что за люди задают такие вопросы и может быть, по его мнению, таких людей следует удалить из института.

Мы же на семинарах старались, в соответствии с ленинскими принципами, систематически и тщательно раз"яснять неясные вопросы, чтобы человек понял свои ошибки и исправил. Я думаю,что в таком направлении надо идти и в работе со студентами. Должен сказать,что до сих пор многие преподаватели истории партии и политэкономии перегружают занятия мнржеством цитат, слишком сухо подают материал. Мне

кажется, материал надо давать с максимальной связью его с современностью. Я лично неважный лектор. Фарадей и Максвелл были великими лекторами и учеными. Если бы я стал читать лекции, увлекаясь цитатами Фарадея и Максвелла, вряд ли это принесло бы пользу. Ломоносов,например, установил, что если подвесить на ниточке проволоку,то можно на расстояние нескольких саженей передавать электроэнергию. Если я, рассказывая о передаче электроэнергии на большие расстояния, буду приводить этот пример из Ломоносова,меня просто выгонят из института. А вот преподаватель политической экономии, рассказывая об органическом составе капитала, не берет современный органический состав капитала,а приводит ту оценку переменного капитала,которую в свое время дал Маркс. Сейчас органический состав капитала совсем иной.

Мне представляется,что в этом отношении нашим преподавателям следует пересмотреть стиль своей работы со студентами и давать максимальное количество современного материала,не стремиться говорить только голыми цитатами из Маркса, Энгельса и Ленина.

П О Т Е Х И Н / зав.кафедрой истории партии/

Вопросы, поставленные в докладе т.Васильева,и предложения партийного комитета имеют важное значение в улучшении идеологической работы в нашем институте. Мне кажется,что центром работы со студентами должна быть учебная группа,а все остальное - это дополнительное. Учебная группа живет в

течение пяти лет, в ней формируются будущие специалисты. Именно группа должна быть центром воспитательной работы. Если мы не уясним себе этого раз и навсегда, то всякие лекции и доклады, четверги и вторники не решат вопроса воспитания студенчества. Эти формы нужны как дополнение, а не как основная форма. Учебная группа, с которой мы работаем на первых двух курсах, общается с преподавателями общих кафедр и социально-экономических кафедр. На старших курсах - с преподавателями специальных кафедр. Задача и тех и других преподавателей подготовить из студента специалиста и советского человека, патриота, понимающего политику партии.

В связи с этим мне хочется сказать об учебной работе нашей кафедры. Ясно,что наша кафедра на протяжении двух лет обучения студента играет большую роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения студентов. Работники нашей кафедры на занятиях по истории партии дают возможность студентам понять,разобраться в политике нашей партии. Должен сказать,что недостатков в преподавании истории партии еще много, есть элементы начетничества и догматизма. Не всегда наш материал связан с современностью. Мне кажется, что подчас эту связь понимают неправильно. Допустим, я читаю лекцию о русско-японской войне и революции 1905 года, а мне говорят,что я события тех лет должен связать с современностью. Если я не свяжу, мне скажут, что моя лекция обращена в историческое прошлое. Мне кажется, связь с жизнью в данном случае будет состоять в том,что,рассказывая о революции 1905 года или русско-японской войне, я сумею сделать

так,чтобы студенты поняли, как жизнь рабочего и крестьянина того периода определяла политику партии, цели и задачи и лозунги партии, как все это вытекало из жизни того времени. Если я буду говорить о революции 1905 года и закончу тезисами к сорокалетию Октября и современными событиями, я превращу лекцию в агитку. Важно, как мне кажется, научить студента понимать политику партии из жизни самого народа,а если речь идет о 1905 годе,то из жизни этого периода. Если речь идет об Октябрьской революции, надо показать как жизнь тогдашнего времени поднимала рабочий класс и крестьянство на революционную борьбу.

Очень плохо,что у нас, преподавателей истории партии, в таком большом институте нет специальной аудитории по истории партии. К нам недавно приезжали работники кафедры истории партии Свердловского Политехнического института.Они рассказывают,что ни одна лекция у них не проходит в общей аудитории, лекции по истории партии всегда читаются в специальной аудитории. Эта аудитория оформлена наглядными пособиями, у них есть проекционный фонарь, всегда можно показать кусок кинокартины. Тогда рассказ преподавателя становится живым. У нас этого нет. Разве нам не под силу создать специально оборудованную аудиторию?! Эти аудитории помогли бы в нашей работе со студентами, занятия проводились бы интереснее и ярче.

Говоря о воспитательной работе среди студентов во внеучебное время, мне бы хотелось высказать такую мысль. Наш коллектив по мере своих сил и возможностей старается при-

нять активное участие в воспитании студентов во внеурочное время. Но беда в том,что наше желание не подкрепляется организационной работой, а мы не можем проводить работу через голову партбюро,деканатов,комсомольской организации. Поэтому у нас просьба к деканатам и комсомольской организации: шире используйте наши силы. Если нужно провести беседу, лекцию,ни один наш преподаватель не откажется от такого поручения. Если к нам обращаются специальные кафедры, мы всегда активно откликаемся на их просьбы. Например, к нам обратилась кафедра военной подготовки. Мы помогли организовать семинар по вопросу о переходе от социализма к коммунизму. Мы всегда оказываем посильную помощь, но от нас требуют другое: идите на технические кафедры, предложите свои силы. Во-первых, кафедр в институте много и мы не знаем их запросы. Если к нам обращаются специальные кафедры,мы всегда помощь оказываем. Нужно только помочь с организационной точки зрения. Если,скажем,на факультете нужно провести занятие агитколлектива,мы с удовольствием это сделаем. Мы дадим руководителя агитколлектива, если в этом есть у кого-то необходимость, разработаем тематику с учетом ваших пожеланий и будем проводить занятия. Следовательно, дело здесь в контакте и организационной стороне дела. Тогда можно будет эффективно использовать наши силы, когда будет обеспечена организационная сторона дела. У нас все преподаватели закреплены за факультетами, там есть старшие преподаватели и они обязаны обеспечивать выполнение требований факультетов. Одним словом,нужно усилить контакт и это в значительной степени поможет усилить воспитательную работу во внеучебное время.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Товарищи, в президиум поступают записки о прекращении прений. У нас записано для выступлений еще 4 человека. Есть предложение всем дать выступить, а запись для выступлений в прениях прекратить.

Будут ли другие предложения?/Нет/. Кто за то,чтобы запись для выступлений в прениях прекратить,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/.

Слово предоставляется т.Орлову - заместителю секретаря партбюро электромеханического факультета.

О Р Л О В / зам.секретаря п/б электромех.факультета/

Товарищи, я хочу остановиться на агитационной работе со студентами. Об этом мы много думали на партбюро и пришли к выводу, что агитационная работа находится на низком уровне. Я сам II лет назад поступал в институт, было и тогда много недостатков в агитационной работе, но все-таки два раза в месяц или один раз в месяц проводились беседы. Может быть эти беседы силами студентов не всегда были хорошими, но все же они приносили известную пользу. Сейчас сложилось какое-то странное положение: либо та работа,которую проводят социально-экономические кафедры, достаточна и ничего другого не надо, либо она недостаточна и нужно применить какие-то другие формы работы.

Тов.Васильев в докладе указал,что партийный комитет создает лекторскую группу. Начинание хорошее, но я не уверен,что лекторская группа института или агитколлектив на

факультете даст возможность проводить регулярно беседы со всей массой студентов. Мне кажется,было бы хорошо,если бы, наряду с сетью партийного просвещения, существовала и сеть комсомольского просвещения. Для того,чтобы она хорошо работала,нужно помочь комсомольцам квалифицированными силами политических кафедр. Тов.Васильев держится того мнения,что сами студенты-комсомольцы не могут провести хорошие беседы. Может быть это так. Но где же им учиться как не в институте проводить такие беседы. Что же студенту по окончании института на производстве учиться проводить такие беседы. Именно в студенческом коллективе он должен этому учиться. Тут попахивает некоторым недоверием к нашей молодежи и комсомольской организации в целом. М.В.Костенко напомнил нам здесь об указе Петра великого. Вот и нужно учить студентов-комсомольцев речи держать не по писанному. Пусть агитколлективы на факультетах существуют, они будут помогать студентам.

Несколько слов о кружках. На кафедре ТВН создан кружок для рабочих-коммунистов, им руководил культпроп факультета. Надо сказать,что на этом кружке ставятся острые вопросы, там ведутся довольно откровенные разговоры. Но какой здесь недостаток? Для такого кружка несколько повышенного типа недостаточен лишь газетный материал. Было бы очень хорошо /и мы обращаемся с этой просьбой к парткому и кабинету партпросвещения/, если бы для такого кружка готовился соответствующий материал, существовал бы семинар руководителей таких кружков.

И последний вопрос - о семинаре на кафедре ТВН. М.В.Костенко рассказывал здесь,что семинар работает успешно. Я сам участник этого семинара. Семинар кафедры ТВН, как и кафедры электрических машин, постоянно связан с социально-политическими кафедрами, в частности с т.т. Бродским и Зарецким. Было бы хорошо,если бы преподаватели кафедры истории партии, философии, политэкономии взяли шефство над другими семинарами. При этом работа семинаров будет проходить более успешно.

Ш У Г А Л О В / доцент гидротехнического факультета/

Товарищи,сегодня у нас очень интересное собрание и по очень важному вопросу. У меня появилось несколько мыслей, которыми я хочу с вами поделиться. Мне кажется,что мы отстаем в идеологической работы, так как требования жизни значительно повысились. Наши товарищи ездят заграницу, у нас учатся студенты-иностранцы. Мы ведем работу,главным образом, среди нашей замечательной советской молодежи, у которой отцы и деды участвовали в революции. Приезжают иностранцы и оказывается они тоже ведут с нашими студентами работу. Мы подчас не знаем,что это за люди,каково их мировоззрение. Вы знаете,что один диверсант может взорвать мост,который строился несколько лет. Так и здесь /может быть я утрирую/,если из десятка студентов-иностранцев два человека проводят " раз"яснительную работу" среди нашей

молодежи,может получиться плохо.

Хочу привести пример. На гидротехническом факультете учатся студенты из Польши. Они тоже оказывают не всегда нужное влияние на наших студентов. Вы знаете,что недавно было опубликовано в "Правде" решение ЦК Польской рабочей партии о запрещении журнала "По-Просту". У нас тоже приходят польские журналы, например, журнал " Польша", в девятом номере открытая пропаганда стиляжничества. Если мы не будем обращать внимания на это, мы можем получить неприятные явления. Может быть такой журнал как " Польша" и не следует выписывать. Мы высылаем патрули комсомольские,чтобы девушки на Невском не ходили в брюках, а у нас на факультете девушки ходят в брюках. Они дружат с польскими студентами.

Я считаю,что со студентами-иностранцами нужно проводить работу более активно. Нужно поблагодарить кафедру русского языка за ту работу,которую она проводит с ними,но и остальным кафедрам принять более активное участие.

Нужно уделить особое внимание вопросу изжития национализма. В период Отечественной войны, будучи в армии, я сталкивался с немецкими военнопленными. Они откровенно говорили,что мы,немцы смотрим на русских примерно так,как вы, русские смотрите на цыган.

Нам нужно проводить интернациональные вечера и другие мероприятия,чтобы изжить национализм.

И последнее замечание. Я не против танцев, я и сам, хотя мне не двадцать лет, хочу иногда поплясать, но танцы

надо организовывать. Польские студенты,например,говорят: "Рокк-эн-ролл - это танец!" Выходит,что не мы их агитируем, а они нас. Нужно пропагандировать русские народные танцы, чтобы не было " западной мути", которая все же к нам проникает через многие каналы.

Сейчас в городе организованы циклы лекций о правилах хорошего тона. Неплохо бы такие лекции читать и у нас. Ведь нечего греха таить, у нас есть студенты и преподаватели,которые не всегда выбриты,не всегда имеют опрятный вид. На вопросы внешней культуры нужно также обратить внимание.

В заключение я хочу еще раз повторить,что мы должны в корне перестроить работу со студентами-иностранцами, мы должны их лучше знать, может быть приглашать на комсомольские собрания,на открытые партийные собрания, чтобы мы их пропагандировали,а не они нас. А пока, мне кажется, мы отстаем в идеологической работе и недооцениваем тот вред,который могут принести студенты-иностранцы, если не принять необходимых мер.

К А Р П О В / директор студенческого клуба/

В общей системе идейно-политической работы, которую ведут наша партийная организация, дирекция и общественные организации, большое значение имеет работа студенческого клуба. Студенческий клуб проводит разнообразные мероприятия, направленные на воспитание молодежи. Мы хорошо знаем,что Центральный Комитет партии требует резко усилить эстетическое воспитание молодежи и студентов. Мы должны

воспитывать нашу молодежь на лучших произведениях литературы,искусства, бороться со всякими проявлениями дурного вкуса.

В нашем институте в течение ряда лет большим уважением пользуется музыкальный лекторий. Каждый год мы проводим 25 лекций-концертов здесь, в Актовом зале. В этом году сразу после октябрьских праздников начнет свою работу музыкальный лекторий, на лекциях-концертах будут исполняться произведения лучших советских композиторов, лучших прогрессивных композиторов-классиков. В концертах примут участие заслуженные артисты Советского Союза и оркестр Ленинградской государственной филармонии.

В этом году мы попытались организовать и литературно-театральный лекторий. На сцене выступят народные и заслуженные артисты И.Ильинский, Лебвак,Кочерян,Товстоногов,Вивьен и другие. Цель этого лектория - познакомить студентов, рабочих и служащих института с лучшими произведениями писателей, драматургов и лучшими работами наших театров.

К нам приедут с творческими ответами Театр драмы имени Пушкина, Большой драматический театр им.Горького и др.

Каждую пятницу в этом зале будут проводиться литературно-театральные вечера-концерты. Эти мероприятия хотя и платные,но билет стоит недорого, например,посещение литературно-театрального концерта будет стоить студенту полтора рубля.

Кроме того, в этом году студенческий клуб проводит

цикл лекций-концертов в красных уголках, в помещении студенческого клуба, где выступят основные композиторы Ленинграда: Соловьев-Седой, Чишко, Оркельман и др. Это бесплатные концерты.

В настоящее время студенческий клуб проводит цикл лекций по тезисам Центрального Комитета партии к сорокалетию Великой Октябрьской социалистической революции. Этот цикл вызывал большой интерес, на первые две лекции пришло большое количества студентов. После этих лекций мы демонстрируем бесплатно художественные кинофильмы. Советское правительство пошло навстречу запросам культурных учреждений и разрешило демонстрировать бесплатно такие кинофильмы как "Ленин в Октябре", " Ленин в 1918 году", "Чапаев", " Броненосец Потемкин" и некоторые другие. Это окажет благотворное влияние на воспитание нашей молодежи.

Товарищи, на днях в нашем институте состоится ряд важных политических мероприятий. Я прошу коммунистов принять в них активное участие. 28 октября в Актовом зале будет проводиться очень полезный вечер " Ленинградский Политехнический институт им. Калинина за 40 лет Советской власти". Будет кратко вспомянуто прошлое нашего института, настоящее и ближайшее его будущее. Выступят бывшие питомцы нашего института, затем будет концерт.

26 октября у нас в гостях будут старые большевики Выборгской стороны, участники Октябрьского вооруженного восстания, которые расскажут молодежи, как старшее поколение боролось за победу революции.

Товарищи, в работе студенческого клуба много трудностей, о которых я бы хотел здесь сказать. Мы просим вас принять участие в распространении абонементов, раз"яснить студентам важность музыкального образования, литературно-театрального цикла и других культурных мероприятий.

Н.С.Хрущев неоднократно указывал в своих выступлениях на то,что необходимо привести в достойный вид и благоустроить все культурно-просветительные учреждения. Это во многом относится к нашему клубу. Дирекция, в частности т.Бельтихин, должны принять меры к тому,чтобы наш клуб был отремонтирован. Из года в год откладываются строительные работы по нашему клубу. Я понимаю,что есть и другие важные об"екты, но мы находимся в одинаковом положении со спортивным клубом, и тот и другой нуждаются в срочном ремонте.

Кроме того, большие трудности возникают в связи с тем, что в помещении клуба долгое время работают работники военкомата. Наш клуб они избрали единственным местом,где они осуществляют призывы и мобилизацию. Мы много раз говорили об этом,однако,приходит решение исполкома и помещение клуба занимается. С первого января работники военкомата снова будут работать в клубе в течение трех месяцев по приписке призывников. Я считаю,что наш небольшой студенческий клуб должен быть целиком отдан под мероприятия, которые направлены на воспитание студенчества.

В.С. С М И Р Н О В / директор института/

Мне кажется, товарищи, я не ошибусь, если скажу, что каждый из нас к концу собрания испытывает чувство удовлетворения. Всех присутствующих и выступавших здесь товарищей волнуют вопросы воспитательной работы среди нашей молодежи. И это не случайно в свете событий, которые мы пережили в течение учебного года, в конце прошлого учебного года, в свете теперешней международной обстановки. Это усугубляется тем, что нынешний учебный год начинается как никогда поздно для подавляющего большинства студентов. Учебный год поэтому будет короче. Это вызовет определенные трудности. Мы не должны сетовать на эту обстановку, так как в течение летнего периода молодежь показала настоящие образцы подлинного коммунистического отношения к труду. В Красноярском крае работало около 3000 студентов, несколько наших преподавателей, в Гатчинском районе работало около 1000 человек студентов. Около трех тысяч человек по собственной инициативе в порядке комсомольско-молодежной стройки работали в Ленинградской области.

Подобные примеры показывают, что наша молодежь в целом хорошая. Если у нас и были некоторые промахи, недосмотры, то это результат недостатков в нашей работе. Около 600 человек в течение лета награждены различными грамотами и даже медалями Верховного Совета СССР.

Вы знаете, что в текущем году наш институт принял 1500 человек на дневное отделение, из которых одна треть лиц,

которые имеют производственный стаж или служили в армии и флоте. Они пошли в вуз вне конкурса и имеют несколько ниже уровень знаний. В связи с этим эта молодежь была оставлена летом в институте, для нее были даны дополнительные занятия по математике, черчению и,по оценке наших преподавателей, результаты работы этой молодежи за лето неплохие. Есть основание полагать,что эта молодежь ликвидировала пробелы в своих знаниях и теперь мы видим,что в большинстве своем это прекрасные ребята. Если мы умело будем с ними работать,это будет золотой фонд и костяк в молодежной среде института.

Таким образом, задача состоит в том,чтобы обеспечить надлежащее качество учебы,и эта задача коренным образом связана с нашей воспитательной работой.

В этой связи мне бы хотелось остановиться на вопросах которые мало были оттенены в предыдущих выступлениях. Я хотел бы отметить,что помимо воспитательных мероприятий по линии преподавательского состава,нужно повысить требовательность к нашему студенчеству. Пусть молодая часть нашей партийной организации на меня не обижается,но повысить требовательность к студентам совершенно необходимо. Пока еще не было случая,чтобы от повышения требовательности наша молодежь портилась. А от недостатка требовательности сколько угодно случаев " порчи хорошего товара", приходящего к нам " на обработку". Вы все должны серьезно над этим подумать. По заявлению заместителя

министра высшего образования т.Столетова дело обстоит так, что единственная цифра, за которую Министерство не будет привлекать к ответственности,если мы перевыполним норму отсева из института. Вот как ставит вопрос Министерство высшего образования. Я прошу студентов-коммунистов раз"яснить это нашей молодежи. Положение дел таково, что мы должны не просто выпускать инженера, работающего от 9 до 6 вечера, на производстве, мы должны выпускать творца новой коммунистической техники. До последнего времени было так: жесточайший конкурс, как только конкурс прошел,так человек считает,что он/ если попал на металлургический факультет/ прирожденный металлург, если попал к физикам,то прирожденный физик,потому что как только юноша попал на факультет,начинается процесс многократной переработки: мальчик учись, сдавай экзамены; затем начинается отчисление, снова зачисление и пошла писать губерния.

Нужно помнить,что соревнование молодых умов не должно кончаться при поступлении в институт.Это соревнование умов должно продолжаться на протяжении всего обучения в институте. На протяжении долгого времени считалось,что диплом об окончании средней школы гарантирует человека от физической работы. Об этом много говорилось. А теперь вы видите, что мы дожили до того,что это вовсе не гарантия от физической работы. Это и понятно,потому что уровень грамотности всего населения, в том числе и рабочего класса, возрос. Положение с высшим образованием складывается так,что диплом

инженера вовсе не гарантирует инженерную должность,если этой должности молодой человек не будет достоин. Нужно доказать свое право на творческую инженерную работу на производстве, если хочешь заниматься ею, доказать право на научную работу,если хочешь ею заниматься.

Об этом нашей молодежи нужно серьезно подумать, а наша обязанность рассказать ей об этом.

Эта повышенная требовательность к уровню знаний, к поведению, в отношении облика молодого человека должна готовить к этому своеобразному соревнованию. Должность занимается не по состоянию, не по званию,а по существу личных качеств человека. Никакой диплом не спасет специалиста,если он не знает своего дела.

В этой связи хотелось бы сказать,что борьба за дисциплину и порядок в института должна идти по всему фронту: по линии общественных организаций, комсомольской,профсоюзной,партийной организаций и дирекции.

Но борьба за повышение требовательности должна сопровождаться повышением требовательности к нам самим, к преподавателям и прежде всего коммунистам, которые возглавляют большой профессорско-преподавательский коллектив нашего института. Прежде всего мы должны повысить качество обучения. Что это значит? Раньше много говорилось о том,что нужно больше иметь в институте современной аппаратуры.Сейчас мы об этом перестали говорить. Мы так насытили институт современной аппаратурой,что в некоторых случаях товарищам

не хватает только птичьего молока. Недавно получили счетно-решающее устройство на кафедру проф.Лурье и другую сложнейшую аппаратуру. Теперь ее нужно осваивать.Значит,теперь дело в людях.

Дело состоит в том,что необходимо повысить качество лекций . Везде ли у нас разработаны планы лекций,семинаров,имеют ли все товарищи индивидуальные планы? Думаю,что не все. У многих вероятно имеются прошлогодние планы,а планы текущего года вряд ли есть.

Сейчас нужна серьезная проверка всех наших возможностей и резервов в процессе реализации письма И-100, о котором все знают. Нужна проверка загрузки и организации рабочего времени работников всех профессий, повышение квалификации,особенно лаборантского состава. В прошлом году у нас работали курсы, в этом году они не работают. А сколько было приложено усилий,чтобы начать работу этих курсов.Что же, всякий раз начинать с чистого места. Нужно немедленно наладить работу курсов,так как от повышения квалификации наших работников зависит и уровень знаний молодежи.

И последний вопрос. Наша задача заключается и в том, чтобы избежать шаблона. Мы привыкли к штампу и подчас его трудно избежать. Нужна изобретательность и инициатива на факультетах. Гидпотехники сделали большое и полезное дело для всего коллектива, уже вырисовываются контуры двух лабораторий, сделанных студентами под руководством преподавателей, которые не гнушались взяться за лопаты.

Здесь говорилось,что нужно больше всего работать в группах. Нужно, но работать надо с умом,избегая шаблона.

Допустим,идет семинар по политэкономии. Задается вопрос,из содержания которого явствует,что молодой человек не понимает положения вещей или вопрос носит почти провокационный характер. Преподаватель дает ответ. Но все ли сделано? Нет. В этом случае нужно обязательно поинтересоваться, кто этот молодой человек, где он живет, в каких условиях, побывать в общежитии, провести беседу по поводу именно поднятого вопроса.

И еще один момент. Приближается сороковая годовщина Великого Октября. Сороковая! Это год зрелости нашей Родины. В этих условиях вопрос о праздновании сороковой годовщины Октября приобретает особое политическое значение. Самой ближайшей и неотложной задачей из всех воспитательных задач является проведение всей воспитательной работы под знаком подготовки к празднованию сорокалетия Октября, провести на небывало высоком организационном и идейном уровне.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Товарищи, прения закончены. Слово для заключения предоставляется т.Васильеву.

В А С И Л Ь Е В /культпро парткома/

Разрешите сначала ответить на вопросы.

В О П Р О С. " Что Вы знаете об идеологической работе в таких отделах института как фундаментальная библиотека и Дом ученых?"

О Т В Е Т. Знаем,что эти отделы нашего института проводят большую работу. Я бы мог рассказать об этом в докладе, но прошу,чтобы в следующий раз товарищ,который задал этот вопрос, более яро отстаивал регламент моего доклада свыше часа.

В О П Р О С."Клуб считается студенческим,а цены на билеты как в обычном кинотеатре,почему?"

О Т В Е Т. Клуб студенческий, при нем существует кинотеатр, билеты для которого спускает Горфинотдел по цене, несколько дешевле,чем в кинотеатрах города.

В выступлении одного из товарищей ставился вопрос о сети комсомольского просвещения. Такой формы в вузах не существует, она существует на заводах, фабриках, совхозах и на других предприятиях. У нас есть академическое просвещение, цикл социально-экономических дисциплин.Поэтому нет смысла создавать специально сеть комсомольских кружков и семинаров. Эта форма для вузов совершенно неприемлема.

Критические замечания, которые были высказаны в адрес партийного комитета, совершенно справедливы. Партийный комитет их учтет. Предложения,которые были высказаны, будут внимательно рассмотрены и те из них,которые соответствуют данному периоду времени, будут претворены в жизнь.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Об"является перерыв на 10 минут.

/П е р е р ы в /

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Продолжаем работу собрания.Слово для оглашения проекта решения партийного собрания предоставляется т.Пономареву.

П О Н О М А Р Е В.

Редакционная комиссия вносит на рассмотрение партийного собрания следующий проект решения.

/ Зачитывает текст проекта решения/.

- Разрешите сообщить,что к данному проекту будет еще одно добавление: обязать парттруппы всех общих и специальных кафедр повседневно заниматься идейным воспитанием студентов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Какие будут предложения по проекту решения?

/Голоса с мест:принять за основу/.

-Поступило предложение принять данный проект решения за основу. Кто за это предложение,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается за основу единогласно.

- Товарищи, в президиум поступила записка, в которой указывается,что часть товарищей ушла с партийного собрания. Имеем ли мы право принимать решение? Вопрос о правомочности нашего собрания решают сами участники собрания. Обсуждение вопроса прошло при достаточном количестве членов партии. Секретари партбюро вправе спросить о причинах ухода с собрания тех товарищей,которые покинули этот зал, почему они нарушили партийную дисциплину. Мы же с вами правомочны принять решение.

Есть ли замечания, поправки и дополнения к проекту решения? /Нет/.

Поступило предложение принять проект решения в целом. Будут ли другие предложения?/Нет/. Кто за то,чтобы принять проект решения в целом, прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Проект решения в целом принимается единогласно.

Переходим к следующему вопросу повестки дня.

О поддержке Обращения коллектива завода "Светлана".

Слово предоставляется т.Степанову.

С Т Е П А Н О В.

Товарищи! Все вы знаете постановление Центрального Комитета партии и правительства, в котором говорится о том, чтобы в течение I0-I2 лет ликвидировать нуждаемость в жилой площади.

В Ленинграде состоит на учете 66.000 человек нуждающихся в жилплощади,из них 22.000 состоит на учете с I945 года. Эти люди обеспечены жилплощадью меньше,чем по три метра на человека. В среднем в Ленинграде на каждого человека приходится 5,5 кв.мт. жилплощади. Если исходить из нормы 9 кв. метров на человека,то у нас в Ленинграде затруднения с жилой площадью должны быть ликвидированы в течение восьми лет. Для этого необходимо ежегодно вводить в эксплуатацию I.400 тыс. кв.мт.

В I957 году по плану должно быть введено в эксплуатацию 520 тыс. кв.мт., а по плану I958года - I400 тыс.кв. мт .,из них 700 тыс.кв.мт. идет за счет строительных организаций Ленгорисполкома, а 700 тыс.кв. мт. - по линии строительства силами отдельных организаций и предприятий и силами индивидуальных застройщиков.

Из плана I957 г. в 520 тыс.кв.мт. сдано строителями I58 тыс.кв.мт. / по состоянию на первое октября/. Для выполнения плана у наших строителей нехватает рабочей силы.

Коллектив завода " Светлана" решил оказать помощь строителям нашего города и призвал каждого члена партии отработать на строительной площадке 20 часов до конца года. Коллектив завода " Светлана" обратился с призывом к трудящимся нашего города поддержать их предложение. Я думаю,что наша партийная организация поддержит это начинание, с тем, чтобы наши строители имели возможность выполнить план,намеченный на 1957 год. Таким образом, и наша партийная организация вложит свой труд в решение этой большой задачи,поставленной партией перед всем советским народом.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Есть ли вопросы к т.Степанову? /Нет/. Кто хочет выступить?

П О Д У Э К Т О В. / А Х О /

Товарищи! 8-го числа на собрании рабочих и служащих АХО было решено отработать по 20 часов на строительстве и вызвать на соревнование весь институт. Я думаю,что наша партийная организация поддержит Обращение коллектива завода " Светлана".

К У Д Р Я Ш О В / Т В Н /

Я думаю,что мы поддержим это Обращение. Но ни секретарь парткома,ни председатель профсоюзного комитета не сказали, каким образом мы будем оказывать помощь строителям, кому предложить наши силы. Нужно было сказать, куда можно направлять рабочую силу,начиная с завтрашнего дня.

С Т Е П А Н О В.

Поскольку эта работа будет проводиться в масштабах всего города, то наши силы будут направлены на ускорение окончания тех об"ектов жилищного фонда, которые проводятся на территории института и нашего района.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Эту работу мы организуем через партийные бюро. Будет составлен график, указано время и место работы. Работа по оказанию помощи строителям будет проводиться организованным порядком, а не самотеком.

Есть ли еще желающие выступить? /Нет/. Разрешите зачитать проект решения по этому вопросу.

/ Зачитывается проект решения/.

- Какие будут мнения относительно проекта решения по второму вопросу?.

Есть предложение принять проект решения. Будут ли другие предложения?/Нет/. Кто за то, чтобы принять данный проект решения, прошу голосовать./Голосование/. Кто против? /Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Проект решения принимается единогласно.

В А С И Л Ь Е В.

Переходим к следующему вопросу повестки дня. Слово для информации предоставляется т. Гусеву.

ГУСЕВ.

Товарищи! Как вам известно из печати, в партийных организациях началась отчетно-выборная кампания. Истекают полномочия и партийного комитета нашего института. Районный комитет партии разрешил провести отчетно-выборное собрание в нашей парторганизации 14 ноября. Сейчас партийный комитет ведет подготовку к этому важному событию в жизни партийной организации города и всей страны. 30-ноября-1 декабря будет проведена 32 районная партийная конференция. Бюро районного комитета партии утвердило следующие нормы представительства: от 60 коммунистов 1 делегат с правом решающего голоса и от 60 кандидатов - один делегат с правом совещательного голоса. В виде исключения нашей партийной организации разрешено / у нас всего 21 кандидат/ избрать одного делегата с правом совещательного голоса от 21 кандидатов партии.

По количеству коммунистов мы имеем право избрать 13 делегатов с правом решающего голоса.

Партийный комитет просил меня на этом собрании обратиться к коммунистам с призывом принять активной участие в подготовке отчетно-выборного собрания и в ходе самого собрания в обсуждении работы, проделанной партийным комитетом института.

ИЗ ПРЕЗИДИУМА. Я думаю, что информацию т.Гусева мы примем к сведению. Нет возражений?/Нет/. Принимается.

Слово для информации предоставляется т.Васильеву.

В А С И Л Ь Е В. /культпроп парткома/

Товарищи,мне поручено информировать вас о том,как мы будем проводить празднование 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Тов.Карпов уже сказал,что 26 и 28 октября в институте будет проведено два вечера, которые имеют большое значение в подготовке к празднованию сороковой годовщины Октября. До сих пор от факультетов не поступили заявки на лекции и доклады, которые подготовлены кафедрой истории партии. Такие лекции и доклады должны быть проведены на каждом факультете.

С 30-го октября в институте начинает работать юбилейная научно-техническая конференция, посвященная сорокой годовщине Великого Октября. План проведения этой конференции на факультетах известен. Просьба принять активное участие в данной конференции.

Третьего ноября коллектив института будет отмечать сороковую годовщину торжественным заседанием,которое будет проведено по установившейся традиции в Театре Ленинского комсомола. 6-го ноября для членов Дома ученых также будет проведен вечер. Торжественный вечер будет проведен также в Актовом зале института. С докладом выступит директор института.

Мы пока еще не получили от районного комитета партии указание,будет ли проводиться демонстрация представителей трудящихся или всех трудящихся. Думаю,что все желающие смогут принять участие в грандиозной демонстрации. Поэтому мы должны очень хорошо и организованно подготовить эту демонстрацию.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Есть ли вопросы к т.Васильеву? /Нет/.

Повестка дня нашего собрания исчерпана.

Разрешите общее партийное собрание парторганизации института об"явить закрытым.

- -

-

↑ В «Оглавление» ↑

3.6. Партийное собрание института (06 декабря 1957 года)

Повестка дня:

1. Итоги совещаний коммунистических и рабочих партий в Москве

С докладом на собрании выступил секретарь горкома КПСС Попов А.И.

Стенограмма собрания представлена ниже

Стенограмма собрания
06 декабря 1957 года

Стенографический отчет

Ленинградский Политехнический институт им.М.И.Калинина

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

6 декабря 1957г.

Повестка дня: Итоги Совещаний коммунистических и рабочих партий в Москве.
Доклад.секретаря горкома КПСС
А.А. П О П О В.

г.Ленинград.

Бюро Съездовых стенографов ,Владимирский пр.,14.
Тел.А-5-39-55 отп.3 экз. Заказ № 2911
стеногр.Левина, Соколова.

О Г Л А В Л Е Н И Е.

стр.

1. Открытие партсобрания..... 3
2. Доклад секретаря обкома ВЛКСМ А.И.Попова..... 6

В ы с т у п л е н и я:

1. Пономарев - кабинет политического просвещения 57
2. Горячева - зав. кафедрой философии.....62
3. Смирнов - директор института..... 68
4. Шикало - преподаватель военной кафедры.... 77
5. Консон - доцент мин.экономического ф-та... 79
6. Бабанов - зам. декана по работе с иностр. студентами..... 84
7. Веселский - доцент мех.машиностроит.ф-та..... 90

Заключительное слово секретаря областного комитета партии А.И.Попова..... 94

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ.

6 декабря 1957г.

Председательствует - В.Н. Г У С Е В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Товарищи, на сегодня на учете в нашей партийной организации состоит 782 члена партии и 21 кандидат.

В настоящее время присутствует 522 члена партии и 8 кандидатов. По уважительным причинам отсутствует 120 человек.

Какие будут предложения?

/Голоса с мест : начать собрание!/

-Есть предложение начать партийное собрание. Какие будут предложения по составу президиума собрания?

/Голоса с мест : членов партийного комитета/

- Поступило предложение избрать в состав президиума нашего собрания членов партийного комитета. Будут ли другие предложения?

В.С. С м и р н о в.

Я предлагаю избрать в состав президиума собрания секретаря областного комитета партии А.Л.Попова.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Будут ли еще предложения? /Нет/.

Кто за то,чтобы избрать в президиум членов партийного комитета и секретаря областного комитета партии А.Л.Попова, прошу голосовать./ Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается единогласно.

Товарищи, на повестке дня нашего собрания обсуждение итогов совещаний коммунистических и рабочих партий, состоявшихся в ноябре мес. в Москве. С докладом по этому вопросу выступит секретарь областного комитета партии т.Попов.

Будут ли замечания по повестке дня?/Нет/. Кто за то, чтобы утвердить данную повестку дня, прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается единогласно.

Относительно регламента. Тов.Попов просит не ограничивать время для доклада, обещает не злоупотреблять временем. Нет возражений?/Нет/. Для выступлений в прениях - 10 минут, перерывы через каждые полтора часа.

Будут ли возражения против такого регламента?/Нет/.

Товарищи, нам необходимо избрать секретариат .

ФУЗИК.

Предлагаю избрать в состав секретариата трех человек:

т.т. Козловского, Семенова и Игревского /радиотехнический факультет/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Будут ли другие предложения по составу секретариата?/Нет/. Кто за то,чтобы избрать названных товарищей в состав секрета-

риата, прошу голосовать./ Голосование/ Кто против?/нет/. Кто воздержался?/нет/. Принимается единогласно.

Товарищи! Нам необходимо избрать редакционную комиссию. У кого есть предложение?

КОЙРО.

Я предлагаю избрать в редакционную комиссию трех человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Есть ли другие предложения по количественному составу редакционной комиссии?/Нет/.

КОЙРО.

Персонально предлагаю в редакционную комиссию следующих товарищей:

Пономарева, Бродского и Шахиджаняна.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Будут ли возражения против названных кандидатур?/Нет/. Кто за то,чтобы избрать названных товарищей в состав редакционной комиссии, прошу голосовать./ Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается единогласно.

Слово для доклада предоставляется секретарю областного комитета партии т.Попову.

/Доклад т. Попова в первом экземпляре/

/После перерыва/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Продолжаем наше собрание. Слово предоставляется т.Пономареву / кабинет политического просвещения/

П О Н О М А Р Е В.

Товарищи,несомненно, что в истории международного коммунистического и рабочего движения Совещание представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран займет особое место. Это вытекает из важности тех решений,которые приняты данным совещанием, вытекает из того,что совещание проходило в сложной обстановке на международной арене, когда угроза новой мировой войны с применением термоядерного оружия стала в значительной степени реальной.

Отсюда и важность решений,которые приняты совещанием. Историческое значение этих решений заключается прежде всего в том,что эти решения дадут возможность поднять на еще более высокий уровень борьбу сторонников мира за мир, это поставит борьбу за мир на более практические и политические рельсы. Значение этих решений заключается также в том,что в декларации указывается на принцип мирного сосуществования, который является не только принципом политики Советского Союза, но и принципом всех стран социалистического лагеря.

Совещания,которые прошли в Москве, имеют значение и для улучшения организации экономического, политического и культурного сотрудничества стран социалистического лагеря,ибо этому вопросу также было уделено большое внимание.

Решения совещания исключительно глубоки по своему содержанию. Поэтому их значение поднимается еще выше.

/2

Все это определяет задачи, которые стоят перед нами в связи с прошедшими в Москве совещаниями рабочих и коммунистических партий.

Первая задача, которая стоит перед коммунистами нашей партийной организации, перед партийными организациями факультетов, отделов и управления, перед всеми коммунистами, заключается в том, чтобы глубоко изучить решения этих Совещаний, довести до сознания каждого коммуниста, каждого беспартийного.

В этом...

В этом отношении сейчас предпринимаются следующие меры: по указанию руководящих партийных органов вся сеть партийного просвещения переключается на изучение документов совещания, причем это касается не только кружков текущей политики и кружков политэкономии, но это касается также и философских семинаров и экономических семинаров, которые были освобождены от изучения материалов юбилейной сессии. В кружках текущей политики рекомендуется провести 4 занятия, в философских и экономических семинарах - 2 занятия, причем желательно, чтобы лекции по этим документам были проведены квалифицированными товарищами.

У нас имеются также товарищи, которые занимаются самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории. Желательно, чтобы для них по линии парткома были прочитаны лекции и организованы теоретические семинары.

Из материалов совещания вытекает задача лучше поставить коммунистическое воспитание наших студентов, больше уделять внимания вопросам интернационального воспитания студентов, рабочих и служащих нашего института.

В этом отношении я хотел бы сделать замечание о наших лекциях по международному положению. Вы все знаете, что эти лекции были очень хорошим начинанием, первое время они проводились очень неплохо, но всякое хорошее начинание необходимо подкреплять организаторской работой, а вот этой организаторской работы со стороны деканата, партийных организаций факультетов, да и со стороны парткома, о чем в порядке критики также нужно сказать, в настоящее время нет.

Это послужило одной из причин /есть и другие причины, на которых я сейчас останавливаться не буду/, которая привела к тому, что лекции по международному положению у нас очень слабо посещаются. Более того, 25 и 26 числа этого месяца лекция по международному положению для студентов не состоялась из-за неявки студентов. На этой лекции должны были присутствовать студенты пяти факультетов, а явилось всего 10-12 человек.

Мне кажется, из этого обстоятельства нужно сделать вывод и нашим деканам, и партийным организациям, и, направив на этот вопрос внимание комсомольской организации, добиться того, чтобы эти лекции студенты посещали, пусть не в полном составе /этого, видимо, нам не удастся добиться/, но хотя бы большинство студентов. Если мы добьемся посещаемости хотя бы одной трети студентов, то и тогда у нас на каждой лекции было бы 300-350 студентов, а иногда и 400.

И последнее

И последнее замечание, которое я хочу сделать, пользуясь присутствием на нашем собрании секретаря областного комитета партии т.Попова. Мы говорим о необходимости в наших лекциях и в целом в идеологической работе больше уделять внимания разоблачению современного ревизионизма и реформизма, разоблачению тлетворного влияния буржуазной идеологии. Но я должен сказать,что политической литературы по этим вопросам совершенно недостаточно. Нет литературы, на базе которой можно было бы раскрыть деятельность коммунистических и рабочих партий других стран, наличие в той или иной партии сторонников ревизионизма и реформизма.

Ленинградский областной и городской комитеты должны изучить этот вопрос,а если нужно попросить Центральный Комитет партии восполнить недостаток в такой литературе. Неплохо было бы организовывать для преподавателей квалифицированные лекции по этим вопросам.

Я думаю,что выражу общее мнение всех присутствующих,если скажу,что мы единодушно и горячо поддерживаем декларацию и Манифест мира, как поддержал их весь советский народ,и сделаем практические выводы в своей работе по лучшему выполнению решений XX съезда партии.

орячева.

Г О Р Я Ч Е В А / зав.кафедрой философии/.

Товарищи! Декларация коммунистических и рабочих партий социалистических стран является документом , который возвещает миру о непобедимости социализма, который показывает всему миру великую силу всемирного коммунистического движения.

Декларация коммунистических партий социалистического лагеря говорит о непреодолимом стремлении трудящихся масс всего земного шара к социализму, говорит о том,что идеи социализма овладели уже массами,а потому они стали могучей материальной силой, перед которой не может устоять дряхлеющий мир империализма.

Но этот документ также является документом, обязывающим нашу великую и прекрасную Родину еще выше держать знамя страны, руководящей не только мировой социалистической системой, но и всем социалистическим и коммунистическим движением нашей планеты.

Поэтому...

Поэтому каждая из партийных организаций нашей страны, будь то маленькая партийная организация, будь то большая организация, с гордостью принимает и подписывает Декларацию коммунистических партий социалистических стран, и принимает те обязательства, которые она возлагает на каждую партийную организацию, на каждого коммуниста.

Товарищи! То, что Декларация указывает не только на великие победы, не только на тенденцию могучего социалистического движения, но и накладывает на нас, участников этого движения, великие обязательства, вызывает чувство гордости у всех нас, особенно работников философского фронта, потому что Совещание коммунистических партий на весь мир заявило о том, что диалектический материализм является основой нашей социалистической идеологии, а потому и острейшим оружием в борьбе против ревизионизма, пытающегося извратить сознание трудящихся масс, пытающегося затормозить продвижение идей социализма в широкие слои общества.

Работники философского фронта почувствовали, что на них накладываются большие обязанности, большая ответственность за распространение диалектического материализма, как основы нашей социалистической идеологии, как мировоззрения коммунистических партий всех стран, в широкие массы нашего общества.

Почувствовать и понять эти обязательства необходимо в нашей партийной организации института и особенно нашей новой, только что образовавшейся, еще небольшой кафедре диалектического и исторического материализма.

Вопрос о том, что мы вложим в дело укрепления, популяризации, в дело развития диалектического и исторического материализма, является сейчас для нас, в частности для нашей только что образовавшейся кафедры, большим жизненным вопросом.

Что же мы делаем, что сделали и что можем сделать для того,чтобы принять активное участие в решении возложенных на нас Совещанием представителей коммунистических партий великих задач укрепления важнейшей основы нашего мировоззрения-диалектического и исторического материализма в сознании масс?

Товарищи, мне кажется, что мы должны выполнить три главных задачи, как кафедра начинающая, как кафедра,только что вступающая в общий поток работы других кафедр нашего замечательного института.

Первая наша задача - это подбор высококвалифицированных кадров лекторов, опытных,пламенных,убежденных. В этом году мы кое-что уже сделали в этом направлении. Говорят,что изба без четырех углов не строится. И наша кафедра тоже начала строиться с четырьмя углами. У нас сейчас имеется четыре очень квалифицированных лектора, на которых можно положиться в дальнейшей работе и которые будут началом для дальнейшего разворачивания жизни и деятельности нашей кафедры в будущем году.

Вторая задача, которую нам необходимо выполнить, это широкое участие в воспитательной работе со студенчеством. Здесь разумеется нам должен помочь и профессорско-преподавательский состав всего нашего института. Пока что нам пришлось встретиться с довольно холодным отношением к диалектическому материализму со стороны студентов пятого курса,а это значит, что на протяжении пяти лет, в течение которых они учились в институте, им не привили должного вкуса, сознания необхо-

димости глубоко, внимательно относиться к нашим дисциплинам и в частности к философии.

И, наконец, товарищи, третья задача. Диалектический материализм сейчас в нашей стране поднят на такую высоту, когда он становится методом единой советской науки, науки, представляющей собой систему знаний, завоевываемых не антагонистическим, а социалистическим обществом.

Выполняя...

Выполняя эти задачи, наша кафедра поставила перед собою осуществимую цель - написание учебника для технических ВУЗов с нашим техническим и естественно-научным профилем.

К этой задаче мы уже приступили, только будем просить помощи от ведущих кафедр по физике, технике и т.д. Надеюсь, что мы ее получим.

Таковы, товарищи, те обязательства, которые наша кафедра будет выполнять с энтузиазмом, выполнять со всем пафосом сознания необходимости решения этих задач для нашего института.

Товарищи, мы, работники нашей кафедры, приветствуем Декларацию коммунистических партий и еще раз обязуемся выполнять те великие задачи, которые она поставила перед всем советским народом и перед работниками идеологического фронта в особенности.

/Аплодисменты/.

СМИРНОВ - директор института.

Товарищи! Декларация коммунистических и рабочих партий и "Манифест мира" вызвали не только глубокий интерес, но и очень глубоко взволновали всех трудящихся нашей страны. Оно и понятно. Мы живем в бурный период истории, когда сказывается в полную силу революционное прогрессирующее влияние Великой Октябрьской социалистической революции на все общественное развитие на всем земном шаре.

Мы являемся свидетелями развала колониальной системы, мы являемся свидетелями и современниками возникновения новых социалистических государств, и, наконец, мы являемся свидетелями необычайно быстрого прогрессивного развития науки, что является не менее важным фактором.

В этих условиях отдельному человеку подчас бывает трудно осмыслить ход общественного развития с марксистско-ленинских позиций. Вот почему очень важным является Совещание представителей коммунистических партий, которое происходило в Октябрьские дни в Москве. В этом Совещании участвовало около 70 коммунистических партий и здесь в полную силу работала коллективная мысль лучших агитаторов, лучших людей мирового революционного движения. По существу здесь была выработана программа борьбы за коммунизм в мировом масштабе.

Я хотел бы остановиться лишь на одном положении Декларации, на положении о том, что ревизионизм в настоящее время является главной опасностью для международного рабочего движения, как проявление буржуазной идеологии в рабочем движении,

целью которого является ослабить наступательный порыв трудящихся в их борьбе за социализм и коммунизм.

Конечно, волна ревизионизма разбилась у границ Советского Союза о сплоченность рядов советского народа и прежде всего его коммунистической партии, но ревизионизм, как проявление буржуазной идеологии на некоторых наших людей, и в первую очередь среди интеллигенции, а в их числе среди наших студентов, нашей молодежи, имеет влияние, в частности, и у нас в институте.

Давайте оглянемся на последний год, который мы вместе с вами пережили. Этот год был насыщен большими, напряженными, чрезвычайно важными событиями, как внутри страны, так и международными.

Оглядываясь на прошлое, попытаемся сформулировать некоторые выводы.

Вспомним прошлое отчетно-выборное собрание, на котором совершенно неправильно выступил тов. Стильве, который выразил сомнение в правильности действий Советского правительства в связи с вводом советских войск в Будапешт.

По существу он стоял на позициях Карделя, с которыми имел возможность познакомиться из его статей. А Кардель несомненно стоит на ревизионистских позициях, считая, что в Венгрии имел место не контрреволюционный путч, а революционное выступление трудящихся, он говорил о возможной советской интервенции.

Или возьмите высказывания Стильви, касающиеся демократии и бюрократизма в Польше, Югославии и Советском Союзе. Это была попытка подвергнуть сомнению основные положения марксизма-ленинизма о пролетарской демократии и диктатуре пролетариата. Наконец, его предложение о созыве 21-го чрезвычайного съезда партии с целью пересмотра и ревизии позиций и решений XX съезда. Это по сути дела тоже тенденции явного ревизионизма.

Мы теперь знаем, как руководители коммунистических партий поддержали и поддерживают, одобряют решения XX съезда нашей Коммунистической партии. В свете декларации это особенно очевидно.

Приведу второй пример. Студент Дресвин в прошлом году выступил на одном из собраний комсомольского актива как явный поборник клубов молодой интеллигенции, с предложением организовать там широкую, безудержную дискуссию по политическим и экономическим вопросам, так как, по его словам, плановая система хозяйства в СССР давно себя не оправдывает.

Как видите, проявления буржуазной идеологии весьма разнообразны.

Летом мы вскрыли такой чрезвычайно необычный в наших условиях случай. Студент пятого курса механико-машино-

строительного факультета Спалинь оказался членом секты адвентистов седьмого дня. Исходя из своих религиозных убеждений, он отказался принимать присягу, мотивируя тем, что в библии сказано " Не убий". В разговоре с ним мы установили, что он считает, что на земле много беспорядков, что в 2064 году спустится Христос и он наведет на земле соответствующий порядок, а нам, мол, где уж заниматься наведением порядка на земле. Мы выслушали ряд его высказываний и удивлялись как может молодой человек приводить такие юродствующие религиозные формулировки. Спалинь был отчислен из института, но беседа с ним показала, что его взгляды не были нами поколеблены.

Есть и другие проявления буржуазной идеологии. Разрешите привести еще один пример. Я вам продемонстрирую объявление, которое было вывешано накануне празднования Великой Октябрьской революции в одном из общежитий института. Вот текст его объявления:

" Остановись, несчастный! Как ты будешь встречать сороковую годовщину Октября? Гони 25 рублей и ты попадешь на веселый вечер, который состоится у нас на этаже 7-го ноября в 21 час. Там ты сможешь выпить, потанцевать, послушать хорошую музыку и почитать хорошие журналы.

Торопись! Мы тебя ждем". Оргкомитет.

Непонятно, почему " Остановись несчастный" в канун сороковой годовщины Октября.

Во-вторых должен вам сказать, что сам по себе язык объявления, не приемлемый для советских людей.

...

Вы думаете это язык студентов? Вы думаете это написали студенты? Нет, это написал коммунист Каленов и комсомолка Есепкина. Каленову 29 лет, как будто бы человек взрослый, а вот позволил себе вывесить такую галиматью. Как позволите понимать этот документ?

Мы стали интересоваться, какие же интересные журналы собирались там почитать? Оказывается, журнал "Польша" и некоторые другие советские и иностранные журналы. Если кто-нибудь смотрел последние номера журнала "Польша", то знает, что там помещена буквально заборная живопись, а если почитать, что там пишется, так это не проституция в политике. Вот эти "интересные журналы хорошо почитать под звуки патефона и выпивки, на которую нужно гнать 25 рублей. Разве это не проявление буржуазной идеологии? Разве это не проявление дурного вкуса, который мы с вами должны выкорчевывать из своих рядов? И такого рода медвежью услугу делают коммунисты, которые должны воспитывать студентов. Правда, коммунист Каленов молодой коммунист. Металлурги занимались этим вопросом, я решил довести подобного рода художество до сведения коллектива, чтобы вы могли оценить, чего стоят некоторые наши горе-руководители! Кстати, т.Есепкину я в свое время очень не хотел оставлять в институте, но радиотехники меня уговорили, а ведь текст этот составляла она, инициатива Каленова, а текст ее.

Положение дел с дисциплиной в институте весьма плохое. Механики мне сообщили, что недавно они провели рейд и посмотрели, как посещаются лекции по философии: из 216 человек на лекции оказалось 86.

О чем это говорит, товарищи? Это говорит о слабости нашей идеологической работы и о слабости дисциплины.

У металлургов недавно был безобразный случай – была драка, в которой участвовало 11 студентов, причем не простая драка, а пьяная драка с поножовщиной. Разве через эти вещи не действует враг на нашу молодежь? Это тоже проявление опасных настроений. Слепое подражание Западу на наших танцах, на которые можно посмотреть здесь в актовом зале, псевдо-демократия, которая так мила сердцу наших молодых людей – это тоже проявление ревизионизма.

Все эти примеры показывают, что враг воздействует на нашу молодежь с ревизионистской платформы. Отсюда задача – повысить уровень нашей воспитательной работы.

Надо сказать, что кое-какую работу в этом году наша парторганизация провела. Эти факты очевидно будут приведены в отчетном докладе на нашем отчетно-выборном собрании. Это – лекции для студентов по международным и внутренним вопросам, лекции для иностранцев, вечера вопросов и ответов, семинары для деканов, зав.кафедрами и т.д. и т.п.

Но этого сегодня недостаточно. Нужно знать, что сегодня волнует нашу молодежь и быстро и оперативно удовлетворять ее запросы, оставаясь непримиримым к враждебным влияниям. В этом отношении велика роль социально-экономических кафедр, но они одни не в состоянии поднять эту работу, поэтому здесь серьезную помощь должны оказать партийные группы, причем работу нужно проводить в отдельности с каждым студентом, с каждым комсомольцем, с каждым молодым коммунистом, о чем мы пока много говорим, но мало делаем.

Нашей агитационной работой мы охватываем большой коллектив, а к пропагандистской работе, о которой в свое время так много говорил В.И.Ленин, мы пока еще не приучились, т.к. эта менее благодарная работа, она требует большой затраты сил и времени, большой затраты энергии. Эту работу вся наша партийная организация, в том числе и партком и партийные бюро, еще не сумела по-настоящему организовать.

Наконец

И,наконец, разрешите сказать о манифесте мира. Мне в Чехословакии пришлось встретиться с одним чешским коммунистом. Он рассказывал мне страшные вещи о Бухенвальде. Один из рассказов мне особенно запомнился.

Внутри лагеря в кирпичном сарае было большое помещение.На его стенах развешаны крюки с кожаными петлями,а внизу скамеечки. Сарай раскрыт и каждый узник имел право свободного входа в это помещение, чтобы покончить жизнь самоубийством . На уровне вытянутого человеческого тела в стене этого кирпичного строения выдолблены углубления пятками людей,которые извивались там в конвульсиях..

Почему я об этом вспомнил? Я готовился как-то к выступлению и попросил одну девушку записать конспект моего выступления. В тексте встретились названия лагерей Бухенвальд,Майданек и Освенцим. Слово "Освенцим" она написала так: отдельно " О" и далее вторую часть слова. Когда я спросил, неужели она ничего не знает,что это за слово,она сказала,что никогда не слышала о таком лагере.

Значит,есть среди нашей молодежи люди,которые ничего не слышали об этих страшных вещах, все ужасы прошедшей войны молодежи неизвестны. Никто не подозревает о той человеконенавистнической пропаганде, которую проводил Гитлер,отравив сознание целого поколения немцев и натравив их на Советский Союз.

Конечно, такое неведение у нашей молодежи имеет место еще и потому,что старое поколение частично погибло,пришли люди,

ие умудренные опытом военных лет, а тот, кто пережил войну, с удовольствием не вспоминает о ней. Кому хочется говорить об этом трудном для всех времени, о тех ужасах, которые многие испытали. А положение дел такое, что мы должны об этих ужасах помнить, так как мы понимаем, что в будущем предстоят еще более ужасные вещи. Если в ту войну людей сжигали в печах Освенцима и Майданека, то сейчас могут избрать наиболее эффективные средства уничтожения людей с помощью радиоактивного излучения.

Отсюда задача вести самым напряженным образом пропаганду идей мира и социализма, организовать по-настоящему воспитательную работу среди студенчества, воспитательную работу с комсомольцами и молодыми коммунистами. Я думаю, что мы с этой задачей справимся.

/Аплодисменты/.

Ш И К А Л О - преподаватель военной кафедры.

Товарищи коммунисты! Декларация и Манифест коммунистических и рабочих партий социалистических стран это документы огромной исторической важности, это программа действий коммунистических и рабочих партий на длительный период времени.

Важнейшим моментом мировой политики является вопрос о войне и мирном сосуществовании. Мир и мирное сосуществование это генеральная линия нашей партии. Нам нужен мир для экономического развития и движения вперед.

В результате больших достижений нашей промышленности, науки, техники, американская военная линия на достижение мирового господства терпит кризис, а политика с позиции силы потерпела полный крах.

Силы мира неисчислимо выросли, подавляющее большинство населения не желает войны, но мы должны считаться с тем, что американский империализм и страны, идущие в их фарватере, не отказались еще от идей мирового господства, от идей реставрации капитализма в странах социалистического лагеря, не отказались от холодной войны, от разрешения противоречий вооруженными силами. Об этом говорят всем известные факты - продолжение накапливания атомных и водородных бомб на своих складах, нейтрализация экономики, промышленности в своей стране и в странах-сателлитах, в странах, идущих в лагере американского империализма, отказ от запрещения атомного и водородного оружия и сокращения вооружений, несмотря на все попытки добиться этого со стороны нашего представителя в ООН, реставрация фашистской Западной Германии и снабжение ее ядерным оружием, отказ от мирного соревнования в области развития науки, техники, культуры -

все это заставляет наш народ, наш социалистический лагерь держать свои силы в мобилизационном состоянии.

Империализм по своей природе всегда остается таким, каков он есть, всегда является источником военных конфликтов, войн, поэтому, - говорится в Декларации, - народы всех стран должны проявлять величайшую бдительность в отношении военной опасности, чтобы не быть застигнутыми врасплох, как это было в 1941 году.

Из сказанного следует, что мы вынуждены содержать мощную, оснащенную передовой военной техникой, армию. Мы готовы сократить вооруженные силы, готовы запретить атомное и водородное оружие и утопить его в самом глубоком месте океана, но на это не идут империалисты, которые не желают сокращения вооруженных сил, не желают сокращения атомного оружия, а это значит, что они рассчитывают на это оружие в будущей войне.

Каковы же, товарищи, наши практически задачи, вытекающие из указаний данных документов?

Прежде всего - неустанно пропагандировать марксизм-ленинизм среди наших студентов, воспитывать из них стойких борцов за наше правое дело, за дело нашей партии, готовить отличных специалистов, инженеров, для нашей промышленности, готовить отличных военных специалистов-офицеров, способных по зову партии и народа стать во главе подразделений советской армии и вместе со всем народом защитить социалистическое Отечество, навсегда уничтожить империализм.

Я хочу заверить партийное собрание, что специалисты кафедры, коммунисты нашей кафедры не пожалеют сил, чтобы подготовить из наших студентов отличных военных специалистов.

Конец /Аплодисменты/.

К О Н С О Н / доцент инженерно-экономического ф-та/

Каждый из нас гордится величайшим торжеством марксизма-ленинизма, каким является возникновение мировой социалистической системы, ставшей громадной и неуклонно растущей силой.

Советский Союз первым построил социализм и накопил богатый опыт, которым делится с братскими странами. В свою очередь другие социалистические страны охотно делятся своим опытом с Советским Союзом. Огромная бескорыстная и многогранная помощь Советского Союза, а также других стран социалистического лагеря играет большую роль в быстрых темпах социалистической индустриализации Китайской народной республики. Большую роль играет, в частности, помощь, оказываемая Советским Союзом Китаю в деле быстрейшего выращивания высококвалифицированных кадров преподавателей вузов и ученых, способных готовить инженеров для быстро растущих отраслей народного хозяйства Китая и двигать науку вперед в различных отраслях знаний.

В недалеком прошлом Китай не имел не только собственной тяжелой промышленности, но и кадров преподавателей в вузах и ученых по различным областям знаний. Мне в числе других работников нашего института довелось побывать недавно в Китае для организации кафедры экономики машиностроения и подготовки преподавателей этого курса. Раньше Китай не имел своего машиностроения и не было специалистов по отраслям

машиностроения, в том числе и по экономике машиностроения.

Опираясь на бескорыстную помощь Советского Союза и других стран социализма, Китай создает необходимые отрасли машиностроения быстрыми темпами. Я своими глазами видел построенные по последнему слову науки и техники предприятия станкостроения, автомобилестроения, авиастроения, оснащенные добротным советским оборудованием, осваиваемым при помощи советских специалистов.

Я видел как любовно относятся китайские друзья к изучению опыта Советского Союза во всех отраслях знаний и всех областях деятельности. Если сказать коротко - это отношение братства и дружбы в самом лучшем смысле слова. Еще короче - это братская взаимопомощь.

Начну с того, что наши китайские друзья проявляют большой интерес к изучению русского языка. Когда я вернулся из Китая, меня некоторые товарищи спрашивали, на каком языке я читал лекции. Я читал лекции на русском языке, я имел возможность читать без переводчика, мои ученики владели русским языком.

Я своими глазами видел энтузиазм, с которым китайские друзья стремятся изучить опыт социалистического строительства в СССР. Нет слов, чтобы выразить то прекрасное товарищеское отношение, которое китайские друзья проявляли к нам, советским людям и в первую очередь к советским специалистам, а также отношение советских специалистов к китайским друзьям. Это и есть подлинный пролетарский интернационализм в жизни.

Интерес ко всему советскому у китайских друзей так ве-

лик, что нас забрасывали самыми различными вопросами. Если делаешь доклад, то несколько переводчиков не успевают переводить различные вопросы, поступающие от слушателей. Каждую беседу по специальности записывало не менее трех стенографисток, чтобы не утерять что-либо или не исказить советы советского специалиста.

Огромный интерес проявляют китайские друзья к изучению богатейшего опыта планирования в различных отраслях производства, к изучению организации производства в различных отраслях техники. Я вспоминаю как молодой декан экономического факультета Ч.... пришел с просьбой рассказать, как в политехническом институте строится партийная работа.

искренная...

Это бескорыстная помощь Советского Союза нашим китайским друзьям. Каждый из нас, советских специалистов, внимательно относился и относится к ценному опыту наших китайских друзей.

Я хотел бы рассказать о том, как там поставлено дело составления конспектов лекций. По мере чтения лекций китайские товарищи брали у нас, советских специалистов, тексты лекций, здесь же печатали их на русском языке и раздавали студентам и аспирантам. Потом, когда лекции были прочитаны, на несколько дней конспекты отбирали и возвращали им уже на китайском языке, причем каждый ВУЗ старался обеспечить этими материалами все остальные ВУЗы страны.

Мне приходилось рассказывать нашим товарищам с кафедры иностранных языков, что у них имеется много интересного для нас, в частности, активный метод обучения, они больше учат говорить и понимать речь, а не только читать и переводить.

После возвращения наших специалистов на Родину, наша помощь китайским друзьям продолжается. Каждый из нас получает письма, где китайские товарищи знакомят нас с обстановкой на кафедре. Это очень теплые и дружеские письма, они нам пишут абсолютно обо всем, даже о том, кто из членов кафедры женился, присылают фотографии своих детей и т.д. и вместе с тем задают нам целый ряд интереснейших волнующих их вопросов, просят советских специалистов посоветовать им, как решить тот или иной существенный вопрос работы кафедры, который им самим на первых порах решить еще трудно, и каждый из нас отвечает китайским друзьям, старается и дальше помочь своим ученикам советом, памятуя, что наши успехи это их успехи, а их успехи

это наши успехи, потому что мы одна социалистическая семья, один социалистический лагерь.

Каждый член нашей партии, вместе с членами коммунистических и рабочих партий, от всей души одобряет Декларацию Совещания представителей коммунистических и рабочих партий.

Как рядовой коммунист, я хочу заверить Центральный Комитет нашей партии в том, что каждый из нас будет делать все, чтобы еще больше крепить единство стран, великое социалистическое содружество, крепить братскую дружбу советского народа с народами всех социалистических стран.

/Аплодисменты/

БАБАНОВ – зам.декана по работе с иностранными студентами.

Товарищи! Во втором разделе Декларации говорится об укреплении единства и содружества между странами социалистического лагеря. Мы живем с вами в городе, который оказывает очень большую помощь странам социалистического лагеря. Более 200 предприятий нашего города поставляют оборудование странам социалистического лагеря. В наш город, как вам известно, ездит очень много делегаций, которые также получают большую помощь как по линии производственного обучения рабочих, так и по линии науки.

Из 5000 студентов и аспирантов стран народной демократии, обучающихся в Ленинграде, 412 человек обучаются в нашем институте. Естественно, что эта большая группа студентов требует со стороны нашего коллектива большого внимания и сил по обучению и воспитанию этих студентов.

Следует сказать, что наш институт в целом, а это означает, что партийная организация института, факультеты, деканаты и кафедры, проделал со студентами-иностранцами значительную работу.

Мы сейчас в институте имеем 370 студентов, 34 аспиранта и 8 стажеров. За это время, то есть с 1946 года мы начали обучение иностранных студентов и выпустили 208 инженеров, дали ученые звания 31 окончившему аспирантуру.

Связи нашего института с другими учебными заведениями стран социалистического лагеря и стран капиталистического лагеря из года в год возрастают. Начиная с первого сентября этого года, мы приняли у себя более 20 делегаций из 12 стран, в том числе из 9 стран социалистического лагеря / Китай, Польша, Монголия, Чехословакия, ГДР, Болгария, Румыния/ и 3-х стран капиталистического лагеря / США, Англия и Франция/. В этом году впервые наш институт посетила большая научная делегация из США в составе 11 ученых-металлурга.

Нашим факультетам и кафедрам приходится проводить большую работу по приему этих делегаций, чтобы показать обучение студентов в институте, научную работу нашего института. Надо отдать справедливость, что факультеты и кафедры, отдельные ученые оказывают большую помощь институтам, кафедрам и отдельным ученым стран социалистического лагеря. Эта помощь заключается в том, что мы посылаем различного рода учебную документацию, отвечаем на письма от кафедр и отдельных ученых, оказываем всестороннюю помощь, которая нужна этим кафедрам в работе.

В связи с празднованием сороковой годовщины Октябрьской революции мы получили очень большое число телеграмм и писем, которые даже еще не успели полностью перевести из-за их обилия, в которых различные институты, ученые этих институтов и студенты выражают нам благодарность за помощь, которую мы

им оказываем.

Товарищи, независимо от того,что мы имеем некоторые достижения в работе с иностранными студентами как по линии учебной работы,так и по линии воспитательной работы,не все еще в этой области нами сделано. Мне хотелось бы сегодня несколько слов сказать о кафедре русского языка. В свое время имели место определенные нарекания в адрес кафедры русского языка. Сейчас следует отметить, что кафедра русского языка значительно улучшила свою работу, подготовила много учебной документации, часть которой уже издана и часть будет издана в ближайшем будущем .Кроме того, кафедра русского языка принимает большое участие в воспитательной работе со студентами-иностранцами, издает интернациональную газету "Дружба", недавно организовала интернациональный вечер, подготовила ряд стендов.

Следует отметить, что и партийная организация института также улучшила свою воспитательную работу с иностранными студентами. Известно,что организация докладов по международному положению, по другим вопросам для иностранных студентов сказывается весьма положительно на воспитании студентов.

Однако...

Однако, мы могли бы сделать значительно больше, чем делали до сих пор.

До сих пор слабое участие принимают иностранные студенты в студенческом научном обществе, в нашем спортивном клубе "Политехник", в художественной самодеятельности нашего института. Очевидно, это вина наших военных факультетов и соответствующих организаций, ведущих эту работу. На эту часть работы нам следует обратить больше внимания.

В этом году мы провели целый ряд очень полезных мероприятий, которые имеют большое политическое значение. Я имею в виду вечера.

4 мая мы провели вечер, посвященный дню революционной молодежи Китая. 8 мая в этом зале мы провели вечер, посвященный дню освобождения Германии, Чехословакии. 1 октября провели вечер, посвященный 8-й годовщине Китайской Народной Республики. 5 ноября провели интернациональный вечер, посвященный 40 годовщине Октября. Иностранные студенты принимают в этих вечерах очень активное участие, очень задолго к ним готовятся, но следует заметить, что наша комсомольская организация, которая должна им в этом оказывать помощь и очень внимательно к ним относиться, не совсем серьезно смотрит на это дело.

Я раз"яснял бывшему секретарю комитета комсомола, что это прежде всего большие политические мероприятия, но кажется, он не очень это понял. Они смотрят на эти вечера просто, как на увеселительные мероприятия, как на танцульки.

Это можно подтвердить тем, что ни на одном из этих вечеров, за исключением вечера 5 ноября, не было представителя комитета комсомола, хотя неоднократно Извеков предупреждался и каждый раз обещал, что или он или Николаев будет обязательно. 5 ноября была на вечере представитель комитета комсомола Колосова, но она удосужилась опоздать на целых полчаса.

Мне кажется, что комитету комсомола в этом отношении надо перестроиться и уделить работе с иностранными студентами больше внимания.

И последнее. Наши иностранные студенты живут в общежитии вместе с советскими студентами. Мы стараемся сделать, чтобы комнаты, в которых живут иностранные студенты, были хорошо оборудованы и чтобы с этими студентами жили наши советские студенты, которые могли бы оказывать на них положительное влияние. Эта задача поставлена парткомом перед факультетами, которые подбирают жильцов для иностранцев, однако следует отметить, что не все факультеты серьезно и внимательно относятся к этому делу.

Недавно был случай, когда студент 3 курса радиотехнического факультета Дмитриев устроил у себя в комнате 29 и 30 октября попойку с приглашением женщин легкого поведения. Вместе с ним жили два китайских товарища, которые в 3 часа ночи запротестовали против этого шума и добились того, что эти женщины были удалены. В результате у студентов-китайцев пропали деньги, пропал шарф. Факультет поступил совершенно правильно, что представил его к отчислению. Дирекция это уже сделала.

Совсем недавно, 8 ноября, студент металлургического факультета Сергеев такие привел к себе девицу, устроил выпивку и хотел избить немецкого студента Даузеля. Правда, этого не случилось, но все же факультету нужно заняться студентом Сергеевым и разобраться в этом деле.

Мне кажется, что если весь коллектив нашего института - факультеты, кафедры и партийная организация - будет больше уделять внимания работе с иностранными студентами, то мы в этом направлении, в этой области работы, будем иметь лучшие результаты.

/Аплодисменты/.

Председатель

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Товарищи, поступают записки с предложением о прекращении прений. Записавшихся в прениях больше нет. Слово предоставляется т.Беседскому - доценту механико-машиностроительного факультета.

Б Е С Е Д С К И Й

Товарищи, истекшие сорок лет показали всему миру правильность и великую прогрессивность идей марксизма-ленинизма. Они показали неминуемую неизбежность гибели капиталистического мира и, с другой стороны, победы социализма и коммунизма. Капиталистический мир раздирается противоречиями, он гниет.

Я хочу поделиться с вами теми впечатлениями, которые я вынес из своей поездки в капиталистические страны в 1947-1949 гг.

Мне пришлось поработать полтора года в США, я исколесил всю страну, побывал на сотнях заводов, виделся с большим количеством американцев; с простыми людьми Америки.

Я работал в Англии и бывал там тоже на заводах. Был проездом в Италии и Швеции.

Как советский человек я мог наблюдать жестокие противоречия капитализма, я видел большой интерес простых людей капиталистических стран к нашему Советскому Союзу, к советским людям. Я мог лично на себе ощущать ту симпатию, которую высказывает большое количество трудящихся капиталистических стран к нашей стране, наблюдать рост авторитета нашей страны. Примеров этого очень много и я не будут отнимать у вас время, чтобы на них останавливаться. Но не могу не сказать о

контрастах, которые я наблюдал в Америке.

Нью-Йорк - богатейший город мира, но он ужасен по своим контрастам. Все известно богатство таких районов как Пятая авеню и Парк-авеню, где живут миллионеры, магнаты капиталистической Америки, имеющие дворцы, собственные выезды, собственные яхты. И в то же время в Даун-тауне / нижнем городе/ ужасающая бедность населения, бедность и в негритянском районе - Гарлеме. Там вы можете видеть почтенных людей в шляпах и воротничках, сидящих по улицам без дела. Это безработные. Они сидят массами и ожидают случайной работы. Поговорите с любым из них и вы услышите одно и то же: они уволены по той или иной причине и не могут найти другую работу. Если сорокалетний мужчина уволен с работы, то вряд ли ему удается снова устроиться на работу.

В Америке существуют так называемые трумэн-виллы. Их можно видеть при подъезде к любому большому городу. При приближении к городу , сидя в поезде, вы уже видите курятники из фанеры и жестяных банок. Это жилища людей. Так живут сотни и тысячи безработных больших городов Америки. Эти трумэн - виллы - тоже свидетельство противоречий капитализма.

В современной Англии - одной из культурнейших стран имеются так называемые джипсис / цыгане/. Это англичане, которые живут на колесах и не имеют дома.

вся...

Вся семья переезжает с места на место по стране, причем им не разрешают жить на одном месте больше трех дней, полиция гонит их дальше, дети в школах не учатся, мужчины ищут случайного заработка, женщины тоже. Об этом пишут журналы, помещают фотографии. И сам читал интереснейшие подробнейшие статьи об этих несчастных людях современной Англии. В Англии особенно бросаются в глаза резкие контрасты - Пикадилли и Ист-Энд, просто ужасное впечатление!

Должен сказать теперь о симпатиях к нам со стороны простого народа, со стороны трудящихся.

Италия. Вечер. Мы подплываем на нашем советском турбоэлектроходе "Россия" к Неаполю, вечер чудесный, закат солнца, а в километре от берега наш советский пароход встречает целая флотилия лодок, причем люди с итальянским темпераментом поют и кричат:"Да здравствует Россия!" У них слово Россия ассоциируется со словом Советский Союз.

Сопровождаемый флотилией лодок наш пароход входит в итальянский порт.

Хочу отметить интерес к нашей культуре.

Бывая на американских заводах, я часто встречался с рабочими и должен сказать, что американский народ очень мало осведомлен о нашей жизни. Нам приходилось много и подробно рассказывать о нашей жизни, американские рабочие нам прямо говорили: мы знаем, что наши газеты врут и показывают нам вашу жизнь не в том свете, как это есть на самом деле.

Когда мы шли по улице и люди узнавали, что мы русские, каждый старался пожать нам руку.

На фоне бути-вуги даже в Америке часто слышится наша музыка, читается наша литература. По радио там часто передается музыка Чайковского, Рахманинова, Шостаковича, Хачатуряна. Чайковский является одним из любимейших композиторов Англии и Америки. Я присутствовал там на конкурсе пианистов и первый пианист сыграл Чайковского, а второй Рахманинова. Я был горд этим, как советский, русский человек.

Я был в Нью-Йорке в тот момент, когда было получено известие о создании в Советском Союзе первой атомной бомбы. Это действительно был взрыв бомбы! Я рано утром шел по улице на работу и поразился чрезвычайному шуму и движению, все держали газеты в руках и оживленно обсуждали что-то. Я увидел, как наискось красными буквами было написано "атомная бомба!", "У красных атомная бомба!" - так нас называли в то время. "Красные владеют атомной бомбой! Молотов сказал, что атомная бомба есть!"

Впечатление было огромное. Мы с товарищами были очень взволнованы этим сообщением, были горды, что даже и в чужом городе мы чувствуем силу и рост нашей великой страны социализма, которая возглавляет весь лагерь социализма.

Председатель

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово для ответов на вопросы и заключения предоставляется секретарю областного комитета партии т.Попову.

А.И. П О П О В.

Разрешите сначала ответить на вопросы.

" Скажите,пожалуйста, какие вопросы будут обсуждаться на сессии Верховного Совета в декабре текущего года?"

Будет обсуждаться вопрос о государственном плане и государственном бюджете на 1958 год.

"Объясните,почему в газетах ничего не упоминается о годовщине смерти С.М.Кирова?"

Материал соответствующий был в газете " Вечерний Ленинград". Кроме того, вы все знаете, что есть постановление ЦК партии отмечать дни рождения,а не дни смерти выдающихся деятелей партии и государства.

" В течение ряда лет дирекция и общественные организации института неоднократно ставят вопрос о строительстве жилого дома для профессорско-преподавательского состава. Что делает обком партии для разрешения этого вопроса?"

Директор института т.Смирнов вместе с секретарем парткома т.Гусевым были недавно на приеме у т.Козлова - секретаря областного комитета партии. Тов.Козлов разговаривал по этому вопросу с работниками Министерства высшего образования и просил за счет пересмотра ассигнований на 1958 г. выделить институту средства для строительства жилого дома для профессорско-преподавательского состава. Если эта просьба не получит положительного разрешения, т.Козлов обещал предпринять шаги в правительстве по оказанию помощи Политехническому институту.

Вот самые последние данные по этому вопросу.

" Не откажите в любезности, скажите, почему переименовали гор.Чкалов. Студенты забрасывают по этому поводу вопросами".

Вы знаете, что город Оренбург - один из старейших городов нашей страны и это имя его вошло в историю довольно глубоко, это связано с историей Пугачевского восстания, Пушкин посвятил этому городу свое произведение, он известен и по событиям гражданской войны. При рассмотрении вопроса о переименовании городов речь шла не только о переименовании городов, которые носят имена здравствующих ныне людей, но и имена почивших. В данном случае было ходатайство о возрождении старого названия города. Железная дорога называлась Оренбургской, железнодорожный узел - тоже. Правительство удовлетворило это ходатайство, учтя также, что один из городов в Поволжье также

носит имя В.П.Чкалова. С изменением отношения к В.П.Чкалову это никак не связано.

"Каково теперь наше отношение к Союзу коммунистов Югославии и каким образом нужно оценивать их поведение, как их следует считать - коммунистами-интернационалистами, стоящими на марксистско-ленинской платформе, или оппортунистами?"

Югославия входит в число 13 социалистических стран. Определить характер страны, ее социальный уклад можно на основе совершенно точных объективных показателей - в чьем ведении находятся средства производства, каковы формы собственности, каковы производственные отношения.

Форма собственности в Югославии социалистическая, основные средства производства находятся в руках народа, 90% промышленной продукции изготовляется на народных предприятиях. В управлении государством нет капиталистов, нет эксплуататоров, в правительстве выходцы из народа. Так что Югославия - это социалистическая страна или страна, строящая социализм.

можно!..

Можно ли считать коммунистами или нельзя считать коммунистами членов Союза Коммунистов Югославии? Можно считать коммунистами, потому что они стоят в основных вопросах на правильных позициях, направляют экономику развития своей страны к социализму. Вместе с тем следует отметить, что у югославских товарищей, в том числе и у руководящих деятелей имеется целый ряд серьезных ошибок идеологического порядка, расхождений во взглядах с Коммунистической партией Советского Союза, с коммунистическими и рабочими партиями других стран.

Поступил и такой вопрос: "Почему они не подписали Декларацию?" - перехожу к ответу на этот вопрос.

Какие расхождения идеологического порядка имеются у югославских товарищей? Во-первых, по вопросам пролетарского интернационализма. По этому вопросу югославские товарищи имеют другую точку зрения. Пролетарский интернационализм предполагает взаимопомощь и взаимоподдержку, взаимное сотрудничество коммунистических партий, особенно стоящих у власти правящих партий. Югославские товарищи и раньше и сейчас категорически настаивают на том, что никакого деления на лагерь социализма и лагерь капитализма не должно быть. Во-вторых, они выдвигают такой тезис, что отношения между социалистическими странами должны строиться на принципе сосуществования. т.Тито, выступая, заявил, - почему Советский Союз может строить свои отношения с США на принципе сосуществования, а почему нас хотят поставить в худшие условия, чем США? Мы тоже хотим сосуществовать!

Принцип пролетарского интернационализма ими трактуется ошибочно, в частности, выбрасывается главное - сотрудничество и взаимопомощь.

Товарищи уж очень беспокоятся об одной стороне – о равноправии и страшно боятся, как бы взаимная связь и взаимная критика не ущемила их равноправия.

Кроме того, они до конца не преодолели неправильного, ошибочного взгляда на роль и место Коммунистической партии в системе диктатуре пролетариата. Правда, сейчас югославские товарищи все больше отказываются от неправильного взгляда на партию в системе диктатуры пролетариата, как только на пропагандистскую организацию, а не как на руководящую и направляющую силу в системе диктатуре пролетариата. Повторяю, они все больше и больше отходят от неправильных позиций, но не пришли еще к окончательно правильным позициям в этом вопросе.

Идеологические расхождения между руководством Союза Коммунистов Югославии и Коммунистической партией социалистических стран являются главной причиной неподписания Декларации.

Есть и вторая причина – экономическая: Югославия находится в довольно странных и сложных отношениях с США. Правда, на эту сторону в массово-политической работе не следует особенно нажимать и я скажу почему. Я уже вам говорил, что они до 500 тысяч тонн зерна получают из США, получают обмундирование, вооружение, кредиты. Положение в сельском хозяйстве у них очень тяжелое, они не могут прокормить сами себя. Как заявили Тито и Кардель, если им пойти на подписание Декларации, это будет означать разрыв отношений с США.

Им
Надо

Им надо платить по этим долгам, по займам, которые они брали. Они считают, что из тактических соображений им нельзя идти на разрыв с США. Среди югославских товарищей серьезную панику вызвал разрыв дипломатических отношений с ФГР после того как Югославия установила дипломатические отношения с ГДР. Они прямо говорят, что установив отношения с социалистической страной, они лишились отношений с ФГР и что,если они подпишут декларацию, они лишатся сложившихся отношений с США. Если бы в идеологических вопросах они стояли бы на правильных позициях,то экономическая сторона у них не имела бы такого большого удельного веса, как сейчас. Основные расхождения - это расхождения по идеологическим вопросам.

Однако, товарищи, нам,коммунистам, особенно пропагандистам, надо иметь в виду следующее: некоторые пытаются рассматривать факт неподписания декларации югославским Союзом коммунистов как ухудшение отношений между Коммунистической партией нашей страны и Союзом коммунистов Югославии,а также между ним и другими партиями. Это неправильно, потому что поведение югославов нужно рассматривать не с позиций желаемого нами, а учитывать, каковы были отношения в недавнем прошлом. У нас сейчас отношения с Югославией гораздо лучше. Подписание югославскими коммунистами Манифеста мира - это серьезный шаг вперед. Нам бы, конечно, хотелось более близких отношений; но не все сразу делается. Тов.Хрущев в 1955

году на Пленуме Центрального Комитета партии подчеркивал, что нельзя в этом отношении сразу строить радужные надежды, нельзя ожидать, что все быстро и гладко пойдет в деле нормализации отношений с Югославией и Союзом коммунистов Югославии. Задача заключается в том, чтобы всячески подчеркивать не то, что разъединяет нас с югославскими товарищами, а то, что сближает, и товарищеской принципиальной критикой / без уступок по принципиальным вопросам/ помогать им стать ближе к нам, к коммунистическим и рабочим партиям других стран.

* Не совсем понятно: товарищ Хрущев говорит, что через 15 лет мы догоним Соединенные Штаты Америки по объему промышленной продукции, а Вы говорите, что через 15 лет мы решим основную экономическую задачу. Что правильно? По многим показателям / сталь, чугун, нефть /цифры наших достижений ближе к показателям Соединенных Штатов Америки, но в то же время в эти 15 лет США не будут стоять на месте, хотя они развиваются темпами ниже наших. Объясните, как это понимать".

Во-первых, Советский Союз, решая основную экономическую задачу, не собирается в СССР повторять структуру промышленного производства США. Поэтому необязательно, чтобы мы в каждой отрасли перегнали или догнали США.

Во-вторых...

Во-вторых, надо иметь в виду социалистический способ производства. Плановое ведение народного хозяйства, наиболее планомерное и наиболее правильное использование материальных ресурсов, производственных мощностей - эту сторону надо будет учитывать.

Поэтому, если мы по стали будем иметь такое же количество миллионов тонн, как Соединенные Штаты, то хотя у них население и меньше чем у нас, это не будет означать, что мы отстаем от них по производству на душу населения вообще в промышленном производстве.

Решение основных задач, выполнение перспективного плана на 15 лет по основным показателям решит и основную экономическую задачу по производству промышленной продукции, с теми коррективами, о которых я говорил, что мы не собираемся повторять структуры промышленности США.

Есть здесь целая группа вопросов по Югославии. В пределах возможного времени я на них ответил.

Следующий вопрос: "Почему не участвовали в Совещании представители Коммунистической партии США?"

Разрешите мне на этом остановиться более подробно.

Положение Компартии США в настоящее время чрезвычайно сложное. Правда, оно сейчас несколько лучше, чем было год тому назад, но тем не менее чрезвычайно сложное.

Дело в том, что в руководстве компартии США большое засилие имеет группа Гейтса. Это открыто ревизионистская группа, которая выступает с позиций ликвидаторства коммунистической

партии США и замены ее беспартийной организацией, беспартийной ассоциацией.

Группа Гейтса на последнем с"езде в этом году получила резкий отпор, однако до конца ревизионисты не были преодолены и Гейтс не был удален от руководства Коммунистической партии США.

В руководстве компартии США и вообще в компартии существует три группировки.

Первая группа - группа Фостера, который как ортодоксальный марксист-ленинец проводит правильную политику интернационализма.

Вторая группа - ревизионистская, ликвидаторская группа Гейтса, и

третья группа - группа Деннисса. Эта группа центристская, она не видит опасности со стороны ревизионизма и пытается примирить подлинных ортодоксальных марксистов с ревизионистами, чем,естественно, усложняет борьбу с ревизионизмом.

Правда, сейчас среди рядовых членов партии США ревизионисты не пользуются популярностью и поддержкой, но вместе с тем преуменьшать трудности нельзя.

Правящие круги США преследуют руководящих деятелей коммунистической партии. Достаточно сказать, что из 13 членов национального комитета 12 членов длительное время сидели в тюрьме.

В связи со всем этим из коммунистической партии США

наблюдался большой отлив. В настоящее время в компартии насчитывается 10 тысяч коммунистов. Надо сказать, что сейчас отлив из компартии прекратился, и эти 10 тысяч коммунистов в своем абсолютном большинстве действительно твердые марксисты-ленинцы и можно полагать, что кризис, который был в Компартии США, уже прошел и должно наступить серьезное оздоровление. Очевидно, скорость оздоровления компартии США будет в значительной степени зависеть и от выздоровления Фостера. Фостер очень серьезно болен сейчас и поэтому в руководстве, в национальном комитете пока еще значительную роль играет Гейтс.

Все такое

Вот какое положение в коммунистической партии США. ЦК КПСС пригласил представителей коммунистической партии Америки на празднование сорокалетия Октября, но правительство США запретило руководящим деятелям коммунистической партии выехать в Советский Союз. Вот почему товарищи из компартии США не были на празднованиях. Они прислали очень теплое приветствие, которое было опубликовано в печати.

Есть еще один вопрос : " Скажите, пожалуйста, о положении коммунистической партии в Египте?"

Коммунистической партии в Египте нет , там единая партия не создана, есть только ряд коммунистических организаций. Хотя Насер и занимает прогрессивную позицию в смысле борьбы с засилием монополистического империализма, тем не менее он остается буржуазным националистом, таким же как Неру. Они, примерно, занимают такую позицию: спокойнее им строить социализм, если коммунисты в Индии и в Египте будут находиться за решеткой. Вы знаете, что за последнее время в Египте прошел ряд процессов над коммунистами, в первую очередь за их убеждения. Их обвиняли в том, что они покушаются на свержение существующего порядка. Насер провозгласил программу - построить такой социализм, при котором не будет ни коммунистов, ни империалистов, построить буржуазно-демократический социализм. Это настоящий национализм и использование социалистической терминологии для завоевания большей популярности. Недавно на приеме

у нашего посла в Египте Насер заявил, что министр внутренних дел подсовывает ему дела на коммунистов, что он теперь решил не слушать министра внутренних дел и в ближайшее время примет решение о легализации коммунистической партии в Египте Несмотря на то, что Насер так относится к коммунистам, вы знаете, что в Египте коммунисты в целом поддерживают политику правительства Насера, в частности его борьбу за национальную независимость Египта, за демократизацию.

Вот все вопросы, которые ко мне поступили.

Выступления товарищей по обсуждаемому сегодня вопросу свидетельствуют о глубоком понимании коммунистами значения исторических документов, о желании приложить все силы к претворению в жизнь положений, разработанных коммунистическими и рабочими партиями в этих документах, желании приложить все силы, чтобы выполнить решения XX съезда партии.

Позвольте выразить уверенность в том, что коммунисты Политехнического института - одного из крупнейших вузов нашей страны, вместе со всей Ленинградской партийной организацией, вместе со всей партией, целиком и полностью одобрят эти исторические документы, принятые на Московском совещании, и приложат все силы к тому, чтобы с честью выполнить задачи, стоящие перед коллективом института.

/Аплодисменты/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ...

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Слово для зачтения проекта решения имеет тов. Пахидзанян.

/т.Пахидзанян зачитывает проект решения/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Товарищи, какие будут предложения по зачитанному проекту решения? Есть предложение принять за основу. Нет возражений? Кто за это предложение, прошу голосовать. Кто против? Кто воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Какие будут замечания и добавления?

/Голоса с мест - принять в целом!/

Нет замечаний и добавлений? Кто за то, чтобы принять проект решения в целом, прошу голосовать. Кто против? Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

На этом разрешите собрание считать закрытым.

↑ В «Оглавление» ↑

3.7. Открытое партийное собрание института (23 января 1958 года)

Повестка дня

1.Итоги декабрьского пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института

С докладом выступил председатель профкома института Подпоркин В.Г.

Стенограмма собрания представлена ниже

Стенограмма собрания

23 января 1958 года

Стенографический отчет

ЛПИ имени КАЛИНИНА

ОТКРЫТОЕ СОБРАНИЕ

ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени КАЛИНИНА

23 января 1958.

Повестка дня

1. Итоги Декабрьского пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации Института.

г. Ленинград

Ленинградское бюро съездовых стенографов
Владимирский проспект, 14
тел. А. 539-55
заказ № 183

ст. Филиппова М.В.

Отпеч. 3 экз.

2

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

Открытие собрания, выборы президиума, секретариата, комиссии по выработке решения..... 3

Доклад В.Г. Подпоркина..... 7

Выступления 1) В.И.Демянцевич..... 27

2) Г.И.Филиппов..... 34

3) И.К. Карпов..... 40

4) В.А. Полуэктов..... 47

5) т.Заикин..... 52

Справки 1) т.Прудников..... 56

2) т.Сторонкин..... 58

Заключительное слово т.Подпоркина..... 60

Обсуждение и принятие решения..... 61

Выдвижение и обсуждение кандидатур в состав участковых избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет СССР..... 63

3

ОТКРЫТОЕ СОБРАНИЕ

ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени КАЛИНИНА

28 января 1958г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ А.П. БАБАНОВ

В.Г. МАНФИЛОВ

Товарищи! Разрешите открытое партийное собрание партийной организации Ленинградского Политехнического института считать открытым.

Собрание посвящается обсуждению итогов Декабрьского пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

- Слово для предложения состава президиума предоставляется тов.

тов._____

Я предлагаю в состав президиума избрать 12 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут ли другие предложения ?(нет). Состав президиума в 12-человек принимается.

тов._____

Персонально предлагаются следующие товарищи:

И.И. Нарышкин

В.Г. Подпоркин.

В.Г. Манчинский

А.А. Бабанов

В.А. Полуэктов

А.И. Анищенко

А.И. Маслов

И.В. Грузных

М.В. Бурдейная

В.И. Погорелов

В.Н. Румянцев

Б.В. Квартальнов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ .- Будут ли какие добавления по составу президиума ? (нет).

Как будем голосовать ?

(С МЕСТ. списком).

Кто за предложенный состав президиума, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Состав президиума избирается единогласно.

Членов президиума прошу занять свои места.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи ! Вашему вниманию предлагается повестка дня,содержащая только один вопрос - Итоги декабрьского пленума Центрального Комитета нашей партии и задачи партийной организации Института.

Какие будут суждения по порядку дня ?

Есть предложение утвердить порядок дня. Других предложений нет ? (нет).

Голосую. Кто за это предложение, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ?(нет). Кто воздержался ? (нет).

Повестка дня утверждается.

Предлагается следующий регламент нашего собрания.

Докладчику - I час.

Выступление в прениях - I0 минут.

Слово для справки - 3 минуты.

Перерыв через полтора часа работы на I0 минут.

Будут другие предложения относительно регламента ? (нет).

Есть предложение принять предложенный регламент. Кто за это предложение, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ?(нет). Кто воздержался ? (нет).

Регламент утверждается.

Слово по составу секретариата имеет т.Шараханин от электромеханического факультета.

тов.ШАРАХАНИН

Предлагаю избрать секретариат в составе 3-х челов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Какие будут суждения относительно количества ?

(С мест. согласиться).

Других предложений нет ?(нет).

т.ШАРАХАНЦ

Персонально предлагаю следующих товарищей:

т. Тарасову М.П.

т. Зотова И.В.

т. ЯЦКЕВИЧ Ю.Э.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут ли другие кандидатуры? (нет). Кто за предложенный состав секретариата, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался? (нет).

Товарищей, избранных в состав секретариата, прошу занять свои места.

Есть предложение избрать комиссию по подготовке проекта решения нашего собрания.

Есть предложение избрать комиссию в составе:

Климов А.И.

Подпоркин В.Г.

Филиппов Г.И.

Яблонская Н.С.

Д В.И.

Есть ли другие предложения? (нет).

Кто за предложенный состав комиссии, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ?(нет). Кто воздержался? (нет).

Состав комиссии избирается. Комиссию прошу приступить к работе.

Слово для доклада предоставляется председателю профкома В.Г. ПОДЛОБКИНУ.

В.Г. ПОДЛОБКИН

Товарищи! 16 и 17 декабря состоялся пленум Центрального Комитета нашей партии. Пленум обсудил 2 вопроса. 1.Об итогах совещания представителей коммунистических партий. С докладом выступил т.Суслов. и 2. о работе профессиональных союзов Советского Союза. По этому вопросу с докладом выступил председатель ВЦСПС т. Гришин.

Кроме того, на этом пленуме были избраны секретарями Центрального Комитета партии т.т. Мухетдинов, Игнатов и Кириченко.

Пленум Центрального Комитета партии одобрил принятые совещанием исторические документы - Манифест мира и Декларацию. Пленум также одобрил деятельность делегации ЦК КПСС на совещании рабочих и коммунистических партий и предложил всем партийным организациям широко разъяснить значение этих важных документов совещания всем.

Так как первому вопросу у нас было посвящено специально партийное собрание, на котором с докладом выступал секретарь Обкома КПСС А.И. Попов, то я на первом вопросе останавливаться не буду, а перейду сразу к рассмотрению второго вопроса - о работе советских профсоюзов.

По докладу т. Гришина в прениях выступили 24 человека С большой речью выступил Н.С. Хрущев. От нашей ленинградской партийной организации выступил первый секретарь

Обкома КПСС И.В. Спиридонов.

Пленум Центрального Комитета отметил большую роль профсоюзов во всех областях нашего социалистического строительства. за 40 лет существования нашего государства. Надо учесть, что профсоюзы являются самой массовой организацией трудящихся. Сейчас профсоюзы насчитывают около 50 миллионов членов. Наша Ленинградская профсоюзная организация насчитывает более 2-х миллионов членов профсоюза.

Несмотря на большие успехи и на большую помощь, которую оказывали профсоюзы нашей партии в строительстве социалистического государства, пленум Центрального Комитета отметил ряд существенных недостатков в работе профсоюзных организаций и вынес развернутое решение, направленное на подъем работы, на повышение роли профсоюзов в борьбе за построение коммунистического общества.

Большое внимание на пленуме было уделено повышению роли профсоюзов в хозяйственном строительстве.

Пленум Центрального Комитета отметил, что одной из форм привлечения трудящихся к управлению производством, и одновременно одним из испытаннейших методов нашего строительства является социалистическое соревнование. Несмотря на огромные успехи в проведении социалистического соревнования, пленум отметил ряд крупных недостатков. Одним из них пленум указал на формализм и декларативность в организации и проведении социалистического соревнования.

Дело в том, что пленум особенно подчеркнул, что проведение социалистического соревнования во многих случаях не подкреплялось организаторской и массово-политической

работой,не стимулировалось во многих случаях материально, не обеспечивалось материально-технической базой. Во многих случаях администрация предприятий,учреждений находилась в стороне от организации соревнования и оно целиком было возложено на профсоюзы .

Если обратиться к проведению соревнования в условиях нашего института,то надо сказать,что за прошлый год из 5 производственных отделов (ОГМ, капитального строительства,транспортный отдел,мастерские, научный отдел и лаборатория техники высоких напряжений) только 2 отдела принимали участие в соревновании, причем всякий раз, при поведении итогов соревнования, профком института мог только передовиков -отделы поведителя ,наградить красным знаменем. Что не касается того,чтобы отметить как-то материально,со стороны дирекции завоевавших первые места товарищей,то такого положения у нас не было,ввиду того что наш институт и дирекция не располагали соответствующими фондами.

Более того. Надо сказать,что все положения,высказанные в постановлении пленума, относятся также и к нашему институту. Соревнование у нас не контролировалось, не выдерживались известные ленинские принципы о том,что соревнование должно быть гласным, должна быть сравнимость результатов, должна быть возможность повторения опыта и товарищеской взаимопомощи.

Одним из важных положений,повышающих участие трудящихся в управлении производством,является производственное совещание.

Роль производственных совещаний на предприятиях, и в частности у нас в Институте, за последнее время была весьма снижена. Вместе с тем производственное совещание должно сочетать в себе принципы единоначалия и контроля снизу.

Если перейти к нашей действительности, то можно отметить, что производственные совещания как правило за последние годы в наших лабораториях, на кафедрах и особенно в производственных отделах, проводились не систематически, интерес к ним был недостаточный, вопросы, которые выносились на обсуждение были не актуальными.

Задача профсоюзной организации института и партийной организации института состоит в том, чтобы поднять роль производственных совещаний в наших отделах, лабораториях и факультетах, с тем, чтобы мероприятия, которые проводятся в институте, были главными, чтобы они широко обсуждались с коллективом.

Пленум Центрального Комитета отметил также то обстоятельство, что коллективные договора, заключаемые между профсоюзной организацией предприятия и администрацией, тоже утратили то значение, которое они должны иметь.

Дело в том, что коллективные договора, заключенные администрацией и профсоюзными организациями как правило систематически не проверялись, составлялись формально и больше того, за последние годы ВЦСПС даже выработал типовой договор для всех предприятий, что, конечно носило определенные элементы формализма и декларативности. Это было бумажное дело, а не живое дело.

Пленум Центрального Комитета осудил такую практику и предложил всем партийным организациям руководствоваться при составлении коллективных договоров теми потребностям теми необходимостями, которые вытекают из конкретных условий. Совершенно ясно, что нельзя создавать типовой договор для текстильной и машиностроительной промышленности.

Пленум Центрального Комитета особенно подчеркнул роль профсоюзных организаций в плановых органах. До сих пор профсоюзные организации к этой работе не привлекались. Больше того, в связи с тем, что сейчас созданы Советы народного хозяйства, пленум Центрального Комитета указал, что в работе Советов народного хозяйства должны принимать участие и представители профсоюзныхорганизаций. Важнейшие решения Комитета по труда и зарплате, возглавляемого т. К такие должны приниматься с участие представителей ВЦСПС.

Обращаясь к роли профсоюзов в улучшении условий труда и быта пленум Центрального Комитета отметил, что этому вопросу наша партия и правительство уделяют большое внимание.

Например, за последние 5 лет истрачено более II миллиардов рублей на мероприятия по охране труда и технике безопасности. Однако не все хозяйственные руководители в должной мере заботятся об улучшении условий труда, заботятся о технике безопасности, о нормальных условия труда.

В своем выступлении на пленума т. Хрущев весьма резко выступил по адресу таких руководителей. Он говорил,

что если хозяйственный руководитель, член партии не выполняет необходимейших условий, записанных в соглашении между профсоюзной и хозяйственной организацией, то таких руководителей надо предавать суду и привлекать к партийной ответственности, т.е. к тому, чего раньше не делали. Он говорил, что надо расправляться с такими горе-руководителями . Раньше все это возлагалось целиком на профсоюзные организации.

Должен сказать , что сказанное в отношении охраны труда и техники безопасности также относится и к нашим лабораториям, нашим мастерским, нашим хозяйственным отделам.

За 1957 год в денежном выражении те мероприятия, которые намечались по соглашению между профсоюзной организацией и дирекцией института, перевыполнены. Однако ряд существенных работ, которые должны были быть осуществлены, так и остались невыполненными и профсоюзная организация не сумела добиться их выполнения.

На 1958 год заключено соглашение на более высокую сумму - 420 т.р. Из них примерно половина имеет целевое назначение - создание нормальных условий на факультетах химического корпуса . Средства министерством уже отпущены. Задача состоит в том, чтобы их вовремя и рационально освоить.

Пленум указал, что из-за того , что не обеспечиваются нормальные условия труда, все еще велик производственный травматизм. и что борьбу с травматизмом профсоюзные орга-

низации, при поддержке партийных органов, должны вести самым решительным образом.

Особое место в решениях пленума занимает вопрос о соблюдении трудового законодательства. Подчеркивается, что во многих случаях наши законы о труде не выполняются при попустительстве со стороны профсоюзных и партийных организаций, что многие хозяйственные руководители большие и малые неправильно понимают роль и значение профсоюзов, защищающих интересы трудящихся.

Я приведу два примера из нашей действительности.

К нам в профком Института обратился сотрудник Отдела главного механика с жалобой на неправильные действия администрации, в частности главного механика Института Прудникова.

Комиссия профкома по трудовым спорам и зарплате, где принимали участие представители профсоюзов и дирекции пришла к единодушному мнению, что т. Прудников поступил неправильно в части необеспечения соответствующей спецодеждой рабочего, которого он посылает работать в холодные условия.

Тов. Прудников присутствовал на этом заседании, но выходя из комнаты заседания начал угрожать этому товарищу рабочему, что если он, мол, еще будет обращаться в профсоюз, то в конце концов он будет изъят из Отдела главного механика.

Второй случай - лаборатория профессора Соколова. Там действует такой небольшой хозяйственный работник .....

Несмотря на неоднократные указания как со стороны дирекции,так и профсоюзов,что действия этого руководителя неправильны, он проводил свою политику до тех пор,пока рабочий вынужден был уйти с предприятия. Такие случаи имеются и в других отделах. Надо будет таким руководителям разъяснить,что не во всех случаях профсоюзный комитет становится на сторону подавших заявления,но в тех случаях, когда комиссия по трудовым спорам и зарплате выносит решение,согласованное с представителем дирекции профсоюзов,такое решение обязательно для выполнения для всех хозяйственных руководителей.

Пленум Центрального Комитета подчеркнул, что до сих пор на предприятиях существует неразбериха с оплатой труда. Пленум указал,что оплата труда должна соблюдаться по ленинским нормам,по ленинскому принципу, а именно- зарплата должна стимулировать рост производительности, но,конечно,не опережать ее. Вместе с тем на многих заводах,на многих предприятиях и в учреждениях это ленинское положение не соблюдается.

Если обратиться к условиям нашего института,то у нас также имеются неполадки в вопросах зарплаты. Прежде всего до сих пор не решен вопрос с оплатой научных работников по научному отделу. Известно многим товарищам,что преподаватели, работающие в научном отделе,по новому положению находясь в командировке не получают зарплаты. А многие научные работники выполняют научно-исследовательские работы на заводах и очень часто внегорода Ленинграда. Совсем недавно,по распоряжению министерства

некоторой категории наших преподавателей, в частности доцентам,не имеющим ученых степеней,была весьма сильно урезана зарплата . Но ведь когда тот или иной преподаватель или доцент принимается на работу , то с ним заключается индивидуальный договор, который подписывается с одной стороны преподавателем, а с другой - заместителем директора по научной работе профессором Усовым., а вот когда отменяется этот договор,то согласия подписавшего его не спрашивается и в результате многие товарищи,приехавшие за получением определенной суммы денег а получили полови ну а. Такое положение совершенно ненормально. Существуют профсоюзные организации в отделах,на факультетах, существует и профсоюзный комитет и совершенно ясно,что постановление и распоряжения министерства надо выполнять, но это вовсе не значит, что так по-свински можно относиться к людям.

И,наконец,не всякое решение министерства нужно считать бесспорочным. Сейчас профсоюзный комитет института занимается тем,чтобы отрегулировать этот вопрос. Известные расхождения имеют место и среди такой категории как младшего обслуживающего персонала,-лаборантов. А если обратиться к оплате труда самых низкооплачиваемых работников - уборщиц,гардеробщиц, то и здесь существуют определенные недостатки,которые до сих пор никак не удается устранить. Как правило во всех гардеробных,во всех зданиях и корпусах штат этих работников недоукомплектован , однако положенное количество крючков на вешалках и определенное количество метров площади для уборки этим

штатом обслуживается, а зарплата при такой громадной, колоссальной нагрузке нисколько не повышается. Сейчас профсоюзная организация и дирекция ставят вопрос о том, чтобы эту категорию работников перевести на сдельную оплату. что обеспечит значительное повышение производительности труда и будет стимулировать рост зарплаты. Профком и дирекция считают, что настало время пересмотреть и вопрос о стипендии. Вы знаете, что у нас до сих пор существует разница в размере стипендии, она на одном факультете больше, на другом меньше. Мы считаем, что надо сохранить разницу в стипендии на время только по курсам, а не по факультетам.

Вы знаете что за последние годы наша партия и правительство особое внимание уделяют заботе о жилье трудящихся. Вы знаете также, что поставлена задача в ближайшие 10-12 лет ликвидировать недостаток в жилье для всех трудящихся Советского Союза. Для этого используются самые разнообразные формы строительства жилья; начиная от государственного строительства и кончая жилищной кооперацией и индивидуальным строительством.

Пленум Центрального Комитета вынес решение о повышении роли профсоюзной организации в деле строительства жилья и в частности в распределении жилья.

Пленум указал, что не только ведомственная площадь, но и площадь местных и городских Советов должна распределяться с обязательным участием профсоюзов.

Что касается нашего института, то это положение соблю-

дается в полной мере и, наоборот, можно сказать, что главная тяжесть распределения жилья ложится на профсоюзный комитет и во вторую очередь на дирекцию.

Я должен также указать, что некоторые меры принимаются и со стороны общественных организаций и дирекции в деле улучшения обеспечения жильем сотрудников института.

Вы знаете, что совсем недавно для студентов был введен в строй корпус № 9. Буквально на днях заканчивается наконец реконструкция 7 корпуса на 87 квартир для преподавателей, рабочих и служащих сотрудников института. В связи с вводом этой секции 7-го корпуса мы улучшим жилищные условия по нашему предположению примерно 100-120 семей.

Сейчас мы вплотную, непосредственно приступаем к строительству нового жилого дома на 75 квартир. Совсем недавно был утвержден технический проект нашего дома и буквально в последние дни получены первые ассигнования для начала строительства.

Вчера был проведен специальных актив треугольников всех факультетов, где были изложены соображения по этому поводу и надо сказать, что строительство этого дома будет вестись хозяйственным способом с широким участием самих сотрудников института. Кроме того, по договору будет привлечен специальный строительный трест в задачу которого входит обеспечение руководства строительством, обеспечение квалифицированными рабочими и строительной техникой. Все остальное ляжет на обязанности нашего института.

Общественность и дирекция принимают и другие меры для улучшения положения с жильем для наших сотрудников. Я имею в виду создание так называемого городка ученых, на территории, прилыкающей к совхозу"Лесное". Мы убеждены в том, что этот вопрос также получит положительное разрешение.

Много было затрачено бумаги, чернил, разговоров по поводу нашего пионерлагеря в поселке Ушково. Однако до сих пор строительство этого пионерлагеря, хотя бы первой очереди, начать не пришлось. По тем данным, которыми я располагаю, можно сказать, что все-таки в этом году строительство пионерлагеря первой очереди будет начато.

Пленум Центрального Комитета особо отметил роль профсоюзных организаций в контроле за советской торговлей в контроле за общественным питанием. Надо сказать, что наш профком располагает большим количеством общественных контролеров (у нас их более 40 человек) , однако комиссия эта до решения пленума занималась главным образом проверкой буфетов и столовых и не касалась магазинов, которыми пользуются студенты и сотрудники института. Сейчас роль комиссии общественных контролеров должна быть значительно повышена.

Новое состоит и в положении с домами отдыха и санаториями.

Вы знаете, что до последних лет дома отдыха и санатории находились в ведомственном подчинении и те министерства, которыми обладали большими материальными возможностями и большей мощью, имели соответственно и

лучшие санатории и дома отдыха.

В последние годы все эти предприятия и лечебные заведения были переданы в Министерство здравоохранения и работа домов отдыха и санаториев резко ухудшилась. Решения по этому вопросу, правда, пленум не принял, но в выступлении т. Хрущева и в докладе т. Гришина было указано на то, что настало время для того, чтобы дома отдыха и санатории были переданы в ведение профсоюзов.

Должен сказать, что еще до декабрьского пленума наша профсоюзная организация, по сравнению с прежними временами, улучшила положение с обеспечением наших сотрудников и студентов путевками в дома отдыха, санатории, профилактории и пионерлагери. Однако из-за того, что дома отдыха находились в ведении Министерства здравоохранения и был ликвидирован ряд курортных контор, все же обеспечение путевками было хуже, чем в 1955 и 1956 годах. Сейчас положение улучшилось значительно. Профсоюзный комитет на 1958 год сумел заключить на приобретение платных путевок в санатории и дома отдыха на сумму 726 т.р. против 400 т.р., которые были израсходованы в прошлом году.

Новое в решениях пленума состоит также и в отношении пенсионного дела.

Дело в том, что до сих пор пенсии назначались государственным аппаратом, представителями Министерства социального обеспечения. В докладе т. Гришина и в выступлении т. Хрущева это положение было подвергнуто резкой критике. В самом деле тот или иной работник, сотрудник, рабочий, служащий проработал многие годы в определенном коллективе,

на определенном предприятии, а пенсия ему назначается совершенно посторонними людьми ,причем на основании только того,что записано в бумагах, в трудовой книжке. Так вот в ближайшее время предполагается,что назначение пенсий по старости,по болезни также будет производиться профсоюзами,главным образом по решению местных фабрично-заводских профсоюзных комитетов.

Я бы мог привести вам много курьезов,которые приводились на пленума. когда в списках номенклатурных должностей у министерства социального обеспечения нет тех категорий работников,которые имеются в вузах. Например в списках сказано мастер, какой мастер. Если учебный мастер другое дело, а если слово"учебный"не стоит, то такой товарищ под эту графу для определения пенсий не подходит. А возьмите вы некоторые наши лаборатории, в частности на физико-механическом факультете,там имеется такая категория работников,как стеклодувы,но числятся они техниками или лаборантами и т.д. и что-же для этих категорий, для этих лиц,которые могли бы претендовать на сокращенный возраст при назначении пенсии,оказывается это положение не распространяется,ибо в трудовой книжке это не записано И должен сказать,что нашему профкому в таких случаях приходилось выносить много решений по изменению записи в трудовой книжке.

Большое место в решениях и в работе профсоюзов занимает вопрос об улучшении культурно-массовой работы. Прежде всего это касается роли клубов, дворцов культуры.

Н.С. Хрущев выступил с воспоминаниями о том, как клубы работали в первые годы советской власти и указал, что сейчас по существу роль клубов свелась к мероприятиям чисто коммерческого типа. Клубами ведают главным образом платные работники. Как правило правления клубов или не работают, или вовсе не существуют и настоящая клубная работа, которая должна быть присуща клубам, во многих клубах отсутствует.

Вот почему пленум Центрального Комитета особо подчеркнул, что задача профсоюзных организаций состоит в том, чтобы улучшить клубную работу, и клубных организаций, являющихся центрами культурно-массовой работы, всячески привлекать актив к работе в клубе, создать работоспособные правления клубов.

Если говорить о коммерческой деятельности, то в некоторых клубах она заняла львиную долю. У нас тоже существует клуб Ленинградского Политехнического института, он проводит большую работу, там действует 14 кружков и т.д. Но все-таки работа в клубе и у нас, как указано в постановлении пленума, ведется платными работниками. Правление клуба существует только формально, работает слабо. К участию в работе правления преподаватели и сотрудники института привлекаются недостаточно. Клуб является по существу чисто студенческим клубом.

Задача как партийной, так и профсоюзной организации института состоит в том, чтобы работу нашего клуба также перестроить в соответствии с решениями пленума Централь-

ного Комитета партии.

Здесь есть и такое обстоятельство, о котором надо сказать. Дело в том,что с коммерческих мероприятий, проводимых клубом,взимается большой процент налога . На пленумах были выступления и предложения,правда пока они были отклонены,чтобы отчисления от налога былиупразднены и средства поступали в распоряжение правления клубов и были бы использованы для улучшения культурно-массовой и просветительной работы.

Весьма интересным является положение о том, что до сих пор культурно-массовой и воспитательной работой занимаются и общественные организации, в лице профсоюзных комитетов, и дирекция . У нас имеется так называемая знаменитая статья 18, которой ведает исключительно дирекция. На пленуме указывали ,что надо вернуться к тем формам,которые существовали в первые годы нашего существования, а именно,чтобы средства профсоюзных комитетов составлялись не только из отчислений ввиде профсоюзных взносов,но чтобы и от фонда зарплаты предприятия учреждения отчислялся определенный процент хотя бы I процент и чтобы всей культурно-массовой работой ведали общественные организации и в первую очередь профсоюзные комитеты.

Пленум подчеркнул также,что имеются серьезные недостатки и в спортивной работе ,являющейся неотъемлемой частью воспитательной работы среди молодежи в духе коммунизма.

Дело в том, что отдельные министерства, обладая средствами занимались выращиванием отдельных рекордсменов чемпионов, и во вторую очередь занимались спортивной работой среди большой массы трудящихся . Пленум указал, что конечно рекордсмены нам нужны, чемпионы нам нужны, но основное внимание должно быть обращено на оздоровительные мероприятия среди трудящихся ,и в первую очередь среди молодежи.

Вы знаете, что в институте существует спортивный клуб "Политехник". Он ведет большую работу и особенно улучшилась его работа в последний год. Вместе с тем надо сказать, что в работе спортивного клуба также уделяется мало внимания оздоровительным мероприятиям среди студентов , среди преподавателей института. Наша задача состоит в том, чтобы привлечь к спорту и физкультурной работе не только студентов, но и преподавателей, особенно не очень пожилых.

Одним из недостатков в работе профсоюзных организаций как указал пленум Центрального Комитета партии, является слабая организационная работа и вынес соответствующее решение о том, чтобы центр профсоюзной работы без мелочной опеки, без многократной, многоступенчатой лестницы управлений был перенесен на места, на предприятия, на фабрики, на заводы, в учреждения.

Надо сказать партийному собранию, что в последнее время наша профсоюзная организация Института проделала большую работу по организационной перестройке . Вы зна-

ете,что до последнего года на протяжении всех лет существования нашего института в течение всего периода действовали две профсоюзные организации -профсоюзная организация студентов и профсоюзная организация рабочих,служащих преподавателей,всех сотрудников института вообще.

Сейчас после слияния двух организаций в одну,очевидно совершенно,что роль нашей профсоюзной организации в институте значительно возросла. Наша профсоюзная организация объединяет сейчас 13.200 человек членов профсоюза. Руководят этой работой профком, 8 профбюро факультетов, 17 профбюро отделов.

В связи с перестройкой нашей профорганизации улучилось и материальное положение всей организации в целом. Увеличилась смета и в частности то решение,которое сейчас вынес Центральный Комитет, очень нам поможет. ВЦСПС перед Центральным Комитетом поставил вопрос о предоставлении большей самостоятельности местным комитетам в расходовании собственных средств,поступающих от профсоюзов. Если раньше местные профсоюзные организации могли тратить не свыше 50 процентов профвзносов, то теперь этот процент доходит до 70. Кроме того, предоставляется право профсоюзным комитетам изменять тотили иной вид расхода с согласия общего собрания членов профсоюза.

Я должен сказать,что особые,более широкие права, чем это имело место раньше перед пленумом Центрального Комитета,заключаются в следующем. Прежде всего пленум Центрального Комитета указал,что в разработке всех

производственных программ и планов предприятий (а это в равной мере относится и к нам) обязательно должны участвовать профсоюзные комитеты и программа и производственный план должны быть с ними согласованы.

На профкомы возлагается контроль за нормированием труда и зарплаты,чего раньше в полной мере профсоюзы не осуществляли.

Профкомам предоставлено право отменять приказы дирекции об увольнении сотрудников, если профкомы находят увольнение несправедливым.

Профкомам предоставлено право контроля за выполнением коллективных договоров и соглашений.

Кроме того пленум Центрального Комитета подчеркнул, что за последнее время роль профсоюзов де ствительно была принижена,еще и потому,что совершенно не собирались собрания членов профсоюза,на которых бы ставились актуальные, животрепещущие вопросы,интересующие трудящихся и что профсоюзные организации должны проводить систематически не только отчетные собрания ,но и собрания по обсуждению крупных хозяйственных и акуальных бытовых вопросов.

Пленум Центрального Комитета возложил обязанность на местные партийные организации по укреплению профсоюзных кадров. Совершенно ясно,что до последнего времени многие партийные организации не уделяли должного внимания подбору кадров для работы в профсоюзныхорганизациях,: Когда на пленуме Центрального Комитета выступал председатель Облпрофсовета Свердловской области т. Хрущев его спросил, а вот скажите ,напротив вас сидит Кириленко,первый секретарь Обкома ,бывал ли он когда-нибудь у вас

на заседании Облпрофсовета. Тот сразу не ответил, а замялся, а т. Хрущев его спрашивает еще раз, а вы честно скажите бывал или не бывал, Кириленко смотрит на него в упор, но Никита Сергеевич тоже смотрит в упор и тот ответи нет, не бывал.

Вот видите, говорит т. Хрущев, а если проводится мероприятие, собрание или заседание областного масштаба по вопрос сельского хозяйства, то т. Кириленко, как первый секретарь принимает участие в этих мероприятиях. Видите ли на областных партийных мероприятиях вы бываете, а на профсоюзных нет. Надо кончать с этим т. Кириленко и все остальны

Надо сказать, что недостаточно серьезное внимание к вы движению и подбору работников в профсоюзы имеет место и у нас в институте. Например, весьма хорошо, весьма тщательно серьезно были сформированы профбюро на факультете Электромеханическом, потому что партийное бюро занималось подготовкой и подбирало кадры. Большое внимание подбору авторитетных, работоспособных работников для профбюро было уделено партийным бюро Гидротехнического факультета. А если обратиться к физико-механическому факультету, то станет совершенно очевидным, что партийная организация этого факультета не уделяла и повидимому и сейчас не уделяет должного внимания работе профбюро. Достаточно сказать, что при выборах нового профбюро недавни из 15 членов профбюро только один член партии.

Товарищи ! Ряд вопросов,которые выдвигались на пленуме, не получили еще должного оформления,но как высказались т.т. Хрущев и Гришин в ближайшее время они будут изданы,опубликованы соответствующими законодательными органами.

Я думаю,что нет сомнения в том,что наша партийная организация и весь многотысячный коллектив института одобрят решения Декабрьского пленума Центрального Комитета нашей славной Коммунистической партии и в своей повседневной работе будут настойчиво претворять эти решения в жизнь.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Переходим к выступлениям. Слово для выступления предоставляется В.И. Дымшицу.

В.И. ДЫМШИЦ.

Товарищи !

17-го января,несколько дней тому назад,состоялся пленум Центрального Комитета профсоюза работников просвещения ,высшей школы и научных учреждений,на котором мне пришлось быть как члену пленума Центрального Комитета профсоюза.

Я бы хотел коротко рассказать о тех постановлениях, которые были вынесены этим пленумом и которые должны являться руководящим материалом для деятельности проф-

союзных организаций.

Пленум обсудил 2 вопроса. – Доклад председателя профсоюза т.Грибкова о задачах профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в связи с решениями Декабрьского пленума Центрального Комитета партии и второй вопрос – о сроке очередного съезда нашего профсоюза.

По первому вопросу пленум принял развернутое решение, в котором целиком и полностью одобряются решения пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и о том, что принимаются они к неукоснительному руководству и исполнению.

Пленум отметил, что серьезные недостатки в деятельности профсоюзных организаций, отмеченные пленумом Центрального Комитета КПСС полностью относятся и к нашей профсоюзной организации и поэтому всем профсоюзным организациям надо принять дополнительные меры по их устранению и активизации профсоюзной работы.

И в решениях пленума и в выступлениях многих членов пленума и приглашенных товарищей отмечалось, что многие профсоюзные организации и их руководящие органы недостаточно активно занимаются вопросами улучшения деятельности вузов и научных учреждений. Отмечалось, что профсоюзные организации очень слабо вникают в организацию учебно-воспитательной работы, не принимают активных мер по улучшению методической работы, недостаточно занимаются распространением передового опыта работы методических объединений комиссий вузов. Профсоюзные организации вузов принимают

очень слабое участие в перестройке учебного процесса, мирятся с фактами чрезмерной перегрузки студентов обязательными занятиями, не поднимают роли самостоятельной работы студентов.

Профсоюзные организации научно-исследовательских учреждений и вузов не привлекают широкий общественный актив к обсуждению планов научно-исследовательской работы к обсуждению учебных планов и ведут слабый контроль за выполнением этих планов.

Это целиком и полностью относится и к нашему институту.

Мне кажется, что уже и те факты, которые привел Виктор Григорьевич, в докладе по этому разделу, достаточно хорошо иллюстрируют это. Выступающие товарищи с факультетов могут отметить очевидно еще более характерные факты. По этому вопросу пленум принял решение, что главной задачей профсоюзных организаций является мобилизация работников вузов, научно-исследовательских учреждений на дальнейшее повышение качества учебной работы.

Ясно, что в связи с этим наш профком института должен разработать конкретный план мероприятий по реализации решений Декабрьского пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза о работе профсоюзов применительно к нашему институту. Я считаю, что это должно быть одним из главных пунктов нашего сегодняшнего решения.

Второе, на что обратил внимание пленум Центрального Комитета нашего профсоюза это то, что профсоюзные организации недостаточно занимаются производственными совещаниями.

На производственных совещаниях не рассматриваются важнейшие вопросы деятельности учебных заведений и научных учреждений, совещания проводятся редко, без достаточной подготовки, многие руководители организаций не посещают производственных совещаний, не выполняют их предложений и рекомендаций. У нас производственные совещания проводятся только по лабораториям и тем не менее зачастую вопросы, которые там обсуждаются, являются второстепенными, не главными. А если на некоторых производственных совещаниях обсуждаются и главные вопросы, то решения остаются не выполненными и руководители кафедр, факультетов, а зачастую и дирекция института смотрят на это так, что, мол, это решение, вынесенное профсоюзной организацией, дело профсоюзной организации его и выполнять.

В результате работники учебных заведений и наших вузов теряют интерес к производственным совещаниям и слабо участвуют в их работе.

Пленум Центрального Комитета обязал профкомы обеспечить деловое руководство производственными совещаниями, проявлять неустанную заботу о широком привлечении трудящихся к их работе, в частности готовить производственные совещания, выносить на их обсуждение важнейшие вопросы работы вузов, систематически собирать и обобщать предложения по улучшению деятельности учебных заведение и, что самое главное, установить постоянный контроль за выполнением решений производственных совещаний.

В этом вопросе профсоюзам дается право контроля над дирекцией.

Профсоюзная организация имеет право не просить дирекцию, а требовать от дирекции выполнения решений производственных совещаний, которые направлены на улучшение работы учебных заведений.

Много внимания пленум в своих решениях, и выступавшие товарищи в прениях, удели вопросу об использовании прав профсоюзной организации в деле контроля за улучшением охраны труда. В выступлениях отмечалось, что профсоюзные организации часто проходят мимо грубых нарушений правил техники безопасности и промсанитарии, не ведут должной борьбы за соблюдение законов в этой области. Отмечалось довольно много фактов в ряде выступлений делегатов и в части соблюдения трудовых прав трудящихся. Применительно к вузам по этому вопросу было несколько выступлений и в частности о так называемых периодических конкурсах на замещение свободных должностей, которые проводятся в определенное время.

Некоторые делегаты приводили примеры, что положение о периодическом конкурсе являлось документом, дающим возможность дирекции в целом ряде вузов расправляться с неугодными им преподавателями и под видом проведения конкурса такие товарищи увольнялись, якобы по непригодности как не прошедшие по конкурсу. Наш институт, правда, там не фигурировал, но несколько ленинградских вузов, в том числе Ленинградский Университет Гидрометеорологический институт и некоторые другие фигурировали, приводились

примеры о таком безобразном проведении конкурса. Предлагалось вообще отменить эти конкурсы, но, видимо, все-таки это будет неправильно, потому что в целом ряде случаев это может быть растолковано неправильно, а периодическое проведение конкурсов, как отмечалось в ходе дебатов по этому вопросов, способствует повышению качества педагогической и научно-исследовательской деятельности преподавателей вузов. Но тем не менее в решении отмечено о необходимости строжайшего контроля со стороны профсоюзной организации за проведением таких конкурсов, чтобы любое увольнение по конкурсу не расходилось с трудовым законодательством, как это имело место раньше. Ведь было такое положение, что раньше фактически представители профсоюзных организаций не давали санкций на такое увольнение и не должны были давать, а сейчас в решениях пленума есть такой пункт, который предлагает Министерству высшего образования внести ряд коррективов в положение о периодических конкурсах.

На пленуме обсуждались многие и другие вопросы профсоюзной работы. В частности пленум обязывает профсоюзные организации усилить контроль за выполнением планов жилищно-бытового строительства, всемерно развивать и поддерживать инициативу по строительству жилых домов методом народной стройки. По этому вопросу пленум вынес решение, обязывающее министерство оказать всемерное содействие коллективам вузов, которые организуют строительство таких домов методом народной стройки.

Дело в том, что до сего времени этот вопрос, применительно к нашему институту и другим вузам Ленинграда, не решен из-за отсутствия средств на оплату коммунальных услуг, на отопление и т.д. и этим постановлением пленум обязывает министерства, а министерства это принимают к исполнению. Там выступали соответствующие представители из Министерства просвещения, Министерства высшего образования и Президиума Академии нау.

Товарищи ! По второму вопросу пленум вынес решение в апрел-мае этого года созвать очередной съезд работников просвещения, высшей школы и научных учреждений для избрания нового состава Центрального Комитета нашего профсоюза. Причем новое, чего не было на предыдущих съездах, съезд заслушает доклад президента Академии наук СССР академика Несмеянова о перспективном плане развития науки и внесет свои соответствующие рекомендации. В этом же плане будет заслушан и доклад о перспективном плане развития высшего образования в СССР министра высшего образования т.Илютина.

Мне думается, что и наша профсоюзная организация должна всемерно использовать свои права и требовать от дирекции неукоснительного соблюдения не только трудового законодательства, но и всех решений профсоюзной организации, касающихся жилищного строительства и производственной работы и всех других вопросов многранной деятельности профсоюзной организации.

Г.П. ФИЛИППОВ

Товарищи!- Откровенно говоря, когда 4 года тому назад я узнал, что меня избирают в профком института, я был до некоторой степени удивлен, ибо я не знал, что же я буду делать тогда еще в Месткоме, как он назывался.

Тогда у меня было такое мнение, что Местком в основном занимается только распределением путевок и решает некоторые другие вопросы, а вся остальная работа проводится очень мало.

Во всяком случае я честно говорю, что так думал. До этого если я и работал на общественной работе, то работал в партийном бюро, в партийном комитете, а работы профсоюзной организации совсем не знал.

Теперь я четыре года работаю в профкоме и должен сказать, убедился за это время, что профсоюзная работа требует очень большого внимания, очень много времени. Чтобы не быть голословным, я расскажу о своем участке работы.

Мне было поручено в первый же год участок, который называется комиссией по труду и зарплате. Вообще говоря, комиссия это очень серьезная. Но я установил, что в отношении зарплаты мы особенно много сделать не можем, и потому все внимание комиссия уделила вопросу о трудовых спорах тогда комиссия называлась РКК.

Работа в РКК вообще говоря требует очень серьезного подхода к разбору вопросов.

Если просмотреть на то,какова же технология возникновения конфликта,то надо сказать, что они могут быть разного рода. Конфликты могут быть такого рода, нарушения трудовой дисциплины и наложение взыскания со стороны администрация, конфликт,когда нарушается закон о труда или ущемления трудящихся в заработке , а также различные другие конфликты.

Конкретно,из практики комиссии можно привести следующие факты.

У нас имел место такой конфликт. Комендант корпуса, коммунист Лисовский подал докладную записку с просьбой наложить взыскание - выговор с предупреждением на кубовщицу Павлову. В чем выразился конфликт. Тов.Лисовский приказал,как говорила Павлова,трясти ей одеяла.Возникла такая работа. Но она работает кубовщицей и сказала,что я не могу выполнить эту работу,так как я инвалид и по состоянию здоровия эту работу выполнять не могут. Тогда т.Лисовский встал в позу, а мое приказание не выполнил, сейчас же пишет докладную ,обосновывается и отправляет в дирекцию и согласно этой накладной взыскание было наложено. Тов.Павлова обратилась в комиссии и когда стали конфликт разбирать,действительно у нее оказались медицинские документы. Спрашиваем т. Лисовского, а вам известно было,что тов.Павлова имеет такие документы. Да, говорит было известно. Почему же вы тогда так действовали, надо же было спросить, а может человек работать на этой работе или нет. Вам показали бы документы и конфликт был бы исчерпан. Но тов. Лисовский поступил

Комиссиив результате пришлось отменить это взыскание.

(В.П.ГУРЬЕВ. А лисовскому что было?)

Комиссия обратила внимание дирекции, а ведь вынести взыскание Лисовскому она не может.

Можно привести и такой конфликт в части вопросов зарплаты с преподавателями нашего института.

В наш институт по конкурсу был избран доцент Хорошайлов на Металлургический факультет. По положению за ним должна была сохраняться средняя зарплата после поступления в Институт. Ему эта средняя зарплата была гарантирована. Затем приехал из министерства ревизор и указал,что поступают неправильно и что дескать Хорошайлов и еще один товарищ должны получать как имеющие степень.кандидата технических наук. Он получал на заводе 2300руб., а ему,значит, надо платить 1750 руб. товарищ терял 600руб. в месяц. Он обратился в профком и мы стали решать этот вопрос. Я при этом обратился к юристу Обкома Союза,тут же в городе был Юрист Центрального Комитета союза и все юристы говорят,не имеете права платить по среднему заработку;: А ведь этим самым фактически нарушается основное положение правительства о привлечении квалифицированных научных кадров с производства. Несмотря на то,что юристы говорили,мы вынесли решение обязать дирекцию платить товарищам по среднему заработку. Несмотря на то,что юристы все на стороне дирекции,мы договорились с директором так,что будет написано письмо в министерство и что мы будем добиваться решения этого вопроса.

Позднее пришло письмо из Министерства с указанием на то, что платить надо действительно по среднему заработку а юристы,выход т, цеплялись за форму и фольте ничего.

Различные вопросы приходится решать профсоюзным работникам. Взять такой пример по кафедре физического воспитания и спорта. Там имеется обслуживающий персонал. Всем известно,что полчасти эти работники из обслуживающего персонала бывают под мухой ,грубо говоря,даже в рабочее время ,но несмотря на это никаких взысканий на этих работников своевременно не накладывались, а вот когда один из них отказался от работы ,предложенной зав.кафедрой , мотивируя это соответствующими медицинскими справками, то на него сразу же было наложено взыскание. Товарищ подал заявление в комиссию на разрешение спора. Комиссии было трудно решать этот вопрос. С одной стороны товарищ имеет справки и.если подойти по форме,то вроде и надо было отменять взыскание,но с другой стороны, товарищ постоянно и часто бывает на работе в нетрезвом состоянии, даже на заседание комиссии пришел под мухой (мне говорят, смотрите он же пьян) вроде неудобно так подходить , а исследовать товарища соответствующим образом тоже неудобно. Мы решения пока никакого не приняли и взыскания не отменили,но когда будем решать вопрос после предоставления справок, то,видимо,решение все же не отменим,но укажем руководству кафедры,администрации,что нужно принимать меры к таким работникам,которые в рабочее время бывают в нетрезвом состоянии и грубо нарушают трудовую дисциплину.

Можно было бы приводить очень много примеров из практи-

ки работы комиссии, но я не буду задерживать ваше внимание и остановлюсь еще только на одном вопросе.

Виктор Григорьевич сказал, что профсоюзн и дирекция решают сейчас вопрос об упорядочении зарплаты низкооплачиваемым работникам.

Видимо многим известно, что у нас в институте имеется более 500 человек работников, получающих зарплату 450 р. и ниже -410 и 360 руб. К этой категории относятся уборщицы, дворники, гардеробщики.

Ввиду того, что зарплата очень низка, штат этой категории работников всегда недоукомплектован и конечно объем работы у людей не сокращается, а увеличивается, в зависимости от количества людей. И очень часто имеющимся в наличии работникам приходится выполнять всю работу за отсутствующих по недокомплекту или по болезни работников.

А как же компенсируются эти работники. Это вообще говоря своего рода переработка, а может и не совсем переработка, если подходить с разных сторон к юридическим законам. Фактически же трудящиеся перерабатывают, а раз перерабатывают, они должны быть как-то компенсированы. Раньше выходили из положения разными путями, иногда давали отгул, что тоже не законно, а иногда и ничего не давали, что совершенно незаконно.

Когда был юрист в нашем институте, я с ним консультировался и он сказал, вы не имеете права компенсировать, об этом ни в одном законе не сказано.

Но профком поставил вопрос о том, что все-таки эту группу рабочих надо как-то компенсировать .Нам представляется это можно сделать таким образом.

Имеется фонд определенный по зарплате от недокомплекта штата, а также средства ,за счет болезни и проч. Все это должно соответствующим образом использоваться. Институт может в таких случаях этой категории работников за счет этих источников несколько повысить зарплату ,в пределах фонда зарплаты,обеспечив правильное ее распределение.

У нас в Институте много гардеробов, в главном здании и в других корпусах, зарплата у людей одинакова, а нагрузка совершенно разная. И вот такое использование фонда зарплаты для этих категорий работников позволит до некоторой степени решить этот вопрос более рационально.

Конечно,товарищи, задач,стоящих перед профкомом нашего института очень много и мы должны их решать в соответствии с решениями пленума Центрального Комитета партии. Решение всех вопросов позволит обеспечит лучшие условия для работы трудящимся и создать заинтересованность в их труде.

Но вся эта работа может быть поднята только усилиями всех членов профсоюза и товарищей,которые работают в соответствующих организациях профсоюза и особенно если партийная организация будет по-настоящему поддерживать нашу профсоюзную организацию.

И.К. КАРПОВ

Товарищи ! Декабрьский пленум Центрального Комитета партии особенно отметил необходимость усиления воспитательной и культурно-массовой работы .

В содержательном докладе т. Подпоркина было также указано,что профсоюзная организация нашего института должна принять меры для дальнейшего подъема культурно-массовой и воспитательной работы.

Какие же , с нашей точки зрения,встают тут вопросы?

Мы согласны с т. Подпоркиным,который сказал в докладе, что необходимо увеличить актив клуба.

В Москве, в Московском Госуниверситете имени Ломоносова существует Совет клуба. Председателем его является академик Александров. Всего в Совете 30 человек ,половина студентов и половина преподавателей,рабочих и служащих.

У нас в клубе имеется и сейчас актив, но часть членов правления по ряду причин выбыла . И вперую очередь новый состав профкома должен помочь правлению клуба провести перевыборы и выбрать в правление клуба лучших людей из числа преподавателей и студентов нашего института. Они у нас имеются и в большом количестве. Уже дали согласие активно работать в правлении клуба такие товарищи, как декан инженерно-экономического факультета П.Н. Батуров и другие товарищи.

Правильно было отмечено в докладе,что необходимо

резко усилить финансовую базу культурно-просветительных учреждений.

В самом деле, у нас в клубе имеется первоэкранный кинотеатр ,но 77% сбора всех средств мы отдаем государству и только 23% остается на то,чтобы содержать механиков брать картины на прокат, содержать помещение и т.д. Отчисления,конечно,слишком большие.

Необходимо в этом году упорядочить и расходование по [illegible] статье. Раньше мы целиком в этом отношении зависели от дирекции института,если захочет Бельтихин,подпишет счет, а если не захочет, то это и не будет сделано. Но я хочу все-таки сказать,что дирекция нам очень много помогла,особенно за последний год. Но если профком института будет глубоко вникать в расходы по III статье, то мы совместно будем думать о том,что приобрести или какое мероприятие провести, это принесет большую пользу.

Должен сказать,что в работе нашего клуба имеются существенные недостатки. В частности, у нас плохо обстоит дело с посещаемостью наших вечеров здесь в Актовом зале.

Многие из вас бывали на вечерах музыкального лектория, литературного лектория,:с этой трибуны выступал т. Деменьвич,он часто посещает вечера и надо сказать,что по содержанию,по мастерству исполнения,наши вечера являются несомненно хорошими. Часть из вас присутствовала на пример 17-го января на концерте большого Симфонического оркестра Ленинградской Государственной филармонии с участие

московского солиста Морозова. Вечер был хороший, а присутствовало всего только 450 человек.

Предстоят вечера с участием народных артистов Москвы Ленинграда. Ленинградские театры приедут сюда , имени Пушкина, имени Горького, Ленинского комсомола и другие для встречи с преподавателями, рабочими и служащими сотрудниками нашего института. У нас будет только просьба к активу профсоюзной организации, к коммунистам, присутствующим на сегодняшнем собрании, провести разъяснительную работу среди студентов и других товарищей, о необходимости регулярно бывать на этих важных для воспитания нашей молодежи вечерах.

Серьезным недостатком является и то, что в этом году в коллективы художественной самодеятельности вступило значительно меньше студентов первых курсов. Это, правда, не касается Электромеханического факультета и Инженерно-экономического факультета. Что же касается остальных факультетов, то очень мало первокурсников вступило в наши коллективы. А это грозит большой опасностью. Не может же хор, например, существовать десятки лет , активисты становятся старше, кончают институт и выбывают, а новых кадров нет. Я хочу просить вам товарищи на факультетах обратить на это внимание.

Товарищи ! Наш клуб намечает ряд серьезных мероприятий на ближайшее время, потому что мы вступили в обста-

новку крупных политических событий – предстоят выборы в Верховный Совет СССР, приближается юбилей Советской армии и военно-морского флота, 50-летие нашего института и другие мероприятия , даты, которые надо провести на высоком идейном и организационном уровне.

В числе мероприятий будут проведены вечера " "Политехники в боях за Родину " ,посвященные 40 годовщине Советской Армии. Кстати эта мысль предложена нашими коммунистами на одном из последних партийных собраний. Затем, мы намечаем провести вечер таким образом, чтобы выступили на нем участники финской войны, Великой Отечественной войны, Гражданской войны , политехники преподаватели студенты, рабочие, служащие ,чтобы они поделились своими воспоминаниями .

Затем будет проведен вечер в Актовом зале " Ленинград-город морской славы". Здесь выступят балтийские моряки, балтийские летчики , и молодая смена-нахимовцы.
Будет проведен торжественный вечер 23-го февраля, посвященный 40 годовщине Советской Армии и флота, где выступят участники военно-морской художественной самодеятельности.

Кроме того, мы приглашаем к нам Героев Советского Союза Армии и Флота.

Намечается провести вечер "Выборгская сторона в прошлом настоящем и будущем ".

Этот вечер будет посвящен выборам в Верховный Совет Советского Союза.

Сейчас намечаются первые шаги к тому, чтобы в нашем

клубе создать зал-музей нашего института. Он будет называться коротко"История Ленинградского Политехнического института имени Калинина". В этом помещении будут собраны различные материалы,экспонаты,альбомы,фотовыставки и т.д., чтобы наша молодежь ,наши студенты могли бы знать историю тех кадров,которые работают в институте и историю самого института.

Если нам удастся,то при помощи профкома,мы мыслим организовать и студию кинолюбителей,которые давно мечтают об этом. У нас есть целый ряд студентов энтузиастов, и мы постараемся организовать как можно быстрее эту студию,чтобы освещать жизнь нашего института в небольших короткометражных журналах и фильмах.

Товарищи ! Недавно,по инициативе партийной организации и общественных организаций Института, а именно 17-го января в Актовом зале был проведен вечер вопросов и ответов для студентов Металлургического факультета.

Для ответов на вопросы были приглашены - заместитель директора И.И.Нарышкин, преподаватели Бродский и К писатель Орлов, Игорь Горбачев артист, специалист по искусству,доктор филологических наук Дмшиц и другие товарищи.

Этот вечер прошел успешно. Несколько часов буквально студенты с большим вниманием слушали квалифицированные ответы по различным отраслям знаний. Опыт показал,что необходимо практиковать регулярное проведение подобных вечеров для различных факультетов.

Товарищи ! В докладе т.Подпоркина сегодня было не совсем правильно указано на то,что наш клуб является больше студенческим. Тут присутствует много товарищей, из числа рабочих,с ними преподавателей,которые бывали на наших вечерах и многих других мероприятиях .

Кстати завтра 24-го числа в клубе проводится специальный вечер отдыха для рабочих и служащих с докладом о выдающихся достижениях советской техники с концертом художественной самодеятельности.и кинофильмами.

Мы проводим наши мероприятия даже в больнице Ленинградского Политехнического института, проводим там лекции, выступления артистов и т.д.

Но я согласен,что все это еще первые шаги. Конечно верно,что в свете решений Декабрьского пленума Центрального Комитета партии необходимо расширить работу клуба среди рабочих и служащих и я думаю,что в этом нам поможет новый состав правления клуба или совет клуба, вопрос об этом решит партийный комитет и профком нашего института.

И в заключение я хочу сказать,что профсоюзы за последнее время ,оказывают как правлению ,так и мне большую помощь. Но я бы хотел сказать вот о чем. Заметка,помещенная в газете"Вечерний Ленинград" от 16-го января является несовсем правильной. В ней был помещен критический материал т. Кузнецову,зав.сектором культуры профкома. Но т.Кузнецова,особенно за последнее время,принимает самое активное участие в работе по организации художест-

венной самодеятельности ,бывает на вечерах ,так что газета несовсем точно написала в адрес Кузнецовой.

(объявляется перерыв)

(после перерыва)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Продолжаем собрание. Слово для выступления предоставляется В.А. Полуэктову.

В.А. ПОЛУЭКТОВ

Решения Декабрьского пленума внесли большие изменения в работу профсоюзов. Вернее говоря не только изменения, но и указания о том,какие были недостатки в работе профсоюзов.

В настоящее время профсоюзам необходимо,выполняя эти решения,выправлять те недостатки,которые накопились в течении нескольких лет.

Профсоюзная организация за последнее время очень неактивно проводила свою работу. Этим заинтересовался Центральный Комитет партии и в результате декабрьский пленум Центрального Комитета партии вынес соответствующие решения.

Если взять работу профсоюзной организации нашего института,проводящуюся в настоящее время, то надо сказать, что она еще не совсем развернулась,не получила еще больших изменений в лучшую сторону.

Вот у нас проводятся профсоюзные конференции,но беда заключается в том,что решения профсоюзных конференций и производственных совещаний на местах не всегда выполнялись полностью и можно даже сказать,что выполнялась меньшая часть решений, а большинство вопросов так и оста-

вались записанными на бумаге. И вот в результате такого отношения к профсоюзам со стороны администрации по всей вероятности произошло и то,что производственные совещания за последнее время собирались все меньше и меньше Меньше за последние годы стало проводиться и общих собраний .Мы обычно не проводим никаких собраний профсоюзных от перевыборной конференции до следующей конференции. Даже хозяйственно-профсоюзные активы не проводились потому что у людей пропал интерес к проведению этих активов А производственные совещания проводились тоже редко по всей вероятности потому,что решения их плохо выполнялись.

Я и хочу сказать коротко о невыполнении решений.

Я работаю в институте 10 лет. Избирался на конференции 6 раз в профком. Я вижу как выполняются решения конференции и как профсоюзная организация за ними следит.

Почему же не выполняются решения конференции? Ведь как будто-бы конференция представляет 13,5 тысяч членов профсоюза . Это большая сила,товарищи, ведь профком от такого коллектива выносит решение и если это решение не будет выполняться,безусловно грош цена всей нашей работе.

Однако если мы посмотрим предыдущие решения нашей конференции,то увидим,что многие вопросы и до сих пор висят в воздухе. Возьмите пионерский лагерь, он висит в воздухе 4 года. Расширение поликлиники -висит в воздухе 5-й год. Такое же положение и по другим вопросам.

Странно кажется,но они не выполняются.

Почему же все-таки не выполняются решения по этим двум вопросам.

Возьмите расширение поликлиники. Выполнимо ли это решение для хозяйственника? Выполнимо ,потребуется очень незначительная сумма ,которую вполне можно выделить и произвести соответствующие работы,но этого не делается. Возьмите вы вопрос с тепловым режимом в институте. Из года в год мы выносим решения в отношении теплового режима,но они не выполняются. Если уж не выполняются такие основные вопросы,то чего говорить о более мелких бытовых вопросах.

Но некоторые тяжелые вопросы сейчас стали решаться. Вводится 7 корпус , о чем говорил председатель профкома, приступаем к строительству 5-ти этажного дома, казалось бы все хорошо, а вот мелкие вопросы со стороны администрации не выполняются.

Вот сейчас возник вопрос о переходе на 6-ти часовой рабочий день для рабочих,занятых на вредном производстве. Есть приказ от 5 -го или 15-го Июля, где сказано,что надо переводить рабочих вредных производств на сокращенный рабочий день. Была создана комиссия. Комиссия была проведена приказом, люди подобраны для работы по химическому и металлургическому факультету. Она в течении трех месяцев работала,но еще никто не переведен на шестичасовой рабочий день. Комиссия подготовила для дирекции

приказ,но этот приказ не осуществляется, чем это объяснить я не знаю. Если дирекция не доверяет комиссии, зачем она ее выдвинула . Проверять действия комиссии,мне думается будет неправильно,да так и ставить вопроснельзя,но в то же время нельзя и задерживать решение этого вопроса.

Есть и другие вопросы.

Вот тут выступал т. Филиппов ,говорил о тех спорах, которые имеют место. Эти спорные вопросы разбирает специальная комиссия в профкоме.

Иногда по разным вопросам администрация и профком приходят к соглашению, как будто все в порядке,пришли к соглашению,надо,предположим,товарищу уплатить. Так нет, решение комиссии так просто не осуществляется и долго думают платить или не платить. Человеку не платят месяц, не платят полтора, в конце концов он обращается к администрации, а так пишут просто уплатить за счет коменданта той или иной работнице. А почему за счет коменданта ? А А потому,что он подтвердил,что такую работу она проводила. Но ведь это порочная практика работы. Работница переработала определенное время зас чет того,что кого-то не было ведь зарплата того человека остается,почему ее не уплатить ее тому,кто переработал. Никто тут виноват не будет. Профсоюзная организация подходит правильно к решению вопроса, а администрация не платит.

Я говорю об этом к тому,что все-таки администрации надо уважать решения общественных организаций . Если администрация будет считаться и уважать общественные ор-

низации, всегда будет стоять интересные вопросы и на производственных совещаниях и на конференциях и народ будет проявлять соответствующую активность.

Я хочу обратиться к членам партии, находящимся на хозяйственных должностях, чтобы они учли все эти мелкие вопросы и не загружали нашу конфликтную комиссию, не озлобляли наш коллектив, который обращается с этими жалобами а жалобы администрацией не исправляются. Это только нервирует работников и работников профкома.

Я хочу коротко сказать в отношении путевок в дома отдыха и санатории. У нас путевки в профкоме имеются на весь год, но беда в том, что у нас нет графика отпусков В результате, в зимнее время очень большое количество путевок не используется. Все желают у нас получить путевки только в июле и августе. Поэтому я просил бы на местах разобраться с этим вопросом, чтобы можно было использовать полностью все имеющиеся путевки.

В этом году у нас путевок больше в 2 раза, по сравнению с прошлым годом. Поэтому очень желательно, чтобы все путевки ушли по назначению. А то получается так, что мы закупаем путевки, а потом продаем их другим организациям, ибо свои члены профсоюза не могут поехать по этим путевкам в любое время года.

В этом году путевками и в летнее время профком снабдит наш коллектив полностью, если только своевременно будут поданы заявления.

тов. ЗАЙКИН - Отдел главного механика.

Товарищи ! Решения пленума Центрального Комитета партии конечно своевременны и они должны послужить стимулом для работы профсоюзной организации . Но в нашем институте есть целый ряд отраслей,которые совершенно не охватываются работой профсоюзной организации, это главным образом производственные участки института.

Возьмите вы такие вопросы как зарплата и другие вопросы,ведь они решаются у нас значительно хуже,чем на предприятиях самого низкого уровня.

Тов.Полуэктов говорил о том,что иногда профсоюзная организация и администрация действуют нехорошо,не выполняют решений,администрация вмешивается в профсоюзные дела но очень плохо и то,когда перегибает палку и профсоюзная организации.

В своем докладе т.Подпоркин сказал,что в ОГМ имел место инцидент с Коптевым и при этом Брудников перегнул палку в администрировании. Но этот случай треба разбирать

Этот случай мне близок,потому что я являюсь основным виновником в этом деле, это во-первых, а во вторых я усматриваю тут и неправильные действия профкома.

У нас есть такой молотобоец Коптев,который страдает манией преследования. Если вы посмотрите протоколы РКК в профкоме,то вы неоднократно увидите что там фигурирует эта фамилия. То Коптев не согласен с получаемой зарплатой то еще что-нибудь. Если в этом месяце он получает 30р.

в день, а в следующем 25 руб., он бежит к Филиппову, а тот ему помогает. Я с т.Филипповым говорил по этому вопросу. Вот тут он и сам,говорил о том,что до профкома мало представлял себе эту работу а,мне думается,что он и сейчас ее не совсем представляет.

Коптев подает жалобу на РКК, вызывается туда и там он говорит,мне недоплатили, а РКК ,видите ли считает, что Коптев прав,что администрация должна платить ему средную ставку. С какого,спрашивается, шиша,товарищи? Он ведь работает сдельно, а раз сдельно работает, столько и получает сколько заработает. Если он в этом месяце заработал столько, а в другой раз больше,пожалуйста столько и получай, мы с удовольствием заплатим.

Характерно и другое обстоятельство,что на эти заседания РКК не приглашаются администраторы,непосредственно руководящие данными товарищами и характерно другое, и я считаю это недостатком профсоюзной организации,что от этого подчас и происходят конфликты.

Ведь т.Филиппов,например,прекрасно знает где находится Отдел главного механика,знает,где находятся мастерские, пришел бы и спросил, как у вас тут дела, наверняка мы бы поговорили и никакого конфликта не было. Он бы пришел и сказал,давайте посоветуемся насчет зарплаты,что не надо и что можно сделать. А ведь этого не было, просто существует самый чистый формальный подход к делу.

Почему же произошел этот случай.

Вы знаете, что сейчас проводятся большие работы по реконструкции котельной, нужно было отнести путь подачи топлива в котельную и не остановить котельной. Накануне работы я вызвал т.Коптева и еще второго товарища и сказал, вы завтра должны сделать эту работу, кровь из носа, но сделать. Согласились, ушли по домам, а на утро, когда я снова повторил это задание, то второй человек, который проработал 10 лет и возраст имеет 50 лет, беспрекословно пошел выполнять задание, а т.Коптев побежал в профком к Филиппову. Филиппов берет его под защиту, да еще и искажает факты. Разве это уважение к администрации. Я считаю, что я совершенно правильно поступил. В моей практике это был единственный случай, когда я может быть грубо нарушил трудовую дисциплину и сказал Коптеву, что отстраняю е о от работы, что пусть он идет в ОГМ и там Прудников поступает с ним как хочет. Я считаю, что правильно сделал и Прудников, что поставил вопрос о том, чтобы объявить ему выговор. Директор института этот выговор и объявил.

Сейчас встает вопрос, а прав Прудников или не прав.? Я считаю, что совершенно прав. Вот если идет речь о том, что Прудников нагрубил на РКК или где-то еще, то надо ставить тогда вопрос уже о самом Прудникове, а не о том что администрация поступила неправильно.

А возьмите вы вопросы зарплаты. Если вы вникнете в производственную деятельность нашего института, то уви-

дите,что как ни начальник,так имеет свои собственные законы и свою собственную зарплату. При этом,конечно, они все исходят из того,чтобы выполнить свой производственный план.

Я вам приведу очень характерный случай. Мы у себя в цехе сделали кольцо для нониуса , с накаткой, и так как риски нанести мы не могли, у нас не станка,то мы отдали его в научные мастерские и там с нас за 40 рисок взяли 150 руб. Вы понимаете,какие нормы; Надо,товарищи,как то все приводить к какому-то общему знаменателю. А то чего греха таить, план мы выполняем, иногда и без руля и без ветрил.

Врив, это такая организация в Институте,которая совершенно необходима . Ведь сплошь и рядом у нас столько растрачивается материалов бесполезно, а иногда и дорогостоящих материалов и никто за этим не следит. Люди бы и внесли свои предложения,но не вносят. Люди привыкли так понимать,что если они вносят какие-то предложения, то за это они должны или как-то компенсироваться,или как-то отмечаться и т.д. А этого нет. Кроме того надо, чтобы такой работой кто-то руководил, кто-то бы ее направлял и этот вопрос нужно обязательно поставить на повестку дня нашему профкому.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Больше записавшихся для выступления в прениях нет.

Поступило предложение,товарища с неразборчивой подписью о прекращении прений. Какие будут суждения ?

(С МЕСТ. согласиться).

Голосую. Кто за это предложение, прошу голосовать.

(г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ?(нет).

Прения прекращаются.

Слово для справки предоставляется т. Прудникову.

тов. ПРУДНИКОВ

Това щи! Я хочу сказать о том, что мое поведение на конфликтной комиссии я считаю вполне корректным и я хочу просить проверить этот факт. Как же может председатель профсоюзного комитета такой организации как института искажать факты. Я еще раз заявляю, что вел себя корректно.

Второе. Мне непонятны и такие действия, когда профком решает отменить решение или приказ директора и не вызывае человека, которого обвиняют, в частности меня, Прудникова. Я лично на профкоме не был, но я мог бы дать свои доводы, и то, что профком отменил решение, мне кажется, он поступил неправильно. Профком меня не слушал.

Мне кажется также неправильно, когда конфликтная комиссия и в частности т. Филиппов, когда еще не было наложено дисциплинарное взыскание, разбирает конфликт. Правда, может быть я был несколько нервозно настроен,

57

раздражен ,и это вполне естественно,потому что т. Илиппов разбирал вопрос,когда не было собственно конфликта, когда еще приказа с выговором не было в институте. Видимо товарищ Филиппов разбирал это в порядке профилактики чтобы не был наказан рабочий.

Но ведь я разбирался с рабочим Колтевым,который работает у меня, я же знаю его как администратор, а в то время я исполнял еще обязанности заместителя директора института (т.Бельтихин был в Москве) и я был совершенно прав,когда положение грозило нарушением нормальной жизни института,перебросить любого рабочего ,который занят физическим трудом на эту работу ,ни в коем случае не ущемляя его в зарплате.

Моя команда по этому поводу была дана через т.Заикина. Я коротко хочу объяснить,чем это было вызвано.

(С МЕСТ. Не нужно, знаем).

Когда мы перетаскивали новый котлел в котельную №2 тонный, пути существующие были забиты материалами, но встал вопрос о том,что институт может застыть,если не сделать этого и я вынужден был снять рабочих ,чтобы немедленно выполнить эту работу.

Я считаю,что я поступил правильно.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово для справки предоставляется тов.Сторонкину.

тов. СТОРЧИЭН

Товарищи ! Прежде чем дать справку, я бы хотел остановиться на некоторых особенностях работы комиссии по трудовым спорам.

Дело в том, что решение комиссии по трудовым спорам, в том случае, когда недостигнуто соглашение на комиссии между дирекцией и профкомом, трудящийся имеет право обратиться в народный суд и народный суд на основании документов комиссии и профкома разбирает это дело. Поэтому, комиссия при решении вопросов, в каждом случае подходит очень и очень осторожно . Делается это как со стороны профкома, так и со стороны дирекции, ибо по существу и известное трудовое законодательство не дает никому права его перегнуть .

Тов. Прудников говорил о том, что решение было принято неправильно.

Я не буду открывать тут дискуссии по этому вопросу, а только изложу, как член партии, по-партийному как обстояло дело.

Тов. Коптев в течение двух дней был отстранён о работы за невыполнение приказания согласно докладной записки тов. Заикина. Из нее было известно, что рабочий Коптев отказался выйти на работу по той причине, что на улице было холодно. Естественно он работает в помещении, а тут ему надо было идти работать на ул ицу. После того как он был снят с работы, заявление от Коптева поступило в комиссию. В комиссии существует определенное положение,

которое утверждено президиумом Верховного Совета СССР о работе комиссии по трудовым спорам. Разбор заявления должен осуществляться в срок не позднее чем 5 дней. Мы разбирали это заявление, когда фактически конфликт был.

Ну хорошо, т.Прудников говорит, что конфликта не было, так, спрашивается, за что же вы заплатили рабочему. Ведь он не работал два дня. А раз заплатили, значит конфликт был.

Вам известно, что все вопросы в комиссии разбираются только в присутствии пострадавшего и свидетелей, свидетели были, Прудников и Заикин; Рабочий на комиссии заявил, что могут подтвердить и другие рабочие, что такое приказание было отдано. Так вот Прудников, вместо того, чтобы самому вызвать рабочего и поговорить с ним, не пожелал этого сделать, а последовало взыскание. Вот и все, что случилось.

Комиссия, никакого решения не вынесла, решение было вынесено на профкоме.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- С прениями и справками закончили. Слово для ответа на вопросы и заключения предоставляется В.Г.Подпоркину.

В.Г. ПОДПОРКИН

Товарищи ! Мне поступило несколько записок, я постараюсь коротко на них ответить.

Первая записка гласит, просят разъяснить принцип выделения штатных должностей старших преподавателей ,где указано, что старшие преподаватели выбираются только на общих кафедрах, а не на кафедрах специальных.

Существует известное положение Министерства высшего образования о том, что должности старших преподавателей даются на те кафедры, где труднее осуществлять научный рост, где труднее защитить диссертацию.

К таким кафедрам относятся кафедра физкультуры и спорта, иностранных языков и т.д. Для специальных кафедр должностей старших преподавателей нет. Там есть все условия для того чтобы из ассистентов стать доцентами

Тов.Подпоркин расскажите более подробно о назначении пенсий в связи с новым положением ?

Никакого нового положения нет. Товарищ ,писавший эту записку, неправильно меня понял. Ожидается Указ о том, что назначение пенсий будет производиться исключительно местными профсоюзными комитетами.

И еще одна записка посвящена тому , как быть когда администрация увольняет того или иного рабочего или служащего в институте ,расскажите подробнее о том положении,

о котором вы говорили в докладе .

Профком имеет право не согласиться с увольнением рабочего или служащего ,если директор увольняет такого товарища без согласия с профкомом . Что же касается преподавателей,т. Демянцевич говорил, что требуется помимо согласия профкома или профбюро и конкурсной комиссии или вопрос рассматривается в конфликтном порядке.

И еще одна записка посвященная вопросу газификации красного корпуса,спрашивают,почему не проводится газификация и будет ли она проводится.

Всем известно,что газ подведен к Красному дому,но осуществить его газификацию можно при условии,если оттуда выселить 15-20 семей. Дело в том,что там нет кухонь. И до тех пор пока мы не осуществим переселением, реконструировать корпус для газификации нельзя.

В заключении я хочу остановиться на случае,который тут дебатировался. Вот тут выступал т.Сторонкин .Он не является членом профкома,он является представителем дирекции института в этой комиссии. Может быть решение было вынесено неправильно, я не оспариваю, но угрожать рабочему на комиссии, в присутствии членов комиссии ,это недостойно.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Переходим к принятию решения.

Слово для зачтения проекта постановления предоставляется тов. Климову.

(тов.Климов оглашает проект решения).

Есть предложение принять данный проект за основу. Я голосую.Кто за это предложение,принять данный проект за основу,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался?(нет).

Принимается единогласно.

Какие будут замечания ,предложения по проекту.

(В.П.ГУРЬЕВ. Оставить в таком виде,как есть).

(С МЕСТ. правильно).

Есть предложение т. Гурьева и рядом с ним сидящих товарищей принять этот проект вцелом.

Других предложений нет? (нет).

Голосуем. Кто за данное предложение,принять проект решения в целом, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался?(нет).

Проект решения принимается единогласно.

Товарищи !Есть предложение задержаться на несколько минут и обсудить еще один вопрос. Нам необходимо избрать трех человек для работы в участковых комиссиях по выборам в Верховный Совет СССР.

Не будет возражений ?(нет).

Слово для предложения предоставляется Л.И.Навродскому.

Л.И.НАВРОДСКИЙ

От коллектива Металлургического факультета я предлагаю выдвинуть в состав участковой избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет СССР по 89 избирательному округу старшего преподавателя И.Н. Бондина.

Он работает в нашем институте с 1936 года , с 1928 года он член партии. Являлся активным участником Отечественной войны,имел ранения ,был на Ленинградском фронте. При прорыве блокады награжден рядом правительственных наград. Является хорошим общественником,пользуется вполне заслуженным уважением со стороны товарищей знающих его.

Коллектив Политехнического института неоднократно оказывал ему свое доверия,выдвигая в состав участковых избирательных комиссия в ранее проводившихся выборных кампаниях.

А.И. ШИРЯКОВ

От коллектива Механико-машиностроительного факультета я предлагаю выдвинуть в состав участковой избирательной комиссии зав.кафедрой деталей машин доцента, кандидата технических наук В.С.Полякова.

Я думаю, что нет нужды его характеризовать.

(С МЕСТ. Знаем).

ПОЛПОЛК.МАХАЛИН

В состав избирательной комиссии от коллектива нашей кафедры, я предлагаю избрать Г.А. Герасимова. Характеризовать его тоже нет необходимости.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Имеются ли еще желающие выступить? (нет).

Есть предложение принять следующее постановление - Выдвинуть в состав участковых избирательных комиссий по 104 участку т. Полякова В.С., по 89 - Бондина И.Н. и по 88 Герасимова Г.А.

Имеются ли другие предложения ?(нет).

Голосую. Кто за это предложение прошу голосовать? (г о л о с о в а н и е).

Кто против ?(нет). Кто воздержался?(нет).

Решение принимается единогласно.

Разрешите на этом открытое партийное собрание считать закрытым.

Председатель собрания : [signature]

Секретарь собрания: [signature]

65

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

открытого партийного собрания Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина от 23 января 1958 года.

Заслушав и обсудив доклад т.ПОПОРКИНА В.Г. "Итоги Декабрьского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института" открытое партийное собрание Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина единодушно одобряет решения Декабрьского Пленума ЦК КПСС и постановляет :

1. Партийному комитету и профкому института разработать конкретные планы мероприятий, направленные на выполнение решений Декабрьского Пленума ЦК КПСС, учтя материалы открытого партийного собрания.

2. Партийному комитету и профкому института организовать широкое раз"яснение среди коллектива института решений Декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Председатель собрания : А.Бабаджанов

Секретарь собрания : Терехова

В данном деле подшито и пронумеровано 65
шестьдесят пять листов

Секретарь парткома :

18 ноября 1959 г.

↑ В «Оглавление» ↑

3.8. Партийное собрание института (29 мая 1958 года)

Повестка дня

1.Итоги майского пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института

С докладом выступил заведующий отделом науки и культуры ГК КПСС Селезнев.

Стенограмма собрания представлена ниже

Стенограмма собрания
29 мая 1958 года

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

Ленинградский Политехнический институт им.М.И.Калинина

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИН-ТА ИМ.КАЛИНИНА

29 м а я 1958г.

Повестка дня: Итоги майского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института.

Докл.зав.отделом науки и культуры горкома КПСС т.СЕЛЕЗНЕВ.

г.Ленинград

Бюро звездовых стенографов, Владимирский пр. 14.
Тел.А-5-39-55 отп. 3 экз. стеногр. Соколова.

О Г Л А В Л Е Н И Е

стр.

1.Доклад т.Селезнева 6

Выступления

2.А.Ф. Алабышев — металлургический факультет 24

3.Веселовский — радиотехнический факультет 28

4.Павелев — кафедра истории партии 32

5.Макеимова — электромеханич.факультет 36

6.Васьков — кафедра сопротивления материалов 40

7.Смирнов — директор института. . . . 42

8.Заключительное слово т.Селезнева и принятие постановления 48

ОБЩЕЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА 29 мая 1958г.

Председательствует - доц. БАБАНОВ.

В.Н.ГУСЕВ. Товарищи, на учете в партийной организации института состоит 748 коммунистов и 21 кандидат в члены партии. Сейчас присутствуют : 538 коммунистов и 13 кандидатов в члены партии. 42 человека отсутствуют по уважительным причинам.

Есть предложение начать собрание. Будут ли другие предложения?/Нет/. Кто за то,чтобы начать собрание,прошу голосовать. /Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/.

Для ведения собрания нам необходимо избрать президиум. Кто имеет слово по составу президиума?

/ГОЛОСА С МЕСТ: Избрать партком!/

- Поступило предложение избрать в президиум членов партийного комитета. У меня есть предложение ввести в состав президиума также заведующего отделом науки и культуры городского комитета партии т.Селезнева.

Есть ли другие предложения?/Нет/.

Кто за предложенный состав президиума,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Состав президиума принимается единогласно.

На повестке дня собрания один вопрос: итоги майского Пленума Центрального Комитета партии и задачи нашей партий-

ной организации.

Есть ли замечания по повестке дня? /Нет/.

Нам необходимо избрать секретариат. Слово предоставляется т.Кочкареву.

КОЧКАРЕВ. Я предлагаю избрать в состав секретариата трех человек.

ГУСЕВ. Будут ли возражения по количественному составу секретариата?/Нет/.

КОЧКАРЕВ В состав секретариата предлагаются следующие товарищи:

С.Д.Иванов - лаборатория гидромашиностроения

В.С.Давыдов- кафедра ТО

А.И.Прядилов-кафедра турбостроения

ГУСЕВ Будут ли другие предложения по составу секретариата? /Нет/. Кто за то,чтобы избрать названных товарищей в состав секретариата,прошу голосовать./Голосование/.Кто против? /Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается единогласно.

Нам необходимо избрать редакционную комиссию. Какие будут предложения? Слово предоставляется т.Галышеву.

ГАЛЫШЕВ .Предлагаю избрать в состав редакционной комиссии 7 человек.

ГУСЕВ. Есть ли другие предложения? /Нет/.

ГАЛЫШЕВ. В редакционную комиссию предлагаются следующие товарищи:

1.А.Ф.Алабышев - металлургический факультет
2.А.Н.Цикин - радиотехнический факультет
3.И.И.Нарышкин - дирекция института
4.Парийский - гидротехнический факультет
5.Л.И.Александрова - электромеханический факультет
6.Кугушев И.Д. - механико-машиностроительный факультет
7.М.И.Повх - физико-механический факультет.

ГУСЕВ. Будут ли другие предложения?/Нет/.

Кто за избрание названных товарищей в состав редакционной комисси,прошу голосовать. /Голосование/. Кто против? /Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Принимается единогласно.

Нам необходимо договориться о регламенте собрания. Докладчик просит 35 минут.

/Голоса: дать!/

В прениях - 10 минут первый раз, для справок - 2 минуты. Перерывы через полтора часа.

Будут ли другие предложения?/Нет/.

Кто за предложенный регламент,прошу голосовать./Голосование/. Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Регламент принимается единогласно.

Слово для доклада предоставляется заведующему отделом науки и культуры городского комитета партии т.Селезневу.

С Е Л Е З Н Е В

Товарищи! 6-го и 7-го мая этого года состоялся Пленум Центрального Комитета нашей партии, обсудивший вопрос " Об ускорении развития химической промышленности и особенно производства синтетических материалов и изделий из них для удовлетворения потребностей населения и нужд народного хозяйства".

Пленум также заслушал сообщение председателя Госплана т.Кузьмина " Об итогах выполнения плана развития народного хозяйства СССР за первый квартал 1958 года" и затем сообщение Н.С.Хрущева " О намечаемых мероприятиях Центрального Комитета партии о взаимоотношениях с Югославией, с Союзом коммунистов в связи с итогами УП съезда СКЮ".

С исключительно содержательным докладом, который вы вероятно читали, ярко показавшим великие исторические победы советского народа, одержанные под руководством Коммунистической партии, по первому вопросу на Пленуме выступил первый секретарь Центрального Комитета партии и председатель Совета Министров Союза ССР Н.С.Хрущев.

Обсуждение на Пленуме Центрального Комитета партии вопроса об ускорении развития химической промышленности и особенно производства синтетических материалов и изделий из них для удовлетворения потребностей населения и нужд народного хозяйства" явилось еще одним новым и наглядным доказательством того, что у партии нет других интересов, кроме интересов народа.

Изложенный в докладе исторический обзор и анализ пути, пройденного советским народом за 40 лет существования Со-

ветской власти, является важнейшим марксистско-ленинским документом, сильнейшим оружием в борьбе с ревизионизмом, предпринимающим попытки очернить опыт строительства социализма и коммунизма в нашей стране.

Тов.Хрущев с большой силой и убедительностью раскрыл великие преимущества социалистического строя перед строем капиталистическим в деле роста экономики, культуры и благосостояния народа, показал, какие неистощимые силы пробуждает в народе социализм.

Говоря об исторических победах Советского Союза, т.Хрущев отмечал, что Великая Октябрьская социалистическая революция, осуществленная под руководством Коммунистической партии, вывела царскую Россию на путь социального и экономического прогресса, на светлый путь строительства социализма.

Однако рабочим и крестьянам нашей страны, свергнувшим гнет капиталистов и помещиков и взявшим власть в свои руки, приходилось начинать строительство первого в мире социалистического государства с уровня, на котором была царская Россия во второй половине прошлого века.

Особенно сильно отставала Россия в области химической промышленности и машиностроения. Из-за крайней отсталости сельского хозяйства крестьяне вечно жили под страхом неурожая и голода.

Решение задач строительства новой жизни еще больше затруднялось острой нехваткой квалифицированных кадров и низким уровнем грамотности населения.

Сознавая всю серьезность положения, в котором оказалась

наша страна, в первые годы после победы Великой Октябрьской социалистической революции , Владимир Ильич Ленин выход из этого положения видел в создании могучей промышленности и прежде всего тяжелой индустрии."Без спасения тяжелой промышленности, без ее восстановления,-говорил Владимир Ильич,- мы не сможем построить никакой промышленности, а без нее мы вообще погибнем как самостоятельное государство".

Коммунистическая партия правильно поняла и успешно решила историческую задачу, поставленную В.И.Лениным. Наш народ, закаленный в революционных боях, под руководством Коммунистической партии, в обстановке огромного напряжения проявил беспримерный трудовой героизм ,создав за короткий срок мощную социалистическую индустрию и технически перевооружив все народное хозяйство.

Партия,во главе с Центральным Комитетом, с глубоким пониманием ответственности за судьбы Родины, за судьбы социализма, последовательно и настойчиво проводила ленинскую генеральную линию на индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства, давая решительный отпор врагам социализма - всякого рода оппортунистам и ревизионистам.

В кратчайший срок преодолев вековую экономическую отсталость,наш народ превратил свою родину в могучую индустриальную державу, в непреступную крепость социализма, показавшую свои преимущества в суровые годы Великой Отечественной войны, одержав всемирно-историческую победу над гитлеровским фашизмом и японским империализмом, победу,которая спасла все человечество от угрозы фашистского порабощения,открыла сот-

ням и миллионам трудящихся Европы и Азии путь к социализму.

Мы не должны забывать, что империалисты не отказываются от агрессии против нас. Поэтому нам нужно в дальнейшем развивать свою экономику, ее основу - тяжелую индустрию, держать в таком состоянии нашу оборону, чтобы враги знали, что им безнаказанно не пройдет нападение на страну социализма и что если они пойдут на это, то получат сокрушительный отпор и будут разгромлены.

Несмотря на то, что за сорок лет существования Советского государства только немногим более двадцати лет мы могли осуществлять мирное строительство, наш народ добился грандиозных успехов в социалистическом строительстве и по праву может гордиться этими успехами.

В настоящее время Советский Союз по производству промышленной продукции оставил далеко позади себя наиболее развитые капиталистические страны и отстает только от Соединенных Штатов Америки. Но наша страна неуклонно сокращает этот разрыв, так как темпы роста промышленного производства у нас в несколько раз выше, чем в Америке. Преимущества социалистической системы хозяйства, обеспечивающие планомерное и быстрое развитие нашей экономики, наше превосходство в темпах являются верной гарантией того, что в недалеком будущем Советский Союз превзойдет по уровню промышленного производства Соединенные Штаты Америки.

Успехи развития промышленности и сельского хозяйства, достигнутые за последние годы, красноречиво говорят о том, насколько глубоко была права партия и Центральный Комитет, давшие сокрушительный отпор попыткам анти-

партийной группы Кагановича, Маленкова и Молотова сорвать выполнение решений XX съезда партии и последующих мероприятий партии, направленных на дальнейший подъем народного хозяйства страны и благосостояния народа.

Решая задачи по созданию могучей социалистической экономики, Коммунистическая партия и Советское правительство делали вместе с тем все возможное для подъема жизненного уровня, для нового успешного развития и подлинного расцвета науки и культуры в нашей стране.

Весь мир изумила наша страна своими замечательными достижениями в новейших областях современной науки и техники: использовании атомной энергии, в области строительства реактивных самолетов и межконтинентальной баллистической ракеты. Наша социалистическая страна первая в мире создала и успешно запустила в космос искусственные спутники Земли.

Самые заклятые враги Советского Союза вынуждены признать, что запуск грандиозных спутников Земли является таким достижением советской науки и техники, которое недоступно на сегодня даже для Соединенных Штатов Америки.

Тов.Хрущев показал, что современный уровень тяжелой промышленности, а также достижения в области науки и техники дают сейчас возможность, опираясь на могучую индустрию и не в ущерб дальнейшему ее развитию, значительно более быстрыми темпами развивать производство товаров народного потребления, и в частности, больше производить обуви, тканей с тем, чтобы в ближайшие годы в достатке обеспечить потребность населения в этих видах товаров.

Для того,чтобы осуществить эту задачу,необходимо,наряду с использованием натурального сырья, быстрыми темпами развивать производство искусственных и синтетических материалов. Необходимо в кратчайшие сроки создать мощную химическую промышленность - базу искусственных и синтетических материалов.

В дореволюционной России фактически не было химической промышленности. Имеющиеся малочисленные и технические отсталые предприятия в большинстве своем находились в руках иностранного капитала и в значительной степени зависели от импорта сырья, хотя страна располагала огромными запасами природных сырьевых ресурсов.

Отечественная наука всегда находилась на высоком уровне. Работы Ломоносова, Бутлерова, Менделеева обогатили своими научными открытиями отечественную и мировую химическую науку.

По существу химическая промышленность была заново создана в Советском Союзе в ходе индустриализации страны. Уже в ленинском плане электрификации страны предусматривался значительный рост химической промышленности.

В свете ленинских указаний, под руководством нашей партии в годы первых пятилеток, примерно за 10 лет, было построено около 70 химических предприятий, в том числе такие как Горнохимический комбинат в Аппатитах, Березняковский комбинат,Невский химический завод и многие другие.

В результате успешного выполнения первых пятилетних планов химическая промышленность нашей страны превратилась в одну из передовых отраслей народного хозяйства. Выпуск химической промышленности увеличился в 1940 г., по сравнению

с 1928г., в 15 раз.

Химическая промышленность Ленинграда также по существу была создана за годы Советской власти, в ходе индустриализации страны. Такие старые заводы как Охтенский пороховой завод, основанный еще в 1715 году, при Петре с кустарной, отсталой техникой и незначительным выпуском продукции, превратился за годы Советской власти в крупнейший комбинат пластических масс, имеющий в своем составе ряд уникальных производств, таких как производство полиэтилена, эпоксидовых смол и многие другие производства.

Старейший в стране завод " Красный треугольник-, созданный в 1860 году, представлял собой мануфактурное производство галош, изготовляемых по примитивной технологии. За годы Советской власти завод развился и на его базе создано 5 крупных заводов. Выпуск галош увеличился в 7 раз и составляет в настоящее время свыше 70 млн. пар в год.

Заново создан крупный Шинный завод с выпуском около двух миллионов шин в год , и завод резино-технических изделий, выпускающий все основные виды технических и значительный ассортимент медицинских и бытовых резиновых изделий.

Химическая промышленность Ленинградского экономического района в настоящее время насчитывает 27 предприятий различного производственного профиля с общим валовым выпуском продукции около 4 млрд. в год.

Народное хозяйство в 1958 году получит ряд новых изделий и материалов химических заводов Ленинграда. В их числе высокопрочный листовой материал на основе сополимеров сти-

рола для изготовления деталей корпуса холодильников, новые марки эпоксидовых смол, полиэтилен, резиновые изделия на основе фтор-каучука, рассчитанные на работу при высоких температурах, новые типы автошин и др.

Однако, несмотря на высокий уровень производства химической промышленности, потребности народного хозяйства во многих видах этой продукции далеко не удовлетворяются . Мы еще серьезно отстаем от некоторых капиталистических стран в производстве искусственных и синтетических волокон, пластических масс и других синтетических материалов. Так, по производству искусственных и синтетических материалов, в частности волокон, Советский Союз занимает только шестое место , а по производству пластических масс - пятое место в мире. Наша страна, в частности Ленинград, является родиной синтетического каучука. Но в результате косности руководителей химической промышленности производство его с большим опозданием стало переводиться с пищевого сырья на экономически более выгодное непищевое сырье. Поэтому по объему производства синтетического каучука наша страна в настоящее время отстала от Америки, хотя и превосходит все остальные капиталистические страны, вместе взятые.

Неисчерпаемым источником развития новых химических производств являются попутные газы нефтяной промышленности и природные газы, использованию которых до последнего времени не уделялось должного внимания в результате недооценки их со стороны Министерства химической промышленности и бывш. Министерства нефтяной промышленности и плановых органов.

В своем докладе Н.С.Хрущев указал, что руководители химической и нефтяной промышленности длительное время спорят из-за

каждой тонны газа на нефтеперерабатывающих заводах и в то же время спокойно смотрели на то,что миллиарды кубометров более ценного попутного газа сжигалось в факелах. Образно говоря,они уподоблялись гоголевскому Плюшкину, который препирался из-за четверки бумаги,а сам гноил стога сена и хлеба, холста и сукна.

Одной из причин отставания в развитии новых отраслей химической промышленности явилось также отсутствие производства в широких масштабах необходимого химического оборудования и аппаратуры и его отсталость по техническому уровню. Достаточно сказать,что даже в такой крупнейшем экономическом районе как Ленинградский на выпуске оборудования для химической промышленности специализировали только один завод " Металлист' На заводе " Металлист " до сих пор выпускаются гидравлические пресса с паровым обогревом в то время как имеется новая, более прогрессивная конструкция таких прессов с электрическим обогревом и индивидуальным насосом.

Много недостатков имеется в производстве искусственного шелка. Искусственный шелк и штапельное волокно,выпускаемые нашими заводами, по многим качественным показателям уступают искусственным материалам ,выпускаемым на зарубежных заводах.

Сейчас,когда ставится одна из важнейших и неотложных задач - в кратчайшие сроки обеспечить ускоренное развитие химической промышленности, особенно огромное государственное и политическое значение приобретает вопрос о развитии производства искусственных синтетических волокон, пла-

сти[illegible]х масс и других материалов и изделий из них для удовлетворения потребностей населения и нужд промышленности.

С развитием производства синтетических материалов, и в частности так называемых полимеров, мы кроме огромных дополнительных ресурсов сырья получим также материалы, которые по своим качествам, прочности, легкости и дешевизне далеко превосходят все ранее известные в природе материалы и металлы.

В докладе т.Хрущева приведен пример сравнения стоимости различных потребительских материалов, изготовленных из натурального и синтетического сырья. Поэтому нет необходимости проводить эти сравнения в моем докладе. Следует лишь сказать, что синтетическое волокно по прочности значительно превосходит все известные природные волокна. Волокна типа лавсан отличаются высокой прочностью и упругостью. По внешнему виду они сходны с шерстью, легко смешиваются с ней. Ткани из этого волокна не мнутся, заранее нанесенные складки не исчезают даже при смачивании и костюмы, изготовленные из таких тканей, не требуют глажения. Как добавил к этому Н.С.Хрущев: "Чистая находка для неряхи".

Немаловажное значение имеют синтетические волокна и для техники. Изготовление шин на капроновом корде вместе хлопчатобумажного сокращает расход каучука на 15% и одновременно повышает срок службы на 30-40%.

Следует сказать, что проивводство синтетического волокна требует значительно меньше затрат общественного труда.

Пластические массы в 5-8 раз легче стали и в два раза легче алюминия. Вместе с тем некоторые пластики превосходят мно-

гие марки стали по прочности..

Внедрение в машиностроение новых синтетических материалов, обладающих высокой механической прочностью и стойкостью к действию масел и нефтяных продуктов,позволит изготовлять целые узлы машин из пластических масс и значительно сократит расход цветных металлов. Подсчитано,что одна тонна пластических масс позволит заменить в машиностроении в среднем около трех тонн цветных металлов.

Трудно назвать отрасль промышленности,где бы не нашли применения синтетические материалы. Большие перспективы открываются для применения этих материалов в строительстве; изготовление из химического сырья ленолеума, линкрустовых обоев, новые виды облицовочных и обивочных и изоляционных материалов, изделий сантехники позволит значительно повысить качество и снизить себестоимость строительства.

Все этого говорит о том,какие серьезные перспективы для удовлетворения возрастающих потребностей народа и дальнейшего технического прогресса в различных отраслях народного хозяйства заключают в себе искусственные материалы, пластические массы и другие синтетические материалы, и почему майский Пленум Центрального Комитета партии такое большое значение придает развитию этой отрасли промышленности.

Пленум Центрального Комитета партии одновременно отметил,что Советский Союз со времени после XX съезда партии сделал значительный шаг вперед в развитии химической промышленности и теперь есть все необходимые условия для того,чтобы дальше ускоренными темпами развивать химическую промышленность и особенно производство синтетических материалов.

Наша страна располагает огромными сырьевыми ресурсами для развития химической промышленности, энергетикой и высоко развитой машиностроительной промышленностью .У нас есть все необходимое, чтобы в ближайшие годы увеличить в несколько раз объем продукции химической промышленности,что позволит резко увеличить выпуск тканей, одежды,обуви и других изделий народного потребления, а также обеспечить электротехническую,радиотехническую ,приборостроительную , машиностроительную и другие отрасли промышленности пластическими массами ,синтетическими волокнами,каучуком и другими химическими продуктами, а сельское хозяйство - необходимым количеством минральных удобрений и ядохимикатов.

Располагая богатейшими источниками сырья/,мощной машиностроительной промышленностью,способнойт оснастить химические предприятия нужным оборудованием,а главное - многочисленными кадрами квалифицированных рабочих,инженеров,ученых,наша страна в состоянии решить любую техническую задачу.

Пленум Центрального Комитета одобрил разработанные Президиумом ЦК и Советом Министров СССР мероприятия по резкому увеличению к концу 1965 года мощностей химической промышленности и особенно производства искусственных материалов.

Предусматривается увеличить мощности по производству искусственных и синтетических волокон в 4,6 раз, а по производству пластических масс и синтетических смол в 8 раз, по производству синтетического каучука в 3,4 раза.

Для выполнения этой грандиозной задачи намечается построить и реконструировать более 250 предприятий и вло-

жить в капитальное строительство более 100 млрд. руб.

В докладе т.Хрущева приводятся конкретные цифры роста выпуска товаров народного потребления - тканей, трикотажа, обуви и других товаров, а также оборудования, предметов и изделий для строительства в предстоящем семилетии.

В решении этих величественных задач большой удельный вес занимает ленинградская промышленность. Ленинград будет использован, в первую очередь, как центр научной мысли, центр создания новых химических материалов и новой технологии, новых машин и оборудования для химической промышленности

Одной из ближайших задач ленинградской промышленности является разработка технологических процессов и освоение опытных производств получения полиэтилена при низком и высоком давлении с выдачей всех данных для проектирования промышленных объектов.

В качестве опытной базы для производства полиэтилена и эпоксидных смол будет использован Охтенский химический комбинат, а для отработки процессов производства стеклопластиков, полиэфирных смол и фторопластов - завод Слоистых пластиков . На ленинградских химиков возлагается также разработка методов получения технологических процессов переработки полимерных пластиков в изделия массового производства для нужд различных отраслей техники и применения в быту, разработка рецептур и технологии изготовления высококачественных резиново-технических изделий.

В 1958 году необходимо добиться улучшения качества ав-

томобильных шин за счет разработки новых и улучшения существующих технологических процессов их производства.

Для развития производства синтетических материалов и полуфабрикатов в районе Новгорода намечается осуществить строительство химического завода , а также строительство ряда цехов на Охтенском и Газосланцевом заводе,на Светогорском и Приозерском бумкомбинатах с тем,чтобы в 1965 году обеспечить ввод мощностей по производству ежегодно 54.000 тонн пластических масс и синтетических смол и 33 тыс.тонн высококачественной целлюлозы.

Осуществление намеченной Центральным Комитетом программы нового строительства и реконструкции действующих предприятий требует увеличения в 1965 году, по сравнению с 1957 годом, выпуска химического и технического вспомогательного оборудования более чем в три раза.

Ленинград как крупнейший центр машиностроения должен вложить значительный вклад в решение этих задач. Как я уже сказал, дальнейшее развитие химической промышленности с особенно производства искусственных и синтетических волокон, пластических масс, синтетического каучука возможно только на основе разработки и внедрения самой передовой и современной технологии, базирующейся на новейших достижениях химической науки. Нашими учеными проложены новые пути в ряде областей химической науки. В трудах академиков Лебедева,Зелинского,Фаворского, Курнакова и многих других ученых разработаны научные основы новых современных методов получения химических продуктов. По результатам научно-исследовательских работ,выполненных ленинградскими учеными осуществлен в промышлен-

ности ряд технологических процессов получения важнейших химических продуктов для народного хозяйства. Работы ленинградских ученых сыграли важную роль в создании производства синтетического этилового спирта, полиэтилена, органического стекла, фторопластов и др. продуктов.

Вместе с тем, нужно сказать, что в научной деятельности научно-исследовательских институтов и вузов по некоторым направлениям химической науки имеется еще существенное отставание. Это прежде всего относится к области искусственных и синтетических волокон и пластической массы.

Пленум Центрального Комитета партии отметил, что главной причиной отставания в этой области является наличие серьезных недостатков в организации научно-исследовательских и опытных работ. В тематике институтов не выделяются главные проблемы, силы и средства распыляются по многочисленным, порой не актуальным темам.

Выполнение решений Пленума Центрального Комитета партии является всенародным делом. Определенный вклад в реализацию этих решений может и должен внести коллектив ученых, профессоров и преподавателей вашего института. Ряд кафедр, такие как кафедра физики диэлектриков и полимеров, изоляционной и кабельной техники, сопротивления материалов и др. непосредственно занимаются разработкой научных проблем по использованию в промышленности новых пластических масс и синтетических материалов.

Решение Пленума обязывает эти кафедры в максимально короткие сроки завершить научные исследования и внедрить

в производство такие темы как исследование механических свойств полиэтилена низкого давления, исследования механических характеристик крупчатых образцов полиэтилена, получение высокочастотных теплостойких диэлектриков и др.

Ваш институт как многопрофильное высшее учебное заведение занимается подготовкой в большом масштабе инженерных кадров почти для всех отраслей промышленности. Широкое внедрение новых искусственных материалов в электротехнику, машиностроение и другие отрасли обязывает по-новому готовить инженерные кадры. Они должны знать эти новые искусственные материалы, их свойства и области применения. До сего времени наши конструктора и технологи при конструировании машин и разработке технологических процессов имели дело преимущественно с металлом, не задумывались над тем, где и каким наиболее дешевым искусственным материалом можно заменить металл.

Современная практика ставит перед конструкторами задачу все более широкого внедрения в промышленность пластических масс и других полимеров.

Это уже сейчас обязывает кафедры института принять необходимые меры к усилению соответствующих разделов в специальных и общих курсах всех факультетов в этом направлении. Особое внимание необходимо уделить вопросам технологии обработки пластических масс и синтетических материалов на таких специальностях как сварочное производство, пластическая обработка металла, литейное производство и т.д., а также обратить внимание на улучшение качества подготовки

специалистов таких специальностей как физика диэлектриков и полимеров, изоляционная и кабельная техника.

Коллектив вашего института располагает большими возможностями и кадрами, способными развернуть широкую пропаганду химических знаний среди населения. Необходимо эти возможности привести в действие, а партийному комитету взять организацию этого дела в свои руки.

Как я уже говорил, в повестке дня Пленума был заслушан доклад председателя Госплана т.Кузьмина " Об итогах выполнения плана развития народного хозяйства СССР за первый квартал 1958 года" и сообщение т.Хрущева о намечаемых Центральным Комитетом партии мероприятиях о взаимоотношениях с Югославией и Союзом коммунистов в связи с итогами УП -го съезда СКЮ.

Я не буду касаться этих вопросов, так как есть закрытое письмо Центрального Комитета партии, которое вам будет сегодня зачитано.

Товарищи! Советский народ с горячим одобрением встретил постановление Пленума Центрального Комитета партии и доклад, сделанный на Пленуме Н.С.Хрущевым. Это одобрение народа и поддержка им мероприятий партии и правительства является лучшим залогом того, что намеченная на Пленуме грандиозная программа ускоренного развития химической промышленности и особенно производства синтетических материалов и изделий из них для удовлетворения потребностей населения и нужд народного хозяйства будет успешно претворена в жизнь , и тем самым будет сделан новый крупный шаг для победы в соревновании двух систем, создании изобилия материальных благ для народа. / Аплодисменты/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Товарищи, по другим вопросам, которые рассматривались на Пленуме, как вам было сообщено, имеется закрытое письмо Центрального Комитета партии. Слово для зачтения этого письма предоставляется секретарю партийного комитета В.Н.Гусеву.

/ В.Н.Гусев зачитывает текст закрытого письма ЦК КПСС/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Объявляется перерыв на 10 минут.

/П е р е р ы в /

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Приступаем к обсуждению. Слово предоставляется профессору Алабышеву - металлургический факультете

А.Ф.А Л А Б Ы Ш Е В

Товарищи, мы сегодня обсуждаем постановление майского Пленума ЦК КПСС об ускоренном развитии химической промышленности. Это постановление имеет большое значение для многих сторон нашей жизни. Прежде всего я хотел бы привести такой пример, опубликованный в одном из номеров журнала " Коммунист" за 1956 год.

На 1000 квт установленных мощностей на предприятиях число производственных рабочих , занятых в машиностроительной про-

мышленности, 750 тыс., на предприятиях черной металлургии - 250 тыс., на предприятиях электрохимии только 30.000 человек.

Вы видите, как химические методы позволяют повышать производительность труда, а нам известно, что еще Владимир Ильич Ленин указывал, что производительность труда - это главное и решающее условие в победе нового социалистического строя.

Таким образом, решение майского Пленума относится не только к собственно развитию химической промышленности, но и направлено к повышению производительности труда во всех отраслях промышленности, а следовательно для ускорения строительства социализма и коммунизма.

Выполняя решения XX съезда партии, Центральный Комитет за годы после съезда принял ряд важнейших решений, ускоряющих наше движение к коммунизму. Решение майского Пленума является одним из наглядных примеров тесной взаимосвязи между тяжелой и легкой промышленностью, доказательством той заботы, которую проявляет Центральный Комитет партии об удовлетворении нужд трудящихся.

В этом постановлении сочетаются два вопроса: о новом скачке в коммунизм и скачке в деле повышения материального положения трудящихся.

По поручению партийного бюро металлургического факультета и деканата мне хочется сказать собранию о тех мероприятиях, которые партбюро наметило для содействия скорейшей реализации постановления Майского Пленума ЦК КПСС.

Факультет частично проводит и намечает в дальнейшем более

широко проводить специализацию ряда кафедр в области обработки в основном синтетических материалов, главным образом, пластических масс. В частности, кафедра пластической обработки металлов, кафедра сварочного оборудования, литейного производства намечает ввести в учебную программу преподавание с целью ознакомления студентов с приемами обработки этих материалов, и в своей научной работе будет уделять больше внимания разработке вопросов, связанных с пластической обработкой материалов. Кафедра сварки в этом отношении уже имеет некоторый опыт. Эта кафедра помогла Охтенскому химическому комбинату в разработке технологии сварки одного из очень интересных пластических материалов - винипласта.

Винипласт - щелочестойкий материал, обычно выпускается в листах, имеет вид высокосортного дерева и теперь прекрасно сваривается.

В дальнейшем нам предстоит еще довольно много поработать, чтобы оказать ленинградской промышленности и промышленности всей страны помощь в разработке технологии обработки такого рода материалов.

Кафедра общей химии наметила и ввела в программу усиление раздела, касающегося органической химии. За последние годы в технических вузах этот раздел совершенно сознательно опускался, имея в виду, что студенты приходили к нам в основном из средней школы, а в средней школе в десятом классе курс изучения химии заканчивался изучением органической химии.

В пределах одного года мы, конечно, не имеем возможности охватить все широкие области химии и базировались в своем

преподавании на изложении теоретических основ. Однако у нас есть небольшая возможность в пределах нескольких лекций изложить те же основы химии, которые были в средней школе, но в направлении познания химической природы в основном синтетических материалов, их физических и химических свойств и областей применения , исходя из этих свойств.

Ведется и будет продолжаться работа, в соответствии с решениями Пленума, по стабилизации полихлорэтилена. Это очень важный раздел в области производства синтетических материалов.

Доцент Шалин на нашей кафедре работает в области исследований поведения металлов в различных органических растворителях. Всякое промышленное производство, промышленные реакции проводятся в основном на изделиях, изготовленных из металлов. Металлы применяются в химической промышленности очень широко, и поэтому очень важно найти металлы, стойкие к химическим реактивам.

Наше пожелание т.Шалину быстрее публиковать свою работу, которая представляет большой интерес.

Кроме того, по инициативе кафедры общей химии с будущего года в Доме ученых организуется годовой цикл лекций по ознакомлению с новейшими отраслями химии и применением химических материалов в различных отраслях новой техники. Такой цикл рассчитан на 12-14 занятий. Тематика цикла уже разработана и намечены докладчики. Остается только Дому ученых во-время организовать эти занятия. Это будет интересно не только специалистам металлургического факультета, но и товарищам других специальностей, особенно изоляционщикам и тем, кто

связан с диэлектрикой полимеров.

Партбюро поручило декану обсудить план мероприятий, направленных на содействие в реализации решений майского Пленума Центрального Комитета партии.

Я хотел бы остановиться еще на одном вопросе. Среди тех цифр, которые звучат , как поэма в смысле будущего развития химии, имеется такая цифра - свыше 100 млрд. рублей капиталовложений за 6-7 лет.

На примере этой цифры можно почувствовать, что те грандиозные задачи, которые выдвинул Пленум Центрального Комитета партии по плечу только Советскому государству под руководством Коммунистической партии Советского Союза.

Советский народ привык работать над многими крупными задачами. И эти очень серьезные и большие задачи советским народом будут своевременно и полностью выполнены.

Что касается других вопросов, которые обсуждались на Пленуме Центрального Комитета партии и тех документов, которые мы сегодня заслушали, то я думаю, что наша партийная организация целиком и полностью поддержит решение ЦК и те взгляды, которые высказаны в этих документах на взаимоотношения нашей страны с Югославией и Югославским Союзом коммунистов.

Мы имеем немало примеров в истории наших отношений с другими странами и видим, что Центральный Комитет всегда правильно, точно вовремя направлял и направляет нашу международную политику на укрепление мира и международной безопасности.

/Аплодисменты/.

В Е С Е Л О В С К И Й - радиотехнический факультет

Товарищи, мне бы хотелось остановиться на отдельных вопросах, которые затронуты в решениях майского Пленума Центрального Комитета партии и ближе всего касаются кафедры физики диэлектриков и полимеров.

Майский Пленум ЦК КПСС одобрил разработанные Президиумом ЦК КПСС и Советом Министров мероприятия, предусматривающие рост производства важнейших химических продуктов в 1959-1965 г.г. не менее чем в два-три раза, производства искусственных и синтетических волокон и пластических масс в 4,5-8 раз.

Такой рост производства, а также внедрение новой техники, при которой полимерные материалы будут получаться с помощью ядерных излучений и длительно или кратковременно подвергаться действию очень высоких температурных ядерных излучений и т. п., приведет к острому недостатку физиков, обладающих специальными знаниями не только в области физики, но и химии высокомолекулярных соединений.

До последнего времени потребность в специалистах указанного профиля в Ленинградском экономическом районе удовлетворялась далеко не полностью, в основном за счет привлечения и переквалификации физико-химиков, химиков, а также инженеров, техников и частично за счет оканчивающих специальность " физика диэлектриков " Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина.

Кафедра физики диэлектриков нашего института имеет много-

летний опыт подготовки инженеро-физиков широкого профиля, способных работать не только в области физики диэлектриков, но также и в области физики и химии полимеров. Наряду с учебными занятиями, сотрудники кафедры ежегодно выполняют ряд научных исследований в этих областях науки по договорам с промышленными предприятиями и по госбюджету.

Приведу некоторые примеры.

Совместно с НИИ полимеризационных пластиков выполняются работы по синтезу новых теплостойких полимеров-диэлектриков, имеющих теплостойкость в два раза выше, чем у полистирола, и сохраняющих диэлектрические свойства полистирола.

Разработана методика и изготовлена установка для изучения кристаллизуемости резин / эта установка воспроизводится в ВНИИСК им. Лебедева/.

Разработана установка для измерения динамических механических характеристик резин и пластмасс в диапазоне частот от 80 до 4000 гц / воспроизводится в трех экземплярах на Кировском заводе/.

Разработана установка для точного измерения диэлектрических свойств полимеров в диапазоне 3-10 см. Иными словами, речь идет об оригинальных методиках и уникальных измерительных установках, необходимых НИИ и промышленности.

В 1958 году начаты работы по изучению старения полимеров и созданию установок для прессования полимеров в условиях вакуума и в атмосфере азота при температуре + 400°С, установок по радиоспектроскопии для исследований полимеров, которые дадут более глубокие данные о строении по-

лимеров, процессах полимеризации и т.п.,нежели обычные установки рентгеноструктурного анализа.

В течение многих лет кафедрой руководил член.кор. АН СССР П.П.Кобеко. Его усилиями был создан коллектив профессоров и преподавателей - специалистов в области физики и химии диэлектриков и полимеров. В настоящее время на кафедре работают : 4 профессора, 2 доцента,4 ассистента, из них два кандидата наук , и т.д.

Все сказанное выше дает основание считать целесообразным более полное привлечение этого коллектива высококвалифицированных специалистов как к подготовке кадров, так и к решению научно-исследовательских задач в области физики и химии диэлектриков и полимеров.

Кафедра может обеспечить ежегодный выпуск молодых специалистов в количестве 25-30 человек.

Несмотря на то,что в перечне специальностей М В О СССР специальность " физика диэлектриков и полимеров" отсутствует,несмотря на то,что Министерство и дирекция института не раз предписывали привести специальность в соответствие с имеющейся номенклатурой специальностей, кафедра до последнего времени готовит специалистов этого профиля в количестве 15-20 человек ежегодно,так как они находят большой спрос со стороны научно-исследовательских институтов и промышленности.

Повидимому, сейчас следует внести соответствующие дополнения в номенклатуру специальностей,чтобы наши специалисты назывались тем, чем они есть на самом деле,то есть легализовать нашу специальность. К этому обязывает нас решение майского Пленума ЦК КПСС.

Наличие четырех докторов наук позволяет организовать на кафедре подготовку специалистов повышенной квалификации в области физики и химии диэлектриков и полимеров - кандидатов наук. В составе аспирантуры /трехгодичной и одногодичной/ кафедра может обеспечить подготовку одновременно 4-6 человек.

Для реализации указанных предложений необходимо:

1.Включить в перечень специальностей высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР специальность "физика диэлектриков и полимеров " к новому приему.

2. Поручить подготовку указанных специалистов для Ленинградского экономического района Политехническому институту им.Калинина.

3.В очередных планах приема в аспирантуру предусмотреть прием аспирантов на кафедру " физика диэлектриков и полимеров"ЛПИ, предоставив институту право оставить в аспирантуре несколько человек из числа оканчивающих институт.

4.Необходимо,чтобы и впредь Министерство химической промышленности СССР и Комитет по радиоэлектронике при Совете Министров СССР осуществляли финансирование научно-исследовательских работ кафедры через НИИ п/я 732 и НИИ полимеризационных пластиков в размере 600-700 тыс.руб. в год.

Следует отметить, что сотрудники кафедры принимают участие в работе по пропаганде химических знаний среди широких слоев населения Ленинграда.Так,проф.М.М.Котонн выступал с лекциями о пластмассах в агитпунктах, проф.Кувшинский Е.В. читал лекции по полимерам в Доме техники и т.д.

С точки зрения государственных интересов, а также в том случае, когда ЛПИ сможет предоставить дополнительные лабораторные помещения, оборудование и штаты, объем научно-исследовательских работ и выпуск молодых специалистов по физике диэлектриков и полимеров могут быть значительно увеличены.

Вот, собственно, тот вклад, который могут внести сотрудники кафедры " физика диэлектриков и полимеров" в дело претворения в жизнь решений майского Пленума Центрального Комитета партии.

Ш Е В Е Л Е В — кафедра истории партии.

Товарищи, решения майского Пленума Центрального Комитета партии имеют большое значение для нашей страны как с точки зрения внутреннего, так и международного положения. Они имеют значение в том, отношении, что способствуют дальнейшему развитию народного хозяйства и росту авторитета нашей страны на международной арене.

Все мы, конечно, одобряем решения майского Пленума Центрального Комитета партии и примем их к руководству.

Я хотел коснуться третьего вопроса повестки дня майского Пленума Центрального Комитета партии и подчеркнуть, что активизация ревизионизма на современном этапе не является случайностью.

Еще Владимир Ильич Ленин указывал в свое время, что активизация международного рабочего движения влечет за

собой и активизацию ревизионизма - прямой агентуры буржуазии в рабочем движении.

В истории нашей партии мы могли наблюдать то же самое. Международная реакция, напуганная ростом рабочего движения, испытывая смертельный животный страх перед этим движением, усилила наступление на коммунистические партии по линии репрессий и преследований, а также и по идеологической линии. Она начала идеологическую диверсию. В этом отношении коммунистические партии подверглись суровым испытаниям на зрелость и стойкость. На сегодня мы с большим удовлетворением и законной гордостью за коммунистические партии констатируем, что они с честью вышли из этого сурового испытания еще более закаленными, успешно отразив идеологическую диверсию реакции. Даже в таких странах как США, Канада, Бразилия, где ревизионизм получил большое распространение, это ревизионистское крыло было отрублено и здоровое крыло коммунистических партий одержало верх.

Можно сказать, что это уже пройденный этап и о нем не следует говорить, если бы не активизировал свою деятельность югославский отряд международного ревизионизма. Это сейчас наиболее воинственный отряд. Характерно подчеркнуть, что это отряд, государственно оформленный, государственно организованный, имеет свои корни. Югославский ревизионизм имеет свои социальные корни, так как та экономическая политика_, которая проводится в стране, способствует развитию мелкобуржуазной стихии, а она и является той средой, той социальной базой, питательной почвой, которая служит основой ревизионизма. Он имеет свою

историю. Югославская компартия еще в период деятельности Коминтерна имела серьезные ошибки, за что была подвергнута серьезной критике всего Коммунистического Интернационала в целом и со стороны ряда коммунистических партий.

Логическое продолжение этих ошибок мы видим и в настоящее время. Югославские руководители,допустив раз эти ошибки, и сейчас упираются и не хотят их исправить.

Концентрированным выражением этих ошибок является программа, которая была принята на УП съезде СКЮ, о чем идет речь в письме Центрального Комитета партии.

Я не буду давать критику этой программы,так как это уже сделано Центральным Комитетом нашей партии,а самое главное - эту программу будет критиковать и разоблачать сама жизнь.

Я хочу лишь отметить,что эта программа ошибочна не только теоретически, но и вредна, так как противостоит Декларации коммунистических и рабочих партий, которая была принята на московских совещаниях и одобрена всем коммунистическим движением, программа югославских коммунистов,таким образом, не способствует единству стран социалистического лагеря,а скорее ослабляет его,наносит большой политический вред. Хотят или не хотят этого признать югославские руководители,но это так.

Меня , как и каждого из нас, возмущает то обстоятельство, что программа содержит ряд клеветнических выпадов в адрес Советского Союза, в отношении внешней политики нашей страны.

В письме Центрального Комитета партии указано,что

наша страна даже пошла на некоторые уступки в деле оказания экономической помощи, а наша бескорыстная , братская помощь рассматривается как стремление к гегемонизму, эксплоатации и пр.

Надо отметить, что югославский ревизионизм не имеет перспективы на международной арене. Он не имеет ее потому, что сама жизнь критикует и будет хлестать на каждом шагу этот ревизионизм.

Во-вторых, коммунистические партии и все международное коммунистическое движение ведут непримиримую борьбу с ревизионизмом, этот отряд ревизионизма находится буквально под обстрелом всего рабочего движения.

В свете этого задача всех работников идеологического фронта, и в частности кафедр общественных наук, как и каждого коммуниста вести принципиальную борьбу, критикуя эту программу и ревизионизм по принципиальным вопросам.

Конечно, мы далеки от того, чтобы возвращаться к методам борьбы периода 1944-47 г.г. Мы должны перевести борьбу на принципиальную основу, о чем и говорится в письме Центрального Комитета партии.

Я лично вижу свою задачу в том, чтобы всей устной и печатной пропагандой, в лекционном курсе и на семинарских занятиях разоблачать ревизионизм по принципиальным теоретическим вопросам, показывать вред, политическую и практическую несостоятельность его, а тем самым способствовать развитию коммунистического и рабочего движения.

/Аплодисменты/.

М А К СИ М О В А / электромеханический факультет/

Товарищи, коллектив кафедры электроизоляционной и кабельной техники электромеханического факультета выражает свое одобрение и приветствует решение майского Пленума Центрального Комитета партии об ускорении развития химической промышленности и особенно производства синтетических материалов.

Сотрудникам нашей кафедры больше, чем кому-либо на факультете приходится сталкиваться с явным отставанием в настоящее время химической промышленности от нужд народного хозяйства.

Дело в том, что изоляционная промышленность создана на базе химической промышленности, возникшей в первые годы пятилеток. Наша кафедра возникла в те же годы и готовит кадры для этой промышленности. Изоляционная промышленность служила как бы связующим звеном между радиотехнической и химической промышленностью. Мы берем материалы, пригодные для изоляционной техники, из химической промышленности и пускаем в дело для применения в радиотехнической и электротехнической промышленности.

Недостаток в этих материалах, особенно по объему их выпуска, очень чувствовался в последние годы. Были очень ценные разработки в этой области, но объем производства в химической промышленности был явно недостаточным.

В довоенные годы в химической промышленности был

разработан целый ряд ценных веществ, в частности синтетическое, не горючее масло, очень ценное для пропитки конденсаторов, причем оно не стареет. Это очень нужный продукт,но до сих пор мы не имели его в таком количестве,чтобы можно было удовлетворить потребности конденсаторной промышленности.

Кроме того, были разработаны кремнийорганические соединения, которые обладают ценными качествами и свойствами органических и неорганических материалов, высокой теплостойкостью, влагостойкостью. Но до сих пор, хотя разработка этих материалов была проведена еще до войны, мы их выпускаем в очень малом количестве, в то время как в зарубежных странах они выпускаются в довольно большом количестве.

То же самое можно сказать в отношении фторопласта.Это материал с очень высокой теплостойкостью. У нас на кафедре одним из аспирантов была спроектирована машина по мощности вдвое больше,чем обычная машина, которая работает на высоких температурах, но для того,чтобы достать 6 килограммов этого фторопласта пришлось приложить очень большие усилия,так как химическая промышленность выпускает этот материал в мизерном количестве.

Поэтому расширение производства синтетических материалов в соответствии с решениями майского Пленума Центрального Комитета можно только приветствовать.

Конечно,мы не можем внести большого вклада в это дело, но для того,чтобы синтетические материалы нашли широкое применение в различных отраслях народного хозяйства, необ-

ходимо обеспечить выпуск таких специалистов, которые были бы на уровне современных задач и справились бы с программой применения синтетических материалов в народном хозяйстве.

Нужно сказать,что в курсе подготовки специалистов сейчас усиливается подготовка будущих специалистов в области органической химии, физической химии, химии диэлектриков и изоляционных материалов. Специальные курсы студентами усваиваются лучше в том случае,когда они имеют уже хорошую основу.

Коллектив кафедры поручил мне отметить хорошую постановку преподавания органической химии, которое ведется долгие годы проф. А.Н.Шалинным. За это ему большое спасибо! Когда студенты побывают в его руках, мы уже знаем,что они значительно легче и прочнее усваивают специальные знания.

В смысле объема учебного процесса мы не стоим на позиции расширения количества часов на химическое образование, тот объем, который у нас установлен, достаточен для выпускаемых специалистов. Правда, полгода тому назад деканат предложил уменьшить количество лекционных часов по химии. Мы не просим увеличения количества часов, но в деле подготовки студентов непосредственно в лабораториях нужно ввести ряд задач по физическим и химическим свойствам полимеров.

Кроме того, несколько лет тому назад ГЭК нас осуждал за увеличение количества исследовательских работ наших дипломантов. Видимо такая тенденция была неправильной и в будущем нужно увеличить количество научно-исследовательских работ по новым видам материалов. Одновременно проводить боль-

ную работу по внедрению новых материалов в промышленность.

Что касается общей подготовки на факультете, то некоторые кафедры просили ввести им курс применения электротехнических материалов в приборостроении. Такой курс можно организовать. Но может быть более целесообразно просто немного увеличить курс электротехнических материалов, с тем, чтобы внести раздел применения пластических масс в электропромышленности.

В этом отношении мы считаем неблагополучным положение на вечернем факультете, где этот курс введен впервые и отводится только 32 часа. Этого, конечно, мало, особенно если учесть что студенты вечернего отделения очень интересуются прикладными вопросами, не отвечать на них было бы неправильно.

Научно-исследовательская работа на нашей кафедре проводится в области внедрения синтетических материалов в промышленность. Большие работы проведены профессором М.М.Михайловым в области исследований влагопроницаемости полимеров, установлению их срока службы. Это дало возможность внедрить в кабельную промышленность синтетический материал, заменяющий алюминий, цинк и другое ценное сырье.

Год тому назад на кафедре была создана специальная лаборатория теплостойкой изоляции, с целью исследования теплостойких органических материалов, заменяющих слюдяную изоляцию и лаки из пищевого сырья. При ликвидации Министерства электропромышленности эта лаборатория в смысле финансирования оказалась бесхозной, ее финансирование происходит за счет других кафедр. Между тем, это очень важная лаборатория и мы

обращаемся к дирекции и партийной организации с просьбой помоч в налаживании работы этой лаборатории. Правда, мы имеем связь с кафедрой лакокрасочных покрытий Технологического института, с ГИПХ"ом, но эта лаборатория должна работать над материалами, которые дадут возможность заменить сырье из пищевых продуктов. Еще раз прошу обратить внимание на налаживание работы этой лаборатории.

Коллектив кафедры выражает удовлетворение решением майского Пленума Центрального Комитета партии и, оценивая политическое и народнохозяйственное значение этого решения, считает своим долгом и обязанностью внести свою долю участия в решение поставленных задач.

В А С Ь К О В - парторг кафедры сопротивления материалов.

Товарищи, целый ряд кафедр гидротехнического факультета, в частности, кафедра строительных материалов, сопротивления материалов, кафедра мелиорации занимается и будут заниматься в дальнейшем вопросами использования синтетических материалов.

Кафедра сопротивления материалов работает в содружестве с Охтенским химкомбинатом в течение десяти лет, она ведет испытания пластических материалов и, в частности, полиэтилена.

В процессе этой работы для винипласта были получены результаты, которые дают возможность установить полную характеристику прочности винипласта.

В последнее время кафедра сопротивления материалов занимается изучением механических свойств полиэтилена. В порядке содружества

с Охтенским химическим комбинатом и выполнения хоздоговорной темы эта работа проходит успешно.

Проводятся испытания по определению механических свойств и даны ГОСТ"ы на испытания полиэтилена.

Постановление Пленума Центрального Комитета партии предусматривает расширение производства пластических масс в 4,5-8 раз. Естественно, возникнет вопрос о расширении механических испытаний материалов, уже изготовленных и тех, которые будут изготовляться в будущем. Такая работа, на наш взгляд, могла бы быть выполнена кафедрой сопротивления материалов при условии организации специальной лаборатории по изучению механических свойств пластических масс. Данные на кафедре для этого имеются. Во-первых, нужно учесть, что кафедра располагает довольно значительным числом квалифицированных научных работников, которые имеют достаточный опыт в испытаниях различных материалов. Во-вторых, кафедра имеет значительный парк машин и приспособлений для исследования материалов. К тому же кафедра уже десять лет занимается испытанием пластических материалов вместе с Охтенским химическим комбинатом.

Такая лаборатория могла бы объединить все виды механических испытаний пластических материалов. Можно было бы включить испытание материалов на ползучесть, динамическую нагрузку, удары, по изучению влияния на полиэтилен действия температур и сред.

Конечно, нужно было бы рассмотреть вопрос о координации работы такой лаборатории с запросами заводов, поставляющих такого рода материалы и с теми заводами, которые являются

потребителями этих материалов. Можно было бы создать постоянно действующее производственное совещание, которое, с одной стороны, объединяло бы представителей предприятий, которые производят такие материалы и, с другой стороны, заводы-потребители этих материалов и научных сотрудников кафедры.

Для надлежащей организации такой лаборатории, для проведения тщательных и серьезных испытаний необходимо выделение специальных средств. Эти средства нужны, во-первых, для организации соответствующего помещения лаборатории сопротивления материалов, так как при существующем помещении не поднять большого объема работы, и, во-вторых, для расширения парка машин, приборов, необходимых для испытаний пластических материалов.

Коллектив кафедры сопротивления материалов с уверенностью может сказать, что при соответствующей поддержке партийной организации, дирекции института он мог бы справиться со всеми этими задачами и внести свой вклад в дело выполнения задач, поставленных перед советским народом, решением майского Пленума Центрального Комитета партии.

С М И Р Н О В / директор института/

Товарищи, со времени XX съезда Коммунистической партии Советского Союза в нашей стране произошли большие изменения, свидетелями которых мы являемся. Мы, работники высшей школы, в частности, видим значительное улучшение в деятельности высшей школы. Достаточно вспомнить замечательное постановление правительства от 12 апреля с.г. об улучшении

научной работы в высшей школе, которое было сформулировано на основе решений XX съезда нашей партии. Достаточно вспомнить о тех вложениях, которые сделаны для создания у нас проблемных и опорных лабораторий, и, наконец, вспомнить очень важный документ Министерства высшего образования - письмо И-100.

Я думаю, что постановление Пленума Центрального Комитета партии об ускорении развития химической промышленности - это новый важнейший документ, который окажет серьезное влияние на судьбы высшей школы и, в частности, на дальнейшее развитие Ленинградского Политехнического института. Это постановление определенным образом стимулирует начатую в высшей школе, в том числе и в нашем институте, линию на дальнейшую политехнизацию, на расширение профиля подготовляемых нами специалистов.

В настоящее время в институте идет серьезная работа по пересмотру учебных планов. Какие основные задачи мы ставим в этой работе? Это расширение профиля выпускаемых специалистов, усиление общетеоретической подготовки, в первую очередь, в области математики, химии и физики, а также связанных с ними дисциплин. Учебные планы для первых двух курсов можно считать в основном отработанными. При проведении этой работы на факультетах и в общеинститутской комиссии мы стараемся возможно больше унифицировать эти учебные планы. Эта унификация представляет собой не только удобство с точки зрения организации учебного процесса, но это является одним из ви-

ражений усиления общетеоретической подготовки наших специалистов, причем стараемся по возможности подтянуть факультеты до уровня, если так можно сказать условно, наших физических факультетов.

Какие конкретно изменения намечаются в учебных планах? По математике на энергомашиностроительном факультете намечается курс на первых четырех семестрах, на остальных факультетах 450 часов , у физиков и радиотехников по-старому 600 часов. Таким образом,на всех факультетах увеличивается объем математики. Предполагается ввести некоторые дополнительные разделы на пятом и шестом семестрах,чтобы эти разделы как бы подпирали специальные предметы.

Физика. Объем часов тоже увеличивается и составит 300 часов. Вместе с тем , предполагается ввести дополнительные статьи на последующих семестрах. Здесь открывается весьма широкие возможности.

Кафедра ядерной физики предложила рассмотреть вопрос о введении курса ядерной физики для различных факультетов из трех частей: источники излучения, дозиметрия и применение ядерной физики в данной конкретной области техники.

Этот курс чрезвычайно важен с любой точки зрения, как открывающий перспективы в использовании экспериментальной физики в дальнейшей деятельности инженера, а также как имеющий большое значение для обороны.

Химия. По химии механическому факультету дается некоторое увеличение, с расчетом по 5,5 часов в каждом семестре, у радиотехников - 4,4.

Здесь следует отметить следующее обстоятельство: курс

химии в своей основе, в объеме сильно не изменился, он остается примерно таким же, но преодолена тенденция к сокращению курса химии, о чем в своем выступлении говорила т.Максимова. Предполагается дальше, на третьем и четвертом курсах ввести дополнительные разделы применительно к потребностям различных специальностей. Такие разделы предполагается ввести у механиков, на ряде специальностей у металлургов. У металлургов, например, придется ввести дополнительные главы в курсе "Теория обработки /раньше/ металлов давлением, а теперь "теория обработки давлением пластических материалов". Видимо появятся аналогичные главы у литейщиков и сварщиков.

Вместе с тем, должны появиться чисто технологические, химические курсы: технология производства пластических масс, их физические и химические свойства и т.д. Такие специальные курсы видимо будут на седьмом семестре.

На гидротехническом факультете серьезно ставится вопрос о расширении курса использования синтетических материалов в строительстве.

В настоящее время идет отработка содержания учебного плана для третьего курса всех факультетов.

Общеинститутская комиссия предъявила факультетам серьезное требование: некоторой унификации в пределах факультета, а потом мы сделаем попытку, где можно без ущерба провести такую унификацию в масштабе института. Это целесообразно, так как будет отражать тенденцию института к выпуску специалистов более широкого профиля.

Задача заключается в том, чтобы в течение июня мес.отработать учебные планы целиком. Затем встает следующая,не менее важная задача отработки программ, точнее самый важный вопрос рубрикации программ, вопрос об акцентировке общетеоретических курсов / математика, физика, химия, чтобы дать более важное в большем объеме и менее важное - в меньшем объеме. Нужно сказать, что некоторые дисциплины, занимающие промежуточное положение между общетеоретическими и специальными дисциплинами в некоторых своих частях устарели, некоторые курсы должны быть заменены новыми.

При выборе этих новых дисциплин, при формулировке задач, которые они преследуют,нужно будет отнестись к этому вопросу серьезно и предусмотреть те требования,которые предъявляют партия и правительство как в решениях XX съезда партии,так и в свете решения последнего Пленума.

Очень важен вопрос организации производственной практики, у механиков которые должны все-таки знать особенности производства и технологии пластических масс. То же и с металлургами. Здесь возникнет сложный комплекс вопросов, которые надо будет решать путем тщательного изучения.

Товарищи, я должен сказать,что Министерство Высшего образования рассматривает наш институт как своеобразную лабораторию в создании более совершенных форм учебного процесса. Руководство Министерства порекомендовало нам не бояться радикальных решений, если только наши ученые после тщательного и зрелого обсуждения признают эти радикальные решения целесообразными. Глубокой осенью текущего года наши предложения будут

рассматриваться в Министерстве и на Коллегии, и повидимому наши предложения будут Министерством в значительной степени приняты для реализации.

Таким образом,мы находимся сейчас на пороге очень серьезных и больших событий в области изменения учебного процесса. Следовательно, перед всеми коммунистами стоит серьезная задача: отнестись к рассмотрению учебных планов не как к очередной кампании, которые,как известно, довольно часто проводились в виде частичных изменений учебных планов,а как к очень важному мероприятию, которое на значительный промежуток времени определит профиль выпускаемых нами специалистов.

Я думаю,что коммунисты, научные работники и студенты, через академические комиссии с помощью преподавателей помогут нам более целесообразно отработать учебные планы и программы / я имею в виду академические комиссии,организованные комсомольской организацией/, устранить некоторое дублирование, шероховатости в учебных планах и помогут реализовать их после соответствующей публикации.

В заключение я хотел бы поддержать выступление проф. А.Ф.Алабышева, который сказал,что каждый из присутствующих на данном собрании полностью одобряет решения майского Пленума Центрального Комитета партии по вопросу о взаимоотношениях с Югославией и по обобщению того опыта, который накопился у Советов народного хозяйства.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Слово для ответов на вопросы и для заключения предоставляется т.Селезневу.

С Е Л Е З Н Е В

Мне особенно заключать нечего. Есть только один вопрос, который поступил ко мне: " Верно ли,что умер Маленков?""Если верно,то почему об этом не напечатано в газетах? "

Нет,не верно,потому и не напечатано. Больше вопросов нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.Слово для оглашения проекта постановления предоставляется проф.Понк.

/ Зачитывается проект постановления/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.Есть предложение данный проект принять за основу. Будут ли другие предложения?/Нет/. Кто за это предложение,прошу голосовать./Голосование./ Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/.

Есть ли дополнения и изменения? /Нет/.

Поступило предложение принять проект в целом. Кто за это предложение,прошу голосовать./Голосование/.Кто против?/Нет/. Кто воздержался?/Нет/. Проект постановления принимается единогласно.

Разрешите на этом собрание считать законченным.

↑ В «Оглавление» ↑

3.9. Отчетно-выборное партийное собрание (18 декабря 1958 года)

Повестка дня

1. Отчет партийного комитета
2. Выборы партийного комитета

С отчетным докладом выступил секретарь парткома Гусев В.Н.

Ниже представлены: текст доклада Гусева В.Н., стенограмма и постановление собрания.

↑ В начало раздела 3.9. (собрание 18 декабря 1958 года) ↑

Отчетный доклад
секретаря парткома Гусева В.Н.
18 декабря 1958 года

Товарищи коммунисты!

Сегодня истекают полномочия партийного комитета, избранного Вами на отчетно-выборном собрании партийной организации института 19 декабря 1957 года. Партийный комитет поручил мне отчитаться о его работе за истекший период.

Время, отделяющее нас от последних выборов, насыщено событиями, имеющими огромное историческое значение для жизни нашей партии и всего советского народа.

Борьба за претворение в жизнь одобренных всем советским народом решений XX с"езда партии позволила далеко вперед продвинуть нашу страну в области экономики, науки и культуры, сделать новый крупный шаг в строительстве коммунизма.

Исторические документы Ноябрьского Пленума ЦК КПСС представляют собой единую программу подготовки материальных и культурных предпосылок перехода к коммунизму, определяют пути и средства создания материально-технического фундамента коммунизма, а также воспитания человека коммунистического общества. Вот почему решения Ноябрьского Пленума ЦК КПСС вызвали глубочайший отклик в нашем народе и живейший интерес во всем мире. Рабочие, колхозники, интеллигенция, все советские люди единодушно одобряют эти решения, одобряют и поддерживают выраженную в них мудрую политику Коммунистической партии, ее генеральную линию на развернутое строительство коммунизма в нашей стране.

В расцвете творческих сил идет наша советская страна навстречу XXI с"езду Коммунистической партии Советского Союза, который рассмотрит и утвердит контрольные цифры развития народного хозяйства на 1959-1965 годы и вооружит советский народ боевой программой развернутого победоносного строительства коммунизма.

Руководствуясь решениями XX с"езда, последующих Пленумов ЦК, решениями горкома и райкома партии, а также партийных собраний института, партийный комитет всю свою деятельность направлял на улучшение подготовки молодых специалистов, их идейно-политического воспитания, как будущих активных и преданных партии и народу строителей коммунизма, на повышение роли института в решении задач технического прогресса, на основе дальнейшего под"ема всей партийно-организационной и партийно-политической работы.

Состав партийной организации.

За отчетный период состав парторганизации изменился с 805 до 800 чел. В настоящее время на учете состоит 769 членов КПСС и 31 кандидат в члены КПСС.

В текущем году снялось с учета 83 чел. Из них по окончании института и аспирантуры 39 чел. и за счет перехода на другую работу 40 чел. и умерло 4 чел /Кокошкин, Черняк, Пенский, Максимов/.

Встало на учет 72 чел. Из них 32 чел. вновь приняты на работу, 28 чел. поступило в институт на первый и старшие курсы и кроме того 12 чел. встали на учет как кандидаты в члены КПСС.

Состав парторганизации
а/ по стажу / членов КПСС/ :

	До октября 1917г.	1917 1924	1925 1940	1941 1945	1946 н/вр.	Всего
1957г	3	23	145	282	332	785
1958г.	3	21	143	285	317	769

б/ по поставу / членов и кандидатов в члены КПСС/ :

	Проф.преподават.состав и н/работ.	Аспиранты	Студенты	Рабочие	Служащ.	Всего
1957г.	408	24	127	110	136	805
1958г.	421	15	104	130	130	800

В отчетный период,несмотря на некоторое улучшение работы по приему новых членов,прослойка коммунистов среди студенчества снизилась со 127 до 104 человек.

Это обстоятельство снижает эффективность партийного влияния среди студенческой молодежи. Поэтому партийный комитет в своей работе принимал ряд мер для усиления партийного влияния на студентов.

Прием в партию и работа с кандидатами в члены КПСС.

За отчетный период несколько улучшилась работа по приему в партию. Если в прошлом году только один человек был принят кандидатом в члены КПСС,то сейчас вновь принято 15 человек.Среди них имеется значительная группа /10 чел./ активистов - комсомольцев.Прием в партию вновых членов по различным первичным парторганизациям распределяется следующим образом :

Гидротехнический	- чел.
Электромеханический	- 4 чел. / 3 студента/
Механико-машиностр.	-
Энергомашиностроительн.	- 3 ч./3 студента/
Физико-механический	- 3 чел./3 студента/
Металлургический	- 2 чел/ 1 студент/
Инж.экономический	- 1 ч.
Радиотехнический	-
Рабочие и служащие	-
Управление	- 1 /Смирнова/
История КПСС	- 1 ч.
Итого :	15 ч./ из них 10 студентов/.

Эти данные показывают, что парторганизации Электромеханического, Энергомашиностроительного и Физико-механического факультетов уделяли значительное внимание работе по вовлечению в партию наиболее передовой части нашей молодежи. В тоже время Гидротехнический, Механико-машиностроительный и Инженерно-экономический факультеты не занимались этим вопросом, несмотря на неоднократные указания партийного комитета.

РК КПСС отказал в приеме в партию т. Смирновой - коменданту студгородка из-за недостаточной политической подготовки.

Кроме того за отчетный период 15 чел. принято из кандидатов в члены КПСС.

Новому составу партийного комитета следует больше внимания уделять отбору в партию передовых и проверенных на практической работе членов нашего коллектива.

В отличие от прошлого года, когда кандидаты в члены КПСС становились на учет в нашу парторганизацию только за счет нового набора студентов на 1-й курс и приема на работу новых сотрудников, сейчас у нас появились 14 "своих" кандидатов за счет нового приема в партию, стаж которых еще не истек.

К началу отчетного периода в нашей парторганизации было 20 кандидатов, из них 11 с просроченным кандидатским стажем. К настоящему времени из 31 кандидата 7 имеют просроченный стаж, причем 4 из них работают в институте менее года и парторганизациям необходимо в кратчайшие сроки решить вопрос о дальнейшей судьбе этих кандидатов.

Большинству из этих товарищей нужно продлить кандидатский стаж и проверить на конкретной работе, а некоторых, как например, тов. Лачни, нужно исключить из кандидатов, так как он своим поведением позорит высокое звание коммуниста.

Рассмотрение персональных дел коммунистов.

За отчетный период партийный комитет рассмотрел 5 персональных дел:

ПРЕСНЯКОВ А.Ф. - преподаватель кафедры политической экономии ОК КПСС был направлен в Подпорожскую районную экономическую школу прочесть лекцию. Прибыв в район, он напился пьяным и в таком виде пытался читать лекцию, но был удален с лекции и с посторонней помощью доставлен в гостиницу. Утром 14 ноября он уехал в Ленинград, оставив партбилет у технического работника гостиницы.

Партком рассмотрел дело Преснякова А.Ф. и об"явил ему строгий выговор с предупреждением.

САВКИН А.А. - студент-дипломант радиотехнического факультета в нетрезвом состоянии приставал к гражданам. Партком постановил перевести его из членов в кандидаты КПСС.

ГОЛОВУ Л.Д. преподавателю кафедры физического воспитания и спорта за нарушение трудовой и партийной дисциплины и общественного порядка партком об"явил выговор без занесения в учетную карточку.

ПРОДЧЕНКО Н.А. электромеханику электромеханического факультета за аморальное поведение в быту, за оскорбление и пренебрежение интересами семьи и детей, об"явлен строгий выговор с предупреждением с занесением в учетную карточку.

Однако, в партком недавно поступили данные,которые свидетельствуют,что тов.Продченко,не сделал необходимых выводов из разбора его персонального дела и, если положение не изменится,то придется вновь заниматься поведением этого коммуниста.

МИЛЕЖИК А.А. в течение 11 месяцев после увольнения из института получал непричитающуюся ему зарплату,чем нанес государству ущерб в размере 13836 руб. При разборе его дела вел себя неискренне,отказался дать парткому письменное об"яснение.

Партком постановил исключить его из рядов КПСС, просить директора института привлечь Милежика к судебной ответственности.В связи с поступившими дополнительными материалами о его аморальном поведении,создал комиссию для их рассмотрения.

За отчетный период партком вынял взыскания с т.т. Тютина М.С.,Повха И.Л.,Гапонова и Абрамян.

Изменения в структуре нашей парторганизации.

За отчетный период число первичных парторганизаций нашего института возросло с 13 до 16.Увеличение произошло за счет выделения из состава парторганизации инженерно-экономического в самостоятельные организации кафедры политической экономии и кафедр иностранного и русского языка.Кроме того разделены на две самостоятельные организации кафедры физического воспитания и спецкафедры. Ранее эти кафедры имели единую парторганизацию. Организационно оформлена пока только парторганизация кафедры политической экономии /секретарь тов.Найдин В.А./. Парткому нового состава в соответствии с решением бюро РК КПСС необходимо оформить и остальные организации.

Партийно-организационная работа.

За истекший период было проведено 4 общеинститутских партсобрания,не считая настоящего.

На этих собраниях обсуждались кординальные вопросы жизни нашей парторганизации.

23 января обсуждались итоги Декабрьского Пленума ЦК КПСС,посвященного вопросу улучшения работы профсоюзов.

Партийное собрание наметило целый ряд мероприятий, направленных на улучшение работы профсоюзной организации, повышение роли профсоюзов в работе института.

15 мая собрание обсудило недостатки в работе комсомольской организации института и наметило мероприятия по улучшению партийного руководства работой комсомола.

29 мая обсуждались итоги Майского Пленума ЦК КПСС и задачи парторганизации института в связи с мероприятиями правительства по развитию химической промышленности.

2 октября обсуждались итоги Сентябрьского Пленума ЦК КПСС и задачи нашей парторганизации в связи с предстоящим XX1 с"ездом КПСС.

Необходимо обратить внимание коммунистов на то,что не все общеинститутские партийные собрания проходили при достаточной явке коммунистов и,как правило, начинались с опозданием. Более того,имелись факты,когда некоторые коммунисты уходили с собраний не имея для этого достаточно веских причин. Партийным бюро и парткому нового состава необходимо повысить требовательность к коммунистам нарушающим партийную дисциплину,неукоснительно требуя выполнения требований Устава партии.

За исключением летнего периода партийный комитет регулярно проводил свои заседания раз в две недели.

В конце каждого месяца на заседании парткома обсуждался и утверждался план работы на следующий месяц.Однако, необходимо отметить,что иногда планы несвоевременно доводились до мест и имели место случаи их нарушения. Это срывало выполнение некоторых мероприятий партийных бюро и создавало определенные организационные трудности в работе.

На заседаниях парткома рассматривались основные вопросы жизни института и парторганизации.К этим вопросам относятся : "Организация проблемных лабораторий", "Строительство 75 квартирного жилого дома", "О руководстве комсомольской организацией", "О работе социально-экономических кафедр", "О состоянии научной работы на Радиотехническом и Электромеханическом факультетах", "О работе сети партийного просвещения", "Итоги защиты дипломных проектоов в 1958 году", "О работе приемной комиссии", "Об оборонно-массовой работе", "О работе общества Красный Крест", "О работе профбюро механико-машиностроительного факультета, "О строительстве центральной котельной", "О поддержке и распространении инициативы студентов металлургического факультета по связи с бригадами коммунистического труда".

По всем этим вопросам принимались конкретные решения, которые периодически контролировались путем отчета на заседании парткома ответственных за выполнение этих решений лиц.

Однако, со всей прямотой, необходимо доложить собранию,что организаторская работа парткома по выполнению своих решений была слабой,поэтому многие очень важные решения /также как о руководстве комсомолом, о проблемных лабораториях/ полностью выполнены не были.

За отчетный период было проведено одно совещание секретарей первичных организаций,посвященное оборонной работе,что конечно недостаточно.

Связь с секретарями первичных организаций осуществлялась путем их обязательного приглашения на заседания партийного комитета. Этим партком не перегружал секретарей излишними заседаниями,так как заседания парткома проходили сравнительно редко, и такой способ общения с секретарями позволял более оперативно осуществлять руководство партийными бюро. Партийные бюро постоянно информировались о различных вопросах жизни института и парторганизации.Одновременно, это давало возможность партийному комитету в своих решениях опираться на мнение более широкого партийного актива.

Идейно-политическая и воспитательная работа.

Истекший год характеризуется дальнейшим улучшением идеологической работы в стране и в институте в частности.

В этом году советский народ получил на вооружение такие замечательные документы как деклорация коммунистических и рабочих партий, Манифест мира, тезисы докладов т. Хрущева на XX1 с"езде партии, тезисы о перестройке народного образования в стране, материалы Пленумов ЦК КПСС.

Глубокое изучение этих документов, повседневное претворение их в жизнь, такова была задача партийной организации института.

В истекшем учебном году самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории было охвачено 865 чел., из них 405 коммунистов и 460 беспартийных.

Помимо того в кружках текущей политики занималось 111 коммунистов, 187 беспартийных и 13 комсомольцев. Значительная группа коммунистов была выделена на пропагандистскую работу в институте, а также по линии райкома, горкома и обкома партии.

Наряду с некоторым улучшением пропагандистской работы, на чем я останавливаться не буду, в постановке пропаганды марксистско-ленинской теории имеется ряд серьезных недостатков.

Попрежнему руководители многих кружков текущей политики слабо привлекают слушателей кружков к самостоятельному изучению материалов. Не все кружки текущей политики проводят занятия 2-3 раза в месяц, как это рекомендуется. Так /кружок лаборатории трения и смазки/ проведено лишь 4 занятия за весь год.

Совершенно недостаточна посещаемость занятий /кружок рабочих и служащих и др./ Некоторые семинары по конкретной экономике и философии занимаясь изучением текущих материалов фактически не приступили к своей основной программе / электромеханический, физико-механический/. В целом, же семинары улучшили свою работу. Стали лучше готовиться, проводиться более регулярно, но здесь продолжают иметь место серьезные недостатки : 1/ занятия все еще проводятся не 1 раз в 1-1,5 месяца, а 1 раз в 2-3 месяца ; 2/ из-за дробности тематики не удается наладить квалифицированного инструктажа руководителей семинаров ; 3/ Очень недостаточен контроль за работой семинаров как со стороны парткома, так и со стороны партбюро.

На вопросе о контроле следует остановиться особо. Он может осуществляться двояко : 1/ проведением после окончания учебного года в сети партпроса теоретических конференций, затрагивающих круг вопросов, изучаемых в течение года. Это очень интересная форма. Но к сожалению в истекшем году парткому удалось добиться проведения только одной такой конференции на Электромеханическом факультете с повестной дня : "Вопросы экономики в электроэнергетике". Конференция прошла хорошо и принесла большую пользу ее участникам.

Новому составу парткома необходимо добиться такого положения, чтобы к концу учебного года в сети партпроса такие конференции были подготовлены и проведены на большинстве факультетов. Вторая форма контроля, это контроль со стороны парткома и партбюро. Сказать, что такого контроля нет было бы не верно, ибо он имеется. Представители парткома и партбюро присутствовали на занятиях, писали сообщение об этом, но обычно на этом дело и кончалось. Материалы посещения нигде не обобщались, не становились достоянием других руководителей. Руководители семинаров ни разу не были заслушаны на парткоме/нужно ответить, что вопросы партийного просвещения в нынешнем году слушались только 3 раза на заседании парткома/, да и на партбюро они слушались от случая к случаю. Нужно сказать, что в этих недостатках есть доля вины и газеты "Политехник", так как она публикуя материалы о работе семинаров, не дает обобщения опыта их работы, выступает в роли регистратора событий.

В институте есть еще группа коммунистов, занимающихся повышением идейно-теоретического уровня по индивидуальным планам. Не первый год мы говорим о контроле над ними, но вов и ныне там. Весь контроль ограничивается беседой между делом секретаря или культпропа партбюро. "Ну как изучаешь" - "изучаю" и на этом все заканчивается. Нам кажется, что если не следует загружать повестку дня заседаний партбюро, то заслушивать таких коммунистов можно и следует на заседаниях партгрупп и сделать их центром контроля.

В нынешнем году значительно улучшил работу наш парткабинет. Он действительно становится центром партийного просвещения в институте. В истекшем году удалось улучшить снабжение пропагандистов кружков необходимыми материалами. В партийном кабинете есть всегда в наличии свежие стенограммы известных лекторов, материали стат. управления, материалы по текущему моменту и др. Т.е. создалась возможность тем руководителям, которые пропускали занятия по тем или иным причинам, своевременно подготовиться к занятиям.

Несмотря на некоторые успехи в области пропагандистской работы перед парткомом нового созыва, перед первичными партийными организациями стоят очень большие задачи :

1/ Следует широко развернуть работу по изучению материалов XX1 с"езда КПСС,

2/ В связи с публикацией в партийных журналах глав нового учебного пособия по истории КПСС, следует нацелить коммунистов на изучение проблем истории КПСС.

3/ Нужно коренным образом улучшить систему контроля за сетью партийного просвещения со стороны парткома нового состава.

Прежде, чем перейти к агитационно-массовой работе несколько слов о подписке на партийную периодическую печать. Нам представляется, что уровень подписки на партийную и политическую печать в какой то степени характеризует как коммунисты повышают свой идейно-теоретический уровень.

Цифры подписки этого года говорят о том,что ни парткомом,ни парторганизации факультетов с задачей распространения партийной печати не справились.

Теперь об агитационно-массовой работе. Здесь мы наряду с некоторыми успехами,регулярное чтение лекций по международному положению СССР не только для студентов,но и профессорско-преподавательского состава,рабочих и служащих института,организацией интересных и нужных циклов по линии клуба и Дома Ученых в Лесном,экскурсий в музей города и т.д. имеем серьезные недостатки. Тематика лекций очень ограничена.Все фафедры и факультеты в основном дают заявки на лекции по международному положению,остальные темы явно не в почете у наших парторганизациях,а разве мало тем,которые могут и должны интересовать наших людей / вопросы экономики,культуры,атеизма/. Здесь благодатное поле деятельности для нашей лекторской группы.В этом году она была у нас при парткоме создана /руководитель Бродский/.Но разворачивает работу архимедленно.За период ее создания было организовано 4 лекции.Но считать,что виновата в этом только лекторская группа было бы неверно.Партбюро факультетов очень мало уделяют этому знимания.Не тревожит лекторскую группу и партком,а от этого страдает вся агитационно-массовая работа.

В мае месяце на заседании парткома был обсужден вопрос о состоянии агитационно-массовой работы в парторганизации рабочих и служащих. Парткомом оно было признано неудовлеторительным.В результате принятых мер и усилиями партийного бюро, удалось добиться ее некоторого улучшения.Для рабочих и служащих систематически стали читаться лекции по международному и внутреннему положению СССР. Проведено несколько бесед на антирелигиозные темы, лекции о ракетной технике,вызвавшая большой интерес.

Наиболее большим и сложным вопросом является вопрос об агитационно-массовой и воспитательной работе на факультетах. Вот уже год как ищутся формы работы,все считают,что центром такой работы должна быть студенческая группа. Но как показало расширенное совещание,проведенное недавно парткомом, до сего дня нет единства взглядов по этому вопросу. Накануне прошлого отчетно-выборного собрания по общему мнению мы отказались от агитаторов-студентов в группах,считая наличие их целесообразным. Но ликвидировав этот институт мы по существу ничего не создали.Кое-где начал создаваться агитколлектив из преподавательского и аспирантского состава,но проведя одну-две беседы, сочли миссию выполненой и на этом успокоились. На некоторых факультетах /ГТ/ сочли целесообразным учредить кураторов,на некоторых /ФМ/ считают иметь их нецелесообразно.У нас имеется на факультетах большая сила в лице преподавателей социально-экономических дисциплин.За истекший год они значительно улучшили свою работу по воспитанию студенчества,но нужно сказать,что партбюро факультетов до сих пор не стали центром,который координирует всю агитационно-массовую и воспитательную работу на факультете. Обсуждение вопросов о формах и методах недопустимо затянулось. Нам кажется,что пора поставить точки над "и" и переходить от слов к делу, нужно вплотную

заняться этим участком работы,использовав для этого все формы,какие имеются в нашем распоряжении,развивая и укрепляя те,которые оправдаются жизнью.

Для студенчества стран народной демократии помимо общих лекций читались лекции по особо интересующим их вопросам. Так для студентов Чехословацкого землячества читались лекции " О национальном коммунизме и пролетарском интернационализме", "О борьбе с правыми элементами в Китае", "О борьбе с ревизионизмом на современном этапе".

Несколько слов о нашей печати. Газета "Политехник" бесспорно за истекший год улучшила работу,стала более интересной,стала более остро ставить актуальные вопросы жизни института. На прошлом собрании критиковался партийный отдел газеты.Сейчас его руководителем является коммунист т.Успенский. Отдел улучшил свою работу,стал более оперативно освещать жизнь партийных организаций,но до сих пор он еще слабо обобщает опыт работы и в этом большая вина парткома,так как он не сумел добиться укрепления этого отдела опытными коммунистами,а партбюро факультетов несмотря на неоднократные требования партийного комитета, также остались в стороне и не выделили своих корреспондентов в партийный отдел.

Еще хуже обстоит дело со стенгазетами.Выпедшие последние номера газет на электромеханическом, радиотехническом и физико-механическом факультетах имеют много серьезных недостатков,а партбюро факультетов или совсем устранились от руководства своим органом,или осуществляют его очень слабо,ни разу не собрали редакторов стенных газет и не обобщили их опыт.

Нужно серьезное внимание уделить этому участку работы.

Партийный комитет в истекшем году уделял значительное внимание работе кафедр социально-экономических дисциплин. Большая помощь в этом была оказана парткому и кафедрам Городским Комитетом КПСС.

Городской Комитет тщательно проверил весной 1958г. работу кафедр Истории КПСС и Политической экономии и обсудил итоги проверки на заседании бюро Горкома.В решении бюро Горкома были отмечены ряд серьезных недостатков в работе кафедр и указаны пути их устранения.

К числу этих недостатков относились : наличие элементов догматизма и начетничества в лекциях отдельных преподавателей,подмена в ряде случаев теоретического анализа рассматриваемых вопросов суммой фактов и цифровых данных, отсутствие должной увязки излагаемого материала с задачами коммунистического строительства,недостаточный уровень научной работы и другие.

Решение бюро Горкома обсуждалось на заседаниях парткома и кафедр.На кафедрах были разработаны конкретные планы мероприятий по реализации решения бюро Горкома. Партком оказал помощь кафедрам Политической экономии и Философии в подборе кадров квалифицированных преподавателей из числа кандидатов наук и доцентов.

В декабре партком проверил выполнение кафедрами

Работа парткома по учебному процессу.

Партийный комитет в своей работе уделял большое внимание организации и ходу учебного процесса в институте, причем в основном более конкретно, естественно, этими вопросами занимались партийные и комсомольские организации факультетов.

На ходе учебного процесса в институте не могли не сказаться отрыв студентов, в основном младших курсов от учебы в связи с сельскохозяйственными работами в колхозах и на целине. Это вызвало сокращение учебных семестров и проведение занятий на младших курсах до начала июля 1958г /включая экзаменационную сессию/.

Благодаря большой организационной и воспитательной работе, проведенной партийными бюро факультетов и деканатами абсолютная успеваемость студентов в зимнюю экзаменационную сессию 1957/58 учебного года не снизилась и составила 86% против 83,4% в зимнюю сессию 1956/57 учебного года.

В весеннюю экзаменационную сессию 1957/58 учебного года абсолютная успеваемость составила 89,1%, что несомненно ниже 56/57 учебного года, когда имелось 90,8% студентов, сдавших все экзамены.

Качественная успеваемость студентов в зимнюю и весеннюю сессии была на одном уровне : число студентов, сдавших все экзамены на отлично и хорошо в зимнюю сессию составило 61,7% и в весеннюю 61,9%. Однако число отлично и хорошо успевающих студентов снизилось по сравнению с 1956/57 учебного года зимою примерно на 4%, что объясняется новыми правилами назначения на стипендию. Весною 1957/58 учебного года качественная успеваемость была даже несколько выше /61,9% против 60,7%/ прошлого года. Обращает на себя внимание тот факт, что число студентов, сдавших все экзамены на отлично упало в весеннюю сессию по сравнению с зимней в 1957/58 учебном году с 16% до 10%.

В 1957/58 учебном году был первым годом, когда мы принимали в институт на льготных условиях производственников со стажем не менее 2-х лет. В зимнюю сессию 1957/58 учебного года из 389 студентов - производственников сдали все экзамены и зачеты 70,5%, тогда как в целом все студенты 1 курса /включая и производственников/ имели абсолютную успеваемость 78,3%. Соответственно в весеннюю сессию : у производственников 67,6% и у всех студентов 1 курса - 77,7%. Эта цифра показывает, что неуспеваемость студентов, бывших производственников, довольно значительна /отсев по отдельным факультетам составил до 50%/.

Прием студентов в институт в этом году проходил при активном руководстве со стороны партийного комитета. В состав приемной и испытательной комиссий были выделены наиболее опытные ответственные товарищи, которые провели работу достаточно успешно. Партийный комитет неоднократно обсуждал работу приемной комиссии и содействовал успешному ходу приема. Общее число подавших заявления в институт на 1500 мест на дневное, 300 мест на вечерний факультет составило 4441 чел., из них 562 чел. на вечерний факультет/, что всего на 115 человек меньше прошлого года. От производственников с двухлетним и более стажем было 1390 заявлений против 950 в 1957 г., из них членов и кандидатов КПСС 91 /в прошлом году 54/.

Из державших экзамены на дневные факультеты сдали все экзамены 1865 чел. или 5 %. Наибольший отсев, особенно у производственников, произошел по письменной математике. Все производственники, выдержавшие экзамены, 578 человек были зачислены в институт, из них только 21 членов и кандидатов КПСС. Общий процент зачисленных производственников составил 39%, причем на Радиотехническом факультете их процент составляет около 80%

Хотя число производственников принятых в институт сильно возросло по сравнению с прошлым годом, оно является еще далеко недостаточным и это должно быть учтено в дальнейшей работе парткома ЛПИ.

Опыт прошлого года показал, что для сохранения контингента производственников, необходимо обеспечить проведение ряда мероприятий в виде дополнительных занятий и семинаров и прежде всего по математике и физике, лиц, плохо изучавших иностранный язык нужно объединять в группы начинающих, проведение индивидуальных консультаций и т.п.

Обсуждая итоги приема в институт партийный комитет отметил ряд недостатков в работе приемной комиссии и в частности такие, как проведение консультаций для абитуриентов в потоках свыше 1300 чел., отсутствие достаточной предварительной подготовки по составлению билетов и задач по математике и физике, а также отсутствие тесной увязки письменной работы и устного экзамена по математике, с предпочтением последнего для решения вопроса о подготовленности абитуриента и др.

За отчетный период партийный комитет обсудил ряд принципиальных вопросов хода учебного процесса в институте и в частности вопросы разработок новых учебных планов, постановки дипломного проектирования, работы НТО студентов и другие и в последнее время - перестройке высшего образования.

Повышение качества подготавливаемых институтом специалистов требовало и требует усиления теоретической и общетехнической базы учебных планов, с введением в последние курсы отвечающих задачам развития новой техники. В связи с этим весной 1958 года была проведена большая работа на факультетах и в дирекции института по созданию новых учебных планов.

Поскольку в институте научная работа у студентов находится в неудовлетворительном состоянии, партийный комитет обсудил доклад научного руководителя НТО студентов проф. Ю.В.Баймакова и должен был констатировать, что несмотря на сравнительно большое число студентов /около 1350 чел./, занимающихся научно-исследовательской работой, НТО студентов института и почти на всех факультетах не существует, так как нет Советов НТО, регистрации или записи членов НТО, отсутствуют на большинстве специальностей научно-технические кружки и т.д. В результате в инсритуте резко сократилось число научно-технических конференций студентов и докладов, количество участвующих в смотрах научных работ, не выходят научно-технические бюллетени и т.д.

Партийный комитет отметил, что комитет ВЛКСМ института не возглавил работу по развитию научно-технической работы студентов, а профком не уделяет этому никакого внимания. Партийный комитет принял развернутое решение по воссозданию в институте НТО, по расширению прав Советов, и помощи последним в организации и проведении работы НТО, но к сожалению и на сегодня положение осталось неудовлетворительным на большинстве факультетов, а комитет ВЛКСМ и профком так и не выполнили указаний парткома.

Партийный комитет рассмотрел вопрос об итогах защиты дипломных проектов/работ/ в феврале 1958 г. и отметил на ряду с положительными фактами ряд существенных недостатков.

Положительным является то, что темы дипломных проектов/работ/ в подавляющем числе являются реальными, выполняются в основном в срок и имеют весьма высокие оценки. Однако, наши студенты - дипломанты недостаточно полно используют отведенное время на проектирование, работают очень слабо в первые месяцы ; абсолютно реальному проектированию мешает отсутствие распределения студентов на места будущей работы до преддипломной практики ; оценка работы студентов не соответствует действительному положению /95,5% отличных и хороших и только 4,5 удовлетворительных отметок/, что указывает на необходимость повышения требований к студентам дипломантам. Не совсем удовлетворительно организованы защиты на ряде факультетов: отсутствуют значительное число членов ГЭК, руководителей и рецензентов, мало проводится защит на производстве, защиты скапливаются к концу февраля месяца. Партийный комитет принял ряд решений, направленных на устранение отмеченных недостатков и ближайшие защиты покажут, каких мы добьемся успехов. Следует отметить, что теперь дирекция института установила срок окончания института для всех дипломантов 1 марта, т.е. представляется возможным назначить защиту с 1 февраля и не связывать дату защиты с выплатой стипендии по этот день.

В связи с постановлением Сентябрьского Пленума ЦК КПСС и опубликованием записки Н.С.Хрущева в Президиум ЦК по вопросу о перестройке народного образования в Советском Союзе, на всех кафедрах и факультетах было проведено широкое обсуждение вопроса о перестройке образования.

Партийный комитет рассмотрел результаты обсуждения записки тов. Хрущева и мог с удовлетворением констатировать, что коллектив института единодушно одобрил постановку ЦК нашей партии вопроса о перестройке народного образования. В институте была проведена большая работа по разработке новых учебных планов, предусматривающих значительное усиление связи с производственной работой теоретического и практического обучения студентов.

Исходя из разработанных в весеннем семестре учебных планов, имеющих повышенный теоретический и общетехнический уровень, профессорско-преподавательский состав института принял в основу новых планов такую систему высшего образования, при которой студенты первые три года

обучаются очно, т.е. с отрывом от производства, а затем целый год занимаются без отрыва от производства, куда они посылаются на рабочие места и в дальнейшем проходят длительную преддипломную практику /6 месяцев или 1 год/ в качестве стажеров на ИТРовской работе.

Однако такие учебные планы не отвечают основному смыслу и направлению перестройки высшего образования, изложенных в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР и ставящих целью усиление связи с производством. В силу этого разработанные учебные планы приемлемы только в том случае, если мы имеем контингент студентов, обладающих достаточным производственным стажем по будущей специальности в данной области производства.

Прошедшее в начале декабря с.г. собрание актива работников Высшей школы города Ленинграда, где присутствовали почти все деканы и секретари партбюро показало со всей очевидностью, что в нашем институте должны действовать для всех факультетов такие учебные планы, которые дают возможность пришедшей в институт со школьной скамьи молодежи связать свое обучение в течение первых двух лет с производством для получения необходимых трудовых навыков и знаний в области своей будущей специальности. Только в этом случае будут выполнены единодушно одобренные нашим коллективом основные положения записки Н.С.Хрущева о трудовом воспитании молодежи, приходящей в ВУЗы.

Партийный комитет, обсудив итоги собрания вузовского актива города Ленинграда, принял решение о проведении в нашем институте работы по созданию учебных планов, отвечающих поставленной партией и правительством задачам. Эти учебные планы должны предусматривать производственную работу студентов в течение 2-х лет с одновременным изучением ряда дисциплин в порядке вечернего образования /даже в случае выезда из Ленинграда/, а затем уже обучаться с отрывом от производства, выполняя необходимые производственные практики. При этом, учитывая реальные возможности, общая длительность обучения не должна превышать также как и по планам, в которых первые три года студенты обучаются с отрывом от производства /6 лет/.

Совещание деканов факультетов и заведующих общими кафедрами одобрили предложения дирекции и партийного комитета ЛПИ и теперь задача партийных организаций факультетов заключается в том, чтобы мобилизовать коллективы факультетов на разработку новых планов /предусматривающих обучение студентов на первых двух курсах без отрыва от производства/ которые должны быть на таком же высоком уровне, как и планы, разработанные для начального обучения в ВТУЗ"е с отрывом от производства.

Научная работа.

За отчетный период партком много уделял внимания научной работе. Это объясняется не только внутри-институтскими требованиями, но и тем за этот период ЦК КПСС вынесло ряд важнейших решений, требующих внесения изменений в научную деятельность института. Среди них постановление Пленума ЦК КПСС о развитии химической промышленности, о преимущественном строительстве тепловых станций, об усилении производства газа и, наконец, тезисы Ноябрьского Пленума ЦК КПСС к XXI съезду и о связи школы с жизнью.

Вопрос о задачах института в связи с решением Пленума ЦК КПСС о развитии химической промышленности рассматривался всеми партийными организациями факультетов и парткомом. Разработанные мероприятия получили поддержку всего коллектива института.

За отчетный период научная деятельность института еще больше укрепилась и выросла. Наш институт стал крупным научным центром страны. Огромный коллектив ученых, при наличии около 500 докторов и кандидатов наук и при активном участии студентов, объединившись вокруг 84 кафедр, своей научной деятельностью оказывают существенную помощь развитию науки и техники нашей замечательной Родине.

В 1958 году в институте выполнялось 360 хоздоговорных и 59 госбюджетных работ. Среди них большие работы выполняются по жаропрочным сталям, созданию новых математических машин, автоматике, развитию техники высоких напряжений, созданию новых методов пластической обработки, литья и сварки, новых типов гидравлических турбин и других машин.

Существенно укрепилась экспериментальная база. В 1958 году приобретено нового оборудования для лабораторий института на сумму 17,5 млн.рублей. Из них по проблемным лабораториям на сумму 10,8 млн.рублей и за счет прибылей научного отдела 7,5 млн.рублей. Сумма расходов на оборудование в 1958 г. в три раза превосходит соответствующие расходы в 1956 г.

Вся научная деятельность института ведется в тесном содружестве с работниками промышленности. За последний год многие договора о творческом содружестве вылились в большие совместные научные работы с привлечением ассигнований по темам. За последние дни по инициативе металлургического факультета создана новая форма творческого содружества между коммунистическими бригадами заводов и студентами. Это содружество надо всячески развивать вовлекая в него широкие круги не только студентов, но и преподавателей.

За отчетный период партком неоднократно обсуждал вопрос о состоянии научной работы в институте и на отдельных кафедрах и ходе работы проблемных лабораторий. К сожеланию многие решения парткома остались не выполненными.

Здесь, прежде всего надо указать на проблемные лаборатории. По планам Министерства в 1958 году должно быть

завершено оборудование и развернуты работы пяти проблемных лабораторий : металлургической, энергетических систем, автоматических устройств, вычислительных машин и турбиностроения и компрессоростроения.

К сожалению многие из них еще далеки от полного развертывания работ. Положение о проблемных лабораториях еще до настоящего времени не разработано, а научно-технические советы лабораторий не созданы. Оборудование большинства лабораторий все еще хранятся в ящиках, а некоторые уникальные машины /сварочная лаборатория/ негде устанавливать вообще.

Особенно в тяжелом состоянии находится лаборатория турбиностроения. Все планы дирекции и парткома сорваны. Заместитель директора Б.П.Бельтихин, как отмечалось и на районной конференции легко относится к своим обещаниям. Все его обещания по лаборатории турбиностроения им не выполняются.

Парткому нового состава в первые же дни своей работы надо принять все меры к скорейшему освоению полученного оборудования и началу нормальной работы проблемных лабораторий.

Развитию научной работы и внедрению ее результатов мешает слабая производственная база института. Начатые работы по созданию мощных центральных мастерских института очень сильно задерживаются и последнее время пошли по неправильному пути. Вместо объединения в общеинститутские научно-производственные мастерские, их передали отделу главного механика.

Необходимо в ближайшее время добиться создания мощной производственной базы института не только объединением имеющихся мастерских, но и путем присоединения к ЛПИ некоторых научно-исследовательских институтов / НИГИ, ЦКТИ и др./

Выполнение плана научных работ в 1958 году неудовлетворительное и все еще весьма неравномерно, так из плана договоров на 1958 г. 32,3 млн. рублей на 1 декабря выполнено работ лишь на сумму 19,6 млн., что составляет около 60%, а энергомашиностроительный факультет из годового плана 2,1 млн. рублей на 1 декабря сдал работ лишь на 950 т. рублей.

Все указанные недостатки в научной работе требуют от вновь избранного парткома и от дирекции института принятия безотлагательных и существенных мер по их устранению.

Новому составу парткома необходимо добиться такого положения, чтобы к концу учебного года в сети партпроса такие конференции были подготовлены и проведены на большинстве факультетов. Вторая форма контроля, это контроль со стороны парткома и партбюро. Сказать, что такого контроля нет было бы не верно, ибо он имеется. Представители парткома и партбюро присутствовали на занятиях, писали сообщение об этом, но обычно на этом дело и кончалось. Материалы посещения нигде не обобщались, не становились достоянием других руководителей. Руководители семинаров ни разу не были заслушаны на парткоме/нужно отметить, что вопросы партийного просвещения в нынешнем году слушались только 3 раза на заседании парткома/, да и на партбюро они слушались от случая к случаю. Нужно сказать, что в этих недостатках есть доля вины и газеты "Политехник", так как она публикуя материалы о работе семинаров, не дает обобщения опыта их работы, выступает в роли регистратора событий.

В институте есть еще группа коммунистов, занимающихся повышением идейно-теоретического уровня по индивидуальным планам. Не первый год мы говорим о контроле над ними, но воз и ныне там. Весь контроль ограничивается беседой между делом секретаря или культпропа партбюро. "Ну как изучаешь" - "изучаю" и на этом все заканчивается. Нам кажется, что если не следует загружать повестку дня заседаний партбюро, то заслушивать таких коммунистов можно и следует на заседаниях партгрупп и сделать их центром контроля.

В нынешнем году значительно улучшил работу наш парткабинет. Он действительно становится центром партийного просвещения в институте. В истекшем году удалось улучшить снабжение пропагандистов кружков необходимыми материалами. В партийном кабинете есть всегда в наличии свежие стенограммы известных лекторов, материали стат. управления, материалы по текущему моменту и др. Т.е. создалась возможность тем руководителям, которые пропускали занятия по тем или иным причинам, своевременно подготовиться к занятиям.

Несмотря на некоторые успехи в области пропагандистской работы перед парткомом нового созыва, перед первичными партийными организациями стоят очень большие задачи :

1/ Следует широко развернуть работу по изучению материалов XX1 с"езда КПСС,

/ В связи с публикацией в партийных журналах глав нового учебного пособия по истории КПСС, следует нацелить коммунистов на изучение проблем истории КПСС.

3/ Нужно коренным образом улучшить систему контроля за сетью партийного просвещения со стороны парткома нового состава.

Прежде, чем перейти к агитационно-массовой работе несколько слов о подписке на партийную периодическую печать. Нам представляется, что уровень подписки на партийную и политическую печать в какой то степени характеризует как коммунисты повышают свой идейно-теоретический уровень.

Цифры подписки этого года говорят о том,что ни парткомом,ни парторганизации факультетов с задачей распространения партийной печати не справились.

Теперь об агитационно-массовой работе. Здесь мы наряду с некоторыми успехами,регулярное чтение лекций по международному положению СССР не только для студентов,но и профессорско-преподавательского состава,рабочих и служащих института,организацией интересных и нужных циклов по линии клуба и Дома Ученых в Лесном,экскурсий в музей города и т.д. имеем серьезные недостатки. Тематика лекций очень ограничена.Все кафедры и факультеты в основном дают заявки на лекции по международному положению,остальные темы явно не в почете у наших парторганизациях,а разве мало тем,которые могут и должны интересовать наших людей / вопросы экономики,культуры,атеизма/. Здесь благодатное поле деятельности для нашей лекторской группы.В этом году она была у нас при парткоме создана /руководитель Бродский/.Но разворачивает работу архимедленно.За период ее создания было организовано 4 лекции.Но считать,что виновата в этом только лекторская группа было бы неверно.Партбюро факультетов очень мало уделяют этому внимания.Не тревожит лекторскую группу и партком,а от этого страдает вся агитационно-массовая работа.

В мае месяце на заседании парткома был обсужден вопрос о состоянии агитационно-массовой работы в парторганизации рабочих и служащих. Парткомом оно было признано неудовлетворительным.В результате принятых мер и усилиями партийного бюро, удалось добиться ее некоторого улучшения.Для рабочих и служащих систематически стали читаться лекции по международному и внутреннему положению СССР. Проведено несколько бесед на антирелигиозные темы, лекции о ракетной технике,вызвавшая большой интерес.

Наиболее большим и сложным вопросом является вопрос об агитационно-массовой и воспитательной работе на факультетах. Вот уже год как ищутся формы работы,все считают,что центром такой работы должна быть студенческая группа. Но как показало расширенное совещание,проведенное недавно парткомом, до сего дня нет единства взглядов по этому вопросу. Накануне прошлого отчетно-выборного собрания по общему мнению мы отказались от агитаторов-студентов в группах,считая наличие их целесообразным. Но ликвидировав этот институт мы по существу ничего не создали.Кое-где начал создаваться агитколлектив из преподавательского и аспирантского состава,но проведя одну-две беседы, сочли миссию выполненой и на этом успокоились. На некоторых факультетах /ГТ/ сочли целесообразным учредить кураторов,на некоторых /ФМ/ считают иметь их нецелесообразно.У нас имеется на факультетах большая сила в лице преподавателей социально-экономических дисциплин.За истекший год они значительно улучшили свою работу по воспитанию студенчества,но нужно сказать,что партбюро факультетов до сих пор не стали центром,который координирует всю агитационно-массовую и воспитательную работу на факультете. Обсуждение вопросов о формах и методах недопустимо затянулось. Нам кажется,что пора поставить точки над "и" и переходить от слов к делу, нужно вплотную

заняться этим участком работы,использовав для этого все формы,какие имеются в нашем распоряжении,развивая и укрепляя те,которые оправдаются жизнью.

Для студенчества стран народной демократии помимо общих лекций читались лекции по особо интересующим их вопросам. Так для студентов Чехословацкого землячества читались лекции " О национальном коммунизме и пролетарском интернационализме", "О борьбе с правыми элементами в Китае", "О борьбе с ревизионизмом на современном этапе".

Несколько слов о нашей печати. Газета "Политехник" бесспорно за истекший год улучшила работу,стала более интересной,стала более остро ставить актуальные вопросы жизни института. На прошлом собрании критиковался партийный отдел газеты.Сейчас его руководителем является коммунист т.Успенский. Отдел улучшил свою работу,стал более оперативно освещать жизнь партийных организаций,но до сих пор он еще слабо обобщает опыт работы и в этом большая вина парткома,так как он не сумел добиться укрепления этого отдела опытными коммунистами,а партбюро факультетов несмотря на неоднократные требования партийного комитета, также остались в стороне и не выделили своих корреспондентов в партийный отдел.

Еще хуже обстоит дело со стенгазетами.Вышедшие последние номера газет на электромеханическом, радиотехническом и физико-механическом факультетах имеют много серьезных недостатков,а партбюро факультетов или совсем устранились от руководства своим органом,или осуществляют его очень слабо,ни разу не собрали редакторов стенных газет и не обобщили их опыт.

Нужно серьезное внимание уделить этому участку работы.

Партийный комитет в истекшем году уделял значительное внимание работе кафедр социально-экономических дисциплин. Большая помощь в этом была оказана парткому и кафедрам Городским Комитетом КПСС.

Городской Комитет тщательно проверил весной 1958г. работу кафедр Истории КПСС и Политической экономии и обсудил итоги проверки на заседании бюро Горкома.В решении бюро Горкома были отмечены ряд серьезных недостатков в работе кафедр и указаны пути их устранения.

К числу этих недостатков относились : наличие элементов догматизма и начетничества в лекциях отдельных преподавателей,подмена в ряде случаев теоретического анализа рассматриваемых вопросов суммой фактов и цифровых данных, отсутствие должной увязки излагаемого материала с задачами коммунистического строительства,недостаточный уровень научной работы и другие.

Решение бюро Горкома обсуждалось на заседаниях парткома и кафедр.На кафедрах были разработаны конкретные планы мероприятий по реализации решения бюро Горкома. Партком оказал помощь кафедрам Политической экономии и философии в подборе кадров квалифицированных преподавателей из числа кандидатов наук и доцентов.

В декабре партком проверил выполнение кафедрами

Истории КПСС и Политической экономии решения бкро Горкома и обсудил итоги проверки на своем заседании. Следует отметить, что за последние восемь месяцев кафедры улучшили свою работу. Повысился идейно-теоретический уровень лекций и семинарских занятий. Систематически проводится методическая работа, направленная на совершенствование преподавания. Имеются известные достижения в постановке научнопреподавательской работе. Кафедрой Истории партии сдан в печать, а кафедрой Политической экономии готовится к печати сборник научных трудов. Подготовлены к изданию в качестве учебных пособий ряд лекций. Однако кафедрам предстоит еще много сделать, чтобы преподавание общественных наук отвечало требованиям, указанным в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР и перестройке средней и высшей школы.

Руководство комсомолом и профсоюзной организацией.

Одним из ответственных участкой партийной работы является руководство комсомолом и профсоюзом. Комсомольская организация нашего института представляет собою большой, боевой, сплоченный коллектив юношей и девушек, насчитывающий в своих рядах 9500 комсомольцев, объединенных в 8 факультетских и 40 курсовых организаций, организацию рабочих и служащих и организацию отдела главного механика.

Комсомольская организация института живо и правильно откликается на все вопросы политической, хозяйственной и культурной жизни страны, оказывает значительную помощь партийной организации, дирекции и преподавателям в подготовке высококвалифицированных специалистов для быстро растущего народного хозяйства нашей страны.

Комсомольцы нашего института ежегодно принимают большой участие в сельскохозяйственных работах на целине и Ленинградской области, а также в строительных работах в институте и в городе Ленинграде. В этом году в уборке урожая на целине участвовало 806 политехников. На этой работе наши студенты зарекомендовали себя с хорошей стороны, заняв первое место среди вузов города Ленинграда.

За работу на целинных землях в этом году комсомольская организация института награждена переходящим Красным Знаменем, ценными подаркаи : магнитофоном и радиолой. 130 чел. награждены значком "За участие в уборке целинного урожая".

На мелиоративных работах на Карельском перешейке принимали участие около 1000 студентов первого и второго курса. За хорошую работу на мелиорации комсомольская организация института, занявшая среди вузов Ленинграда четвертое место, награждена грамотой Ленинградского Обкома ВЛКСМ и ценным подарком - мотоциклом. 180 человек награждены значком отличник мелиорации.

500 студентов участвовало в уборке урожая в Ленинградской области.

Партийный комитет и партбкро значительное внимание уделяют работе по руководству комсомольской организацией.

В апреле 1958 года бюро Выборгского РК КПСС проверив нашу работу по руководству комсомолом, указало нам на серьезные недостатки в этой работе и в работе комсомольской организации.

В целях устранения недостатков, отмеченных в решении бюро РК КПСС в мае 1958 года проведено общее открытое партийное собрание института. Партийное собрание наметило ряд конкретных мероприятий по улучшению всей комсомольской работы по партийному руководству комсомольской организацией.

Партийный комитет заслушал в истекшем году секретаря партбюро металлургического факультета о партийном руководстве комсомольской организацией факультета и обратил внимание всех секретарей партбюро на необходимость усиления внимания партийному руководству комсомольскими организациями, оказания практической помощи комсомольским бюро в проведении политико-воспитательной работы среди студентов.

Проведение вышеуказанных мероприятий привело к некоторому укреплению связей между партийной и комсомольской организациями института. Партийный комитет и партийные бюро по сравнению с прошлым периодом оказали существенную помощь комсомольским организациям в подборе кадров в факультетские и курсовые бюро, оказало помощь в проведении комсомольцами работ в летние каникулы.

Партийный комитет и партийные бюро провели значительную работу по приему комсомольцев в партию. В истекшем году из 14 человек, принятых в кандидаты КПСС, 10 человек являются комсомольскими активистами. Большую работу в этом направлении провели партийные бюро электромеханического, физико-механического и энергомашиностроительного факультетов.

Партийные бюро факультетов чаще стали на своих заседаниях заслушивать вопросы комсомольской работы.

Следует отметить, что комсомольская организация института провела большую работу по мобилизации молодежи на выполнение решений XIII съезда ВЛКСМ, по улучшению комсомольской работы на факультетах и курсах, по участию студентов в производственном труде. По решению пленума комитета ВЛКСМ института все общежития перешли на самообслуживание и пока в этом не встречается больших трудностей. Студенты охотно выполняют в общежитии целый ряд работ, которые раньше за них выполняли другие люди. Нельзя не сказать, что комсомольцы физико-механического факультета вначале заняли в вопросе перехода общежитий на самообслуживание неправильную позицию. Однако в дальнейшем они исправили свои ошибки и в этом известная заслуга и партбюро физико-механического факультета.

Замечательную инициативу поддержанную комсомольской организацией факультета проявили комсомольцы-прокатчики четвертого курса металлургического факультета, выступив инициаторами творческого содружества студентов с бригадами коммунистического труда. Ознакомившись с обязательствами бригада коммунистического труда трубопрокатчиков завода "Красный Выборжец" Николая Воронина, они решили

подружиться с этой бригадой, установить с ней творческие связи. Несколько раз в месяц, в дни отведенные для научной работы студенты будут участвовать в работе бригады Николая Воронина, получая квалификацию прокатчиков, участвовать в монтаже нового оборудования, изучать новые методы труда. Со своей стороны студенты помогут красновыборцам в общеобразовательной и технической учебе.

Большую помощь комсомольцам в реализации этой инициативы оказало партбюро металлургического факультета.

Партком и комитет комсомола института приняли решение рекомендовать всем партийным и комсомольским организациям факультетов поддержать этот ценный почин и установить творческие связи студентов с другими бригадами коммунистического труда и прежде всего в нашем, Выборгском районе.

Состоявшееся 10 декабря бюро ГК КПСС одобрило инициативу студентов нашего и Электротехнического института /где также возникла такая же форма содружества/ по творческим связям с бригадами коммунистического труда и предложила директорам и секретарям партийных и комсомольских организаций распространить этот положительный опыт на все ВУЗы города.

Все это накладывает на нашу партийную организацию большую ответственность и требует сделать все, чтобы эти ростки коммунистического завтра, какими является новая форма содружества, крепли и разростались, сделавшись достоянием не только металлургического, а всех факультетов института. Решение этой серьезной задачи должно быть в центре внимания партийных и комсомольских организаций факультетов.

Несмотря на определенные сдвиги в работе с комсомолом, у нас все еще имеются серьезные недостатки, главными из которых являются отсутствие повседневного оперативного руководства, наличие в нашей работе с комсомолом элементов формализма.

Заметно в отчетном периоде активизировалась работа профсоюзной организации института.

Профсоюзная организация института руководствуясь решениями декабрьского /1957 г./ пленума ЦК КПСС стала глубже вникать в существо всей профсоюзной работы, расширила круг рассматриваемых вопросов, больше внимания стала уделять жилищно-бытовым условиям трудящихся и вопросам выполнения трудового законодательства. года работы объединенной профсоюзной организации свидетельствуют о своевременности и правильности проведенного объединения студенческой профсоюзной организации и профсоюзной организации преподавателей, рабочих и служащих. Объединенная профсоюзная организация многие вопросы стала решать оперативнее и лучше. Усилились контакты между преподавателями и студентами. Улучшению работы профсоюзной организации несомненно способствовало укрепление ее большим числом коммунистов, проверенных на практической работе.

Серьезную помощь в работе профсоюзной организации оказало решение партийного собрания парторганизации института по итогам Декабрьского Пленума ЦК КПСС /1957 г./.

Однако большим недостатком в работе партийного комитета является то, что он практически не контролировал выполнение этого решения, ни разу не заслушал профком, что мешает ему в его работе и это новым составом парткома должно быть исправлено.

Профком совершенно недостаточно занимается вопросами идейно-политического воспитания членов профсоюза. В стороне он стоял и от вопросов содружества и научной работы института.

В связи с перестройкой работы высшей школы перед профсоюзной организацией института стоят новые и весьма важные задачи. Долг партийной организации оказать всемерную помощь профсоюзной организации в решении стоящих перед нею задач.

О работе ДОСААФ и Красного Креста и руководство ими партийным комитетом.

За истекший период комитет ДОСААФ института и факультетские организации общества провели значительную работу и добились серьезных успехов. Охват членством за 1958 год повысился с 8000 чел. до 10000 чел. Подготовлено в кружках шоферов-любителей 200 чел., мотоциклистов-100 чел., планеристов 25 чел., радистов 50 чел., парашютистов -100 чел., аквалангистов - 75 чел., стрелков - 1600 чел., В 1958 году всего охвачено различными видами учебы 2200 человек.

В спартакиаде комсомольцев и молодежи, посвященной 40 летию ВЛКСМ приняло участие 5400 чел., из них : гранатометание - 1700 чел., бег на 10 км. -900 чел., одевание противогаза -1200 чел., бег в противогазе -900 чел., стрельба -700 чел.

За активное участие в оборонной работе и за хорошо поставленную оборонную работу в институте комитет ДОСААФ ЛПИ в декабре 1957 года награжден знаком за активную оборонную работу и вымпелом за III место по городу Ленинграда по военно-массовой работе.

В ноябре 1958 г. Указом Президиума ЦК ДОСААФ СССР организация ДОСААФ ЛПИ за активную оборонную работу в течение ряда лет награждена "Почетным знаком ДОСААФ СССР", "Знаком за активную оборону" награждены директор института В.С.Смирнов, секретарь парткома В.Н.Гусев, секретарь комитета ВЛКСМ В.В.Пушкарев, студент механико-машиностроительного факультета Сумин Н., Ульянова Р., Черкасов и комсомольская организация электромеханического факультета. Председатель комитета ДОСААФ т.Олешко Г.А. награжден "Почетным знаком ДОСААФ СССР".

Следует отметить, что если до 1958 года наш институт по оборонной работе занимал в Ленинграде одно из последних мест, то сейчас благодаря, в значительной мере, активной деятельности председателя комитета ДОСААФ ЛПИ коммуниста Олешко Г.А. мы вошли в первую пятерку.

За отчетный период партийный комитет уделял внимание работе ДОСААФ. Отчет председателя комитета ДОСААФ ЛПИ

был заслушан на заседании парткома и принято решение, направленное на усиление оборонной работы на факультетах. Кроме этого партком оказывал комитету ДОСААФ повседневную практическую помощь в его работе. Однако партийные бюро факультетов не уделяют достаточного внимания оборонной работе, не проявляют заботы о подборе работников комитетов на факультетах, не заслушивают отчетов комитетов на заседаниях партбюро. Особенно неблагополучно обстоит дело на радиотехническом и металлургическом факультетах, где имеется большая задолженность по сбору членских взносов за 1958 г.

В 1959 г. будет проведено учение со сдачей норм ПВО 1 ступени всеми работающими и обучающимися в институте. Это является весьма важным государственным делом. Партийный комитет и партийные бюро должны особое внимание уделить подготовке всех членов нашего коллектива по ПВО.

Первичная организация общества Красного Креста в нашем институте насчитывает всего лишь 2000 членов из общего количества 14729 чел. работающих и обучающихся в институте, что составляет 13,6%. Особенно плохо обстоит со членством в обществе Красного Креста у студентов.

За отчетный период партком трижды обсуждал вопросы, связанные с работой общества Красного Креста, принял решение, обязывающее секретарей партбюро факультетов в корне изменить свое отношение к работе этого общества и принять меры к надлежащей организации работы общества на факультетах, увеличению членства и ликвидации задолженности по членским взносам. Однако, партийные бюро факультетов не выполнили решения партийного комитета и до сих пор на факультетах работа общества Красного Креста находится на низком уровне. Особенно плохо обстоит дело на гидротехническом, энергомашиностроительном, механико-машиностроительном, радиотехническом и физико-механическом факультетах.

Не проявляет интереса к работе добровольных обществ ни комитет ВЛКСМ института, ни комсомольские бюро на факультетах.

Положение с добровольными обществами, особенно с Красным Крестом, в институте является неблагополучным. Необходимо, чтобы комсомольская организация института решительно изменила свое отношение к добровольным обществам, чтобы партийные организации взяли эту работу под свой неослабный, повседневный контроль. Необходимо укрепить руководящие органы этих обществ работоспособными коммунистами и комсомольцами. Дирекции института и ее хозяйственным отделам необходимо оказывать всяческую помощь в работе добровольных обществ.

Спортивно-массовая работа.

В нашем институте, где основную массу коллектива составляет молодежь вопросы спортивно-массовой работы приобретают особо актуальное значение.

Спортивный клуб "Политехник" насчитывает в своих рядах 5000 членов и ведет занятия по 32 видам спорта.

За отчетный период в организации массовой физкультурной и спортивной работы в институте есть безусловно

некоторые успехи : значительно перевыполнен план 1958 г. по подготовке спортсменов - разрядников ; большая и полезная работа была проведена по организации и проведению, на широкой студенческой самодеятельности, оздоровительно-спортивных лагерей, в которых за 1958 год побывало около 600 студентов, как особо положительное явление следует отметить создание по инициативе комсомольской организации электромеханического факультета зимнего оздоровительно-спортивного лагеря на станции Сиверской и создание южного оздоровительно-спортивного лагеря на берегу Черного моря в районе Ново-Михайловки ; успешное выступление на городских и всесоюзных соревнованиях наших лыжников, хоккеистов, гимнастов, штангистов, легкоатлетов, теннисистов.

Партком института познакомился с организацией Южного лагеря и полностью одобряет его организацию в этом году. Необходимо отметить, что широкому развертыванию спортивной работы в институте, этого важного элемента воспитания нашей молодежи, особенно в зимнее время, является отсутствие соответствующей спортивной базы и для ее создания и должны быть направлены усилия парткома нового состава.

Хозяйственная работа.

Хозяйственная работа института за отчетный период впервые за много лет протекала по двум направлениям : 1/ по расширению и укреплению лабораторно- технической базы института, и 2/ по улучшению жилищно-бытовых условий коллектива.

Решению этих хозяйственных вопросов партком уделял очень много времени и внимания.

Однако возросший объем строительно-монтажных работ по ряду проблемных лабораторий, коренная реконструкция котельной, строительство 75 квартирного дома, пионерлагеря в Ушково, ряда объектов МВО и др., не обеспечил должного решения ряда вопросов, привел к распылению сил хозотделов и не обеспечил своевременного ввода ряда объектов в эксплуатацию, как, например, лабораторий турбиностроения, компрессорных машин и др.

Темпы проведения строительных работ в институте еще недостаточны. Из-за большого объема работ особенно тяжело и напряженно проходят работы по реконструкции котельной и здесь несмотря на большие усилия дирекции и парткома направленные на пуск двух котлов ДКВ-65 и 10 к отопительному сезону 1958 г. пока удалось добиться того, что один котел ДКВ-6,5 будет включен в работу на днях, а второй котел ДКВ-10 примерно к новому году.

Ввиду отсутствия кредитования со стороны МВО в 1958г. не развернуты работы по строительству спортпавильона с плавательным бассейном.

Не включение этих объектов в семилетний план строительства МВО надолго отодвигает реализацию этих объектов. Дирекции и новому составу парткома необходимо обратиться за помощью к городским и областным парторганизациям по вопросу строительства спортпавильона с плавательным бассейном, столь необходимого для повышения спортподготовки наших студентов.

Реализуя решения XX съезда КПСС, партийный комитет очень много внимания уделял вопросу улучшения жилищно-бытовых условий коллектива института.

Большим достижением следует считать ввод в эксплуатацию в феврале 1958 года реконструированной секции УП корпуса с общей площадью 2840 м.² и благоустройства территории и парка института.

Наряду с этим по линии Горисполкома получены 4 квартиры в новых домах площадью 165 м². Благодаря этим мерам были улучшены жилищные условия 176 сотрудников, из них: профессорско-преподавательскому составу 65, научные сотрудники и служащие - 8, рабочие -8, вспомогательный персонал - 16, пенсионеры -5.

В связи с этим для улучшения бытовых условий сотрудников института проживающих в общежитиях, дополнительно выделены комнаты для кухонь в количестве 15. В феврале 1958 г. начались работы по строительству жилого 75 квартирного дома общей площадью 3073 м².

К 1/1-59 г. будет реализовано на строительство этого дома 2,3 млн. рублей, с общим процентом проведенных работ по строительству дома порядка 40%. Ввод в эксплуатацию его намечен во П-Ш квартале 1959 года.

Все строительные работы по пионерлагерю выполнены за счет средств по капремонту в сумме 200 тыс. рублей и средств Обкома союза в сумме 80 т.р.

Следует особо указать на ненормальное финансирование Министерством этого объекта. Несмотря на 3-х летние наши обращения совместно с ЦК и Обкомом Союза в Министерство об отпуске средств на это строительство, ценою больших усилий удалось добиться включения в план 1959 года финансирования 300 тыс.руб. без фонда зарплаты. Следует отметить, что организация работ на этом объекте недостаточна из-за отсутствия прораба. Однако можно надеяться, что в 1959 году пионерлагерь в Ушково будет открыт и дети наших работников и студенты института получат долгожданный подарок, так как пионерлагерь в осенне-зимний период может быть использован как спортивная база.

Новому составу парткома необходимо оказывать повседневную помощь строительству, обеспечивающую ввод в эксплуатацию пионерлагеря.

Как видите наступающий 1959 год по объему строительных работ будет весьма трудным и тяжелым для выполнения нашими хозяйственными отделами. Кроме того, учитывая предстоящее использование наших хозяйственных отделов, как базы для производственной закалки студентов, новому составу парткома, совместно с дирекцией и профкомом института необходимо обратить особое внимание на организационную сторону работы наших хозяйственных отделов, для создания лучшего взаимодействия в работе их, а также оказать помощь в плановой организации работы, нормировании и т.д.

Этот участок деятельности должен находиться под неослабным вниманием нового состава парткома.

Товарищи!

В работе партийного комитета были серьезные недостатки и много упущений в работе. Разрешите выразить уверенность, что сегодняшнее собрание, обсуждая доклад партийного комитета, коммунисты сосредоточат свое внимание на нерешенных вопросах и помогут своей деловой критикой парткому нового состава мобилизовать коллектив института на решение величественных задач развернутого строительства коммунизма в нашей стране, которые наметит XXI съезд нашей родной Коммунистической партии.

/ см. прилагаемую стенограмму/

ПОСТАНОВИЛИ : Заслушав и обсудив отчет партийного комитета за период с декабря 1957 г. по декабрь 1958 г. общее партийное собрание Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина признает работу парткома удовлетворительной.

Партийное собрание отмечает, что партком, руководствуясь решениями XX съезда КПСС, постановлениями пленумов ЦК КПСС, а также выполняя постановления партийных собраний института добился дальнейшего развертывания внутрипартийной демократии и некоторого улучшения партийно-политической и учебно-воспитательной работы.

Руководство парткома деятельностью факультетских партийных организаций стало более конкретным и оперативным. На обсуждение коммунистов института партком выдвигал вопросы, имеющие актуальное значение для сплочения коммунистов вокруг Ленинского Центрального Комитета, для повышения качества подготовки молодых специалистов и их идейно-политического воспитания, улучшения научной работы и укрепления связи с производством. Партком организовал широкое обсуждение и изучение тезисов Н.С.Хрущева о семилетнем плане развития народного хозяйства СССР и тезисов ЦК и Совета Министров СССР о перестройке средней и высшей школы, встреченных работниками института единодушным одобрением.

Партийная организация металлургического факультета и партком института своевременно и активно поддержали ценную инициативу студентов - комсомольцев металлургического факультета об установлении творческого содружества с бригадами коммунистического труда. Партийная организация института стала уделять больше внимания вопросам активного отбора в партию.

Собрание отмечает, что за истекший период повысилась активность коммунистов, несколько улучшилась пропаганда марксистско-ленинской теории, а также деятельность комсомольской и профсоюзной организаций.

Вместе с тем партийное собрание отмечает, что в деятельности парткома все еще имеется ряд серьезных недостатков :

Вопросы роста рядов партии из профессорско-преподавательского состава и наиболее активной части студентов не заняли еще должного места в парт.организациях ряда факультетов/ гидротехнического, механико-машиностроитель -

ного,металлургического,инженерно-экономического/.

Партком все еще слабо изучает и обобщает опыт партийно-политической работы,редко выносит на широкое обсуждение деятельность отдельных партийных организаций,партийных групп, состояние на отдельных участках партийной работы/ агитационно-массовой,пропагандистской и т.д./. По прежнему серьезным недостатком в работе парткома является организаторская работа по исполнению принятых решений.Не все семинары работают регулярно и имеют тематические планы.Теоретические конференции не заняли должного места в пропагандистской работе.Недостаточно контролируется самостоятельная работа коммунистов.

Общее собрание постановляет :

1. Обязать партийный комитет нового состава устранить отмеченные недостатки и добиться дальнейшего повышения всей партийно-организационной,идейно-воспитательной работы. Продолжить работу по глубокому разъяснению работникам института и студенчеству тезисов доклада Н.С.Хрущева на XXI съезде КПСС о семилетнем плане развития народного хозяйства СССР и тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке системы народного образования.

2. Главное внимание в деятельности парткома и всей парторганизации института в предстоящий период сосредоточить на мобилизации коммунистов и всего коллектива института на выполнение решений XXI съезда КПСС,на обеспечение перестройки учебной и научной работы института в соответствии с тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР добиваясь самого активного участия работников института в выполнении планов коммунистического строительства, в повышении качества подготовки молодых специалистов, их идейно-политического воспитания.

3. Парткому институту улучшить партийно-организационную работу, больше внимания уделять вопросам активного отбора в партию,чаще выносить на свои заседания отчеты факультетских парт.организаций и партийных групп. Периодически созывать партгруппоргов по вопросу их работы.Решительно улучшить организаторскую работу по выполнению принятых решений и контроль за их выполнением. Потребовать от партийного комитета нового состава систематически информировать коммунистов о выполнении всех важнейших решений и критических замечаний.

4. Парткому и партбюро факультетов принять практические меры по коренному улучшению пропагандистской и идейно-политической воспитательной работы.В этих целях организовать систематическую проверку идейного содержания занятий семинаров,кружков,консультаций и читаемых лекций. Добиться,чтобы все семинары имели тематические планы своей работы на текущий учебный год ; обеспечить регулярное проведение занятий и теоретических собеседований. Парткабинету улучшить методическую и консультационную помощь пропагандистам.Провести в текущем учебном году

не менее 3-4 теоретических конференций. Обязать партбюро факультетов иметь планы идейно-воспитательной работы на текущий семестр, обратив особое внимание на воспитательную работу в общежитиях, шире привлекать к воспитательной работе среди студентов профессорско-преподавательский состав специальных кафедр и кафедр общественных наук.

5. Парткому института, партбюро факультетов принять самые действенные меры для широкого распространения ценного почина студентов - комсомольцев металлургического факультета с бригадами коммунистического труда, добиться вовлечения в это новое патриотическое движение молодежи основных масс студенчества института. Решение данной задачи считать одной из первоочередных в деятельности всей парт.организации.

6. Обязать партком, совместно с дирекцией института разработать и осуществить практические меры по дальнейшему укреплению творческого содружества ученых института с коллективами предприятий. Вопросы содружества, своевременного выполнения работ, имеющих народно-хозяйственное значение, работу проблемных лабораторий, их оснащение материально-технической базой взять под неослабный контроль. Добиваться, чтобы факультетские парторганизации решению данных вопросов уделяли неослабное внимание /постановка данных вопросов на партсобраниях, партбюро, партгруппах/.

7. Отмечая невыполнение парткомом старого состава решения прошлого отчетно-выборного собрания об укреплении редакции опытными партийными работниками, обязать партком нового состава в месячный срок подобрать и утвердить в состав редакции газеты "Политехник" заведующих отделов газеты. Редакции газеты "Политехник" улучшить освещение на своих страницах жизни и опыта партийных организаций, состояния идейно-воспитательной и пропагандистской работы. В этих целях чаще помещать в газете выступления секретарей и членов партбюро, партгруппоргов, руководителей семинаров и кружков.

Парткому нового состава обобщить критические замечания, высказанные на данном отчетно-выборном собрании и разработать практические мероприятия по их претворению в жизнь.

Партийное собрание выражает твердую уверенность, что все коммунисты института приложат все силы на выполнение величественных планов коммунистического строительства, намечаемых нашей партией, на дальнейший подъем всей партийно-политической, учебной и научной работы, на улучшение качества подготовки молодых специалистов.

Председатель собрания :

Секретарь собрания :

↑ В начало раздела 3.9. (собрание 18 декабря 1958 года) ↑

Стенограмма собрания
18 декабря 1958 года

Стенографический отчет

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Калинина.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ КАЛИНИНА.

18 декабря 1958г.

Повестка дня

1. Отчет партийного комитета.
2. Выборы партийного комитета.

г. Ленинград

Ленинградское бюро съездовых стенографов
Владимирский проспект, 14
тел. А. 589-55
заказ .3209

Филиппова М.В.

отп Зак.

О Г Л А В Л Е Н И Е

		стр.
Открытие партсобрания, выборы президиума, секретариата, редакционной комиссии, утверждение регламента		3
Доклад т.Гусева (не стенографировался)		8
Выступления:	Смирнов	9
	Селезнев	16
	Козырев	19
	Половой	23
	Повх	27
	Зарецкий	32
	Китович	38
	Полуэктов	44
	Пушкарев	49
	Алабышев	56
	Фоминых	60
	Богданов	61
Заключительное слово Гусева		67
Оценка работы парткома		72
Выдвижение и обсуждение кандидатур в партком		73
Выборы счетной комиссии		84

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ

ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

имени КАЛИНИНА

18 декабря 1958 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. В.Г. МАНЧИНСКИЙ

В.Н. ГУСЕВ

Товарищи ! На учете в партийной организации Политехнического института состоит 769 коммунистов и 20 кандидат в члены партии. В настоящий момент на собрании присутствуют 552 коммуниста и 18 кандидатов. 50 человек отсутствуют по уважительным причинам.

Какое будет мнение в начале собрания ?

(С МЕСТ. открыть).

Есть предложение открыть собрание. Других предложений нет? (нет).

Кто за то,чтобы открыть собрание прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е). Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Собрание объявляю открытым.

Для ведения собрания необходимо избрать президиум. Какие будут предложения по составу президиума ?

НАВРОТСКИЙ

Я предлагаю избрать президиум в составе 15челов.

ГУСЕВ В.Н.

Будут ли другие предложения ? (нет). Кто за то,чтобы избрать президиум в составе 15ч.,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ?(нет).

НАВРОТСКИЙ

Персонально предлагаю следующих товарищей:

Алабышев А.Ф.
Бабанов А.А.
Богданов Г.А.-зав.отделом науки Обкома парти
Гурьев В.П.
Гусев В.Н.
Дмитриев С.С.-зам.зав. отделом науки ГК КПСС
Зелинский И.Г.
Заикин Н.Д.
Костенко М.В.
Кукеков Г.А.
Манчинский В.Г.
Смирнов В.С.

Телегин Н.В.
Шевченко А.Ф. секретарь РК КПСС
Устинова Л.Б.

ГУСЕВ В.Н.

Как будем голосовать ?

(С МЕСТ. списком).

Кто за то,чтобы названных товарищей избрать в президиум прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ?(нет).

Президиум избирается единогласно.Членов президиума прошу занять места в президиуме.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Предлагается следующая повестка дня.

I.Отчет партийного комитета

докладчик секретарь парткома В.Н.Гусев.

2. Выборы нового состава партийного комитета.

Какие будут предложения по поводу повестки дня ?

(С МЕСТ. принять).

Есть предложение принять повестку дня.Кто за это предложение,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался? (нет).

Повестка дня принимается.

Нам необходимо утвердить регламент работы собрания.

Докладчик просит I час.

Выступления в прениях - IO минут.

Справки 3 минуты, перерывы через I,5 часа.

Какие будут предложения по регламенту ?

(С МЕСТ. согласиться).

(С МЕСТА. Когда предполагаете закончить собрание?)

Я думаю, что надо постараться сегодня его закончить, и в крайнем случае, если мы почему-то не уложимся в регламент результаты голосования прослушать завтра.

Будут другие предложения ? (нет).

Кто за предложенный регламент собрания прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Нам необходимо избрать рабочие органы собрания и прежде всего секретариат.

Какие будут предложения по составу секретариата?

Тов. БАКИРОВ

Я предлагаю в состав секретариата избрать 3 челов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Нет возражений по количественному составу секретариата ? (нет).

тов. БАКИРОВ

Персонально предлагаю следующих товарищей:

Каленов В.П.

Третьяков В.Н. -Металлургический факультет.

Орешкин Л.М. - Металлургический факультет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Какие будут предложения по персональному составу? (утвердить).

Как будем голосовать ?

(С МЕСТ. списком).

Кто за указанный состав секретариата прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался?(нет).

Секретариат прошу занять места.

Нам необходимо избрать комиссию по подготовке проекта постановления нашего собрания.

У кого будут предложения ?

КЛИМОВ

Я предлагаю в состав комиссии избрать 6 челов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Будут другие предложения по количественному составу 2 (нет).

КЛИМОВ

Персонально:

Пономарев Н.Н.	Повх И.Л.	Ванин В.М.
Дворецкий К.П.	Парийский А.А.	Васильев А.А.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Как будем голосовать,списком или персонально?

(С МЕСТ. списком).

Кто за указанный состав комиссии по подготовке проекта постановления,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ?(нет).

Просьба ко всем желающим выступить подавать записки в процессе доклада.

Слово для отчетного доклада предоставляется секретарю партийного комитета В.Н. Гусеву.

(Доклад В.Н. Гусева не стенографировался).

После доклада объявляется перерыв на I5 минут.

(после перерыва)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Продолжаем работу собрания. Кто желает взять слово?

Слово предоставляется В.С.Смирнову.

В.С. СМИРНОВ

Товарищи ! Мы находимся накануне очень серьезных изменений в жизни высшей школы и поэтому,мне кажется, очень странно,что создалась такая томительная пауза на партийном собрании.

Я думаю,что нам на отчетно-выборном партийном собрании есть о чем поговорить ,за прошедший период было допущено много недостатков в работе, а ближайшие годы будут насыщены очень серьезными событиями.

Разрешите мне несколько слов сказать в отношении предстоящих серьезных изменений в жизни нашего Политехнического института.

Как все хорошо знают из тезисов ЦК и Совета Министров основной формой работы высшей школы в ближайшее время будет форма,согласно которой первые годы обучения будут такими,когда обучение будет осуществляться без отрыва от производства, а последующие годы с отрывом от производства. Возможна также и другая форма обучения,противополож-

ная в последовательности, т.е. первоначально осуществляется обучение с отрывом от производства, а потом без отрыва от производства.

Если говорить о Политехническом институте, то все же определяющей формой обучения на ближайший год, по-видимому будет первая из этих форм.

Партийный комитет обсуждал возможный порядок перестройки, обсуждали этот вопрос на деканском совещании, и сейчас по факультетам идет экспериментальная проработка учебного плана для обучения по варианту А.

Возникает такой вопрос, все ли факультеты должны работать по этой форме, или может быть целесообразно только часть факультетов переключить на вариант А, т.е. работать сначала без отрыва от производства, а потом с отрывом от производства, а часть факультетов будет работать по варианту Б, по противоположному варианту.

Мне представляется положение таким образом, что помимо заботы о качестве выпускаемых специалистов, мы также должны серьезно подумать и о воспитательной стороне. Перестройка высшей школы и заключается в том, чтобы приблизить образование практическую подготовку инженеров к производительному труду и если подойти с этой точки зрения, то перестройка в Политехническом институте должна быть такой, чтобы на всех факультетах без исключения этот элемент трудового воспитания молодежи был обязательным, независимо от того какой это факультет Инженерно-экономический, физико-механический, металлургический или гидротехнический и т.д.

Тут только можно говорить о различии форм сочетания труда с обучением, чтобы после приближения образования к труду каждый студент по возможности и преподавательский состав были ближе к производству и принимали непосредственное участие в трудовом процессе, в создании материальных ценностей. В связи с этим необходимо сейчас решить очень серьезную задачу - продумать эту форму сочетания теоретического обучения с трудом, но так, чтобы не снижать, а наоборот повышать уровень теоретической подготовки и обеспечить трудовую составляющую.

Здесь возможно различное сочетание. Мы имеем возможность после приема наших студентов, не имеющих производственного стажа послать их на различные ленинградские предприятия для участия в производственной жизни, а ту часть студенчества, которая имеет производственный стаж по избранной специальности, обучать по варианту В, т.е. без отрыва от производства. И, наконец, определенное количество наших студентов могут быть использованы непосредственно в Политехническом институте, и прежде всего в наших хозяйственных отделах, которые требуют значительного количества квалифицированных кадров. Я имею ввиду Энергомаш факультет, Электромеханический факультет, Механико-машиностроительный факультет. Они могли бы нам дать недостающее количество кадров.

Есть и еще одна форма использования нашей производственной базы. В последние годы мы сумели создать достаточно

мощную механическую мастерскую, наконец у нас имеется недостроенный механический корпус, который можно было бы усилиями студентов восстановить и использовать эти площади, на которых можно развернуть производство каких-либо квалифицированных современных приборов.

Все эти формы использования и привлечения к труду нашего студенчества, очевидно, необходимо очень основательно продумать на наших факультетах. По-видимому и сама организация учебного процесса может быть также не обязательно строго разделена на вариант А или вариант Б. Она должна быть основательно продумана.

Можно представить себе процесс обучения таким образом, чтобы семестр разбивался на три равные части, две из которых используются для теоретического обучения, а одна совмещается с работой на производстве.

Если говорить об Политехническом институте, то такой порядок организации можно осуществить; Если говорить об использовании студентов на производстве, то в предлагаемых изменениях перестройки высшей школы и вообще образования в нашей стране мыслятся определенные обязательства, которые будут наложены и на предприятия в том смысле, чтобы они предоставляли определенные резервы рабочих мест и инженерно-технических должностей для студенчества. Мы должны сейчас очень серьезно готовиться к тому, чтобы самим называть то количество мест, которое нужно для наших студентов на предприятиях, или на ленинградских, или за пределами Ленинграда, чтобы мы могли заранее связаться с Ленинградским и

другими совнархозами и обсудить возможные формы использования наших студентов на производстве.

Что касается продолжительности обучения, то едва ли целесообразно ставить вопрос об обучении в течении 6,5 лет. как предлагали, по-видимому максимальная длительность обучения не может быть больше шести лет. При этом надо исходить из этого и тогда, когда будем составлять учебные планы.

Из всего того что я сказал следует, что работа проводилась в Ленинградском политехническом институте как в отношении улучшения самого содержания учебных планов, так в течение прошлого года проводилась работа и по составлению варианта В, т.е такого фариантa, при котором сначала студенты обучаются без отрива, а потом с отрывом от производства. Эта работа не пропала даром, результаты этой работы мы будем использовать, начиная с осени будущего года. Но эта работа должна быть дополнена очень ответственной и серьезной работой по составлению другого, противоположного, если угодно, по порядку обучения варианта. Эта работа особенно затруднена потому, что у всех нас определенным образом настроена мозговая система на другую форму обучения и нам очень трудно составлять учебные планы, но эту трудность надо преодолевать и надо постараться создать такую учебную документацию, в виде учебных планов, которая обеспечивала бы нам подготовку достаточно квалифицированных кадрвв.

Я не хотел бы выходить из регламента ,расчитывая на то, что положения,которые изложены здесь мною,найдут отзыв в аудитории и что будет еще достаточно критики.

Но ,товарищи,есть еще одно обстоятельство,которое,по-видимому,надо будет серьезно проработать,это вопрос об использовании производственной базы научно-исследовательских институтов. В знаете,что в тезисах говорится о возможности присоединения к высшим учебным заведениям тех или иных научно-исследовательских институтов, причем это может принести определенную пользу обеим сторонам и вузам и научно-исследовательским институтам. Во-первых,вузы получат дополнительные площади и производственную базу для исследовательской работы и обучения студентов, а научно-исследовательские институты дополнительные кадры.

Вот исходя из этой установки на каждом из наших факультетов ,очевидно,необходимо серьезно подумать над вопросом организации тесных контактов с научно-исследовательскими институтами,прежде всего ленинградскими, а может быть в некоторых случаях более целесообразно установить прочные связи и с другими институтами. Целесообразно,мне думается, поставить вопрос о присоединении тех или иных научно-исследовательских институтов к нашему институту ; На территории Политехнического института расположен ВНИИТ ,который ,кстати и родился из недр Ленинградского Политехнического института. По-видимому имеет смысл посмотреть, а не может ли Ленинградски

Политехнический институт "скушать " его и не имеет ли он для этого весьма солидных оснований. Гидротехники должны нам через некоторое время датьв этом отношении свои соображения.

Еще 2 слова о задачах,стоящих в области приема студентов на первый курс. Контингент приема на первый курс в будущем учебном году будет таким же,каким он был и в предыдущие годы или человек на 50 больше .Нужно поработать очень серьезно над качеством приема. Надо добиться такого положения чтобы возможно большее число молодых людей,имеющих производственный стаж,было принято в вуз и все-таки обеспечить необходимое качество приема. Сейчас работают курсы,на которых наша рабочая молодежьобучается, имеет смысл уже сейчас изучить контингент ,который обучается на этих курсах именно с этих позиций, потому что вопрос о перестройке высшей школы,конкретно нашего Политехнического института ,как обучать по первому или второму вариантам, значительно будет определяться контингентом . Перестройку мы начнем не сразу по пяти курсам, а сначала, в виде опыта, спервого курса и вот контингент приема,его физиономия, в значительной мере будет определять тот или иной порядок обучения. Если окажется,что на каком-то из факультетов мы наберем исключительно молодых людей,имеющих достаточный производственный стаж по этой специальности, то вариант А сам собой отпадет. Останется только тот вариант, при котором сначала пройдет теоретическое обучение. Может быть и такое положение,когда на факультете будут оба эти варианта и в связи с этим вопрос

об отборе молодежи с надлежащим производственным стажем,находится в соответствии с профилем избранной ими специальности, имеет очень большое значение. И если мы хотим начать организационную перестройку в 1959 году,то мы должны начать ее с решения двух задач - разработки новых учебных планов , одного и работы над контингентом приема.

Я бы хотел сегодня обратить внимание партийной организации на чрезвычайно ответственный период, который нас ожидает в 1959 году и просить партийные организации на факультетах начать уже сейчас значительную серьезную работу,направленную на осуществление тезисов Центрального Комитета нашей партии и Совета Министров,касающихся перестройки высшей школы.

Я не касаюсь задач,связанных с научной работой в связи с предстоящим семилетием. Это чрезвычайно большой вопрос , но еще не все товарищи придают ему должное значение, хотя прекрасно понимают,что он очень тесно связан с учебным процессом.

На этом разрешите мне закончить.

Селезнев

Товарищи ! Я хочу сказать о научной работе, в частности о работе наших проблемных лабораторий.

В 1956 году правительство приняло постановление о совла-

нии проблемных лабораторий. Прошло 2 года и уже следует подвести некоторые итоги этой работы. Как известно, в этом году должны быть пущены все проблемные лаборатории по решению министерства. I-го января заканчивается срок создания этих лабораторий и они уже должны функционировать, отдавать народному хозяйству и промышленности отдачу, чтобы окупить расходы, которые были затрачены. Однако положение такое, что на сегодняшний день говорить о серьезной отдаче еще очень трудно.

В докладе говорилось о ходе работ по лаборатории турбостроения, а я хочу сказать о второй лаборатории турбинных и компрессорных машин. В Октябре месяце прошлого семестра вопрос о ходе строительных работ этих лабораторий обсуждался на партийном комитете. На этом партийном комитете довольно резко выступали представители факультетов, кафедр, самого партийного комитета и говорили что по-существу строительные работы тянутся очень долго и конца им не видно и был установлен срок, в течение которого должны были быть закончены эти работы.

Однако на сегодня надо сказать, что конца этим работам и не видно. Кафедры уже реально имеют возможность развертывать научную работу и давать соответствующую отдачу промышленности, но из-за отсутствия помещения и надлежащих условиях кафедры реальной работы вести не могут.

Приведу несколько примеров. В частности по лаборатории компрессорных машин, С промышленностью уже заключены

договорапо тем кафедрам,которые начали вести работу,однако помещение ,которое занимают кафедры,очень маленькое,всего 72 кв.метра. и то не может быть с июля месяца приведено в порядок,хотя ремонт там пустякрвый. Больше того,помимо помещений очень тяжелое положение с финансированием. Наша лаборатория имеет порядка полумиллиона рублей денег, которые кафедре ассигнованы,но не израсходованы,но в последнее время дирекция не оплачивает ни одного счета по проблемным лабораториям,ввиду отсутствия денег. Нам же должно в этом месяце поступить тысяч на 300 оборудования, а дирекция, в частности отдел снабжения и заместитель директора говорит денег нет,оплачивать счета нечем, а с первого января ,как мы знаем,денег вообще не будет.

Складывается такое положение,что никто серьезно не занимается этим вопросом. За последний месяц даже кафедра сама неоднократно обращалась в дирекцию, в партийный комитет, но, к сожалению, партийный комитет своими решениями совершенно не занимался. С октября месяца представители партийного комитета ни разу не поинтересовались, а как идет работа по выполнению решений партийного комитета. Мы обращались и к т. Повх, и к т. Гусеву,но практическихрезультатов так и не было. Поэтому мне кажется, что такое отношение партийного комитета к такому важному вопросу является совершенно недопустимым и новому составу надо самым решительным образом взяться за наведение порядка в части создания проблемных лабораторий, причем уже надо ставитьвопрос не о создании, а о нормальной эксплуатации, об отдачи реальной научной продукции нашей промышленности и нашей стране.

Мне кажется, что это очень важный вопрос , но к сожалению в докладе партийного комитета была высказана только такая мысль, что партийный комитет не справился с этой задачей. Мне кажется этого мало, надо было справится с важнейшей государственной задачей.

КОЗЫРЕВ

Секретарь партийного комитета, конечно, сделал очень хороший доклад в той части, когда касался положительных сторон работы партийного комитета и партийной организации и только в самом конце призвал нас вспомнить о недостатках, которые были в нашей работе. Мне кажется, может быть доклад был построен по-другому, если бы секретарь начал свой доклад с нерешенных вопросов или вопросов, которые решаются не так, то я думаю, что не было бы столько несовсем понятной длинной паузы , что нет желающих выступить.

Я бы коротко хотел остановиться на следующем. Валентин Николаевич сказал о том, что в хозяйственной деятельности были недостатки в частности в части создания проблемных лабораторий и т.д. в строительстве жилого фонда, но почему-то в докладе не был сделан анализ и не раскрыты все причины, а все ли было дано . Не стоило ли поставить те вопросы, которые плохо решались , чтобы партийное собрание по этим вопросам высказало свое мнение и вновь избранному партийному комитету дало направление как работать чтобы не повторять ошибок,

которые были в этом отношении.

Я ,товарищи,совсем недавно возвратился из Германии,где был 2,5 года и по приезде (я только 3 месяца работаю) столкнулся со следующими вопросами. Я оттуда привез каскадный трансформатор на 2 миллиона с четвертью. Это единственная в мире по своим параметрам электрическая машина и вряд ли в каком-либо государстве будет ещё такая. Он предназначен для проведения важных исследовательских работ,связанных с созданием единой высоковольтной сети Советского Союза. Наши темпы,которыми мы собираемся этот каскад устанавливать, таковы,что по-видимому он будет устанавливаться несколько лет точно также ,видимо,как строится высоковольтный корпус с 1938 года. Я помню еще ,когда в 1932 году покойный профессор Шателе когда закладывался-высоковольтный корпус бросил золотую десятку под фундамент,мы были тогда студентами первого курса. А вот мы здесь с вами уже поседели, а корпус до сих пор в эксплуатацию не сдан ,дела идут очень медленно.

Я думал,что за время моего отсутствия тут много изменились а оказывается ничего и получается,что мы строим объекты длительное время и это время того,чтобы сосредоточить внимание на этих объектах, давать прибыли,доходы,эффект .

Вот сейчас поступает уникальное оборудование,мы еще оттуда писали,что нужны склады под него, а приехали ничего не сделано и это оборудование уже подвергалось воздействию атмосферных осадков.

Нам на будущий год,чтобы этот каскад установить,который стоит 2,5 миллиона в валюте, и в августе-сентябре уже начать

работать, требуется 2 миллиона рублей. Министерство не нам отпустило 600 т.р. Почему это сделано так,дело министерства, может быть мы недостаточно авторитетно и убедительно ставим перед министерством высшего образования этот вопрос,но я должен обратить внимание партийного собрания на следующее и п ситьсо стороны партийного комитета уделить этому вопросу значительное внимание,потому что в августе истекает гарантийный срок этого каскада, и если мы к этому времени его не испытаем, оборудование будет лежать на складе,то уже после этого сро а мы не сможем предъявитьни каких претензий фирме-изготовителю. Это также связано хотя бы и с тем, что наши немецкие друзья из Германской Демократической республики часть оборудовалия сделали сами, а часть получали из Бельгии, Франции, Западной Германии и т.п. и если мы не пустим этот каскад в сентябре, мы не сможем предъявить никаких рекламаций.

Я привел лишь один пример. Но ведь у нас имеется и другой пример аэтодинамическая модель,которая тоже не пущена, а она до милл она вольт напряжением. и тоже не сделана.

Я думаю,что эти работы у нас идут медленно по ряду причин. Во-первых потому,что наше министерство не дает нам достаточного количества денег , а если и дает,то мы их очень плохо используем, ибо хозяйственная часть дирекции, руководство института и,конечно,кафедры подчас распыляют эти средства.

Я считаю,что новому составу партийного комитета нужно

обратить больше внимания на такие работы,как каскад и лаборатории, о которых говорил т.Селезнев. Доведено ли до сведения решение партгруппы,которое состоялось месяц или полтора тому назад. Партгруппа отметила целый ряд недостатков,что оборудование портилось и кроме того просила партийный комитет поставить на своем заседании вопрос в. введении в эксплуатацию этого каскада и ставила вопрос , чтобы партийный комитет рассмотрел вопрос , а правильно ли мы планируем введение в строй нашихобъектов . Этот вопрос является очень важным, он касается не только научной работы ,но и нашей учебной деятельности,потому что при монтаже этого каскада мы могли бы занять несколько десятков, порядка 200-300 студентов. Они прошли бы великолепную практику на впервые в мире созданной установке. Возможности у нас такие имеются. 5 недель тому назад мы взяли на конференции обязательство по шефству над высоковольтным корпусом ,каскадом и целым рядом других уникальных установок. Мы имели ввиду привлечь к этой работе студентов,потому что подрадная организация,которая должна делать эти работы недоукомплектована рабочей силой ,не имеет жилья. Мы бы уже несколько дней работали,но дело встало из-за небольшого, мы не можем в институте получить 50-60 пар рукавиц .Где мы только не были,ответ один нет. У нас были деньги, мы выписали счет в магазине и примерно через 2-3 недели дадут 50 пар рукавиц. Вот мы не можем решить такого пустякового вопроса, а как же,спрашивается решать вопрос по проблемным лабораториям,чтобы они работали.

Я этим маленьким примером хотел показать, что при проведении той большой работы по созданию проблемных, опорных лабораторий и проведении научно-исследовательских работ встречаются и большие трудности и нужно впредь более четко, внимательно работать хозяйственным отделам, в частности отделу снабжения и транспортному отделу, потому что именно эти отделы, как у нас создалось впечатление, проявляют полную индеферентность. Мы в течении 2-х месяцев не могли перевезти 2-4 ящиков, которые мы получили, и когда у нас был начальник Главка мы у Бельтихина резко поставили вопрос и что же, за 2 часа все было вывезено. Я понимаю, если бы требовалось много рабочей силы, времени и т.д., нам надо было перевезти 2-3 ящика и та работа, которая была сделана за 2 часа, у нас отняла 2 месяца Борис Пантелеймонович. Я уже не говорю что мы ходили по этому вопросу, ходил профессор, ничего не делалось и требовалось, оказывается, только ваше распоряжение, чтобы все было сделано за 2 часа. Я считаю, что вам нужно не все вопросы решать самому, надо доверять начальникам отделов, руководить начальниками отделов и требовать от начальников отделов, чтобы они честно и своевременно выполняли свои служебные обязанности.

ПОЛОВОЙ

Кому здесь не ясно, что основным вопросом, который стоит

перед высшей школой и всеми сотрудниками,работниками,работающими в высшей школе,является вопрос о перестройке высшей школы,системы высшего образования в связи с письмом т. Хрущева о перестройке системы народного образования. В этом письме совершенно правильно поставлены основные принципиальные вопросы необходимости перестройки высшей школы, которые состоят в том и направлены на то,чтобы обеспечить подготовку инженерно-технических кадров и других специалистов высшей квалификации для народного хозяйства,таким образом, чтобы выходя из стен высших учебных заведений они владели бы не только теоретической стороной своей специальности, но также владели бы и знаниями практической стороны работы той отрасли промышленности и производства, которой они решили посвятить свою жизнь ; и одновременно с этим,чтобы выходя из стен вуза и получая диплом специалиста высшей квалификации молодые командиры производства и руководители других отраслей хорошо знали бы жизнь и имели бы соответствующую идейную и практическую закалку.

Постановка вопроса совершенно правильна,но,мне лично кажется,что когда мы начинаем это пытаться претворить в практические формы,то имеет место, с моей точки зрения, некоторая ненужная усложненность,запутывание вопроса.

Я считаю,что эту работу надо так провести и так перестроить систему высшего образования,чтобы добиться поставленной цели наиболее простыми средствами , прежде всего считаясь с необходимостью избежать усложнений и трудностей,

связанных со спорадическим участием больших контингентов студентов в повседневной производственной жизни промышленности. Поэтому, мне кажется, что совершенно ясным должен быть один путь - принимать в высшее учебное заведение лиц, имеющих практический стаж двухлетней работы в данной области чтобы вести с ними обычную теоретическую подготовку в течении первых 3-4 лет ,с усиленной после этого производственной практикой, с такой производственной практикой, которая дала бы им возможность ознакомиться с избранной специальностью уже работая практически на инженерно-технической должности.

Нельзя, конечно, это сделать в течение 2-3-х месячной практики, такую практику надо проводить в течение года.

Возможен и другой путь, который должен состоять в том, что если мы не можем некоторое время (в течение ближайших пяти лет) обеспечить подготовку необходимых командиров, специалистов за счет приема только производственников и поэтому вынуждены частично комплектовать высшие учебные заведения студентами, прибывающими прямо со школьной скамьи, то самое целесообразное и простое, с моей точки зрения, посадить их на 4 года за теоретическое обучение, это более 160 часов теоретической подготовки, а потом послать в промышленность на полтора-два года с тем, чтобы они поработали и после этого или получили диплом или отказались от такой мысли.

Предложение, которое здесь выдвигалось о том, чтобы использовать в качестве трудовой составляющей воспитания моло-

дых специалистов ,возможность наших хозяйственных отделов, мне кажется нереально,потому что все-таки наши хозяйственные отделы не смогут обеспечить должной подготовки скажем по, специальности инженера металлурга , или ,скажем, инженера, специалиста по электрическим станциям ,современным,мощным крупным станциям.Это можно сделать только проходя практику на самих предприятия. Кроме того, им нужна и идейная практическая закалка,которую можно получить только внатих больших производственных заводских коллективах. Это не то средства решения задачи,которые в данном случае необходимы.

Я бы еще хотел 2 слова сказать в отношении выступления Н.А.Козырева. Я бы хотел обратить внимание вот на что. В Германской демократической республике делали для нашего Политехнического института очень ответственную установку. Коллектив завода,который делал эту установку ,сделал ее не с первой попытки , а приблизительно с третьей попытки и в Германии эта продукция рекламируется как показатель их технического уровня и как гордость своей техники .Не прошло и двух месяцев после того как этот каскад пришел к нам,два ответственные руководителя этого завода из Германии, конструктор Марцинкович и начальник бюро перспективного проектирования (есть такое на заводе) приехали кнам в институт и попросили нас показать как идет монтаж этого каскада. Я должен сказать,что после того,как они взглянули в окно на нашу монтажную площадку,больше ни одного вопроса по этой теме не было задано . Они проявили исключительную

выдержку.

Но я хочу сказать, что здесь дело не только в том, как у нас поставлена хозяйственная сторона, и это не означает что мы не можем вести научных работ, это является показателем того, как мы используем труды и достижения наших зарубежных друзей, а они за этим пристально следят. И поэтому новому партийному комитету нужно приложить максимум усилий к тому, чтобы было обеспечено финансирование 600 т.р. а в необходимом объеме, чтобы эту установку смонтировать и ввести вдействие, потому что я уверен пройдут еще полгода и их предоставители снова приедут и посмотрят.

ПОВХ

Я уже со своими предложениями по поводу тезисов выступал неоднократно на партийном собрании факультета и на партийном комитете. Мне кажется, что все то, что делается в отношении реформы высшей школы делается конечно правильно. Но, мне предоставляется, что в тезисы надо еще вотношении высших технических учебных заведений внести добавления и поправки. И вот почему, потому что по линии сельскохозяйственных высших учебных заведений сказано, что сельскохозяйственные высшие учебные заведения должны иметь мощные хозяйства, чтобы все студенты, да и преподаватели, должны сами работать в этих хозяйствах, доить, убирать урожай и проч и проч. Мне кажется, этот момент надо ввести и в тезисы о высших технических

учебных заведениях,потому что технические высшие учебные заведения без мощной производственной базы это не высшие технические учебные заведения, а скорее учебные заведения, которые становятся близкими к гуманитарным . Мне кажется, что когда ставился вопрос о высших технических учебных заведениях,надо было думать и о том,чтобы вузы слились с научно-исследовательскими институтами. Основной недостаток наших вузов заключается в том,что они,как и многие научно-исследовательские институты опираются на две опоры,на учебную и на научную деятельность, но наша научная деятельность не подперта только производственной базой и получается,что основная проблема для вузов,не только нашего вуза, а вообще вузов всей нашей страны заключается не столько в научных достижениях,сколько в достижении научных достижений.

На ныне проходящем пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза выступал беспартийный товарищ Логинов и когда я прочитал о том,что он беспартийный, я очень удивился тому,что на пленуме Центрального Комитета выступал беспартийный товарищ, тут если бы выпал случай любому коммунисту поб вать на пленуме было бы счастьем а тут выступал беспартийный товарищ. Но потом,когда я прочитал речь р. Логинова я понял, да ,совершенно правильно пригласили т. Логинова на пле.ум Центрального Комитета, потому что т.Логинов в течение ,вух лер разработал новую автоматическую схему работы тракторов, которая будет совершенно новой ,это наступает эра внедрения в сельское хозяйство автоматики . Вот что он предложил. Я себе представляю,

что если бы эту тему предложили какой-нибудь нашей кафедре или специальному научно-исследовательскому институту, то это были бы миллионы денег и внедрение, бесконечное внедрение. Вот чем отличаются наши научно-исследовательские институты и высшие технические учебные заведения.

Я думаю, что успехи нашей страны в области атомной, реактивной, ракетной техники достигнуты только благодаря тому, что этим делом занимались ученые институтов совместно с производством. Успехи эти объясняются только этими недостатки наши объясняются только этим и, мне кажется, что надо, чтобы высшие технические учебные заведения имели обязательно производственную базу, и тогда проблема внедрения не станет такой неразрешимой, какой она является сейчас. Это важно не только для высших технических учебных заведений, но и для нии. Если отраслевые научно-исследовательские институты имеют еще некоторую базу, то институты Академии наук, где работает основная масса ученых не имеют достаточной производственной базы и поэтому мне представляется что вопрос об оснащении научно-исследовательских и учебных заведений производственной базой является вопросом большой государственной важности, вопросом, обеспечивающим эффективну работу всем нашим ученым. Без этого, мне кажется, трудно достичь больших успехов.

Нам это важно и для учебного процесса и если бы наши студенты работали более интенсивно чем сейчас в лабораториях, а наши лаборатории, вообще говоря, выпускают много приборов то студенты могли своими собственными руками создавать хорошие приборы. У нас есть много прекрасных примеров, но все-таки

это отдельные примеры, а не массовое движение и это объясняется только тем,что мы не имеем достаточной производственной базы ,не имеем помещений,не имеем возможностей,чтобы студенты в вузах занимались конкретными делами.

Примеров приводить можно много, и ,мне кажется,что ,это мое личное мнение, дело заключается в том,что нам нельзя отказываться и от производственной практики на заводах, это нужное средство ,оно будет нужно и при коммунизме. Но одновременно с этим надо сделать больший упор на развитие производственной базы в технических учебных заведениях . Она имеет свои большие преимущества и еще с одной точки зрения. Если мы посылаем студентов на практику,связанную с их профессией,то они выполняют план завода и работают по специальности,узнают что-то новое.

Мне представляется так,что производственная практика дело нужное и большое. Но качественно высоких специалистов мы получим тогда,когда институты будут иметь свою производственную базу . Надо подумать и о лабораторной базе с таким расчетом,чтобы студенты могли проводить там не только учебные лабораторные работы,но и выпускать в них определенную продукцию для нашего государства.

И еще одно такое замечание. Наш институт очень большой, гигант институт, управление таким институтом затруднено, студентов много, преподавателей тоже много , а производственная база недостаточна. Мне кажется,что отдельным вузам, в развитие тезисов,которые были опубликованы ,нам нужно ликвидировать мелкие высшие учебные заведения и объединить

вокруг крупных технических учебных заведений,таких как наш Политехнический институт.

И совсем последнее замечание относится к вопросу о том, А или В. Конечно, здесь много всяких соображений и у многих головы и модги поворачиваются, но у меня осталось все так, как было вначале. Наш с вами институт решил,что вариант В будет обеспечивать высокое качество подготовки специалистов и я в этом убежден и сейчас и мне не совсем понятна тенденция к переходу на вариант А. Директор института,Василий Сергеевич, мы все это знаем,сколько вложил в защиту варианта В, в то,чтобы обучать студентов вначале с отрывом, а потом посылать на практику. Мне,например,совершенно ясно,что и впредь мы будем принимать большое количество производственников,оно будет расти из года в год и внедрение варианта В, это как раз осуществление того тезиса, в котором сказано, что в вузах,в которых требуется довольно высокая подготовка в области физико-механических знаний,надо применять очно-заочное обучение и этот пункт тезисов войдет и в решени Сессии Верховного Совета. Этим пунктом надо воспользоваться.

Мне представляется,что все-таки надо стремиться к тому, чтобы большая часть студентов обучалась по очно-заочному обучению,потому что это именно и даст высокое качество подготовки специалистов. Я не против того чтобы посылать на производство я за, я согласен,но не на второй и на трет год, а тогда,когда студенты овладеют сами некоторыми знаниями ,когда у них появится некоторая искорка к своей специальности,тогда он будет работать не плохо . А тогда когда мы будем посылать студентов на предприятия,ког а они еще не проявили интереса и втехнике ничего не понимают

от этих лиц многого не получишь ,да и такой студент,придя на производство,будет менее эффективно работать,чем тот, который проучится 2-3 года в вузе.

ЗАРЕЦКИЙ

Я не знаю ,товарищи,какое чувство испытываете вы, на сегодняшнем собрании, а я испытываю такое чувство неловности за ход и развертывание прений какого еще не испытывал. И в самом деле я не могу вспомнить собрания на протяжении последних 2-3 лет,на котором бы прения развертывались столь вяло ,столь пассивно. Я вот сидел и все время испытывал какое-то чувство неудобства . В чем же дело. (в зале шум, смех).

Я думаю,что совсем случайное явление. Не может быть чтобы коллектив Политехнического института,большой творческий серьезный коллектив,известный своими ,если хотите,принципиальными позициями ,на таком важнейшем акте жизни партийной организации как отчетно-выборное собрание,вдруг потерял всякий интерес к жизни. Я думаю,что это объясняется двумя обстоятельствами . Я не собираюсь анализировать это глубоко, но это в какой-то мере объясняется,конечно, характером самого доклада. В докладе все было так сглажено, сделано таким образом,что не были даже показаны самые существенные,острые наболевшие вопросы. И второе обстоятельство сводится по всей вероятности к том,что партийный комитет, готовя отчетно-

выборное собрание, не провел необходимой организационной работы ,которая обеспечила бы активность.

Разрешите теперь мне остановиться на некоторых вопросах другого порядка. Нам с вами хорошо известно,что высшая школа стоит сейчас перед чрезвычайно ответственным этапом в своей жизни. Я не буду сравнивать все этапы ,когда и какой этап был важным этапом, но мы сейчас стоим перед очень важным этапом и нам нужно глубоко осознать важность, значение и характер перестройки.

Я бы не останавливался на этом вопросе, на каждой позиции если бы до меня товарищи не касались этого вопроса, В частности тов.Пов . Когда мы думаем или осмысливаем существо перестройки,то,мне кажется, мы еще не всегда в состоянии отрешиться от некоторой нашей профессиональной ограниченности . Пусть это не задевает престижа и чувств личного достоинства каждого из присутствующих ,если хотите это естественное дело. Человек долгое время привык работать, привык жить в каких-то определенных рамках, условиях и конечно, ему кажется не только странным,но иногда и страшным если перед ним ставят новые вопросы и в связи с этим возникают новые суждения,которые просколь нули и здесь даже после того,как этот вопрос уже обсуждался неоднократно . Я должен заметить,что при обсуждении эти же мысли проскальзывали и раньше. А какие же это мысли? мысли такие, что если будет принят вариант А или I, то это грозит высшей

школе чуть ли не какой-то катастрофой , т.е. это вызовет опасность ухудшения качества подготовки, опасность движения назад,вспять.

Конечно,товарищи, я уверен,чтб они совершенно с честных добросердечных и глубоко искренних позиций рекомендует вариант № 2 применительно к Политехническому институту или даже к отдельным специальностям. Ведь Иван Лукин не сказал, что вариант Б лучше ,но у него так и сквозило ,что все остальные факультеты могут работать повариантy А,прекрасно трудиться , а для физико-механического факультета лучше, удобнее вариант Б . Я все-таки считаю, что это неправильная точка зрения. Вы сегодня слышали и из выступления Василия Сергеевича, который когда-то отстаивал вариант Б, он уже сегодня ратует за вариант А. Это несовсем правильно, и это результат того,что еще не преодолена профессиональная ограниченность.

В самом деле мы должны товарищи глубоко понять какая идея заложена и содержится в тезисах и материалах ноябрьского пленума,касающегося вопроса перестройки высшей школы. Надо обеспечить повышение качества образования . Это бесспорно, а вот вторую часть почему-то товарищи забывают, а вторая часть заключается в том,что наряду с повышением качества подготовки специалистов нужно обязательно обеспечить и повышение качества воспитания. Почему-то товарищи не обращают внимание на совершенно и абсолютно категорическое указание, которое содержится в тезисах о перестройке высшей школы,на вопросы воспитания.

Я говорю вам об этом не потому,что вы не читали , а там написано следующее – центральной задачей первичных партийных профсоюзных и комсомольских организаций ВУЗО и НИИ является воспитание молодежи и когда мы обсуждаем и осмысливаем проблему перестройки высшей школы,мы не должны забывать и эту сторону . Спрашивается, а каким образом можно обеспечить воспитание молодежи. Ведь вы же знаете товарищи,что не проходит ни одного собрания,ни одного мероприятия, когда мы встречаемся,где бы не стоял вопрос о воспитании . Разве вопрос о воспитании нов для нас? Конечно нет. Мы уже как будто использовали все средства – и кураторов,и агитаторов, и цикловые лекции , и работа в общежитиях и все прочее и тем не менее мы с вами не удовлетворены результатам воспитания. А главным образом не удовлетворен Центральный Комитет партии воспитательной работой и мы не можем тоже быть удовлетворены. Поэтому совершенно правильно Центральный Комитет партии ставит вопрос в тезисах о перестройке высшей школы, что мы должны всегда воспитывать молодое поколение ,которое будет руководить производством. Его можно воспитывать через труд, при помощи труда и с использованием трудовой подготовки. Без этого воспитания ничего не достигнешь. Вот тут собралось уже поколение зрелых людей, мы тоже были когда-то студентами, но сравните пожалуйста объем всей воспитательной работы ,которая проводилась тогда . Да разве он был таким,как сейчас. Ведь если посмотреть на это дело с точки зрения трудоемкости, (можно взять такой технико-экономический показатель),то

сейчас воспитанием занята партийная организация, комсомольская организация, профсоюзная организация, деканаты, треугольники преподаватели, чего еще надо. Как будто все резервы, все ресурсы использованы и не плохо использованы, все трудятся в меру сил и возможностей, а результатов нет. А вспомните когда мы были студентами ,кто-нибудь нас так воспитывал или нет? Кто-нибудь так занимался нами, или нет. А почему сейчас, что разве наш строй изменился, разве наша общая обстановка ухудшилась? Ничего подобного. Так что же произошло? А произошло вот что, что контингент студентов ,который сейчас занимается, коренным образом отличается от того,который занимался тогда,когда мы были студентами . И это потому,что тогда действовало категорическое положение, иметь минимум трехлетний производственный стаж ,тогда идти в институт. Приходили люди,которые имели какое-то воспитание трудом. И если мы признаем первый тезис,что труд создал человека, то мы должны признать правильность и второй стороны-, воспитывать человека тоже через труд и что с этой точки зрения вариант № I, о котором тут говорят, должен быть преимущественным и также должен быть распространен на физико-механический факультет. Очень не вредно будет,товарищи, если студенты пройдут трудовую школу в течение двух лет, Уверяю вас качество подготовки не пострадает ,потому что тут обеспечиваются две стороны дела, и в частности трудовое воспитание. Этот тезис требует от нас изменения учебного плана не только по курсам,но требует коренной перестройки всего внутреннего содержания работы в высшей школе. И вот

коренной пересмотр учебных планов надо начинать с пересмотра учебных программ, с практического редактирования курсовых работ, и т.д. И если физико-механический факультет принял вариант № I , не проводя коренной перестройки всего учебного процесса, качество подготовки не будет ухудшено, и по другим факультетам тоже.

Теперь я хочу остановиться еще коротко на одном важном вопросе. Наш институт вышел в городе, фигурально выражаясь, в именинники по очень хорошему плодотворному начинанию. Речь идет о содружестве студентов с бригадами коммунистического труда. Нам всем очень приятно, что в составе инициаторов этого движения оказался наш институт. Думаю, что со мною все согласятся. Но тут и начинается "но". Я хотел бы не в порядке предложения, а просто новому составу партийного комитета порекомендовать не выпускать это движение из рук; Я мог бы вам рассказать о многих примерах участия в разных формах патриотических новаторских начинаний, присущих нашей системе и назвать много случаев, когда чрезвычайно плодотворные начинания, выпущенные партийной организацией из рук, начинали очень быстро затухать и очень быстро забывались. Поэтому, чтобы этого не было, партийному комитету нужно все время держать его в руках, все время наблюдать за его состоянием, развитием и т.д.

И еще одну маленькую мысль мне хотелось бы высказать. Когда мы говорим о перестройке, то, конечно, имеется в виду, что она затронет только студентов, которые придут в будущем

году придут на первый курс. А скажите пожалуйста те студенты, которые занимаются сейчас на 3-4 и 5-м курсах их как-то затронет эта перестрока, приближение к жизни или нет. Я думаю что должна затронуть. Каким же образом. И вот тут бы я хотел поделиться некоторым опытом, идеей, которая у меня возникла.

(С МЕСТ. Регламент.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Регламент истек, товарищ просит еще несколько минут?

(С МЕСТ. достаточно).

Выступление прекращается.

КИТОВИЧ .

Первый вопрос, на котором мне хочется остановиться, это вопрос, связанный с одной из строчек тезисов Центрального Комитета партии и Совета Министров по перестройке системы образования в нашей стране. Я имею ввиду вопрос, который поднят в связи с необходимостью привлечь каждого преподавателя к активной воспитательной работе в вузе. Я хочу продолжить мысль предыдущего товарища. Мне хочется сказать, что в этой работе у нас еще имеется много неблагополучия. Мне вчера одному из присутствующих в этой аудитории пришлось присутствовать на заседании пленума Областного комитета

профсоюза, где обсуждался вопрос о состоянии политико-воспитательной работы в вузах нашего города и вот там мне пришлось услышать в адрес нашего коллектива, а это относится и к партийной организации института, очень много серьезных упреков, что воспитательная работа непосредственно в группе в низовом участке, являющемся решающим в вопросе воспитания, поставлена плохо. Вчера, один из выступавших обследователей говорил о том, что активность в группе имеется и профсоюзной организации ссылаться на это не приходится, но многого еще не делается. И в этом плане мне хотелось бы сказать, что в докладе партийного комитета, где говорилось о новых формах воспитательной работы со студентами, говорилось о том что коллектив Металлургического факультета ввел институт куратор но ведь и партийный комитет и другие товарищи, видимо, неправильно понимают это слово. Я считаю, что нам в советское время не нужны кураторы, ведь дословный перевод слова- опекуны, надо просто преподавателей привлекать к активной воспитательной работе. В группе должны быть созданы все обязательные условия улучшения этой работы.

Мне как коммунисту было страшно стыдно, я готов был провалиться куда угодно на таком политическом мероприятии в институте, которое подняла наша девятитысячная комсомольская организация. Я вспоминаю открытие памятника группе политехников, погибших в Великой Отечественной войне. Какая это была страшная картина, причем я это расцениваю как не только жутко плохое состояние организационной работы в комсомольской организации, но и как большой провал в политико

воспитательной работе. На открытие памятника из девятитысячного коллектива комсомольцев явилась, простите за выражение, маленькая кучка людей , в том числе представители партийного комитета, дирекции и еще целый ряд товарищей и почти не было молодежи, комсомольцев. Я прямо скажу, что страшно стыдно было смотреть на то, как провели это большое важное политико-воспитательное мероприятие.

И, мне кажется, что таких примеров в практике нашей повседневной жизни достаточно много и они должны быть изжиты, особенно слабость организационной работы , которая проскальзывает в работе комитета комсомола и факультетских организаций. Смотрите сколько срывалось собраний комсомольских, начиная от факультетских, не говоря уже о курсовых . Это была система. Видимо, товарищи, надо партийному комитету руководство комсомолом приблизить к факультетским партийным организациям и подумать о значительном улучшении нашего партийного вклада в воспитание наших комсомольцев и молодежи.

Второй вопрос, который мне по штату положен. Мне хочется поговорить о здоровье и физическом воспитании в нашем институте. Мне кажется, что с этим участком работы также еще много неблагополучия. В прошлом году партийная организация занималась этим вопросом, партийный комитет послушал дирекцию института, многое изменилось, потому что дирекция хорошо познакомилась с работой кафедры физического воспитания приняла не плохой приказ, но дело ограничилось тем, что это хорошее решение парткома и приказ о повседневном укреплении организационно-практической работы , так и осталось решением, за этим не последовало нужных мер.

Поэтому, я хочу использовать трибуну партийного собрания и сказать, что все, что говорится в тезисах Центрального Комитета партии о недооценке вопросов здоровья, вопросов физического воспитания среди школьников это имеет место и в нашем коллективе института. Я прямо скажу, что за последнее время мне пришлось столкнуться с целым рядом недоуменных вопросов, как со стороны представителей дирекции, так и представителей нашей бухгалтерии, которые всячески стараются держать курс на свертывание этой работы, как можно меньше уделять ему внимания. Мне прямо так и говорят, если у вас нет условий, свертывайте, закрывайте одно, другое, ликвидируйте один вид спорта, другой вид спорта. И мы уже почти ликвидировали шахматы, говорят не надо, с легкой руки ликвидировали почти баскетбол, один за другим ликвидируются спортивные залы. Мне до этого никогда не приходилось видеть в нашем институте такой поспешной деятельности, когда в течение одного дня был закрыт баскетбольный зал и превращен в проблемную лабораторию и при этом было сказано, как доложил об этом заведующий кафедрой, что заместитель директора Иван Иванович сказал, что в предстоящей перестройке вам надо свертывать вашу работу потому что люди придут на первый курс и сразу уйдут на производство, что мы и дальше будем залы отбирать. Я считаю, что это неправильная постановка, неправильный действия дирекции института и надо вопрос о физическом воспитании, о здоровье студенчества, в новых условиях, когда молодежь придет с производства, решать в институте по-другому. Разве

не позор ,что в коллективе института,когда настала прекрасная зимняя пора и когда институт имеет такие прекрасные условия,как ни один институт города, близко расположена Сосновка, наши студенты не могут ,не имеют такой возможности даже походить на лыжах. До войны у нас была лыжная база,которая располагала 2000 пар лыж и ботинок, а сейчас это воспоминание как о давно минувших днях . А ведь из нас многие видели это и институт тогда был не больше чем сейчас, а сейчас у нас об этом не может идти и речи.

Коллектив нашей кафедры,коммунисты кафедры физического воспитания очень больно переживают такое неправильное отношение, но оно, к сожалению,процветает во многих вопросах. Я приведу такой пример. Партийный комитет отметил,что создан прекрасный летний лагерь на берегу Черного моря. Кто побывал в этом лагере из коммунистов в этом году, он это почувствовал.Но как создавался этот лагерь, он создался только благодаря большой поддержке профсоюзного комитета института и при наличии всяческих препятствий,какие только кто мог чинить. Я могу вам привести пример с отправкой вагона из института, в чем помог,надо сказать,т.Бельтихин. Но вагон был отправлен в его отсутствие. Приехал Бельтикин с главным бухгалтером из Москвы и вызывают меня, вагон ушел в лагерь. Я говорю,да,вчера ушел, и поняли из этого вопроса,что если бы он не ушел, то лагеря не видать бы нам. Но я считаю,что мы сделали очень хорошее полезное дело . Мы,как бы предчувствуя как б чего не вышл,не стали ждать транспорта, взяли за наличный расчет такси и погрузили и отправили в лагерь .

У нас получается так, что забота о здоровье людей как-то старается быть ограниченной, считают эту работу не нужной не задумываясь над тем, что нужно лично сделать для наших людей.

Когда мне пришлось придти с письмом к Ивану Ивановичу Нарышкина, чтобы подписать приказ об организации лагеря и назначении начальника и всех прочин, Иван Иванович со свойственной ему аккуратностью и пунктуальностью написал- создать спортивный лагерь, но не вадумайте больше чем на 100 челов. Но я честно должен сказать, что вашего приказа я не выполнил, пусть меня за это привлекут к ответственности и мы отправили больше чем 100 человек в каждую смену и считаю, что правильно сделали.

Я бы хотел, чтобы новый состав партийного комитета, который стал заниматься вопросами физического воспитания и здоровья, помог уничтожить часто такую ненужную борьбу за здоровье, за хорошее воспитание и подготовку наших будущих инженеров.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- В президиум поступила записка предоставить слово тов. Зарецкому для того, чтобы он осветил свою идею.

(С МЕСТ. Не нужно, достаточно).

Слово предоставляется т. Полуэктову.

ПОЛУЭКТОВ

Товарищи ! Я хочу остановиться на решениях декабрьского пленума Центрального комитета о расширении прав и обязанностей наших профсоюзов. В чем же заключается это расширение прав и обязанностей нашего профсоюза. Самым главным в этом вопросе является выполнение коллективных договоров, трудовых соглашений, трудового законодательства, подбор кадров, улучшение организации нормирования и зарплаты, разрешение сверхурочных часов и выделение постоянно-действующего производственного совещания и выполнение их решений. Вот на этих пунктах я и хочу остановиться применительно к Политехническому институту.

Как же выполняется коллективный договор в Политехническом институте по технике безопасности и травматизму. Я должен сказать, что коллективный договор выполняется у нас плохо со стороны администрации. Если взять этот год, то коллективный договор выполнен всего на 70% и даже меньше.

Почему это получается, почему наши коллективные договора не выполняются. Я должен сказать , что это происходит, с одной стороны, потому, что предъявляются малые требования со стороны профсоюзной организации к выполнению коллективных договоров и малой поддержкой со стороны партийной организации нашей профсоюзной организации в этих вопросах. Многие вопросы трудового законодательства встречаются у нас

в штыки со стороны администрации,

В чем же заключаются трудности выполнения отдельных пунктов законодательства, почему профсоюзу трудно проводить те мероприятия, которые необходимо провести, например правильно заплатить зарплату рабочему или преподавателю. Как в этом случае относится администрация. Если вспомнить то можно привести такие примеры, как те или другие решения, вынесенные профсоюзом, не выполнялись администрацией. В настоящее время выполнение решений немного улучшилось, но все-таки еще решения не выполняются в достаточно большом количестве. Администрация никак не может согласиться с профсоюзом в том или другом вопросе, когда администрация делает неправильные выводы.

Я хочу привести несколько примеров. Если профком выносит то или иное решение, то администрация обязательно ставит вопрос о том, что ваше решение неправильно и не выполняет этого решения. Но ведь если решение вынесено неправильно администрация должна обжаловать его, для этого есть арбитр суд, но если администрация в суд не обратилась по этому вопросу решение правильное или неправильное должно выполняться. Получается у нас так, что администрация не обращается в суд и платить не платит и выходит вроде недоверия профсоюзной организации. А так поступать нельзя.

У нас есть два письма, по которым т. Бельтихин пишет прямо, ваше решение выполнить не можем, ввиду того, что оно неправильно и все. Авторое письмо пишет Иван Иванович

- ваше решение неправильно, выполнить его не имеем возможности. В чем дело, почему неправильно, почему не можем выполнить 2 Е сли оно неправильно, надо обратиться в суд, суд разрешит этот вопрос, но невыполнять и не обращаться в другие инстанции это несовсем правильно, выходит, что имеет место недоверие профсоюзной организации, которая выносит то или другое решение.

О работе производственного совещания и в частности постоянно-действующего производственного совещания на таком участке как ОКС. Это действительно отсталый участок, который по всем показателям при подведении итогов соревнования показал себя самым плохим и поэтому наша производственная комиссия обратила внимание на этот участок. Проведено три производственных совещания, на которых были внесены очень дельные хорошие предложения, которые необходимо было проводить согласно постановления совещаний. Все эти предложения выносились в присутствии администрации, но они так и остались невыполненными потому что администрация не могла определить тех мероприятий, которые она провела. Поэтому при подведе ии итогов социал стического соревнования этот участок был лишен Красного знамени.

Когда мы начали подводить итоги, то оказалось, что некоторые лица ведут себя в ОКСе не так как надо, мероприятия были сорваны некоторыми лицами и в том числе т. Исаевым. Когда на профкоме обсуждался вопрос об Исаеве, то в течение месяца, который был дан Исаеву для проведения мероприятий, чтобы выправить положение с соревнованием, не выполнил этих мероприятий и соревнование было сорвано.

Местком вынес решение -за срыв производственных мероприятий и соревнования т.Исаева предложить дирекции уволить из института. Дирекция в течение месяца не увольняет т.Исаева, причина неизвестна. Если бы Исаев был очень нужным работником, которого нужно защищать,дело другое, но ведь Исаев в течении последних пяти лет ведет себя недостойно с рабочим и не только как прораб; т Исаева несколько раз замечали в пьяном виде. Один разв пьяном виде привели Исаева к т. Бельтихину в кабинет и сказал вот вам ваш Исаев как ведет себя в течение рабочего дня,за что он получил только выговор. Сам т.Исаев не имеет никакого образования. Спрашивается,что же за причина у дирекции отстаивать т. Исаева, если общественные организации - партийная и профсоюзная протестуют против такого работника,который ведет коллектив назад.

Второй вопрос о культурно-массовой работе. В институте эта работа протекает очень плохо в том отношении, что нет помещения,где проводить эту работу. У нас все-таки 10000 студентов,клуб очень маленький. Я уже не говорю о рабочих, служащих и наших преподавателях,тем вообще негде голову приклонить . Но у нас имеется клуб - Дома ученых, который не загружен и вообще очень роскошно живет, тогда как все другие работники не имеют помещения для проведения культмассовой работы. Я бы хотел на сегодняшнем собрании сказать,что пора принять какие-нибудь меры с этим Домом ученых. Вы возьмите к примеру - Дом ученых имеет кабинет у директора, в котором раньше помещалась дитстоловая. Там

имеется помещение биллиардной, площадью 80 метров, где работает один биллиард и находится несколькочеловек. Есть лекционный зал, который тоже очень редко занят, имеется масса комнат, 5-6 пианино и все-таки все это не работает на все 100%. Хотелось бы, чтобы услышать сегодня на партийном собрании, а действительно ли нужно так широко проводить работу в Доме ученых только, тогда когда другие специалисты не имеют места где отдохнуть.

Хотелось бы сказать несколько слов в отношении наших лагерей, зимних и летних, которые мы организовали. Я должен сказать, что администрация идет навстречу во всех отношениях. Я думаю, что если в этом году администрация также пойдет навстречу, то наши южные лагеря смогут пропустить около 1000 человек студентов, преподавателей, рабочих и служащих.

Я хочу сказать несколько слов и в отношении решений пленума. В решениях пленума сказано, что сила профсоюзов заключается в том, что они руководятся ленинской партией и поддерживаются партийной организацией. Я должен сказать, что партийная организация в этом году нас поддерживала, но она ни разу не заслушала профком в отношении выполнения таких оченьважных решений и о выполнении основных задач в работе профкома. Если новый состав парткома будет помогать профсоюзу в этом вопросе, я думаю, что профсоюзная организация сможет сделать очень многое, больше чем сделала до сих пор.

ПУШКАРЕВ

Несмотря на критику, которая произносилась с этой трибуны в адрес комсомольской организации, я должен сказать, что за прошедший период комсомольской организацией проделана большая организационная работа. Первое место по целине в области, четвертое место по мелиорации , в сравнении с 16 местом в прошлом году, первое место по агитпоходам и другая большая работа. комсомольской организации говорит о том, что организационная работа , под руквводством партийной организации института, проделана очень большая. Но нельзя не согласиться с тем, что слишком односторонней была работа в комсомольской организации, нельзя не соглаиться с теми недостаткам очень серьезными недостатками, которые существуют в работе нашей комсомольской организации и руководстве работой комсомольской организацией со стороны партийной организации.

Действительно у нас очень слабо и неактивно проходят собрания. Последние отчетно-выборные собрания на факультетах, в группах были не активными и все это говорит о том, что у нас не было крепкой организации в низовых факультетских организациях. Я может быть и оправдаю несколько работу комитета комсомола и факультетоких организаций, но должен сказать, что на работе по укреплению комсомольских низовых организаций и сосредоточил свое внимание комитет комсомола.

Очевидно здесь не стоит говорить о полохительных сторонах работы комсомольской организации и недостатках потому что партийные организации, их руководители должны знать и быть в курсе дел. Мне кажется, что сейчас нужно

поставить вопрос об основном дальнейшем направлении работы комсомольской организации по тем участкам, на которых не смогут комсомольские организации работать без настоящего хорошего руководства со стороны партийной организации.

После опубликования тезисов доклада Н.С.Хрущева к XXI съезду КПСС и тезисов ЦК и Совета Министров об укреплении связи школы с жизнью, как никогда встает вопрос о содружестве об укреплении связи обучения с жизнью, с производством. Все знаю какую инициативу проявили комсомольцы студенты Металлургического факультета в вопросе содружества с производством. К сожалению это единственный факт в нашей комсомольской организации. Но это очень интересный, очень положительный пример очень хорошей инициативы, которую сейчас подхватывают все вузы города Ленинграда и всей нашей страны. Для нас это является большим этапом, что мы являемся инициаторами в этом деле. Но в то же время это возлагает на нас и очень большую ответственность и нам сейчас кажется, что основным из участков нашей дальнейшей работы должен быть именно этот участок укрепления содружества с производством.

Что же сделано комсомольской организацией в этом направлении.

На активе 17-го ноября, перед всем новым активом факультетских организаций после отчетно-перевыборной конференции был поставлен вопрос о поисках новых форм укрепления связи с производством, новых форм содружества нашей организации с заводами с производством. Как раз после и возникла инициатива у Металлургического факультета, который явился.

инициатором очень хорошего дела. Встал вопрос как начать поиски нового в содружестве и вот результатом явилась такая форма содружества, как содружество с бригадами коммунистического труда ,участие в их труде непосредственно на производстве и взятие обязательств группой комсомольцев в оказании помощь рабочим,участникам бригады коммунистического труда в учебе. На других факультетах ищутся новые формы. Есть очень хорошие предложения у комсомольской организации Электромеханичеекого факультета, Механико-машиностроительного факультета,которые предложили организовать на крупнейших заводах района ,на заводе имени Карла Маркса, "Светлана" ,вечерние университеты по повышению культуры и общего технического образования рабочих. Форма эта продумывается,но уже со следующего семестра эти комсомольские организации двух факультетов приступают к осуществлению этой формы. Мне хотелось бы в связи с этим сказать,что такое серьезное,очень важное,на мой взгляд, начинание этих двух факультетов,не говоря о начинании Металлургического факультета,может быть проведено в жизнь при очень серьезном и активном руководстве комсомольскими организациями факультетов со стороны партийных организаций. Комсомольские организации факультетов намечают очень серьезно поставить работу, организовать цикл лекций по утвержден ной и разработанной программе с заводской организацией, организвать цикл семинарских практических занятий . Эти семинарские занятия будут проводиться силами самих студентов и обязательно преподавателей нашего института,которых комсомольские организации этих факультетов будут просить

принять участие в работе этих университетов. У партийной организации, бюро факультетов эта работа не отнимет много времени и в то же время без партийных организаций, без бюро факультетов одной комсомольской организации этой работы не поднять.

И еще появилась новая форма - участие в коммунистическом движении на производстве. Это вылилось и в такую форму, как организация в общежитиях комнат коммунистического быта. На наш взгляд это тоже очень полезное и хорошее начинание. Уже студенты Металлургического факультета в общежитии начали проводить такую работу, несколько комнат готовят себя для того, чтобы бороться за звание комнат коммунистического бата. К примеру они сейчас приняли решение отремонтировать комнаты своими силами, произвести покраску, чтобы сделать такую обстановку, чтобы можно было бороться за звание комнат коммунистического быта, они берут на себя ряд других обязательств.

На наш взгляд это хорошее начинание, оно очень поможет комсомольской организации поднять всю воспитательную работу в общежитии и опять-таки тут без партийной организации, без настоящего руководства со стороны партийной организации эту работу в общежитиях, конечно, не провести.

Мне хочется привести пример о состоянии наших общежитий в системе жилых студенческих корпусов. Там, где партийные организации по-настоящему входят в жизнь студенческого корпуса там более или менее до настоящего времени обстановка в обще-

житии была неплохой. Но можно сказать,что Электротехнический факультет, Гидротехнический факультет ,факультет энергомаш перешли в общежитиях на самообслуживание и это прошло на некоторых факультетах мимо партийных организаций факультетов. Там же где партийные организации по-настоящему интересовались делами в общежитиях, там переход на самообслуживание прошел довольно удачно ,не плохо . Но вот примером плохой работы в общежитиях и плохого руководства комсомольской организацией по работе в общежитии,может служить физико-механический факультет, в котором,надо сказать до настоящего времени положение было очень плохое. А ведь именно общежитие является самым действенным участком воспитательной работы. Мы хотим в комсомольской организации ставить вопрос о том,чтобы всю идейно-воспитательную работу в основном сосредоточить в общежитии. В общежитиях нашего студгородка живут 6000 студентов, большинство студентов нашего института и если в общежитии по-настоящему наладить воспитательную работы,чтобы все студенты в общежитии по-настоящему, по социалистически относились к жизни в общежитии,то,очевидно основная масса студенчества ,воспитанная сама будет хорошо действовать и на остальную массу студенчества. Но эту воспитательную работу в общежитии мы сможем провести только тогда,когда будет налажено общее руководство со стороны партийной организации,не так,как это имеет место сейчас на физико-механическом факультете ,где партийная организация совсем не интересуется состоянием дел в общежитии 5-го корпуса физико-механического факультета.

И еще один вопрос,который нас волнует ,который так активно обсуждался в низовых комсомольских организациях, это вопрос о перестройке школы. Тезисы обсуждались на учебных семинарах, в часы занятий, так что факультетские комсомольски организации в курсе дел какие варианты предлагались,какие принимались.Мне просто хочется сказать от имени комсомольской организации в части двух вариантов. мы считаем,что основной задачей перестройки высшей школы является воспитательная задача и поэтому если будет принят вариант А, он должен распространиться на все факультеты и на физико-механический и на радиотехнический. У большинства актива комсомольской организации существует мнение,что физико-механический и радиотехнический факультеты обижаются за то,что на них часто указывают пальцами,им создают даже условия,чтобы они могли так сказать выделяться среди всего студенчества. Но ведь нужно сказать,что по составу эти факультеты такие же как и все остальные факультеты ,но им созданы какие-то такие условия,что дел на этих факультетах действительно нет. Можно сказать о студентах физико-механического и радиотехнического факультетов так,что,мол,это будущие ученые, а остальные будущие труженики.

Мне поступили две записки разрешите мне на них ответить.

Прошу сказать,как вы осуществляете руководство комсомольской организацией рабочих и служащих и знаете ли сколько комсомольцев в рабочих отделах?

Комсомольская организация рабочих и служащих и имеется ввиду организация ОГМ. Действительно дела там обстоят очень плохо и мы считаем это своим основным недостатком. Результатом такой нехорошей работы с этими организациями является то,что из состава этих организаций нет товарищей в руководящем органе -комитете комсомола. Это большое упущение комитета комсомола ,что с самого начала он не занимался работой с этими организациями. Какое там положение мы знаем, в частности в организации ОГМ,но мы не согласны с постановлением партийной организации ОГМ,которая обвиняет только во всем комитет комсомола и не берет никакой вины на себя. Ведь секретарь комсомольской организации ОГМ имеет двухгодичный стаж работы и комитет комсомола никак не может вызвать к себе т.Михайлова в течении полутора лет в Комитет комсомола, на вызовы комитета комсомола он не является ,- а в постановлении бюро партийной организации ОГМ т.Михайлов оправдывается . А этот секретарь в течение года носит собранные взносы где-то у себя в кармане и не может придти и сдать их в сектор учета .

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- В президиум поступила записка о прекращении прений. Положение такое,что мы объявили слово т.Алабышеву,кроме него записались еще два товарища т. Фоминых - механико -машиностроительный факультет и Богданов завотделом науки и вузов городского комитета партии.

Есть предложение дать выступить этим товарищам и на этом прения прекратить.

Будут другие предложения ? (нет).

Кто за данное предложение, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Слово предоставляется т.Алабышеву.

АЛАБЫШЕВ

Всем нам известно ,что такое учреждение, каким является Ленинградский Политехнический институт является очень сложным организмом, он большой и по количеству людей и трудно управляемый организм и, конечно, партийному комитету направлять работу всего такого сложного механизма ,естественно, трудно. Поэтому понятно, что в работе партийного комитета любого состава имеются те или иные промахи .

Я не собираюсь защищать работу партийного комитета прошлого состава и считаю, что партийное собрание обязательно вскроет главные недостатки в работе предыдущего состава парткома, чтобы эти недостатки могли быть учтены следующим составом ,приняты во внимание и исправлены. Но перед нами стоят еще более сложные задачи, чем они были в отчетный период. Я имею ввиду тяжелую, сложную и необходимую работу

по перестройке вузов, дальнейшее развитие производственно-научной деятельности и т.д.

Принимая во внимание такое обстоятельство я хочу напомнить наш старый принцип Коммунистической партии, который нам всем хорошо известен, что, по-видимому в такой сложной обстановке надо в первую очередь побольше внимания уделять партийно-организационным вопросам. Принцип этот старый, ленинский, ничего нового тут сказать нельзя, надо определить правильно политическую линию и подкрепить ее организационными мероприятиями.

Судя по докладу и некоторым выступлениям чувствуется, что партийный комитет правильно определял свою линию в решении всех главных вопросов и других вопросов деятельности института, но слабо подкреплял это организационными мероприятиями. Я думаю, что принимая во внимание такую обстановку не вредно еще раз отметить и порекомендовать будущему составу партийного комитета учесть, по-видимому очевидную оплошность или ошибку прошлого состава парткома.

Несколько слов о перестройке. Я не собираюсь предлагать каких-то конкретных форм перестройки тех или иных курсов или учебных графиков, на это есть соответствующие организации и органы, факультеты, дирекция и соответствующие факультетские партийные организации. Наша задача состоит в том, чтобы правильно оценить те предложения, которые вносятся Центральным Комитетом партии и Советом Министров и поняв это правильно, лишь подвести соответствующие формы, соответствующие решения.

Мне было очень приятно сегодня услышать из выступлений предыдущего товарища, секретаря комитета комсомола Пушкарева,

что оказывается комсомол понял правильнее, чем некоторые наши коммунисты основную линию тезисов Центрального Комитета и Совета Министров по перестройке образования. Я имею ввиду элемент трудового воспитания, о котором правильно говорили многие товарищи. Конечно ,этот вопрос не должен никак упускаться. Может быть это и есть главная задача при условии улучшения подготовки специалистов. Так что здесь нет необходимости выделять какие-то кусты или отдельные факультеты, надо дать одну форму,единый график обучения очно-заочного обучения .Нет никакой необходимости ,несмотря на выступления в печати некоторых крупных ученых , школ для особо одаренных чтобы давать возможность или почву для всяких разговоров о создании факультетов для особо одаренных. Как известно многие крупные великие люди, в частности Горький, считали и совершенно правильно говорили,что талант это труд и воспитание это труд ,так что и для талантливых людей трудовое воспитание будет только на пользу .

И еще одно небольшое замечание по поводу предложения Василия Сергеевича относительно того,чтобы использовать студентов в порядке трудового воспитания в подсобных хозяйственных организациях. Это,конечно,не исключено,но это палеатив, это очень маленькая часть того,что нужно сделать вомысле трудовой подготовки производственников студентов. Может быть тут стбило бы говорить о другом ,о чем и начал говорить Василий Сергеевич, о возможности создания у себя хорошей производственной базы,соединившись с какими-то НИИ, или в частности с институтом гидротехники. Тогда,конечно,

институт мог бы создать базу для трудового и производственного воспитания большинства студентов . К тому же еще имеется один путь,по которому идут некоторые институты, о чем я узнал,когда мне пришлось познакомиться в этом смысле с Электротехническим институтом. Но это по профилю однообразный институт -электротехника в разных видах,там эта задача решается проще; Там когда то- при кафедре профессора Соколова лет 7-8 тому назад была создана производственная база по выпуску ультразвуковых дефектоскопов. Работает там человек 100 студентов .Они там проходили производственную практику,получали небольшие деньги и учебно-производственную практику и получали возможность выпускать продукцию. Конечно, их продукция стоила дороже чем серийная продукция на заводе, но ведь заводы не всегда берутся за серийный выпуск новых приборов, а институт это может сделать. И ,видимо, у нас в институте тоже имеется много таких вещей,но нам они все неизвестны. И вот они в состоянии выпускать различные приборы в небольших количествах,десятках или сотнях штук и если бы мы могли организовать это было бы правильным решением вопроса.

Я думаю,что партийный комитет в целом проделал большую работу,она ,конечно,не лишена недостатков ,но они в докладе были слабо отражены,что и вызвало некоторую замижу в прениях. Главный недостаток в работе партийного комитета это недооценка организационной работы и новому составу партийного комитета на эту сторону нужно обратить более серьезное внимание.

ФОМИНЫХ

Здесь предыдущие ораторы уже сказали почти все,что я хотел сказать. Мне осталось остановиться только на одном моменте. В отчетном докладе партийного комитета нашего института правильно было отмечено,что во время зимней и весенней сессий очень большое число студентов производственников отсеивается из института по академической неуспеваемости.

Мы все читали и прорабатывали,изучали тезисы Центрального Комитета о перестройке высшей школы. Все это известно, и в тезисах, в частности ,сказано,что в будущем в институт будут принимать лиц только с производственным стажем , а сейчас,мне думается,несколько неправильно обстоит дело с этими производственниками,поскольку мы допускаем такой отсев. Очевидно им нужна какая-то помощь . Вот мне лично приходилось говорить со многими производственниками студентами первого курса механико-машиностроительногокакультета и все как один высказывают одну претензию как в адрес администрации,так и в адрес факультета,что необходимо увеличить число упражнений. Это касается деканата в первую очередь. Затем они высказывают и такую претензию. Существует ли на первом не знаю, а на втором существует производственная практика так называемая станочно-слесарна я. Я не знаю в каком году установлены станки,но они настолько допотопны,что на них работать просто страшно. Мне,например, приходилось работать на различных станках,как и многим дру-

гим товарищам, а есть ребята,которые работали по 9 лет и конечно,на таких станках им трудно работать, а тут проходят производственную практику на таких станках. Они прямо говорят,что пока мы тут учимся,техника удет вперед и мы за это время отстанем.

Мне кажется,что отделу снабжения института нужно позаботиться о том,чтобы хотя бы один станок был каждого типа в институте .

Вот мое выступление на этом и кончается,так как до меня тут все уже почти сказали.

БОГДАНОВ - отдел науки Городского комитета партии.

Товарищи ! Обсуждение сегодняшнего отчетного доклада партийного комитета во многом проходило под знаком обсуждения известных важных документов Центрального Комитета партии о перестройке системы народного образования . И это не случайно. Не случайно Ноябрьский пленум Центрального Комитета партии принял два важных документа,которые войдут в сокровищницу теоретических и практических дел по строительству коммунизма в нашей стране. - документ о семилетнем плане развития народного хозяйства и о связи школы с жизнью и совершенствовании системы народного образования в нашей стране.

Эти документы не могли быть приняты раздельно,ибо ведь не только нужно создавать материально-производственную базу, техническую базу коммунизма,но и готовить людей. И,мне кажется,что надо несколько заострить вопрос о том,какова же роль наших партийных организаций,в частности партийных организаций вузов в решении этих величественных задач по разделу строительства коммунизма/. Мне кажется,что самое главное это понять ,что мы впервые в истории осуществляем вековую мечту Маркса,Ленина, которыми было сказано о необходимости соединения обучения с производительным трудом. И,мне представляется, что это очень сложный процесс и к нему надо подходить как к очень важному и сложному процессу.

Вы знаете,что даже перестройка управления промышленностью и строительством не затрагивала такие широкие круги населения какие затрагивает перестройка народного образования. Она затрагивает буквального каждого и мы должны сейчас себя переубедить ,как правильно говорил т.Зарецкий, перевоспитать, отказаться от старого. Речь ведь идет о коренной перестройке высшей школы, а не о каких-то частичных изменения ,о каком то чередовании учебы и работы. Поэтому,мне кажется,что задача всех партийных организаций,которые одобряют тезисы Центрального Комитета партии;заключается в воспитании наших людей,даже преподавателей ,ибо к этому имеются некоторые основания.

Известно,что наша высшая школа имеет большие и серьезные успехи.Известно,что по количеству подготовленных специалистов

и по качеству подготовки мы не только догнали,но и перегнали главные капиталистические страны. Казалось бы чего же больше желать, может быть можно на этом и остановиться. Но дело идет к тому,что мы готовим людей,которые будут не только строить,но и жить в коммунизме и мы должны готовить таких специалистов,которые бы действительно чем мы сейчас могли смотреть дальше вперед в отношении технического прогресса страны.

Я вчера беседовал с одним из весьма крупных ученых,который сказал образно ,приведя одну из сказок Андерсена,.Он говорит сейчас нам надо,не жалеть позолоты,которая может стереться, но надо сделать так,чтобы осталась свиная шкура, чтобы была школа,которая воспитывала будущих инженеров,которые придя в жизнь ничего не испугались бы нового, чтобы они были неудовлетворены тем,что есть и шли на новые искания новые изобретения и т.д. и т.п. И вот в этом плане надо работать с преподавателями;

У меня есть любопытные данные по вашему преподавательскому составу. Это в общем хороший сплоченный коллектив,состоит он из 880 человек профессорско-преподавательского состава, из них абсолютно не работало на производстве около 300 ч. Это не плохие преподаватели наверное; Причем очень характерно что из числа профессоров только один не работал. Из числа доцентов 51 и ассистентов 205 человек не работали на производстве.

Как видите это очень любопытные данные, вероятно это не плохие преподаватели,которые в свое время были в яслях, в детском саду,школе,в вузе,аспирантуре и затем ассистентуре.

Я думаю,что на этоу сторону нужно обратить внимание партийной организации , которая должна с такими людьми работать. Может быть даже поставить вопрос о том,чтобы откомандировать товарищей на производство,чтобы они там познакомились с жизнью,набрались жизненного производственного опыта и затем вернулись на научно- педагогическую работу.

Задача партийной организации состоит в том,чтобы всесторонне рассмотреть этот вопрос и решить его правильно.

Вторая задача, о которой тут не так много говорили, это воспитательная работа среди студенчества. Правильно,что труд главный воспитатель, но ведь у вас изменяется теперь контингент студенчества, но если вы даже будете думать,что прихдящие от труда в институт и уходящие из института трудиться не требуют работы профсоюзной,комсомольской ,ни тем более партийной организации, это значит допустить ошибку. Вы, по-видимому ,уже допустили ошибку с теми студентами, которые поступили с производствавина Iи 2 курсы. Всего их 889 человек, на обоих курсах и около 600 на первом и 800 на втором, 72человека о числили. По-видимому вы упустили из виду работу с ними и воспитательную в том числе. Я думаю что производственник,который пришел к нам в институт может и не встречаться с рабочими, надо,видимо,пересмотреть методы работы с ними и может быть даже пойти дело к тому,что у вас будут объединены комсомольские организации институтского факультета и завода и об этом сейчас надо думать партийной организации. Надо думать и над тем как перестроить воспитательную работу и не только с будущими студентам первого курса,но и со студентами нынешнего второго курса,третьего и четвертого курсов.

Третья задача - это дисциплина. Мне пришлось недавно быть на всероссийском съезде писателей. Надо сказать,что такого съезда еще никогдаине было,такого единодушного,монолитного,сплоченного вокруг нашей партии ,горящего желанием претворить в жизнь своими средствами ту величественную задачу,которую поставила партии.Но и там поднималося вопрос о дисциплине. После заключительного заседания 13-го числа был прием в Кремле,там выступал Никита Сергеевич. Это была речь ненаписанная, это была горячая,взволнованная,абсолютно откровенная беседа с писателями и там Никита Сергеевич высказал такую мысль,что вопрос о наведении порядка,особенно во всех наших органах и организмах,является очень важным. И действительно так. Ведь мы еще не обращаем особого внимания на поведение недисциплинированных людей, пока до коммунизма далеко , а вот вы представляете,говорил Никита Сергеевич как нас раньше учили, того,кто не слушается за столомо сразу же били деревянной ложкой по лбу ,убить не убивали, а учить учили и представьте себе такое положение если в семье один задумает открыть форточку, а другой дверь,так ведь так и простудиться можно. Нужен порядок и такой порядок,чтобы в любую погоду с фонарем и без фонаря все шли по одному только единственно правильному ленинскому пути. Мне кажется что на вопросы воспитания,на вопросы морального поведения, в частности студенчества,нужно обращать серьезное внимани . А у нас есть вывихи в Ленинграде и серьезные вывихи . Например на моей памяти не было такого случая когда студентка режет студентку . Поэтому надо принимать серьезные меры к

наведению порядка. Это главная наша задача .

И,наконец,последний вопрос о научной работе.

Научная работа тоже должна быть перестроена и коренным образом.

Мы недавно,28-го октября,на бюро областного комитета партии слушали вопрос о состоянии творческого содружества ученых ленинградских вузов с производством, в том числе подвергался обсуждению и Политехнический институт. Члены бюро обкома и другие товарищи отдавали должное тем большим и важным работам и проблемам,над которыми трудится коллектив ученых Политехнического института,но одновременно приводили и данные,свидетельствующие о том,что мы неправильно исрользуе силы ученых,распыляем эти силы на маловажные темы и проблемы. Об этом свидетельствуют некоторы е факты изматериалов,которы давала комиссия. У вас 800 научных сотрудников выполняют около 600 работ, и среди них только 40 крупных ,где работает значительный коллектив , а остальные 400-500 научных сотрудников ведут работу в течение года таким образом по полторы две работы. Ведь мы же ясно представляем себе размах наших требований к технике и т.д. и согласится с тем,что один человек может работать над одной двумя темами, не может. Поэтому выступая заперестройку народного образования,ну но партийному комитету заняться серьезно и вопросом пересмотра расстановки сил ученых на решении важнейших проблем народного хозяйства.

Разрешите мне в заключение сказать,что Ленинградский

областной комитет партии ожидает от ученых Ленинградского Политехнического института, что они займут ведущее место в борьбе за разработку больших и важнейших научно-технических проблем и действительно своим трудом будут активно участвовать в строительстве коммунистического общества в нашей стране.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- С обсуждением доклада закончили. Слово для заключения предоставляется В.Н.Гусеву.

В.Н. ГУСЕВ

Товарищи ! Позвольте мне прежде всего ответить на немногочисленные записки, которые поступили в адрес партийного комитета.

> Уделял ли внимание партийный комитет созданию нормального температурного режима в помещениях института?

Товарищи, я в докладе на этом не останавливался, но партийный комитет уделял этому вопросу внимание . В настоящее время в Институте предпринято очень смело решение по реконструкции нашей старой центральной котельной. С этими работами дело идет благополучно, правда, мы переживали большие трудности, нам помогал и райком и обком партии. Сейчас состояние дел

таково,что буквально на днях должен войти в строй новый котел ДКВ 6,5, а к концу года ожидается ввод еще нового котла ДКВ-10. Эта реконструкция и ввод нового оборудования значительно облегчат положение с отоплением в институте. В дальнейшем реконструкция котельной будет продолжаться и работы по теплофикации института будут продолжены.

Знает ли партийный комитет о зажиме самокритики со стороны т. Бельтихина по отношению начальника ОКСА и общественности ОКСа?

Официального заявления в партийный комитет об этом не поступало. Но партийному комитету известно о том,что на отчетно-выборном профсоюзном собрании ОКСа такой вопрос возник. Очевидно ,партийный комитет рассмотрит этот вопрос. Но надо сказать и о том,что,к,сожалению, ОКС является одним из самых слабых мест в нашей хозяйственной деятельности, там очень много непорядков. До сих пор не налажена плановость в работе, отсутствует нормирование ,нарушается трудовая дисциплина и в этом отделе непрерывно возникают довольно сложные ситуации. Очевидно ,раз такой факт стал известен профкому института,партийный комитет нового состава рассмотрит сложившееся там положение и выяснит имели ли место такие факты со стороны т.Бельтихина:

Как обстоит дело с оформлением альбом политехникам погибшим во время Отечественной войны,кто этим сейчас занимается ?

В свое время по инициативе ряда коммунистов проводилась очень активная работа т. Помятихиным, который возглавлял комиссию по составлению альбома. Сейчас т. Помятихин отошел от этого дела и партийный комитет поручил его т. Кручинину, но, к сожалению, надо признаться, что партком опустил это из своего поля зрения. Многое уже сделано, такой альбом надо попытаться создать.

И последний вопрос, все ли коммунисты выполнили решение об отработке 20 часов на жилых объектах?

Нужно сказать, что коллектив института в целом очень хорошо откликнулся на это обращение, очень многие факультеты приняли организованное участие в восстановлении секции 7 корпуса, работали на строительстве 75 квартирного жилого дома. Здесь надо отметить Инженерно-экономический факультет, механико-машиностроительный факультет, кафедры истории партии. Эти товарищи хорошо откликнулись. Но нам впереди еще предстоят большие работы по вводу 75 квартирного жилого дома и я думаю что партийные организации, которые не проявили должной инициативы в этом вопросе учтут это и активно помогут нашим хозяйственным отделам в строительстве нового жилого дома.

Вот и все записки, которые я получил.

В заключительном слове я не буду долго занимать ваше внимание. Партийный комитет вместе с т. Зарецким испытывал то неудобство, о котором он нам говорил. Конечно, очевидно мы допустили ошибку, не подготовив специальных выступлений, но мы этого и не хотели делать. И вы т. Зарецкий могли бы не испытывать такого неудобства, а первым взять слово и выступить. На этом это неудобство и

закрнчилось бы и прения развернулись. А вообще прения были оживленными,интересными. Та критика,которая высказывалас в адрес парткома, я должен согласиться с товарищами,совершенно правильна и очевидно новый состав партийного комитета учтет все эти критические замечания в своей работе.

Мне бы из всех выступлений хотелось остановиться на выступлении т. Полуэктова. Оно было правильно,но он больше говорил о работе профкома, в то время как мог бы высказать большие упреки в адрес партийного комитета. Мы ему еще мало помогали. Нам представляется,что профком института значительно улучшил работу в целом, но по многим вопросам, и в частности в отношении идейного воспитания членов профсоюза, развертывания научной работы в студенческом научном обществе он ничего не сказал,ибо профком как-то стоит в стороне от решения этих вопросов. Он на себя взял,если хотите,административную сторону работы и забыл об очень большой роли воспитательной работы. Этим участком работы профком занимался мало. Но ведь административные методы не всегда дают положительные результаты и те инциденты,которые возникали между дирекцией и профкомом, они возникали только потому,что профком по каким-либо причинам даже не информировал дирекции что им делается и дирекция зачастую прямо ставилась перед фактом,что такое решение принято. Мне кажется,что на не нужно доводить дело до конфликтов между дирекцией и профкомом ибо и дирекция и профком выполняют одни и те же государственные задачи. Многие вопросы,если предварительно их

обсудить,могут решаться правильно и без суда внутри института.

Правильно говорил А.Ф. Алабышев ,что партийный комитет старого состава слабо осуществлял организаторскую работу по выполнению решений парткома и партийных собраний,но я на это указывал и в докладе.

Товарищи ! Мне поступили еще два вопроса.

Как обстоит дело со значком "Политехник".

Этот вопрос не сходит с повестки дня многих собраний, об учреждении значка"Политехник". Он находится сейчас на рассмотрении в министерстве. Вот подождем,когда будет принят новый устав по учебным заведениям и после этого снова поставим вопрос перед министерством. Значок этот, как нам обещали в министерстве будет учрежден для нашего института. Так что я думаю,что в ближайшее время ,как тол ко разрешится вопрос с перестройкой,значок"Политехник" будет. Партийному комитету нового состава надо будет еще проявить больше настойчивости перед министерством,чтобы этот значек был учрежден.

Слышали ли вы что, в 6 корпусе студгородка студенты вынуждены заниматься в пальто,ибо на первом этаже отопление совершенно не согревает комнаты ?

Нет не знаю, я слышу об этом в первый раз,такая информация в партком не поступала.Нам было известно,что режим в котельных не только в студгородке ,но и в других местах не соблюда-

ется. Меры дирекцией были приняты сверху и насколько мне известно принимаются все меры,чтобы улучшить ведения режима котельных. Дело определяется тем,что среди кочегаров много товарищей из бывших производственников,которые не поступили в институт и сейчас работают кочегарами, опыта нет и испытываются определенные трудности. Но сейчас мы надеемся ,что квалификация их повысится.

Партийный комитет выражает твердую уверенность в том,что все коммунисты института приложат все силы на выполнение величественных планов коммунистического строительства,намеченных нашей партией,на дальнейший подъем всей партийно-политической учебы и научной работы,на улучшение качества подготовки молодых специалистов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Нам предстоит оценить работу старого состава парткома. Какие будут предложения ?

(С МЕСТ. признать работу удовлетворительной)

Других предложений нет ?(нет).

Кто за то,чтобы работу партийного комитета признать за отчетный период удовлетворительной,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Оценка принимается единогласно.

Переходим ко второму вопросу повестки дня нашего собрания - выборам нового состава парткома.

Если не будет возражений, мы предоставим слово по второму вопросу повестки дня В.П.Гурьеву.

В.П. ГУРЬЕВ

Товарищи ! В понедельник состоялся актив под руководств секретаря районного комитета партии т. Шевченко, который рассмотрел вопрос о составе будущего парткома в связи с предстоящим отчетно-выборным партийным собранием.

Актив решил предложить партийному собранию избрать N членов парткома, т.е. то количество, которое избирается из года в год.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Какие будут предложения по количественному составу ?

(С МЕСТ. согласиться).

Есть предложение согласиться. Кто за это предложение, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

- Предложение принимается.

В.П. ГУРЬЕВ

На партийном активе кроме членов парткома присутствовали секретари и заместители секретарей партийных организаций факультетов и наших самостоятельных организаций рабочих и служащих, кафедр социально-экономических, деканы коммунисты представители месткома и т.д.

Активом были предложено около 25 кандидатур. После обсуждения актив поручил мне предложить партийному собранию на обсуждение следующих II товарищей.

Бабанов А.А. -заместитель секретаря парткома.

Васильев А.А. - член партийного комитета, культпроп.

Дворецкий К.И. -секретарь партбюро Энергомашиностроительного факультета.

Заикин Н.Д. - Секретарь партбюро организации рабочих и служащих.

Кугушев И.Д. -механико-машиностроительный факультет доцент.

Локанин П.П. - работник военной кафедры.

Повх И.Л. - член парткома, занимался вопросами научной работы и содружества.

Пономарев Н.И. -Зав. кабинетом партпросвещения.

Ремизникова К.К. -член партбюро Гидротехнического факультета.

Смирнов В.С. - член парткома

Степанов Г.И. - член парткома, занимался вопросам жилищно бытовыми, пионерскими лагерями и т.д. с Электромеханического факультета.

Вот такие кандидатуры представляются на ваше рассмотрение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Каково будет мнение партийного собрания, будем ли мы дополнять список, предложенный активом или не будем ?.

(С МЕСТ: есть предложение подвести черту)

(С МЕСТ. Нет продолжать).

тов. ВЕЛИАНОВ

Товарищи ! Я думаю,что не ошибусь,если выражу не только свое собственное мнение,но и мнение других присутствующих коммунистов в той части, что ,как мне кажется, неправильно было бы принимать рекомендацию актива в части ограничения списка для тайного голосования в состав нового парткома II-ю товарищами. Предоставьте себе,что у нас случится так,что один из товарищей получит меньшее количество голосов .Кроме того мы этим уже автоматически предрешаем выбор парткома нового состава.

Чтобы не задерживать вашего внимания я просил бы поставить этот вопрос на голосование. А от себя лично я вношу предложение не ограничивать этим составом список.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Такого предложения об ограничении списка II товарищами и не было. Вот только сейчас выкристаллизовались два предложения , одно -подвести черту, а другое - не подводитьчерты.

Разрешите проголосовать.Кто за то,чтобы ограничить список II выдвинутыми товарищами,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против 2 (большинство).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- У президиума есть записка следующего содержания. Товарищи ! при выборе кандидатов в новый состав парткома я прошу партийное собрание внести в список

тайного голосования следующих коммунистов:

Зелинского И.Г.

Павлова Я.М.

Козырева Н.А.

Селезнева

В связи с вечерними занятиями я не могу этого сделать сам лично. Подпись, член КПСС Морозов Н.

Значит в связи с поступившим предложением в список вносятся еще следующие товарищи: Зелинский, Павлов, Козырев, Селезнев.

Будут еще предложения.

ВЕЛИКАНОВ

Я вношу предложение включить в список члена партбюро Инженерно-экономического факультета, члена партии с 1928 года Н.Д.Тяпшанского.

ФИЛОРЕНКО

Я предлагаю ввести в состав т. Гусева . Сзади сидит группа коммунистов и когда В.П.Гурьев говорил об активе, о кандидатурах ,выдвинутых активом, он почему -то ничего не сказал о Гусеве В.Н. Мы предлагаем внести его кандидатуру в список для тайного голосования.

(С МЕСТ. Достаточно, есть предложение подвести черту)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Поступило предложение подвести черту. Кто за это предложение, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (Iч.). Кто воздержался ?(нет).

Переходим к обсуждению кандидатур.

Бабанов А .А. Будут ли отводы ? (нет. Остается в списке.

Васильев А.А. Будут ли отводы ?(нет). Остается в списке.

Дворецкий К.П. Будут ли отводы ?(нет). Остается в списке.

Заикин Н.Д. Будут ли отводы ?(нет). Остается в списке.

Кугушев И.Д. Будут ли отводы ?(нет). Остается в списке.

Лоханин П.П. Будут ли отводы ?(нет). Остается в списке.

Повх И.Л. Будут ли отводы ? нет). Остается в списке.

Пономарев Н.И. Будут ли отводы ?(нет).

(с мест. Пусть расскажет о себе).

Н.И.ПОНОМАРЕВ

Родился в семье крестьянина, член партии с I9[illegible]6 года, закончил Ленинградский Университет факультет совправа. В

1931 году ,по окончании работал около 8 лет в органах МВД, последние 3 года на партийно-политической работе здесь в Ленинграде -первым секретарем Дзержинского районного комитета партии .3,5 года до июня секретарем Исполкома Ленсовета, затем учеба в вышей школе партийной,парторгов ЦК, напродолжительная работа в партийной комиссии Центрального Комитета партии,затем был направлен работать секретарем Псковского обкома по пропаганде,3,5 года в Пскове, затем работа в аппарате Центрального комитета до Ленинградского дела,октября месяца 1949 года,когда я с группой товарищей был осужден. Затем я был освобожден,приехал в Ленинград, некоторое время поработал в Ленинградском политехническом институте, потом по той же причине в декабре 1950 года освобожден,некоторое время не работал , в связи с этим делом подвергался исключению из партии, в 1954 году восстановлен и снова вернулся в Институт.

Какие будут предложения ?

(С МЕСТ. оставить в списке).

Остается в списке для тайного голосования.

Следующая кандидатура Ремизниковой К.А. Отводы есть?(нет. Остается в списке.

Смирнов В.С. Есть отводы ?(нет). Остается в списке.

Степанов Г.И. Есть отводы ?(нет). Остается в списке.

Зелинский .Есть отводы ? (нет).

И.Г.ЗЕЛИНСКИЙ.

.Многие из вас товарищи знают,что я на протяжении IO лет был членом парткома, сейчас я являюсь депутатом райсовета, членом районного комитета партии.Мне думается,что было бы этого для меня достаточно,поэтому я и прошу снять мою кандидатуру.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ .-Есть предложение уважить самоотвод т.Зелинского. Кто за это предложение,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кандидатура из списков снимается.

Следующая кандидатура Павлова Я.М.

т.ЛЕРБАКОВ

Он находится в командировке в Москве,показать его не возможно.

С МЕСТА . Хотя т.Морозов и выдвигает кандидатуру т. Павлова , а есть ли его согласие быть выдвинутым. Я знаю, что он очень жалуется на свое здоровье).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Какие будут предложения ?

(С МЕСТ.оставить).

Разрешите проголосовать.Кто за то,чтобы его оставить в списке,прошу голосовать. (голосует меньшинство).

Кто за то,чтобы его отвести? (голосует большинство)

Кандидатура из списков исключается.

Следующая кандидатура т.Козырева.

т.КОЗЫРЕВ

Я хочу просить партийное собрание о самоотводе. Я в парткоме работал в 1955 году, сейчас был выше 2-х лет за границей, совсем недавно приехал, не имел еще отпуска приступил к работе. Кроме того, у меня очень запущены мои научные дела. Вряд ли целесообразно избирать меня в этот созыв работавь.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Поступил самоотвод. Кто за то, чтобы оставить кандидатуру т.Козырева в списке для тайного голосования, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е). Голосует большинство.

Кто за то, чтобы уважить просьбу т.Козырева. (г о л о с о в а н и е). Голосует меньшинство.

Остается в списке для тайного голосования.

Следующая кандидатура т.Селезнева.

тов.СЕЛЕЗНЕВ

Товарищи? я тоже был 2 года заграницей и только что вернулся, мне нужно срочно заниматься моим научным ростом, кроме того, предстоит очень большая работа по лаборатории. Я бы просил уважить мою просьбу . Я ведь до отъезда в командировку 9 лет был членом партком.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Кто за то, чтобы оставить в списках прошу голосовать? (г о л о с о в а н и е).Голосует

меньшинство.

Кто за то,чтобы уважить просьбу (голосует большинство. Кандидатура т.Селезнева из списков исключается.

Следующая кандидатура т.Тямшанского.

ТЯМШАНСКИЙ

У меня есть только одна просьба - мне лет много, а сделано м ою мало по научной части,разрешите мне побольше поработать в этой области.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Голосую.Кто за то,чтобы кандидатуру т.Тямшанского оставить в списках,прошу голосовать. (голосует меньшинство).

Кто за то,чтобы уважить самоотвод т.Тямшанского? (г о л о с о в а н и е). Голосует большинство.

Кандидатура т.Тямшанского из списков исключается.

Следующая кандидатура т.Гусева.

В.Н. ГУСЕВ

Я благодарю товарищей за доверие ,которое мне оказала группа коммунистов,но у меня будет убедительная просьба к собранию,которую я высказывал и на активе , я бы просил не вводить мою кандидатуру в списки тайного голосования и вот по каким соображениям. С 1946 года после возвращения из армии, я непрерывно находился на общественной работе

3 года я работаю освобожденным работником партийного комитета. Вы знаете, что я являюсь кроме того и сотрудником института, доцентом кафедры организации планирования энергетического производства. В 1956 году я защитил диссертацию, и больше мною ничего не сделано, и дальнейшее пребывание в составе партийного комитета на этой большой и ответственной работе не позволит мне оправдать те большие деньги, которые мне платит государство.

Кроме того за последние годы стало плохо со здоровьем не в порядке сердце и нервная система и я просил бы партийное собрание не вводить меня в списки для тайного голосования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Кто за то, чтобы уважить самоотвод т.Гусева, прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е.) Голосует большинство.

Таким образом остались все и т.Козырев.

т.КОЗЫРЕВ

Я возражаю против результатов голосования.

СМИРНОВ В.С.

Н.А.Козырев выражает протест против результатов голосовать Я бы хотел высказать свои соображения; действительно он 2,5 года был за границей ,надо снова входить в курс дел, оглядеться в коллективе , а в связи с теми задачами, которые

стоят по монтажу проблемных лабораторий, нам бы хотелось, чтобы там было побольше энергичных людей, которые могли бы действительно по-настоящему заняться и быстрее провести это в жизнь. Стоит ли настаивать на голосовании.

Я бы предложил вернуться к обсуждению этого вопроса еще раз.

(С МЕСТ. не надо.)

КОЗЫРЕВ

Я с места задал вопрос, бросил реплику председателю, что просил бы придерживаться определенных принципов в голосовании, сначала за оставление, а потом за исключение, а у него несколько раз было и так и этак. В частности в отношении Гусев.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Мы значит просто не поняли, чего хочет тов. Козырев. Все остается на старых местах.

Мы все кандидатуры обсудили.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Слово имеет тов. Устинова.

УСТИНОВА

Я предлагаю счетную комиссию избрать в составе 23ч.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут замечания по количественному составу? (нет).

УСТИНОВА

Персонально предлагаю следующих товарищей:

Сторонкин Н.Н.	Управление.
Бучева А.А.	Управление
Абойдулин	Парторганизация рабочих и служащих.
Погорелов	Гидротехнический факультет.
Головин	Гидротехнический факультет.
Маракасов	Электромеханический факультет
Печенкин	Электромеханический факультет.
Прядилов	Энергомашиностроительный факультет.
Карпов	Энергомашиностроительный факультет.
Смирнов	Механико-машиностроительный
Соболев	Механико-машиностроительный
Ершов	Физико-механический факультет
Пушкарев	Металлургический факультет.
Бухбиндер	Металлургический факультет.
Тямшанский	Инженерно-экономический факультет.
Шахиджанян	Инженерно-экономический факультет.
Шалобутов	Радиотехнический факультет.
Бурцев	кафедра КПСС
Шумахер	
Виноградова	
Шевелева	кафедра КПСС.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут ли другие предложения ? (нет). Как будем голосовать ?

(С МЕСТ. списком)

Кто за то,чтобы утвердить предложенный состав счетной комиссии,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е). Комиссия утверждается единогласно.

Есть предложение обсудить проект постановления. Слово для оглашения проекта постановления предоставляется Н.И. Пономареву,председателю редакционной комиссии.

(проект см. в отд.приложении).

Есть предложение принять проект за основу. Будут ли другие предложения ? (нет).

Голосую. Кто за то,чтобы принять предложенный проект постановления за основу,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Принимается единогласно за основу.

Какие будут изменения,дополнения ?

ВЛАСОВ

В констатирующей части в качестве недостатка отмечена слабая работа по вовлечению в партию и в частности партийной организации Инженерно-экономического факультета. За отчетный период партийная организация в свои ряды приняла

двух кандидатов партии. Для такой маленькой организации этого достаточно и вряд ли целесообразно отмечать ее как слабо работающую в отношении приема в ряды партии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Но ведь тут речь идет о том,что нет приема из комсомольцев.

Кто за то,чтобы принять предложение,которое внес т. Власов,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? Большинство.

Предложение не принимается.

С МЕСТ. Есть предложение принять в целом постановление.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Других предложений нет ? (нет). Голосую.Кто за то,чтобы принять проект постановления в целом,прошу голосовать. (г о л о с о в а н и е).

Кто против ? (нет). Кто воздержался ? (нет).

Проект постановления принимается в целом.

(объявляется перерыв на голосование)

↑ В начало раздела 3.9. (собрание 18 декабря 1958 года) ↑

Постановление собрания
18 декабря 1958 года

Проект

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

общего отчетно-выборного партийного собрания ЛПИ им.М.И.Калинина от 18 декабря 1958 года.

Заслушав и обсудив отчет Партийного комитета за период с декабря 1957 г.по декабрь 1958 г.общее партийное собрание Ленинградского Политехнического института им.М.И.Калинина признает работу Парткома.....

Партийное собрание отмечает,что партком,руководствуясь решениями XX съезда КПСС, постановлениями Пленумов ЦК КПСС, а также выполняя Постановления партийных собраний института добился дальнейшего развертывания внутрипартийной демократии,и дальнейшего улучшения партийно-политической и учебно-воспитательной работы.

Руфководство парткома деятельностью факультетских партийных организаций стало более конкретным и оперативным.На обсуждение коммунистов института партком выдвигал вопросы,имеющие актуальное значение для вплочения коммунистов вокруг ленинского Центрального Комитета, для повышения качества подготовки молодых специалистов и их идейн о-политического воспитания,улучшения научной работы и укрепления связи с производством. Партком организовал широкое обсуждение и изучение тезисов Н.С.Хрущева о семилетнем плане и тезисов ЦК и Совета Министров СССР о перестройке средней и высшей школы,встреченные работниками института единодушным одобрением.

Партийная организация металлургического факультета и партком института своевременно и активно поддержали ценную инициативу студентов-комсомольцев металлургического ф-та об установлении творческого содружества с бригадами коммунистического труда.Парт.организация ин-та стала уделять большое внимание вопросам активного отбора в партию.

Собрание отмечает,что за истекший период повысилась активность коммунистов,несколько улучшилась пропаганда марксистско-ленинской теории,а также деятельность комсомольской и профсоюзной организации.

Вместе с тем партийное собрание отмечает,что в деятельности парткома все еще имеется ряд серьезных недостатков:

Вопросы роста рядов партии из профессорско-преподавательского состава и наиболее активной части студентов не заняли еще должного места в парт.организациях ряда факультетов (гидротехнического,механико-машиностроительного,металлургического и инженерно-экономического)

Партком все еще слабо изучает и обобщает опыт партийно-политической работы, редко выносит на широкое обсуждение деятельность отдельных парт.организаций, партийных групп, состояние на отдельных участках партийной работы (агитационно-массовой, пропагандистской и т.д.). По прежнему серьезным недостатком в работе парткома является организация исполнения принятых решений. Не все семинары работают регулярно и имеют тематические планы. Теоретические конференции не заняли должного места в пропагандистской работе. Недостаточно контролируется самостоятельная работа коммунистов.

Общее партийное собрание постановляет:

1. Обязать партийный комитет нового состава устранить отмеченные недостатки и добиться дальнейшего повышения всей партийно-организационной, идейно-воспитательной работы. Продолжить работу по глубокому разъяснению работникам института и студенчества Тезисов доклада Н.С.Хрущева на 21 съезде КПСС о семилетнем плане и Тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке системы народного образования.

2. Главное внимание в деятельности парткома и всей парт.организации института в предстоящий период сосредоточить на мобилизации коммунистов и всего коллектива института на выполнение решений XXI съезда КПСС, на обеспечение перестройки учебной работы института в соответствии с Тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР, добиваясь самого активного участия работников института в выполнении планов коммунистического строительства, в повышении качества подготовки молодых специалистов, их идейно-политического воспитания.

3. Парткому института улучшить партийно-организационную работу, больше внимания уделять вопросам активного отбора в партию, чаще выносить на свои заседания отчеты факультетских парт.организаций и партийных групп, периодически созывать парт.группоргов по вопросу их работы. Решительно улучшить организаторскую работу по исполнению принятых решений, контроль за их исполнением. Потребовать от партийного комитета нового состава систематически информировать коммунистов о выполнении всех важнейших решений и критических замечаний.

4. Парткому и парт.бюро факультетов принять практические меры по дальнейшему улучшению пропагандистской и идейно-воспитательной работы. В этих целях организовать систематическую проверку идейного содержания занятий семинаров, кружков, консультаций и

цикловых лекций.Добиться,чтобы все семинары имели тематические планы своей работы на текущий учебный год; обеспечить регулярное проведение занятий и теоретических собеседований. Парткабинету улучшить методическую и консультационную помощь пропагандистам. Провести в текущем уч.году не менее трех--четырех теоретических конференций.Обязать парт.бюро факультетов иметь планы по идейно-воспитательной работе на текущий семестр, шире привлекать к воспитательной работе среди студентов профессорско-преподавательский состав специальных кафедр и кафедр общественных наук.

6. Парткому института,партбюро факультетов сосредоточить все свои усилия на широком распространении ценного почина студентов--комсомольцев металлургического факультета с бригадами коммунистического труда,добиться вовлечения в это новое патриотическое движение молодежи основных масс студенчества института.Решение данной задачи считать одной из первоочередных деятельности всей парт.организации.

7. Обязать партком ,совместно с дирекцией института разработать и осуществить практические меры по дальнейшему укреплению творческого содружества ученых института с коллективами предприятий. Вопросы содружества,своевременного выполнения работ,имеющих народно-хозяйственное значение,работу проблемных лабораторий, их оснащение материально-технической базой,взять под неослабный контроль . Добиться,чтобы факультетские парторганизации решению данных вопросов уделяли неослабное внимание (постановки данных вопросов на партсобраниях,партбюро,партгруппах и других).

8. Отмечая невыполнение парткомом старого состава решения прошлого отчетно-выборного собрания об укреплении редакции ответственными партийными работниками обязать партком нового состава в месячный срок подобрать и утвердить в состав редакции газеты "Политехник" группу корреспондентов отдела партийной жизни. Редакции газеты "Политехник" улучшить освещение на своих страницах жизни и опыта партийных организаций ,состояния идейно-воспитательной и пропагандистской работы.В этих целях чаще помещать в газете выступления секретарей и членов партбюро,партгруппоргов,руководителей семинаров и кружков.

Партийное собрание выражает твердую уверенность, что все коммунисты института приложат все силы на выполнение величественных планов коммунистического строительства, намечаемых нашей партией, на дальнейший подъем всей партийно-политической, учебной и научной работы, на улучшение качества подготовки молодых специалистов.