

АЛАБЫШЕВ
АЛЕКСАНДР ФИЛОСОФОВИЧ,
директор
Политехнического института
(05.06.1951–04.03.1956)



Александр Филосфович Алабышев
(10.01.1905–02.05.1983)



Ученый, педагог высшей школы и общественный деятель, доктор технических наук профессор Александр Философович Алабышев был назначен директором одного из крупнейших вузов страны – Ленинградского политехнического института имени М.И. Калинина в июне 1951 года.

К этому времени А.Ф. Алабышев был известен в научной среде как видный в стране специалист по производству щелочных металлов. Наряду с научной деятельностью он вел большую педагогическую работу. С 1949 года занимал пост заместителя директора по учебной части в Ленинградском электротехническом институте имени В.И. Ульянова (Ленина). Активно участвовал и в общественной жизни. Член ВКП(б) с 1939 года, он неоднократно избирался членом пленумов райкомов, горкома, обкома, депутатом Ленгорсовета.

Александр Философович Алабышев родился 10 (23) января 1905 года в селе Вознесение Олонецкой губернии. Его отец, выходец из крестьян Архангельской губернии, в 15 лет ушел на заработки в г. Архангельск, где работал рассыльным, возчиком, монтером, а в 1905 году приехал в село Вознесение, где стал телеграфным надсмотрщиком. Мать – из мещан.

В 1922 году Александр Философович окончил школу второй ступени в г. Вытегре. Два летних сезона (1921–1922) он работал монтером по ремонту телеграфных линий. Осенью 1922 года Петроградским губернским отделением Союза связи был командирован на учебу в Петроградский электротехнический институт, где, еще будучи студентом, основным направлением своей научной деятельности избрал электрохимию, в частности электрохимию расплавленных солей, которой и занимался на протяжении всей жизни. На старших курсах Александр Философович работал в Институте металлов старшим техником, здесь же он провел свое первое научное исследование “Восстановление магния из окиси силико-алюминием”.

Окончив в 1929 году институт, Александр Философович до 1947 года работал в Государственном институте прикладной химии (ГИПХ), где прошел путь от инженера до начальника электротехнической лаборатории. Ранние его работы, выполненные под

руководством члена-корреспондента АН СССР, профессора П.Ф. Антипина, относятся к освоению электрохимии магния в промышленных масштабах. В этот период он разработал проект опытного магниевых завода, который был пущен в строй в 1931 году. На основе результатов, полученных в процессе эксплуатации опытного завода, а также исследований, проводимых ГИПХом в этой области, были созданы два первых советских завода по производству магния на Днестре и в Соликамске. За разработку методов получения металлического магния А.Ф. Алабышеву в 1935 году была присвоена ученая степень кандидата химических наук без защиты диссертации. В дальнейшем он возглавил электрохимическую лабораторию ГИПХа, где руководил работами по теории и технологии процессов получения щелочных и щелочно-земельных металлов и их сплавов с другими металлами. Совместно с учеными украинского Института прикладной химии Александр Философович участвовал в создании первого в стране крупного цеха по производству металлического натрия на Донецком содовом заводе.

В начале Великой Отечественной войны Наркомхимпром СССР поручил А.Ф. Алабышеву возглавить проектирование, строительство и пуск цехов по производству калия, натрия и их производных в Московской области, на Воскресенском химическом комбинате для снабжения фронта специальной продукцией. За успешное выполнение этого задания он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалью “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов”. После возвращения в 1944 году в Ленинград А.Ф. Алабышев продолжал работать в ГИПХе, возглавляя научно-исследовательские и опытные работы в области изучения термодинамических свойств расплавленных солей и металлических растворов.

Его педагогическая деятельность началась через два года после окончания института. В Ленинградском технологическом институте имени Ленсовета он читал курсы лекций по теоретической и прикладной электрохимии, электролизу расплавленных солей, руководил лабораторными занятиями по этим курсам; в Ленинградской промакадемии для студентов-партгосслужащих читал курс лекций по технической электрохимии и т. д.

Результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности А.Ф. Алабышева отражены в его печатных трудах. Так, в 1937 году вышла в свет книга “Электрохимия расплавленных солей” – первая книга по этой теме в мировой практике; в 1943 году – учебник “Производство натрия”. Огромной

популярностью среди студентов пользовался учебник А.Ф. Алабышева “Прикладная электрохимия”.

8 января 1946 года А.Ф. Алабышев защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук по теме “Теоретические основы и технология электролиза расплавленной поваренной соли” и вскоре перешел в Ленинградский электротехнический институт имени В.И. Ульянова (Ленина), где в течение 1947–1953 годов возглавлял кафедру “Химия и электрохимия”, а с 1949 по 1951 год был заместителем директора ЛЭТИ по учебной части. В этот период им “проведена большая организационная и научно-методическая работа по созданию новых лабораторных работ, улучшению качества преподавания, созданию новых специальностей” [1]. За успешную научно-педагогическую и организационную работу в области высшего образования профессор А.Ф. Алабышев в 1951 году был представлен к награждению орденом “Знак Почета”.

С лета 1951 года жизнь Александра Философовича оказалась навсегда связанной с Политехническим институтом.

Приказ министра высшего образования СССР от 2 июня 1951 года гласил: “Назначить доктора технических наук, профессора Алабышева А.Ф. исполняющим обязанности директора Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина, освободив его от обязанностей заместителя директора по учебной работе Ленинградского электротехнического института им. Ульянова-Ленина” [2]. 5 июня 1951 года профессор Алабышев приступил к работе.

В непростое время пришлось ему руководить институтом. В связи с “Ленинградским делом” пострадали многие партийные и советские деятели. В Москве готовилось “Дело врачей”, продолжалась травля ученых и писателей. После смерти И.В. Сталина началась борьба за власть, в результате которой во главе государства встал Н.С. Хрущев. «С его именем связано развенчание культа личности Сталина. Началась реабилитация безвинно осужденных людей. Это время отмечено историей как “Хрущевская оттепель”» [3].

Еще в октябре 1952 года были утверждены директивы по пятому пятилетнему (1951–1956) плану развития страны. Задача пятой пятилетки состояла в том, чтобы обеспечить дальнейший подъем всех отраслей народного хозяйства на основе преимущественного развития тяжелой промышленности, рост материального благосостояния и культурного уровня народа. В эти годы развернулось строительство гигантских электростанций – Куйбышевской и Сталинградской ГЭС на Волге, Каховской ГЭС на Днепре, Волго-Донского канала и Цимлянской ГЭС.

“Колоссальный размах работ на великих стройках коммунизма, величественные планы преобразования природы нашей страны поставили перед учеными института важнейшую задачу – значительное увеличение числа высококвалифицированных специалистов – гидротехников, электриков, энергетиков, турбиностроителей, мелиораторов – людей, непосредственно воплощающих в жизнь грандиозные планы новостроек” [4]. В этой связи руководством был составлен перспективный план развития института на ближайшее время. Пересматривались и приближались к потребностям новостроек планы учебной и научной работы на факультетах, улучшалась организационная работа всех звеньев института. Особое внимание директора было уделено мерам по увеличению контингента студентов, повышению качества их подготовки и созданию новых специальностей.

На всех курсах инженерно-строительного факультета расширилась подготовка специалистов гидротехнических специальностей. В 1951 году было открыто 2,5-годичное отделение (для лиц, окончивших техникумы), где велась подготовка по специальности “Гидротехническое строительство”. В связи с переводом студентов на старшие курсы из других вузов на гидротехническом факультете было сформировано 14 академических групп. Приказом Министерства высшего образования СССР от 29 сентября 1951 года в институте был проведен дополнительный набор на 1-й курс по специальности “Гидротехническое строительство” в количестве 25 человек.

17 октября этого же года инженерно-строительный факультет приказом Министерства высшего образования СССР был переименован в гидротехнический. Одновременно была закрыта специальность “Промышленное и гражданское строительство”, а студенты переведены на гидротехнические специальности.

При Ленинградском металлическом заводе имени Сталина было организовано вечернее отделение института для подготовки инженеров по специальностям “Турбиностроение” и “Гидравлические машины”; впоследствии оно стало одним из отделений вечернего факультета ЛПИ.

Учитывая потребность в кадрах для важнейших отраслей промышленности, 9 января 1952 года на базе нескольких кафедр физико-механического факультета был организован радиотехнический факультет для подготовки инженеров-физиков, специалистов в области радиотехники. Расширена подготовка по специальности “Автоматические и телемеханические устройства”, “Измерительная техника” и “Электрические станции, сети и

системы”. Организованы отделения с ускоренным 2,5-годовалым сроком обучения по этим специальностям.

По правилам приема этого времени “все лица, принятые на гидротехнический, гидромелиоративный и металлургический факультеты, обеспечивались стипендией, независимо от оценок, полученных на приемных экзаменах, в размере 290 рублей; на физико-механическом, радиотехническом и металлургическом (кроме специальностей “Сварочное производство” и “Металловедение”) уже на 1-м курсе получали стипендию 395 рублей в месяц. За обучение в институте платили 400 рублей в год” [5].

Таким образом, все меры, предпринимаемые Министерством высшего образования и администрацией института, позволили расширить необходимые для нужд промышленности и народного хозяйства специализации и значительно увеличить контингент студентов. Так, если в 1950 году прием на 1-й курс составил 1564 человека, то в 1952 году – 1926 человек, в 1954 году – 2633 человека, а общее количество обучающихся в институте с 6158 человек в 1950 году возросло до 10 278 человек в 1954 году и к 1956 году составило 11 460 человек.

Дирекция и деканаты факультетов под руководством партийной организации активизировали работу по изучению марксистско-ленинской теории коллективом института. Над повышением своего идейно-теоретического уровня в институте работали 3680 человек; из них 3035 человек изучали марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, в том числе 610 профессоров, преподавателей и аспирантов и 2425 студентов старших курсов, а 552 человека (рабочие и служащие) изучали ее в кружках политической учебы. В институте был создан партийный кабинет. “В помощь товарищам, работающим над повышением своего идейного уровня, было выделено 218 консультантов и 46 пропагандистов” [6]. Девяносто три политехника учились в Университете марксизма-ленинизма.

Одновременно политехники работали над повышением идейно-теоретического уровня лекций и других видов учебных занятий; в преподавание технических дисциплин широко внедрялся принцип партийности. В связи с этим пересматривалось содержание учебников, издавались новые учебные пособия. Значительным изменениям подверглась научная и техническая терминология. В институте расширялась и углублялась научно-исследовательская работа, укреплялись творческие связи с промышленностью. Вопросы творческого содружества деятелей

науки и работников производства получали широкое освещение в учебном процессе.

Принципы подготовки специалистов широкого профиля, неразрывной связи обучения с научными исследованиями и производством приобретали особую значимость в процессе обучения. В целях наглядности преподавания решено было приступить к широкой кинофикации учебного процесса и организовать систематическую магнитофонную запись лекций по общим и специальным дисциплинам. Продолжало развиваться и творческое содружество, благодаря которому значительно активизировалась деятельность студенческих научно-технических кружков и научно-технических обществ. В 1951 году свыше 1000 студентов принимали участие в научно-исследовательских работах, из них свыше 700 участвовали в производственной деятельности предприятий. В 1952 году 622 дипломанта выполняли заказы предприятий. Профессор М.А. Шателен отмечал плодотворное влияние творческого содружества на качество дипломного проектирования.

Основным направлением развития учебного процесса являлось снижение его трудоемкости. В этой связи Ученым советом и руководством института было разработано новое “Положение о курсовых экзаменах и зачетах”, утвержденное Министерством высшего образования СССР, в котором строго ограничивалось количество зачетов и экзаменов; никакие другие проверки знаний студентов не разрешались, устранялась досрочная сдача экзаменов и т. д. В соответствии с новыми учебными планами факультетов недельная нагрузка студентов обязательными занятиями в институте не превышала 36 часов на всех курсах, кроме 5-го. Число экзаменов сокращалось до четырех-пяти в семестре. Сократилось и число зачетов. Деканам совместно с общественными организациями факультетов директором дано указание провести работу по разъяснению и дальнейшему внедрению в свою практику этого документа.

Администрация института во главе с директором А.Ф. Алабышевым проявляла большую заботу о студентах, особенно в экзаменационное время, о чем свидетельствует приказ от 28 ноября 1951 года: “Организовать консультации по всем дисциплинам; принять меры по бесперебойной работе учебных комнат в общежитии; максимально улучшить питание студентов; принять меры к бесперебойному снабжению общежития и учебных корпусов электроэнергией и т. д.” [7].

По итогам зимней сессии 1951/52 учебного года, которая проходила в соответствии с новым “Положением”, выяснилось, что

было допущено к сессии 6338 студентов; успешно сдали сессию 5794 студента, что составляет 93,7 % от числа допущенных.

Характеризуя начальный период работы А.Ф. Алабышева на посту директора института, секретарь парткома Н.М. Французов в мае 1952 года писал, что, “несмотря на короткий срок работы, он сумел организовать учебный процесс в условиях повышенного приема студентов в институт. Пользуется в коллективе авторитетом” [8].

Большое внимание уделялось А.Ф. Алабышевым повышению качества преподавания и квалификации преподавателей и научных сотрудников. С предприятий и из научно-исследовательских учреждений в институт привлекались высококвалифицированные педагогические и научные кадры. По данным 1954 года среди преподавателей института было 11 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 85 профессоров, 243 доцента и 85 старших преподавателей. В целях улучшения качества подготовки молодых специалистов и наиболее целесообразного использования профессорско-преподавательского состава 10 мая 1955 года гидромелиоративный факультет был присоединен к гидротехническому факультету, а также произошло слияние некоторых кафедр инженерно-экономического факультета.

Предпринимались значительные усилия в плане подготовки научных кадров. На Ученом совете неоднократно обсуждались вопросы о подготовке аспирантов. Необходимо отметить, что в 1955 году в ЛПИ было 182 аспиранта и 23 докторанта.

Значительно активизировалась работа по линии творческого сотрудничества с предприятиями, научными учреждениями. Планы работ (общеинститутский, факультетов и кафедр) были составлены на основании конкретных запросов промышленности. Еще в 1950 году в институте был создан Комитет содействия “великим стройкам коммунизма”, возглавляемый членом-корреспондентом АН СССР профессором М.А. Шателеном. Комитет координировал всю работу кафедр и лабораторий, связанную с заданиями новостроек, привлекая к сотрудничеству ученых, в комитет обращались изобретатели, представители различных организаций.

Ученые 74 кафедр заключили договоры с 89 крупными предприятиями Ленинграда (с Кировским заводом, с заводами ЛМЗ имени Сталина, “Красный выборжец”, “Электросила”, “Электроаппарат” и многими другими) и других промышленных районов страны. Сотрудники кафедры металлургии, например, помимо большой работы по интенсификации процессов сталеварения, проводимой со сталеварами-скоростниками ленинградских предприятий,

установили тесную связь с коллективом Магнитогорского металлургического комбината. Член-корреспондент АН СССР профессор М.М. Карнаухов и доцент (впоследствии профессор) А.Н. Морозов передали лаборатории комбината новейшую методику лабораторных исследований, а также взяли на себя обязанность по оснащению этой лаборатории оборудованием.

Появлялись новые формы творческого сотрудничества. Одной из них стало создание комплексных бригад ученых и работников производства с привлечением нескольких кафедр института. Сорок семь комплексных бригад, созданных на заводах “Красный выборжец”, “Светлана”, ЛМЗ имени Сталина и др., успешно осуществляли свою деятельность. Ученые института широко применяли и другие формы связи с производством. Более ста семи ученых института участвовали в работе технических советов заводов и фабрик. Было проведено более трех тысяч консультаций и экспертиз, прочитано около семисот докладов и лекций.

Будучи человеком высококультурным, А.Ф. Алабышев стремился и коллектив института, особенно молодежь, приобщить к культуре, искусству. В институте была очень интересная и своеобразная культмассовая работа: систематические экскурсии в музеи и по историческим местам Ленинграда; проведение вечеров отдыха, организация художественной самодеятельности на факультетах; культпоходы в кино, театры; лекции о музыке, искусстве, живописи.

Активнейшее участие студенты принимали в оказании помощи сельскому хозяйству страны. Студенческие отряды выезжали на колхозные стройки. За их ударный труд институту было вручено переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ. В 1953 году впервые студенческие отряды политехников участвовали в уборке урожая в Целинном крае. В 1956 году Президиум Верховного Совета СССР наградил институт медалью “За освоение целины”.

Одной из первоочередных задач дирекции, партийных органов и всего коллектива являлось укрепление материально-технической базы института. Был составлен первоначальный вариант пятилетнего плана развития материально-технической базы института. В нем предусматривались затраты на новое строительство в размере 71 млн. рублей и на приобретение оборудования – 23,5 млн. рублей. Проблемы материально-технического обеспечения решались с трудом, но тем не менее все-таки решались.

Около сорока кабинетов были переоборудованы под аудитории, проведен частичный ремонт в I и II учебных корпусах, закончены работы в Химическом корпусе (полностью отремонтированы шесть учебно-производственных лабораторий). В I учебном

корпусе была подготовлена лаборатория аэродинамики. В механическом корпусе закончен ремонт автотракторной лаборатории и лаборатории паровых турбин. Были подготовлены к занятиям физическая аудитория № 324 на 350 мест и аудитория № 329 на 275 мест, лаборатория общей физики. Проводились работы по улучшению электроснабжения института и общежитий студенческого городка на Лесном проспекте, 65, был решен вопрос о водоснабжении всех корпусов, восстановлен Большой зал Высоковольтного корпуса. В 1955 году были введены в строй 2 и 3 этажи Гидрокорпуса.



Гидрокорпус

Создавались новые лаборатории: станков, спектрального анализа, механики грунтов, гидрологии и др. Осуществлялись планы по увеличению числа лабораторных установок, модернизации старых и разработке новых.

На посту директора ЛПИ в течение почти пяти лет профессор Алабышев проделал большую работу по повышению качества подготовки и увеличению выпуска молодых специалистов, по созданию новых специальностей, мобилизации коллектива института на выполнение поставленных задач.

В связи с болезнью, по его личной просьбе, приказом Министерства высшего образования СССР от 9 февраля 1956 года А.Ф. Алабышев с 5 марта 1956 года был освобожден от исполнения обязанностей директора ЛПИ с объявлением благодарности

за проделанную работу и оставлен в институте в должности заведующего кафедрой “Общая химия”.

В 1959 году Александр Философович совместно с учениками опубликовал книгу “Натрий и калий”, которая стала первым и единственным в мире научным обобщением химии и технологии данных металлов. Эта работа послужила базой для создания крупных цехов по производству натрия и калия на Березниковском содовом заводе.

По его инициативе были изготовлены и установлены автоматизированные таблицы Д.И. Менделеева – единственные в нашей стране, а также несколько обучающих классов. Все это способствовало успешному освоению студентами фундаментальной науки – химии.

С 1953 по 1977 год профессор Алабышев руководил кафедрой “Общая химия”, с 1977 по 1983 год был профессором-консультантом этой кафедры. Сотрудники уважительно отзываются о нем. “Он всегда стремился создать спокойную, деловую обстановку во всех рабочих коллективах. С уважением и пониманием относился к людям. Это был высокоинтеллигентный, доброжелательный, обаятельный человек. Человек, отличающийся чрезвычайной скромностью и искренностью”, – вспоминал профессор, заслуженный деятель науки и техники В.Г. Хорошайлов [9].

Творческая, научно-педагогическая деятельность А.Ф. Алабышева была отмечена государством. Правительством Российской Федерации 8 августа 1966 года ему было присвоено почетное звание “Заслуженный деятель науки и техники РСФСР”.

2 мая 1983 года А.Ф. Алабышев скончался. Его похоронили на Богословском кладбище. В истории Ленинградского политехнического института Александр Философович Алабышев оставил заметный след и светлую память о себе.

Основные научные труды

Алабышев А.Ф. Теоретические основы и технология электролиза расплавленной поваренной соли: Дис. д-ра техн. наук / ЛТИ им. Ленсовета. Л., 1946.

Алабышев А.Ф. Электролитическое получение сплавов бария с оловом // Тр. ГИПХа. 1940. Вып. 33. С. 116.

Алабышев А.Ф., Григор В.А., Федотьев Н.П. Руководство к лабораторным работам по прикладной электрохимии: Учеб. пособие для вузов хим. спец. Л.; М.: Госхимиздат, 1948. 214 с.

Алабышев А.Ф. Важное условие технического прогресса // Творческое содружество науки и производства: Сб. ст. М.: Профиздат, 1952. С. 19–46.

Алабышев А.Ф., Лантратов М.Ф. Термодинамические свойства хлоридов свинца, кадмия и цинка ($PbCl_2$, $CdCl_2$ и $ZnCl_2$) в растворах их с хлоридами калия, натрия, лития и бария // Тр. ЛПИ. 1957. № 188. С. 93–105.

Натрий и калий / А.Ф. Алабышев, К.Я. Грачев, С.А. Зарецкий, М.Ф. Лантратов. Л.: Госхимиздат. Ленингр. отд., 1959. 391 с.

Алабышев А.Ф., Лантратов М.Ф. Исследование термодинамических свойств жидких металлических растворов в системе $Sb-Zn-Cd$ // Тр. ЛПИ. 1963. № 223. С. 55–66.

Алабышев А.Ф., Шойхет Д.Н. Курс общей химии / Под ред. проф. А.Ф. Алабышева. 2-е изд., перераб. / ЛПИ. Л., 1964. Ч. 1. 112 с.

Алабышев А.Ф., Лантратов М.Ф., Морачевский А.Г. Электроды сравнения для расплавленных солей / Под ред. проф. А.Ф. Алабышева. М.: Металлургия, 1965. 130 с.

Курс химии: В 2 ч. / А.Ф. Алабышев, М.В. Каменецкий, А.Г. Сыровегин, В.П. Шишокин; Под ред. проф. А.Ф. Алабышева. М.: Высш. шк., 1969. 198 с.

Прикладная электрохимия: Учеб. пособие / А.Ф. Алабышев, П.М. Вячеславов, Л.А. Гальнбек и др.; Под ред. проф. А.Л. Ротиняна. Л.: Химия. Ленингр. отд., 1974. 536 с.