

ФЕДОРОВ
МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ,
ректор
Санкт-Петербургского
государственного
политехнического университета
(с 01.11.2003 по настоящее время)



Михаил Петрович Федоров
(род. 11.05.1945)



На протяжении более чем столетней истории Санкт-Петербургского политехнического института — университета должности его руководителей имели разные названия: директор (1900–1917), ректор (1917–1930), директор (1930–1956), ректор (1956–1995), президент (1995–2003). С 1 ноября 2003 года в университет вновь вернулась привычная для всех вузов должность ректора.

Михаил Петрович Федоров родился 11 мая 1945 года в Таллине, Эстония. Его отец Петр Антонинович — военнослужащий, генерал-майор авиации, проходил службу на Балтийском Военно-Морском флоте, мать Наталья Владимировна жила и работала в блокадном Ленинграде. Кроме Михаила в семье был его старший брат Павел — летчик-испытатель, погибший впоследствии при выполнении испытательного полета, и младший брат Сергей.

В 1947 году семья вернулась на постоянное место жительства в Ленинград. В 1952 году Михаил поступил в среднюю школу № 84 в Ленинграде, окончив которую в 1961 году поступил на гидротехнический факультет ЛПИ имени М.И. Калинина. В 1969 году он с отличием окончил институт по специальности “инженер-гидроэлектроэнергетик”, получив квалификацию “инженер-строитель-гидротехник с правом производства строительных работ”.

Молодой специалист был распределен на кафедру “Использование водной энергии” (ныне кафедра “Возобновляющиеся источники энергии и гидроэнергетика») на должность младшего научного сотрудника. В 1970 году был зачислен в заочную аспирантуру. Уже в эти годы М.П. Федоров проявил склонность и к научной, и к преподавательской работе, руководил семинарскими и практическими занятиями, читал лекции, участвовал в подготовке учебного пособия, был куратором учебной группы. Занимался общественной работой: был комсоргом кафедры, секретарем НТО факультета.

С ноября 1971 года в течение пяти лет он был ассистентом кафедры. В 1974 году защитил кандидатскую диссертацию, тема которой “Методика оптимизации мощности гидроэлектростанций комплексных водохозяйственных систем”. В 1985 году М.П. Федоров защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. Тема диссертационной работы “Научное обоснование использования ГЭС и ГАЭС в народном хозяйстве”.

В 1977–1982 годы Михаил Петрович работал на общественных началах директором НИИ гидротехники и гидроэнергетики при ЛПИ.

С ноября 1976 года по декабрь 1986 года он был доцентом кафедры, в сентябре 1986 года был назначен и.о. декана гидротехнического факультета, спустя месяц был избран деканом и проработал в этой должности десять лет. В январе 1987 года М.П. Федорову присвоено звание профессора кафедры “Возобновляющиеся источники энергии и гидроэнергетика”.

В 1988 году М.П. Федоров одним из первых в России создал в техническом вузе кафедру “Экологические основы природопользования”. Кафедра была организована на гидротехническом факультете как общеинститутская и обеспечивала базовую экологическую подготовку инженеров-политехников на общеобразовательном уровне.

М.П. Федоров стал первым профессором – заведующим этой кафедрой. Перед кафедрой были поставлены две задачи: развернуть экологическое образование в вузе как новую форму соединения инженерного и экологического образования и проводить учебную и организационную работу по специальной экологической подготовке инженеров-строителей-гидротехников.

“Научно-педагогическая деятельность М.П. Федорова направлена на решение теоретических и прикладных проблем в широких областях энергетики, экономики и экологии. Им развита теория комплексного подхода к развитию энергетики на основе многоцелевого использования водных ресурсов и создания энергетических комплексов в составе различных установок (ГЭС, КЭС, АЭС и др.). Под его руководством выполнены работы, связанные с проблемами автоматизации ГЭС, повышением эффективности водно-энергетических комплексов, охраны природы.

В последние годы М.П. Федоров занимается теоретическими и прикладными вопросами охраны природной среды в связи с решением задач экологической безопасности в энергетике. Применительно к комплексным энергетическим технологиям им разработаны новые методы технико-экономического и экологического обоснования, такие, как многокритериальная оценка эффективности, многофакторный анализ сложных систем в энергетике и водном хозяйстве, теоретические основы формирования природно-технических систем” [1].

Крупным научным достижением М.П. Федорова является разработка теории формирования и развития сложных природно-технических систем, обеспечивающих устойчивые связи инженерных

объектов с окружающей средой. Основные положения этой теории комплексного использования энергетических и водных ресурсов послужили фундаментальной базой при обосновании параметров, выбора оборудования, учета экологических факторов и режимов работы различных типов гидроэнергетических установок и водохозяйственных систем. Результаты его научных исследований были использованы при проектировании и строительстве таких крупных объектов народного хозяйства, как Саяно-Шушенская ГЭС, комплексная водохозяйственная система на р. Сулак в Дагестане, Колымская ГЭС, Южно-Украинский энергетический комплекс в составе АЭС, ГАЭС, комплекс защитных сооружений (дамба) в Санкт-Петербурге и других энергетических объектов.

Михаил Петрович участвовал в экспертизе крупных водохозяйственных проектов во Вьетнаме, Сирии и Алжире.

Под его руководством сформировалась научная школа по инженерной защите окружающей среды в энергетике и водном хозяйстве, которая успешно работает в таких направлениях, как основы прикладной экологии, экологическая безопасность комплексных энергетических технологий, инженерное обеспечение устойчивости природно-технических систем и др.

М.П. Федоров — автор более 200 научных трудов, в том числе 15 учебников и монографий, в числе которых “Математические основы экологии”, “Экономика и организация управления вузом”, “Надежность и экологическая безопасность гидроэнергетических установок” и др., 7 авторских свидетельств на изобретения. Читает курсы лекций “Основы защиты окружающей среды”, “Основы экологии”, “Экологический мониторинг”, “Основы природопользования” и др. Лекции по вопросам экологической безопасности энергетики он читал в ряде университетов Европы, США, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии.

Им подготовлено 15 кандидатов наук, в том числе и для зарубежных стран. Он был научным консультантом по 5 докторским диссертациям.

С 1996 года он проводит работу по аттестации научных кадров в ВАК России в экспертном совете по строительству и архитектуре.

Михаил Петрович Федоров — член-корреспондент РАН по отделению энергетики, машиностроения, механики и процессов управления (2003), действительный член Международной академии наук высшей школы, Энергетической и Инженерной академий, президент Ассоциации инженеров-гидроэнергетиков России. Как один из ведущих ученых в области охраны окружающей среды он избран сопредседателем учебно-методического совета

Госкомвуза РФ и вице-президентом национального комитета Международной ассоциации гидравлических исследований (МАГИ) [2].

Михаил Петрович Федоров — выдающийся ученый, организатор и общественный деятель, внесший значительный вклад в развитие науки и высшего технического образования России. Он президент ассоциации инженеров-гидроэнергетиков России, руководитель секции инновационной деятельности Научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга, член бюро научного совета по комплексной проблеме “Электрофизика, электроэнергетика и электромеханика” РАН, экспертного совета Государственного высшего аттестационного комитета России, Правительственной комиссии по приемке в промышленную эксплуатацию гидроэнергетических объектов.

Авторитет М.П. Федорова как ученого, педагога, организатора науки и крупного инженера признан и в нашей стране, и за ее пределами. Его труды внесли значительный вклад в развитие гидроэнергетики, гидротехнического строительства и охраны окружающей среды. Признанием тому награды — орден “Знак Почета” (1986), орден Почета (1999), почетные звания “Заслуженный деятель науки Российской Федерации” (1996), “Почетный инженер г. Санкт-Петербурга”, нагрудные знаки “Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации” (2001) и “80 лет Плана ГОЭЛРО” (2001). М.П. Федоров награжден орденом Русской православной церкви Святого Благоверного князя Даниила Московского 3-й степени (1999).

Его имя внесено в справочник “Кто есть кто в энергетике России”, где представлены специалисты, работающие сегодня и определяющие производственную, техническую и научную политику в такой важной сфере, как энергетика [3].

Наряду с научной деятельностью, М.П. Федоров ведет большую педагогическую и организационную работу. Он заложил инновационные принципы в развитие вуза — интеграцию фундаментальной и прикладной науки с конструкторской и производственной деятельностью. На этой основе ведется подготовка специалистов для промышленности Санкт-Петербурга, а также таких предприятий, как Северсталь (г. Череповец), АвтоВАЗ (г. Тольятти), Ленинградская, Кольская и Калининская АЭС, оборонных предприятий страны.

С 2000 года им разработана и реализована система интеграции технического университета и научных учреждений РАН, обеспечивающая непрерывное развитие науки и образования по направлениям прикладной физики, электронного приборостроения и

вычислительной механики. Инфраструктура такого взаимодействия (центры коллективного пользования уникальным оборудованием, базовые кафедры и факультеты) реализована в Санкт-Петербурге совместно с ФТИ имени А.Ф. Иоффе РАН, институтами электрофизики, ядерной физики и др.

В ноябре 1995 года Михаил Петрович Федоров стал первым вице-президентом Санкт-Петербургского государственного технического университета.

Занимая эту должность, М.П. Федоров стал инициатором организации новых кафедр и специальностей по инженерному обеспечению городского хозяйства, экологии, коммунальной энергетике, хозяйственному праву, информационному обеспечению и др.

Им разработана концепция экологической подготовки специалистов, базирующаяся на единении инженерного и экологического образования, которая широко используется в технических вузах России.

Экологическому образованию в техническом вузе и интеграции технических дисциплин с гуманитарными, когда инженерная подготовка совмещается с решением гуманитарных и социальных задач, Михаил Петрович уделяет большое внимание. Эта новая тенденция в высшем инженерном образовании становится приоритетной в образовании инженеров. «В понятие “знания” вкладываются не только научные сведения, но и современная информация гуманитарного характера, включая безопасность человека и окружающей среды. Возможность подключения к глобальным знаниям, мировым научным и культурным ценностям повышает роль и интенсивность информационных потоков» [4].

“Развитие новейших информационных технологий в СПбГТУ, использование технологий дистанционного образования позволило приступить к выполнению международного проекта по подготовке специалистов в области экологического менеджмента, с одновременным вручением российского и зарубежного дипломов о высшем образовании” [5].

В условиях острого дефицита бюджетных средств он внедрил новую систему управления вузом на основе оптимального соотношения экономической самостоятельности факультетов и централизованного контроля со стороны вуза за использованием бюджетных средств. Это помогло вузу сохранить профессорско-преподавательский состав, развернуть новые направления подготовки специалистов, поднять престиж инженерных специальностей и увеличить конкурс на приемных экзаменах.

Выполняя обязанности первого вице-президента, М.П. Федоров продолжал заниматься проблемами кафедры “Экологические

основы природопользования”. Он читает лекции, работает с дипломниками, аспирантами, соискателями, разрабатывает учебно-методические пособия.

По его инициативе за последние пять лет получило большое развитие новое направление, связанное с применением энергетических технологий для утилизации отходов, включающих полный цикл обращения вторичных энергетических ресурсов. Проведены исследования новых методов утилизации отходов в крупных городах как новое направление биоэнергетики – использование искусственно возобновляемого человеком энергетического ресурса. Под его научным руководством выполнено 4 крупных международных проекта по охране окружающей среды в системах обращения с отходами.

В 2003 году в связи с тем, что 31 октября истек срок полномочий действующего руководителя вуза, 21 апреля решением Ученого совета была создана комиссия по подготовке и проведению выборов ректора. В структурных подразделениях были проведены конференции и собрания трудовых коллективов по избранию делегатов на общеуниверситетскую конференцию. Было избрано 226 делегатов от всех категорий работников.

В соответствии с Положением право выдвижения (поддержки) кандидатур на должность ректора было предоставлено Ученым советам факультетов и институтов, Ученому совету университета. Учеными советами 13 факультетов и институтов кандидатом на должность ректора был выдвинут первый вице-президент, член-корреспондент РАН М.П. Федоров. Его выдвижение было поддержано 9 подразделениями.

15 сентября Ученый совет университета на своем заседании по представлению комиссии утвердил кандидата на должность ректора СПбГПУ, о чем коллектив университета своевременно был извещен через объявления и газету “Политехник”.

30 сентября 2003 года была проведена конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного политехнического университета по избранию ректора. Кандидату на должность ректора университета члену-корреспонденту РАН Михаилу Петровичу Федорову было предоставлено слово для изложения своей программы.

В своем обращении к делегатам и гостям конференции М.П. Федоров отметил значительность той роли, которую сыграли в истории становления и развития Политехнического института — университета его руководители. Особое внимание он уделил развитию

вуза в последние 20 лет, когда его возглавлял академик Юрий Сергеевич Васильев:

“За эти годы были реализованы принципиально новые направления деятельности вуза: возникла сеть филиалов, которые стали базой региональной политики института — университета; международная образовательная деятельность стала одним из важнейших направлений развития вуза; существенно укрепилась связи и взаимодействие с АН СССР — РАН; за нашим вузом закрепилось лидерство в стране в инженерном и фундаментальном образовании; определились новые направления подготовки специалистов во вновь образованных факультетах и институтах. Юрий Сергеевич вывел вуз из тяжелейшей ситуации, которая сложилась в стране в перестроечный период, были сохранены научные школы и материально-техническая база. Это позволяет нам с оптимизмом смотреть в будущее” [6].

Программа действий ректора, предложенная М.П. Федоровым, исходит из анализа состояния, в котором находится университет, подготовлена с учетом Концепции развития СПбГПУ до 2020 года и определяет меры по его развитию в предстоящий 5-летний период. Программа определяет основные задачи и проблемы, требующие решения. В кратком изложении это:

— участие Политехнического университета в реформировании высшего образования. Позиция ректората в этом вопросе заключается в отстаивании роли СПбГПУ как ведущего вуза страны в научно-техническом образовании, определяющей в конечном счете место нашего вуза в национальной и международной системах образования и соответствующую поддержку государства;

— совершенствование учебной работы. Приведение специальностей в соответствие с потребностями молодежи и рынка труда (в настоящее время мы готовим специалистов по 103 специальностям); расширение связей с промышленностью, предприятиями государственного и коммерческого секторов в части планирования подготовки и трудоустройства выпускников; оптимальное планирование фундаментальной, профессиональной и гуманитарной подготовки специалистов; развитие материальной и социально-экономической базы учебного процесса; повышение квалификации кадров, что позволит увеличить число обучающихся; организация приема студентов на 1-й курс в соответствии с новыми механизмами конкурсных испытаний; принятие мер по расширению государственного заказа на подготовку кадров и увеличению финансирования вуза; расширение влияния СПбГПУ в регионах и привлечение абитуриентов из этих регионов; развитие

филиалов, и в первую очередь рост квалификации их кадров, публикация методических материалов, наращивание лабораторной базы. Повышенного внимания требует и экономика региональной деятельности университета, а именно установление финансовых взаимоотношений в плане общих экономических интересов как головного вуза, так и его филиалов;

— экологизация инженерного образования — проблема, которая, по сути дела, определит возможности жизни будущих поколений. В нашем университете концепция экологического образования реализуется на традиционных факультетах, которые занимались и ранее экологическими проблемами. Это важное направление должно получить новую инициативу и на ряде новых факультетов и институтов, которые недавно появились в СПбГПУ;

— организация воспитательной (внеучебной) работы со студентами, являющейся неотъемлемой частью образовательной деятельности. Эта сфера профессиональной и общественной деятельности в современных условиях требует совместных с молодежью усилий по ее проведению и должна носить неформальный, организованный и систематический характер;

— реорганизация научно-исследовательской деятельности.

Дальнейшее развитие фундаментальных исследований за счет широкой интеграции наших ученых с РАН в реализации конкретных проектов, коллективного использования уникального оборудования, программных комплексов и баз данных, широкой внутривузовской поддержки молодых ученых и их руководителей, в том числе внедрения внутриуниверситетских грантов.

Поисковые и прикладные исследования должны вестись, используя межкафедральную и межфакультетскую кооперацию с целью конструирования и изготовления образцов изделий, наиболее востребованных промышленностью. Для этого необходимо расширение экспериментально-производственной базы СПбГПУ, позволяющей производить как уникальную (штучную), так и мелкосерийную продукцию или комплектующие элементы.

Новая для нас деятельность по замещению части функций отраслевой науки — выполнение целевых НИР по заказам предприятий ВПК, объединенных единым циклом конструкторско-технологического процесса с вузом, с четким разделением обязательств между предприятиями и университетом.

Активизация работы по привлечению финансов для реализации наукоемких проектов, представляющих интерес для промышленности, используя как традиционные формы (Российский технический фонд для малого бизнеса, Фонд содействия развитию

малых форм предприятий в научно-технической сфере), так и банковский капитал, работающий под гарантии потенциального покупателя разработки в виде конечного продукта или опытного изделия.

Определение востребованных промышленностью тематик докторских и кандидатских диссертаций и подготовка нового поколения кандидатов и докторов наук для педагогической и научной работы в университете. Стимулом для исполнителей должны стать целевые стипендии, для вуза — реальная практическая направленность диссертационных работ, переходящих в НИР.

Ожидаемый эффект от реорганизации научно-исследовательской работы — увеличение доли доходов от научной деятельности в бюджете университета в ближайшие 3–4 года до 35–40%;

— международная деятельность университета должна быть направлена на совершенствование учебного процесса с целью сохранения высокого статуса политехнического образования, соответствия международным стандартам и интеграции в международное образовательное пространство, а также на поддержку и развитие научных школ и новых перспективных направлений. Средствами достижения этих целей должны стать участие в новых международных образовательных проектах и развитие международной академической мобильности, что особо актуально в связи с началом процесса присоединения России к Болонской конвенции и интеграции в единое европейское образовательное пространство; расширение системы подготовки кадров для зарубежных стран на экономически выгодных для вуза условиях; участие в международных программах и проектах Европейского союза, США, Скандинавии, стран Юго-Восточного региона; развитие научно-технической кооперации с зарубежными вузами и фирмами, продвижение на мировой рынок разработанных в университете технологий и передовых идей;

— материально-техническая база университета. Она выгодно отличает Политехнический университет от других вузов, так как он обладает необходимыми ресурсами для своего развития: территория, инженерная инфраструктура, транспортные связи и возможности их расширения, представительства во многих регионах страны. Однако большинство зданий и инженерных объектов превысили сроки физического и морального износа и требуют больших средств для их ремонта и реконструкции. Ректоратом выработана стратегия развития материальной базы. В ближайшие 3–4 года предстоит провести ремонт и реставрацию старых основных фондов, осуществить проектирование новых объектов с перспективой их строительства

в течение 10–12 лет, провести экспертизу этих проектов на федеральном уровне и приступить к строительству первоочередных объектов в 5-ти летний период;

— совершенствование структуры управления университетом является необходимым условием для осуществления этой программы и требует реорганизации. Основные пути к этому: повышение роли Ученого совета университета в управлении вузом; реорганизация структуры ректората; передача части функций управления учебным процессом и научной работой факультетам и институтам при сохранении централизованной системы управления; централизация общеинститутских финансовых ресурсов, планирование не только доходной, но и расходной части бюджета, квотирование внебюджетных расходов по направлениям деятельности, повышение финансовой самостоятельности подразделений на основе консолидированных счетов, объединяющих разные статьи доходов для осуществления собственных экономических проектов; создание эффективного внутривузовского аудита и контроля финансово-хозяйственной деятельности.

Основным результатом модернизации финансово-хозяйственного механизма должен стать рост заработной платы всех категорий сотрудников не только за счет средств федерального бюджета, но и от доходов внебюджетной деятельности: контрактное обучение студентов, переподготовка кадров, международные проекты и др.

Заканчивая изложение предлагаемой программы деятельности ректора, М.П. Федоров сказал, что она определяет только основные направления развития университета и механизмы их реализации. В современном быстро меняющемся мире трудно прогнозировать будущее, но, независимо от внешних факторов, на всем протяжении своей истории наш вуз был лидером технического высшего образования и наша задача оправдать надежды молодых людей, переступающих порог Политеха, стать высококвалифицированными специалистами.

На конференции было решено принять программу, предложенную М.П. Федоровым, за основу, как дающую представление об общем развитии университета, и включить в нее дополнительно ряд пунктов, в частности:

— Провести анализ существующей структуры специальностей, структурных преобразований в вузе и подготовки кадров, направленных на приоритетное развитие направлений, отвечающих принципам политехнического образования.

— Перестроить политику вуза с учетом потребностей рынка.

— Организовать систему деловых семинаров и совещаний с представителями промышленных кругов и Академии наук.

— Создать информационно-издательский центр под управлением университета, куда вошли бы издательство с полиграфической базой, электронные средства информации, телецентр, фотолаборатория и т.д. За счет целевого инвестирования довести как полиграфическую, производственную базу, так и материальную часть других отделов центра до современного уровня. Такой центр мог бы разработать и внедрить электронную систему внутреннего документооборота, обмена информацией между всеми структурами вуза.

Ниже приведены несколько высказываний, в которых наиболее ярко представлено мнение всех политехников по поводу кандидата.

Профессор Ю.К. Михайлов: “Уважаемые коллеги!

Выбирая ректора университета, мы рассчитываем найти человека, обладающего качествами ученого; человека, знающего производство и умеющего использовать его возможности для развития учебного процесса и научных исследований; человека, способного сохранить лучшие традиции Политеха и приумножить его величие, и, наконец, человека, понимающего, что никакие задачи, стоящие перед университетом, не могут быть качественно решены без опоры на коллектив, без внимательного отношения к людям, заботы об условиях их труда и материального обеспечения. Университету нужен лидер, который объединит коллектив на решение новых задач, причем задач, понятных людям и неразрывно связанных с их интересами.

Мы уверены, что таким лидером окажется Михаил Петрович, который уже получил кредит доверия всего коллектива вуза на стадии выдвижения его на пост ректора и который, естественно, понимает, что этот кредит доверия может быстро растаять, если в ближайшем будущем с его стороны и со стороны его команды не будут сделаны реальные позитивные шаги” [8].

Профессор А.И. Рудской: “Считаю, что только он сможет консолидировать весь потенциал вуза для реализации поставленных в программе задач во благо родного Политеха” [9].

Профессор Л.Л. Малыгин: “Не вызывает сомнений ни у кого то, что сегодня Политехнику есть чем гордиться, и в этом значительная заслуга нынешнего руководства.

И очень важно, на мой взгляд, чтобы сегодня, выбирая нового ректора, мы в первую очередь задумались о тех традициях, которые существуют. Кандидат должен, на мой взгляд, в первую очередь,

сохранить преемственность, сохранить то, что сегодня сделал Политех — один из ведущих вузов страны.

Я думаю, что тем человеком, который эту преемственность сохранит, и тем человеком, который сможет и дальше ее продвигнуть, о чем говорит представленная программа, является сегодня Михаил Петрович Федоров” [10].

Академик РАН Ф.Г. Рутберг в своем выступлении отметил, что “Политехнический университет является, безусловно, одним из лучших технических вузов России, и международный рейтинг его, причем в развитых странах, весьма высок. Поэтому Российская академия наук, а в свое время Советская академия наук, чрезвычайно заинтересована в сотрудничестве с этим вузом. Это сотрудничество всегда успешно осуществлялось. Ректор университета Ю.С. Васильев, будучи членом Российской академии наук, сделал очень много для этого.

В Политехническом университете работают выдающиеся ученые Российской академии наук, прежде всего, физического и технического цикла академии. Это единственный сейчас в России Нобелевский лауреат академик Ж.И. Алферов; целый ряд других членов отделения физических наук, а также, в частности, отделения энергетики, механики и машиностроения, с которым Политехнический университет всегда был связан очень тесно.

Это такие люди, помимо Юрия Сергеевича, как академик В.А. Глухих, академик Я.Б. Данилевич, академик Н.Н. Тиходеев. Это крупные ученые в своей области.

Михаил Петрович недавно был избран членом-корреспондентом Российской академии наук по нашему отделению — отделению энергетики, механики и машиностроения, что свидетельствует о признании его научных заслуг и о том, что Академия наук чрезвычайно заинтересована в тесном сотрудничестве с Политехническим университетом.

Михаил Петрович, безусловно, человек очень способный, что показали выборы в Академию наук. Он одержал убедительную победу при 38 кандидатах. Было всего одно место в этом направлении. То направление, которым он занимается, а именно: гидроэнергетика, биотехнологии и, в частности, биоэнергетика, является сейчас одним из наиболее перспективных

В этой связи, несмотря на колоссальную занятость и на предстоящую еще большую занятость, хотелось бы, чтобы Михаил Петрович больше внимания уделял своей личной научной работе (мы на него очень рассчитываем в этом направлении) и поощрял развитие этого направления в Политехническом университете.

Я хотел бы заключить свое выступление следующим. Помимо того, что я выработал свое собственное мнение, я хотел бы передать точки зрения председателя Санкт-Петербургского научного центра, вице-президента Российской академии, Нобелевского лауреата Ж.И. Алферова; и.о. президента Академии наук, первого вице-президента Г.А. Месяца и председателя Бюро отделения проблем энергетики, механики и машиностроения академика В.Е. Фортова, которые отражают точку зрения всего Бюро отделения: мы поддерживаем кандидатуру М.П. Федорова и просим Вас должным образом поддержать ее. А в результате мы не сомневаемся” [11].

Итогом проведения конференции были результаты голосования: за избрание ректором университета Михаила Петровича Федорова были все 214 присутствовавших на конференции делегатов.

Заключительное слово было предоставлено вице-губернатору Санкт-Петербурга В.И. Шитареву, который от имени правительства Санкт-Петербурга поздравил преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов и докторантов Политехнического университета с избранием Михаила Петровича Федорова на пост ректора одного из лучших вузов России: “Более чем столетняя история университета – не столько история вашего учебного заведения, это история политехнического образования в России. Министр С.Ю. Витте и князь А.Г. Гагарин принимали участие в важнейшем решении и создании Политехнического института. А затем многие поколения педагогов и ученых, студентов и руководителей развивали институт, формировали его дух и неписанные правила. Благодаря этому сейчас, спустя более ста лет после создания, мы гордимся всем, что связано с нашим Санкт-Петербургским политехническим университетом.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет – не просто второй по величине вуз Санкт-Петербурга, для нашего города – это кузница кадров по широчайшему спектру технических и экономических специальностей. Практически нет ни одной отрасли в Санкт-Петербурге, где бы ни работали выпускники политехники. Думаю, что мы не ошибемся, если скажем, что выпускники Политехнического работают во всех регионах России и в большом количестве зарубежных стран.

С именем Политехнического института – университета связаны успехи в реализации крупнейших государственных программ царской России, Советского Союза и Российской Федерации.

Политехническое инженерное образование пережило нелегкое десятилетие. Мы с большим удовлетворением отмечаем, что

тяжелые времена не востребоваемости и непопулярности инженерных профессий заканчиваются. С подъемом промышленности повышается авторитет и спрос на инженеров.

В заключение я хочу пожелать Михаилу Петровичу Федорову, избранному на пост ректора Политехнического университета, успешной работы, уважения к своим учителям, хорошей слаженной команды, участвующей в управлении университетом, от преподавателей до ректора университета и его ближайших соратников” [13].

Итак, ректором Санкт-Петербургского политехнического университета стал член-корреспондент Российской академии наук Михаил Петрович Федоров.

Политехники уверены, что кредит доверия со стороны коллектива университета будет новым ректором оправдан.

Михаил Петрович Федоров может рассчитывать на поддержку коллектива во всех его делах и делах его команды, направленных на то, чтобы и учиться, и работать в нашем университете было престижно.

Основные научные труды

1. Гидроэнергетические установки: Учеб. для вузов / Д.С. Щавелев, Ю.С. Васильев, М.П. Федоров и др.; Под ред. Д.С. Щавелева. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Энергоиздат, 1981. 392 с.

2. Экономика гидротехнического и водохозяйственного строительства / Д.С. Щавелев, М.Ф. Губин, В.Л. Куперман, М.П. Федоров; Под общ. ред. Д.С. Щавелева. М.: Стройиздат, 1986. 422 с.

3. Федоров М.П., Шилин М.Б., Ивашиных Д.А. Экологический инжиниринг в гидротехнике: Учеб. пособие / АО “ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева”. СПб.: СПбГТУ, 1995.

4. Федоров М.П., Львов А.В., Шульман С.Г. Надежность и экологическая безопасность гидроэнергетических установок. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999. 440 с.

5. Федоров М.П., Романов М.Ф. Математические основы в экологии. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999. 155 с.

6. Федоров М.П., Романов М.Ф. Математические модели в экологии. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001. 232 с.

7. Федоров М.П., Щавелев Д.С., Васильев Ю.С. Использование водной энергии. Л.: Энергия, 1976.

8. Использование водной энергии : Учеб. для вузов / Д.С. Щавелев, С.Г. Беляев, Ю.С. Васильев и др.; Под ред. Ю.С. Васильева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1995. 608 с.

9. Федоров М.П., Романов М.Ф. Математические модели в экологии. 2-е изд. СПб.: “Иван Федоров”, 2003. 240 с.

10. *Федоров М.П.* Экологическая безопасность при обращении с отходами // Науч.-техн. ведомости СПбГТУ. 2001. № 4. С. 40–45.
11. *Федоров М.П.* Вторичные энергоресурсы в системах обращения с отходами / Изв. АН. Энергетика. 2002. № 6. С. 3–12.
12. *Федоров М.П., Масликов В.И.* Развитие электроэнергетики и охрана окружающей среды // Науч.-техн. ведомости СПбГТУ. 2002. № 4. С. 87–91.
13. *Федоров М.П., Васильев Ю.С., Блинов Л.Н.* Подготовка кадров по экологической безопасности в СПбГПУ // Безопасность жизнедеятельности. 2003. № 6. С. 38–43.